

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« 20 » _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Основы логистики

направление подготовки (специальность):

27.03.02 Управление качеством

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление качеством

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра Стандартизации и управления качеством

Белгород 2021


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки – 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказа Минобрнауки России от 31 июля 2020 г № 869
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

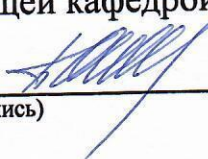
Составитель (составители): к.т.н., доцент  (С.В. Резниченко)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 28 » апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой СиУК

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 28 » апреля 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (А.Н. Семернин)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производства	ПК-6.6 Применяет инструментарий логистики для управления потоковыми процессами организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения, термины и определения в области логистики, принципы организации логистики; – основные базовые системы управления запасами в организации; – ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; – специфику применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; – инструментарий логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением; – применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами и методами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; – инструментарием логистики в области управления запасами и складированием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. **Компетенция** ПК-6 Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производства.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация и технология испытаний и технического контроля
2	Метрология, стандартизация и сертификация
3	Методы и средства измерений, испытаний и контроля
4	Технология и организация производства продукции и услуг
5	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика
6	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	0	0
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Основные положения логистики. Введение в логистику					
	Основные положения логистики. Объект, предмет, сущность и основные категории логистики. Введение в логистику. Важность использования логистики в различных сферах деятельности.	1	2	-	3
2. Научные основы логистики					
	Логистика как объект управления. Цели и основные задачи управления логистическими операциями. Научные основы логистики.	1	2	-	3
3. Концепция логистики					
	Логистика как концепция развития социальных систем. Концептуальные положения логистики. Концепции построения логистических систем.	1	2	-	3
4. Логистика снабжения и распределения					
	Логистика снабжения. Логистическая стратегия развития предприятия (организации) как основа стратегии закупочной логистики. Задачи и функции закупочной логистики. Логистический цикл закупки. Планирование закупок: анализ потребностей и возможностей. Выбор поставщика: получение и оценка предложений. Основные требования к выбору поставщика. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Управление качеством в закупочной логистике. Логистика распределения. Распределительная логистика – понятия и сферы ее применения. Цели и задачи логистики распределения. Управление заказами: составляющие цикла заказа, обработка заказов, выполнение заказов. Дистрибутивные каналы и сети. Основные задачи проектирования и конфигурирования распределительных сетей.				

<p>Логистические посредники. Логистика запасов. Сущность товарно-материальных запасов. Стратегия и тактика управления запасами фирмы. Место логистики запасов в логистической системе фирмы. Виды запасов. Основные модели управления запасами. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа. Модель управления запасами с фиксированным интервалом заказов. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня. Модель управления запасами по минимуму-максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Оптимизация запасов и содержания материальных и прочих потоков на каждом уровне логистической системы.</p>	3	6	-	7,5
5. Логистика складирования				
<p>Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов в логистике. Основные логистические издержки на складе. Система складирования как основа рентабельности работы склада. Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования. Критерии выбора рациональной системы складирования. Логистический процесс на складе. Управление логистикой на складе.</p>	2	4	-	5
6. Управление в логистике				
<p>Основные задачи управления в логистике. Основные логистические функции управления. Организация логистического управления. Управление качеством логистического управления.</p>	1	2	-	3
7. Определение и оптимизация затрат				
<p>Структурирование организационных систем и бизнес-процессов. Виды доходов и затрат по элементам цепочки ценностей. Экономический статус элементов затрат.</p>	1	2	-	3
8. Методы оптимизации материальных потоков				
<p>Понятие материального потока. Управление всеми ресурсами предприятия. Интеграция управления заказами, снабжением, запасами, производством, сбытом, финансами и т.д. Логистическая оптимизация материальных потоков в организации</p>	1	3	-	3,5
9. Применение методов прогнозирования в логистике				
<p>Методы и модели прогнозирования. Прогнозирование как неотъемлемая часть различных видов планирования. Основные методы прогнозирования в логистических системах.</p>	1	3	-	4
10. Место и роль логистики в менеджменте организации				

	Сущность логистики и ее роль в организации деятельности предприятия. Логистический менеджмент и его инструменты. Командное взаимодействие в логистике.	2	3	-	4
11. Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организации					
	Логистическая миссия и окружающая среда. Место логистического управления в организации. Взаимодействия и издержки в логистических цепях, каналах и сетях. Взаимосвязь логистического управления с маркетингом и контроллингом. Взаимодействие логистического управления с другими общими функциями управления. Конфликты и противоречия в логистических системах.	2	3	-	4
12. Интегрированное логистическое управление организацией					
	Традиционные методы планирования и управления производством. Логистические концепции управления производством. Интегрированные система управления.	1	2	-	3
ВСЕГО		17	34		46

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<i>семестр № 7</i>				
1	Основные положения логистики. Введение в логистику	Объект, предмет, сущность и основные категории логистики	2	2
2	Научные основы логистики.	Теоретические и методические основы логистики	2	2
3	Концепция логистики	Концепции построения логистических систем	2	2
4	Логистика снабжения и распределения	Планирование перемещения продукта	6	6
5	Логистика складирования	Контроль за размещение продукта, складирования	4	4
6	Управление в логистике	Продуктовые характеристики и логистические решения	2	2
7	Определение и оптимизация затрат	Расчет издержек на хранение, на запасы, на заказы и их оптимизация	2	2
8	Методы оптимизации материальных потоков	Определение основных параметров управления запасами	3	3
9	Применение методов прогнозирования в логистике	Основные методы прогнозирования: метод «наивного» прогноза; метод долгосрочной средней; метод скользящей средней; метод скользящей средневзвешенной	3	3
10	Место и роль логистики в	Оценка уровня надежности в обеспечении предприятия ресурсами.		

	менеджменте организации		3	3
11	Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организации	Взаимодействие в логистике. Конфликты и их преодоление.	3	3
12	Интегрированное логистическое управление организацией	Детерминированная модель управления запасами организации.	2	2
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО:				68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Выполнение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта/ работы не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В рамках освоения дисциплины предусмотрено выполнение одного *индивидуального домашнего задания* в 7 семестре.

Индивидуальное домашнее задание проводится в виде деловой игры. *Целью* деловой игры является закрепление у студентов теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельного изучения литературных источников; овладение умением свободно ориентироваться в вопросах управления логистическими системами и правильно применять их при решении конкретных задач; приобретение студентами навыков анализа конкретной ситуации.

Общая тема деловой игры – «Управление логистикой на предприятии». Учебной целью является формирование у ее участников и слушателей управленческих навыков в логистике при рассмотрении конкретной ситуации. Содержанием предлагаемой деловой игры является развитие ситуационных заданий. Доминирование реального содержания в условных игровых ситуациях является необходимым фактором освоения каждым играющим своей роли. Она оказывается для играющих личностно-значимой в той мере, в какой ее проигрывание ведет к достижению реальных целей. Чем более реальны эти цели, тем более игровая деятельность становится мотивационно осмысленной для личности.

Перед игрой студенты разбиваются на группы и распределяются по ролям. Так решается проблема взаимодействия и приобретаются навыки командной работы.

Сама игра состоит из трех этапов:

– разработка в каждой группе полученного ситуационного задания,

- ролевое разыгрывание ситуации,
- оценки выполнения полученного задания и заключительная дискуссия.

В ходе заключительной дискуссии проводится анализ вскрытых недочетов и ошибок, разрешаются спорные вопросы.

Используемые ситуационные задания носят проблемный характер, имитируя противоречия реальной деятельности, тем самым задается профессиональная направленность и воспитывается творческая активность студентов.

В каждой игре все слушатели поставлены в условия интенсивного общения друг с другом. Каждый из представителей группы по-своему подходит к решению поставленного задания, используя свой опыт, уровень знаний и понимание данного ситуационного задания.

Среди главных факторов, оказывающих существенное влияние на плодотворность исследовательской деятельности в группах, можно назвать следующие:

- распределение функций, исполнительных ролей;
- формальные и неформальные связи, отношения членов группы между собой и с преподавателем;
- доминирующие мотивы творчества;
- действительное научное лидерство главного действующего лица данной творческой группы;
- правильный выбор направления освещения тематического задания.

Сюжетная линия игры развивается на основе организации внутригрупповой дискуссии и взаимных оценок по результатам решения предложенного задания.

В заключение назначается время проведения консультации – за 1 – 2 дня до проведения деловой игры.

Такая структура не только позволяет научиться самостоятельной работе, но и формирует, совершенствует и закрепляет профессиональные умения, а также обеспечивает развитие профессионального мышления: процесс усвоения знаний и развитие навыков осуществляется не только как переработка информации, но и как овладение профессиональной деятельностью и общением.

Учебные деловые игры акцентируют внимание студентов на важнейших с практической точки зрения аспектах изучаемой теории, помогают творчески переосмысливать и усваивать учебный материал в контексте его профессиональной значимости.

Использование деловых игр для обучения требует поиска различных приемов проведения и методик организации игры. Вместе с тем, необходимо помнить, что надо не просто вводить новшества в процесс деловой игры, но и определять их влияние на эффективность игрового задания и на достижение целей, поставленных преподавателем.

Оформляет индивидуальное домашнее задание на листах формата А4 в соответствии с требованиями стандарта к выполнению машинописных работ. ИДЗ состоит из пояснительной записки объемом 15—20 рукописного или печатного текста на листах формата А4 со штампом и рамкой и включает следующие разделы:

Введение.

1. Задание.
2. Основная часть.
3. Выводы.
4. Список используемой литературы.
5. Приложения.

Введение. В нем приводятся краткие теоретические выкладки по вопросам управления логистикой на предприятии, приводятся термины и определения, ставятся цели и задачи индивидуального домашнего задания.

Задание. В нем указывается ситуация или исследуемая проблема по управлению логистикой на предприятии.

Основная часть. По своему названию должна соответствовать исследуемой проблеме. В ней приводятся теоретические выкладки по разрешению управленческой проблемы, предлагаемой студентам в задании.

Выводы. Приводятся обоснованные выводы и рекомендации по разрешению проблемной ситуации.

Список использованной литературы. Содержит литературные источники в соответствии с рекомендациями по библиографическому оформлению, которые позволили студенту полно раскрыть цели и задачи ИДЗ.

По содержанию ИДЗ имеет титульный лист, содержание, задание, введение, основную часть, заключение, список используемой литературы, приложения.

Примерные темы заданий

1. Логистические подходы в управлении производством и сбытом... продукции.
2. Задачи логистики на (указать предприятие).
3. Принципы функционирования логистической системы на...(указать предприятие).
4. Логистика в строительной отрасли: общие и отличительные признаки.
5. Этапы развития логистики на предприятии... и на глобальном уровне.
6. Особенности логистического подхода в сфере...
7. Принципиальное отличие традиционного и логических подходов в организации производства.
8. Взаимосвязь функций логистики и маркетинга в логистике сбыта ... продукции.
9. Логистика возвратов: особенности управления возвратами в ... сфере.
10. Взаимосвязь между отдельными функциями (...) логистике на.... предприятии...
11. Отличие закупочной логистики от логистики снабжения.
12. Логистика сбыта и распределения на ...
13. Причины создания запасов на ...(указать предприятие).
14. Этапы постановки системы управления запасами на...
15. Влияние основных размеров запасов в...
16. Управление складским хозяйством в логистических системах на...
17. Оптимизация системы складирования на ...(указать предприятие).
18. Электронные закупки: виды и характеристики на...(указать предприятие).

19. Технология размещения и учета движения товаров на складе на примере...(указать предприятие).

20. Преимущества Интернет технологий в управлении логистическими системами на примере...(указать предприятие).

21. Показатели эффективности логистического процесса на складе...

22. Способы разделения номенклатуры анализируемой продукции и размещение ее на складе...

23. Влияние сезонности на размеры запасов на ...(указать предприятие).

24. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

25. Особенности системы складирования на...(указать предприятие).

26. Основные источники противоречий и конфликтов в логистических системах.

27. Виды конфликтов в...(указать предприятие и его подразделение).

28. Стратегии поведения в конфликтной ситуации...(указать суть ситуации или проблему).

29. Безконфликтное решение проблемы...(указать ситуацию).

30. Командное взаимодействие в...(указать систему организации или проблему, которую надо решить).

При защите индивидуального домашнего задания преподаватель проводит собеседование по использованной литературе, а также по тем вопросам, которые недостаточно раскрыты студентом.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Выполнение ИДЗ является необходимым условием допуска студента к сдаче зачета по данной дисциплине.

Критерии оценивания выполнения индивидуального домашнего задания

Оценка	Критерии оценивания
5	Индивидуальное домашнее задание выполнено в полном объеме и отвечает по оформлению всем предъявляемым требованиям. Представленный обучающимся материал полностью отвечает теме задания. Студент показал отличные знания в рамках учебного материала. Обучающийся владеет навыками применения полученных знаний. При защите индивидуального домашнего задания студент ответил на все вопросы, включая и дополнительные.
4	Индивидуальное домашнее задание выполнено полностью, а содержание отвечает теме задания. Обучающийся владеет современными технологиями эффективного группового взаимодействия; определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели; применяет методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде и показал хорошие знания в рамках учебного материала. Оформление ИДЗ полностью соответствует предъявляемым требованиям. Студентом в ИДЗ правильно сформулированы выводы. Обучающийся владеет навыками применения полученных знаний. При защите индивидуального домашнего задания ответил на все вопросы, включая и дополнительные, но допустил незначительные неточности.
3	Индивидуальное домашнее задание выполнено полностью. Представленный материал в общем раскрывает общую тему. Обучающийся владеет теоретическим материалом,

Оценка	Критерии оценивания
	но допускает незначительные ошибки. Студент формулирует выводы по проблематике исследования. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям. Затрудняется при защите ИДЗ, с трудом отвечает на дополнительные вопросы.
2	Индивидуальное домашнее задание выполнено не полностью: тема исследования не раскрыта, работа не содержит выводов. Студент практически не владеет изученным материалом. Оформление заданий не соответствует предъявляемым требованиям. Не отвечает на теоретические вопросы курса.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-6 Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производства

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ПК-6.6</i> Применяет инструментарий логистики для управления потоковыми процессами организации	<i>защита ИДЗ, устный опрос, зачет</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для сдачи зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основные положения логистики. Введение в логистику	Раскройте основные значения термина «логистика» в разные эволюционные периоды. Основное содержание эволюционных этапов становления логистики. В чем заключается принципиальная новизна логистического подхода к управлению организацией? Особенности развития логистики в России. В чем заключается основная цель логистики и как она соотносится с стратегическими целями организации? Что является объектом и предметом исследования логистики?
2	Научные основы логистики.	Основные методологические принципы развития логистики. Охарактеризуйте научные подходы к управлению логистическими системами.
3	Концепция логистики	Понятие «концепции логистики». Перечислите известные вам концепции логистики. Какие логистические концепции и основанные на них системы наиболее распространены в мире, в чем их основная суть?
4	Логистика снабжения и	Назовите отличия в трактовках понятий «снабжение» и

	распределения	<p>«закупки».</p> <p>В настоящее время говорят о выгодах совершения покупок через Интернет. Каковы они? Как электронное снабжение повлияет на другие операции?</p> <p>Раскройте понятие «компетентный» поставщик.</p> <p>В чем заключается отличие государственных закупок от обычных закупок организаций?</p> <p>Укажите основные методы выбора поставщика и раскройте их содержание.</p> <p>Раскройте роль маркетинга и логистики в организации и оптимизации потоковых процессов организации.</p> <p>Раскройте сущность маркетинговой логистики</p> <p>Поясните основные особенности организации сбытовой логистики.</p>
5	Логистика складирования	<p>Логистика складирования: раскройте суть понятия.</p> <p>В каких обстоятельствах имеет смысл комбинировать в логистической системе склады собственные и общего пользования?</p> <p>Что такое грузовая единица и ее роль в логистике.</p> <p>В чем смысл использования стандартизированной грузовой единицы в грузопереработке?</p> <p>Каково содержание логистического процесса на складе и в чем его отличие от внутрискладского технологического процесса?</p> <p>Упаковка вызывает большую проблему из-за необходимости ее последующей переработки. Почему упаковки так много, и каким образом ее количество можно сократить?</p> <p>Покажите на примере различия между потребительской и промышленной упаковками.</p>
6	Управление в логистике	<p>Сущность и особенности управления в логистике.</p> <p>Как устанавливаются границы системы и, в частности, какие существуют способы определения границ логистической системы?</p> <p>Основные функции управления в логистике.</p>
7	Определение и оптимизация затрат	<p>Что такое затраты?</p> <p>Виды затрат в логистике.</p> <p>Как проводится анализ издержек по всем видам логистической деятельности?</p> <p>Приведите примеры оптимизации затрат.</p>
8	Методы оптимизации материальных потоков	<p>Какие формы контроля используются в процессе управления логистической системой?</p> <p>Выстройте логическую последовательность в оптимизации материальных потоков.</p>
9	Применение методов прогнозирования в логистике	<p>Как осуществляется прогнозирование в логистике?</p> <p>Основные подходы к прогнозированию в логистике.</p> <p>Какие виды рисков характерны для логистической системы, и какие существуют формы страхования данных рисков?</p>
10	Место и роль логистики в менеджменте организации	<p>Роль логистики в управлении организацией.</p> <p>Определите место логистики в управлении организацией.</p> <p>В чем заключается особенность логистической системы, каковы ее основные свойства, и какие тенденции рынка диктуют условия трансформации современных логистических систем?</p> <p>Что представляет собой командное взаимодействие в</p>

		логистике? Как реализуется командное взаимодействие в логистике?
11	Взаимодействие логистического управления с функциональными подсистемами управления организации	Как осуществляется логистическое управление, конкретизируйте примерами. Определите место логистического управления в подсистемах организации. Использование аутсорсинга логистических функций. Что представляет собой взаимодействие в логистике? Конфликт в логистике: основные причины возникновения. Какие виды конфликтов возникают в логистических системах? Укажите способы преодоления конфликтов и противоречий в логистическом управлении.
12	Интегрированное логистическое управление организацией	Какая организация логистического управления наиболее перспективна в отношении полноценной реализации интегрированной логистической концепции?

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Выполнение курсового проекта/ работы не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Промежуточная аттестация. Осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме *зачета*.

Карточка для сдачи зачета включает два вопроса из различных разделов курса (на подготовку отводится время в пределах 45 минут). Зачет является значимым оценочным средством для определения учебных достижений студента и выполнения установленных компетенций.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме *зачета* используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<i>Знания</i>	Знание основных положений, терминов и определений в области логистики, принципов организации логистики
	Знание основных базовых систем управления запасами в организации
	Знание ключевых вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия
	Знание специфики применения инструментария логистики к управлению

	потоками и потоковыми процессами организации
	Знание инструментария логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации
<i>Умения</i>	Умение использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением
	Умение применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов
<i>Навыки</i>	Владение принципами и методами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами
	Владение инструментарием логистики в области управления запасами и складированием

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание основных положений, терминов и определений в области логистики, принципов организации логистики	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок, путается в принципах организации логистики	Знает основных положения, термины и определения в области логистики, принципы организации логистики, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных базовых систем управления запасами в организации	Имеет общее представление о базовых системах управления запасами в организации	Показывает отличные знания основных базовых систем управления запасами в организации
Знание ключевых вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия	Знает на пороговом уровне общие вопросы разработки логистической стратегии предприятия	Показывает устойчивые знания вопросов и процедур разработки логистической стратегии предприятия и квалифицированно применить их на практике
Знание специфики применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации	Имеет общее представление о специфике применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации	Знание специфики применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации излагает в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя
Знание инструментария логистического управления функциональной	Имеет общее представление о инструментах логистического управления	Показывает устойчивые знания инструментария логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации и может квалифицированно применить

областью снабжения и распределения организации		их на практике
--	--	----------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение использовать инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением	Имеет общее представление об инструментарии логистики в области управления снабжением и распределением	Выявляет инструментарий логистики в области управления снабжением и распределением и умело его применяет
Умение применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов	Показывает слабые знания, не может применять полученные знания для управления запасами	Грамотно и умело использует полученные знания для решения задач в области управления запасами, а также использует различных моделей контроля состояния запасов

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение принципами и методами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами	Имеет общее представление о принципах логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами и не умеет реализовать их на практике	Владеет принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами, может самостоятельно их применять на практике
Владение инструментарием логистики в области управления запасами и складированием	Практически не владеет инструментарием логистики в области управления запасами и складирования	Обладает твердыми навыками и полным знанием инструментария логистики, самостоятельно может управлять запасами и складированием

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы ГУК №410	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер
2	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы УК4 № 420	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

По данной дисциплине не используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гришина Н.В. Психология конфликта/ Н.В. Гришина. — СПб.: Изд-во: Питер, 2022.— 576 с.
2. Дыбская, В. В. Логистика складирования/ В.В. Дыбская. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.— 559 с.
3. Катаргин Н.В. Анализ и моделирование логистических систем: учебник/ Н.В. Катаргин, О.Н. Ларин, Ф.Д. Венде.— М.: Лань, 2021.— 248 с.
4. Куршакова Н. Б. Логистический менеджмент: учебник/ Н.Б. Куршакова, Г.Г. Левкин.— М.:ИНФРА-М, 2021.— 399 с.
5. Левкин, Г.Г. Основы логистики/ Левкин Г.Г.— М.: Инфра-Инженерия, 2021.— 240 с
6. Мищенко А.В. Оптимизационные модели управления ограниченными ресурсами в логистике/ А.В. Мищенко.— М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021.— 253 с.
7. Медведев, В.А. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер/В.А. Медведев.— М.: Кнорус, 2022. — 274 с.
8. Погребная А. А. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствования качества и безопасности/ А.А. Погребная, В.И.

**6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных,
информационно-справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система БГТУ им В.Г. Шухова [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.ntb.bstu.ru>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО