

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Ярмоленко
« 21 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

В.В. Перцев
« 21 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Градостроительная конфликтология

направление подготовки (специальность):

07.04.01 Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

Архитектурное и градостроительное проектирование

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт архитектурный

Кафедра архитектуры и градостроительства

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень высшего образования магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 520
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р арх., доц.

(ученая степень и звание, подпись)

(М.В. Перькова)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 17 » мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц.

(ученая степень и звание, подпись)

(М.В. Перькова)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)
архитектура и градостроительство

(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц.

(ученая степень и звание, подпись)

(М.В. Перькова)

(инициалы, фамилия)

« 17 » мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 21 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель _____

(ученая степень и звание, подпись)

(М.А. Лепёшкина)

(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	ПК-3.1. Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований в сфере архитектурного проектирования; - методы и средства получения информации о социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные источники комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований в сфере архитектурного проектирования; - применять методы и средства получения информации о социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования.
		ПК-3.3. Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика научно-исследовательской работы; - основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок; - правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методики научно-исследовательской работы; - применение основ системного подхода к научному исследованию; - использование профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок; - учет правил составления обзоров и отчетов по результатам

			<p>проводимых исследований.</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение методами и средствами проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований.</p>
		<p>ПК-3.4. Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.</p>	<p>Знания:</p> <p>- основные источники информации теоретических исследований.</p> <p>Умения:</p> <p>- обобщает результаты теоретических исследований.</p> <p>Навыки:</p> <p>- внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.</p>
	<p>ПК-4. Способен участвовать в оформлении представления академическому профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов результатов проведённых научных исследований.</p>	<p>ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p>	<p>Знания:</p> <p>- основные средства, методы и программы подачи результатов проектных работ и научных исследований.</p> <p>Умения:</p> <p>- подготовка презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p> <p>Навыки:</p> <p>- оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p>
		<p>ПК-4.2. Применяет правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</p>	<p>Знания:</p> <p>- правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</p> <p>Умения:</p> <p>- применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</p> <p>Навыки:</p> <p>- представляет результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и</p>

			академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика
2	Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия
3	Эргономика в архитектуре
4	Теория и методология архитектурно-градостроительных исследований
5	Архитектурно-градостроительная экология
6	Градостроительная конфликтология
7	Технологии и формообразование в современной архитектуре
8	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
9	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
10	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Архитектурно-градостроительная экология
2	Градостроительная конфликтология
3	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
4	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, 3 с.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	55	55
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа магистрантов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	125	125
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	36	36
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Конфликтологический подход в градостроительстве					
	Основы устойчивого развития территории. Предпосылки градостроительного проектирования на основе конфликтологического подхода. Классификация градостроительных конфликтов. Принципы управления конфликтом и предпосылки его предупреждения в градостроительстве. Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в градостроительстве. Инструментарий градостроительной конфликтологии. Задачи цифровизации в градостроительной конфликтологии.	11	22	-	38
2. Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий.					
	Методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития на федеральном уровне. Методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития на региональном уровне. Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий на уровне муниципального района.	6	12	-	15
	ВСЕГО	17	34	-	53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Конфликтологический подход в градостроительстве.	Конфликтологическая концепция градостроительной деятельности.	2	2
		Принципы управления конфликтом и предпосылки его предупреждения в градостроительстве.	2	2

		Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в градостроительстве.	3	4
		Формирование конфликтологической компетентности специалиста.	2	3
		Задачи цифровизации в конфликтологии.	2	3
2	Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий.	Апробация методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития	6	6
ИТОГО:			17	20
ВСЕГО:				37

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента. Учебном плане предусмотрено выполнение двух РГЗ.

Состав расчетно-графического задания: РГЗ выполняется в виде графоаналитических схем (схемы локализации градостроительных конфликтов, классификация градостроительных конфликтов по критериям) на территории муниципального района либо региона, утвержденной преподавателем; текстовой части, включающий анализ выявленных конфликтов и их типологии.

Пример темы расчетно-графического задания

1. Методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития на региональном уровне.
2. Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий на уровне муниципального района.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).	Экзамен, собеседование, контрольный опрос
ПК-3.3. Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.	Экзамен, собеседование, контрольный опрос
ПК-3.4. Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.	Экзамен, собеседование, контрольный опрос

2 Компетенция ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.	Экзамен, собеседование, защита РГЗ
ПК-4.2. Применяет правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	Экзамен, собеседование, защита РГЗ

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **экзамена**.

Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 40 минут. После ответа на теоретические вопросы билета преподаватель задает дополнительные вопросы. Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие «устойчивого развития территорий». Его связь с технологией, культурой, отношения к природной среде и городского расселения.2. Раскройте, в чем заключается конфликтологический подход к обеспечению устойчивого развития цивилизации.3. Сформулируйте проблемы состояния городов и регионов РФ в начале XXI века, приведите примеры.4. Назовите основные конфликты, возникающие при формировании крупных городских агломераций.5. Как понимать стратегию «устойчивого развития» на XXI век?6. Назвать основные положения конфликтологического подхода в области расселения и градостроительства.7. Перечислите основные виды градостроительных конфликтов и перечислите задачи и пути решения на разных уровнях.8. Какие основные механизмы управления конфликтов возможны в сфере территориального планирования.9. Назовите основные положения конфликтологического подхода в области расселения и градостроительства.10. Объясните цели и задачи методики конфликтологического подхода различного уровня. Приведите примеры.
2	ПК-4	<ol style="list-style-type: none">1. Перечислите основные законодательно-правовые

<p>Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.</p>	<p>акты в области охраны окружающей среды в РФ и раскрыть их связь с задачами расселения и градостроительства в XXI веке.</p> <p>2. Покажите, как строится система градостроительных норм и правил, указать, какие из них непосредственно регламентируют параметры планировки и застройки городов, а также проектирование архитектурных объектов.</p> <p>3. Каковы основные полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования градостроительной деятельности?</p> <p>4. В какой форме может выражаться участие общественности в процессе управления территориальным планированием в городах?</p> <p>5. Какие информационные источники используются при предпроектном анализе?</p> <p>6. Перечислите типы организаций – источников экологической информации.</p> <p>7. Расскажите о геоинформационных технологиях, используемых при разработке градостроительной документации.</p> <p>8. Опишите технологию создания карт конфликтов при градостроительном проектировании с использованием геоинформационных технологий.</p>
---	--

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрены учебным планом.

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения и защиты РГЗ посредством собеседования, а также выполнения заданий.

Расчетно-графическое задание.

Расчетно-графическое задание является формой самостоятельной работы обучающегося. РГЗ выполняется студентами самостоятельно по теме, выдаваемой преподавателем. В процессе выполнения РГЗ осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в специализированных аудиториях для проведения практических и лекционных занятий и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита РГЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленным в РГЗ материалам. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Срок сдачи РГЗ определяется преподавателем.

Защита РГЗ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления альбома. Защита проводится в форме собеседования преподавателя

со студентом по теме РГЗ. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты РГЗ представлен в таблице.

Компетенция	Наименование типовых вопросов для собеседования при защите РГЗ
<p>ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие научно-методические подходы были использованы при выполнении РГЗ? 2. Укажите градостроительные конфликты, выявленные на анализируемой территории? 3. Определите типы градостроительных конфликтов, выявленных в процессе выполнения РГЗ 4. Укажите локализацию градостроительных конфликтов, выявленных вам на анализируемой территории 5. Какие их выявленных вами конфликтов относятся к землепользовательским? 6. Какие из выявленных конфликтов имеют линейную структуру? 7. Какие из выявленных конфликтов имеют площадную структуру?
<p>ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие геоинформационные технологии вы использовали при проведении конфликтологического анализа? 2. Какие информационные системы вы использовали при проведении анализа территории? 3. Какие нормативно-правовые акты вы изучили в ходе подготовки конфликтологического анализа? 4. В какой форме может выражаться участие общественности в процессе управления территориальным планированием в городах? 5. Перечислите типы организаций – источников экологической информации. 6. Какие средства визуализации и подачи научно-технической информации вы использовали в ходе подготовки графических материалов?

РГЗ считается сданным при соблюдении всех требований, предъявляемых к составу, оформлению РГЗ, успешной защите РГЗ.

Критерии оценивания РГЗ:

Оценка	Критерии оценивания
Сдано	Работа выполнена полностью, грамотно и эстетично. Оформление в целом соответствует предъявляемым требованиям.
Не сдано	Работа выполнена не полностью. Оформление не соответствует предъявляемым требованиям.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание основных источников комплексных научных исследований в сфере архитектурного проектирования, методов и средств получения информации об участке застройки Объем освоенного материала Полнота ответов на вопросы Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Применение знаний об источниках комплексных научных исследований и методах получения информации в профессиональной деятельности
Навыки	Владение методами и средствами проведения комплексных научных исследований в сфере архитектурного проектирования Владение навыками представления результатов научных исследования в сфере градостроительной конфликтологии Выстраивание структуры ответа Способность к анализу

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных источников комплексных научных исследований в сфере архитектурного проектирования, методов и средств получения информации об участке застройки	Не знает основные источники комплексных научных исследований в сфере архитектурного проектирования, методы и средства получения информации об участке застройки	Знает основные источники комплексных научных исследований в сфере архитектурного проектирования, методы и средства получения информации об участке застройки	Знает основные источники комплексных научных исследований в сфере архитектурного проектирования, методы и средства получения информации об участке застройки	Знает основные источники комплексных научных исследований в сфере архитектурного проектирования, методы и средства получения информации об участке застройки
Объем освоенного	Не знает	Знает только	Знает материал	Обладает твердым и

материала	значительной части материала дисциплины	основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	дисциплины в достаточном объеме	полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Применение знаний в профессиональной деятельности	Не умеет применять знания об источниках комплексных научных исследований и методы получения информации в профессиональной деятельности	Путается в понимании основ источников комплексных научных исследований и методов получения информации в профессиональной деятельности	Применяет знания об источниках комплексных научных исследований и методы получения информации в профессиональной деятельности	Применяет полученные знания об источниках комплексных научных исследований и методы получения информации в профессиональной деятельности на высоком уровне

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение методами и средствами проведения комплексных научных исследований	Не владеет методами и средствами проведения комплексных научных исследований	Частично владеет методами и средствами проведения комплексных научных исследований	Владеет методами и средствами проведения комплексных научных исследований	Владеет методами и средствами проведения комплексных научных исследований в

исследований в сфере архитектурного проектирования	исследований в сфере архитектурного проектирования	научных исследований в сфере архитектурного проектирования	исследований в сфере архитектурного проектирования, но совершает поправки	сфере архитектурного проектирования в полной мере на высоком уровне
Владение навыками представления результатов научных исследования в сфере градостроительной конфликтологии	Не владеет навыками представления результатов научных исследования в сфере градостроительной конфликтологии	Частично владеет навыками представления результатов научных исследования в сфере градостроительной конфликтологии	Владеет навыками представления результатов научных исследования в сфере градостроительной конфликтологии, но совершает поправки	Владеет навыками представления результатов научных исследования в сфере градостроительной конфликтологии, в полной мере на высоком уровне
Выстраивание структуры ответа	Не умеет выстраивать логические цепочки	Путается в изложении материала	Допускает неточности в структуре ответа	Умеет последовательно излагать материал и давать аргументированные выводы
Способность к анализу	Не умеет анализировать	Способен только воспроизводить отдельные факты	Не умеет последовательно доводить анализ до результата	Грамотно анализирует материал, способен размышлять самостоятельно

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды, наглядные пособия, макеты, графические работы и т.д. для демонстрации заданий и требований по практическим занятиям.
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. М.ЮНИТИ, 2000. 551 с.
2. Линч К. Совершенная форма в градостроительстве. Пер. В. Глазычева. М: Стройиздат, 1989.
3. Шарков Ф.И., Сперанский В.И. Конфликтология. 5-е изд. СПб.: Питер, 2013 г.
4. Уткин Э.А. Конфликтология: теория и практика. М.: Экмос, 1998.
5. Лукин, Ю.Ф. Конфликтология: управление конфликтами: учебник для вузов

/ Ю.Ф. Лукин. — М. : Академический Проект ; Гаудеамус, 2007. — 799 с.

6. Ворожейкин, И.Е. Кон фликтология: учебник / И.Е. Ворожейкин, А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров. — М. : ИНФРА-М, 2000.

7. Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии /С.М. Емельянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Питер, 2005.

8. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса : учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Здравомыслов. — М., 1995.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. URL: <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [сайт]. URL: <https://diss.rsl.ru/>

6. База данных Scopus: [сайт]. URL: <https://www.scopus.com/>

7. База данных Web of Science: [сайт]. URL: www.webofscience.com

8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Справочно-поисковая система «NormaCS»: [сайт]. URL: <https://www.normacs.ru/>

11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»: [сайт]. URL: <https://www.stroykonsultant.com/>

12. Национальная электронная библиотека: [сайт]. URL: <https://rusneb.ru/>

13. Электронная библиотека НИУ БелГУ: [сайт]. URL: <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/>

14. Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП): [сайт]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

15. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС): [сайт]. URL: <https://fgiscs.minstroyrf.ru/>