

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института
магистратуры


/Ярмоленко И.В./
«06» июня 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор института


/Терцев В.В./
«06» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Градостроительная конфликтология

направление подготовки (специальность):

07.04.01 Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

Архитектурное и градостроительное проектирование

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт архитектурный

Кафедра архитектуры и градостроительства

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 520
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: д-р арх., доц.

(ученая степень и звание, подпись)

(М.В. Перькова)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«06» июня 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц.

(ученая степень и звание, подпись)

(М.В. Перькова)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

архитектура и градостроительство

(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц.

(ученая степень и звание, подпись)

(М.В. Перькова)

(инициалы, фамилия)

«06» июня 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«06» июня 2019 г., протокол № 10

Председатель: канд. техн. наук

(ученая степень и звание, подпись)

(М.Ю. Дребезгова)

(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	ПК-3.1. Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований в сфере архитектурного проектирования; - методы и средства получения информации о социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условиях участка застройки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные источники комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований в сфере архитектурного проектирования; - применять методы и средства получения информации о социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условиях участка застройки. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования.
		ПК-3.3. Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методика научно-исследовательской работы; - основы системного подхода к научному исследованию; - профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок; - правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.

		<p>разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение методики научно-исследовательской работы; - применение основ системного подхода к научному исследованию; - использование профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок; - учет правил составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами и средствами проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований.
		<p>ПК-3.4. Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации теоретических исследований. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщает результаты теоретических исследований. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.
<p>ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.</p>		<p>ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства, методы и программы подачи результатов проектных работ и научных исследований. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой

			<p>презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.</p>
		<p>ПК-4.2. Применяет правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет результаты проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
Б1.В.Н1.Д01	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика
Б1.В.Н1.Д02	Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия
Б1.В.Н1.Д06	Эргономика в архитектуре
Б1.В.Н1.Д07	Теория и методология архитектурно-градостроительных исследований
Б1.В.Н1.ДЭ01	Архитектурно-градостроительная экология
Б1.В.Н1.ДЭ01	Градостроительная конфликтология
Б1.В.Н1.ДЭ02	Технологии и формообразование в современной архитектуре
Б1.В.Н1.ДЭ02	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
Б2.Б.У01	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.Б.У02	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.В.П1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
Б1.В.Н1.ДЭ01	Архитектурно-градостроительная экология
Б1.В.Н1.ДЭ01	Градостроительная конфликтология
Б2.Б.У01	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.Б.У02	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.В.П1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	55	55
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	125	125
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	36	36
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Форма промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1.	Конфликтологический подход в градостроительстве. Основы устойчивого развития территории. Предпосылки градостроительного проектирования на основе конфликтологического подхода. Классификация градостроительных конфликтов. Инструментарий градостроительной конфликтологии.	11	22	-	38
2.	Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий. Методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития на федеральном уровне. Методика выявления и разрешения градостроительных противоречий	6	12	-	15

	развития на региональном уровне. Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий на уровне муниципального района.				
	ВСЕГО	17	34	-	53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
семестр № 3				
1	Конфликтологический подход в градостроительстве.	1. Конфликтологическая концепция градостроительной деятельности.	2	2
		2. Принципы управления конфликтом и предпосылки его предупреждения в градостроительстве.	2	2
		3. Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в градостроительстве.	3	4
		4. Формирование конфликтологической компетентности специалиста.	2	3
		5. Задачи цифровизации в конфликтологии.	2	3
2	Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий.	1. Апробация методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития.	6	6
ИТОГО:			17	20
ИТОГО:				37

4.3. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лекционного занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
семестр № 3				
1	Конфликтологический подход в градостроительстве.	1. Основы устойчивого развития территории. 2. Предпосылки градостроительного проектирования на основе конфликтологического подхода. 3. Конфликтологическая концепция градостроительной деятельности. 4. Принципы управления конфликтом и предпосылки его предупреждения в градостроительстве. 5. Классификация градостроительных конфликтов. 6. Особенности урегулирования и разрешения конфликтов в	11	6

		градостроительстве. 7. Инструментарий градостроительной конфликтологии. 8. Формирование конфликтологической компетентности специалиста. 9. Задачи цифровизации в конфликтологии.		
2	Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий.	1. Методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития на федеральном уровне. 2. Методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития на региональном уровне. 3. Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий на уровне муниципального района.	6	3
			17	9
			ИТОГО:	26

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Темы РГЗ:

1. Методика выявления и разрешения градостроительных противоречий развития на региональном уровне.
2. Методика выявления и разрешения градостроительных конфликтов и противоречий на уровне муниципального района.

Критерии оценивания РГЗ:

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью, грамотно и эстетично. Материал проработан полностью
4	Работа выполнена полностью, грамотно и эстетично.
3	Работа выполнена полностью с незначительными ошибками.
2	Работа выполнена не полностью.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).	Экзамен, собеседование, контрольный опрос
ПК-3.3. Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.	Экзамен, собеседование, контрольный опрос
ПК-3.4. Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.	Экзамен, собеседование, контрольный опрос

2 Компетенция ПК-4. Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций.	Экзамен, собеседование, контрольный опрос
ПК-4.2. Применяет правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	Экзамен, собеседование, контрольный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

1. Раскройте, в чем заключается глобальный конфликтологический подход к обеспечению устойчивого развития мировой цивилизации.
2. Понятие «устойчивого развития территорий». Его связь с технологией, культурой, отношения к природной среде и городского расселения.
3. Сформулируйте проблемы состояния городов и регионов РФ в начале XXI века, приведите примеры.
4. Назовите основные конфликты, возникающие при формировании крупных городских агломераций.
5. Как понимать стратегию «устойчивого развития» на XXI век.
6. Перечислите основные законодательно-правовые акты в области охраны окружающей среды в РФ и раскрыть их связь с задачами расселения и градостроительства в XXI веке.
7. Покажите, как строится система градостроительных норм и правил, указать, какие из них непосредственно регламентируют параметры планировки и застройки городов, а также проектирование архитектурных объектов.
8. Назвать основные положения конфликтологического подхода в области расселения и градостроительства.
9. Перечислите основные виды градостроительных конфликтов и перечислите задачи и пути решения на разных уровнях.
10. Какие основные механизмы управления конфликтов возможны в сфере территориального планирования.
11. Каковы основные полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования градостроительной деятельности?
12. В какой форме может выражаться участие общественности в процессе управления территориальным планированием в городах?
13. Назовите основные положения конфликтологического подхода в области расселения и градостроительства.
14. Объясните цели и задачи методики конфликтологического подхода различного уровня. Приведите примеры.
15. Какие информационные источники используются при предпроектном анализе?
16. Перечислите типы организаций – источников экологической информации.
17. Расскажите о геоинформационных технологиях, используемых при разработке градостроительной документации.

18. Опишите технологию создания карт конфликтов при градостроительном проектировании с использованием геоинформационных технологий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме экзамена.

Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета преподаватель задает дополнительные вопросы. Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

Типовой вариант экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

Кафедра Архитектуры и градостроительства

Дисциплина Градостроительная конфликтология

Направление 07.04.01 Архитектура

Профиль Архитектурное и градостроительное проектирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Как понимать стратегию «устойчивого развития» на XXI век.
2. Какие основные механизмы управления конфликтов возможны в сфере территориального планирования.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Заведующий кафедрой _____ / М.В. Перькова

Критерии оценивания экзамена.

Оценка	Критерии оценивания
5	Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы билета. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Студент допустил существенные ошибки при использовании общей методики решения задачи. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрены учебным планом.

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий Объем освоенного материала Полнота ответов на вопросы Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Применение знаний в профессиональной деятельности
Навыки	Выстраивание структуры ответа Способность к анализу

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на	Не дает ответы на	Дает неполные	Дает ответы на	Дает полные,

вопросы	большинство вопросов	ответы на все вопросы	вопросы, но не все - полные	развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Применение знаний в профессиональной деятельности	Не умеет использовать основы истории архитектуры и градостроительства в архитектурном проектировании	Не понимает закономерности развития истории архитектуры и градостроительства	Путается в понимании основ архитектурного проектирования	Применяет полученные знания в анализе архитектурной композиции, оформлении фасадов и проектировании ансамблей.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Выстраивание структуры ответа	Не умеет выстраивать логические цепочки	Путается в изложении материала	Допускает неточности в структуре ответа	Умеет последовательно излагать материал и давать аргументированные выводы
Способность к анализу	Не умеет анализировать	Способен только воспроизводить отдельные факты	Не умеет последовательно доводить анализ до результата	Грамотно анализирует материал, способен размышлять самостоятельно

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды, наглядные пособия, макеты, графические работы и т.д. для демонстрации заданий и требований по практическим занятиям.
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: Учебник для вузов. М.ЮНИТИ, 2000. 551 с.

Линч К. Совершенная форма в градостроительстве. Пер. В. Глазычева. М: Стройиздат, 1989.

Шарков Ф.И., Сперанский В.И. Конфликтология. 5-е изд. СПб.: Питер, 2013 г.

Уткин Э.А. Конфликтология: теория и практика. М.: Экмос, 1998.

Лукин, Ю.Ф. Конфликтология : управление конфликтами : учебник для вузов / Ю.Ф. Лукин. — М. : Академический Проект ; Гаудеамус, 2007. — 799 с.

Ворожейкин, И.Е. Кон фликтология : учебник / И.Е. Ворожейкин, А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров. — М. : ИНФРА-М, 2000.

Емельянов, С.М. Практикум по конфликтологии /С.М. Емельянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Питер, 2005.

Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта : Россия на путях преодоления кризиса : учеб. пособие для студентов вузов / А.Г. Здравомыслов. — М., 1995.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. База данных Scopus
7. База данных Web of Science
8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова
9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»
10. Справочно-поисковая система «NormaCS»
11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»
12. Национальная электронная библиотека
13. Электронная библиотека НИУ БелГУ
14. Электронная библиотека НИУ БГАУ им.В.Я. Горина

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20 20 /20 21 учебный год
без изменений и дополнений

Протокол № 9 заседания кафедры от «29» 04 20 20 г.

Заведующий кафедрой _____ М.В. Перькова

подпись, ФИО

Директор института _____ В.В. Перцев

подпись, ФИО

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021 /2022 учебный год
без изменений и дополнений

Протокол № 5 заседания кафедры от «20» 03 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ М.В. Перькова


подпись, ФИО

Директор института _____ В.В. Перцев


подпись, ФИО