

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ЭИТУС  
  
Белоусов А.В.  
« 28 » 05 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Проектирование клиент-серверных приложений**

Направление подготовки:  
09.03.04 Программная инженерия

Направленность программы (профиль, специализация):

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники  
и автоматизированных систем

Белгород – 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённого приказа Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 920
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель: \_\_\_\_\_ (С.В. Картамышев)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

18 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_ 10

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (В.М. Поляков)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ (В.М. Поляков)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 18 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
Энергетики, информационных технологий и управляющих систем

« 28 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_ 9

Председатель: \_\_\_\_\_ (А.Н. Семернин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Разработка программ многообеспечения	ПК-2 Способен использовать различные технологии разработки программного обеспечения автоматизированных систем	ПК-2.1 Анализирует и выбирает необходимую технологию разработки программного обеспечения для решения профессиональных задач	<p><b>Знания:</b> основных понятий и принципов работы web-приложения.</p> <p><b>Умение:</b> анализировать и выбирать необходимые технологии для разработки web-приложений.</p> <p><b>Навыки:</b> анализа и выбора необходимых технологий для разработки web-приложений.</p>
		ПК-2.2 Использует современные технологии разработки программного обеспечения для решения прикладных задач	<p><b>Знания:</b> современных технологий разработки web-приложений.</p> <p><b>Умения:</b> использовать современные технологии для разработки web-приложений.</p> <p><b>Навыки:</b> использования современных технологий разработки web-приложений.</p>
		ПК-2.3 Использует необходимые стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения при разработке и реализации программного обеспечения	<p><b>Знания:</b> необходимых стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения для разработки web-приложений</p> <p><b>Умения:</b> использовать необходимые стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения при разработке web-приложений.</p> <p><b>Навыки:</b> использования необходимых стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения при разработке web-приложений.</p>
		ПК-2.4 Применяет языки программирования различного уровня для написания компонентов программных продуктов	<p><b>Знания:</b> языков программирования различного уровня для написания компонентов web-приложения.</p> <p><b>Умения:</b> применять языки программирования различного уровня для написания компонентов web-приложения.</p> <p><b>Навыки:</b> использования языков программирования различного уровня для написания компонентов web-приложения.</p>
		ПК-2.5 Понимает формальные методы конструирования программного обеспечения	<p><b>Знания:</b> формальные методы конструирования web-приложения.</p> <p><b>Умения:</b> использовать формальные методы конструирования web-приложения.</p> <p><b>Навыки:</b></p>

			использования формальных методы конструирования web-приложения.
		ПК-2.6 Использует методы, инструменты и технологии обеспечения качества программного обеспечения	<b>Знания:</b> методов, инструментов и технологий обеспечения качества web-приложения. <b>Умения:</b> использовать методы, инструменты и технологии обеспечения качества web-приложения. <b>Навыки:</b> использования методов, инструментов и технологии обеспечения качества web-приложения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция ПК-2. Способен использовать различные технологии разработки программного обеспечения автоматизированных систем.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Архитектура вычислительных систем
2.	Алгоритмы и структуры данных
3.	Объектно-ориентированное программирование
4.	Компьютерная графика
5.	Методы анализа данных
6.	Теория информации
7.	Технологии Web-программирования
8.	Проектирование клиент-серверных приложений
9.	Параллельное программирование
10.	Программирование микроконтроллеров
11.	Основы искусственного интеллекта
12.	Безопасность программно-информационных систем
13.	Теория автоматов и формальных языков
14.	Основы построения трансляторов
15.	Системы и среды программирования
16.	Программирование на языке Python
17.	Производственная преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 3 зач. единиц.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	73	73
лекции	34	34
лабораторные	34	34
практические	-	-
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	112	112
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	71	71
Экзамен	36	36

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 4 Семестр 7**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Архитектура приложения и макеты.</b>					
	Клиент-серверная архитектура веб-приложения. Web-ресурсы и адресация. Язык разметки HTML и язык стилей CSS. Протоколы HTTP и HTTPS. Протоколы для работы с данными (JSON)	4		4	6
<b>2. Разработка клиентской части.</b>					
	Основы работы с JavaScript. Асинхронные/Ajax запросы. Разработка приложения на основе фреймворка Vue. Менеджеры пакетов npm и yarn. Работа с компонентами на основе Composition API.	6		6	10
<b>3. Разработка серверной части.</b>					
	Работа с Nginx. Создание виртуальных хостов. Настройка окружения с помощью Docker. Основы разработки на PHP. Менеджер пакетов Composer. Объектно-ориентированное программирование в архитектуре приложения. Работа с базами данных средствами ORM.	6		6	14
<b>4. Работа с фреймворком Laravel.</b>					
	Архитектура приложения. MVC. DataProvider, фасады и сервисы. Eloquent для работа с базами данных. Кэширование и их виды.	10		10	23
<b>5. Разработка REST API и взаимодействие с клиентом.</b>					
	Проектирование REST API. Понятие типов запросов. Обработка асинхронных запросов. Промисы. Понятие хранилище данных) на основе Vuex.	8		8	18
	Всего	34		34	71

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7				
1	Архитектура приложения и макеты.	Разработка макетов приложения с помощью языков HTML и CSS.	4	8
2	Разработка клиентской части.	Разработка клиентского приложения на основе фреймворке Vue.	6	8
3	Разработка серверной части.	Разворачивание окружения для работы серверного приложения. Работа с PHP.	6	8
4	Работа с фреймворком Laravel.	Разработка приложения на основе фреймворка Laravel. Взаимодействие с базой данных методами ORM.	10	8
5	Разработка REST API и взаимодействие с клиентом.	Разработка REST API и документации. Взаимодействие клиентской части по средством REST API.	8	10
ИТОГО:			34	50

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-2. Способен использовать различные технологии разработки программного обеспечения автоматизированных систем.**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1 Анализирует и выбирает необходимую технологию разработки программного обеспечения для решения профессиональных задач	защита лабораторной работ, экзамен
ПК-2.2 Использует современные технологии разработки программного обеспечения для решения прикладных задач	защита лабораторной работы, экзамен
ПК-2.3 Использует необходимые стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения при разработке и реализации программного обеспечения	защита лабораторной работы, экзамен
ПК-2.4 Применяет языки программирования различного уровня для написания компонентов программных продуктов	защита лабораторной работы, экзамен
ПК-2.5 Понимает формальные методы конструирования программного обеспечения	защита лабораторной работы
ПК-2.6 Использует методы, инструменты и технологии обеспечения качества программного обеспечения	защита лабораторной работы

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Архитектура приложения и макеты. (ПК-2)	Протоколы HTTP и HTTPS. Виды тегов и их назначение. Типы селекторов. Способы внедрения стилей на страницу сайта.
2.	Разработка клиентской части. (ПК-2)	Интерпретируемость языка, достоинства и недостатки. Понятие DOM. Асинхронные запросы. Виды событий в JavaScript. Виды функций. Понятие замыкания. Прототипирование. Менеджеры пакетов и их назначение. Vue. Роутеры. Vue. Понятие компонента. Vue. Взаимодействие компонентов на разных уровнях. Реактивность.
3.	Разработка серверной части.	Web-сервер и его назначение. Докер.

	(ПК-2)	Понятие виртуального хоста. PHP. Виды шаблонов. PHP. Обработка запросов. PHP. Работа с базой данных. PHP. Работа с массивами данных.
4.	Работа с фреймворком Laravel. (ПК-2)	Менеджер пакетов Composer. Архитектура MVC. Понятие контроллера и их виды. Понятие модели. Понятие представления. Фасады. Eloquent для работы с базами данных. Laravel. Сервисы и их виды. Laravel. DataProvider.
5.	Разработка REST API и взаимодействие с клиентом. (ПК-2)	Типы запросов и их назначение. Заголовки и их виды. Работа с OAuth токенами. Формат JSON. Понятие Middleware. Кэширование запросов.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в форме защиты лабораторных работ.

Защита лабораторной работы проводится в форме устного опроса студента и направлена на проверку степени усвоения материала и понимания теоретических сведений, используемых в процессе выполнения работы; для защиты необходимо представить в печатной форме отчет по лабораторной работе, выполненный самостоятельно и в соответствии со всеми требованиями, приведёнными в методических указаниях к выполнению лабораторных работ. Примерные перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ приведен в таблице:

Тематика лабораторной работы	Контрольные вопросы
Лабораторная работа №1. HTML. Разработка макетов и верстка шаблонов web-приложения с помощью языков HTML и CSS. (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите, каким образом происходит адресация в сети Интернет?</li> <li>2. Различия протокола HTTP от HTTPS?</li> <li>3. Опишите понятия URL и URI.</li> <li>4. Расскажите, какие виды тегов доступны в HTML?</li> <li>5. Укажите основные преимущества при переходе на HTML 5?</li> <li>6. Расскажите и типах селекторов в CSS?</li> <li>7. Расскажите про свойства padding и margin?</li> <li>8. Какими способами можно внедрять стили на страницу сайта?</li> </ol>
Лабораторная работа №2. Клиентское программирование. Vue js. (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о достоинствах и недостатках интерпретируемых языков?</li> <li>2. Что такое DOM модель?</li> <li>3. Чем отличаются асинхронные от синхронных запросов?</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Расскажите про типы событий в JavaScript?</li> <li>5. Какими способами можно описать функцию?</li> <li>6. Расскажите про понятие замыкания?</li> <li>7. Менеджеры пакетов и их назначение?</li> <li>8. Структура компонента в Vue?</li> <li>9. Расскажите назначение реактивности?</li> </ol>
Лабораторная работа №3. Серверное программирование. Laravel. (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение web-сервера?</li> <li>2. Структура описание контейнеров в Docker?</li> <li>3. Структура описания виртуального хоста?</li> <li>4. Типы данных в языке PHP?</li> <li>5. Расскажите, какими средствами обрабатываются запросы?</li> <li>6. Расскажите об инструментах для работы с массивами?</li> <li>7. Опишите архитектуру MVC?</li> <li>8. Как описывается контроллера в Laravel?</li> <li>9. Как описываются модели Eloquent?</li> <li>10. Расскажите про назначение фасадов?</li> <li>11. Для чего используются сервисы и DataProvider-ы?</li> </ol>
Лабораторная работа №4. Разработка и проектирование базы данных. (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое ORM его назначение?</li> <li>2. Реализация связей многие ко многим?</li> <li>3. Расскажите про ресурсы модели?</li> <li>4. Опишите механизм Trait и его назначение.</li> </ol>
Лабораторная работа №5. REST API (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите, какие бывают типы запросов и их назначение?</li> <li>2. Отличие POST запроса от остальных?</li> <li>3. Понятие FULL REST API?</li> <li>4. Расскажите про ограничения GET запросов?</li> <li>5. Отличие GET от HEAD запроса?</li> </ol>
Лабораторная работа №6. Работа с HTTP запросами. (ПК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите про обработку асинхронных запросов?</li> <li>2. Что такое промисы?</li> <li>3. Расскажите про варианты хранения данных в Vue?</li> <li>4. Расскажите про обработку событий в Vue?</li> <li>5. Назначение OAuth токенов?</li> <li>6. Отличия LocalStorage, Cookie и SessionStorage?</li> <li>7. Расскажите про работу store Vuex?</li> </ol>

**Критерии оценки лабораторной работы:** лабораторная работа считается защищенной, если студент выполнил задание к работе полностью и во время устного опроса по работе правильно ответил на заданные преподавателем дополнительные вопросы.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<p><b>ПК-2</b> Способен использовать различные технологии разработки программного обеспечения автоматизированных систем.</p> <p><b>ПК-2.1</b> Анализирует и выбирает необходимую технологию разработки программного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2.2</b> Использует современные технологии разработки программного обеспечения для решения прикладных задач</p> <p><b>ПК-2.3</b> Использует необходимые стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения при разработке и реализации программного обеспечения</p> <p><b>ПК-2.4</b> Применяет языки программирования различного уровня для написания компонентов программных продуктов</p> <p><b>ПК-2.5</b> Понимает формальные методы конструирования программного обеспечения</p> <p><b>ПК-2.6</b> Использует методы, инструменты и технологии обеспечения качества программного обеспечения</p>	
Знания	Знание архитектуры клиент-серверных приложений
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение разрабатывать клиент-серверные приложения
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Владение навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения
	Самостоятельность разворачивания окружения для работы серверного приложения

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание архитектуры клиент-серверных приложений	Не знает архитектуру клиент-серверных приложений	Имеет представление об архитектуре клиент-серверных приложений	Знает архитектуру клиент-серверных приложений	Знает и понимает архитектуру клиент-серверных приложений
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на	Не дает ответы на	Дает неполные	Дает ответы на	Дает полные,

вопросы	большинство вопросов	ответы на все вопросы	вопросы, но не все - полные	развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение разрабатывать клиент-серверные приложения	Не умеет разрабатывать клиент-серверные приложения	Умеет разрабатывать простейшие клиент-серверные приложения с использованием справочных материалов	Умеет разрабатывать простейшие клиент-серверные приложения	Умеет разрабатывать клиент-серверные приложения
Умение проверять решение и анализировать результаты	Не умеет проверять решение и анализировать результаты	Умеет проверять решение некоторых задач	Умеет проверять решение некоторых задач и анализировать результаты	Умеет проверять решение и анализировать результаты

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Не владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Не достаточно хорошо владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения	Профессионально владеет навыками разворачивания окружения для работы серверного приложения
Самостоятельность разворачивания окружения для работы серверного приложения	Не может самостоятельно разворачивать окружения для работы серверного приложения	Разворачивает окружения для работы серверного приложения с посторонней помощью	При разворачивании окружения для работы серверного приложения иногда требуется посторонняя помощь	Самостоятельно разворачивает окружения для работы серверного приложения с посторонней помощью

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель. Мультимедийная установка, экран, доски
2.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий	Специализированная мебель. Компьютеры на базе процессоров Intel или AMD.
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition».	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019
4.	Среды программирования Dev, Visual Studio Community Edition	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Платформа Docker Community Edition	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Павлова Е.А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft. Net [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова Е.А.— Электрон. текстовые данные. — БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 110 с.— Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/8815>. — ЭБС БГТУ им В.Г. Шухова, по паролю

2. Дронов, В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2.0. Разработка современных Web-сайтов: практ. рук. / В. А. Дронов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2018. - 416 с. - (Профессиональное программирование).

3. Кириченко, А. В. Динамические сайты на HTML, CSS, Javascript И Bootstrap. Практика, практика и только практика / А. В. Кириченко, Е. В. Дубовик. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-763-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77578.html>

4. Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML: учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80643.html>

5. Никольский, А. П. JavaScript на примерах. Практика, практика и только практика / А. П. Никольский. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-94387-762-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78103.html>

6. Хлебников, А. А. Информационные технологии: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям. — Москва: КНОРУС, 2016. - 466 с.

### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

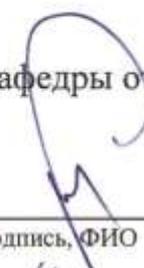
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

## УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2020 /2021 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 8 заседания кафедры от «21» 04 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Поляков В.М.)

  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ (Белоусов А.В.)

  
подпись, ФИО

## УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021/2022 учебный год  
без изменений

Протокол № 9/1 заседания кафедры от « 15 » мая 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

*Полков В.М.*

Директор института \_\_\_\_\_

подпись, ФИО

*Белоев А.В.*

## УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022 /2023 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № 10 заседания кафедры от «20» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Поляков В.М.  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Белоусов А.В.  
подпись, ФИО

## УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений.

Протокол № 8 заседания кафедры от « 4 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Поляков В.М.  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Белоусов А.В.  
подпись, ФИО