

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Директор института
заочного образования
Снесивцева С.Е.
« 17 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ХТИ
Ястребинский Р.Н.
« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки:

20.03.02 – Природообустройство и водопользование

Природообустройство

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения
Заочная

Институт Химико-технологический
Кафедра промышленной экологии

Белгород – 2021 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 года, приказ №685.

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): канд.техн.наук  (Н.С. Лупандина)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

«13» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р техн.наук, профессор  (С.В. Свергузова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Промышленной экологии

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, профессор  (С.В. Свергузова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«14» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«15» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд. техн. наук, доцент  (Л.А. Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-5 Способен осуществлять экологический мониторинг состояния объектов природообустройства и водопользования, проводить оценку воздействия объектов природообустройства и водопользования на окружающую среду для принятия организационно-управленческих решений с учетом водного, земельного и экологического права	ПК-5.2 Инспектирует и оценивает воздействие объектов природообустройства и водопользования на окружающую среду для принятия организационно-управленческих решений с учетом водного, земельного и экологического права.	Знать: Основные положения водного, земельного, экологического законодательства и правил охраны природных ресурсов на объектах природообустройства и водопользования Уметь: использовать нормативные правовые документы при принятии решений при разработке проектной документации, контроле за осуществлением хозяйственной и иной деятельности Владеть: базовыми навыками работы с нормативными источниками водного и земельного и экологического законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-5 Способен осуществлять экологический мониторинг состояния объектов природообустройства и водопользования, проводить оценку воздействия объектов природообустройства и водопользования на окружающую среду для принятия организационно-управленческих решений с учетом водного, земельного и экологического права

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
1	Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании
2	Обследование и экологическая оценка территорий
3	Токсикология и микробиология воды
4	Мониторинг мест хранения и захоронения отходов
5	Контроль и управление качеством воды
6	Водное, земельное и экологическое право

7	Социальная экология
8	Современные технологии обустройства техногенных и природных ландшафтов
9	Основы дендрологии и ландшафтного дизайна
10	Основы научных исследований
11	Основы инженерного творчества
12	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
13	Производственная преддипломная практика
14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы ²	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	38	38
лекции	18	18
лабораторные		
практические	18	18
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ³	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	70	70
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	61	61
Зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ⁴
1. Предмет, метод, система экологического права					
1.1	Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права.	2	-		5
1.2	Источники экологического права. Понятие и система источников экологического права. Общеизвестные принципы и нормы международного права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Содержание экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Что такое «экологическое правоотношение» и его виды. Основание возникновения и прекращения экологических правоотношений.	1	2		3
2. Право природопользования. Экономико-правовой механизм природопользования					
2.1	Понятие, содержание и виды права природопользования. Возникновение, изменение и прекращения права природопользования. Понятие экономико-правового механизма природопользования и ООС. Система методов экономического регулирования в области ООС. Общая характеристика экологической функций правоохранительных органов. Природоохранная деятельность органов прокуратуры и Следственного комитета РФ. Природоохранная деятельность органов МВД.	2	-		5
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения					
3.1	Общая характеристика юридической ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в экологической сфере. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические проступки.	2			5
4. Управление природопользованием и ООС. Организационно-правовой механизм ООС					
4.1	Экологические правоотношения. Содержание экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Что	1	2		5

	такое «экологическое правоотношение» и его виды. Основание возникновения и прекращения экологических правоотношений.				
4.2	Правовое регулирование использования и охраны природных ресурсов. Правовая охрана атмосферного воздуха. Регулирование использования недр. Регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Особо охраняемые природные территории и объекты.	1	2		5
4.3	Земельное право. Источники земельного права. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Право собственности земель. Правовые формы использования земель. Государственное управление земельным фондом. Ответственность за нарушения земельного законодательства	1	1		5
4.4	Право собственности на природные ресурсы. Экологические права и обязанности граждан. Формы собственности на природные ресурсы предусмотренные действующим законодательством. Экологические права и обязанности граждан. Гарантии и защита права собственности и других прав на природные ресурсы.	1	2		5
4.5	Правовой режим ООПТ и объектов. Понятие ООПТ. Общая характеристика основных видов ООПТ федерального и регионального значения. Правовой режим охраны и использования животного мира. Право собственности и право пользования животным миром. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области использования и охраны животного мира.	2	2		5
4.6	Правовой режим использования лесов. Объекты и субъекты лесных отношений. Право собственности и право пользования лесами. Виды и особенности использования лесов. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.	1	2		3
4.7	Водное право. Водное законодательство и водные правоотношения. Собственность на водные объекты. Порядок водопользования. Функции и полномочия органов управления водным хозяйством. Земли водного фонда и водоохранные зоны. Разнообразие водных объектов и основные виды их использования. Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства	1	2		5
4.8	Правовая охрана ОС в сфере обращения с отходами производства и потребления. Требования к обращению с отходами производства и потребления. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления. Правовая охрана атмосферного воздуха. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Меры правовой охраны атмосферного воздуха. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	1	2		5
4.9	Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологический контроль и его виды. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль и их полномочия.	2	1		5

	Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Виды юридической ответственности за экологическое правонарушение.				
	ВСЕГО	18	18		61

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №8				
1	Предмет, метод, система экологического права	1. Конституция РФ как источник экологического права. Выполнение практической работы по теме: «Источники экологического права РФ»	2	2
4	Управление природопользованием и ООС. Организационно-правовой механизм ООС	1. Выполнение практической работы по теме: «Методика определения предотвращенного экологического ущерба»	2	2
		2. Выполнение практической работы по теме: «Исчисление размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам»	2	2
		3. Выполнение практической работы по теме: Методика исчисления размера вреда, причиненного объектам животного мира, занесенным в Красную книгу Российской Федерации, а также иным объектам животного мира, не относящимся к объектам охоты и рыболовства и среде их обитания"	4	4
		4. Выполнение практической работы по теме: «Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства»	2	2
		5. . Выполнение практической работы по теме: «Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере обращения с отходами производства и потребления»	2	2
		6. Выполнение практической работы по теме: «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха»	2	2
		7. Выполнение практической работы по теме: «Юридическая ответственность за нарушения законодательства о недрах»	2	2
ИТОГО:			18	18

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Учебным планом предусмотрено индивидуальное домашнее задание.

Целью индивидуального домашнего задания (ИДЗ) является закрепление знаний и умений, полученных на практическом занятии, отработке навыков, усвоении нового материала.

ИДЗ выдаются и защищаются по мере изучения соответствующих разделов и тем дисциплины. Количество и условия заданий выдается преподавателем. На один вариант выдается 5 заданий.

Примерные задания для выполнения ИДЗ:

Задание №1

Окружающие курорт Белокуриха горы (Алтайский край) в большей части покрыты деревьями, посаженными руками человека, что явно просматривается в виде стройных рядов деревьев.

Является ли такая совокупность деревьев лесом и объектом экологического права?

Назовите критерии, по которым объекты природы отличаются от неприродных объектов, и покажите это на примерах.

Задание №2

Сельскохозяйственное предприятие в близлежащем в озере разводило рыбу, которую частично использовало для общественного питания в столовой предприятия, а частично продавало через торговую сеть. Группа горожан-рыболовов организовала лов рыбы в этом озере. Директор предприятия запретил им это, пояснив, что рыба в озере является собственностью предприятия. Рыболовы, считая, что они вправе ловить рыбу разрешенными орудиями в любом водоеме, продолжали лов рыбы.

Относится ли разводимая предприятием в озере рыба к объектам природы?

Законодательство какой отрасли права регулирует отношения, возникшие в связи с ловом рыбы в указанном озере?

Задание №3

Мелецкий отстрелял лося на лосиной ферме в Печеро-Илычском заповеднике и был привлечен к уголовной ответственности за незаконную охоту и с него взыскан ущерб, причиненный охотничьему хозяйству. Мелецкий приговор суда обжаловал со ссылкой на то, что лось на ферме заповедника не является объектом животного мира и объектом охоты, так как находился в оторванном от естественной среды состоянии. Поэтому он может быть привлечен лишь за хищение государственного имущества с возмещением вреда на общих основаниях.

Дайте оценку жалобе Мелецкого.

Во всех ли случаях содержания диких животных в полувольных условиях или искусственно созданной среде они перестают быть объектами животного мира и становятся товарно-материальными ценностями?

Задание № 4

1. расчертить таблицу «Трактование правовых актов экологических правоотношений»;
2. необходимо выявить несколько правовых актов для сравнительного анализа (акты выбираются на усмотрение студента от 3-х до 5 правовых актов), участвующих в регулировании экологических правоотношений;
3. трактование правовых актов осуществляется по следующим критериям: наименование правового акта, уровень правового акта в цепочке иерархии источников, общая краткая характеристика разделов и глав анализируемых правовых актов, постатейная характеристика общих положений первых глав рассматриваемых правовых актов;

Пример таблицы:

	Наименование правового акта	Уровень правового акта в цепочке иерархии источников	Общая краткая характеристика разделов и глав	Постатейная характеристика общих положений главы
ФЗ				
Указ Президента				
Постановление Правительства				

Задание № 5

1. расчертить таблицу «Экологические правоотношения»;
2. выделить в таблице виды экологических правоотношений (экологические правоотношения, участвующие в сравнительном анализе, выбираются студентом самостоятельно);
3. провести сравнительный анализ экологических правоотношений по следующим критериям: понятие вида экологического правоотношения, субъекты экологического правоотношения, объекты, круг вопросов, рассматриваемых экологическим правоотношением, примеры экологических правоотношений;

Пример таблицы:

	Понятие вида экологического правоотношения	Субъекты	Объекты	Круг вопросов, рассматриваемых экологическим правоотношением	Примеры экологических правоотношений
Наименование экологического правоотношения					
Наименование экологического правоотношения					

4. Сделать вывод о значимости указанных экологических правоотношений.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ должно содержать титульный лист, теоретическое задание, условие задачи, исходные данные, ход решения и краткие выводы и рекомендации по полученным результатам, список используемой литературы и ссылки на интернет-ресурсы. Решение задач ИДЗ должно сопровождаться необходимыми комментариями, т.е. все основные моменты процесса решения задачи должны быть раскрыты.

Объем ИДЗ зависит от конкретного задания, но не более 15 страниц формата А4.

ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки на бумажных листах в формате А4. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Выполнение ИДЗ завершается его защитой.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-5 Способен осуществлять экологический мониторинг состояния объектов природообустройства и водопользования, проводить оценку воздействия объектов природообустройства и водопользования на окружающую среду для принятия организационно-управленческих решений с учетом водного, земельного и экологического права

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Инспектирует и оценивает воздействие объектов природообустройства и водопользования на окружающую среду для принятия организационно-управленческих решений с учетом водного, земельного и экологического права	<i>Зачет, защита ИДЗ, тестовый контроль, собеседование, устный опрос</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет, метод, система экологического права	<ol style="list-style-type: none">1. Что такое экологическое право?2. Каков предмет экологического права?3. Какова роль экологического права?4. Какие вы знаете принципы экологического права?5. Что из себя представляет система экологического права?6. Понятие и система источников экологического права7. Охарактеризуйте конституцию Российской федерации как источник экологического права.8. Что вам известно о Федеральном законе «Об охране окружающей природной среды»?9. Какую роль играют указы Президента и постановления правительства Российской федерации?10. Что вы знаете об общепризнанных принципах и нормах международного права?11. Содержание экологических правоотношений.12. Что такое «экологическое правоотношение» и каковы его виды?13. Что такое объекты и субъекты экологических правоотношений?14. Какие вам известны основание возникновения и прекращения экологических правоотношений?15. Понятие международного экологического права.16. Что является предметом международного экологического права?17. Субъекты и объекты международных экологических правоотношений.18. Какие вам известны категории объектов

		<p>международных экологических правоотношений?</p> <p>19. Какие вы знаете источники международного экологического права?</p>
2	<p>Право природопользования. Экономико-правовой механизм природопользования</p>	<p>1. Понятие и виды экологического управления.</p> <p>2. Каковы основные методы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды?</p> <p>3. Перечислите экологические права и обязанности граждан.</p> <p>4. Каковы задачи экономического механизма охраны окружающей природной среды?</p> <p>5. Каков порядок планирования и финансирования мероприятий по охране окружающей природной среды?</p> <p>6. Платность природопользования и ее виды.</p> <p>7. В чем состоит экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды?</p> <p>8. Что понимается под лимитами на природопользование?</p>
3	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>1. Что такое экологический контроль и каковы его виды?</p> <p>2. Какие органы осуществляют государственный экологический контроль и каковы их полномочия?</p> <p>3. Как осуществляется производственный экологический контроль?</p> <p>4. Как осуществляется общественный экологический контроль?</p> <p>5. Понятие экологического правонарушения</p> <p>6. Классификация экологических правонарушений.</p>
4	<p>Управление природопользованием и ООС. Организационно-правовой механизм ООС</p>	<p>1. Каковы особенности земли как природного объекта и ее экологическая роль?</p> <p>2. Что вы знаете об использовании и охране земель?</p> <p>3. Кадастровый учет и оценка земель.</p> <p>4. Использование и охрана водных объектов.</p> <p>5. Государственный водный кадастр.</p> <p>6. Что вам известно о правовой охране атмосферного воздуха?</p> <p>7. Расшифруйте понятие «предельно допустимой концентрации» и «предельно допустимых выбросов» вредных веществ.</p> <p>8. Какие вам известны виды пользования недрами?</p> <p>9. Что вы знаете о регулировании использования недр?</p> <p>10. Регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.</p> <p>11. Что такое лесной фонд, как регулируется его использование?</p> <p>12. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>13. Какие вам известны объекты использования животного мира?</p> <p>14. Виды и способы использования животного мира.</p> <p>15. Какие вы знаете особо охраняемые природные территории и объекты?</p> <p>16. В чем заключаются принципы земельного права?</p> <p>17. Как выглядит система земельного права?</p> <p>18. Какие правовые формы собственности на землю существуют в Российской Федерации?</p> <p>19. Права на земельные участки граждан и юридических</p>

		<p>лиц — не собственников земли.</p> <p>5. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков</p> <p>20. Как может осуществиться прекращение прав на землю?</p> <p>21. Как происходит изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?</p> <p>22. Юридический механизм в сфере использования и охраны земель.</p> <p>23. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>24. Каковы принципы водного законодательства?</p> <p>25. Понятие права собственности на воды</p> <p>26. Собственность на подземные водные объекты</p> <p>27. Решения о предоставлении водных объектов в пользование.</p> <p>28. Какой контроль осуществляется в области использования и охраны вод?</p> <p>29. Что вам известно о правовой охране городских и пригородных вод?</p> <p>30. Какой правовой режим земель водного фонда?</p> <p>31. Какие вы знаете виды использования водных объектов?</p> <p>32. Право собственности на землю и другие природные объекты.</p> <p>33. Охарактеризуйте формы собственности на природные ресурсы предусмотренные действующим законодательством.</p> <p>34. Что говорится в законодательстве о государственной собственности на землю и другие природные ресурсы?</p> <p>35. Муниципальная собственность на природные объекты.</p> <p>36. Какие природные ресурсы могут находиться в частной собственности?</p> <p>37. Гарантии и защита права собственности и других прав на природные ресурсы.</p> <p>38. Что понимается под экологической экспертизой?</p> <p>39. Каковы принципы экологической экспертизы?</p> <p>40. Какие вам известны виды экологической экспертизы?</p> <p>41. Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>42. Какие органы являются специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы.</p> <p>43. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>44. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>45. Какие виды юридической ответственности существуют за нарушение законодательства об экологической экспертизе?</p> <p>46. Дайте понятие экологического мониторинга.</p> <p>47. Каковы цели экологического мониторинга?</p> <p>48. Какие вам известны требования в области охраны окружающей среды при проектировании, строительстве и реконструировании зданий, строений и иных объектов?</p>
--	--	--

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

1. Экологическое право как учебная дисциплина.
2. Что из себя представляет система экологического права?
3. Понятие и система источников экологического права
4. Охарактеризуйте конституцию Российской Федерации как источник экологического права.
5. Что вам известно о Федеральном законе «Об охране окружающей природной среды»?
6. Что вы знаете об общепризнанных принципах и нормах международного права?
7. Что такое «экологическое правоотношение» и каковы его виды?
8. Что такое объекты и субъекты экологических правоотношений?
9. Понятие международного экологического права.
10. Какие вы знаете источники международного экологического права?
11. Каковы особенности земли как природного объекта и ее экологическая роль?
12. Что вы знаете об использовании и охране земель?
13. Использование и охрана водных объектов.
14. Что вам известно о правовой охране атмосферного воздуха?
15. Расшифруйте понятие «предельно допустимой концентрации» и «предельно допустимых выбросов» вредных веществ.
16. Какие вам известны виды пользования недрами?
17. Что вы знаете о регулировании использования недр?
18. Регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.
19. Что такое лесной фонд, как регулируется его использование?
20. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
21. Какие вам известны объекты использования животного мира?
22. Виды и способы использования животного мира.
23. Какие вы знаете особо охраняемые природные территории и объекты?
24. Как выглядит система земельного права?
25. Какие правовые формы собственности на землю существуют в Российской Федерации?
26. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков
27. Как может осуществляться прекращение прав на землю?
28. Каковы принципы водного законодательства?
29. Понятие права собственности на воды
30. Решения о предоставлении водных объектов в пользование.
31. Какой контроль осуществляется в области использования и охраны вод?
32. Что вам известно о правовой охране городских и пригородных вод
33. Какие вы знаете виды использования водных объектов?
34. Какие природные ресурсы могут находиться в частной собственности?
35. Понятие и виды экологического управления.
36. Каковы основные методы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды?
37. Перечислите экологические права и обязанности граждан.
38. Каковы задачи экономического механизма охраны окружающей природной среды?
39. Каков порядок планирования и финансирования мероприятий по охране окружающей природной среды?

40. Платность природопользования и ее виды.
41. В чем состоит экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды?
42. Что понимается под лимитами на природопользование?
43. Что понимается под экологической экспертизой?
44. Каковы принципы экологической экспертизы?
45. Какие вам известны виды экологической экспертизы?
46. Объекты государственной экологической экспертизы.
47. Какие органы являются специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы.
48. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
49. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
50. Какие виды юридической ответственности существуют за нарушение законодательства об экологической экспертизе?
51. Дайте понятие экологического мониторинга.
52. Каковы цели экологического мониторинга?
53. Какие вам известны требования в области охраны окружающей среды при проектировании, строительстве и реконструировании зданий, строений и иных объектов?
54. Какие органы осуществляют государственный экологический контроль и каковы их полномочия?
55. Классификация экологических правонарушений.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, понятий, законов и структуры природоохранного законодательства
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний в сфере природоохранного законодательства
Умения	Творчески применяет теоретические знания при решении типовых практических задач в сфере природоохранного законодательства
	Производит расчеты, опираясь на результаты мониторинга, нормативные данные, полученные из различных источников, в том числе Интернет
	Умение применять теорию при решении практических заданий
	Качественно оформляет (презентует) выполнение заданий
Навыки	Навыки решения стандартных задач
	Навыки поиска информации из различной учебной и научной литературы
	Анализ и обоснование результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области природоохранного законодательства
	Представляет полученные результаты посредством оформления записей, пояснительных записок, отчетов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	2 – не зачтено	3 - зачтено
Знание терминов, понятий, законов и структуры природоохранного законодательства	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий Не ответил на дополнительные вопросы	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок. Ответил на некоторые дополнительные вопросы
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	2 – не зачтено	3 - зачтено
Творчески применяет теоретические знания при решении типовых практических задач в сфере природоохранного законодательства	Не умеет выполнять типовые задания, не способен решать типовые задачи с использованием известного алгоритма действий	Умеет выполнять типовые задания, способен решать типовые задачи с применением известного алгоритма действий
Производит расчеты, опираясь на результаты мониторинга, нормативные данные, полученные из различных источников, в том числе Интернет	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы, связанные с выполнением задания, не может обосновать выбор метода при решении практических задач; не может обосновать полученные результаты	Испытывает затруднения в применении теории при решении практических задач; обосновании полученных результатов
Умение применять теорию при решении практических заданий	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий и решении практических задач. Не способен сформулировать и обосновать выводы по работе.	Допускает ошибки при решении задач и выполнении заданий. Испытывает затруднения при формулировании и обосновании выводов
Умение качественного оформления (презентовать) выполнение заданий	Не способен качественного оформления (презентовать) выполнение заданий	Небрежно оформляет (презентует) выполнение заданий

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	2 – не зачтено	3 - зачтено
Навыки решения стандартных задач	Не обладает навыками выполнения заданий и решения стандартных задач	Испытывает трудности при выполнении заданий и решения стандартных задач
Навыки поиска информации из различной учебной и научной литературы	Не владеет навыками поиска информации из различной учебной и научной литературы	Владеет некоторыми навыками поиска информации из различной учебной и научной литературы
Анализирует и обосновывает результаты выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области	Не владеет навыками анализа и обоснования результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области	Владеет некоторыми навыками анализа и обоснования результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области природоохранного

природоохранного законодательства	современных научных представлений в области природоохранного законодательства	законодательства
Представляет полученные результаты посредством оформления записей, пояснительных записок, отчетов.	Не владеет навыками представления полученных результатов посредством составления отчетов, оформления записей, пояснительных записок, отчетов	Владеет некоторыми навыками представления полученных результатов посредством составления отчетов, оформления записей, пояснительных записок, отчетов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук или компьютер
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника подключенная к сети Интернет, имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду, автоматизированный экран, доска
3	Методический кабинет	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук или компьютер

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Свергузова, Ж.А. Основы экологического права. Методические указания к выполнению самостоятельной работы – Белгород: изд-во БГТУ, 2010.
2. Сапронова, Ж.А. Водное, земельное и экологическое право. Методические указания к выполнению практических работ для бакалавров, магистров, специалистов, обучающихся по направлению 280100 «Природообустройство и водопользование» – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014.
3. Свергузова Ж.А. Основы экологического права. Учеб. пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2010.
4. Балашенко, С. А. Экологическое право : учебник / С. А. Балашенко, Т. И. Макарова, В. Е. Лизгаро. — 2-е изд., перераб. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 399 с. — ISBN 978-985-06-3305-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193741>
5. Лисина, Н. Л. Экологическое право : учебное пособие / Н. Л. Лисина, В. В. Ерин. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-2603-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156138>
6. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141104>
7. Щепеткина, И. В. Экологическое право : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-94984-725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171781>

6.3.2. Перечень дополнительной литературы

1. Баженова, О. П. Водное, земельное и экологическое право : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176593>
2. Водное, земельное и экологическое право : учебное пособие / составитель С. В. Шмакова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92589>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Интернет-ресурсы государственных природоохранных органов и учреждений

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
Наша природа – Федеральная государственная информационная система <https://priroda-ok.ru/#home>:

Интернет - ресурсы общественных экологических организаций

Комиссия Общественной Палаты Российской Федерации по экологической политике и охране окружающей среды <http://oprfr.ru/structure/comissions2008/114>
Гринпис России Международная общественная экологическая организация в России <http://www.greenpeace.ru>
Фонд имени В.И. Вернадского Благотворительная организация, поддерживающая экологически ориентированные образовательные проекты <http://www.vernadsky.ru>
Центр защиты прав животных ВИТА Российская общественная организация за права животных <http://www.vita.org.ru/>
«Мусора. Больше. Нет» Общественное экологическое движение <http://musora.bolshe.net>
«PRO Отходы» Некоммерческое добровольное общероссийское объединение общественных организаций, хозяйствующих субъектов и иных форм объединения людей, созданное для решения проблемы отходов <http://www.proothody.com>
«Зеленый мир» Общественная экологическая организация <http://www.greenworld.org.ru>

Экологические информационные сайты и порталы

Патенты по очистке сточных вод, отходящих газов, ремедиации почв, обезвреживанию отходов <http://www.freepatent.ru/>
информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям <http://www.burondt.ru/>
Вся экология в одном месте Всероссийский Экологический Портал <http://ecoportal.ru>
Центр новостей ООН Окружающая среда Природа России Национальный информационный портал
<http://www.priroda.ru>

Электронные версии журналов и газет экологической тематики

Аннотированный Интернет-каталог сайтов периодических изданий (журналов, газет, альманахов и т.п.) Каталог содержит адреса сайтов периодических изданий, имеющих полнотекстовые архивы. Многие сайты имеют архивы, включающие только содержание периодического издания или аннотации/рефераты опубликованных статей, что также может иметь большую ценность. В ряде случаев пользователям предоставляется доступ к полным текстам отдельных статей периодического издания. Возможен поиск интересующего пользователя периодического издания по его названию или по алфавитному каталогу. Естествознание. Науки о земле. География. Геология. Геофизика. Океанография. Гидрография. Природоведение. Биологические науки. Ботаника. Экология
<http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=19>

«ЭКОС» и «Экос-информ» <http://www.ecosinform.ru>
«Общество и экология» Экологическая газета (г. Санкт-Петербург) <http://www.uniq.spb.ru/eco>
Экология производства Научно-практический журнал <http://www.ecoindustry.ru>
Деловой экологический журнал <http://www.ecomagazine.ru>
Вода и экология <http://www.waterandecology.ru/publishing/magazine>
Твердые бытовые отходы На портале «Твердые бытовые отходы» размещается электронная версия журнала «ТБО» с возможностью подписки на издание. <http://www.solidwaste.ru>
Экология и право Издание Санкт-Петербургского Экологического Правозащитного Центра «Беллона»
<http://www.bellona.ru/subjects/ecopravo>

Экологические центры в библиотеках России

Российская государственная библиотека для молодежи (РГБМ) Проект «Экокультура» <http://www.ecoculture.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России) Экологическая страница сайта ГПНТБ России <http://ecology.gpntb.ru>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ⁵

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями⁶

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

⁵ Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

⁶ Нужно подчеркнуть