

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Социологии и психологии управления

направление подготовки (специальность):

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления

Белгород – 2016

Рабочая программа составлена на основании требований:

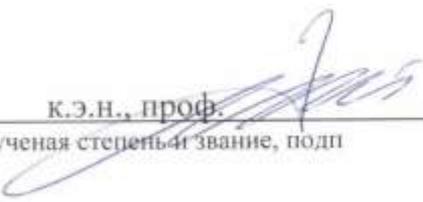
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 марта 2016 г. № 247
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2016 году.

Составитель (составители): к.с.н., доц.  (И.В.Савенкова)
ст. преп.  (И.А.Гладкова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой: к.с.н., проф.  (В.Ш.Гузаиров)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«20» мая 2016 г.

Фонд оценочных средств согласован с выпускающей кафедрой дизайна архитектурной среды

Заведующий кафедрой: к.э.н., проф.  (Попов А.Д.)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«20» мая 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции | | | Требования к результатам обучения |
|-------------------------|-----------------|---|--|
| № | Код компетенции | Компетенция | |
| Общекультурные | | | |
| 1. | ОК-3 | Готовность к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы социологии и психологии управления, социологические законы и категории, функции и задачи социологической науки, методы социологических исследований, социологию и психологию группы, современные концепции социального управления, методы и стили руководства. Уметь: руководить коллективом, определять пути, средства и методы достижения успеха в профессиональной деятельности, устанавливать конструктивные отношения в коллективе; Владеть: методами установления и поддержания деловых отношений с коллегами; навыками предупреждения и профилактики конфликтных ситуаций. |
| 2. | ОК-7 | Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции | Знать: социальную значимость своей будущей профессии, основы профессиональной деятельности, возможности развития профессиональной компетентности. Уметь: понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать умениями мотивацией и самомотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции. Владеть: технологиями профориентации и профопределения, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

| № | Наименование дисциплины (модуля) |
|---|----------------------------------|
| 1 | ГИА |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 5 |
|--|-------------|-------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 72 | 72 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 34 | 34 |
| лекции | 17 | 17 |
| лабораторные | | |
| практические | 17 | 17 |
| Самостоятельная работа студентов, в том числе: | 38 | 38 |
| Курсовой проект | | |
| Курсовая работа | | |
| Расчетно-графическое задания | | |
| Индивидуальное домашнее задание | | |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | |
| Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|--|--|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1. Общество как социокультурная система | | | | | |
| | Понятие системы. Особенности социальных систем. Понятие «общество» в истории социологической мысли и в свете системного подхода. Многоаспектность теоретического анализа общества как социокультурной системы. Концепции общества. Формационный (стадиальный) и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Структура общества: основные подсистемы общества. Взаимодействие экономической, социальной, политической и духовной подсистем общества. | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | Гражданское общество и государство. | | | | |
| 2. Социальные институты и организации | | | | | |
| | Понятие социального института. Институционализация и формирование социальных институтов. Характеристика важнейших социальных институтов: экономики, политики, религии, образования, семьи и т.д., их роль в жизнедеятельности общества. Функции социальных институтов в социальной системе. Дисфункции социальных институтов. Социальные организации: их существенные признаки и роль в обществе. Классификация социальных организаций. | 2 | 2 | | 4 |
| 3. Социальная группа как предмет социологии и психологии | | | | | |
| | Понятие социальной группы в системе социологического знания. Отличительные черты и функции малых групп. Понятие агрегации. Квазигруппы. Аудитория, толпа, социальные круги. Видовая классификация социальных групп: первичные и вторичные, большие и малые, ингруппы и аутгруппы, референтные группы и группы членства, формальные и неформальные группы. Основные направления и методы исследования малых групп. Групповая динамика и особенности межличностных отношений в группах. Бихевиоризм. Социометрия. Лидерство, его типологии и стили. Понятие «коллектив» и основные виды коллективов. Формальная и неформальная структура коллектива. Основные характеристики коллектива: групповое сознание, деятельность, сплоченность, организованность и т.д. Композиция и структура групп. Характеристика ролей в команде. Групповые нормы и санкции. | 2 | 2 | | 4 |
| 4. Личность как категория социологии и психологии | | | | | |
| | Понятие «человек» и «личность» в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Социально-исторические типы личности. Социологические концепции личности. Сущность социализации. Человек как субъект и объект социализации. Агенты и институты социализации. Социализация и персонализация. Понятие десоциализация и ресоциализация. Роль социальной среды в социализации личности. Понятие социального статуса. Виды статусов: прирожденный и | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----|
| | достигнутый статус. Главный статус. Личность как деятельный субъект: социальные роли личности. Ролевой набор и ролевые конфликты. Ролевые ожидания, ролевое поведение. Поведение и социальное поведение. Ролевая и нормативная концепции социального поведения. Руководство и лидерство. | | | | |
| 5. Социология и психология общения | | | | | |
| | Понятие общения. Виды и уровни общения. Вербальное и невербальное общение. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная сторона общения. Виды психологического влияния. Воздействие и манипулятивное взаимодействие. Манипуляции в общении. Специфика взаимодействия в группе. Процесс переговоров. Модели поведения при ведении переговоров. | 2 | 2 | | 4 |
| 6. Формирование социально-психологического климата в коллективе | | | | | |
| | Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Методы регуляции социально-психологического климата. | 2 | 2 | | 4 |
| 7. Конфликты и технологии их разрешения | | | | | |
| | Природа конфликтов. Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная стадия; непосредственно конфликт; стадия разрешения конфликта. Характеристики и основные параметры конфликта: причины конфликтов, острота, длительность, последствия. Механизмы регулирования конфликтов. | 2 | 2 | | 4 |
| 8. Самоорганизация и самообразование личности | | | | | |
| | Понятие самоменеджмент, его составные части. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. Структура самоорганизации. Самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). Методы психологической | 3 | 3 | | 10 |

| | | | | | |
|--|------------------------------|------------|----|----|----|
| | мобилизации и самомотивации. | | | | |
| | | ВСЕГО: 108 | 17 | 17 | 38 |

Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | К-во часов СРС |
|-------------|--|--|------------|----------------|
| семестр № 5 | | | | |
| 1 | Общество как социокультурная система | Общество как социокультурная система. Признаки общества. Структура общества. Типологии общества. Развитие общества. Социальный прогресс и его критерии. | 2 | 4 |
| 2 | Социальные институты и организации | Понятие социальный институт. Виды и функции социальных институтов. Социальные организации: понятие признаки, структура. Типология организаций и их характеристика. | 2 | 4 |
| 3 | Социальная группа как предмет социологии и психологии | Социальные группы и их характеристика. Композиция и структура групп. Характеристика ролей в команде. Групповые нормы и санкции. | 2 | 4 |
| 4 | Личность как категория социологии и психологии | Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности. Социализация личности. Социальный статус и роли личности. Руководство и лидерство. | 2 | 4 |
| 5 | Социология и психология общения | Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Процесс переговоров. | 2 | 4 |
| 6 | Формирование социально-психологического климата в коллективе | Методы мотивации и стимулирования труда для эффективной реализации решения. Технологии поощрения и наказания. Итоговая оценка эффективности управленческого решения. Обобщение опыта и извлечение уроков на будущее. Социальная ответственность руководителя за принимаемые решения. | 2 | 4 |

| | | | | |
|--------|--|---|----|----|
| 7 | Конфликты технологии разрешения и их | Природа конфликтов. Классификация конфликтов: личностный; межличностный; межгрупповой; конфликт принадлежности; конфликт с внешней средой. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная стадия; непосредственно конфликт; стадия разрешения конфликта. Характеристики и основные параметры конфликта: причины конфликтов, острота, длительность, последствия. Механизмы регулирования конфликтов. | 2 | 4 |
| 8 | Самоорганизация и самообразование личности | Понятие самоменеджмент, его составные части. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. Структура самоорганизации. самотехнологии и их разновидности (самоанализ, самоконтроль, самоопределение, самообразование, самосовершенствование и др.). Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). Методы психологической мобилизации и самомотивации. | 2 | 10 |
| ИТОГО: | | | 17 | 38 |

Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|
|-------|---------------------------------|---------------------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Общество как социокультурная система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 2. Структура общества. 3. Типологии общества. 4. Развитие общества. Социальный прогресс и его критерии. |
| 2 | Социальные институты и организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальный институт. 2. Виды и функции социальных институтов. 3. Социальные организации: понятие признаки, структура. 4. Типология организаций и их характеристика. |
| 3 | Социальная группа как предмет социологии и психологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные группы и их характеристика. 2. Композиция и структура групп. 3. Характеристика ролей в команде. 4. Групповые нормы и санкции. |
| 4 | Личность как категория социологии и психологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. 2. Структура личности. 3. Социализация личности. 4. Социальный статус и роли личности. 5. Руководство и лидерство. |
| 5 | Социология и психология общения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы общения. 2. Формы и уровни общения. 3. Структура общения. 4. Процесс переговоров. |
| 6 | Формирование социально-психологического климата в коллективе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социально-психологического климата. 2. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. 3. Диагностика социально-психологического климата коллектива. 4. Методы регуляции социально-психологического климата. |
| 7 | Конфликты и технологии их разрешения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация конфликтов. 2. Стадии социальных конфликтов. 3. Характеристики и основные параметры конфликта. 4. Основные причины конфликта. 5. Поведенческие стратегии в конфликте. 6. Механизмы регулирования конфликтов. |
| 8 | Самоорганизация и самообразование личности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие самоменеджмент, его составные части. 2. Самоорганизация и саморазвитие как способ повышения эффективности деятельности. 3. Структура самоорганизации. 4. Самотехнологии и их разновидности. 5. Технологии индивидуального и коллективного целеполагания и целеопределения, деятельностной рефлексии (самоконтроля). 6. Методы психологической мобилизации и самомотивации. |

**Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ,
их краткое содержание и объем.**

Учебным планом не предусмотрены.

Перечень индивидуальных домашних заданий

Учебным планом не предусмотрены.

Перечень контрольных работ.

Учебным планом не предусмотрены.

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы

1. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления: учеб.пособие / Х.З.Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 245 с.

2. Гузаиров, В. Ш. Социология и психология управления : учеб.пособие / В. Ш. Гузаиров, И. В. Савенкова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. – 378 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Данилова, И.А. Социология и психология управления [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.А. Данилова. – Электрон.текстовые дан. – Саратов: Научная книга, 2012. Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/6335>.

2. Самыгин, С. И. Социология и психология управления: учеб.пособие для студентов вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. – Москва: КНОРУС. – 2012. – 253 с.

3. Тоцкая, И.В. Социология и психология управления: учеб.пособие / И.В. Тоцкая. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014. – 102 с.

4. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Электрон.текстовые дан. – М. : Дашков и К, 2010. – Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8956>.

Перечень интернет ресурсов

1. ВЦИОМ. Официальный сайт:<http://wciom.ru/>.

2. Официальное электронное представительство редакционной коллегии журнала «Общественные науки и современность»:<http://ons2000.chat.ru>.

3. Университетская электронная библиотека InFolio.:www.infoliolib.info/.

4. Учреждение Российской академии наук. Институт социологии РАН. Официальный сайт журнала «Социологические исследования» (СоцИс):<http://www.isras.ru/socis.html> .

5. <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0B> – виртуальная «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета

6. <http://lib.ru/PSIHO>. – Библиотека психологической литературы

7. <http://psychology.net.ru/articles> – сайт «Мир психологии»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Специализированные аудитории кафедры социологии и управления № 319, 320. Ноутбук; мультимедийный проектор; переносной экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в процессе освоения дисциплины:

MicrosoftOffice 31401445414 от 25.09.2014

Лаборатория

Касперского29-16r

KasperskyEndPointSecurityСтандартныйRussianEdition 1000-1499 Node 1 year
от 13.07.2016

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный
год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «23» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018 /2019 учебный
год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «21» мая 2018г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019 / 2020 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.

подпись, ФИО

Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020 /2021 учебный год.

Протокол № _10___ заседания кафедры от «_21»__мая_ 2020г.

Заведующий кафедрой _____

подпись, ФИО

Директор института _____

подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.


подпись, ФИО

/ Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.


подпись, ФИО