

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

История

направление подготовки (специальность):

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления


Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 г. № 247
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): к.и.н., доц.  Л.С.Лашина

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Дизайна архитектурной среды

Заведующий кафедрой: к.э.н., проф.  А.Д.Попов

«20» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«20» мая 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.с.н., проф.  Гузаиров В.И.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«23» мая 2016 г., протокол № 7

Председатель д.э.н, проф.  В.В.Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	<p>пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место человека в историческом процессе, политической организации общества; • различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически мыслить, вести научные дискуссии; • работать с разноплановыми источниками; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа исторических источников; • приемами ведения дискуссии и полемики.

2	ОК-14	<p>пониманием значимости гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, готовностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, ее места и роли в истории человечества и в современном мире; • основные направления, проблемы, теории и методы истории; • движущие силы и закономерности исторического процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
---	-------	---	--

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие *компетенции* – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

В общем виде можно выделить пять таких предметных компетенций:

- Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации: «Где?», «Почему именно здесь?», «Почему здесь именно так, а не иначе?» и др.

- Владение «русским историческим языком», специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).
- Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
- Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);
- Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

Стадия	Наименования дисциплины
1	ГИА

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ТРУДОЕМКОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вид учебной работы	Обозначение	Семестр №1	
		Всего часов	
Общая трудоемкость дисциплины, час		180	180
Аудиторные занятия, в т.ч.:		68	68
лекции	Л	34	34
лабораторные	ЛЗ		
практические	ПЗ	34	34
семинары	СЗ		
УИРС	УИРС		
консультации	К		
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	СРС	76	76
Курсовой проект	КП		
Курсовая работа	КР		
Расчетно-графические задания	РГЗ		
Контрольные работы	Кр		
Рефераты	Р		
Другие виды самостоятельной работы	ДВСП		
Под контролем преподавателя (в аудитории)	КСР		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	зачет (З),		
	зачет с оценкой (ЗО)		
	экзамен (Э)	Экзамен 36	Экзамен 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	К-во лек- х часо в	Объем на тематический раздел, час		
			Практ. и др. занятия	Лаб-е заняти я	Сам-я работ а
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки					
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.	1	1		7
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	1	1		7
3	Основы методологии исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.	1	1		7
Модуль 2. Особенности становления государственности в России и мире					
1	Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.	1	1		7
2	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Международные связи древнерусских земель. Культурные	1	1		7

	влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.				
3	<p>Русские земли в XIII-XV веках.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	1	1		7
Модуль 3. Новая и новейшая история России					
1	<p>Россия в XVI-XVII веках.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время». Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>	6	6	7	7
2	<p>Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши.</p>	8	8		7

	<p>Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II.</p>				
3	<p>Россия и мир в XX веке.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие.</p> <p>Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Переход от военного коммунизма к нэпу. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной</p>	12	12		7

<p>стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима.</p> <p>Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы.</p> <p>Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения.</p> <p>Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и</p>				
--	--	--	--	--

	<p>основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>				
4	<p>Россия и мир в XXI веке.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	2	2		13
	ИТОГО:	34	34		76

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	1
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	1
3	Основы методологии исторической науки.	1
4	Разные типы общностей в догосударственный период.	1
5	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	1
6	Русские земли в XIII-XV.	1
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской	6

	цивилизации.	
8	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	8
9	Россия и мир в XX веке.	12
10	Россия и мир в XXI веке.	2
	ИТОГО:	34

Содержание практических (семинарских) занятий

Курс I Семестр № 1

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	1
2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	1
3	Основы методологии исторической науки.	1
4	Разные типы общностей в догосударственный период.	1
5	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	1
6	Русские земли в XIII-XV.	1
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6
8	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	8
9	Россия и мир в XX веке.	12
10	Россия и мир в XXI веке.	2
	ИТОГО:	34

Содержание лабораторных занятий

Планом не предусмотрены.

Содержание самостоятельной работы студента

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	7

2	История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.	7
3	Основы методологии исторической науки.	7
4	Разные типы общностей в догосударственный период.	7
5	Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.	7
6	Русские земли в XIII–XV.	7
7	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	7
8	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	7
9	Россия и мир в XX веке.	7
10	Россия и мир в XXI веке.	13
	ИТОГО:	112

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

№ п/п	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<p>1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки.</p> <p>2. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки.</p> <p>3. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.</p> <p>4. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории.</p> <p>5. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.</p> <p>6. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>7. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.</p> <p>8. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.</p> <p>9. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского</p>

государства.

10. Экспансия Запада. Александр Невский.

11. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.

12. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

13. «Смутное время».

14. Воцарение династии Романовых. Особенности сословно-представительной монархии в России.

15. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.

16. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм».

17. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

18. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.

19. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.

20. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

21. Реформы Александра II.

22. Реформы С.Ю.Витте.

23. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

24. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

25. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.

26. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет.

27. Октябрь 1917 г. Начало формирования однопартийной политической системы.

28. Гражданская война и интервенция.

29. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

30. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

31. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.

32. Переход от военного коммунизма к нэпу.

- | |
|--|
| <p>33. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны.</p> <p>34. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.</p> <p>35. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>36. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>37. Предпосылки и ход Второй мировой войны.</p> <p>38. Начало холодной войны. Создание НАТО.</p> <p>39. Трудности послевоенного переустройства мира.</p> <p>40. «Оттепель» в духовной сфере.</p> <p>41. Гонка вооружений (1945-1991).</p> <p>42. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.</p> <p>43. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.</p> <p>44. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.</p> <p>45. Образование СНГ.</p> <p>46. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г.</p> <p>47. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>48. Россия в начале XXI века.</p> |
|--|

**Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,
их краткое содержание и объем.**

Учебным планом не предусмотрены.

**Перечень индивидуальных домашних заданий,
расчетно-графических заданий.**

Учебным планом не предусмотрены.

Перечень контрольных работ.

Опрос на семинарских занятиях, проверка конспектов тем, заданных на самостоятельное изучение, выступление студентов на семинарских занятиях с рефератами.

Тематика рефератов:

- I. *Древнерусское государство.*
 1. Легенда о призвании варягов.
 2. Князь Ярослав Мудрый.
 3. Князь Владимир Святославович.
 4. Князь Александр Невский.
 5. Иван Калита.
 6. Новгородские земли в X-XIII вв.
- II. *Образование и укрепление единого Российского государства.*
 1. Образование татаро-монгольского государства.
 2. Сражение на Неве.
 3. Князь Иван III.
 4. Завоевание Казани и Астрахани.
 5. Личность Ивана IV.
 6. Опричнина Ивана Грозного.
 7. Убийство царевича Дмитрия.
 8. Борис Годунов.
 9. Лжедмитрий I, II. Феномен самозванчества на Руси.
 10. Роль Минина и Пожарского в формировании народного ополчения.
 11. Михаил Федорович Романов как личность. Его избрание на царство.
- III. *Складывание и эволюция российского абсолютизма.*
 1. Алексей Михайлович Романов.
 2. Северная война (1700-1721 гг.).
 3. Полтавские битва 1709 г.
 4. Личность Петра I.
 5. Военные реформы Петра I.
 6. Меншиков А.Д.
 7. Основание Петербурга.
 8. Великое посольство.
 9. Царевна Софья и стрельцкие бунты. Попытка государственного переворота.
 10. Смерть Петра I. Эпоха «Дворцовых переворотов».
 11. Воцарение Екатерины II.
 12. Присоединение Крыма. Потемкинские деревни.
 13. Павел I – правление и убийство.
 14. Александр I.
 15. Сперанский М.М.
 16. Война 1812 г.
 17. Смерть Александра I. Восстание декабристов.
 18. Николай I.
- IV. *Российская империя на пути к индустриальному обществу.*
 1. Личность Александра II.
 2. Отмена крепостного права.
- V. *Альтернативы российских «реформ сверху» в XIV в.*
 1. Личность Александра III.
 2. Западники и славянофилы.
 3. Личность В.И. Ленина. Создание партии большевиков.
- VI. *Россия в начале XX в..*
 1. С.Ю. Витте.
 2. П.А. Столыпин.
 3. Революция 1905 г. Кровавое воскресенье.
 4. I-IV Государственные Думы.
 5. Личность Священного Гапона.

6. Столыпинская аграрная реформа.
7. Партия кадетов (программа, состав, тактика).
8. Партия октябристов.
9. Николай II.

VII. Россия в условиях Первой Мировой войны.

1. Вступление России в Первую Мировую войну.
2. Февральская революция.
3. Состав Временного правительства. Личность Керенского.
4. Боевые действия на русско-германском фронте в 1914 г.
5. Боевые действия на русско-германском фронте в 1915 г.
6. Военные операции русской армии в 1916-1917 гг.
7. Экономика России в I Мировой войне.
8. Свержение самодержавия.

VIII. Россия в условиях становления власти.

1. Троцкий Л.Д.
2. Октябрьский переворот.
3. Брестский мир.
4. Гражданская война.
5. Деникин А.И.
6. Движение Махно.
7. Антибольшевистское восстание в Тамбовской губернии.
8. Переход к НЭПу.
9. Образование СССР.
10. Коллективизация СССР.
11. Формирование и сущность тоталитаризма.

IX. Формирование и сущность советского строя.

1. Личность Сталина.
2. Берия.

X. СССР накануне войны.

1. Рост фашистского движения в Германии и Италии.
2. Пакт «Молотова — Риббенропа».
3. Советско-Финская война.
4. Подготовка Германии и СССР к войне.

XI. Великая Отечественная война.

1. Вероломное нападение — правда или вымысел.
2. План «Барбаросса».
3. Первые дни войны — причины поражений.
4. Перестройка жизни и экономики страны на военный лад.
5. Становление антигитлеровской коалиции.
6. Блокада Ленинграда.
7. Битва за Москву.
8. Любаньская операция.
9. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом.
10. Партизанское движение в период Великой Отечественной войны.
11. Г.К. Жуков.
12. С.К. Тимошенко.
13. А.М. Василевский.
14. К.К. Рокоссовский.
15. Битва под Сталинградом.
16. Курская битва.
17. Тегеран, 1943: встреча «большой тройки».
18. Операции советских войск в 1943 г.

19. Сражение за Берлин.
 20. Русско-Японская война.
- XII. Советский Союз в условиях «холодной войны».*
1. Восстановление послевоенной экономики.
 2. Репрессии 1947 г. «Молодежные процессы», «Ленинградское дело», «дело врачей».
 3. Борьба за власть после смерти Сталина. Н.С. Хрущев.
 4. «Холодная война». Гонка вооружения.
 5. Карибский кризис.
 6. Преодоление культа личности Сталина. Хрущевская «оттепель».
 7. Л.И. Брежнев.
 8. 1964 — 1984 гг. — период «застоя».
 9. Диссидентское движение.
 10. Ю.В. Андропов.
 11. К.У. Черненко.
- XIII. Распад СССР и установление новой российской государственности.*
1. М.С. Горбачев.
 2. Распад Советского Союза.
 3. Ваучерная приватизация.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы

1. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. – М.: – «КноРус», 2010. – 544 с.
2. Лопатин Л.Н. Методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории России (IX–XXI вв.) [Электронный ресурс]/ Лопатин Л.Н., Агибалова М.И., Лопатина Н.Л.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6163>.
3. История России XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11325>.

Перечень дополнительной литературы

1. Деревянко, А. П. История России : учеб.пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 567 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2011. -766 с.
- 3.Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - 4-е изд. - М. : Высшая школа, 2007. - 536 с.
4. Шелковникова Н.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-иностранцев/ Шелковникова Н.В.— Электрон.текстовые данные.—

Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Всемирная история государства и права. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 398 с.

6. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия. - 2-е изд., испр. Т.3 : Всемирная история. С древнейших времен и до 1800 года. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М; "Весь мир", 2000. - 397 с.

7. Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах. - М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 334 с.Юридический энциклопедический словарь / Под общ. ред. В.Е. Крутских, М.: Инфра – М, 2008.

Перечень интернет ресурсов

1. www.shpl.ru/

2. www.hist.msu.ru/u

3. www.history.ru/hist.htm

4. www.vsu.ru:8101/dept/hist/pub_hist/scriptum.h

tml

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированная аудитория кафедры социологии № 320.

Учебно-информационные стенды: Флаг и герб РФ, «Династия Романовых», Портреты: Петра I, Екатерины II, Александра I и II.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от « 23 » мая 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

год.

8 ДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Утверждение рабочей программы без изменений

У Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный

Т

В

Протокол № _9___ заседания кафедры от «_21 »__мая_ 2018г.

Р

Ж

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 /2020 учебный год.

Протокол № _12___ заседания кафедры от «_17»__июня_ 2019г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

год.

8 УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный

Т

В

Протокол № _10___ заседания кафедры от «_21»__мая_ 2020г.

Р

Ж

У

Т

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Одна из особенностей интегрированного курса «История» состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Такой подход позволяет дать учащимся комплексное представление о всемирных исторических процессах, роли России в мировой истории. Особое место в курсе занимают разделы, посвященные методологии истории и месте истории в системе социально-гуманитарных наук.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (контрольная работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо исторической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Занятия проводятся в виде лекционных занятий. Поэтому чрезвычайно важное значение для изучения курса имеет самостоятельная работа студентов.

Формы контроля знаний студентов предполагают итоговый контроль. Формой итогового контроля является экзамен.

Распределение материала дисциплины по темам и требования к ее освоению содержатся в Рабочей программе дисциплины, которая определяет содержание и особенности изучения курса.

Работу по каждой теме необходимо начинать с усвоения основных понятий, которые раскрывают основное содержание темы и служат для осуществления логических связей между отдельными темами.

Модуль 1. Исторический процесс как объект исследования исторической науки

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания.

Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

Тема 3. Основы методологии исторической науки.

Теория и методология исторической науки.

Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Модуль 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Тема 1. Разные типы общностей в догосударственный период.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Тема 2. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

Тема 3. Русские земли в XIII–XV веках.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Модуль 3. Новая и новейшая история России

Тема 1. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Тема 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Тема 3. Россия и мир в XX веке.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских

войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Тема 4. Россия и мир в XXI веке.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

ЭКЗАМЕН

В соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к специалисту, на экзамене проверяются: знания понятийно-категориального аппарата, хронологии, персоналий, географических названий (I уровень сложности), событийной истории; а также — понимание студентом закономерностей и технологии социальных процессов и явлений, аналитические умения студента. Не остается без внимания и поощрения любая, качественно проделанная, работа студента, в том числе — изучение научной литературы, выполнение творческих заданий и т.д., — о чем должен быть представлен письменный отчет в ходе семестра.

Методические указания

Экзамен по отечественной истории на дневном отделении проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре. Студентам предстоит ответить на вопросы экзаменационного билета. Подготовку к экзамену следует начинать с внимательного изучения вносимых на экзамен вопросов. Следующим является работа с конспектами лекций, учебником и рекомендованной дополнительной литературой. Далее внимательно изучите ваши записи к семинарским занятиям. Определите тот перечень вопросов, по которым имеется достаточное количество материала. Особо выделите те вопросы, которые на ваш взгляд нуждаются в дополнительном изучении. Начинайте подготовку именно с этих вопросов.

Целесообразно накануне экзамена при подготовке ответов на экзаменационные вопросы составлять развернутый план, что поможет Вам сосредоточить внимание на основных проблемах в вопросах экзаменационного билета.

Для успешной сдачи экзамена подготовку к нему следует начинать не позднее чем за месяц до начала экзаменационной сессии, что дает возможность сформировать более прочные, глубокие знания по курсу Отечественной истории.

В процессе подготовки Вы можете получить необходимые консультации у преподавателя.