

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСИ
В.А. Уваров
« 29 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Гидропривод и гидропневмоавтоматика

направление подготовки :

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность программы (профиль):

15.03.02-21 Технологические машины и комплексы предприятий строительных
материалов

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Инженерно-строительный институт

Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции

Белгород 2022

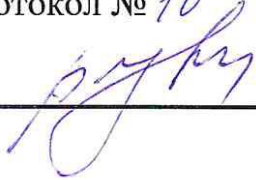
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утв. 09.08.2021 г. №728
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель: к.т.н., доцент  (Ю.Г. Овсянников)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 28 » 03 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.А. Уваров)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Механического оборудования

Заведующий кафедрой: д.т.н., проф.  (В.С. Богданов)

« 26 » 04 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 31 » 03 2022 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доцент  (А.Ю. Феоктистов)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>ПК-11 Способен разрабатывать и использовать энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-11.3 – Разрабатывает принципиальные схемы гидропневмоавтоматики для объектов профессиональной деятельности на основе инженерных расчетов и осуществляет выбор комплектующего оборудования</p>	<p>Знания Знание элементов принципиальных схемы гидропневмоавтоматики</p> <p>Умения Умение выполнять инженерные расчеты элементов схемы гидропневмоавтоматики</p> <p>Навыки Владение навыками внедрения систем гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности и осуществлением выбора комплектующего оборудования</p>
	<p>ПК-11.4 – Обеспечивает, на основе законов технической гидромеханики, рациональный выбор систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знания Знание систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности</p> <p>Умения Умение применять системы гидропривода и гидропневмоавтоматики</p> <p>Навыки Владение навыками рационального выбора систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-11 Способен разрабатывать и использовать энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Дисциплина: Техническая гидромеханика и гидропривод
2	Дисциплина: Гидропривод и гидропневмоавтоматика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации дифференциальный – зачет.

Вид учебной работы ¹	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	17	17
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ²	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Форма промежуточная аттестация	зачет	зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа
1. Основы гидравлики					
	<p>Основные физические свойства жидкости. Модель идеальной жидкости и газа. Силы, действующие на жидкость.</p> <p>Гидростатическое давление и его свойства. Дифференциальное уравнение покоящейся жидкости. Основное уравнение гидростатики. Абсолютное, избыточное и вакуумметрическое давления. Пьезометрическая высота, пьезометрический напор. Сила давления на плоские и криволинейные поверхности.</p> <p>Гидродинамика. Уравнение расхода. Уравнение неразрывности потока. Динамическое давление. Уравнение Бернулли, энергетический и геометрический смысл уравнения.</p> <p>Общие сведения о гидравлических потерях. Потери напора на трение, формула Дарси- Вейсбаха. Местные гидравлические сопротивления, основные виды сопротивлений. Основные положения электрогидродинамической аналогии.</p> <p>Классификация трубопроводов. Расчет простого и сложного трубопровода, три задачи, численные методы решения</p>	4	6	6	14
2	Структура и комплектующие гидравлического привода				
	<p>Динамический и объемный гидропривод, области применения. Структура принцип действия, основные параметры, преимущества и недостатки объемного гидропривода. Характеристики рабочих жидкостей гидропривода, особенности взаимодействия с ограничивающими стенками каналов.</p> <p>Классификация и принцип действия объемных гидромашин. Объемные и механические потери, общий КПД. Конструкции, принцип действия, характеристики шестеренных, лопастных, винтовых, аксиально- и радиально-поршневых насосов и гидромоторов. Определение рабочего объема и его регулирование. Конструкция и принцип действия поршневых, плунжерных, телескопических, мембранных, сильфонных гидроцилиндров. Дифференциальная схема включения поршневого гидроцилиндра. Расчет рабочих параметров гидромашин.</p> <p>Классификация гидроаппаратуры. Назначение, конструкция, принцип действия, основные расчетные зависимости клапанов давления (предохранительных, напорных, переливных, редукционных, обратных, обратных управляемых). Дроссели, расчет потерь давления на дросселе. Регуляторы потока. Делители потока. Реле давления и выдержки. Распределители: назначение, классификация, принцип действия. Степень перекрытия рабочих окон золотникового распределителя, зона нечувствительности. Гидроаккумуляторы. Модульные гидравлические аппараты. Вспомогательное оборудование гидропривода. Фильтры:</p>	3	2	2	6

	<p>классификация, критерии выбора, места установки в системе гидропривода. Сепараторы. Гидробаки: функциональное назначение, расчет рабочего объема и теплового баланса, особенности конструктивного исполнения. Охлаждение рабочей жидкости. Масляные станции. Гидролинии: классификация, используемые материалы, способы монтажа. Расчет диаметра трубопровода.</p> <p>Общие сведения об уплотнительных устройствах. Способы герметизации подвижных и неподвижных соединений, их характеристика. Грязесъемники. Критерии выбора уплотнительного элемента.</p>				
3	Привод дискретного действия.				
	<p>Понятие о дискретном приводе. Классификация дискретных гидроприводов. Принципиальные гидравлические схемы, условные обозначения. Структурный анализ и синтез схемы нерегулируемого гидропривода.</p> <p>Уравнение динамики рабочего органа гидропривода поступательного движения и его решение. Расчет статических характеристик объемного привода. Методика расчета вращательного и поступательного гидроприводов. Выбор аппаратуры, насоса и гидравлического двигателя привода.</p> <p>Способы регулирования скорости движения гидродвигателей. Ступенчатое регулирование. Объемный и дроссельный способы. Последовательное и параллельное включение дросселя. Стабилизация скорости движения исполнительного механизма при переменной нагрузке. КПД и нагрузочные характеристики привода. Сравнение способов регулировки.</p> <p>Синхронные гидроприводы. Общие сведения. Сущность и классификация синхронных приводов. Синхронные гидроприводы дроссельного и объемного способов регулирования, примеры схем, расчет основных параметров. Синфазные приводы.</p>	4	4	4	10
4.	Гидравлические следящие приводы.				
	<p>Принцип действия и области применения. Функциональная схема следящего привода. Гидравлические усилители. Классификация, чувствительность, точность и устойчивость гидроусилителей. Следящий привод с золотниковыми усилителями. Силы, действующие на золотник, способы разгрузки золотников. Статический расчет следящего гидропривода.</p>	2	2	2	6
5	Основы гидропневмоавтоматики				
	<p>Общие сведения о системах управления. Функции автоматических систем управления.</p> <p>Системы управления дискретного действия. Логические операции, логические функции одной и двух переменных, их реализация элементами УСЭППА. Построение одноктактных систем управления. Триггер, построение многотактных систем управления. Генератор сигналов. Триггер со счетным входом. Накапливающий сумматор. Программируемые системы управления.</p> <p>Системы управления непрерывного действия. Статические, астатические и изодромные системы управления, их характеристики.</p>	4	3	3	10
	ИДЗ				9
	Групповые консультации				2
	ВСЕГО	17	17	17	55

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7				
1	Основы гидравлики	<p>Определение силы давления на плоские и криволинейные поверхности.</p> <p>Уравнение Бернулли, энергетический и геометрический смысл уравнения.</p> <p>Расчет потерь напора на трение и местных гидравлические сопротивления</p> <p>Гидравлический расчет простого трубопровода, три задачи, численные методы решения.</p> <p>Расчет сложных трубопроводов по методу главной магистрали.</p> <p>Построение электрического аналога сложного трубопровода</p>	6	6
2	Структура и комплекующие гидравлического привода	<p>Структурный анализ объемных приводов. Условное обозначение и функциональное назначение аппаратуры привода.</p>	2	2
3	Привод дискретного действия.	<p>Расчет гидросистемы нерегулируемого объемного привода поступательного вращательного движения.</p> <p>Выбор насоса и необходимой гидроаппаратуры, уточнение эксплуатационных параметров привода.</p> <p>Дроссельный способ регулирования скорости движения гидродвигателя построение нагрузочных характеристик.</p>	4	4
4	Гидравлические следящие приводы	<p>Построение характеристик статических, астатических и изодранных систем.</p>	2	2
5	Основы гидропневмоавтоматики.	<p>Логические операции одной и двух переменных, их реализация с помощью мембранного реле.</p> <p>Основные соотношения алгебры логики</p> <p>Построение одноконтурных систем управления.</p> <p>Построение многоконтурных систем управления.</p>	3	3
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

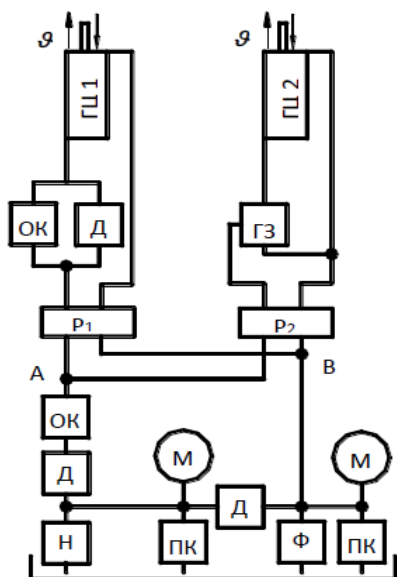
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 7				
1	Основы гидравлики	Исследование режимов движения жидкости. Определение коэффициента трения (коэффициента Дарси). Построение расходной характеристики простого и сложного трубопроводов.	6	6
2	Структура и комплектующие гидравлического привода	Определение эксплуатационных характеристик объемных насосов.	2	2
3	Привод дискретного действия.	Определение КПД и нагрузочной характеристики гидропривода поступательного движения. Исследование нагрузочных характеристик объемного привода при параллельном и последовательном включении дросселя	4	4
4	Гидравлические следящие приводы	Построение расходной характеристики золотникового усилителя	2	2
5	Основы гидропневмоавтоматики.	Реализация логических операций мембранными реле.	3	3
ИТОГО:			17	17
			ВСЕГО:	34

4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрена учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение индивидуального домашнего задания.



ИДЗ включает выполнение 3 этапов:

1. На основе заданной блок-схемы осуществляется синтез принципиальной схемы гидропривода. Подключение аппаратуры при этом должно обеспечить заданную циклограмму работы гидродвигателей привода.

2. Проведение гидравлического расчета разработанной схемы объемного привода.

3. Основываясь на данных гидравлического расчета осуществляется комплектация гидроаппаратурой с требуемыми эксплуатационными параметрами разработанной схемы привода.

В процессе выполнения индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-11. Способен разрабатывать и использовать энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-11.3 – Разрабатывает принципиальные схемы гидропневмоавтоматики для объектов профессиональной деятельности на основе инженерных расчетов и осуществляет выбор комплектующего оборудования	Защита лабораторных работ, ИДЗ, устный опрос на практических занятиях, зачет.
ПК-11.4 – Обеспечивает, на основе законов технической гидромеханики, рациональный выбор систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности	Защита ИДЗ, устный опрос на практических занятиях, зачет.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

(перечень контрольных вопросов для зачета)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы гидравлики	<p>Физический смысл гидростатического давления. Его свойства</p> <p>Основное уравнение гидростатики</p> <p>Закон Паскаля</p> <p>Абсолютное, избыточное и вакуумметрическое давления.</p> <p>Сила давления на плоские поверхности.</p> <p>Сила давления на криволинейные поверхности.</p> <p>Уравнение расхода. Уравнение средней скорости.</p> <p>Уравнение Бернулли для идеальной жидкости, энергетический и геометрический смысл уравнения.</p> <p>Динамическое давление. Приборы для определения динамического давления.</p> <p>Потери напора на трение, формула Дарси- Вейсбаха.</p> <p>Режимы движения жидкости. Критерий Рейнольдса.</p> <p>Местные гидравлические сопротивления, основные виды сопротивлений. Коэффициент местного сопротивления.</p> <p>Построение расходной характеристики простого трубопровода.</p> <p>Электрогидродинамическая аналогия.</p> <p>Классификация трубопроводов. Расчет простого трубопровода, три задачи, численные методы решения.</p> <p>Последовательное и параллельное соединение трубопроводов,</p>

		<p>построение совместной характеристики. Расчет сложных трубопроводов.</p>
2	<p>Структура и комплектующие гидравлического привода</p>	<p>Динамический и объемный гидропривод. Структура принцип действия, основные параметры объемного гидропривода Классификация и принцип действия объемных гидромашин (насосы, цилиндры, гидромоторы). Конструкции, принцип действия, характеристики шестеренных насосов и гидромоторов Конструкции, принцип действия, характеристики шестеренных, лопастных, насосов и гидромоторов Определение рабочего объема насосов, его регулирование. Конструкция и принцип действия поршневых, плунжерных, телескопических, мембранных, сильфонных гидроцилиндров. Расчет рабочих параметров гидромашин гидромашин (насосов, цилиндров, гидромоторов). Классификация гидроаппаратуры. Назначение, конструкция, принцип действия клапанов давления (предохранительных, напорных, переливных, редуционных, обратных,). Дроссели, расчет потерь давления на дросселе. Регуляторы потока. Делители потока. Распределители: назначение, классификация, принцип действия. Степень перекрытия рабочих окон золотникового распределителя, зона нечувствительности. Гидроаккумуляторы: назначение, классификация, принцип действия. Фильтры: классификация, критерии выбора, места установки в системе гидропривода. Гидробаки: функциональное назначение, расчет рабочего объема и теплового баланса, особенности конструктивного исполнения. Гидролинии: классификация, используемые материалы, способы монтажа. Расчет диаметра трубопровода. Уплотнительные устройства. Грязесъемники. Критерии выбора уплотнительного элемента.</p>
3	<p>Привод дискретного действия.</p>	<p>Понятие о дискретном приводе. Классификация дискретных гидроприводов. Принципиальные гидравлические схемы, условные обозначения. Примеры типовых схем. Уравнение динамики рабочего органа гидропривода поступательного движения и его решение. Расчет статических характеристик объемного привода. Методика расчета вращательного и поступательного гидроприводов. Выбор аппаратуры, насоса и гидравлического двигателя привода. Регулирование скорости движения рабочего органа. Ступенчатое регулирование. Объемный способ изменения скорости гидродвигателя. Дроссельный способ. Последовательное и параллельное включение дросселя. Стабилизация скорости движения исполнительного механизма при переменной нагрузке.</p>

		<p>Общие сведения, сущность и классификация синхронных приводов.</p> <p>Синхронные гидроприводы дроссельного и объемного способов регулирования, примеры схем</p>
4	Гидравлические следящие приводы	<p>Принцип действия и области применения следящего привода. Функциональная схема.</p> <p>Гидравлические усилители. Классификация, чувствительность, точность и устойчивость гидроусилителей.</p> <p>Следящий привод с золотниковыми усилителями. Силы, действующие на золотник, способы разгрузки золотников, степень перекрытия рабочих окон..</p> <p>Гидроусилители типа сопло-заслонка и струйная трубка.</p> <p>Примеры схем следящих приводов.</p>
5	Основы гидропневмоавтоматики.	<p>Общие сведения о системах управления. Функции автоматических систем управления.</p> <p>Системы управления дискретного действия. Логические операции, логические функции одной переменной, их реализация элементами УСЭППА.</p> <p>Логические операции, логические функции двух переменных, их реализация элементами УСЭППА.</p> <p>Построение одноктактных систем управления.</p> <p>Триггер, построение многотактных систем управления.</p> <p>Применение струйных элементов при счетных операциях.</p> <p>Генератор сигналов. Триггер со счетным входом. Накапливающий сумматор. Программируемые системы управления.</p>

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения и защиты лабораторных работ, решения задач на практических занятиях, выполнения ИДЗ.

Лабораторные работы. Допуск к выполнению лабораторных работ проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме работы после оформления работы в тетради. Выполнение работ проходит на лабораторных установках в специализированной аудитории. Защита лабораторных работ производится после проверки правильности выполнения задания и оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для допуска и защиты лабораторных работ представлен в таблице.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1	Исследование режимов движения жидкости.	<p>Какое различие между установившимся и неустановившимся, равномерным и неравномерным движением жидкости?</p> <p>В чем состоит отличие ламинарного режима движения жидкости от турбулентного?</p> <p>Перечислите факторы, от которых зависит режим движения жидкости.</p> <p>Назовите критерий, определяющий режим движения жидкости, напишите его формулу, укажите его размерность.</p> <p>В чем физический смысл числа Рейнольдса?</p> <p>Что называется, критическим числом Рейнольдса? Чему равно</p>

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
		его значение для потока жидкости в круглой трубе? Зачем нужно знать режим движения жидкости?
2	Определение коэффициента трения (коэффициента Дарси).	От чего зависит коэффициент гидравлического трения в общем случае? Дайте определение эквивалентной шероховатости. Какие существуют зоны сопротивления при движении жидкости в трубах? От чего зависит коэффициент трения в каждой зоне? Какой степени скорости пропорциональна потеря напора по длине для различных зон сопротивления? Чем объясняется возрастание гидравлического сопротивления при переходе от ламинарного режима к турбулентному? От чего зависит степень влияния шероховатости труб на гидравлическое сопротивление при турбулентном режиме? Почему формула Альтшуля называется универсальной? Для каких зон сопротивления она применима?
3	Построение расходной характеристики простого и сложного трубопроводов.	Что называют простым трубопроводом? Какой функцией описывается характеристика сети? Как изменяется характеристика сети при увеличении гидравлического сопротивления? Как строят построение характеристики сети трубопровода соединённых последовательно? Когда используют последовательное соединение трубопроводов? Как строят построение характеристики сети трубопровода соединённых параллельно? Когда используют параллельное соединение трубопроводов
4	Определение эксплуатационных характеристик объемных насосов.	Как определить модуль зубчатого зацепления насоса? Для чего предназначены насосы объемного типа? Чем теоретическая производительность насоса отличается от фактической? Как по известным характеристикам насоса определить оптимальные режимы работы? Как устроен и работает шестеренный насос? В чем отличие в устройстве и работе пластинчатых насосов однократного и двукратного действия?
5	Определение КПД и нагрузочной характеристики гидропривода поступательного движения.	Что такое скорость холостого хода? Что такое нагрузка торможения? Как определяется полезная мощность привода? Как определяется затраченная мощность привода? Как зависит КПД привода от нагрузки. Почему при не достигается стабилизация скорости при переменной нагрузке?
6	Исследование нагрузочных характеристик объемного привода при параллельном и последовательном включении дросселя	Изобразите возможные схемы включения дросселя в схему При установке дросселя параллельно для увеличения скорости его надо открыть или закрыть? При установке дросселя последовательно для увеличения скорости его надо открыть или закрыть? Как зависит КПД привода от способа установки дросселя. В каком случае максимально возможный общий КПД гидропривода наблюдается при последовательной установке дросселя?

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
		<p>Почему при дроссельном способе регулирования не достигается стабилизация скорости при переменной нагрузке?</p> <p>В чем достоинство объемного гидропривода дроссельного регулирования с дросселем на выходе?</p>
7	Построение расходной характеристики золотникового усилителя	<p>Основные достоинства и недостатки золотниковых распределителей.</p> <p>Что называют степенью нечувствительности?</p> <p>Степень перекрытия рабочих окон.</p> <p>Влияние степени перекрытия рабочих окон на чувствительность.</p>
8	Реализация логических операций мембранными реле.	<p>Назовите логические функции одной переменной.</p> <p>Назовите логические функции двух переменных.</p> <p>Основные соотношения алгебры логики.</p> <p>Конструктивное исполнение мембранного реле.</p> <p>Эффективная площадь мембраны.</p> <p>Схемы реализации функций одной переменной мембранным реле.</p> <p>Схемы реализации функций одной переменной мембранным реле.</p> <p>Схема триггера его назначение.</p>

Практические занятия. Текущий контроль по практическим занятиям осуществляется в форме выполнения практического задания, решения задач и собеседования по контрольным вопросам

№	Тема занятия	Контрольные вопросы
1	Сила давления на плоские и криволинейные поверхности. Уравнение неразрывности потока. Динамическое давление. Уравнение Бернулли	<p>Понятие смоченной поверхности.</p> <p>Как определить численное значение силы, действующей на плоскую поверхность?</p> <p>Влияние угла наклона поверхности на величину силы давления.</p> <p>Как определить численное значение силы, действующей на криволинейную поверхность?</p> <p>Что понимают под центром давления, как определить его положение?</p> <p>Что называется расходом жидкости, и каковы единицы его измерения?</p> <p>Дайте определение средней скорости потока. По какой формуле она определяется?</p> <p>Что называется уравнением неразрывности потока жидкости?</p> <p>Как изменится средняя скорость в живом сечении потока, если площадь сечения уменьшить (увеличить) в два раза?</p> <p>Энергетический и геометрический смысл уравнения Бернулли.</p>
2	Общие сведения о гидравлических потерях. Потери напора на трение. Местные гидравлические сопротивления, основные виды сопротивлений.	<p>Дайте определение эквивалентной шероховатости.</p> <p>Какие существуют зоны сопротивления при движении жидкости в трубах?</p> <p>От чего зависит коэффициент трения в каждой зоне?</p> <p>Какой степени скорости пропорциональна потеря напора по длине для различных зон сопротивления?</p> <p>Чем объясняется возрастание гидравлического сопротивления при переходе от ламинарного режима к турбулентному?</p>

№	Тема занятия	Контрольные вопросы
		<p>От чего зависит степень влияния шероховатости труб на гидравлическое сопротивление при турбулентном режиме? Почему формула Альтшуля называется универсальной? Для каких зон сопротивления она применима? От чего зависит коэффициент местного сопротивления при ламинарном и турбулентном режиме? Дайте определение эквивалентной длины местного сопротивления. Как определяются потери напора опытным путем? Что способствует снижению величины кмс?</p>
3	<p>Классификация трубопроводов. Гидравлический расчет простого трубопровода, три задачи, численные методы решения. Расчет сложных трубопроводов по методу главной магистрали.</p>	<p>Назовите два вида потерь напора. Что называют простым трубопроводом? Какой функцией описывается характеристика сети? Как изменяется характеристика сети при увеличении гидравлического сопротивления? Как строят построение характеристики сети трубопровода соединённых последовательно? Когда используют последовательное соединение трубопроводов? Как строят построение характеристики сети трубопровода соединённых параллельно? Когда используют параллельное соединение трубопроводов?</p>
4	<p>Структурный анализ объемных приводов. Условное обозначение и функциональное назначение аппаратуры привода.</p>	<p>Классификация гидроприводов. Динамический и объемный гидропривод, области применения. Структура принцип действия, основные параметры, преимущества и недостатки объемного гидропривода. Конструкция, принцип действия поршневых, плунжерных, телескопических гидроцилиндров. Расчет рабочих параметров. Фильтры: классификация, критерии выбора, места установки в системе гидропривода. Гидробаки: функциональное назначение, расчет рабочего объема и теплового баланса, особенности конструктивного исполнения. Гидролинии: классификация, используемые материалы, способы монтажа. Расчет диаметра трубопровода. Чем теоретическая производительность насоса отличается от фактической? Как по известным характеристикам насоса определить оптимальные режимы работы? Как устроен и работает шестеренный насос? В чем отличие в устройстве и работе пластинчатых насосов однократного и двукратного действия?</p>
5	<p>Расчет гидросистемы нерегулируемого объемного привода поступательного вращательного движения, выбор насоса и необходимой гидроаппаратуры, уточне-</p>	<p>Чем теоретическая производительность насоса отличается от фактической? Как по известным характеристикам насоса определить оптимальные режимы работы? Как устроен и работает шестеренный насос? В чем отличие в устройстве и работе пластинчатых насосов однократного и двукратного действия? Дифференциальная схема включения поршневого гидроцилиндра. Условие равенства скоростей при реверсе. Расчет рабочих параметров поршневых гидроцилиндров. Уравнение динамики поршня его физический смысл.</p>

№	Тема занятия	Контрольные вопросы
	ние эксплуатационных параметров привода.	Чем вызван рост давления при пуске гидродвигателя? Порядок расчета вращательного и поступательного гидроприводов. Выбор аппаратуры, насоса и гидравлического двигателя привода.
6	Дроссельный способ регулирования скорости движения гидродвигателя построение нагрузочных характеристик.	Способы регулирования скорости гидродвигателей. Регулирование скорости движения, последовательное и параллельное включение дросселя. КПД и нагрузочные характеристики В каком случае максимально возможный общий КПД гидропривода наблюдается при последовательной установке дросселя? Почему при дроссельном способе регулирования не достигается стабилизация скорости при переменной нагрузке? Что такое скорость холостого хода? Что такое нагрузка торможения? В чем достоинство объемного гидропривода дроссельного регулирования с дросселем на выходе? Стабилизация скорости движения исполнительного механизма при переменной нагрузке. Синхронные гидроприводы дроссельного и объемного способов регулирования, примеры схем.
7	Статические и астатические системы, системы с временным статизмом.	Пример статической схемы автоматического регулирования, ее недостатки. Астатические системы с временным статизмом. Функциональная схема следящего привода. Классификация, чувствительность, точность и устойчивость гидроусилителей. Следящий привод с золотниковыми усилителями. Силы, действующие на золотник. Способы разгрузки золотников
8	Логические операции, логические функции одной и двух переменных. Построение одноктактных систем управления. Построение многотактных систем управления	Функции автоматических систем управления. Логические функции двух переменных, и схемы их реализации элементами УСЭППА. Построение одноктактных систем управления. Триггер, построение многотактных систем управления. Генератор сигналов. Триггер со счетным входом. Накапливающий сумматор. Программируемые системы управлен

Индивидуальное домашнее задание (см п.4.5.) оцениваются в соответствии со следующими критериями.

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Задание выполнено в полном объеме. В каждом разделе получены правильные ответы и обоснованы принятые решения. Оформление полностью соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент полно и аргументировано объясняет ход выполнения задания и принятые решения.
	Задание выполнено в полном объеме. В некоторых разделах допущены ошибки, однако студент в состоянии объяснить, чем они вызваны и как их устранить, способен обосновать принятые решения. Оформление соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка	Критерии оценивания
Не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме. В некоторых разделах допущены принципиальные ошибки, устранить которые студент не в состоянии. Оформление не соответствует предъявляемым требованиям.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

5.4.1. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание элементов принципиальных схемы гидропневмоавтоматики
	Знание систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности
Умения	Умение выполнять инженерные расчеты элементов схемы гидропневмоавтоматики
	Умение применять системы гидропривода и гидропневмоавтоматики
Навыки	Владение навыками внедрения систем гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности и осуществлять выбор комплектующего оборудования
	Владение навыками рационального выбора систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенции по показателю **Знания**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Знание элементов принципиальных схемы гидропневмоавтоматики	Не знает элементы принципиальных схемы гидропневмоавтоматики	Знает элементы принципиальных схемы гидропневмоавтоматики
Знание систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности	Не знает системы гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности	Знает системы гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Умение выполнять инженерные расчеты элементов схемы гидропневмоавтоматики	Не умеет выполнять инженерные расчеты элементов схемы гидропневмоавтоматики	Умеет выполнять инженерные расчеты элементов схемы гидропневмоавтоматики
Умение применять системы гидропривода и гидропневмоавтоматики	Не умеет применять системы гидропривода и гидропневмоавтоматики	Умеет применять системы гидропривода и гидропневмоавтоматики

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
Владение навыками внедрения систем гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности и осуществлять выбор комплектующего оборудования	Не владеет навыками внедрения систем гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности и осуществлять выбор комплектующего оборудования	Владеет навыками внедрения систем гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности и осуществлять выбор комплектующего оборудования
Владение навыками рационального выбора систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности	Не владеет навыками рационального выбора систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности	Владеет навыками рационального выбора систем гидропривода и гидропневмоавтоматики объектов профессиональной деятельности

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для проведения лекционных занятий (ГУК 312)	Презентационная техника, комплект электронных презентаций.
2	Лаборатория гидравлики и гидравлических машин (ГУК 003), предназначена для проведения лабораторных и практических занятий.	Оснащена лабораторными установками: <ul style="list-style-type: none"> - измерения статического, динамического и полного давлений. - распределения гидростатического напора в разнородных жидкостях - исследования режимов движения жидкости. - построения расходной характеристики простого и сложного трубопроводов. - исследования характеристик гидравлического удара. - определения рабочего объема насоса, - снятия напорной характеристики насоса, - регулируемого привода поступательного движения/
3	Методический кабинет (ГУК 312а), компьютерный зал (ГУК 313) предназначены для самостоятельной работы студентов	Наглядные пособиями, методическая литература, презентационная техника, комплект электронных презентаций.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Перечень основной литературы:

1. Овсянников Ю. Г. Гидравлика: учебное пособие. – Белгород: Изд-во БГТУ им В.Г. Шухова, 2018. - 118 с. - Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018032213124946100000656551>
2. Овсянников Ю. Г. Гидропривод и основы гидропневмоавтоматики : учебное пособие - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 133 с.
Режим доступа к ЭР: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017122216040883200000654739>
3. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы: учеб. для студентов высш. техн. учеб. заведений / Т. М. Башта [и др.]. - 2-е изд., перераб., репринт. изд. - Москва : Альянс, 2013. - 416 с.
4. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы в примерах решения задач: учеб. пособие / [Т. В. Артемьева [и др.]; ред. Н. П. Стесин. – М.: Академия, 2011. – 204 с.
5. Гидравлика: метод. указания к выполнению лаб. работ / сост.: Т. Н. Ильина, Ю. Г. Овсянников, А. Ю. Феоктистов, С. В. Староверов. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 43 с. Режим доступа: [https://elib.bstu.ru/?searchType=User&BasicSearchString= %D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%D0%B0&ViewMode=false&PackId =0&page=1](https://elib.bstu.ru/?searchType=User&BasicSearchString=%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BD%D0%B0&ViewMode=false&PackId=0&page=1)
6. Объемный гидравлический привод: метод. указания к выполнению лаб. работ / сост.: Ю. Г. Овсянников, А. И. Алифанова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. - 27 с. Режим доступа к ЭР: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040918185318537800003622>
7. Регулируемый гидропривод дискретного действия. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы / сост. Ю. Г. Овсянников. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. - 39 с.
Режим доступа к ЭР: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018032211443253600000653995>

Перечень дополнительной литературы:

8. Малашкина, В. А. Гидравлика: учеб. пособие для проведения практ. занятий и самост. работы студентов / В. А. Малашкина. – 2-е изд., стер. – М.: Горная книга, 2009.
9. Тужилкин А.М., Злобин Е.К., Бурдова М.Г., Белоусов Р.О. Гидравлика: учебное пособие – Издательство АСВ, 2011.-272 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013042513374224445200002247>
10. Беленков, Ю. А. Гидравлика и гидропневмопривод: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 190201 - Автомобиле - и тракторостроение / Ю. А. Беленков, А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин. - М: БАСТЕТ, 2013. - 405 с
11. Лепешкин, А. В. , Михайлин А.А. Гидравлические и пневматические системы: учебник / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин. - М: Академия, 2004. - 331 с.
12. Лепешкин, А. В. , Михайлин А.А. Гидравлические и пневматические системы: учебник / А. В. Лепешкин, А. А. Михайлин ; ред. Ю. А. Беленкова. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2008. - 332 с.
13. Гойдо М.Е. Проектирование объемных гидроприводов / Гойдо М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2009.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5131>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://allcalc.ru/node/498>
2. <http://www.studmed.ru>
3. http://pump-tech.ru/poleznaya_informaciya/voprosy_i_otvety/voprosy_po_nasosam/
4. <http://www.tehnavigator.ru>
5. <http://www.hydro-pnevmo.ru/topic.php?ID=5>
6. <https://wpcalc.com/gidravlichesкое-soprotivlenie-treniya-trub/>
7. <http://mirgidravliki.ru/inzhenerno-proektny-tsentri/techinfo/kalykulyator.htm>
8. <http://www.astronet.ru/db/msg/1173645>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО