

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


« 21 » _____ 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Управление проектами на транспорте

направление подготовки (специальность):

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль, специализация):

Организация и безопасность движения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2021 /


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г.;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 20__ году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.  (Л.Е. Кущенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

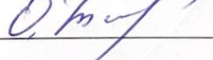
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » мая 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (И.А. Новиков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	ПК-4.2. Анализирует, оценивает эффективность и разрабатывает схемы функционирования управленческо-технологических процессов, разрабатывает типовые процедуры и документацию сопровождения	<p>Знать: управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать аналогичные процедуры и документацию, необходимую для сопровождения;</p> <p>уметь: анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов;</p> <p>владеть: навыками в разработке типовых процедур и документации сопровождения.</p>
	ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам	<p>Знать: методики для сбора информации для принятия управленческих решений;</p> <p>уметь: собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы;</p> <p>владеть: навыками, позволяющими осуществлять оценку показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
1	Организация дорожного движения

¹В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зач. единиц, **108** часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки²:

Форма промежуточной аттестации **зачет**.

(экзамен, дифференцированный зачёт, зачёт)

Вид учебной работы ³	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	42	42
лекции	20	20
лабораторные	-	-
практические	20	20
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ⁴	6	6
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	66	66
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчётно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	48	48
Зачет	-	-

² если дисциплина не реализуется в рамках практической подготовки – предложение убрать.

³ в соответствии с ЛНА предусматривать:

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен,
- 54 академических часа самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту,
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчётно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту,
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту,
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации.

⁴ включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчёта 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объём Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ⁵
1. Основные понятия					
	Историческое эволюция управления проектами Этапы развития методов управления проектами Управление проектами в России	2	-	-	4
2. Внешняя и внутренняя среда проекта					
	Внутренняя среда проекта Внешняя среда проекта Жизненный цикл проекта	2	-	-	4
3. Планирование проекта					
	Проекты и стратегическое планирование	2	4	-	6
4. Управление реализацией проекта					
	Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы Система управления проектами в организации Управление портфелем проектов	2	4	-	6
5. Эффективность реализации проекта					
	Разработка модели выбора проекта	4	4	-	8
6. Управление проектными рисками					
	Выявление и оценка риска в проекте Выявление источников риска Анализ и оценка риск Планирование на случай непредвиденных обстоятельств	2	4	-	5
7. Завершение проекта					
	Условия для завершения проекта Сигналы для продолжения или досрочного закрытия проекта Решение о закрытии Процесс закрытия проекта	2	4	-	5
8. Виды проектов на транспорте					

⁵ Указать объём часов самостоятельной работы для подготовки к лекционным, практическим, лабораторным занятиям

Управление инновационными проектами Управление государственными программами и проектами	4	-	-	10
ВСЕГО	20	20	-	48

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ⁶
семестр № 8				
1	Планирование проекта	-Проекты и стратегическое планирование	4	4
2	Управление реализацией проекта	-Управление портфелем проектов	4	4
3	Эффективность реализации проекта	-Ранжирование целей -Оценка целей -Определение влияния и значимости - Приоритет проекта -Анализ риска	4	4
4	Управление проектными рисками	-Выявление и оценка риска в проекте - Планирование на случай непредвиденных обстоятельств	4	4
5	Завершение проекта	-Условия для завершения проекта -Сигналы для продолжения или досрочного закрытия проекта	4	4
ИТОГО:			20	20

4.3. Содержание лабораторных занятий

– учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы⁷

– учебным планом не предусмотрены.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий⁸

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы. Тема расчетно-графической работы: Составить бизнес-проектирование или бизнес-план.

В работе необходимо составить бизнес-план любого предприятия, связанного с работой на транспорте.

⁶Количество часов самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям.

⁷Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом».

⁸Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>Анализирует, оценивает эффективность и разрабатывает схемы функционирования управленческо-технологических процессов, разрабатывает типовые процедуры и документацию сопровождения</i>	<i>Зачёт, защита РГЗ</i>

2 Компетенция ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам</i>	<i>Зачёт, защита РГЗ</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена/дифференцированного зачёта/зачёта

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основные понятия	<ul style="list-style-type: none"> – каковы исторические корни управления проектами; – какие основные этапы прошла дисциплина управления проектами в своем развитии; – как развивалась методология управления проектами в России
2	Внешняя и внутренняя среда проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Что такое внешняя среда проекта? – Что такое внутренняя среда проекта? – Сколько существует основных жизненных циклов проекта?
3	Планирование проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Что такое проект? – В чем состоят критерии успеха проекта? – Перечислите стратегические соображения проектов.
4	Управление реализацией проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Каково стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы? – Поясните о функционировании системы управления проектами в организации. – Каким образом происходит управление портфелем проектов?

5	Эффективность реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Каким образом происходит разработка модели? – Какова система приоритетов проекта? – Анализ целостности приоритетов.
6	Управление проектными рисками	<ul style="list-style-type: none"> – Каким образом происходит выявление риска в проекте? – Каким образом можно выявить источник риска в проекте? – Перечислить реакции на риски. – Планирование на случай непредвиденных обстоятельств.
7	Завершение проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Перечислить условия для завершения проекта – Каким образом происходит решение о закрытии проекта – Поясните процесс закрытия проекта
8	Виды проектов на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> – Что необходимо для управления инновационными проектами? – Каким образом осуществляется управление государственными программами и проектами?

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

-учебным планом не предусмотрены.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение 8 семестра в форме выполнения и защиты практических занятий и РГЗ.

Практические занятия. В методическом практикуме по дисциплине представлен перечень практических занятий, обозначены цели и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе.

Защита практических занятий возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом или коллективом исполнителей по теме практического занятия. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических занятий представлен в таблице.

№	Тема практического занятия	Контрольные вопросы
Семестр №8		
	Практическое занятие №1 Планирование проекта	Задание: 1. Что такое проект? Предложить свой проект. 2. Перечислите критерии успеха проекта.
	Практическое занятие №2. Управление реализацией проекта	Задание: 1. Изучить базовые понятия и концептуальные основы при стратегическом управлении проектами. 2. Управление портфелем проекта что это такое?
	Практическое занятие №3. Эффективность реализации проекта	Задание: 1. Перечислите этапы при разработке модели. 2. Система приоритетов проекта. 3. Проведение анализа целостности приоритетов.
	Практическое занятие №4. Управление проектными рисками	Задание: 1. Обосновать и выявить риски в проекте. 2. За счет чего можно выявить риски в проекте? 3. Перечислить реакции на риски.

№	Тема практического занятия	Контрольные вопросы
Семестр №8		
	Практическое занятие №5. Завершение проекта	Задание: 1. Перечислите какие должны быть соблюдены условия для завершения проекта. 2. Каковы сигналы для продолжения или досрочного закрытия проекта?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачёта используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по практике	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать аналогичные процедуры и документацию, необходимую для сопровождения
	Методики для сбора информации для принятия управленческих решений
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	
	Анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов
	Собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы
Владение	Навыками в разработке типовых процедур и документации сопровождения.
	Навыками, позволяющими осуществлять оценку показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать

		формулировок		их самостоятельно
Управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать аналогичные процедуры и документацию, необходимую для сопровождения	Не знает управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать аналогичные процедуры и документацию, необходимую для сопровождения	Знает управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать аналогичные процедуры и документацию, необходимую для сопровождения	Знает управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать аналогичные процедуры и документацию, необходимую для сопровождения, может интерпретировать и использовать результаты	Знает управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать аналогичные процедуры и документацию, необходимую для сопровождения, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Методики для сбора информации для принятия управленческих решений	Не знает методики для сбора информации для принятия управленческих решений	Знает методики для сбора информации для принятия управленческих решений	Знает методики для сбора информации для принятия управленческих решений, может интерпретировать и использовать результаты	Знает методики для сбора информации для принятия управленческих решений, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Объём освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает	Допускает	Грамотно и по	Грамотно и точно

	и интерпретирует знания	неточности в изложении интерпретации знаний	в и существует излагает знания	излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	-------------------------	---	--------------------------------	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов	Не умеет анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов	Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов	Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов, может интерпретировать и использовать результаты	Умеет анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы	Не умеет собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы	Умеет собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы	Умеет собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы, может интерпретировать и использовать результаты	Умеет собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы, может самостоятельно анализировать и использовать результаты

Оценка сформированности компетенций по показателю Владение.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыками в разработке типовых процедур и документации сопровождения	Не владеет навыками в разработке типовых процедур и документации сопровождения	Владеет навыками в разработке типовых процедур и документации сопровождения	Владеет навыками в разработке типовых процедур и документации сопровождения, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет навыками в разработке типовых процедур и документации сопровождения, может самостоятельно анализировать и использовать результаты

Навыками, позволяющими осуществлять оценку показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам	Не владеет навыками, позволяющими осуществлять оценку показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам	Владеет навыками, позволяющими осуществлять оценку показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам	Владеет навыками, позволяющими осуществлять оценку показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет навыками, позволяющими осуществлять оценку показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
--	---	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	1126 учебная аудитория «Организация дорожного движения»	письменными столами, стульями, классной доской (для рисования мелом или маркером)
2	102 учебная аудитория «Моделирование транспортных процессов»	письменными столами, стульями, классной доской (для рисования мелом или маркером), компьютерами

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Для полноценного освоения дисциплины организация дорожного движения студенту будет необходим пакет специализированных прикладных программ и программных комплексов.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2016	соглашение № V6328633
2	AutoCAD	свободно-распространяемое ПО
3	TRL Transyt 14	лицензионный договор № 15-05-55-15-10-12

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Кущенко Л.Е. Организация дорожного движения / Л.Е. Кущенко, С.В. Кущенко, А.Н. Новиков, И.А. Новиков. – Изд-во БГТУ, 2020. – 196 С.

2. Грачева М.В. Управление проектами / М.В. Грачева, С.Я. Бабаскин // Учебное пособие. – Москва, 2017. - 148 с.

3. Алешин А.В. Управление проектами: фундаментальный курс / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони // Учебник Высшей школы экономики. – Москва, 2013. – 620 с.

4. Локк Д. Основы управления проектами / Пер. с англ. М.: «НИРРО», 2004. – 253 с.

5. Клиффорд Ф. Грей Управление проектами: практическое руководство / Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон //Пер. с англ. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003. – 528 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Сайты организаций, работающих в сфере дорожной деятельности и в области обеспечения безопасности дорожного движения:

1. <http://www.rosavtodor.ru/>

2. <http://www.uprdor-rus.ru/>

3. <http://www.gibdd.ru/>

4. <http://www.ugadn31.ru/>