МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
д-р экон. наук, проф. Дорошенко Ю.
_____
«1»_____12_____2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Социология и психология

направление подготовки:

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Институт: Экономики и менеджмента

Кафедра: Социологии и управления

Белгород – 2015

Рабочая программа составлена на основании требований:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, профиль 13.03.01 – 01 Энергетика теплотехнологий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.10.2015 г., № 1081;

плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2015 году.

Составитель: канд.социол.наук, доц. И. В. Голикова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Энергетики теплотехнологии

Заведующий кафедрой: канд. техн.наук, проф. В.П. Кожевников

«15» 11 2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Социологии и управления

«28» 10 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой: канд.социол.наук, доц. В.Ш. Гузаиров

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«30» 11 2015 г., протокол № 4

Председатель: канд.экон.наук, проф. В.В. Выборнова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
Общекультурные			
1	ОК-6	Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальныеи культурные различия	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** - особенности работы в группе и команде, управления ими, толерантно воспринимая социальныеи культурные различия **Уметь:** - работать в группе и команде, управлять ими, толерантно воспринимая социальныеи культурные различия **Владеть:** - способами и методами работы в группе и команде, толерантно воспринимая социальныеи культурные различия
2	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:** - основные положения социологии и психологии в области самоорганизации и самообразования; - принципы и методы самоорганизации и профессионального саморазвития; **Уметь:** - выявлять внутренние и внешние источники развития собственной профессиональной деятельности; **Владеть:** - -методами оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения самоорганизации и самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Философия
2	История

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Экономика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2___ зач. единицы, __72__часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, в том числе:		
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задания		
Индивидуальное домашнее задание		
Другие виды самостоятельной работы	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет)	З	З

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Раздел 1. Общесоциологические понятия и категории.					
1.	**Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации.** Общество как социокультурная система. Признаки общества. Структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность. Виды и функции социальных институтов.Социальные организации и их типология.	2	2		4

2.	**Социальная группа как предмет социологии и психологии.** Социальные группы и их характеристика. Виды групп. Большие и малые социальные группы. Композиция и структура групп. Количество членов группы. Преимущества и недостатки совместной работы. Характеристика ролей в команде.	2	2		6
3	**Личность как категория социологии и психологии.** Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности. Типология личности в зависимости от ценностных ориентаций. Социализация личности. Основные этапы социализационного процесса.	2	2		4
4.	**Социология и психология общения.** Понятие, принципы, формы, уровни общения. Структура общения. Коммуникации в организации. Основные элементы процесса коммуникации. Средства обеспечения коммуникации в организации. Процесс переговоров. Основные этапы переговорного процесса.	2	2		5
Раздел 2. Работа в группе и команде.					
5.	**Социальные и психологические аспекты принятия решений.** Виды решений. Классификация, процесс, этапы принятия решений. Методы организации групповой дискуссии. Модели поведения руководителя в процессе принятия решений.	2	2		4
6.	**Формирование социально-психологического климата в коллективе.** Понятие социально-психологического климата. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. Диагностика социально-психологического климата коллектива. Методы регуляции социально-психологического климата.	2	2		5
7.	**Конфликты и технологии их разрешения.** Понятие конфликта. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта. Конфликты и их разновидности (внутриличностный конфликт, конфликт между личностью и группой, межличностный конфликт, межгрупповой конфликт). Причины возникновения конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Поведенческие стратегии в конфликте.	2	2		4

8.	**Формирование и развитие организационной культуры предприятия.** Понятие и сущность организационной культуры. Уровни культуры. Основные элементы культуры. Структура организационной культуры. Подходы к типологии организационной культуры.	3	3		6
	ВСЕГО	17	17		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 5				
1	Общество как социокультурная система.	Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации.	2	4
2	Социальная группа как предмет социологии и психологии.	Социальные группы и их характеристика.	2	6
3	Личность как категория социологии и психологии.	Понятие личности в социально-гуманитарном знании. Структура личности.	2	4
4	Социология и психология общения	Структура общения. Процесс переговоров.	2	5
5	Социальные и психологические аспекты принятия решений.	Классификация, процесс, этапы принятия решений.	2	4
6	Формирование социально-психологического климата в коллективе.	Диагностика социально-психологического климата коллектива.	2	5
7	Конфликты и технологии их разрешения.	Конфликты и их разновидности. Модели разрешения конфликтов.	2	4
8	Формирование и развитие организационной культуры предприятия.	Понятие и сущность организационной культуры. Структура организационной культуры.	3	6
		ИТОГО:	17	38

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Общесоциологические понятия и категории.	1. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. 2. Общество как социокультурная система. Признаки общества. 3. Структура общества. 4. Виды и функции социальных институтов. 5. Социальные организации и их типология. 6. Социальная группа как предмет социологии и психологии. 7. Социальные группы и их характеристика. 8. Композиция и структура групп. 9. Характеристика ролей в команде. 10. Групповые нормы и санкции. 11. Личность как категория социологии и психологии. 12. Понятие личности в социально-гуманитарном знании. 13. Структура личности. 14. Социализация личности. 15. Социальный статус и роли личности. 16. Руководство и лидерство. 17. Социология и психология общения. 18. Понятие, принципы, формы, уровни общения. 19. Структура общения. 20. Процесс переговоров.
	Работа в группе и команде.	1. Социальные и психологические аспекты принятия решений. 2. Виды решений. 3. Классификация, процесс, этапы принятия решений. 4. Методы организации групповой дискуссии. 5. Модели поведения руководителя в процессе принятия решений. 6. Формирование социально-психологического климата в коллективе. 7. Понятие социально-психологического климата. 8. Факторы, влияющие на социально-психологический климат. 9. Диагностика социально-психологического климата коллектива. 10. Методы регуляции социально-психологического климата. 11. Понятие конфликта. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта. 12. Причины возникновения конфликтов. 13. Управление конфликтной ситуацией. 14. Поведенческие стратегии в конфликте. 15. Конфликты и их разновидности. 16. Поведенческие стратегии в конфликте. 17. Модели разрешения конфликтов.

		18. Формирование и развитие организационной культуры предприятия. 19. Уровни организационной культуры. 20. Понятие и сущность организационной культуры. 21. Структура организационной культуры. 22. Подходы к типологии организационной культуры.

5.2.Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем.

Не предусмотрено

5.3.Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий.

Не предусмотрено

5.4.Перечень контрольных работ.

Не предусмотрено

6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Перечень основной литературы

1. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.- 159 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8222.- ЭБС «IPRbooks».
2. Павленок П.Д. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2013.- 734 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24815.- ЭБС «IPRbooks».
3. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батурин [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 487 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8580.-ЭБС «IPRbooks».

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Тощенко, Ж. Т.Социология: учебник / Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 639 с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник/ А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2007. – 534 с.
3. Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 176 с.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27591.- ЭБС «IPRbooks».

6.3. Перечень интернет ресурсов

1. «Университетская библиотека-online» www.biblioclub.ru ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.
2. Научная библиотека Московского государственного университета им.М.В. Ломоносова. – Режим доступа: http://www.nbmgu.ru/search.
3. Журнал «Кадры предприятия» : http://www.kapr.ru.
4. Информационно-правовой портал «Гарант» : http://www.garant.ru/.
5. Бесплатная библиотека StudySpace – это общедоступное хранилище знаний в помощь студентам и аспирантам : http://studyspace.ru/.
6. BuildTeam : http://www.buildteam.ru/
7. http://e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
8. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система издательства «IPRbooks»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, проекционным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения: проекционным экраном, проектором, компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и имеющей доступ в электронную информационно-образовательную среду, с предустановленным лицензионным программным обеспечением: MicrosoftOffice 2013 (№31401445414), MicrosoftWindows 7 (№63-14к), KasperskyEndpointSecurity 10 (№17E0170707130320867250).

Самостоятельная работа обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой в научно-технической библиотеке БГТУ им. В.Г. Шухова, с предоставлением рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет и имеющими доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2016/2017 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «19» 05 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Гузаиров В.Ш.
подпись, ФИО

Директор института _____ Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017/2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «15» 05 2017.

Заведующий кафедрой _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «11» 05 2018г.

Заведующий кафедрой _____ В.Ш. Гузаиров
подпись, ФИО

Директор института _____ Ю.А. Дорошенко
подпись, ФИО

8. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 12 заседания кафедры от «17» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Гузаиров В.Ш.
подпись, ФИО

Директор института _____ / Дорошенко Ю.А.
подпись, ФИО

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 6 заседания кафедры от «22» мая 20 20 г.

Заведующий кафедрой _____Гузаиров В.Ш

Директор института _____Дорошенко Ю.А

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «12» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой _____Гузаиров В.Ш

Директор института _____Дорошенко Ю.А