

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



И.А. Новиков

« 28 » 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Управление логистическими рисками

направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация

специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1453 от 25 ноября 2020 г.;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.  (Ю.В. Семикопенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

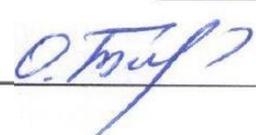
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 27 » апреля 20 22 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Н.А. Загородний)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » апреля 20 22 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке	ПК-9.3. Прогнозирует на основе анализа примерные сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара	<p>Знания: - условий хранения и транспортировки отдельных категорий товаров; - способов упаковки отдельных категорий товаров; - свойств отдельных категорий товаров.</p> <p>Умения: использовать модели случайного события, случайной величины и случайного процесса для анализа оценки рисков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров.</p> <p>Навыки: - прогнозирования примерных сроков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Грузоведение
2	История техники и технологии
3	История транспорта
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	Основы логистики
6	Моделирование транспортных потоков и систем
7	Логистика запасов и складирования
8	Производственная научно-исследовательская работа
9	Интеллектуальные транспортные системы
10	Транспортно-экспедиторское обеспечение перевозок внешнеторговых грузов 9
11	Транспортная телематика
12	Управление логистическими операциями внешнеэкономической деятельности
13	Управление логистическими рисками
14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зач. единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 4 зач. единицы, в форме занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путем проведения практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 9
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	70	70
Лекции	17	17
Лабораторные	-	-
Практические	51	51
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	74	74
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	65	65
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Риск и неопределенность. Классификация рисков					
	Системный подход, основные принципы и направления. Логистика - наука на пересечении системного подхода и экономики. Неопределенность в системном подходе. Риски как интерпретация неопределенности в понятиях хозяйствующего субъекта. Системные риски: внешние и внутренние факторы. Хозяйственные риски. Трансформационные логистические риски. Трансакционные логистические риски.	2	8		9
2. Методы воздействия на риск					
	Подходы к классификации методов воздействия на риск. Избежание и удержание риска. Удержание и возмещение риска. Передача и снижение степени риска. Случайные события, основные определения. Характеристики и представление случайного события. Полная группа случайных событий.	1	8		9
3. Оценка риска на модели случайного события и случайного процесса					
	Случайные события, основные определения. Характеристики и представление случайного события. Полная группа случайных событий. Случайные процессы, основные определения. Характеристики и представление случайного процесса. Примеры расчета характеристик случайных процессов.	2	8		9
4. Оценка риска на модели случайной величины					
	Случайная величина (СВ), основные определения, дискретные и непрерывные функции СВ. Характеристики и представление случайной величины, первые моменты. Основные законы распределения случайной величины (нормальный, равной плотности, экспоненциальный биномиальный и др.). перевозки. Формы и виды транспортных документов.	2	6		8
5. Статистическая оценка риска					
	Задачи и основные понятия математической статистики. Статистическая выборка и ее характеристики. Интервальная вероятностная оценка. Виды зависимостей между случайными величинами. Корреляция между случайными величинами.	2	6		7

6. Прогнозная оценка риска					
	Статистические методы прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Сценарные методы прогнозирования. Оценка риска на основе имитационного моделирования. Имитационное статистическое моделирование, общая схема. Пакет Any-Logic и его возможности. GEPT-моделирование инновационных проектов. Применение инструментального средства GPSS World .	2	6		7
7. Логистические издержки в логистических рисках					
	Затраты на трансформационные действия. Потери и издержки на трансформационные действия. Затраты на транзакционные действия. Потери и издержки на транзакционные действия.	1	2		4
8. Матрица потерь и доходов при оценке рисков					
	Строки матрицы потерь и доходов при оценке рисков. Столбцы матрицы потерь и доходов при оценке рисков. Содержимое ячеек матрицы потерь и доходов при оценке рисков (логистические издержки)	2	2		4
9. Оценка рисков при их избежании, упреждении, удержании, возмещении и передаче					
	Отказ от риска. Локализация рисков по степени опасности. Диссипация (размывание) рисков. Снижение неопределенности. Предвидение появления "узких" мест в бизнесе. Формирование кризисных планов. Предотвращение катастрофического развития рисковых событий. Дублирование систем. Самострахование. Финансовая прочность. Стратегия и инструменты снижения рисков. Снижение степени риска. Распределение риска между участниками цепи поставок. Покрытие убытка. Страховое возмещение убытка. Полис застрахованного риска. Аутсорсинг риска. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов	2	2		4
10. Формирование системы управления рисками. Оценка рисков при снижении степени риска					
	Управление рисками и риск-менеджмент. Этапы формирования системы управления рисками. Состав системы управления рисками. Устойчивость и безопасность цепи поставок. Снижение частоты наступления рискового события. Снижение вероятности рискового события. Снижение величины ожидаемого ущерба. Диверсификация рисков.	1	3		4
	ВСЕГО	17	51		65

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) Занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 9				
1	Риск и неопределенность. Классификация рисков	Системные основы управления рисками. Формализация предметной области. Схема (формуляр) целевой операции	8	8

2	Методы воздействия на риск. Оценка риска на модели случайного события и случайного процесса. Оценка риска на модели случайной величины	Классификация неопределенности и рисков	7	7
3	Методы воздействия на риск. Оценка риска на модели случайного события и случайного процесса. Оценка рисков при их избежании, упреждении, удержании, возмещении и передаче.	Модель случайного события, дерево решений и исходов	6	6
4	Методы воздействия на риск. Оценка риска на модели случайного события и случайного процесса. Оценка риска на модели случайной величины. Оценка рисков при их избежании, упреждении, удержании, возмещении и передаче.	Модель случайной величины	6	6
5	Оценка риска на модели случайного события и случайного процесса. Оценка риска на модели случайной величины. Оценка рисков при их избежании, упреждении, удержании, возмещении и передаче.	Классификация рисков, методов и способов воздействия на риск	6	6
6	Оценка риска на модели случайного события и случайного процесса. Оценка риска на модели случайной величины. Оценка рисков при их избежании, упреждении, удержании, возмещении и передаче.	Избежание, упреждение и удержание риска	6	6

	передаче.			
7	Оценка риска на модели случайного события и случайного процесса. Оценка риска на модели случайной величины. Оценка рисков при их избежании, упреждении, удержании, возмещении и передаче. Формирование системы управления рисками. Оценка рисков при снижении степени риска.	Возмещение, передача и снижение степени риска	6	6
8	Статистическая оценка риска. Прогнозная оценка риска. Логистические издержки в логистических рисках.	Оценка риска, составные и другие критерии оценки риска	6	6
		ИТОГО:	51	51
			ВСЕГО:	102

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Целью выполнения индивидуального домашнего задания является закрепление и углубление знаний по дисциплине «Управление логистическими рисками» и подготовка будущего специалиста к решению профессиональных и научно-исследовательских задач.

Выполнение индивидуального домашнего задания предусмотрено в виде реферата.

Реферат является адекватным по смыслу изложением содержания первичного текста и отражает главную информацию первоисточника. Реферат должен быть информативным, объективно передавать информацию, отличаться полнотой изложения, а также корректно оценивать материал, содержащийся в первоисточнике.

Реферат выполняется на листах формата А4 (размер 210 на 297 мм) с

размерами полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое – 15мм, левое – 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полуторный интервал. Абзацы в тексте начинаются отступом равным 1,25

Реферат строится в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения (если есть). Общий объем реферата не должен превышать 20 листов.

Примерная тематика рефератов

1. Концепция риска. Возможности управления рисками в системах логистики.
2. Сущность рисков. Методы управления рисками в системах логистики.
3. Системный подход к управлению рисками.
4. Модели и оценки рисков при управлении цепями поставок.
5. Аддитивная и мультипликативная модели коммерческих рисков.
6. Сравнение альтернатив в условиях риска при моделировании цепей поставок.
7. Критерии выбора альтернатив в условиях риска.
8. Понятие «безрискового эквивалента» конечного результата альтернативы.
9. Сущность и содержание риск-менеджмента.
10. Решения в пространстве «Доходность – Риск».
11. Метод дерева решений для управления рисками в цепях поставок.
12. Процедуры свертки (метод дерева решений).
13. Процедуры блокировки (метод дерева решений).
14. Выбор наилучшего решения с учетом отношения ЛПР к риску.
15. Методы и модели перераспределения рисков.
16. Методы и модели диверсификации рисков.
17. Основные базовые модели диверсификации рисков.
18. Методы упреждения рисков в логистике.
19. Управление рисками в цепях поставок на основе методов страхования.
20. Базовые модели безрисковых стратегий на основе страховых контрактов.
21. Модели страхования с учетом отношения ЛПР к риску.
22. Управление рисками в цепях поставок на основе резервирования.
23. Хеджирование риска дефицита.
24. Методы разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
25. Основы управления рисками.
26. Страхование грузов.
27. Страхование ответственности перевозчика.
28. Страхование и правила экспедирования.
29. Инвестиции и риски в логистике.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-9.3. Прогнозирует на основе анализа примерные сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара.	Зачет, защита практических работ, защита ИДЗ, собеседование, тестовые задания

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачёта

Промежуточная аттестация после завершения изучения дисциплины «Управление логистическими рисками» осуществляется в конце 9-го семестра в форме зачета.

Зачет включает теоретическую часть (1 вопрос). Для подготовки к ответу на вопрос, который студент получает в соответствии с порядковым номером по списку, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретический вопрос, преподаватель задает дополнительные вопросы. При успешном освоении дисциплины в отведенные сроки в итоговом собеседовании нет необходимости.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Риск и неопределенность. Классификация рисков. (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Системный подход, основные принципы и направления. – Логистика - наука на пересечении системного подхода и экономики. – Неопределенность в системном подходе. – Риски как интерпретация неопределенности в понятиях хозяйствующего субъекта – Системные риски: внешние и внутренние факторы. – Хозяйственные риски. – Трансформационные логистические риски. – Транзакционные логистические риски
2	Методы воздействия на риск. (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Подходы к классификации методов воздействия на риск. – Избегание и удержание риска. – Удержание и возмещение риска. – Передача и снижение степени риска.
3	Оценка риска на модели случайного события и случайного процесса. (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Случайные события, основные определения. – Характеристики и представление случайного события. – Полная группа случайных событий.
4	Оценка риска на модели случайной величины.	<ul style="list-style-type: none"> – Случайная величина (СВ), основные определения, дискретные и непрерывные функции СВ. – Характеристики и представление случайной величины, первые

	(ПК-9)	<p>моменты.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные законы распределения случайной величины (нормальный, равной плотности, экспоненциальный бигомиальный и др.). – Случайные процессы, основные определения. – Характеристики и представление случайного процесса. – Примеры расчета характеристик случайных процессов (очередь, время обслуживания и др.).
5	Статистическая оценка риска. (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Задачи и основные понятия математической статистики. – Статистическая выборка и ее характеристики. – Интервальная вероятностная оценка. – Виды зависимостей между случайными величинами. – Корреляция между случайными величинами.
6	Прогнозная оценка риска (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Статистические методы прогнозирования. – Экспертные методы прогнозирования. – Сценарные методы прогнозирования. – Имитационное статистическое моделирование, общая схема. – Пакет AnyLogic и его возможности. – GEPT-моделирование инновационных проектов. – Применение инструментального средства GPSS World
7	Логистические издержки в логистических рисках. (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Затраты на трансформационные действия. – Потери и издержки на трансформационные действия. – Затраты на транзакционные действия. – Потери и издержки на транзакционные действия.
8	Матрица потерь и доходов при оценке рисков. (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Строки матрицы потерь и доходов при оценке рисков. – Столбцы матрицы потерь и доходов при оценке рисков. – Содержимое ячеек матрицы потерь и доходов при оценке рисков (логистические издержки).
9	Оценка рисков при их избегании, упреждении, удержании, возмещении и передаче. (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка рисков при их избегании. – Оценка рисков при их упреждении. – Оценка рисков при их удержании. – Оценка рисков при их возмещении. – Оценка рисков при их передаче. – Оценка рисков при снижении степени риска.
10	Формирование системы управления рисками. Оценка рисков при снижении степени риска. (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> – Управление рисками и риск-менеджмент. – Этапы формирования системы управления рисками. – Состав системы управления рисками. – Устойчивость и безопасность цепи поставок. – Расчет и построение гистограммы случайных полной группы событий. – Статистическая обработка статистической выборки. – Статистическая обработка корреляция между случайными величинами. – Страхование рисков.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение 9-го семестра в форме собеседования, выполнения и защиты практических работ, выполнения и защиты ИДЗ, тестовых заданий.

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания

к работе, перечень контрольных вопросов.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме беседы преподавателя со студентом по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практических работ	Содержание работы
1.	Системные основы управления рисками. Формализация предметной области. Схема (формуляр) целевой операции	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое риск? - Назовите процессы управления логистическими рисками. - В чем заключается сущность логистического риска? - Перечислите основные элементы управления рисками в таможенной логистике. - Дайте классификацию логистических рисков по их функциональной направленности.
2.	Классификация неопределенности и рисков	<ul style="list-style-type: none"> - Какие разновидности экспертного метода используют при определении степени риска? - Каким образом для оценки риска находит применение подход, основанный на определении точки безубыточности? - Назовите характерные точки и зоны кривой рисков. - Какие вы знаете виды неопределенности? - Назовите этапы идентификации и анализа рисков.
3.	Модель случайного события, дерево решений и исходов	<ul style="list-style-type: none"> - В чем особенность метода дерева решений? осторожным к риску ЛПР»? - Изобразите структуру «простейшего» дерева решений. - Что представляет собой процедура параметризации дерева решений? Изобразите графически. - Что понимается под процедурой свертки дерева решений? - Что представляет собой процедура блокировки дерева решений?
4.	Модель случайной величины	<ul style="list-style-type: none"> - Что представляет собой нормальное распределение (распределение Гаусса)? - Дайте определения понятиям математическое ожидание и среднеквадратическому отклонению. - Каким образом определяются пороговые значения критериальных показателей? - В каких случаях случайная величина называется непрерывной?
5.	Классификация рисков, методов и способов воздействия на риск	<ul style="list-style-type: none"> - На какие виды подразделяются производственные риски? - Какие группы, категории, виды, подвиды и разновидности рисков включает в себя классификационная система рисков? - Что включает в себя понятие транспортных рисков? - Опишите этапы процесса управления риском. - Расскажите о методах компенсации риска. - Расскажите о методах уклонения от риска.
6.	Избежание, упреждение и удержание риска	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислите основные направления минимизации риска? - Назовите основные методы снижения уровня риска? - Определите особенности процесса передачи (трансферта) риска? - Дайте определение понятию «удержания риска». - Дайте определение понятию «упреждения риска».
7.	Возмещение, передача и снижение степени риска	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите основные меры по уклонению от риска. - Что вы понимаете под снижением риска? - Перечислите основные методы

№	Тема практических работ	Содержание работы
		<p>снижения риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что означает термин «диверсификация»? - Какие риски можно снизить с помощью диверсификации: систематические или несистематические? - Поясните, как можно уменьшить риски с помощью хеджирования?
8.	Оценка риска, составные и другие критерии оценки риска	<ul style="list-style-type: none"> - В каких случаях применяются качественные оценки риска? - В каких случаях применяются количественные оценки риска? - В чем заключается метод «Мозгового штурма»? - В чем заключается метод Делфи? - В чем заключается метод стресс-тестирования?

Индивидуальное домашнее задание

Выполнение ИДЗ в реферативной форме предусматривает формирование компетенции ПК-9.

Защита индивидуального домашнего задания проводится в форме устного опроса преподавателем студента. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты индивидуального домашнего задания представлен ниже:

1. Назовите процессы управления логистическими рисками.
2. В чем заключается сущность логистического риска?
3. Перечислите основные элементы управления рисками в таможенной логистике.
4. Какие разновидности экспертного метода используют при определении степени риска?
5. Какие вы знаете виды неопределенности?
6. Изобразите структуру «простейшего» дерева решений.
7. Что представляет собой нормальное распределение (распределение Гаусса)?
8. Какие группы, категории, виды, подвиды и разновидности рисков включает в себя классификационная система рисков?
9. Перечислите основные методы снижения риска.
10. В каких случаях применяются качественные оценки риска?

Тестовые задания текущему контролю

ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.

ПК-9.3. Прогнозирует на основе анализа примерные сроки хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара.

Типовой вариант тестового задания

(выберите один вариант из предложенных по каждому заданию теста)

1. Логистический анализ используется:

- а) в микрологистических системах;
- б) в макрологистических системах;
- в) в макро- и микрологистических системах.

2. Правильная последовательность. Разместить классы логистических систем по увеличению уровня структуризации.

- а) количественно выраженные;
- б) смешанные;
- в) качественно выраженные.

3. Выбрать правильное определение:

- а) анализ предшествует синтезу;
- б) синтез предшествует анализу;
- в) анализ и синтез логистической системы проводится одновременно.

4. При использовании системного подхода в логистике:

- а) вначале изучаются связи между структурными элементами, а затем изучается структура;
- б) вначале изучается структура логистической системы, а затем изучаются связи между структурными элементами;

5. Оперативный контроллинг направлен:

- а) на установление индикаторов раннего выявления расхождения между плановыми и фактическими величинами;
- б) на принятие своевременных решений по улучшению соотношения «затраты-прибыль»;
- в) на решение глобальных задач логистики;
- г) на повышение скорости оборота запаса.

6. Профили рисков, доводимые до таможенных органов в электронном виде, риски по которым выявляются специальным должностного лица это:

- а) автоматические профили рисков;
- б) автоматизированные профили рисков;
- в) неформализованные профили рисков.

7. Что представляют собой индикаторы риска:

- а) признак или совокупность признаков, позволяющих выбрать объект таможенного контроля;
- б) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля;
- в) отдельные сгруппированные объекты анализа риска, в отношении которых требуется применение отдельных форм таможенного контроля или их совокупности, а также повышение эффективности таможенного

администрирования.

8. Целевые профили рисков это:

а) профили рисков, предназначенные для оперативного доведения до должностных лиц, осуществляющих таможенные операции и таможенный контроль товаров, информации о необходимости применить меры по минимизации рисков к одной определенной партии товаров или к одному транспортному средству международной перевозки;

б) общероссийские автоматические профили рисков, содержащие меры по минимизации рисков, применение либо неприменение которых зависит от наличия факта выявления в отношении соответствующей партии товаров или транспортного средства международной перевозки рисков, содержащихся в иных профилях рисков;

в) общероссийские профили рисков, подлежащие безусловному применению, в том числе в случаях определения степени выборочности применения мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий товаров и товаров, перемещаемых отдельными лицами.

9. Профили рисков, действующие в регионе деятельности одной таможенни это:

а) общероссийские профили рисков;

б) региональные профили рисков;

в) зональные профили рисков.

10. Что понимается под анализом риска

а) систематическая работа по разработке и практической реализации мер по предотвращению или минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за совершением таможенных операций, предусматривающая непрерывное обновление, анализ и пересмотр имеющейся у таможенных органов информации;

б) использование имеющейся у таможенных органов информации для определения области и индикаторов риска;

в) систематическое определение риска и последствий нарушения таможенного законодательства Союза в случае его возникновения.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачёта используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	свойств отдельных категорий товаров.
	способов упаковки отдельных категорий товаров.
	условий хранения и транспортировки отдельных категорий товаров.
Умения	использовать модели случайного события, случайной величины и случайного процесса для анализа оценки рисков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров.
Навыки	прогнозирования примерных сроков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знания свойств отдельных категорий товаров	Не знает свойств отдельных категорий товаров.	Знает свойства отдельных категорий товаров.
Знания способов упаковки отдельных категорий товаров	Не знает способов упаковки отдельных категорий товаров.	Знает способы упаковки отдельных категорий товаров.
Знания условий хранения и транспортировки отдельных категорий товаров	Не знает условий хранения и транспортировки отдельных категорий товаров.	Знает условия хранения и транспортировки отдельных категорий товаров.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умения использовать модели случайного события, случайной величины и случайного процесса для анализа оценки рисков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров.	Не умеет правильно использовать модели случайного события, случайной величины и случайного процесса для анализа оценки рисков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров.	Умеет правильно использовать модели случайного события, случайной величины и случайного процесса для анализа оценки рисков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров, но может допускать неточности.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Навыки прогнозирования примерных сроков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара.	Не владеет навыками прогнозирования примерных сроков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара.	Владеет навыками прогнозирования примерных сроков хранения и транспортировки отдельных категорий товаров в зависимости от упаковочного материала, способа упаковывания и свойств товара, но может допускать неточности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук или компьютерная техника
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4	Учебно-методический кабинет кафедры	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
4.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Быкова, М. А. Логистическое управление интегрированными структурами в условиях риска : монография / М. А. Быкова. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 144 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8366.html>.

2. Горбунов, В. Л. Бизнес - планирование с оценкой рисков и эффективностью проектов : науч.-практ. пособие / В. Л. Горбунов. - Москва: РИОР: Инфра-М, 2016. - 248 с.

3. Кудрявцева, С. С. Управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие / С. С. Кудрявцева, А. И. Шинкевич. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64028.html>.

4. Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Микони. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65957>.

5. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289>.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова: <http://elib.bstu.ru/>
2. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
3. Сайт Электронно-библиотечной системы издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
4. Сайт Электронно-библиотечной системы «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>