

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Философия

направление подготовки (специальность):

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная


Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Теории и методологии науки

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 г. № 247
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): к.филос.н., доц.  И.А.Монастырская

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Дизайна архитектурной среды

Заведующий кафедрой: к.э.н., проф.  А.Д.Попов

«20» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«20» мая 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: д.э.н., проф.  Е.Н.Чижова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«23» мая 2016 г., протокол № 7

Председатель к.э.н, проф.  В.В.Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1.	ОК-1	Способность владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основополагающие философские категории и научные понятия, основные системы, подходы, теории, концепции, учения в истории философской и научной мысли; - школы и направления, продуктивно реализовавшиеся в теории познания (от античности до XXI в.); - содержание традиционных философских проблем и современных философских дискурсов; - основания методологии философского и научного познания, методы анализа, синтеза, прогнозирования, способствующие получению информации, постановки цели познания и выбору путей ее достижения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание философских и научных текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций; - применять понятийно-категориальный аппарат, методологические принципы, философские подходы и концепции в анализе природных и социальных явлений, процессов, тенденций, фактов; - критически осмысливать различные подходы в познании и систем культурных ориентиров; - применять методы анализа и синтеза прогнозирования, способствующие получению информации, постановки цели познания и выбору путей ее достижения; - формулировать собственную позицию в дискуссиях по актуальным проблемам философского и научного познания, применяя теорию аргументации, объяснения, логического доказательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; - навыками восприятия и анализа текста; - приемами ведения дискуссии и полемики по актуальным проблемам философии и науки; - способами рефлексии и методами анализа, синтеза, дедукции, прогнозирования, способствующие получению информации, постановки цели познания и выбору путей ее достижения.

2.	ОК-2	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения в процессе познания, особенности функционирования знания в современном обществе; - особенности логики и методологии научного познания, основные принципы теории аргументации и доказательства; - методы критического анализа и оценки источников информации, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. - стили и разнообразие философских текстов в форме письменной речи и специфику философских дискурсов в форме устной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать разные формы человеческого знания, отличать истину от заблуждения в процессе познания; - применять методологические принципы научного познания, правила логики, основные принципы теории аргументации и доказательства; - использовать методы критического анализа и оценки источников информации, логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. - различать стили и разнообразие философских текстов в форме письменной речи и специфику философских дискурсов в форме устной речи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами; - навыками критического анализа и оценки источников информации; - навыками логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - навыками использования рефлексивного способа мышления в процессе объяснения и доказательства истины.
----	------	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	ГИА

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	51	51
Лекции	17	17
Лабораторные		
Практические	34	34
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	93	93
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графические задания		
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	57	57
Форма промежуточная аттестация (экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час
-------	---	---

		Лекции	Практические Занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. История развития философской мысли					
1.	<p>Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</p> <p>Понятие и структура мировоззрения. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифическое, религиозное, философское. Философия как исторический тип мировоззрения. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». Философия и миф, философия и религия, философия и наука. Предмет исследования философии, круг ее проблем. Методы философии. Диалектика и метафизика. Структура философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе.</p>	2	4		6
2.	<p>Тема 2. Основные этапы развития философской мысли.</p> <p>Изменение предмета философии в истории. Основные этапы развития философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. основополагающие идеи древнегреческой философии: космос (космоцентризм), бытие, сущность, природа. Основные философские школы античности (досократики, софисты, афинская школа, «Сад» Эпикура, древнеримские школы).</p> <p>Средневековая философия. Философия и религия. Теоцентризм и креационизм - системообразующие принципы философии Средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Патристика и схоластика: «теория двух истин», «спор об универсалиях» (реализм и номинализм). Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм и натурфилософия как основные тенденции в развитии светской культуры в Западной Европе.</p> <p>Философия Нового времени: от Ф.Бэкона и Р.Декарта до И.Канта и Гегеля. Становление методологии научного познания (XVII – нач. XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория естественных прав и общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).</p> <p>Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм. Основные проблемы русской философии.</p>	3	6		13
2. Бытие и сознание					

3.	<p>Тема 1. Проблема бытия в философии.</p> <p>Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Реальность объективная, субъективная, intersubjective. Бытие, субстанция, материя, природа. Атрибутивные свойства субстанции. Монистические, дуалистические, плюралистические. Понятие закона и закономерности. Детерминизм и индетерминизм. Диалектика и синергетика.</p> <p>Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число и др., их философская интерпретация в разные исторические эпохи.</p> <p>Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p>	2	2		4
4.	<p>Тема 2. Философские и научные интерпретации сознания.</p> <p>Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Проблема сознания и основные подходы философского анализа: субстанциональный, функциональный, экзистенциальный, феноменологический. Проблема происхождения сознания: естественнонаучный подход, теологический, психофизиологический. Сознание и отражение. Сознание и мозг. Структура и функции сознания. Общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>Проблема бессознательного (психика, сознание, подсознательное, бессознательное). Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции.</p> <p>Проблема социокультурной природы сознания. Сознание и язык. Сознание и коммуникация. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Сознание и самосознание. Сознание и познание.</p>	2	2		4
3. Гносеология, философия науки и техники					
5.	<p>Тема 1. Гносеология, философия науки и техники</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера.</p> <p>Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности. Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p>Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки:</p>	2	6		12

	особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры. Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания. Методы научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория, закон. Научное предвидение. Взаимосвязь науки и техники.				
4. Человек, культура, общество					
6.	<p>Тема 1. Человек как предмет философского исследования.</p> <p>Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские концепции (натуралистическая, рационалистическая, социологическая) и субъективистские (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Сущностная природа человека. Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке. Специфика человеческой деятельности. Мировоззренческие проблемы человека: жизнь и смерть, понятие смысла жизни, бессмертие.</p> <p>«Антропологический поворот» в философии XX в. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода (философская антропология М.Шеллера, Г.Плеснера).</p> <p>Проблема творчества в русской философии (Н.Бердяев, С.Франк). Понятие свободы: свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для» (М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю). Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. Отрицание свободы в структурализме (Леви-Строс, М.Фуко, Ж.Деррида).</p> <p>Проблема антропогенеза в философии и науке. Человек, индивид, личность, индивидуальность.</p>	2	4		6
7.	<p>Тема 2. Аксиология и философия культуры</p> <p>Понятие ценности в философии. Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др. Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.</p> <p>Понятие морали. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение. Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье. Проблема прогресса моральных ценностей. Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</p> <p>Основные подходы в определении культуры в истории философии. Теории происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе). Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху</p>	2	4		6

	(концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).				
8.	<p>Тема 3.Понятие общества в истории философии. Современные проблемы социальной философии.</p> <p>Понятие общества в философии. Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая, синергетическая. Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.</p> <p>Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин). Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества». Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p> <p>Философское осмысление исторического процесса.Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития. Будущее человечества в свете глобальных проблем современности (Э.Тоффлер, С.Хантингтон, Ф.Фукуяма).</p>	2	4		6
	ВСЕГО	17	34		57

Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов в СРС
семестр № 1				
1	История развития философской мысли	<p>Семинар 1.Философия, круг ее проблем и роль в обществе</p> <p>Философия и мировоззрение. Понятие и структура мировоззрения.</p> <p>Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифическое, религиозное, философское.</p> <p>Философия как исторический тип мировоззрения.</p> <p>Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная.</p> <p>Философия и миф, философия и религия, философия и наука.</p> <p>Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.</p> <p>Структура философского знания. Функции философии.</p> <p>Роль философии в обществе.</p>	4	6
		Семинар 2.Зарождение философской	3	4

		<p>рациональности. Античная философия. Изменение предмета философии в истории Основные этапы развития философии. Особенности Восточной философии. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. Основополагающие идеи Древнегреческой философии: космос (космоцентризм), бытие, сущность, природа. Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей) Эллинистическая и римская философия («Сад» Эпикура, древнеримские школы).</p>		
		<p>Семинар 3. Философская мысль Средневековья и Нового времени. Общая характеристика средневековой философии. Патристика и схоластика: «теория двух истин», «спор об универсалиях» (реализм, номинализм, концептуализм, умеренный реализм). Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.</p>	1	3
		<p>Семинар 4. Классическая и неклассическая рациональность в философии. Становление методологии научного познания (XVII – нач. XIX вв.): эмпиризм и рационализм. Новое правовое видение устройства государства и общества: «теория естественных прав и общественного договора» (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции (И. Кант, Г. Фихте, Й. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель). Антропологический материализм Л. Фейербаха. Неогегельянство. Марксизм. Предпосылки возникновения современной философии: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). Современная философия: сциентизм и антисциентизм.</p>	2	3
		<p>Семинар 5. Русская философия. Русская философия: характерные черты, основные проблемы, этапы развития. Философская культура средневековой Руси. Философия Московской Руси (исихазм Г. Паламы, стяжательство и нестяжательство). Развитие философии в эпоху Просвещения XVIII века. Русская философия XIX века: славянофильство и западничество. Философия «Серебряного века» начала XX в. Советская философия и философия русского</p>	2	3

		зарубежья: круг проблем, особенности и различия. Основная проблематика современной русской философии.		
2	Бытие и сознание	<p>Семинар 1. Проблема бытия в философии Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Современные проблемы онтологии. Основные виды бытия. Понятие реальности: объективная, субъективная, intersubjective.</p> <p>Философские системы: монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.</p> <p>Понятие картины мира: религиозная, философская, научная. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.</p> <p>Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p>	2	4
		<p>Семинар 2. Философские и научные интерпретации сознания. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс). Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки (субстанциональный, функциональный, экзистенциальный, феноменологический). Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии. Проблема бессознательного: психика, сознание, подсознательное, бессознательное. Интуиция и воображение. Мышление, память, воля, эмоции. Язык и мышление. Проблема «искусственного интеллекта». Активность сознания и особенность ее проявления. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и самосознание. Сознание и познание</p>	2	4
3	Гносеология, философия науки и техники	<p>Семинар 1. Основные подходы к познанию в истории философии. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии: рационализм, эмпиризм, сенсуализм. Скептицизм и агностицизм. Знание и вера: соотношение понятий. Уровни и методы познания.</p>	2	4
		<p>Семинар 2. Структура познавательной деятельности. Проблема истины.</p>	2	4

		<p>Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности.</p> <p>Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы.</p> <p>Роль абстракций в процессе познания.</p> <p>Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.</p> <p>Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p>		
		<p>Семинар 3. Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности.</p> <p>Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.</p> <p>Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания.</p> <p>Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации.</p> <p>Взаимосвязь науки и техники.</p> <p>Техника и технология как социальные явления</p>	2	4
4.	Человек, культура, общество	<p>Семинар 1. Человек как предмет философского исследования</p> <p>Проблема человека в историко-философском контексте.</p> <p>Объективистские концепции (натуралистическая, рационалистическая, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.).</p> <p>Сущностная природа человека.</p> <p>Проблема взаимосвязи биологического и социального в человеке.</p> <p>Специфика человеческой деятельности.</p> <p>Мировоззренческие проблемы: жизнь, смерть и бессмертие. Понятие смысла жизни в русской философии.</p> <p>Основные характеристики человеческого существования в философской антропологии: неповторимость, незащищенность, открытость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>Творчество и его разновидности.</p> <p>Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для» в экзистенциализме.</p> <p>Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора. Отрицание свободы в структурализме.</p> <p>Человек, индивид, личность, индивидуальность.</p>	4	6
		<p>Семинар 2. Проблема ценностей в философии.</p> <p>Понятие ценности в философии.</p> <p>Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.</p>	2	3

	<p>Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего.</p> <p>Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.</p> <p>Понятие морали.</p> <p>Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральное общение.</p> <p>Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье.</p> <p>Проблема прогресса моральных ценностей.</p> <p>Основные категории эстетики: прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное.</p>		
	<p>Семинар 3. Культура как предмет философского исследования.</p> <p>Основные подходы в определении культуры в истории философии.</p> <p>Теории происхождения культуры.</p> <p>Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире культуры.</p> <p>Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе).</p> <p>Кризис культуры и пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).</p>	2	3
	<p>Семинар 4. Основные подходы к пониманию общества истории философии.</p> <p>Проблема общества в философии.</p> <p>Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая, синергетическая. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.</p>	2	3
	<p>Семинар 5. Современные проблемы социальной философии</p> <p>Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин).</p> <p>Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества».</p> <p>Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p> <p>Философское осмысление исторического процесса. Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития.</p> <p>Глобальные проблемы человечества. Футурологические прогнозы.</p>	2	3

Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
	История развития философской мысли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение. Его структура и исторические типы. 2. Современные концепции происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, «теория качественного скачка». 3. Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика. 4. Место философии в культуре Структура философского знания. Функции философии. 5. Зарождение первых форм рациональности в античной философии. 6. Философские школы античности: круг проблем, основные черты. 7. Философские учения Платона и Аристотеля 8. Средневековая философия, ее основные черты и направления. 9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм как основная тенденции в развитии личности в Западной Европе. 10. Становление методологии научного познания (XVII – нач. XIX вв.): эмпиризм и рационализм. 11. Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции 12. Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.). 13. Современная философия: сциентизм и антисциентизм. 14. Основные проблемы русской философии. Русская философия «Серебряного века»: проблемы и направления.
2	Бытие и сознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бытие как объект философского исследования. Основные подходы к пониманию бытия в истории философии. 2. Движение, пространство, время как философские категории. Реляционная и субстанциальная концепции пространства и времени.

		<p>3. Основные виды бытия. Объективная, субъективная, интерсубъективная реальность.</p> <p>4. Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.</p> <p>5. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.</p> <p>6. Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в мироздании.</p> <p>7. Сознание как философская категория. Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки.</p> <p>8. Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).</p> <p>9. Сущность сознания. Проблема соотношения сознательного и бессознательного</p> <p>10. Социальная природа сознания. Язык и мышление.</p>
3.	Гносеология, философия науки и техники	<p>1. Познание как предмет философского анализа. Основные подходы в понимании познания в истории философии.</p> <p>2. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности.</p> <p>3. Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины.</p> <p>1. Наука как объект философского исследования.</p> <p>2. Научное познание. Его уровни, методы и формы.</p> <p>Техника как объект философского исследования. Соотношение науки и техники.</p>
4.	Человек, культура, общество	<p>1. Проблема человека в историко-философском контексте. Объективистские и субъективистские концепции человека.</p> <p>2. Понятие смысла жизни в русской философии.</p> <p>3. Человеческая судьба. Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода.</p> <p>4. Понятие свободы и его эволюция. Свобода и необходимость, свобода и ответственность, свобода выбора.</p> <p>5. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Личность и массы.</p> <p>6. Культура и цивилизация :основные подходы.</p> <p>7. Аксиология в структуре философского знания. Природа ценностей.</p> <p>8. Этика в структуре философского знания. Основные этические понятия: добро, зло, долг, совесть.</p> <p>9. Эстетика в структуре философского знания. Категории эстетики: прекрасного и безобразного, эстетического вкуса.</p> <p>10. Основные подходы в определении культуры в истории философии.</p> <p>11. Теории происхождения культуры.</p>

		<p>12. Культура как объект философского исследования. Феномен массовой культуры в современном обществе.</p> <p>13. Культура и цивилизация: основные подходы.</p> <p>14. Общество как объект философского исследования. Специфика социальной философии.</p> <p>15. Проблема соотношения личности и общества в социальной философии.</p> <p>16. Социальная философия - основа методологии общественных наук. Особенности социального познания.</p> <p>17. Формационная и цивилизационная концепции исторического процесса (К.Маркс, А.Тойнби, Н.Данилевский).</p> <p>18. Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).</p>
--	--	---

**Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,
их краткое содержание и объем**

Учебным планом не предусмотрены

**Перечень индивидуальных домашних заданий,
расчетно-графических заданий**

Учебным планом не предусмотрены

Перечень контрольных работ

В рамках курса предусмотрены две контрольные работы в соответствии с планом учебных аттестаций.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы

1. Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7468>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - 240 с.
3. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.
4. Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 828 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8542>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Монастырская, И. А. Философия: учебное пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - 251 с.

4. Мотовникова, Е. Н. Введение в философию: контрольно-аналитический практикум : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Мотовникова, П. А. Ольхов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2007. - 59 с.

5. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника /Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - 194 с.

Перечень интернет ресурсов

1. Библиотека Гумер, раздел философия — литература по философии
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

2. Библиотека философской антропологии - размещенные здесь тексты тематически связаны с философской антропологией, антропософией, гуманологией, социальной антропологией и др. смежными дисциплинами, изучающими всё богатство и многообразие человека. Тексты данной электронной библиотеки получены в открытых и доступных ресурсах русскоязычного интернета.

<http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>

3. Институт философии Российской академии Наук - на сайте размещена электронная библиотека Института философии РАН, в которую вошли: 1. Издания ИФ РАН (полнотекстовые монографии и сборники, периодические издания, статьи) 2. Русская философия (в разделе размещены материалы диска «Русская философская мысль XI—XVIII веков» и публикации Издательства ИФ РАН, посвященные русской философии и культуре.) 3. Новая философская энциклопедия (Интернет-версия издания: Новая философская энциклопедия: в 4 т.)

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

4. Национальная философская энциклопедия - ресурс включает в себя нескольких десятков энциклопедий, глоссариев, справочников и словарей. По ним можно осуществлять поиск интересующего понятия, термина, темы и т. д. Проект включает в себя 75 словарей, в которых можно найти более 35000 определений. Включает в себя такие разделы как: «Философские словари и энциклопедии»; «Термины по истории философии» и др.

<http://terme.ru/>

5. Философия: студенту, аспиранту, философу - на страницах сайта публикуются статьи и лекции по истории и современному развитию философской науки. На страницах сайта вы найдете информацию библиотечного характера, статьи и лекции по философии, а также подборки ответов на экзаменационные вопросы для технических и гуманитарных ВУЗов, и, конечно, материалы для подготовки к вступительным экзаменам в аспирантуру и вопросы кандидатского минимума по философии. Вдумчивый исследователь найдет на страницах сайта не только опорные материалы, но и концептуальные подборки статей о современной философии и классической философии. Книги и первоисточники работ знаменитых философов прошлого публикуются на правах исключительно ознакомительных версий в научных и образовательных целях и не полным текстом.

<http://philosophiya.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения лекций имеется аудитории, оснащенные презентационной техникой, комплект электронных презентаций, практические занятия осуществляются в специализированной, закрепленной за кафедрой, аудитории.

В процессе обучения используются технологии поддерживающего обучения (традиционного обучения):

- Объяснительно-иллюстративное обучение.
- Технология модульного обучения.
- Технологии развивающего обучения:
- Технология проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления.
- Технология дискуссии.
- Личностно ориентированные технологии обучения:
- Технология развития критического мышления;
- В процессе обучения используются следующие интерактивные методы:
- Творческие задания.
- Работа в малых группах.
- Разминки.


30% - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий


№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Интерактивные методы и формы обучения
1.	История развития философской мысли	Разминки, работа в малых группах, творческие задания и дискуссия
2.	Бытие и сознание	Разминки, работа в малых группах,
3.	Гносеология, философия науки и техники	Работа в малых группах, дискуссия, развитие критического мышления
4.	Человек, культура, общество	Творческие задания, дискуссия, развитие критического мышления

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный
год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  _____ Чижова Е.Н.


Директор института  _____ Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный
год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 21 » мая 2018г.


Заведующий кафедрой  Чижова Е.Н.


Директор института  Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный
год.

Протокол № 8 заседания кафедры от «21» мая 2019г.

Заведующий кафедрой  _____ Чижова Е.Н.

Директор института  _____ Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный
год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой _____



Чижова Е.Н.

Директор института _____



Дорошенко Ю.А.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № «10» заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Чижова

Директор института



Ю.А. Дорошенко

ПРИЛОЖЕНИЯ

Курс «Философия» представляет собой самостоятельный завершённый курс, логически связанный с предусмотренными программой курсами фундаментальных наук.

Целью изучаемого курса философии является необходимость помочь студенту выйти за пределы обыденного сознания, подняться на уровень научного (рационального) мышления, для этого его следует научить:

- ориентироваться в понятийном аппарате философского знания;
- понимать задаваемые вопросы, находить ключевые понятия, правильно расставлять акценты в ответах;
- усвоить сущность законов материального мира, общества и человека ;
- помочь студенту перейти от знания к пониманию изучаемой проблемы, для этого допустимо пользоваться методом «провокации», плюрализма, создавая логические «ловушки» при обсуждении различных научно-философских концепций.
- и, наконец, сквозная деятельность преподавателя – это работа со словарным запасом студента.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают текущий и итоговый контроль. Текущий контроль знаний проводится в форме систематических опросов, периодического тестирования, заслушивания рефератов и проведения письменных работ. Формой итогового контроля является зачет.

Самостоятельная работа является главным условием успешного освоения изучаемой учебной дисциплины и формирования высокого профессионализма будущих бакалавров.

Исходный этап изучения курса «Философия» предполагает ознакомление с *Рабочей программой*, характеризующей границы и содержание учебного материала, который подлежит освоению.

Изучение отдельных тем курса необходимо осуществлять в соответствии с поставленными в них целями, их значимостью, основываясь на содержании и вопросах, поставленных в лекции преподавателя и приведенных в планах и заданиях к практическим занятиям, а также методических указаниях для студентов дневного обучения.

В учебниках и учебных пособиях, представленных в *списке рекомендуемой литературы* содержатся возможные ответы на поставленные вопросы. Инструментами освоения учебного материала являются основные *термины и понятия*, составляющие категориальный аппарат дисциплины. Их осмысление, запоминание и практическое использование являются обязательным условием овладения курсом.

Для более глубокого изучения проблем курса при подготовке контрольных работ, рефератов, докладов и выступлений необходимо ознакомиться с публикациями в периодических экономических изданиях и статистическими материалами. Поиск и подбор таких изданий, статей, материалов и монографий осуществляется на основе библиографических указаний и предметных каталогов.

Изучение каждой темы следует завершать выполнением практических заданий, ответами на тесты, содержащихся в соответствующих разделах учебников и методических пособий по курсу «Философия». Для обеспечения систематического контроля над процессом усвоения тем курса следует пользоваться перечнем контрольных вопросов для проверки знаний по дисциплине, содержащихся в планах и заданиях к практическим занятиям. Если при ответах на сформулированные в перечне вопросы возникнут затруднения, необходимо очередной раз вернуться к изучению соответствующей темы, либо обратиться за консультацией к преподавателю.

Успешное освоение курса дисциплины возможно лишь при систематической работе, требующей глубокого осмысления и повторения пройденного материала, поэтому необходимо делать соответствующие записи по каждой теме.

1.1. Подготовка к лекции.

Студент обязан посещать лекции и вести рукописный конспект. Для более глубокого понимания содержания лекционного материала рекомендуется изучение следующих разделов учебников.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - Страницы	Монастырская И.А.Философия: учеб. пособие для студентов направлений бакалавриата / И.А. Монастырская. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – 250с Страницы
1. История развития философской мысли			
1.	Лекция 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	3-12	9-14
2	Лекция 2. Основные этапы развития философской мысли		15-102
Бытие и сознание			
3.	Лекция 3. Проблема бытия в философии	140-154	103-124
4.	Лекция 4. Философские и научные интерпретации сознания	154-159	125-131
Гносеология, философия науки и техники			
5	Лекция 5. Гносеология, философия науки и техники	159-163	132-156
Человек, культура, общество			
6.	Лекция 6. Человек как предмет философского исследования	197-208	157-169
7.	Лекция 7. Аксиология и философия культуры	208-232	170-186; 194-205
8.	Лекция 8. Понятие общества в истории философии. Современные проблемы социальной философии	172-197	187-193; 205-219

1.2 Подготовка к семинарским занятиям

Раздел I. История развития философской мысли

Тема 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Цель темы: сформировать у студентов комплексное представление о специфике философского знания.

Основные понятия темы: *агностицизм, аксиология, гносеология, гностицизм, диалектика, диалектический материализм, догматизм, дуализм, идеализм, материя, материализм, метафизика, метафизический материализм, метод, мировоззрение, монизм, объективный идеализм, онтология, рационализм, скептицизм, социальная*

философия, сознание, субъективный идеализм, философия, философия истории, философия науки, философская антропология, эклектика, эмпиризм, эпистемология, этика, эстетика.

Семинар «Философия, круг ее проблем и роль в обществе»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Понятие и структура мировоззрения.	<i>Философия и мировоззрение</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. – С.3-5.	<i>Проблема определения философии. Мировоззрение и философия</i> // Монастырская И.А. Философия: учеб.пособие для студентов направлений бакалавриата / И.А. Монастырская. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. С.9-10. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.-С. 7-11.
2.	Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифическое, религиозное, философское.	<i>Философия и мировоззрение</i> //Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. – С.5-9. <i>Первые исторические формы мировоззрения</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.-448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 21-23	<i>Проблема определения философии. Мировоззрение и философия</i> // Монастырская И.А. Философия: учеб.пособие (2013). С.9-10. Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.-С. 7-11.
3.	Философия как исторический тип мировоззрения.	<i>Первые исторические формы мировоззрения</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 13-213	<i>Философия и мировоззрение</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 5-7
4.	Современные концепции	<i>Философия как форма мировоззрения</i> // Бучило Н.Ф.	<i>Проблема определения философии. Мировоззрение и</i>

	происхождения философии: мифогенная, гносеогенная, гносеомифогенная.	Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – с. 21-23	<i>философия</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/2827 5.- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 7-11.
5.	Философия и миф, философия и религия, философия и наука.	<i>Философия и наука</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник (2011).- С.7,11. <i>Философия миф, философия и религия</i> //Миронов, В. В. Философия: учебник (2011).- С.18-20.	<i>Исторические типы мировоззрения</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с. 7-9
6.	Предмет и методы философии. Диалектика и метафизика.	<i>Соотношение истории и теории философии</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с. 12-18.	<i>Предмет и методы философии. Изменение философии в ходе истории</i> // Монастырская И.А. Философия: учеб.пособие (2013). – С.9-11.
7.	Структура философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе	<i>Сущность философских проблем. Функции философии. Место философии в системе культуры</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. -с. 9-12 Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю с.40-41.	<i>Философия как методология</i> // Монастырская И.А. Философия: учеб.пособие (2013).- С.11-12. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 18-22.

Тема 2. История развития философской мысли

Цель темы: сформировать у студентов знания о развитии философии как целостном закономерном процессе.

Основные понятия темы: абсолютная идея, антропологический материализм, антропоцентризм, апейрон, апологетика, апории, априори, архэ, базис, Бог, вещь для нас, вещь в себе, воля к власти, врожденные идеи, всеединство, гилозоизм, гуманизм, дедуция, западники, индукция, интуитивизм, иррационализм, категорический императив, коммунизм, космизм, космоцентризм, креационизм, либидо, логос, любовь, метемпсихоз, метод, модус, монада, монотеизм, надстройка, натурфилософия, ноосфера, отрицание, отчуждение, человек, патристика, позитивизм, прагматизм, производственные отношения, производительные силы, разум, рассудок, рационализм, русская идея, славянофилы, соборность, способ производства, схоластика, сублимация, танатос, теодицея, теоцентризм, трансцендентальный идеализм, философия жизни, эйдосы, экзистенциализм, эмпиризм, эрос.

Самостоятельная работа студентов по теме.

Подготовка к семинарскому занятию «Зарождение философской рациональности. Античная философия» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Изменение предмета философии истории в	<i>Возникновение философии. Изменение предмета философии</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник (2011).- С.12-17.	<i>Проблема определения предмета философии</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 9-11.
2.	Основные этапы развития философии	<i>Основные этапы развития философии</i> . // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. с 18-33.	
3.	Особенности Восточной философии.	<i>Философия Древней Индии и Китая</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 21-75.	<i>Философия Востока</i> //Монастырская И.А. Философия: учеб.пособие (2013).- С.15-23. Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. -671 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 -ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 32-58.
4.	Зарождение первых форм рациональности в	<i>Становление философии в Древней Греции</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т.	<i>Характер древнегреческой цивилизации и особенности античной философской</i>

	античной философии.	Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 75 -79.	<i>традиции</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г. - Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 - ЭБС «IPRbooks», по паролю- С. 28-31.
5.	Основополагающие идеи др.греческой философии: космос (космоцентризм), бытие, сущность, природа.	<i>Космология и космогония «досократиков»</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 79 -94.	<i>Ранняя античная философия: натурфилософия, учение Гераклита, пифагореизм, элейская школа»</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - С. 24-26
6.	Философские школы периода античной классики: основные идеи и проблемы (софисты, Платоновская Академия, Аристотелевский Ликей).	<i>Античная философская классика: софисты, Сократ, Платон, Аристотель</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 94 -144	<i>Классическая греческая философия: идеализм Платона, учение о бытии Аристотеля, античный атоанизм</i> // Монастырская И.А. Философия (2013).- С. 26-28.
7.	Эллинистическая и римская философия («Сад» Эпикура, древнеримские школы).	<i>Философские направления поздней античности: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 114-124.	2.2.3. <i>Философские школы эпохи эллинизма и древнего Рима (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм)</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 39-32.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Общая характеристика средневековой философии.	<i>Периодизация средневековой философии</i> // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С.130-132 <i>Особенности средневековой философии</i> // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с. 132-135.	<i>Основные черты средневековой философии</i> // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - с 34-35.
2.	Патристика и схоластика: особенности и круг проблем.	<i>Патристика: Аврелий Августин и др.</i> // Миронов.В.В. Философия (2011).- С.42-44. <i>Схоластика: Фома Аквинский и др.</i> // Миронов.В.В. Философия (2011).- С.44-49.	<i>Патристика и схоластика, основные направления и философская проблематика</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. с.35-40.
3.	Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.	<i>Принципы философии Возрождения</i> // Миронов.В.В. Философия (2011).- С.50-51. Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с.195-197.	<i>Гуманистическое направление в философии эпохи Возрождения в XIV-XVI вв</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб. пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - С.34-35.

Семинар «Классическая и неклассическая рациональность в философии» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Становление методологии научного познания (XVII – нач.XIX вв.): эмпиризм и рационализм.	<i>Философия эпохи Возрождения и Нового времени</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. с53-60	<i>Философия и наука: самоопределение философии в новоевропейской культуре</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.-

		<i>Философия Нового времени</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 217 -249	Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю- с. 50-56.
2.	Новое правовое видение устройства государства и общества: «Теория общественного договора» (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж.Руссо).	<i>Философия Просвещения</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 249 - 254.	<i>Концепция «Естественных прав и общественного договора</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. С.59.
3.	Немецкая классическая философия: основные проблемы и ее место в историко-философской традиции.	<i>Немецкая классическая философии</i> // Миронов В.В. Философия: учебник (2011). – С.60-67. <i>Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007.- С. 265-297</i>	<i>Немецкая классическая философия</i> //Монастырская И.А. <i>Философия (2013).- С.63-73.</i> <i>Немецкая классическая философия и ее роль в развитии европейской философской традиции</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . ЭБС «IPRbooks», по паролю. -С. 58-65.
4.	Предпосылки возникновения современной философии: А.Шопенгауэр, Ф.Ницше, С.Кьеркегор (50-70 гг. XIX в.).	<i>Артур Шопенгауэр апология пессимизма</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 297-299 <i>Серен Кьеркегор – рыцарь веры</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. с. 299-303 <i>Фридрих Ницше – философия сверхчеловека</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:	<i>Критика философской классики и иррационализация философии в творчестве А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, С.Кьеркегора</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.- С. 66-68.

		Гардарики, 2007. С.303-307.	
5.	Современная философия: сциентизм и антисциентизм.	<i>Общая характеристика современной философии</i> // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С.667-669	<i>Современная западная философия: основные направления</i> // // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С.76-86.

Семинар «Русская философия»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Русская философия: характерные черты, предмет, периодизация	<i>Формирование философской культуры в средневековой Руси</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 90-91	<i>Основные особенности русской философской мысли</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С.89-91.
2.	Философская культура средневековой Руси	<i>Формирование философской культуры в средневековой Руси</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С.343-345.	<i>Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X-XVII вв.</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 92-94.
3.	<i>Философия Московской Руси</i>	<i>Формирование философской культуры в средневековой Руси</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С.343-345.	<i>Философско-религиозное мировоззрение Древней Руси X-XVII вв.</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 92-94.
4.	Развитие	<i>Развитие философии</i>	2.7.3. «Русская философская

	философии в эпоху Просвещения в России XVIII века.	<i>послепетровской России XVIII века // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007.- С. 345-348.</i>	<i>мысль в эпоху Просвещения XVIII в. // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 94-96.</i>
5.	Русская философия XIX века.	<i>Русская философия XIX в.// Миронов В.В. Философия (2011).- С.79-79-90.</i>	<i>Русская философия XIX в. //Монастырская И.А. Философия (2013).- С.96-99. История русской философии. Основные направления развития и типологические характеристики русской философии// Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009. ЭБС «IPRbooks», по паролю. - С. 66-68.</i>
	Русская философия «Серебряного века» в конце XIX в.- начале XX в.	<i>Русская философия XIX – начала XX вв.//Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. – С. 89-97.</i>	<i>Русская философия XX в. Русский философский Ренессанс кон. XIX-нач. XX вв., его значение в мировой культуре. // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 94-96.с 99-102</i>

Раздел 2 «Бытие и сознание»

Тема 3. Проблема бытия в философии

Цель темы: сформировать у студентов комплексное знание о бытии как центральной категории классической философии.

Основные понятия темы: *бытие, формы бытия, атрибут, картина мира, материя, движение, пространство, время, закон, детерминизм.*

Семинар Проблема бытия в философии

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Категории бытия и небытия в истории философии (Парменид, Платон, Аристотель, Кант, Гегель).	<i>Метафизика и онтология // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 373-381</i>	<i>Проблема бытия в философии // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 312-319.</i>
2.	Современные проблемы онтологии	<i>Понятие бытия. Основные формы бытия // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С.343-345. Николай Гартман: построение реального мира // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.384-389.</i>	<i>Современные онтологические концепции бытия // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 319-323.</i>
3.	Основные виды бытия	<i>Понятие бытия. Основные формы бытия // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 140-141.</i>	<i>Бытие, небытие. Основные виды бытия // Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 -Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – с. 79-82. Основные виды и формы бытия // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 104-107.</i>
4.	Реальность объективная, субъективная, интерсубъективная	<i>Метафизика и онтология // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд.,</i>	<i>Проблема бытия в философии // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/</i>

		перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007.- С. 373-382.	Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 312-319.
5.	Монистические, дуалистические, плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия	<i>Проблема субстанции в философии</i> //Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. – С. 141-148.	<i>Проблема материи как субстанции в философии. Атрибутивные свойства материи</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 107-111.
6.	Понятие картины мира: религиозная, философская, научная.	<i>Понятие единства мира как основание создания картины мира</i> // Миронов В.В. Философия (2011).- С.156-158.	<i>Бытие, небытие. Основные виды бытия</i> // Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. – С.76-79.
7.	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число и их философская интерпретация в разные исторические эпохи.	<i>Николай Гартман: построение реального мира</i> // Философия: учебник / ред.: В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.384-389. <i>Онтология: проблема бытия в философии</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. – С. 150-154.	<i>Вещь. Свойства, отношения</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю - с. 331-333. <i>Теория развития. Законы и категории диалектики. Синергетика</i> // Монастырская И.А.Философия (2013).- С.112-124.
8.	Научные гипотезы возникновения Вселенной и философские представления о месте человека в	<i>Проблема единства мира</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 156-	<i>Единство материального мира</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.-

мироздании	159.	Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 361-363.
------------	------	--

Тема 4«Философские и научные интерпретации сознания»

Цель: *Цель темы:* сформировать у студентов комплексное знание о сознании как важной проблеме философии.

Основные понятия: *сознание, знание, отражение, интенция, рефлексия, самосознание, бессознательное, душа, дух, язык.*

Подготовка к семинарскому занятию «**Философские и научные интерпретации сознания**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Проблема идеального в истории философии (Платон, Декарт, Спиноза, Кант, Гегель, К.Маркс).	Лекционный материал	<i>Идеальное как специфическое отражение материального мира, продукт сознательной деятельности человека</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 128-129 <i>Что такое идеальное?!</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 . ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 371-378.
2.	Основные подходы в определении сознания в истории философии и науки	<i>Развитие представление о сознании</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 106-112.	<i>«Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 129-132.

		.	<i>Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г. Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С.171-175.</i>
3.	Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии	<i>Сознание, его происхождение и сущность // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. – С. 154-159.</i>	<i>Познание и сознание. Происхождение сознания, его биологические и социальные предпосылки //Монастырская И.А. Философия (2013). – С.125-127.</i>
4.	Психика, сознание, подсознательное, бессознательное	<i>Психическая реальность и бессознательное // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – С.773-779.</i>	<i>Психика, сознание, идеальное // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009. ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 378-381</i>
5.	Интуиция и воображение.	<i>Сознание //Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон. текстовые данные. - М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 - ЭБС «IPRbooks», по паролю- С. 103-109</i>	<i>Отражательно-информационная и социальная природа сознания // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012. - 304 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275. ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 180-184..</i>
9.	Проблема «искусственного интеллекта»	<i>Изложение материала на основании лекции</i>	
	Активность сознания и особенность ее проявления	<i>Изложение материала на основании лекции</i>	<i>Сознание и познание. Проблема происхождения сознания // Монастырская И.А. Философия (2013). – С.126-127. Функции и свойства философского сознания //</i>

			Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 381-382
	Сознание и самосознание. Сознание и познание.	<i>Проблема познаваемости мира</i> // Миронов В.В. Философия (2011).- С.159-162.	<i>Сознание</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. -671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 . ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 382-386.

Раздел 3. Гносеология, философия науки и техники

Тема 4. Гносеология, философия науки и техники

Цель темы: сформировать у студентов комплексное представление о месте гносеологии в системе философского знания.

Основные понятия: научное познание, наука, метод, методология, методы всеобщие, методы общенаучные, методы частнонаучные, индукция, дедукция., гипотеза, проблема, теория, факт, сознание, познание, знание, бессознательное, дух, интенция, отражение, рефлексия, самосознание, язык, истина, уровни и формы познания.

Семинар «Основные подходы к познанию в истории философии»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Познание как предмет философского анализа	<i>Проблема объекта познания в философии</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 123-130.	<i>Познание как предмет философского анализа</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .-ЭБС «IPRbooks», по паролю – С.386-389.
2.	Основные подходы в понимании познания в истории философии:	<i>Проблема познаваемости мира</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 159-163.	Сенсуализм, рационализм // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.:

	рационализм, эспиризм, сенсуализм.	<i>Эпистемология</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С.398-406.	ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С.390-394.
3.	Скептицизм и агностицизм	<i>Эпистемология</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.398-406.	<i>Немецкая классическая философия. И.Кант. Теория познания</i> // Монастырская И.А. Философия (2013).- С.65-66. <i>Древнеримские школы: скептицизм</i> // Монастырская И.А. Философия (2013).- С.29.
4.	Знание и вера: соотношение понятий.	<i>Эпистемология</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С.398-406.	<i>Формы ненаучного познания</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: Тетра Системс, 2012.- 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 201-205.
5.	<i>Уровни и методы познания</i>	<i>Чувственное и рациональное познание</i> // Миронов В.В. Философия (2011).- С.164-166.	<i>Познание как процесс отражения. Уровни познания</i> // Монастырская И.А. Философия (2013). – С.132-135. <i>Методы познания</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С.395-398.

Подготовка к семинарскому занятию «**Структура познавательной деятельности. Проблема истины**» включает работу с основной и дополнительной литературой.

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, понятие деятельности.	<i>Субъект и объект познания</i> // Миронов В.В. Философия (2011).- С.163-164.	<i>Структура познавательной деятельности. Отражение и творчество</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во

			БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 136-137.
2.	Понятие практики. Уровни познания: чувственный и рациональный, их формы.	<i>Философия марксизма</i> // Миронов В.В. Философия (2011).- С.72.	<i>Структура познавательного процесса. Уровни познания</i> // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С.390-394.
3.	Роль абстракций в процессе познания.	<i>Раскрытие этого вопроса опирается на материал, изложенный в лекции</i>	
4.	Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма.	<i>Эпистемология</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С.398-406.	
5.	Проблема истины в философии и науке. Основные концепции истины	<i>Истина</i> // Миронов В.В. Философия(2011).- С.166-167. <i>Проблема истины</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С.415-419.	<i>Определение истины.</i> Абсолютность и относительность истины // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - С 137-139.

Семинар «Философские проблемы науки и техники»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Наука как вид духовного производства, ее отличие от других видов деятельности.	<i>Наука - особая область философских исследований</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С.419-420.	Философия науки. Философские проблемы науки// Монастырская, И. А. Философия (2013). – С.146. <i>Наука, ее когнитивный и социокультурный статус</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .-

			ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 205-210.
2.	Аспекты бытия науки: особый вид знания, когнитивная деятельность, социальный институт, особая сфера культуры.	<p><i>Стандартная концепция научного знания</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – С.424-426.</p> <p><i>Как ученые объясняют</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.426-429.</p> <p><i>Критерии демаркации науки и не-науки</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С.427-431.</p>	<p><i>Наука, ее когнитивный и социокультурный статус</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.- ЭБС «IPRbooks», по паролю. - С.205-210</p>
3.	Этапы и уровни научного познания. Рост научного знания.	<p><i>Научное познание, его специфика</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С.168-172.</p>	<p><i>Специфика научного познания и методы научного познания</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 139-141.</p>
4.	Научное познание: методы, формы научного познания и их классификации.	<p><i>Научное познание, его специфика</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С.168-172.</p> <p><i>Наука. Формы и методы научного познания</i> // Бучило Н.Ф.Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468. - ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 149-165.</p>	<p><i>Специфика научного познания и методы научного познания</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 138-141.</p>
5.	Взаимосвязь науки и техники.	<p><i>Лекционный материал</i></p>	<p><i>Научные революции и смена типов рациональности. Философия техники. Основные тенденции развития науки и</i></p>

			<i>техники</i> // Монастырская И.А. <i>Философия</i> (2013).- С.150-155.
6.	Техника и технология как социальные явления.	<i>Антропология техники</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – С.556-562.	<i>Основные тенденции развития науки и техники в конце XX – начале XXI вв.</i> // Монастырская И.А. <i>Философия</i> (2013).- С.153-155.

Раздел 3 Человек, культура, общество

Тема 7. Человек как предмет философского исследования

Цель темы: раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: *аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.*

Семинар «Человек как предмет философского исследования»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Проблема человека в историко-философском контексте.	<i>Проблема познания человека</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 569-573. <i>Философская антропология</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 569-573. <i>Метафизика человеческого бытия</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - с.579-581. <i>Место человека в истории философии</i> // Бучило Н.Ф. <i>Философия</i> [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон. текстовые данные. -М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 . - ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 223 -231.	<i>Философская антропология о природе человека</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей</i> 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - С. 159-165
2.	Основные концепции в понимании человека. Объективистские: натуралистическая, рационалиستي-	<i>Происхождение человека</i> // <i>Философия: учебник</i> / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 573-579	<i>Философская антропология о природе человека</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей</i> 120401, 120700, 270100, 270300,

	ческая,социологи- ческая); субъективистские (психоаналитичес- кая,экзистенциаль- ная и др.).		270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - С. 159-165
3.	Сущностная природа человека.	<i>Попытки классификации человека//</i> Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 584-585.	<i>Сущность и существование человека //</i> Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 623-626.
4.	Проблема взаимосвязи биологического и социального в историческом и индивидуальном развитии человека	<i>Соотношение природного, социального //</i> Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - с. 197-202. <i>Биосоциальная природа человека //</i> Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/746 8 . - ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 237 -245.	<i>Двойственный характер природы человека //</i> Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 158-159.
5.	Специфика человеческой деятельности. Жизнь, смерть и бессмертие	<i>Проблема необходимости и свободы личности //</i> Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 590- 594 <i>Основные характеристики человеческого бытия//</i> Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – С.586-590.	<i>Философия о смысле жизни человека//</i> Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 165-169.
6.	Мировоззренчески е проблемы: понятие смысла жизни в	<i>Лекционный материал</i>	<i>Общественное и индивидуальное сознание, их взаимосвязь//</i> Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для

	философии (в русской философии)		бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 129-132. <i>Проблема сознания и основные традиции ее анализа в классической философии // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 171-175.</i>
7.	Основные характеристики человеческого существования: неповторимость, способность к творчеству, свобода	<i>Смысл жизни и предназначение человека// Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. - Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 245 -251.</i>	<i>Философская антропология о природе человека// Монастырская И.А. Философия (2013). – С.158-163. <i>Смысл и цель жизни // Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 633 - 637.</i></i>
8.	Понятие свободы и его эволюция. Свобода «внешняя» и «внутренняя», свобода «от» и свобода «для»	<i>Проблема необходимости и свободы личности // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 590-594. <i>Основные характеристики человеческого бытия// Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. – С. 573-579</i></i>	
9.	Человек, индивид, личность, индивидуальность.	<i>Лекционный материал</i>	<i>Человек, индивид, личность// Шевченко, Н. И. Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во,</i>

			140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника / Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - С. 139-142.
--	--	--	--

Тема 2. Аксиология и философия культуры

Цель темы: раскрыть место и роль ценностей в системе философского знания.

Основные понятия: аксиология, культура, массовая культура, нормы, нравственность, ценность.

Семинар «Проблема ценностей в философии»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.	<i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 208-211 <i>Религиозный опыт</i> // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 626-630.	<i>Ценности и их роль в жизни человека</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012. - 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 164 – 170. <i>Религиозность в современном мире</i> // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]:.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 596-599.
2.	Природа и принципы классификации ценностей: моральные, эстетические, религиозные и др.	<i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 208-211. <i>Виды ценностей</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .- ЭБС	<i>Аксиология как раздел философского знания XX-XXI вв.</i> // Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 171 -173.

		«IPRbooks», по паролю. – С.379 – 391.	
3.	Эволюция ценностей, критерии оценки прошлого и будущего.	<i>Целеполагание, ценности, нормы</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 208-211.	<i>Потребности как стимул активности субъекта</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 73-77, <i>Соотношение ценности и оценки</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С.180-185. <i>Исторические цели морали</i> // Мартынов М.И. <i>Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.- ЭБС «IPRbooks», по паролю. – С. 582-585.</i>
4.	Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма.	<i>Ценности и оценка. Переоценка ценностей</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 211-213.	<i>Потребности как стимул активности субъекта</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101</i> / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. –с. 170-175. <i>7.1.10 Соотношение ценности и оценки</i> // Монастырская, И. А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы</i>

			обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 180-182.
5.	Категории этики: добро и зло, долг, совесть, ответственность, справедливость, счастье.	<i>Лекционный материал</i>	<i>Мораль и человеческая природа</i> // Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -416 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С.16-37.
7.	Проблема прогресса моральных ценностей.	<i>Кризис или развитие культуры? Понятие массовой культуры//</i> Миронов В.В. <i>Философия</i> (2011). – С.223-232.	<i>Мораль и человеческая природа</i> // Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 416 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8542 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С.16-37. <i>Потребности как стимул активности субъекта//</i> Монастырская, И.А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800, 271101 /</i> И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 170-175.
	Основные категории эстетики (прекрасное и безобразное, трагическое и комическое, возвышенное и низменное).	<i>Лекционный материал</i>	<i>Модификация эстетических ценностей.</i> // Шевченко, Н. И. <i>Философия: учеб.для студентов направлений бакалавриата 270800 - Стр-во, 140100 - Теплоэнергетика и теплотехника, 140400 - Электроэнергетика и электротехника /</i> Н. И. Шевченко. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2015. - С. 148-151

Подготовка к семинарскому занятию «**Культура как предмет философского исследования**» включает работу с основной и дополнительной литературой

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Основные подходы в определении культуры в истории философии	<i>Культура и цивилизация: дискуссии и основные подходы. Культура как система</i> // Миронов В.В. Философия (2011). – С.213-219. <i>Культура, ее строение и социальные функции</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные. - М.: Пер Сэ, 2001.— 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 324-333	<i>Определение культуры</i> // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 195-199.
2.	Теории происхождения культуры.	<i>Культура, ее строение и социальные функции</i> // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468 .- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 334-353	<i>Определение культуры</i> // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 195-199.
3.	Культура и природа. Культура и цивилизация. Человек в мире	<i>Культура и цивилизация: дискуссии и основные подходы</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С.213-223	<i>Типология культур и цивилизаций</i> // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С.199-207.
4.	Массовая культура и массовый человек (понятие «одномерный человек» у Г.Маркузе).	<i>Кризис или развитие культуры?</i> // Миронов, В. В. Философия: учебник / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С.223-232.	<i>Философская антропология о природе человека</i> //Монастырская И.А. Философия (2013). – С.161-162
5.	Кризис культуры и	<i>Человек, культура и</i>	

пути его преодоления в современную эпоху (концепция «дегуманизации культуры» Х.Ортеги-и-Гассета).	<i>глобальные проблемы современности</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С.232-237.
---	--

Современные проблемы социальной философии

Цель темы: объяснить особенности социальной философии как области философского знания.

Основные понятия: общество, социальная система, государство, гражданское общество, история, культура, материальное производство, общественное сознание, цивилизация.

Семинар «**Основные подходы к пониманию общества истории философии**»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Понятие общества в истории философии.	<i>Понятие общества как системы</i> // Миронов, В. В. <i>Философия: учебник</i> / В. В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С.168-172. <i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества.</i> // Бучило Н.Ф. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468. - ЭБС «IPRbooks», по паролю - С. 299-324.</i>	<i>Понятие общества как социальной системы: основные подходы</i> // Монастырская, И.А. <i>Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 187-195.</i>
2.	Основные модели общества в истории философии: реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая.	<i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества.</i> // Бучило Н.Ф. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468.- ЭБС «IPRbooks», по паролю - С. 299-324 <i>Ключевые проблемы</i></i>	<i>Социальная философия. Осмысление мира и человека</i> // Ратников В.П. <i>Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.- Электрон.текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 671 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21009.- ЭБС «IPRbooks», по паролю – С. 430-432.</i>

		<i>социальной философии.</i> <i>Предмет социальной философии // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 455-459.</i>	
3.	Общество как саморазвивающаяся система. Социальная философия - основа методологии общественных наук.	<i>Человек в обществе. Посредники между людьми // Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 466-469.</i> <i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества. // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468.- ЭБС «IPRbooks», по паролю - С. 299-324</i>	<i>Общество как развивающаяся система // Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.- ЭБС «IPRbooks», по паролю . – С.25-261.</i>
4.	Особенности социального познания. Социальная философия и социология – дифференциация предметных областей и методов.	<i>Понятие общества. Основные подсистемы общества. Гипотезы возникновения общества. // Бучило Н.Ф. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н.- Электрон.текстовые данные.- М.: Пер Сэ, 2001.- 448 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7468.- ЭБС «IPRbooks», по паролю - С. 299-324</i>	<i>Специфика социального познания и методы социального познания //Монастырская, И. А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. - С. 141-145</i>

Семинар «Современные проблемы социальной философии»

№	Вопрос	Основная литература	Дополнительная литература
1.	Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации (К.Маркс,	<i>Общество как функционирующая система // Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 182-186.</i>	<i>Понятие общества как социальной системы: основные подходы // Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300,</i>

	М.Вебер, П.Сорокин)		270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 187-195.
2.	Уровни развития общества: «традиционные» и «современные общества».	<i>Социальная типология //</i> Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 469-482.	<i>Типология культур и цивилизаций//</i> Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 199 - 207.
3.	Современные концепции общества: постиндустриального, информационного, общества потребления (Д.Бэлл, М.Кастельс, Ж.Бодрийяр).	<i>Социальная типология //</i> Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 469-482.	<i>Типология культур и цивилизаций//</i> Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2013. – С. 199 - 207.
4.	Философское осмысление исторического процесса.	<i>Философия истории//</i> Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 439-441. <i>Общество и история //</i> Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 186-197 .	<i>Источники и движущие силы развития общества //</i> Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.- ЭБС «IPRbooks», по паролю. С. 261-279.
5.	Формационный, цивилизационный подходы к пониманию исторического развития.	<i>Философия истории XX вв. //</i> Философия: учебник / ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - С. 444-451.	<i>Типология культур и цивилизаций//</i> Монастырская И.А. Философия (2013). – С.198-206. <i>Источники и движущие силы развития общества //</i> Мартынов М.И. Философия [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки/ Мартынов М.И., Кравченко Л.Г.- Электрон.текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2012.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28275.-

			ЭБС «IPRbooks», по паролю. - С. 261-279.
6.	<i>Глобальные проблемы человечества</i>	<i>Человек, культура и глобальные проблемы современности // Миронов, В.В. Философия: учебник / В.В. Миронов; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2011. - С. 223-232.</i>	<i>Будущее человечества в свете глобальных проблем современности// Монастырская, И.А. Философия: учеб.пособие для бакалавров очной формы обучения специальностей 120401, 120700, 270100, 270300, 270800,271101 / И. А. Монастырская; БГТУ им. В. Г. Шухова. – Белгород, 2013. –с. 207-219.</i>