

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института

магистратуры

ИНСТИТУТ

МАГИСТРАТУРЫ

И.В. Космачева

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор химико-технологического

института

Р.Н. Ястребинский

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины (модуля)**

**Экологическое право в горном производстве**

направление подготовки (специальность):

**20.04.01у - Техносферная безопасность**

Направленность программы (профиль, специализация):

**Горнопромышленная экология**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

Институт: **Химико-технологический**

Кафедра: **Промышленной экологии**

Белгород 2023

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 мая 2020 года № 678
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2023 году.

Составитель д-р. техн. наук, доцент  (Ж.А. Сапронова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры промышленной экологии

«05» сентября 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р. техн. наук., доцент  (Ж.А. Сапронова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

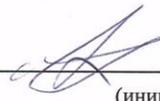
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой  
Промышленной экологии  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой: д-р. техн. наук., доцент  (Ж.А. Сапронова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«03» сентября 2023 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«15» сентября 2023 г., протокол № 9

Председатель канд. техн. наук, доцент  (Л.А. Порожнюк)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-3 Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды. (экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский)	ПК-3.2 Применяет действующие нормативно-правовые акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды в горном производстве.	<b>Знать:</b> Основные положения действующих нормативно-правовых актов в области экологической безопасности и защиты окружающей среды в горном производстве. <b>Уметь:</b> использовать нормативные нормативно-правовых актов в области экологической безопасности и защиты окружающей среды в горном производстве. <b>Владеть:</b> базовыми навыками работы с нормативными нормативно-правовых актов в области экологической безопасности и защиты окружающей среды в горном производстве.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-3** Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды. (экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Экологическая безопасность в горном производстве
2	Экологическое право в горном производстве
3	Экологическое нормирование и природоохранная отчетность
4	Производственная эксплуатационная практика
5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы <sup>1</sup>	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	29	29
лекции	18	18
лабораторные		
практические	9	9
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	79	79
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	79	79
Зачет	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям <sup>2</sup>
1.					
1	<b>Правовое регулирование экологической деятельности</b> Понятие экологического права, его предмет и структура. Источники экологического права. Экологические функции государства. Метод экологического права.	2	1		9

2.	<b>Регулирование природопользования</b> Право природопользования: понятие и виды. Лицензирование и лимитирование природопользования. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования. Нормирование качества окружающей среды. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов управления в области охраны окружающей среды. Компетенция Российской Федерации, субъектов Федерации, органов самоуправления в области охраны окружающей природной среды. Проектирование и эксплуатация объектов. Экологическая экспертиза. Экологический контроль.	4	2		13
3.	<b>Ответственность за правонарушения</b> Виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Возмещение вреда окружающей среде.	1	1		6
4.	<b>Природоресурсное право</b> Охрана земель. Охрана вод. Воздух. Животный мир. Охрана лесов. Охрана недр. Особо охраняемые природные объекты.	10	5		45
5.	<b>Чрезвычайные экологические ситуации. Международное экологическое законодательство</b>	1	1		6
	<b>ВСЕГО</b>	18	9		79

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр №3				
1	Правовое регулирование экологической деятельности	Конституция РФ как источник экологического права. Выполнение практической работы по теме: «Источники экологического права РФ»	1	4
2	Регулирование природопользования	Экологический аудит и экспертиза. Изучение нормативных актов.	2	8
3	Ответственность за правонарушения	Выполнение практической работы по теме: «Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства»	1	4
4	Природоресурсное право	Изучение нормативных актов, регулирующих сферу природоресурсного права. Решение задач.	5	30
5	Чрезвычайные экологические ситуации. Международное экологическое законодательство	Изучение нормативных актов. Решение задач.	1	4
ИТОГО:			9	50

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания,

#### индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-3** Способен применять действующие нормативно-правовые акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды. (экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Применяет действующие нормативно-правовые акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды.	Зачет, тестовый контроль, собеседование

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Правовое регулирование экологической деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое экологическое право?</li><li>2. Каков предмет экологического права?</li><li>3. Какова роль экологического права?</li><li>4. Какие вы знаете принципы экологического права?</li><li>5. Что из себя представляет система экологического права?</li><li>6. Понятие и система источников экологического права</li><li>7. Охарактеризуйте конституцию Российской федерации как источник экологического права.</li><li>8. Что вам известно о Федеральном законе «Об охране окружающей природной среды»?</li><li>9. Какую роль играют указы Президента и постановления правительства Российской федерации?</li><li>10. Что вы знаете об общепризнанных принципах и нормах международного права?</li></ol>

		<p>11. Содержание экологических правоотношений.</p> <p>12. Что такое «экологическое правоотношение» и каковы его виды?</p> <p>13. Что такое объекты и субъекты экологических правоотношений?</p>
2	Регулирование природопользования	<p>1. Назовите понятие и виды экологического управления.</p> <p>2. Каковы основные методы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды?</p> <p>3. Перечислите экологические права и обязанности граждан.</p> <p>4. Каковы задачи экономического механизма охраны окружающей природной среды?</p> <p>5. Каков порядок планирования и финансирования мероприятий по охране окружающей природной среды?</p> <p>6. Платность природопользования и ее виды.</p> <p>7. В чем состоит экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды?</p> <p>8. Что понимается под лимитами на природопользование?</p> <p>9. Расшифруйте понятие «предельно допустимой концентрации» и «предельно допустимых выбросов» вредных веществ.</p> <p>10. Что понимается под экологической экспертизой?</p> <p>11. Каковы принципы экологической экспертизы?</p> <p>12. Какие вам известны виды экологической экспертизы?</p> <p>13. Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>14. Какие органы являются специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы.</p> <p>15. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>16. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>17. Какие виды юридической ответственности существуют за нарушение законодательства об экологической экспертизе?</p> <p>18. Дайте понятие экологического мониторинга.</p> <p>19. Каковы цели экологического мониторинга?</p> <p>20. Какие вам известны требования в области охраны окружающей среды при проектировании, строительстве и реконструировании зданий, строений и иных объектов?</p> <p>21. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков</p>
3	Ответственность за правонарушения	<p>1. Понятие экологического правонарушения</p> <p>2. . Классификация экологических правонарушений.</p> <p>3. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>4. Административная ответственность за экологические проступки</p> <p>5. Что является поводом к возбуждению дела об административном правонарушении?</p> <p>6. Дисциплинарная ответственность за экологические</p>

		<p>правонарушения.</p> <p>7. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность и возмещение экологического вреда.</p>
4	Природоресурсное право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности земли как природного объекта и ее экологическая роль?</li> <li>2. Что вы знаете об использовании и охране земель?</li> <li>3. Кадастровый учет и оценка земель.</li> <li>4. Использование и охрана водных объектов.</li> <li>5. Государственный водный кадастр.</li> <li>6. Что вам известно о правовой охране атмосферного воздуха?</li> <li>7. Какие природные ресурсы могут находиться в частной собственности?</li> <li>8. Какие вам известны виды пользования недрами?</li> <li>9. Что вы знаете о регулировании использования недр?</li> <li>10. Регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.</li> <li>11. Что такое лесной фонд, как регулируется его использование?</li> <li>12. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</li> <li>13. Какие вам известны объекты использования животного мира?</li> <li>14. Виды и способы использования животного мира.</li> <li>15. Какие вы знаете особо охраняемые природные территории и объекты?</li> <li>16. В чем заключаются принципы земельного права?</li> <li>17. Как выглядит система земельного права?</li> <li>18. Какие правовые формы собственности на землю существуют в Российской Федерации?</li> <li>19. Права на земельные участки граждан и юридических лиц — не собственников земли.</li> <li>20. Как может осуществляться прекращение прав на землю?</li> <li>21. Как происходит изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?</li> <li>22. Юридический механизм в сфере использования и охраны земель.</li> <li>23. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>24. Каковы принципы водного законодательства?</li> <li>25. Понятие права собственности на воды</li> <li>26. Собственность на подземные водные объекты</li> <li>27. Решения о предоставлении водных объектов в пользование.</li> <li>28. Какой контроль осуществляется в области использования и охраны вод?</li> <li>29. Что вам известно о правовой охране городских и пригородных вод?</li> <li>30. Какой правовой режим земель водного фонда?</li> <li>31. Какие вы знаете виды использования водных объектов?</li> <li>32. Право собственности на землю и другие природные объекты.</li> <li>33. Охарактеризуйте формы собственности на природные</li> </ol>

		<p>ресурсы предусмотренные действующим законодательством.</p> <p>34. Что говорится в законодательстве о государственной собственности на землю и другие природные ресурсы?</p> <p>35. Муниципальная собственность на природные объекты.</p>
5	<p>Чрезвычайные экологические ситуации.</p> <p>Международное экологическое законодательство</p>	<p>1. Понятие международного экологического права.</p> <p>2. Что является предметом международного экологического права?</p> <p>3. Субъекты и объекты международных экологических правоотношений.</p> <p>4. Какие вам известны категории объектов международных экологических правоотношений?</p> <p>5. Какие вы знаете источники международного экологического права?</p> <p>6. Что такое «зоны чрезвычайных экологических ситуаций»?</p> <p>7. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.2.3. Примеры тестовых заданий**

1) Экологическая функция государства – это:

- А) взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства;
- Б) осуществление государственного экологического контроля;
- В) создание нормативно-правовых актов по охране ОС;
- Г) сосредоточение и использование механизмов власти в целях охраны био- и социообеспечивающих факторов жизнедеятельности людей и их общностей, поддержание и развитие экологических отношений общества.

2) Объектом охраны в экологическом праве является:

- А) космическое пространство;
- Б) атмосферный воздух в пределах жилых, производственных и иных помещений;
- В) домашние животные;
- Г) континентальный шельф.

3) Окружающая среда – это:

- А) совокупность компонентов природной среды и антропогенных объектов;
- Б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
- В) совокупность природных компонентов;
- Г) комплекс связанных между собой природных объектов.

4) Экологическое право – это:

- А) самостоятельная отрасль российского права, которая представляет собой систему правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия РФ и зарубежных государств с окружающей средой по обеспечению экологической безопасности;
- Б) подотрасль земельного права, которая представляет собой систему правовых норм, регулирующих земельные отношения в области взаимодействия общества с окружающей средой;

В) самостоятельная комплексная отрасль российского права, которая представляет собой систему правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой и ее отдельными компонентами;

Г) отрасль российского права, которая представляет собой систему правовых норм, регулирующих отношения по охране окружающей среды.

5) Для экологического права головным актом является:

- А) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Б) ФЗ «Об санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- В) ФЗ «О безопасности»;
- Г) Экологический кодекс РФ.

6) Экологическое законодательство отнесено:

- А) к ведению РФ;
- Б) к ведению субъектов РФ;
- В) к ведению РФ и ее субъектов;
- Г) к ведению субъектов Федерации при наличии договора о разграничении полномочий между РФ и ее субъектами.

7) К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:

- А) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;
- Б) регулирование и защита прав человека и гражданина;
- В) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография;
- Г) ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы.

8) К основным конституционным правам человека относится:

- А) право граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
- Б) право граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
- В) право каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- Г) право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы.

9) Экологическая информация в соответствии с законодательством должна отвечать требованиям:

- А) полноты, достоверности и своевременности;
- Б) полноты, своевременности и открытости;
- В) к экологической информации не предъявляются требования;
- Г) своевременности, законности и юридической грамотности.

10). Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется:

- А) ежегодно;
- Б) ежемесячно;
- В) ежеквартально;
- Г) сроки не установлены.

## 5.2.4. Примеры заданий для практических занятий

### Задание № 1

Дайте определение следующим понятиям и установите соотношение между ними:

- экология, окружающая среда, природная среда;
- экологическое право, природоресурсное право, природоохранное право;
- экологическое право и законодательство;
- методы, способы и принципы регулирования экологических отношений.

### Задача № 2

В соответствии с постановлением мэрии г. Новосибирска от 14 декабря 2015 г. № 4564 Иванову Сергею Николаевичу был предоставлен в собственность бесплатно земельный участок площадью 340 кв. м. (местоположение: Советский район г. Новосибирска, садоводческое некоммерческое товарищество «Золотая горка», участок № 25, разрешенное использование: для садоводства; категория земель – земли населенных пунктов).

Является ли данный акт нормативным?

### Задача №3

Горнодобывающее предприятие нарушило правило охраны и использования недр, повлекшее причинение значительного ущерба. Какую ответственность понесут виновные в этом случае?

## 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Правовое регулирование экологической деятельности	14. Что такое экологическое право? 15. Каков предмет экологического права? 16. Какова роль экологического права? 17. Какие вы знаете принципы экологического права? 18. Что из себя представляет система экологического права? 19. Понятие и система источников экологического права 20. Охарактеризуйте конституцию Российской федерации как источник экологического права. 21. Что вам известно о Федеральном законе «Об охране окружающей природной среды»? 22. Какую роль играют указы Президента и постановления правительства Российской федерации? 23. Что вы знаете об общепризнанных принципах и нормах международного права? 24. Содержание экологических правоотношений. 25. Что такое «экологическое правоотношение» и каковы его виды? 26. Что такое объекты и субъекты экологических правоотношений?
2	Регулирование природопользования	1. Назовите понятие и виды экологического управления. 2. Каковы основные методы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды? 3. Перечислите экологические права и обязанности

		<p>граждан.</p> <p>4. Каковы задачи экономического механизма охраны окружающей природной среды?</p> <p>5. Каков порядок планирования и финансирования мероприятий по охране окружающей природной среды?</p> <p>6. Платность природопользования и ее виды.</p> <p>7. В чем состоит экономическое стимулирование охраны окружающей природной среды?</p> <p>8. Что понимается под лимитами на природопользование?</p> <p>9. Расшифруйте понятие «предельно допустимой концентрации» и «предельно допустимых выбросов» вредных веществ.</p> <p>10. Что понимается под экологической экспертизой?</p> <p>11. Каковы принципы экологической экспертизы?</p> <p>12. Какие вам известны виды экологической экспертизы?</p> <p>13. Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>14. Какие органы являются специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы.</p> <p>15. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>16. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>17. Какие виды юридической ответственности существуют за нарушение законодательства об экологической экспертизе?</p> <p>18. Дайте понятие экологического мониторинга.</p> <p>19. Каковы цели экологического мониторинга?</p> <p>20. Какие вам известны требования в области охраны окружающей среды при проектировании, строительстве и реконструировании зданий, строений и иных объектов?</p> <p>21. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков</p>
3	Ответственность за правонарушения	<p>1. Понятие экологического правонарушения</p> <p>2. . Классификация экологических правонарушений.</p> <p>3. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>4. Административная ответственность за экологические проступки</p> <p>5. Что является поводом к возбуждению дела об административном правонарушении?</p> <p>6. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>7. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность и возмещение экологического вреда.</p>
4	Природоресурсное право	<p>1. Каковы особенности земли как природного объекта и ее экологическая роль?</p> <p>2. Что вы знаете об использовании и охране земель?</p> <p>3. Кадастровый учет и оценка земель.</p> <p>4. Использование и охрана водных объектов.</p> <p>5. Государственный водный кадастр.</p> <p>6. Что вам известно о правовой охране атмосферного воздуха?</p>

		<p>7. Какие природные ресурсы могут находиться в частной собственности?</p> <p>8. Какие вам известны виды пользования недрами?</p> <p>9. Что вы знаете о регулировании использования недр?</p> <p>10. Регулирование использования и охраны лесов и растительного мира вне лесов.</p> <p>11. Что такое лесной фонд, как регулируется его использование?</p> <p>12. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>13. Какие вам известны объекты использования животного мира?</p> <p>14. Виды и способы использования животного мира.</p> <p>15. Какие вы знаете особо охраняемые природные территории и объекты?</p> <p>16. В чем заключаются принципы земельного права?</p> <p>17. Как выглядит система земельного права?</p> <p>18. Какие правовые формы собственности на землю существуют в Российской Федерации?</p> <p>19. Права на земельные участки граждан и юридических лиц — не собственников земли.</p> <p>20. Как может осуществляться прекращение прав на землю?</p> <p>21. Как происходит изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?</p> <p>22. Юридический механизм в сфере использования и охраны земель.</p> <p>23. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>24. Каковы принципы водного законодательства?</p> <p>25. Понятие права собственности на воды</p> <p>26. Собственность на подземные водные объекты</p> <p>27. Решения о предоставлении водных объектов в пользование.</p> <p>28. Какой контроль осуществляется в области использования и охраны вод?</p> <p>29. Что вам известно о правовой охране городских и пригородных вод?</p> <p>30. Какой правовой режим земель водного фонда?</p> <p>31. Какие вы знаете виды использования водных объектов?</p> <p>32. Право собственности на землю и другие природные объекты.</p> <p>33. Охарактеризуйте формы собственности на природные ресурсы предусмотренные действующим законодательством.</p> <p>34. Что говорится в законодательстве о государственной собственности на землю и другие природные ресурсы?</p> <p>35. Муниципальная собственность на природные объекты.</p>
5	<p>Чрезвычайные экологические ситуации.</p> <p>Международное экологическое законодательство</p>	<p>8. Понятие международного экологического права.</p> <p>9. Что является предметом международного экологического права?</p> <p>10. Субъекты и объекты международных экологических правоотношений.</p> <p>11. Какие вам известны категории объектов</p>

		международных экологических правоотношений? 12. Какие вы знаете источники международного экологического права? 13. Что такое «зоны чрезвычайных экологических ситуаций»? 14. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	---

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание действующих нормативно-правовых акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Творчески применяет теоретические знания при решении типовых практических задач в области экологической безопасности и защиты окружающей среды
	Умение применять теорию при решении практических заданий
	Качественно оформляет (презентует) выполнение заданий
Навыки	Навыки решения стандартных задач
	Навыки поиска информации из нормативно-правовых источников
	Анализ и обоснование результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области экологической безопасности и защиты окружающей среды
	Представляет полученные результаты посредством оформления записей, пояснительных записок, отчетов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание действующих нормативно-правовых акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды	Не знает действующих нормативно-правовых акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды	Знает некоторые действующие нормативно-правовые акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды	Знает действующие нормативно-правовые акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды, но допускает неточности формулировок	Знает действующие нормативно-правовые акты в области экологической безопасности и защиты окружающей среды
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Творчески применяет теоретические знания при решении типовых практических задач в области экологической безопасности и защиты окружающей среды	Не может творчески применять теоретические знания при решении типовых практических задач в области экологической безопасности и защиты окружающей среды	Может творчески применять теоретические знания при решении типовых практических задач в области экологической безопасности и защиты окружающей среды, но допускает значительные ошибки	Может творчески применять теоретические знания при решении типовых практических задач в области экологической безопасности и защиты окружающей среды, но допускает незначительные ошибки	В полном объеме может творчески применять теоретические знания при решении типовых практических задач в области экологической безопасности и защиты окружающей среды
Умение применять теорию при решении практических заданий	Не может применять теорию при решении практических заданий	Может применять теорию при решении практических заданий, но допускает значительные ошибки	Может применять теорию при решении практических заданий, но допускает незначительные ошибки	Может уверенно применять теорию при решении практических заданий
Качественно оформляет (презентует) выполнение заданий	Не умеет качественно оформлять выполнение заданий	Умеет качественно оформлять выполнение заданий, но допускает значительные ошибки	Умеет качественно оформлять выполнение заданий, но допускает незначительные ошибки	Умеет качественно оформлять выполнение заданий

## Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки решения стандартных задач	Не владеет навыками решения стандартных задач	Владеет некоторыми навыками решения стандартных задач	Владеет навыками решения стандартных задач, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками решения стандартных задач
Навыки поиска информации из нормативно-правовых источников	Не владеет навыками поиска информации из нормативно-правовых источников	Владеет некоторыми навыками поиска информации из нормативно-правовых источников	Владеет навыками поиска информации из нормативно-правовых источников, но недостаточно уверенно	В полной мере владеет навыками поиска информации из нормативно-правовых источников
Анализ и обоснование результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области экологической	Не владеет навыками анализа и обоснования результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области экологической безопасности и защиты окружающей	Владеет некоторыми навыками анализа и обоснования результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в	Владеет навыками анализа и обоснования результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области	В полной мере владеет навыками анализа и обоснования результатов выполненных заданий с учетом современных научных представлений в области экологической безопасности и защиты

безопасности и защиты окружающей среды	среды	области экологической безопасности и защиты окружающей среды	экологической безопасности и защиты окружающей среды , но недостаточно уверенно	окружающей среды
Представляет полученные результаты посредством оформления записей, пояснительных записок, отчетов.	Не владеет навыками представления полученных результатов посредством составления отчетов, оформления записей, пояснительных записок, отчетов	Владеет некоторыми навыками представления полученных результатов посредством составления отчетов, оформления записей, пояснительных записок, отчетов	Владеет навыками представления полученных результатов посредством составления отчетов, оформления записей, пояснительных записок, отчетов, но допускает небрежность	В полной мере владеет навыками представления полученных результатов посредством составления отчетов, оформления записей, пояснительных записок, отчетов

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук или компьютер
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Компьютерная техника подключенная к сети Интернет, имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду, автоматизированный экран, доска
3	Методический кабинет	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук или компьютер

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Пирожкова, И. Г. Актуальные проблемы природоресурсного права : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2415-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123022.html>

2. Нецветаев, А. Г. Экологическое право : учебное пособие / А. Г. Нецветаев. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 212 с. — ISBN 5-7764-0464-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11123.html>

3. Курс по экологическому праву / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0696-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65261.html>

#### 6.3.2. Перечень дополнительной литературы

1. Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71597.html> (дата обращения: 24.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71597>

2. Баженова, О. П. Водное, земельное и экологическое право : учебное пособие / О. П. Баженова, О. О. Кренц. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-89764-967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/176593>

3. Водное, земельное и экологическое право : учебное пособие / составитель С. В. Шмакова. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2016. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92589>

### 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

#### Интернет-ресурсы государственных природоохранных органов и учреждений

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>  
Наша природа – Федеральная государственная информационная система <https://priroda-ok.ru/#home>:

#### Интернет - ресурсы общественных экологических организаций

Комиссия Общественной Палаты Российской Федерации по экологической политике и охране окружающей среды <http://opr.ru/structure/comissions2008/114>  
Гринпис России Международная общественная экологическая организация в России <http://www.greenpeace.ru>

Фонд имени В.И. Вернадского Благотворительная организация, поддерживающая экологически ориентированные образовательные проекты <http://www.vernadsky.ru>

Центр защиты прав животных ВИТА Российская общественная организация за права животных <http://www.vita.org.ru/>

«Мусора. Больше. Нет» Общественное экологическое движение <http://musora.bolshe.net>

«PRO Отходы» Некоммерческое добровольное общероссийское объединение общественных организаций, хозяйствующих субъектов и иных форм объединения людей, созданное для решения проблемы отходов

<http://www.proothody.com>

«Зеленый мир» Общественная экологическая организация <http://www.greenworld.org.ru>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>3</sup>

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>4</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>3</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>4</sup> Нужно подчеркнуть