

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 20 » мая 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Основы технического регулирования

направление подготовки (специальность):

27.03.02 Управление качеством

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление качеством

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра Стандартизации и управления качеством

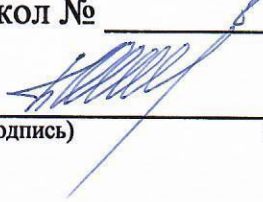
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказа Минобрнауки России от 31 июля 2020 г № 869
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

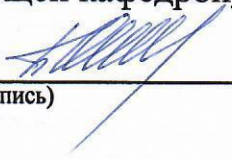
Составитель (составители): к.т.н., доцент  (Е.А. Пospelова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 28 » апреля 20 21 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой СиУК

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » апреля 20 21 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 20 21 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (А.Н. Семернин)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Подтверждение соответствия	ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК-9.7 Принимает участие в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий на продукции	Знать: государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов Уметь: определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля Владеть: навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-11 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.2 Использует знания в области технического регулирования при формировании требований к продукции	Знать: области технического регулирования Уметь: использовать знания в области технического регулирования Владеть: навыками формирования требований к продукции
		ОПК-11.3 Применяет требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества при разработке нормативных документов	Знать: основополагающие стандарты и другие действующие стандарты качества Уметь: применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества Владеть: навыками разработки нормативных документов
	ПК-1 Способен участвовать в разработке, внедрении, поддержании в рабочем состоянии и совершенствовании системы менеджмента качества предприятия (организации)	ПК-1.7 Применяет законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Знать: законодательные и нормативные требования Уметь: применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования Владеть: навыками решения вопросов в области технического регулирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция: ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Метрология, стандартизация и сертификация
2	Методы подтверждения соответствия

2. Компетенция: ОПК-11 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Технология разработки стандартов и нормативной документации
2	Метрология, стандартизация и сертификация
3	Информационные технологии в управлении качеством и защита информации
4	Основы обеспечения качества
5	Учебная ознакомительная практика
6	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
7	Производственная преддипломная практика

3. Компетенция: ПК-1 Способен участвовать в разработке, внедрении, поддержании в рабочем состоянии и совершенствовании системы менеджмента качества предприятия (организации)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Технология и организация производства продукции и услуг
2	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	91	91
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	91	91
Экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подго- товку к аудитор- ным занятиям
1. Сущность технического регулирования					
1.1	Цели и задачи изучения дисциплины. Необходимость технического регулирования в современных рыночных условиях. Содержание понятия «техническое регули- рование». Сфера технического регулирования.	2	4		12
2. Техническое регулирование в Европейском Союзе					
2.1	Структура ЕС. Порядок регулирования взаимоотноше- ний стран, входящих в ЕС. Новый и Глобальный под- ходы к техническому регулированию, принятые в ЕС. Сущность Нового подхода. Директивы ЕС. Принцип презумпции соответствия. Сущность глобального под- хода. Уполномоченные органы. Европейские модули.	4	8		19
3. Предпосылки для введения технического регулирования в России					
3.1	Система технического регулирования существования до 2003 года. Недостатки данной системы. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.	2	4		12
4. Технические регламенты, их сущность и назначение					
4.1	Закон РФ «О техническом регулировании» сфера его применения. Принципы технического регулирования. Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Порядок раз- работки и отмены технических регламентов.	4	8		20
5. Вопросы стандартизации в системе технического регулирования					
5.1	Цели стандартизации. Принципы стандартизации. Документы в области стандартизации. Виды стандар- тов. Порядок разработки национальных стандартов и стандартов организаций.	3	6		16
6. Вопросы аккредитации в системе технического регулирования. Реализация За- кона РФ «О техническом регулировании»					
6.1	Аккредитация органов по сертификации и испыта- тельных лабораторий (центров). Состояние реализации закона РФ «О техническом регулировании».	2	4		12
	ВСЕГО	17	34		91

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 6				
1	Сущность технического регулирования	Необходимость технического регулирования в современных рыночных условиях. Содержание понятия «техническое регулирование». Сфера технического регулирования	4	4
2	Техническое регулирование в Европейском Союзе	Структура ЕС. Порядок регулирования взаимоотношений стран, входящих в ЕС. Сущность Нового и Глобального подхода, принятых в ЕС.	8	8
3	Предпосылки для введения технического регулирования в России	Предпосылки для введения технического регулирования в России. Недостатки системы технического регулирования до 2003 года. Положения, требующие изменения в рыночных условиях.	4	4
4	Технические регламенты, их сущность и назначение	Закон РФ «О техническом регулировании». Технические регламенты. Порядок разработки, изменения и отмены технических регламентов. Особый порядок принятия технических регламентов.	8	8
5	Вопросы стандартизации в системе технического регулирования	Документы в области стандартизации. Виды стандартов. Порядок разработки национальных стандартов и стандартов организаций.	6	6
6	Вопросы аккредитации в системе технического регулирования.	Вопросы аккредитации в системе технического регулирования. Состояние реализации Закона РФ «О техническом регулировании»	4	4
ИТОГО:			34	34
			ВСЕГО:	68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ОПК-9 Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-9.7 Принимает участие в мероприятиях по результатам государственного надзора, меж-ведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов, стандартов и технических условий на продукции	Дифференцированный зачет, собеседование

2 Компетенция ОПК-11 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ОПК-11.2 Использует знания в области технического регулирования при формировании требований к продукции	Дифференцированный зачет, собеседование
ОПК-11.3 Применяет требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества при разработке нормативных документов	Дифференцированный зачет, собеседование

3 Компетенция ПК-1 Способен участвовать в разработке, внедрении, поддержании в рабочем состоянии и совершенствовании системы менеджмента качества предприятия (организации)

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.7 Применяет законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Дифференцированный зачет, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

1. Содержание понятия «техническое регулирование». (ПК-1)
2. Сфера технического регулирования. (ПК-1)
3. Сфера действия стандартизации. (ПК-1)
4. Структура ЕС. Взаимоотношения стран входящих в ЕС. (ОПК-11)
5. Новый и Глобальный подходы к техническому регулированию. (ОПК-11)
6. Сущность Нового подхода ЕС. (ОПК-11)
7. Директивы ЕС. (ОПК-11)
8. Принцип «презумпции соответствия» в Директивах ЕС. (ОПК-9)
9. Сущность Глобального подхода ЕС. (ОПК-9)
10. Европейские модули. (ОПК-9)
11. Уполномоченные органы в странах ЕС. (ОПК-9)
12. Сущность технического регулирования до 2003 года. (ПК-1)
13. Недостатки системы технического регулирования до 2003 года. Положения, требующие изменения в рыночных условиях. (ОПК-11)
14. Закон РФ «О техническом регулировании», сфера его применения. (ПК-1)
15. Принципы технического регулирования. (ПК-1)
16. Цели принятия технических регламентов. (ПК-1)
17. Содержание и применение технических регламентов. (ОПК-11)
18. Порядок разработки технических регламентов. (ОПК-11)
19. Особые случаи принятия технических регламентов. (ОПК-11)
20. Порядок изменения и отмены технических регламентов. (ОПК-11)
21. Органы государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов. (ОПК-9)
22. Объекты государственного контроля (надзора). (ОПК-9)
23. Полномочия органов государственного контроля (надзора). (ОПК-9)
24. Ответственность за несоответствие продукции требованиям технических регламентов. (ОПК-9)
25. Вопросы стандартизации в системе технического регулирования. Цели стандартизации. (ОПК-11)
26. Принципы стандартизации в Законе РФ «О техническом регулировании». (ОПК-11)
27. Документы в области стандартизации. Виды стандартов. (ОПК-11)
28. Порядок разработки национальных стандартов. (ОПК-11)
29. Порядок разработки стандартов организаций. (ОПК-11)
30. Вопросы аккредитации в системе технического регулирования. (ПК-1)
31. Система аккредитации и уполномочивания в РФ. (ПК-1)
32. Состояние реализации ФЗ «О техническом регулировании». (ПК-1)

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Типовой вариант билета на зачет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра Стандартизации и управления качеством
Дисциплина «Основы технического регулирования»

БИЛЕТ №1

1. Цели принятия технических регламентов.
2. Вопросы стандартизации в системе технического регулирования. Цели стандартизации.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов
	Знание области технического регулирования
	Знание основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества
	Знание законодательных и нормативных требований
Умения	Умение определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
	Умение использовать знания в области технического регулирования
	Умение применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества
	Умение применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования
Навыки	Владение навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
	Владение навыками формирования требований к продукции
	Владение навыками разработки нормативных документов
	Владение навыками решения вопросов в области технического регулирования

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения технических регламентов	Не знает государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов	Знает государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов, но допускает неточности формулировок	Знает государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов	Знает государственный надзор, межведомственный и ведомственный контроль внедрения и соблюдения технических регламентов, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание области технического регулирования	Не знает области технического регулирования	Знает основную область технического регулирования	Знает области технического регулирования	Знает области технического регулирования, может самостоятельно ее назвать и использовать знания
Знание основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Не знает основополагающие стандарты и другие действующие стандарты качества	Знает только основные основополагающие стандарты и другие действующие стандарты качества	Знает основополагающие стандарты и другие действующие стандарты качества	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Знание законодательных и нормативных требований	Не знает законодательные и нормативные требования	Знает основные законодательные и нормативные требования	Знает законодательные и нормативные требования	Знает законодательные и нормативные требования, может самостоятельно назвать и использовать знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Не умеет определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Удовлетворительно умеет определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Хорошо умеет определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Отлично умеет определять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
Умение использовать знания в области технического регулирования	Не умеет использовать знания в области технического регулирования	Удовлетворительно умеет использовать знания в области технического регулирования	Хорошо умеет использовать знания в области технического регулирования	Отлично умеет использовать знания в области технического регулирования
Умение применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Не умеет применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Удовлетворительно умеет применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Хорошо умеет применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества	Отлично умеет применять требования основополагающих стандартов и других действующих стандартов качества

ства		дартов качества		чества
Умение применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Не умеет применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Удовлетворительно умеет применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Хорошо умеет применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования	Отлично умеет применять законодательные и нормативные требования при решении вопросов в области технического регулирования

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Не владеет навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Удовлетворительно владеет навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Хорошо владеет навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля	Отлично владеет навыками участия в мероприятиях по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля
Владение навыками формирования требований к продукции	Не владеет навыками формирования требований к продукции	Удовлетворительно владеет навыками формирования требований к продукции	Хорошо владеет навыками формирования требований к продукции	Отлично владеет навыками формирования требований к продукции
Владение навыками разработки нормативных документов	Не владеет навыками разработки нормативных документов	Удовлетворительно владеет навыками разработки нормативных документов	Хорошо владеет навыками разработки нормативных документов	Отлично владеет навыками разработки нормативных документов
Владение навыками решения вопросов в области технического регулирования	Не владеет навыками решения вопросов в области технического регулирования	Удовлетворительно владеет навыками решения вопросов в области технического регулирования	Хорошо владеет навыками решения вопросов в области технического регулирования	Отлично владеет навыками решения вопросов в области технического регулирования

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, экран, компьютер.
2	Лаборатория теплофизических и механических испытаний для проведения лекционных занятий, практических занятий, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук. Универсальная машина испытаний строительных материалов на сжатие, изгиб, растяжение; электронный измеритель температуры и плотности тепловых потоков; климатическая камера определения сопротивления теплопередаче светопрозрачных ограждающих конструкций, теплоизоляционных материалов; приборный комплекс определения плотности тепловых потоков, сопротивления теплопередаче, влажности строительных материалов; установка определения воздухопроницаемости светопрозрачных конструкций; переносной измеритель влажности твердых и сыпучих материалов; установка определения сопротивления действию статических нагрузок и надежности; установка определения герметичности стеклопакетов; шкаф сушильный; прибор определения точки росы.
3	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, дипломного проектирования и самостоятельной работы	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014 от 2020-11-01 до 2023-10-31
2	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 13C8200710090907790928
3	КонсультантПлюс	Распространяется без ограничений, согласно договору 22-15к от 01.06.2015

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О техническом регулировании».
2. Пospelова, Е.А. Основы технического регулирования: учеб. пособие / Е.А. Пospelова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013. – 86 с.
3. Техническое регулирование. Теория и практика. Под ред. В.Г. Версана. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006 – 308 с.
4. Мигин, С.В. Актуальные вопросы реализации реформы технического регулирования в Российской Федерации. – М.: АНО «НИСИПН», 2008 – 279 с.
5. Р 50-601-47-2004. Рекомендации по структуре, содержанию и изложению требований технических регламентов Ростехрегулирования. ВНИИС, 2004.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Международная организация по стандартизации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.iso.org>
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost>.
3. Электронно-библиотечная система БГТУ им В.Г. Шухова [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.ntb.bstu.ru> и переход к системе NormaCS.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20___/20___ учебный год
без изменений.

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО