

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 20 » *мая* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Основы технического регулирования

направление подготовки (специальность):

27.03.02 Управление качеством

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление качеством

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра Стандартизации и управления качеством

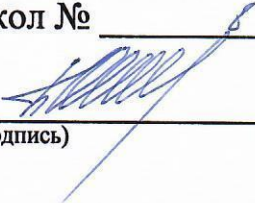
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказа Минобрнауки России от 31 июля 2020 г № 869
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.


Составитель (составители): к.т.н., доцент  (Е.А. Пospelова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 21 » апреля 20 21 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой СиУК

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » апреля 20 21 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 20 21 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (А.Н. Семернин)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Подтверждение соответствия	ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК-9.7 Принимает участие в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий на продукции	Знать: государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов Уметь: определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля Владеть: навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-11 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.2 Использует знания в области технического регулирования при формировании требований к продукции	Знать: области технического регулирования Уметь: использовать знания в области технического регулирования Владеть: навыками формирования требований к продукции
		ОПК-11.3 Применяет требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества при разработке нормативных документов	Знать: основополагающие стандарты и другие действующие стандарты качества Уметь: применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества Владеть: навыками разработки нормативных документов
	ПК-1 Способен участвовать в разработке, внедрении, поддержании в рабочем состоянии и совершенствовании системы менеджмента качества предприятия (организации)	ПК-1.7 Применяет законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Знать: законодательные и нормативные требования Уметь: применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования Владеть: навыками решения вопросов в области технического регулирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция: ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Метрология, стандартизация и сертификация
2	Методы подтверждения соответствия

2. Компетенция: ОПК-11 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Технология разработки стандартов и нормативной документации
2	Метрология, стандартизация и сертификация
3	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации
4	Основы обеспечения качества
5	Учебная ознакомительная практика
6	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
7	Производственная преддипломная практика

3. Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке, внедрении, поддержании в рабочем состоянии и совершенствовании системы менеджмента качества предприятия (организации)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Технология и организация производства продукции и услуг
2	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	91	91
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	91	91
Дифференцированный зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Сущность технического регулирования					
1.1	Цели и задачи изучения дисциплины. Необходимость технического регулирования в современных рыночных условиях. Содержание понятия «техническое регулирование». Сфера технического регулирования.	2	4		12
2. Техническое регулирование в Европейском Союзе					
2.1	Структура ЕС. Порядок регулирования взаимоотношений стран, входящих в ЕС. Новый и Глобальный подходы к техническому регулированию, принятые в ЕС. Сущность Нового подхода. Директивы ЕС. Принцип презумпции соответствия. Сущность глобального подхода. Уполномоченные органы. Европейские модули.	4	8		19
3. Предпосылки для введения технического регулирования в России					
3.1	Система технического регулирования существования до 2003 года. Недостатки данной системы. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.	2	4		12
4. Технические регламенты, их сущность и назначение					
4.1	Закон РФ «О техническом регулировании» сфера его применения. Принципы технического регулирования. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки и отмены технических регламентов.	4	8		20
5. Вопросы стандартизации в системе технического регулирования					
5.1	Цели стандартизации. Принципы стандартизации. Документы в области стандартизации. Виды стандартов. Порядок разработки национальных стандартов и стандартов организаций.	3	6		16
6. Вопросы аккредитации в системе технического регулирования. Реализация Закона РФ «О техническом регулировании»					
6.1	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Состояние реализации закона РФ «О техническом регулировании».	2	4		12
	ВСЕГО	17	34		91

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 6				
1	Сущность технического регулирования	Необходимость технического регулирования в современных рыночных условиях. Содержание понятия «техническое регулирование». Сфера технического регулирования	4	4
2	Техническое регулирование в Европейском Союзе	Структура ЕС. Порядок регулирования взаимоотношений стран, входящих в ЕС. Сущность Нового и Глобального подхода, принятых в ЕС.	8	8
3	Предпосылки для введения технического регулирования в России	Предпосылки для введения технического регулирования в России. Недостатки системы технического регулирования до 2003 года. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.	4	4
4	Технические регламенты, их сущность и назначение	Закон РФ «О техническом регулировании». Технические регламенты. Порядок разработки, изменения и отмены технических регламентов. Особый порядок принятия технических регламентов.	8	8
5	Вопросы стандартизации в системе технического регулирования	Документы в области стандартизации. Виды стандартов. Порядок разработки национальных стандартов и стандартов организаций.	6	6
6	Вопросы аккредитации в системе технического регулирования.	Вопросы аккредитации в системе технического регулирования. Состояние реализации Закона РФ «О техническом регулировании»	4	4
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО:				68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-9.7 Принимает участие в мероприятиях по результатам государственного надзора, меж-ведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий на продукции	Дифференцированный зачет, устный опрос

2 Компетенция ОПК-11 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-11.2 Использует знания в области технического регулирования при формировании требований к продукции	Дифференцированный зачет, устный опрос
ОПК-11.3 Применяет требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества при разработке нормативных документов	Дифференцированный зачет, устный опрос

3 Компетенция ПК-1 Способен участвовать в разработке, внедрении, поддержании в рабочем состоянии и совершенствовании системы менеджмента качества предприятия (организации)

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.7 Применяет законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Дифференцированный зачет, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

1. Содержание понятия «техническое регулирование».
2. Сфера технического регулирования.
3. Сфера действия стандартизации.
4. Структура ЕС. Взаимоотношения стран входящих в ЕС.
5. Новый и Глобальный подходы к техническому регулированию.
6. Сущность Нового подхода ЕС.
7. Директивы ЕС.
8. Принцип «презумпции соответствия» в Директивах ЕС.
9. Сущность Глобального подхода ЕС.
10. Европейские модули.
11. Уполномоченные органы в странах ЕС.
12. Сущность технического регулирования до 2003 года.
13. Недостатки системы технического регулирования до 2003 года. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.
14. Закон РФ «О техническом регулировании», сфера его применения.
15. Принципы технического регулирования.
16. Цели принятия технических регламентов.
17. Содержание и применение технических регламентов.
18. Порядок разработки технических регламентов.
19. Особые случаи принятия технических регламентов.
20. Порядок изменения и отмены технических регламентов.
21. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов.
22. Объекты государственного контроля (надзора).
23. Полномочия органов государственного контроля (надзора).
24. Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов.
25. Вопросы стандартизации в системе технического регулирования. Цели стандартизации.
26. Принципы стандартизации в Законе РФ «О техническом регулировании».
27. Документы в области стандартизации. Виды стандартов.
28. Порядок разработки национальных стандартов.
29. Порядок разработки стандартов организаций.
30. Вопросы аккредитации в системе технического регулирования
31. Система аккредитации и уполномочивания в РФ.
32. Состояние реализации ФЗ «О техническом регулировании».

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовой вариант билета на зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра Стандартизации и управления качеством
Дисциплина «Основы технического регулирования»

БИЛЕТ №1

1. Цели принятия технических регламентов.
2. Вопросы стандартизации в системе технического регулирования. Цели стандартизации.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов
	Знание области технического регулирования
	Знание основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества
	Знание законодательных и нормативных требований
Умения	Умение определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
	Умение использовать знания в области технического регулирования
	Умение применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества
	Умение применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования
Навыки	Владение навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
	Владение навыками формирования требований к продукции
	Владение навыками разработки нормативных документов
	Владение навыками решения вопросов в области технического регулирования

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов	Не знает государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов	Знает государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов, но допускает неточности формулировок	Знает государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов	Знает государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание области технического регулирования	Не знает области технического регулирования	Знает основную область технического регулирования	Знает области технического регулирования	Знает области технического регулирования, может самостоятельно ее назвать и использовать знания
Знание основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Не знает основополагающие стандарты и другие действующие стандарты качества	Знает только основные основополагающие стандарты и другие действующие стандарты качества	Знает основополагающие стандарты и другие действующие стандарты качества	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Знание законодательных и нормативных требований	Не знает законодательные и нормативные требования	Знает основные законодательные и нормативные требования	Знает законодательные и нормативные требования	Знает законодательные и нормативные требования, может самостоятельно назвать и использовать знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Не умеет определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Удовлетворительно умеет определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Хорошо умеет определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Отлично умеет определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
Умение использовать знания в области технического регулирования	Не умеет использовать знания в области технического регулирования	Удовлетворительно умеет использовать знания в области технического регулирования	Хорошо умеет использовать знания в области технического регулирования	Отлично умеет использовать знания в области технического регулирования
Умение применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Не умеет применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Удовлетворительно умеет применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Хорошо умеет применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Отлично умеет применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества

ства		дартов качества		чества
Умение применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Не умеет применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Удовлетворительно умеет применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Хорошо умеет применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Отлично умеет применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Не владеет навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Удовлетворительно владеет навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Хорошо владеет навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Отлично владеет навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
Владение навыками формирования требований к продукции	Не владеет навыками формирования требований к продукции	Удовлетворительно владеет навыками формирования требований к продукции	Хорошо владеет навыками формирования требований к продукции	Отлично владеет навыками формирования требований к продукции
Владение навыками разработки нормативных документов	Не владеет навыками разработки нормативных документов	Удовлетворительно владеет навыками разработки нормативных документов	Хорошо владеет навыками разработки нормативных документов	Отлично владеет навыками разработки нормативных документов
Владение навыками решения вопросов в области технического регулирования	Не владеет навыками решения вопросов в области технического регулирования	Удовлетворительно владеет навыками решения вопросов в области технического регулирования	Хорошо владеет навыками решения вопросов в области технического регулирования	Отлично владеет навыками решения вопросов в области технического регулирования

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, дипломного проектирования и самостоятельной работы ГУК №410	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, экран, компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, дипломного проектирования и самостоятельной работы ГУК №014	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Универсальная машина испытаний строительных материалов на сжатие, изгиб, растяжение; электронный измеритель температуры и плотности тепловых потоков; климатическая камера определения сопротивления теплопередаче светопрозрачных ограждающих конструкций, теплоизоляционных материалов; приборный комплекс определения плотности тепловых потоков, сопротивления теплопередаче, влажности строительных материалов; установка определения воздухопроницаемости светопрозрачных конструкций; переносной измеритель влажности твердых и сыпучих материалов; установка определения сопротивления действию статических нагрузок и надежности; установка определения герметичности стеклопакетов; шкаф сушильный; прибор определения точки росы.
3	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, дипломного проектирования и самостоятельной работы ГУК №015	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
	Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	«Стандартный Russian Edition»	Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О техническом регулировании».

2. Поспелова, Е.А. Основы технического регулирования: учеб. пособие / Е.А. Поспелова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. – 86 с.

3. Техническое регулирование. Теория и практика. Под ред. В.Г. Версана. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006 – 308 с.

4. Мигин, С.В. Актуальные вопросы реализации реформы технического регулирования в Российской Федерации. – М.: АНО «НИСИПН», 2008 – 279 с.

5. Р 50-601-47-2004. Рекомендации по структуре, содержанию и изложению требований технических регламентов Ростехрегулирования. ВНИИС, 2004.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Международная организация по стандартизации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iso.org>

2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost>.

3. Электронно-библиотечная система БГТУ им В.Г. Шухова [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.ntb.bstu.ru> и переход к системе NormaCS.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20___/20___ учебный год
без изменений.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО