


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры

  
И.В. Ярошенко  
« 25 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭМ

  
Ю.А. Дорошенко  
« 25 » 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий**

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность программы:

Предпринимательская деятельность и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

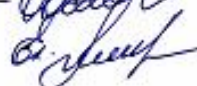
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 764;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составители : канд. экон. наук., доц.



(Ю.Н. Божков)

ассистент



(Е.В. Осыченко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук., доц.



(А.С. Трошин)

Рабочая программа согласованна с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук., доц.



(А.С. Трошин)

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. экон. наук., доц.



(Л.И. Журавлева)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Стратегическое и тактическое управление объектом профессиональной деятельности в условиях изменяющейся среды	ПК-3. Способность осуществлять руководство деятельностью объектов жилищного и коммунального хозяйства с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды	ПК-3.7. Использует современные технологии и инструменты объектами профессиональной деятельности, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами наукоемких производств	<b>Знать:</b> методы сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды <b>Уметь:</b> выполнять сбор и анализ информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды <b>Владеть:</b> способностью сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-3. Способность осуществлять руководство деятельностью объектов жилищного и коммунального хозяйства с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

№	Наименование дисциплины (модуля)
1	Управление рисками в системе жилищного хозяйства
2	Обеспечение экологической безопасности городов и населенных мест
3	Организация предпринимательства в ЖКХ
4	Ценообразование и тарифное регулирование (продвинутый уровень)
5	Управление общественно-экономическими отношениями в системе ЖКХ
6	Управление коммерческой недвижимостью

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	53	53
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации		
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	55	55
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	3	3
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)		
Зачет		

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практич занятия	Лаб занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
<b>1. Научное предприятие, как объект управления</b>					

	<p>Понятие и закономерности развития наукоемких производственных систем. Состав наукоемкой производственной системы и ее ресурсы. Микро- и макросреда наукоемкого предприятия, профиль наукоемкого предприятия. Виды и системы управления бизнесом наукоемких предприятий. Цели, задачи, процессы деятельности наукоемкого предприятия. Направления научно-технического прогресса. Наукоемкие технологии на мировом рынке. Практика оценки эффективности и предпосылки обеспечения конкурентности инноваций.</p>	2	4		7
<b>2. Повышение рыночной стоимости бизнеса как критерий управления наукоемкими предприятиями</b>					
	<p>Основные методы и модели оценки рыночной стоимости бизнеса в управленческой практике высокотехнологичных предприятий. Подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов наукоемкого предприятия.</p>	2	5		8
<b>3. Интегрированные структуры в наукоемком бизнесе</b>					
	<p>Финансово-промышленные группы, холдинги, концерны, консорциумы. Нормативно-правовая база организации наукоемкого бизнеса. Организационные структуры наукоемких предприятий: типология, методы создания, реформирования и развития.</p>	3	5		8
<b>4. Организация и управление материально-техническим снабжением и сбытом наукоемкой продукции</b>					
	<p>Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства. Организация снабжения. Определение потребностей в материалах, периодичности и объема заказа. Выбор поставщиков, размещения заказа, условий поставки. Управление заказами и оптимизация затрат. Системы управления запасами и оптимизация затрат на содержание запасов. Логистика сбыта. Организация логистического управления. Стандарты логистики MRP (Material Requirements Planning), MRP-II (Manufacturing Resource Planning), ERP (Enterprise Resource Planning), CSRP (Customer Synchronized Resource Planning). Поэтапный переход к компьютерной интеграции производства. Опыт и эффекты создания ИСУ логистическими системами.</p>	2	5		8
<b>5. Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами</b>					

	<p>Научно-исследовательская работа. Научная работа, ее содержание и цели. Формы и методы научной работы. Планирование выполнения ОКР. Виды планов и программ. Единый сквозной план создания изделия. Сетевой план-график Программа выполнения надежности, эргономического обеспечения, обеспечения заданных в ТЗ показателей и характеристик изделия. Комплекс экспериментальных работ. Макетирование, моделирование, испытания. Программа работ по моделированию. Программа обеспечения последующей модернизации. Разработка комплекта конструкторской, технологической и программной документации. Техническая экспертиза. Патентные исследования. Мероприятия по сертификации. Работы по обеспечению системой качества. Финансирование инновационной деятельности. Определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.</p>	3	5		8
<b>6. Управление конкурентоспособностью наукоемких предприятий</b>					
	<p>Технико-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание. Оценка технико-экономического уровня и конкурентоспособности продукции. Оценка эффективности развития производства. Сопоставление деятельности предприятий-конкурентов. Нормативное прогнозирование развития производства. Нормирование конкурентоспособности. Основы нормативного проектирования. Автоматический расчет параметров конкурентоспособной продукции.</p>	3	5		8
<b>7. Информационные технологии управления бизнесом наукоемких предприятий</b>					
	<p>Информационные ресурсы предприятия. Автоматизированные информационные системы поддержки функций менеджера. Классификация информационных систем управления организацией (ИСУО). Организация процессов преобразования информации, хранение и обеспечение запросов менеджеров. Коммуникативная среда организации. Процессы обмена информации. Системы управления предприятием на основе информационных технологий. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации на основе современных программных средств. Формирование хранилищ данных. Системы и модели для разработки решений и прогнозирования развития ситуации. Информационные технологии и АСОИ в работе с персоналом. Экспертные системы и базы знаний. Информационная безопасность организации</p>	2	5		8
	ВСЕГО	17	34		55

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр №3</b>				
1	Научное предприятие, как объект управления	Научное предприятие, как объект управления	6	6
2	Повышение рыночной стоимости бизнеса как критерий управления научными предприятиями	Повышение рыночной стоимости бизнеса как критерий управления научными предприятиями	8	8
3	Интегрированные структуры в научном бизнесе	Интегрированные структуры в научном бизнесе	8	8
4	Организация и управление материально-техническим снабжением и сбытом научной продукцией	Организация и управление материально-техническим снабжением и сбытом научной продукцией	8	8
5	Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами	Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами	8	8
6	Управление конкурентоспособностью научных предприятий	Управление конкурентоспособностью научных предприятий	8	8
7	Информационные технологии управления бизнесом научных предприятий	Информационные технологии управления бизнесом научных предприятий	8	8
<b>ВСЕГО:</b>				<b>108</b>

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

*Учебным планом не предусмотрено*

### **4.4. Содержание курсового проекта/работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий**

В процессе выполнения расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Выполнение расчетно-графических заданий оказывает большую помощь в развитии навыков самостоятельной творческой работы. Путем анализа конкретных материалов из международной жизни, теоретических обобщений студенты приобщаются к практической деятельности, получают первичные навыки конкретного анализа событий международной жизни. Расчетно-графические задания способствуют закреплению, углублению и систематизации знаний, полученных студентами за время обучения, и применению этих знаний в решении конкретных практических вопросов. Эта учебная работа прививает навыки обобщения опыта международных событий, использования различных материалов, архивных источников, составления библиографии по теме исследования, литературного изложения результатов исследования. При подготовке расчетно-графического задания рекомендуется:

- уяснить содержание избранной темы и целевую установку, проконсультироваться у преподавателей и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению;

- составить план личной работы. Он необходим для того, чтобы правильно организовать написание работы и придать ей целеустремленный характер. В плане определить: сроки написания каждого раздела темы, редактирование, изготовление схем, чертежей, графиков;

- составить список необходимой литературы по теме. В этой работе целесообразно пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями;

- изучить рекомендованную литературу. Это очень важный этап работы над курсовой работой. Изучение литературы следует начинать с документальной базы и новейших источников, прежде всего тех которые в наибольшей степени освещают вопросы темы.

В ходе этой работы важно выбрать основные положения, относящиеся к теме, уяснить выводы, к которым приходит автор, анализируя теоретические положения и фактический материал. Во время изучения литературы следует делать соответствующие записи, которые впоследствии следует использовать при написании работы.

#### ***Анализ конкурентоспособности наукоемкого предприятия***

**Цель работы:** закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа конкурентоспособности предприятия

**Задание:** на основе реальных данных полученных на момент выполнения РГЗ:

1. Составить список наукоемких производств РФ.



2. Рассчитать интегральный коэффициент конкурентоспособности одного из предприятий;
3. Построить многоугольник конкурентоспособности двух наукоемких предприятий по фактическим показателям.

***Подготовить реферат по одной из предложенных тем:***

- управление жизненным циклом наукоемкой продукции;
- менеджмент качества системы управления высокотехнологичных предприятий;
- маркетинг наукоемкой продукции и высоких технологий;
- предпринимательство в сфере наукоемкой и высокотехнологичной продукции;
- организацию инжиниринговых фирм в области наукоемкой и высокотехнологичной продукции и управление ими;
- разработку и реализацию технологий управления жизненным циклом наукоемкой продукции;
- развитие методов управления жизненным циклом высокотехнологичной продукции как области научно-технической деятельности;
- организацию инвестиционной деятельности наукоемкого предприятия и управление ею.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Реализация компетенций**

**1 Компетенция** \_ ПК-3. Способность осуществлять руководство деятельностью объектов жилищного и коммунального хозяйства с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.5. Применяет современные технологии и инструменты управления коммерческой недвижимостью в условиях изменяющейся среды	Дифференцированный зачет, защита РГЗ, собеседование

### **5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации**

#### **5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1.	Наукоемкое предприятие, как объект управления	1. Понятие и закономерности развития наукоемких производственных систем.

		<p>2. Состав наукоемкой производственной системы и ее ресурсы.</p> <p>3. Микро- и макросреда наукоемкого предприятия, профиль наукоемкого предприятия.</p> <p>4. Виды и системы управления бизнесом наукоемких предприятий.</p> <p>5. Цели, задачи, процессы деятельности наукоемкого предприятия.</p> <p>6. Наукоемкие технологии на мировом рынке.</p> <p>7. Практика оценки эффективности и предпосылки обеспечения конкурентности инноваций.</p>
2.	Повышение рыночной стоимости бизнеса как критерий управления наукоемкими предприятиями	<p>8. Основные методы и модели оценки рыночной стоимости бизнеса в управленческой практике высокотехнологичных предприятий.</p> <p>9. Подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов наукоемкого предприятия</p>
3.	Интегрированные структуры в наукоемком бизнесе	<p>10. Финансово-промышленные группы, холдинги, концерны, консорциумы.</p> <p>11. Нормативно-правовая база организации наукоемкого бизнеса.</p> <p>12. Организационные структуры наукоемких предприятий: типология, методы создания, реформирования и развития.</p>
4.	Организация и управление материально-техническим снабжением и сбытом наукоемкой продукции	<p>13. Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства.</p> <p>14. Организация снабжения.</p> <p>15. Определение потребностей в материалах, периодичности и объема заказа.</p> <p>16. Выбор поставщиков, размещения заказа, условий поставки.</p> <p>17. Управление заказами и оптимизация затрат.</p>
5.	Организация и управление НИОКР, высокотехнологичными программами и проектами	<p>18. Научно-исследовательская работа, ее содержание и цели.</p> <p>19. Планирование выполнения ОКР.</p> <p>20. Разработка комплекта конструкторской, технологической и программной документации.</p> <p>21. Техническая экспертиза.</p> <p>22. Патентные исследования. Мероприятия по сертификации. Работы по обеспечению системы качества.</p> <p>23. Финансирование инновационной деятельности.</p> <p>24. Определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.</p>
6.	Управление конкурентоспособностью наукоемких предприятий	<p>25. Технико-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.</p> <p>26. Оценка технико-экономического уровня и конкурентоспособности продукции.</p> <p>27. Оценка эффективности развития производства.</p> <p>28. Сопоставление деятельности предприятий-конкурентов.</p> <p>29. Нормативное прогнозирование развития производства.</p> <p>30. Нормирование конкурентоспособности, расчет</p>

		параметров конкурентоспособной продукции.
7.	Информационные технологии управления бизнесом предприятий наукоемких	31. Информационные ресурсы предприятия. 32. Автоматизированные информационные системы поддержки функций менеджера. 33. Классификация информационных систем управления организацией (ИСУО). 34. Организация процессов преобразования информации, хранение и обеспечение запросов менеджеров. 35. Системы управления предприятием на основе информационных технологий. 36. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации на основе современных программных средств. 37. Информационные технологии и АСОИ в работе с персоналом. 38. Экспертные системы и базы знаний. 39. Информационная безопасность организации

### *Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Понятие и закономерности развития наукоемких производственных систем.
2. Состав наукоемкой производственной системы и ее ресурсы.
3. Микро- и макросреда наукоемкого предприятия, профиль наукоемкого предприятия.
4. Виды и системы управления бизнесом наукоемких предприятий.
5. Цели, задачи, процессы деятельности наукоемкого предприятия.
6. Наукоемкие технологии на мировом рынке.
7. Практика оценки эффективности и предпосылки обеспечения конкурентности инноваций.
8. Основные методы и модели оценки рыночной стоимости бизнеса в управленческой практике высокотехнологичных предприятий.
9. Подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов наукоемкого предприятия
10. Финансово-промышленные группы, холдинги, концерны, консорциумы.
11. Нормативно-правовая база организации наукоемкого бизнеса.
12. Организационные структуры наукоемких предприятий: типология, методы создания, реформирования и развития
13. Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства.
14. Организация снабжения.
15. Определение потребностей в материалах, периодичности и объема заказа.
16. Выбор поставщиков, размещения заказа, условий поставки.
17. Управление заказами и оптимизация затрат.
18. Научно-исследовательская работа, ее содержание и цели.
19. Планирование выполнения ОКР.
20. Разработка комплекта конструкторской, технологической и программной документации.
21. Техническая экспертиза.
22. Патентные исследования. Мероприятия по сертификации. Работы по обеспечению системы качества.
23. Финансирование инновационной деятельности.
24. Определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.
25. Технико-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.

26. Оценка технико-экономического уровня и конкурентоспособности продукции.
27. Оценка эффективности развития производства.
28. Сопоставление деятельности предприятий-конкурентов.
29. Нормативное прогнозирование развития производства.
30. Нормирование конкурентоспособности, расчет параметров конкурентоспособной продукции.
31. Информационные ресурсы предприятия.
32. Автоматизированные информационные системы поддержки функций менеджера.
33. Классификация информационных систем управления организацией (ИСУО).
34. Организация процессов преобразования информации, хранение и обеспечение запросов менеджеров.
35. Системы управления предприятием на основе информационных технологий.
36. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации на основе современных программных средств.
37. Информационные технологии и АСОИ в работе с персоналом.
38. Экспертные системы и базы знаний.
39. Информационная безопасность организации

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

*Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Понятие и закономерности развития наукоемких производственных систем.
2. Состав наукоемкой производственной системы и ее ресурсы.
3. Микро- и макросреда наукоемкого предприятия, профиль наукоемкого предприятия.
4. Виды и системы управления бизнесом наукоемких предприятий.
5. Цели, задачи, процессы деятельности наукоемкого предприятия.
6. Наукоемкие технологии на мировом рынке.
7. Практика оценки эффективности и предпосылки обеспечения конкурентности инноваций.
8. Основные методы и модели оценки рыночной стоимости бизнеса в управленческой практике высокотехнологичных предприятий.
9. Подходы к оценке рыночной стоимости нематериальных активов наукоемкого предприятия
10. Финансово-промышленные группы, холдинги, концерны, консорциумы.
11. Нормативно-правовая база организации наукоемкого бизнеса.
12. Организационные структуры наукоемких предприятий: типология, методы создания, реформирования и развития

13. Функции материально-технического снабжения в организации высокотехнологичного производства.
14. Организация снабжения.
15. Определение потребностей в материалах, периодичности и объема заказа.
16. Выбор поставщиков, размещения заказа, условий поставки.
17. Управление заказами и оптимизация затрат.
18. Научно-исследовательская работа, ее содержание и цели.
19. Планирование выполнения ОКР.
20. Разработка комплекта конструкторской, технологической и программной документации.
21. Техническая экспертиза.
22. Патентные исследования. Мероприятия по сертификации. Работы по обеспечению системы качества.
23. Финансирование инновационной деятельности.
24. Определение сметной стоимости научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.
25. Техничко-экономический анализ наукоемкого производства: его цель, задачи и содержание.
26. Оценка технико-экономического уровня и конкурентоспособности продукции.
27. Оценка эффективности развития производства.
28. Сопоставление деятельности предприятий-конкурентов.
29. Нормативное прогнозирование развития производства.
30. Нормирование конкурентоспособности, расчет параметров конкурентоспособной продукции.
31. Информационные ресурсы предприятия.
32. Автоматизированные информационные системы поддержки функций менеджера.
33. Классификация информационных систем управления организацией (ИСУО).
34. Организация процессов преобразования информации, хранение и обеспечение запросов менеджеров.
35. Системы управления предприятием на основе информационных технологий.
36. Реинжиниринг бизнес-процессов в организации на основе современных программных средств.
37. Информационные технологии и АСОИ в работе с персоналом.
38. Экспертные системы и базы знаний.
39. Информационная безопасность организации

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

**Компетенция ПК-3.** Способность осуществлять руководство деятельностью объектов жилищного и коммунального хозяйства с учетом факторов риска в условиях изменяющейся среды.

ПК-3.7. Использует современные технологии и инструменты объектами профессиональной деятельности, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами наукоемких производств.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знания методов сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды
Умения	Выполнять сбор и анализ информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды
Навыки	Владеть способностью сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знания методов сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Недостаточный уровень знания методов сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Знает определение и методы сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды; Отвечает на некоторые дополнительные	Знает Понятие и методы сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды; Отвечает на большинство дополнительных	Знает и корректно формулирует Понятие методов сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды Аргументированно отвечает на все

		вопросы	вопросов	дополнительные вопросы
--	--	---------	----------	------------------------

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Выполняет сбор и анализ информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Не умеет собирать и анализировать информацию о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Испытывает затруднения в сборе и анализе информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Правильно применяет основные методы сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Правильно применяет и аргументирует основные методы сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть способностью сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Не владеет способностью сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Испытывает затруднения во владении способностью сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	Не испытывает затруднений во владении способностью сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды	В полной мере владеет способностью сбора и анализа информации о деятельности объектов жилищного и коммунального хозяйства в целях эффективного руководства в условиях изменяющейся среды

## 66. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель;

	лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

### Основная литература:

1. Базилевич А.И. Инновационный менеджмент предприятия : учеб. пособие / А. И. Базилевич ; ред. В. Я. Горфинкель. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009
2. Дорошенко Ю.А. Управление инновациями : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080502 / Ю. А. Дорошенко, И. В. Сомина ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2011. - 147 с
3. Кузнецов Б.Т. Инновационный менеджмент : учеб. пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 364 с.
4. Никитина Е.А. Организация производства и менеджмент : учеб. пособие для студентов специальности 270101.65 / Е. А. Никитина, Н. А. Демур



; БГТУ им. В. Г. Шухова . - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 52 с.

5. Соколова О.Н. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студентов вузов / О. Н. Соколова ; Гос. ун-т упр. - М. : КНОРУС, 2012. - 200

#### **Дополнительная литература:**

1. Никифорова Н.А. Управленческий анализ : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.

2. Системы, методы и инструменты менеджмента качества : учебник / М. М. Кане, Б. В. Иванов, В. Н. Корешков [и др.]. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 560 с.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Всемирный банк: <https://www.worldbank.org/en/home>
3. Международный валютный фонд: <https://www.imf.org/ru/Home>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://ntb.bstu.ru/>
5. Обзорная информация по мировой экономике: [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)
6. Обзоры мировых товарных рынков: [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru)
7. ОЭСР: <https://www.oecd.org/>
8. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
10. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>