

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного образования

С.Е. Спесивцева
« 20 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.А. Новиков
« 20 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Испытания технических средств природообустройства и защиты в
чрезвычайных ситуациях**

направление подготовки:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

направленность программы:

Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях

Квалификация

инженер

Форма обучения

заочная

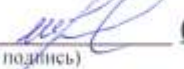
Институт Транспортно-технологический

Кафедра Технологические комплексы, машины и механизмы

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №935
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. техн. наук, доц.  (Е.А. Шкарпеткин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 20 11 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (В.С. Севостьянов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 10 » 05 20 11 г., протокол № 9

Председатель канд. техн. наук, доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-2 Способен организовывать конструкторское сопровождение производства и испытания наземных транспортно-технологических средств и их компонентов | ПК-2.2 Проводит анализ результатов испытаний НТТС и их компонентов | <p>Знания: видов испытаний технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения: обобщать и интерпретировать результаты испытаний технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыки: планирования, обработки и оформления результатов испытаний технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| | ПК-2.4 Разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению дефектов конструкций НТТС и их компонентов, в т.ч. по результатам испытаний | <p>Знания: конструкций технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях и мероприятий по выявлению и устранению дефектов.</p> <p>Умения: выявлять дефекты конструкций технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях путем анализа технической документации и результатов испытаний.</p> <p>Навыки: обработки информации, полученной по результатам анализа технической документации и испытаний конструкций технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2 Способен организовывать конструкторское сопровождение производства и испытания наземных транспортно-технологических средств и их компонентов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

| Стадия | Наименования дисциплины |
|--------|---|
| 1 | Конструкции и расчёт рабочего оборудования наземных транспортно-технологических средств |
| 2 | Транспортирующие линии и оборудование |
| 3 | Средства малой механизации |
| 4 | Испытания технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях |
| 5 | Конструкции технологических и автотранспортных машин |
| 6 | Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях |
| 7 | Навесное оборудование природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях |
| 8 | Учебно-технологическая (производственно-технологическая) практика |
| 9 | Производственная преддипломная практика |
| 10 | Производственно-технологическая (производственно-технологическая) практика |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации экзамен

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 11 |
|---|-------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, час | 144 | 144 |
| Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.: | 12 | 12 |
| лекции | 4 | 4 |
| лабораторные | 2 | 2 |
| практические | 4 | 4 |
| групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе: | 132 | 132 |
| Курсовой проект | - | - |
| Курсовая работа | - | - |
| Расчетно-графическое задание | - | - |
| Индивидуальное домашнее задание | - | - |
| Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия) | 96 | 96 |
| Экзамен | 36 | 36 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 6 Семестр 11

| № п/п | Наименование раздела (краткое содержание) | Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час | | | |
|---|--|---|----------------------|----------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
| 1. Цель и задачи испытаний | | | | | |
| | Цель и задачи испытаний. Основные понятия, термины, определения и принципы, используемые при проведении испытаний машин и оборудования для переработки природных и техногенных материалов. Классификация видов испытаний, их назначение и общая характеристика. | 1 | - | - | 16 |
| 2. Основные этапы и общие условия проведения испытаний. | | | | | |
| | Техническая и нормативная документация, регламентирующая этапы и условия проведения испытаний. Подготовка и планирование испытаний. Разработка программы и методики испытаний. Разработка технологических карт для испытаний. Организация и структура проведения испытаний. Материально-техническое обеспечение испытаний. Порядок обработки, оценка и оформления результатов испытаний. | 0,5 | 1 | - | 16 |
| 3. Методы и средства измерений величин | | | | | |
| | Классификация методов измерений. Методы измерений: механических напряжений, сил, моментов и давлений; параметров движения твердых тел; расхода жидкости и газа; температур; шумов и др. Измерительная и регистрирующая аппаратура для испытаний машин и оборудования для переработки природных и техногенных материалов. Обработка, оценка и оформление результатов измерений. | 0,5 | - | 0,5 | 16 |
| 4. Испытания базовых машин (АТС) | | | | | |
| | Виды, методы и средства поэлементных (узлов, агрегатов и систем) и полнокомплектных испытаний | 0,5 | 1 | 0,5 | 16 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|---|-----|----|
| | <p>машин (АТС).</p> <p>Испытания ходового оборудования базовых машин, включая испытания подвески, тормозной системы, рулевого управления.</p> <p>Испытания трансмиссии, включая испытания сцеплений, коробки передач.</p> <p>Испытания рам, кузовов и кабин машин на стендах статического и динамического нагружения.</p> <p>Испытания эксплуатационных свойств.</p> <p>Испытания на тягово-скоростные свойства и топливную экономичность. Испытания на тормозные свойства. Испытания на плавность хода. Испытания на управляемость и устойчивость. Испытания на шумность. Испытание на проходимость.</p> <p>Эргономические свойства.</p> <p>Испытания на безопасность машин (АТС).</p> <p>Испытания на пассивную безопасность. Испытания на фронтальный удар, боковой удар, наезд сзади, опрокидывание.</p> <p>Оценка показателей основных эксплуатационных свойств машин (АТС).</p> | | | | |
| 5. Испытания рабочего оборудования | | | | | |
| | <p>Испытания систем управления рабочим оборудованием машин, в т.ч. гидравлического оборудования (насосов, гидромуфт, клапанов, гидроцилиндров).</p> <p>Испытания технологического оборудования машин для переработки природных и техногенных материалов.</p> <p>Техническое освидетельствование машин и оборудования. Организационные основы и порядок проведения (на примере освидетельствования грузоподъемных машин и механизмов).</p> <p>Обработка и оформление результатов испытаний.</p> | 0,5 | 1 | 1 | 16 |
| 6. Автоматизация процессов испытаний | | | | | |
| | <p>Использование современных цифровых технологий и компьютерного моделирования при проведении испытаний, обработке полученных данных базового (АТС), рабочего, вспомогательного оборудования машин для переработки природных и техногенных материалов.</p> | 1 | 1 | 0,5 | 16 |
| | ВСЕГО | 4 | 4 | 2 | 96 |

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема практического (семинарского) занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|--------------|---|--|------------|--|
| семестр №_11 | | | | |
| 1 | Основные этапы и общие условия проведения испытаний | Изучение видов испытаний | 1 | 8 |
| 2 | Основные этапы и общие условия проведения испытаний | Разработка и оформление документации (технического задания, протокола измерений и испытаний) | 1 | 8 |
| 3 | Испытания базовых машин (АТС) | Разработка программы и методики испытаний | 0,5 | 4 |
| 4 | Испытания рабочего оборудования | Разработка технологической карты на проведение испытаний | 0,5 | 4 |
| 5 | Автоматизация процессов испытаний | Имитационное моделирование | 1 | 8 |
| ИТОГО: | | | 4 | 32 |
| ВСЕГО: | | | | 32 |

4.3. Содержание лабораторных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тема лабораторного занятия | К-во часов | Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям |
|--------------|-------------------------------------|--|------------|--|
| семестр №_11 | | | | |
| 1 | Методы и средства измерений величин | Изучение средств измерений | 0,5 | 4 |
| 2 | Испытания базовых машин (АТС) | Испытания элементов трансмиссии базовых машин: | 0,5 | 4 |
| 3 | Испытания рабочего оборудования | Испытания насосов | 0,25 | 4 |
| 4 | Испытания рабочего оборудования | Испытания на виброустойчивость молотковой дробилки | 0,25 | 4 |
| 5 | Испытания рабочего оборудования | Техническое освидетельствование кран-балки | 0,25 | 4 |
| 6 | Автоматизация процессов испытаний | Имитационное моделирование | 0,25 | 4 |
| ИТОГО: | | | 2 | 24 |
| ВСЕГО: | | | | 24 |

4.4. Содержание курсового проекта / работы

Выполнение курсового проекта / работы не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Выполнение расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-2 Способен организовывать конструкторское сопровождение производства и испытания наземных транспортно-технологических средств и их компонентов

(код и формулировка компетенции)

| Наименование индикатора достижения компетенции | Используемые средства оценивания |
|--|--|
| ПК-2.2 Проводит анализ результатов испытаний НТТС и их компонентов | Собеседование, экзамен. |
| ПК-2.4 Разрабатывает мероприятия по выявлению и устранению дефектов конструкций НТТС и их компонентов, в т.ч. по результатам испытаний | Защита лабораторных работ, защита практических работ |

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание вопросов (типовых заданий) |
|--------------------------------|---|--|
| Компетенция <u>ПК-2</u> | | |
| 1 | Цель и задачи испытаний | <p>Дайте определение понятиям: «испытания», «испытание» и контроль?</p> <p>Какова роль испытаний при оценке качества существующих, модернизируемых или вновь создаваемых машин для ПиЗЧС?</p> <p>Какие нормативные документы, которые регламентируют цели и задачи испытаний Вы знаете?</p> <p>Как осуществляется классификация испытаний? Перечислите основные виды испытаний?</p> <p>В каком порядке проводят испытания вновь создаваемых машин?</p> <p>В чем заключается цель и задачи исследовательских, доводочных, приемо-сдаточных, эксплуатационных, квалификационных, периодических, типовых испытаний?</p> <p>Какие параметры оцениваются при сертификатных испытаниях?</p> <p>В чем отличие «обязательной» и «добровольной» сертификации ?</p> <p>Что такое Заводские, Приемочные испытания и Предпусковой контроль? Что такое испытания Гостехнадзора и Энергонадзора?</p> <p>Что такое Инструментальные испытания?</p> <p>В каких условиях целесообразно проводить Лабораторные испытания, в каких Полевые испытания?</p> |
| 2 | Основные этапы и общие условия проведения испытаний. Разработка и оформление документации | <p>Что такое планирование испытаний? Что такое программа испытаний? Что такое методика испытаний? Что такое методы испытаний?</p> <p>Какие основные пункты входят в программу испытаний?</p> <p>Какие основные пункты входят в методику испытаний?</p> <p>Что такое техническое нормирование и технологическая норма времени?</p> <p>Поясните понятия Зависимая, полузависимая и независимая система контроля?</p> <p>С какой целью проводят разработку карты испытаний?</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| | | <p>Какие нормативные документы регламентируют порядок разработки и оформления карты испытаний? Как взаимосвязаны карта, программа и методика испытаний?</p> |
| 3 | Методы и средства измерений величин | <p>Что такое средства измерений? Как осуществляется классификация методов измерений? Какие вам известны виды измерений? С какой целью проводят измерения при испытаниях машин? Что такое измерение линейных величин? Что такое измерительная и регистрирующая аппаратура и приборы для обработки и хранения данных? Перечислите методы измерений механических напряжений, сил, моментов и давлений? Что такое тахометры и какие они бывают? Назовите, применяемые при испытаниях машин методы и приборы для измерения параметров движения твердых тел? Как осуществляются измерения расхода жидкости и газа? Как осуществляется измерение температуры и какие приборы для этого применяют? Назовите методы и средства для измерения шума? Назовите виды, назначения конструкции тензорезисторов? Что такое конструктивная и принципиальная схемы тягового тензометрического звена? Перечислите основные силовые, кинематические, тепловые параметры, замеряемые при испытаниях базовой машины?</p> |
| 4 | Испытания базовых машин (АТС) | <p>Какие параметры базовой машины относятся к конструктивным? Что такое узел, агрегат, сборочная единица, деталь базовой машины? Что такое тягово-скоростные свойства машины? От чего зависит топливная экономичность? Параметры, снимаемые при ходовых испытаниях рам, кузовов и кабин легковых машин, тракторов и тягачей. Какие факторы характеризуют безопасность работы базовой машины? Что такое активная и пассивная безопасность? Какие элементы конструкции машины влияют на активную и пассивную безопасность? Какие параметры являются значимыми при испытании кабин легковых машин, тракторов и тягачей? Что такое силовой набор машины? Перечислите параметры, снимаемые при ходовых испытаниях рам, кузовов и кабин легковых машин, тракторов и тягачей? Какие конструкции стендов применяют при испытаниях машин на безопасность? Перечислите основные показатели качества ТСПиЗЧС? Дайте определение понятию «эксплуатационные свойства» машины? Что такое стендовые испытания и какова их цель, преимущества, недостатки? Что такое стендовые эксплуатационные испытания, их цель, преимущества, недостатки? Что такое лабораторные испытания, в чем заключается цель их проведения, преимущества, недостатки? Какие методы и оборудование применяют для испытаний конструкций машин на изнашивание? Назовите основные требования к методам испытания машин на изнашивание? Что такое критическая нагрузка? Что такое нагрузка сваривания? Что такое индекс задира? Какую информацию вносят в протокол испытаний машин (элементов их конструкций)?</p> |
| 5 | Испытания рабочего оборудования | <p>Какие устройства и механизмы относятся к рабочему оборудованию ТСПиЗЧС? Какое оборудование относится к вспомогательному - ТСПиЗЧС? В чем заключается особенность испытаний мобильного и</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | | <p>вспомогательного оборудования от стационарного? Что понимается под характеристикой центробежного насоса? Каковы условия проведения нормальных испытаний? Как запускается центробежный насос? Почему необходимо его заполнение жидкостью? Почему должна быть закрыта задвижка на нагнетании при пуске данного насоса? Какими приборами должен быть оборудован центробежный насос при нормальных испытаниях? Перечислите последовательность операций при нормальных испытаниях насоса. Как определяется напор насоса? Как определяется подача насоса? Как определяются полезная мощность и к.п.д. насоса? Как определяется мощность на валу насоса? Как определяется рабочая зона насоса? Как останавливается центробежный насос Каковы условия равновесия выделенного во вращающемся диске элемента ? Каковы граничные условия принимаются при расчете диска молотковой дробилки ? Что такое критическая частота вращения ротора? Какие режимы работы валов Вы знаете ? Какова цель технического освидетельствования крана? Назовите состав мероприятий технического освидетельствования крана? Какова периодичность технического освидетельствования крана? В каких случаях проводят внеочередное полное техническое освидетельствование крана? Объем работ при осмотре крана (результаты осмотра)? Цель и содержание статического испытания крана. Результаты статического испытания? Цель и содержание динамического испытания крана? По каким данным делают Выводы о возможности дальнейшей эксплуатации крана?</p> |
| 6 | Автоматизация процессов испытаний | <p>Что такое протокол испытаний? Какие требования предъявляют к протоколу испытаний? Что является основными условиями достоверности результатов испытаний? Перечислите основные показатели качества обработки данных ? Что такое автоматизация процесса оценки результатов испытаний? Какова цель и задачи Автоматизации процесса оценки результатов испытаний ? В каких случаях применяется автоматизация процесса оценки результатов испытаний ? Назовите критерии достоверности автоматизации процесса оценки результатов испытаний ? Как осуществляется оформление протокола испытаний в автоматическом режиме? Что такое «виртуальные» или имитационные испытания? Какие этапы включает в себя проведение «виртуальных» испытаний сборочных единиц и деталей базовых машин? Для чего и в каких случаях применяют «виртуальные» испытания? Для чего и в каких случаях применяют «виртуальные» испытания на тягово-скоростные свойства и топливную экономичность? Какие этапы включает в себя проведение «виртуальных» испытаний на тягово-скоростные свойства и топливную экономичность?</p> |

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта / курсовой работы

Выполнение курсового проекта / курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Практические работы. В практикуме по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, даны варианты выполнения и перечень контрольных вопросов. Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты работ представлен в таблице.

| № | Тема практической работы | Контрольные вопросы |
|-------------------------|--|---|
| Компетенция ПК-2 | | |
| 1. | Значение, цель и задачи испытаний | Какова роль испытаний при оценке качества существующих, модернизируемых или вновь создаваемых машин? Какие нормативные документы регламентируют цели и задачи испытаний Вы знаете? В каком порядке проводят испытания вновь создаваемых машин? В чем заключается цель и задачи исследовательских, доводочных, приемо-сдаточных, эксплуатационных, квалификационных, периодических испытаний? |
| 2. | Разработка программы и методики испытаний | Что такое планирование испытаний? Что такое программа испытаний? Что такое методика испытаний? Что такое методы испытаний? Какие основные пункты входят в программу испытаний? Какие основные пункты входят в методику испытаний? |
| 3. | Разработка карты испытаний | С какой целью проводят разработку карты испытаний? Какие нормативные документы регламентируют порядок разработки и оформления карты испытаний? Как взаимосвязаны карта, программа и методика испытаний? |
| 4. | Методы и средства измерений физических величин | Что такое методы и средства измерений? Перечислите основные силовые, кинематические, тепловые параметры, замеряемые при испытаниях базовой машины? Какие виды измерительной и регистрирующей аппаратуры применяются при испытаниях базовой машины? Назовите виды, назначения конструкции тензорезисторов? Что такое конструктивная и принципиальная схемы тягового тензометрического звена. |
| 5. | Проведение «виртуальных» испытаний сборочных единиц и деталей базовых машин | Что такое базовая машина? Что такое «виртуальные» или имитационные испытания? Какие параметры базовой машины относятся к конструктивным? Что такое узел, агрегат, сборочная единица, деталь базовой машины? Какие этапы включает в себя проведение «виртуальных» испытаний сборочных единиц и деталей базовых машин? Для чего и в каких случаях применяют «виртуальные» испытания? |
| 6. | Проведение «виртуальных» испытаний на тягово-скоростные свойства и топливную экономичность | Что такое тягово-скоростные свойства машины? От чего зависит топливная экономичность? Для чего и в каких случаях применяют «виртуальные» испытания на тягово-скоростные свойства и топливную экономичность? Какие этапы включает в себя проведение «виртуальных» |

| | | |
|-----|--|---|
| | | испытаний на тягово-скоростные свойства и топливную экономичность? |
| 7. | Оценка безопасности машин | Какие факторы характеризуют безопасность работы базовой машины? Что такое активная и пассивная безопасность? Какие элементы конструкции машины влияют на активную и пассивную безопасность? Какие параметры являются значимыми при испытании кабин легковых машин, тракторов и тягачей? Что такое силовой набор машины? Перечислите параметры, снимаемые при ходовых испытаниях рам, кузовов и кабин легковых машин, тракторов и тягачей? Какие конструкции стендов применяют при испытаниях машин на безопасность? |
| 8. | Методы и оборудование для испытаний элементов конструкций машин на изнашивание | Что такое износ (изнашивание)? Что такое стендовые испытания и какова их цель, преимущества, недостатки? Схематично изобразите принцип действия машины «Фалекс», «Тимкен», «Амен», дисковой машины, «Арчарда»? Назовите основные требования к методам испытания машин на изнашивание? Что такое критическая нагрузка? Что такое нагрузка сваривания? Что такое индекс задира? Какие данные должен отражать протокол после проведения испытаний на изнашивание? |
| 9. | Оценка и оформление результатов испытаний (протокол испытаний) | Что такое протокол испытаний? Какие требования предъявляют к протоколу испытаний? Что является основными условиями достоверности результатов испытаний? Перечислите основные показатели качества обработки данных ? |
| 10. | Автоматизация процесса оценки результатов испытаний | Что такое автоматизация процесса оценки результатов испытаний ? Какова цель и задачи Автоматизации процесса оценки результатов испытаний ? В каких случаях применяется автоматизация процесса оценки результатов испытаний ? Назовите критерии достоверности автоматизации процесса оценки результатов испытаний ? Как осуществляется оформление протокола испытаний в автоматическом режиме? |

Лабораторные работы. В практикуме по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, даны варианты выполнения и перечень контрольных вопросов. Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

| № | Тема лабораторной работы | Контрольные вопросы |
|-------------------------|--------------------------------------|---|
| Компетенция ПК-2 | | |
| 1. | Изучение конструкций измерительной и | Что такое средства измерений? Какие вам известны виды измерений? |

| | | |
|----|--|---|
| | регистрирующей аппаратуры и порядка работы с ней. Замеры частоты вращения. | С какой целью проводят измерения при испытаниях машин? Что такое измерение линейных величин? Что такое тахометры? Какие конструкции тахометров Вам известны и какими преимуществами и недостатками они обладают? Как осуществляется измерение частоты вращения вала? |
| 2. | Испытания элементов трансмиссии базовых машин. Испытания валов, муфт, клиноременных передач. | С какой целью проводят испытания элементов трансмиссии базовых машин? Как осуществляют испытания элементов трансмиссии базовых машин? Какое оборудование используют для испытаний элементов трансмиссии базовых машин? Опишите устройство и принцип работы стенда для испытаний валов, муфт, клиноременных передач? |
| 3. | Изучение конструкций стендовых установок для проведения испытаний и порядка работы с ними | С какой целью проводят испытания опытных образцов машин? Какие требования предъявляют к опытным установкам машин? Опишите устройство и принцип работы опытной установки фрезерно-молотковой дробилки, ЦПСА, валкового пресса? |
| 4. | Испытания насосов | Что понимается под характеристикой центробежного насоса? Каковы условия проведения нормальных испытаний? Как запускается центробежный насос? Почему необходимо его заполнение жидкостью? Почему должна быть закрыта задвижка на нагнетании при пуске данного насоса? Какими приборами должен быть оборудован центробежный насос при нормальных испытаниях? Перечислите последовательность операций при нормальных испытаниях насоса. Как определяется напор насоса? Как определяется подача насоса? Как определяются полезная мощность и к.п.д. насоса? Как определяется мощность на валу насоса? Как определяется рабочая зона насоса? Как останавливается центробежный насос? Какие параметры позволяют сделать выводы о работоспособности насоса после проведения его испытаний? |
| 5. | Испытания на виброустойчивость (испытания молотковой дробилки) | Каковы условия равновесия выделенного во вращающемся диске элемента ? Каковы граничные условия принимаются при расчете диска молотковой дробилки ? Что такое критическая частота вращения ротора ? Какие режимы работы валов Вы знаете ? |
| 6. | Техническое освидетельствование | Какова цель технического освидетельствования крана? Назовите состав мероприятий технического освидетельствования крана? Какова периодичность технического освидетельствования крана? В каких случаях проводят внеочередное полное техническое освидетельствование крана? Объем работ при осмотре крана (результаты осмотра)? Цель и содержание статического испытания крана. Результаты статического испытания? Цель и содержание динамического испытания крана? По каким данным делают Выводы о возможности дальнейшей эксплуатации крана? |

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

| Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине | Критерий оценивания |
|--|---|
| Знания | Знание терминов, определений, классификаций, понятий. |
| | Знание основных закономерностей, соотношений, принципов. |
| | Объем освоенного материала. |
| | Полнота ответов на вопросы. |
| | Четкость изложения и интерпретации знаний. |
| Умения | Умение применять теоретические знания на практике |
| | Умение работать с нормативной и технической документацией |
| | Умение анализировать информацию и технические данные |
| Владение | Владение методами планирования испытаний и исследований |
| | Владение методами оформления документации |
| | Владение навыками обработки информации и технических данных |

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю – знания

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|--|--|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знание терминов, определений, понятий | Не знает терминов и определений | Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок | Знает термины и определения | Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно |
| Знание основных закономерностей, соотношений, принципов | Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует | Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать |
| Объем освоенного материала | Не знает значительной части материала дисциплины | Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей | Знает материал дисциплины в достаточном объеме | Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями |
| Полнота ответов на вопросы | Не дает ответы на большинство | Дает неполные ответы на все | Дает ответы на вопросы, но не | Дает полные, развернутые |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | вопросов | вопросы | все - полные | ответы на поставленные вопросы |
| Четкость изложения и интерпретации знаний | Излагает знания без логической последовательности | Излагает знания с нарушениями в логической последовательности | Излагает знания без нарушений в логической последовательности | Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя |
| | Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами | Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками | Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно | Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний |
| | Неверно излагает и интерпретирует знания | Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний | Грамотно и по существу излагает знания | Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы |

Оценка сформированности компетенций по показателю - умения

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|--|---|---|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умение применять теоретические знания на практике | Не может установить связь теоретических знаний и практических задач | Затрудняется без подсказки установить связь теоретических знаний и практических задач | Допускает не точности и не значительные ошибки, но применяет теоретические знания на практике | Грамотно и точно применяет теоретические знания на практике |
| Умение работать с нормативной и технической документацией | Не умеет организовать работу с нормативной и технической документацией | Затрудняется без подсказки работать с нормативной и технической документацией | Корректно умеет выстроить работу с нормативной и технической документацией | Безошибочно, с учетом всех требований выстраивает работу с нормативной и технической документацией |
| Умение обрабатывать информацию и технические данные | Не умеет обрабатывать информацию и технические данные | Затрудняется без подсказки обрабатывать информацию и технические данные | Без серьезных ошибок применяет приемы обработки и интерпретации информации и технических данных | Умеет грамотно обрабатывать информацию и технические данные |

Оценка сформированности компетенций по показателю - *навыки*

| Критерий | Уровень освоения и оценка | | | |
|---|---|---|--|--|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Владение методами планирования испытаний и исследований | Не владеет методами планирования испытаний и исследований | Затрудняется без подсказки осуществлять планирование испытаний и исследований | Без серьезных ошибок готов осуществлять планирование испытаний и исследований | Готов самостоятельно осуществлять планирование испытаний и исследований |
| Владение методами оформления документации | Не владеет навыками оформления документации | Затрудняется самостоятельно осуществлять оформление документации | Оформляет документацию без серьезных нарушений | Самостоятельно, безошибочно, с учетом всех требований оформляет необходимую документацию |
| Владение навыками обработки информации и технических данных | Не владеет навыками обработки информации и технических данных | Затрудняется самостоятельно обработать информации и технические данные | Без серьезных нарушений осуществляет обработку информации и технических данных | Самостоятельно и в полном объеме осуществляет обработку информации и технических данных |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория | Специализированная мебель. Проекционное оборудование (ноутбук, цифровой проектор, переносной экран). Комплект электронных презентаций. |
| 2 | Аудитория для лабораторных и практических занятий | Специализированная мебель. Переносные плакаты и наглядные пособия (образцы рычажных механизмов, стандартных изделий и деталей, представляющие собой элементы рабочих органов и др. узлов машин). Стенды для испытаний муфт, клиноременных передач. Стенды и опытные образцы оборудования для проведения натурных испытаний (центробежный помольно-смесительный агрегат, рециркуляционный смеситель, вибрационно-центробежный гранулятор, фрезерно-валковый агрегат для переработки органических техногенных материалов). Макеты и действующие образцы техники (кран-балка, модель опорно-поворотной платформы одноковшового экскаватора и др.). Измерительный инструмент. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютеры, локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с. |
| 4 | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы | Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду |

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г. |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Машины для земляных работ: конструкция, расчет, потребительские свойства: в 2 кн. Кн. 1. Экскаваторы и землеройно-транспортные машины: учеб. пособие для вузов / В.И. Баловнев, С.Н. Глаголев, Р.Г. Данилов и др.; под общ. ред. В.И. Баловнева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 401 с.
2. Машины для земляных работ: конструкция, расчет, потребительские свойства: в 2 кн. Кн. 2. : Погрузочно-разгрузочные и уплотняющие машины / В.И. Баловнев, С.Н. Глаголев, Р.Г. Данилов и др.; под общ. ред. В.И. Баловнева. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. - 463 с.
3. Александровская Л.Н. Теоретические основы испытаний и экспериментальная отработка сложных технических систем: учеб. пособие / Л. Н. Александровская [и др.]. – М. : Логос, 2003. – 734 с.
4. Испытания технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях: методические указания к выполнению курсового проекта / сост.: Е. А. Шарпеткин – Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. – 26 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Помощь по ГОСТ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>.
2. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова - Режим доступа: <http://elib.bstu.ru> или <http://ntb.bstu.ru>.
3. Сайт Электронно-библиотечной системы издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. Сайт Электронно-библиотечной системы «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Внести изменения в п. 6.2

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого обеспечения

| № | Перечень лицензионного программного обеспечения. | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows 10 Корпоративная | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017 |
| 2 | Microsoft Office Professional Plus 2016 | Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023 |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition» | Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г. |
| 4 | Google Chrome | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 5 | Mozilla Firefox | Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения |
| 6 | nanoCAD | Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от 17.02.2022г. Лицензия бессрочная |

Рабочая программа утверждена на 20 22 /20 23 учебный год с изменениями, дополнениями

Протокол № 8 заседания кафедры от «19» мая 20 22 г.

Заведующий кафедрой _____  Севостьянов В.С.
подпись, ФИО

Директор института _____  Новиков И.А.
подпись, ФИО