

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

«21» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Управление проектами на транспорте

направление подготовки (специальность):

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль, специализация):

Организация и безопасность движения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

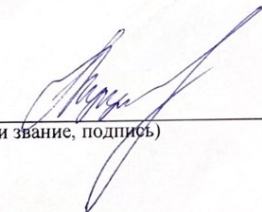
Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2021

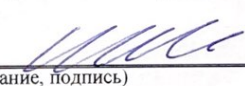
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г.;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 20__ году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.  (Л.Е. Кущенко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

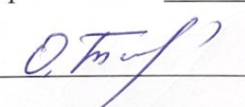
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » мар 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (И.А. Новиков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мар 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия	ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий	знания: управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать технологические решения, обеспечивать организационное сопровождение мероприятий; умения: анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов; навыки: в разработке типовых процедур и документации сопровождения.
	ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам	знания: методики для сбора информации для принятия управленческих решений; умения: собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы; навыки: осуществления оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Документооборот и делопроизводство

2	Управление проектами на транспорте
3	Учебная ознакомительная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Управление персоналом в транспортной отрасли
2	Управление проектами на транспорте
3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: в объёме 3 зач. единиц, в форме занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путём проведения лабораторных работ и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	42	42
лекции	20	20
лабораторные	-	-
практические	20	20
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	66	66
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	48	48
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела(краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Основные понятия					
	Историческое эволюция управления проектами Этапы развития методов управления проектами Управление проектами в России	2	-	-	4
2. Внешняя и внутренняя среда проекта					
	Внутренняя среда проекта Внешняя среда проекта Жизненный цикл проекта	2	-	-	4
3. Планирование проекта					
	Проекты и стратегическое планирование	2	4	-	6
4. Управление реализацией проекта					
	Стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы Система управления проектами в организации Управление портфелем проектов	2	4	-	6
5. Эффективность реализации проекта					
	Разработка модели выбора проекта	4	4	-	8
6. Управление проектными рисками					
	Выявление и оценка риска в проекте Выявление источников риска Анализ и оценка риск Планирование на случай непредвиденных обстоятельств	2	4	-	5
7. Завершение проекта					
	Условия для завершения проекта Сигналы для продолжения или досрочного закрытия проекта Решение о закрытии Процесс закрытия проекта	2	4	-	5
8. Виды проектов на транспорте					
	Управление инновационными проектами Управление государственными программами и проектами	4	-	-	10

	ВСЕГО	20	20	-	48
--	-------	----	----	---	----

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 3				
1	Классификация и кодирование товаров	Основные понятия. Основопологающие характеристики товара	4	4
2	Ассортимент товаров и его оценка – основные понятия	Методы товароведения	4	4
3	Идентификация товаров в таможенных целях	Общая классификация потребительских товаров	2	2
4	Международная стандартизация и сертификация товаров	Виды, свойства, показатели ассортимента	2	2
5	ГС - международная основа построения ТН ВЭД	Качество товаров. Свойства и показатели качества	2	2
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание	Количественная характеристика товаров	2	2
7	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	Факторы, сохраняющие качество товаров	2	2
8	Международные таможенные классификации – практика применения	Штриховое кодирование	2	2
ИТОГО:			20	20
ВСЕГО:			40	

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Задание: Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы. Тема расчетно-графической работы: Составить бизнес-проектирование или бизнес-план.

В работе необходимо составить бизнес-план любого предприятия, связанного с работой на транспорте в свободном оформлении.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия (код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий</i>	<i>зачет, защита РГЗ, защита практических занятий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль</i>

2 Компетенция ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам</i>	<i>зачет, защита РГЗ, защита практических занятий, собеседование, устный опрос, тестовый контроль</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основные понятия (ПК-4)	– каковы исторические корни управления проектами; – какие основные этапы прошла дисциплина управления проектами в своем развитии; – как развивалась методология управления проектами в России
2	Внешняя и внутренняя среда проекта (ПК-4)	– Что такое внешняя среда проекта? – Что такое внутренняя среда проекта?

		– Сколько существует основных жизненных циклов проекта?
3	Планирование проекта (ПК-4)	– Что такое проект? – В чем состоят критерии успеха проекта? – Перечислите стратегические соображения проектов.
4	Управление реализацией проекта (ПК-4)	Каково стратегическое управление проектами: базовые понятия и концептуальные основы? – Поясните о функционировании системы управления проектами в организации. – Каким образом происходит управление портфелем проектов?
5	Эффективность реализации проекта (ПК-10)	– Каким образом происходит разработка модели? – Какова система приоритетов проекта? – Анализ целостности приоритетов.
6	Управление проектными рисками (ПК-10)	– Каким образом происходит выявление риска в проекте? – Каким образом можно выявить источник риска в проекте? – Перечислить реакции на риски. – Планирование на случай непредвиденных обстоятельств.
7	Завершение проекта (ПК-10)	– Перечислить условия для завершения проекта – Каким образом происходит решение о закрытии проекта – Поясните процесс закрытия проекта
8	Виды проектов на транспорте (ПК-10)	– Что необходимо для управления инновационными проектами? – Каким образом осуществляется управление государственными программами и проектами?

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения и защиты практических работ, тестового контроля осуществляется в течение 8 семестра в форме выполнения и защиты практических занятий (критерии оценивания и перечень практических занятий).

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, дан перечень контрольных вопросов.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения задания. Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практического занятия	Контрольные вопросы
Семестр №8		
	Практическое занятие №1 Планирование проекта	Задание: 1. Что такое проект? Предложить свой проект. 2. Перечислите критерии успеха проекта.

№	Тема практического занятия	Контрольные вопросы
Семестр №8		
	(ПК-4.1)	
	Практическое занятие №2. Управление реализацией проекта (ПК-4.1)	Задание: 1. Изучить базовые понятия и концептуальные основы при стратегическом управлении проектами. 2. Управление портфелем проекта что это такое?
	Практическое занятие №3. Эффективность реализации проекта (ПК-4.1)	Задание: 1. Перечислите этапы при разработке модели. 2. Система приоритетов проекта. 3. Проведение анализа целостности приоритетов.
	Практическое занятие №4. Управление проектными рисками (ПК-10.2)	Задание: 1. Обосновать и выявить риски в проекте. 2. За счет чего можно выявить риски в проекте? 3. Перечислить реакции на риски.
	Практическое занятие №5. Завершение проекта (ПК-10.2)	Задание: 1. Перечислите какие должны быть соблюдены условия для завершения проекта. 2. Каковы сигналы для продолжения или досрочного закрытия проекта?

РГЗ. В методических указаниях к выполнению расчетно-графического задания по дисциплине обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания по процедуре выполнения задания.

Выполнение РГЗ предусматривает формирование компетенций ПК-4 и ПК-10.

Защита РГЗ возможна после проверки правильности ее выполнения. Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента.

Примерный перечень контрольных вопросов для защиты расчетно-графического задания представлен ниже:

ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия

ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий:

1. Что такое внешняя среда проекта?
2. Что такое внутренняя среда проекта?
3. Сколько существует основных жизненных циклов проекта?

ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам

1. Каким образом происходит разработка модели?
2. Какова система приоритетов проекта?
3. Анализ целостности приоритетов.

Тестовые задания к текущему контролю

ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия

ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий:

1. Перечислите характеристики проектов:

- 1) разовость, уникальность, инновационность;
- 2) разовость, уникальность, инновационность, временная локализация;
- 3) инновационность, временная локализация, результативность;
- 4) разовость, уникальность, инновационность, результативность временная локализация.

2. Критерии, по которым можно оценить проект?

- 1) сроки;
- 2) сроки и затраты;
- 3) сроки, затраты, результат.

3. Что такое проекция?

- 1) перенос социальной субъективности настоящего в будущее;
- 2) универсальность и многоаспектность проектной технологии.

4. Какие понятия помогают осмыслить суть проектирования?

- 1) планирование;
- 2) прогнозирование;
- 3) конструирование;
- 4) планирование, прогнозирование, конструирование.

5. Что такое планирование?

- 1) научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация;
- 2) форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения;
- 3) интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта.

ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам

1. Что такое методы?

- 1) пути и способы достижения целей и решения задач;
- 2) совокупность приемов и операций для достижения цели;
- 3) разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений.

2. Что входит в классификацию методов управления проектами в зависимости от масштаба?

- 1) микропроект, малый, средний, мегапроект;
- 2) микропроект и малый проект;
- 3) средний проект и мегапроект;
- 4) микропроект и мегапроект.

3. Что входит в классификацию методов управления проектами в зависимости от сложности?

- 1) простой;
- 2) простой, организационно сложный, технически сложный, ресурсно сложный, комплексно сложный;
- 3) простой и организационно сложный;
- 4) простой, организационно сложный, комплексно сложный.

4. Что входит в классификацию методов управления проектами в зависимости от сроков реализации?

- 1) краткосрочный и долгосрочный;
- 2) нет правильного варианта;
- 3) краткосрочный, средний и долгосрочный;
- 4) средний и долгосрочный.

5. Что входит в классификацию методов управления проектами в зависимости от особенностей финансирования?

- 1) инвестиционные, спонсорские, кредитные;
- 2) спонсорские, кредитные, бюджетные;
- 3) спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные;
- 4) инвестиционные, спонсорские, кредитные, бюджетные, благотворительные.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

	Управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать технологические решения, обеспечивать организационное сопровождение мероприятий
Умения	Анализировать, оценивать и разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов
Навыки	Выбор методики выполнения заданий
	Анализ результатов выполненных заданий
	Анализ результатов решения задач
	Разработка типовых процедур и документации сопровождения

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Методики для сбора информации для принятия управленческих решений
Умения	Собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы
Навыки	Выбор методики выполнения заданий
	Анализ результатов выполненных заданий
	Анализ результатов решения задач
	Осуществление оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий		
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок
Объём освоенного материала	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы
Полнота ответов	Излагает знания без логической	Излагает знания с нарушениями в

на вопросы	последовательности	логической последовательности
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Не знает основных понятий о теоретических основах классификации товаров	Знает основные понятия о теоретических основах классификации товаров
Управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать технологические решения, обеспечивать организационное сопровождение мероприятий	Не знает управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать технологические решения, обеспечивать организационное сопровождение мероприятий	Знает управленческо-технологические процессы, позволяющие разрабатывать технологические решения, обеспечивать организационное сопровождение мероприятий
ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам		
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы
Объём освоенного материала	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы
Полнота ответов на вопросы	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности
Четкость изложения и интерпретации знаний	Не знает основных понятий о теоретических основах классификации товаров	Знает основные понятия о теоретических основах классификации товаров
Методики для сбора информации для принятия управленческих решений	Не знает методики для сбора информации для принятия управленческих решений	Знает методику для сбора информации для принятия управленческих решений

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий		
Анализировать, оценивать и	Задание не выполнено	Задание выполнено, но допущены неточности в процессе выполнения

разрабатывать схемы функционирования транспортных процессов		
ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам		
Собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы	Не может собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы	Может собирать информацию, использовать приобретенные навыки для оценки показателей эффективности работы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять управленческо-технологические процессы, использовать техническую документацию, распорядительные акты предприятия ПК-4.1. Выбирает и/или разрабатывает эффективные управленческо-технологические решения, обеспечивает организационное и техническое сопровождение соответствующих мероприятий		
Выбор методики выполнения заданий	Не владеет навыками выбора методики выполнения заданий	Владеет навыками выбора методики выполнения заданий
Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками, позволяющими осуществлять анализ результатов выполненных заданий	Владеет навыками, позволяющими осуществлять анализ результатов выполненных заданий
Анализ результатов решения задач	Не владеет анализом результатов решения задач	Владеет анализом результатов решения задач
Разработка типовых процедур и документации сопровождения	Не владеет разработкой типовых процедур и документации сопровождения	Владеет разработкой типовых процедур и документации сопровождения
ПК-10. Способен использовать приёмы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала ПК-10.2. Собирает информацию, используя современные методики, обоснованно принимает управленческие решения в части организации и оптимизации труда, умеет использовать полученные навыки для оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам		
Выбор методики выполнения заданий	Не владеет навыками выбора методики выполнения заданий	Владеет навыками выбора методики выполнения заданий
Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками, позволяющими осуществлять анализ результатов выполненных заданий	Владеет навыками, позволяющими осуществлять анализ результатов выполненных заданий
Анализ результатов	Не владеет анализом результатов решения задач	Владеет анализом результатов решения задач

решения задач		
Осуществление оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам	Не владеет навыками оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам	Владеет навыками оценки показателей эффективности работы по отдельным проектам или их группам

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная аудитория для лекционных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом)
2	Учебная лаборатория для лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом)
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
4	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint

		Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Кущенко Л.Е. Организация дорожного движения / Л.Е. Кущенко, С.В. Кущенко, А.Н. Новиков, И.А. Новиков. – Изд-во БГТУ, 2020. – 196 С.
2. Грачева М.В. Управление проектами / М.В. Грачева, С.Я. Бабаскин // Учебное пособие. – Москва, 2017. - 148 с.
3. Алешин А.В. Управление проектами: фундаментальный курс / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони // Учебник Высшей школы экономики. – Москва, 2013. – 620 с.
4. Локк Д. Основы управления проектами / Пер. с англ. М.: «НПРО», 2004. – 253 с.
5. Клиффорд Ф. Грей Управление проектами: практическое руководство / Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон //Пер. с англ. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003. – 528 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://www.rosavtodor.ru/>
2. <http://www.uprdor-rus.ru/>
3. <http://www.gibdd.ru/>
4. <http://www.ugadn31.ru/>