

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



« 31 » марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)

**ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

направление подготовки (специальность):

**07.03.04 - Градостроительство**

Направленность программы (профиль, специализация):

**07.03.04 – Градостроительное проектирование**

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная


**Институт:** Архитектурно-строительный

**Кафедра:** Архитектуры и градостроительства

Белгород – 2016


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 9 февраля 2016 г. № 94
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 201\_ году.

Составитель (составители): ст. преподаватель  Е.И. Крушельницкая

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф.  М.В.Перькова  
« 24 » марта 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры архитектуры и градостроительства

« 25 » марта 2016 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: канд. арх., проф.  М.В.Перькова

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 31 » марта 2016 г., протокол № 8

Председатель: к. э. н., доц.  А.Ю. Феоктистов

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции			Требования к результатам обучения
№	Код компетенции	Компетенция	
<b>Профессиональные</b>			
1	ПКР-1	Способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности конкретных заказчиков и пользователей, а также проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы анализа на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре</p> <p><b>Уметь:</b> собирать информацию, определять проблемы, применять анализ на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре; проводить анализ и оценку фрагментов искусственной среды обитания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в разработке проектных заданий и оценки фрагментов искусственной среды обитания.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание дисциплины основывается и является логическим продолжением следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	начертательная геометрия
2	геодезия и картография
2	архитектурный рисунок
3	композиционное моделирование
4	живопись и архитектурная колористика
5	архитектурно-ландшафтное искусство
6	архитектурно-строительное проектирование

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	архитектурно-строительное проектирование
2	градостроительный анализ
3	территориальное планирование

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
<b>Самостоятельная работа студентов, в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	38	38
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Вводный раздел.</b>					
	Введение, цели, задачи и структура лекционного курса. Ландшафтоведение как научная	1	1	-	2

	дисциплина. История возникновения ландшафтоведения				
<b>2. Основные понятия ландшафтоведения.</b>					
	<p>Геосистемная концепция в ландшафтоведении. Понятия «природный территориальный комплекс» (ПТК), «природная геосистема», «природно-антропогенная геосистема». Экосистемная концепция. Соотношение понятий «геосистема» и «экосистема».</p> <p>Природные компоненты ландшафта. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов-литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов. Их роль в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки.</p> <p>Прямые и обратные связи. Вертикальная структура природных геосистем. Свойства геосистем. Классификации ландшафтов по природным факторам.</p>	2	2	-	6
<b>3. Морфологическая структура ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации.</b>					
	<p>Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта. Моно-и полидоминантные ландшафты. Горизонтальная структура ландшафта. Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность ландшафтов. Ландшафтные зоны на равнинах и в горах. Географическая секторность. Ее влияние на региональные ландшафтные структуры. Высотные ландшафтные ярусы. Ландшафтная провинциальность. Экспозиция склонов и ландшафты. Ландшафты барьерных подножий. Ландшафтное районирование.</p>	4	4	-	8
<b>4. Функционирование, динамика и эволюция геосистем.</b>					
	<p>Понятие устойчивости ландшафта. Саморегуляция. Пороговые нагрузки и пределы устойчивости разноранговых геосистем. Ландшафтно-экологические ситуации. Критерии, характеризующие их остроту. Ретроспективный анализ современных</p>	2	2	-	6

	ландшафтов. Реликтовые элементы в структуре современных ландшафтов. Проблема возраста ландшафтов. Пространственно-временная организация ландшафтов.				
<b>5. Природно-антропогенные ландшафты.</b>					
	Историзм природно-антропогенных ландшафтов. Специфика структуры, энергетики, функционирования природно-антропогенных ландшафтов. Основные виды хозяйственной деятельности и их влияние на природные ландшафты. Обратимые и необратимые антропогенные изменения природы. Целенаправленно созданные и непреднамеренно сформировавшиеся природно-антропогенные ландшафты. Восстановительные процессы в нарушенных геосистемах. Современные природно-антропогенные ландшафты. Их классификации. Социально-экономические функции ландшафтов. Экологический каркас. Особо охраняемые природные территории. Концепция культурного ландшафта как средство преодоления экологического кризиса	4	4	-	8
<b>6. Принципы, методы и направления оценок антропогенных ландшафтов.</b>					
	Экологический потенциал ландшафта (ЭПЛ) и его оценка с позиций условий жизни населения, промышленно-ресурсных, сельскохозяйственных, рекреационных и других потребностей. Антропогенные нагрузки и трансформация ландшафтов. Устойчивость ландшафта.	4	4	-	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>38</b>

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Вводный раздел	Изучение ландшафтных зон территории России	1	1
2	Основные понятия ландшафтоведения	Классификации ландшафтов по природным факторам. Индивидуальное задание	2	4
3	Морфологическая структура ландшафта и закономерности ландшафтной	Выделение морфологических единиц на ландшафтной карте	4	4

	дифференциации.			
4	Функционирование, динамика и эволюция геосистем.	Ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов.	2	4
5	Природно-антропогенные ландшафты.	Классификации ландшафтов по типам антропогенного воздействия и социально-экономической функции на примере территорий муниципальных районов Белгородской области.	4	4
6	Принципы, методы и направления оценок антропогенных ландшафтов.	Оценка антропогенных ландшафтов различными методами на примере территорий муниципальных районов Белгородской области. Оценка природно-рекреационного потенциала ландшафтов на конкретных примерах.	4	4
			ИТОГО:	21
			ВСЕГО:	38

## 5.ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 5.1. Перечень основной литературы

1. Горохов, В. А. Зеленая природа города : учебное пособие по направлению "Архитектура". Т.II. Садово-парковое искусство России / В. А. Горохов. - Москва : Архитектура-С, 2012. - 588 с. : ил.

2. Горохов, В. А. Зеленая природа города : учебное пособие по направлению "Архитектура". Т.III. Сады и парки Европы / В. А. Горохов. - Москва : Архитектура-С, 2014. - 652 с. : ил.

3. Коцарева, Н. В. Цветочные композиции в современных объектах ландшафтной архитектуры : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 270301 - Архитектура / Н. В. Коцарева, Н. А. Василенко ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2008. - 114 с.

4. Белов Д.А. Ландшафтная архитектура и экология [Электронный ресурс] : материалы XI научно-практической конференции / Д.А. Белов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 с. — 978-5-528-00044-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49902.html>

### 5.2. Перечень дополнительной литературы

1. Надршина Л.Н. Архитектурно-ландшафтная организация территории жилого микрорайона [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30795.html>

### 5.3. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. База данных Scopus
7. База данных Web of Science
8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова
9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»
10. Справочно-поисковая система «NormaCS»
11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»
12. Национальная электронная библиотека
13. Электронная библиотека НИУ БелГУ
14. Электронная библиотека НИУ БГАУ им.В.Я. Горина



## **6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий: ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды.

Компьютерный класс: компьютеры Эппл; столы с чертежными досками; учебно-методические стенды, макетные материалы и инвентарь.

Перечень лицензионного программного обеспечения - Microsoft Office Professional 2013; Microsoft Windows 7; Лаборатория Касперского 29-16r Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows; Graphisoft Archicad, Artlantis Studio 5; КонсультантПлюс; Autodesk 3ds Max Design, Autodesk 3ds Max, Autodesk AutoCAD

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2017 /2018 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «8» июня 2017.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

Журкова М.В.

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО


Журов В.А.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений  
Рабочая программа без изменений утверждена на 2018/2019 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «29» мар 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Перькова М.В.

Директор института \_\_\_\_\_  Перцев В.В.


## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений.

Рабочая программа без изменений утверждена на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от «06» 06 2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Перькова М.В.

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Перцев В.В.

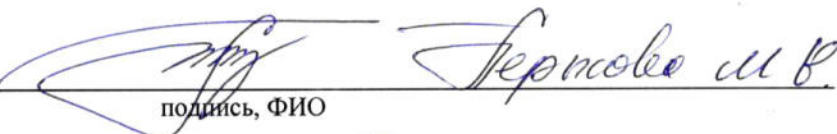
  
подпись, ФИО

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020/2021 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 9 заседания кафедры от «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
подпись, ФИО

Директор института

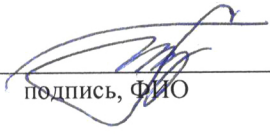
  
подпись, ФИО

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021 /2022 учебный год  
без изменений и дополнений

Протокол № 8 заседания кафедры от «20» 03 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

М.В. Перькова

Директор института \_\_\_\_\_

  
подпись, ФИО

В.В. Перцев