

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор химико-технологического  
института, д.т.н.  
Ястребинский Р. Н.  
« 17 » 09 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Расследование и учет несчастных случаев и  
профессиональных заболеваний**

направление подготовки:

**20.03.01 - Техносферная безопасность**

профиль:

**Безопасность технологических процессов и производств**

квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Институт: **химико-технологический**

Кафедра: **безопасности жизнедеятельности**

Белгород – 2021


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 25 мая 2020 г., приказ №680
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. техн. наук, доцент  (Е. В. Климова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой


безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой: докт. техн. наук, проф.  (А. Н. Лопанов)

« 14 » 05 2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой: докт. техн. наук, проф.  (А. Н. Лопанов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике	ПК-1.5 Обеспечивает расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний с учетом требований законодательства	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Знать:</b> нормативные правовые акты, используемые при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве; <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые акты при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования нормативно правовых актов при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция \_\_\_\_\_ ПК-1

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины <sup>1</sup>
1.	Информатика
2.	Учебная ознакомительная практика
3.	Теория горения и взрыва
4.	Компьютерная графика
5.	Производственная технологическая ( проектно-технологическая) практика
6.	Основы промышленной вентиляции и пневмотранспорта
7.	Математическое моделирование систем жизнеобеспечения
8.	Компьютерное моделирование в системах вентиляции
9.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
10.	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний
11.	Расчет и проектирование систем безопасности труда
12.	Расчет и проектирование систем обеспечения комфортных условий труда
13.	Производственная преддипломная практика 8
14.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<sup>1</sup> В таблице должны быть представлены все дисциплин и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки<sup>2</sup>:

Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ ЭКЗАМЕН  
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы <sup>3</sup>	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>53</b>	<b>72</b>
лекции	17	17
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации <sup>4</sup>	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	36	36

<sup>2</sup> если дисциплина не реализуется в рамках практической подготовки – предложение убрать

<sup>3</sup> в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

<sup>4</sup> включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
<b>1. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету: понятие, классификация</b>					
1.	Основные понятия, термины и определения. Классификация несчастных случаев	2	2		6
<b>2. Правовое регулирование расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</b>					
2.	Нормативные правовые акты, используемые при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	2	6		12
<b>3. Порядок расследования несчастных случаев</b>					
3.	Основы организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету несчастных случаев на производстве: Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастном случае. Комиссии по расследованию. Порядок проведения расследования. Проведение расследований государственными инспекторами труда. Оформление материалов расследования. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве	6	10		24
4.	Экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний	2	4		10
5.	Расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	2	4		10
<b>4. Порядок расследования профессиональных заболеваний</b>					
6.	Основы организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету профессиональных заболеваний на производстве: Обязанности работодателя при профессиональном заболевании. Порядок извещения о профессиональном заболевании. Комиссии по расследованию возникновения профессионального заболевания. Порядок проведения расследования. Оформление материалов расследования. Регистрация и учет профессиональных заболеваний	3	8		29
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>91</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<b>Семестр № 7</b>				
1	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету: понятие, классификация	Закрепление основных терминов и определений, используемых при расследовании производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные причины травматизма и профзаболеваний. Умение использовать нормативные правовые акты при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возникающих при производстве и контроле качества (технологический цикл) нанообъектов и изделий на их основе	2	2
2	Правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве	Применение основ организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету несчастных случаев на производстве - деловая игра «Расследование несчастного случая на производстве», в т.ч.: Проверка знаний студентов по изучаемой теме Ознакомление с документами по расследованию несчастных случаев Распределение ролей между студентами. Получение исходных данных Выполнение расследования несчастного случая. Составление акта о расследовании несчастного случая на производстве по форме Н-1 Подведение итогов деловой игры	14	14
3	Порядок расследования несчастных случаев			
4	Экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний	Методы расчетов экономических выгод предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний	4	4
5	Расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	Нормативные требования по расследованию несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	4	4
6.	Порядок расследования профессиональных заболеваний	Применение основ организации, планирования и реализации работы по расследованию и учету профессиональных заболеваний на производстве - деловая игра «Расследование профессионального заболевания на производстве», в т.ч.:	10	10

		Проверка знаний студентов по изучаемой теме Ознакомление с документами Распределение ролей между студентами. Получение исходных данных Выполнение расследования профессионального заболевания. Подведение итогов деловой игры		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.4. Содержание курсового проекта (работы)<sup>5</sup>**

Не предусмотрено учебным планом.

---

<sup>5</sup> Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

## 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий<sup>6</sup>

### *Перечень индивидуальных домашних заданий*

Цель выполнения ИДЗ:

- закрепление учебного материала по дисциплине;
- развитие у студентов самостоятельного и творческого мышления;
- приобретение навыков выполнению инженерных расчетов по оценке производственного травматизма и анализу несчастных случаев путем построения дерева причин.

По каждому ИДЗ предполагается несколько вариантов заданий.

ИДЗ должно включать расчеты и выводы по ним.

Объем каждого ИДЗ до 5-8 стр.

На выполнение ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента

### *Перечень индивидуальных домашних заданий*

№ п/п	Перечень расчетно-графических заданий	К-во часов
1	Анализ производственного травматизма различными методами (статистическим, экономическим, топографическим и т.д.)	5
2	Анализ несчастного случая путем построения дерева причин	4

Индивидуальный вариант ИДЗ выдается преподавателем каждому студенту.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция** \_ ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности и чрезвычайных ситуациях на объекте экономике

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>Обеспечивает расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний с учетом требований законодательства</i>	<i>Экзамен, контрольные работы</i>

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

<sup>6</sup> Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»



## 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
<b>Семестр 8</b>		
1	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету: понятие, классификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение несчастному случаю, травме</li> <li>2. Классификация травм</li> <li>3. Категорирование несчастных случаев</li> <li>4. Классификация основных причин производственного травматизма</li> <li>5. Дайте определение тяжелого несчастного случая</li> </ol>
2	Правовое регулирование расследования несчастных случаев на производстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите нормативные документы регламентирующие порядок расследования несчастных случаев на производстве</li> </ol>
3	Порядок расследования несчастных случаев	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключаются обязанности работодателя при возникновении на его предприятии несчастного случая?</li> <li>2. Кто входит в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве с временной утратой трудоспособности?</li> <li>3. Кто входит в состав комиссии по расследованию групповых несчастных случаев, случаев с возможным инвалидным исходом и со смертельным исходом?</li> <li>4. Какой срок отводится на расследование несчастных случаев с временной утратой нетрудоспособности, а также групповых, с возможным инвалидным исходом и со смертельным исходом?</li> <li>5. Как оформляются материалы расследования несчастного случая с временной утратой трудоспособности?</li> <li>6. Как осуществляется учет несчастных случаев?</li> <li>7. В чей адрес направляется сообщение о последствиях несчастного случая?</li> <li>8. В какие организации работодатель должен сообщать о происшедшем групповом несчастном случае, случае с возможным инвалидным исходом и со смертельным исходом?</li> <li>9. Какие документы оформляются после расследования групповых несчастных случаев, случаев с возможным инвалидным исходом и со смертельным исходом?</li> <li>10. Каким нормативным актом установлены правила возмещения вреда, причиненного работнику при выполнении им трудовых обязанностей?</li> <li>11. В каких случаях работодатель несет ответственность за вред, причиненный работнику в результате несчастного случая?</li> <li>12. Какие виды возмещения вреда потерпевшему существуют по действующему законодательству и как определяются их размеры?</li> <li>13. В каких случаях может устанавливаться смешанная ответственность?</li> <li>14. В каких случаях и как осуществляется возмещение вреда в связи со смертью кормильца?</li> </ol>

		<p>15. В течение какого срока производятся выплаты сумм в возмещение вреда?</p> <p>16. Какие основные причины несчастных случаев можно отметить для производственных предприятий в целом?</p> <p>17. Назовите действующие нормативно-технические документы, устанавливающие требования к проведению расследования несчастных случаев на производстве.</p>
4	Экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма и профзаболеваний	<p>1. Укажите экономические выгоды предупреждения и снижения производственного травматизма</p> <p>2. Укажите экономические выгоды предупреждения и снижения профзаболеваний</p>
5	Расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях	<p>1. Нормативное регулирование расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях</p> <p>2. Порядок расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях</p>
6	Порядок расследования профессиональных заболеваний	<p>1. Дайте определение профессионального заболевания.</p> <p>2. Какие заболевания называются острыми, причины их возникновения</p> <p>3. Какие заболевания называются хроническими, причины их возникновения</p> <p>4. Нормативное регулирование расследования профессиональных заболеваний</p> <p>5. Порядок расследования несчастных случаев профессиональных заболеваний</p> <p>6. В чем заключаются обязанности работодателя при возникновении на его предприятии случая профессионального заболевания?</p> <p>7. Кто входит в состав комиссии по расследованию возникновения профессиональных заболеваний на производстве?</p> <p>8. Как оформляются материалы расследования профессиональных заболеваний?</p>

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/работы**

Курсовой проект/работа не предусмотрены учебным планом.

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

В течении семестра, после изучения каждого из пяти разделов дисциплины (Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве. Методы анализа безопасности. Показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Вероятностные методы оценки безопасности. Дерево отказов. Нормативные правовые акты, используемые при анализе, расследовании производственного травматизма и профессиональных заболеваний) студенты должны написать контрольную работу, которая состоит из вопросов пройденного материала – минимум 3 вопроса.

*Контрольная работа №1.*

**Тема. Несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве, классификация.**

1. Дайте определение несчастному случаю, травме
2. Дайте определение профессиональному заболеванию
3. Классификация производственных травм
4. Категорирование несчастных случаев
5. Классификация основных профессиональных заболеваний

*Контрольная работа №2.*

**Тема. Методы анализа безопасности**

1. Дайте характеристику ретроспективным методам анализа безопасности
2. В чем заключается статистический метод анализа производственного травматизма
3. В чем заключается монографический метод производственного травматизма
4. В чем заключается топографический метод анализа производственного травматизма
5. Укажите основные принципы группового метода производственного травматизма
6. Укажите основные принципы экономического метода производственного травматизма
7. Прогностические методы анализа безопасности

*Контрольная работа №3*

**Тема. Показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

1. Методика расчета коэффициента частоты производственного травматизма
2. Методика расчета коэффициента частоты профессиональной заболеваемости
3. Методика расчета коэффициента тяжести производственного травматизма
4. Методика расчета коэффициента тяжести профессиональной заболеваемости
5. Методика расчета общего показателя производственного травматизма
6. Методика расчета общего показателя заболеваемости
7. Методика расчета коэффициента травмопотерь
8. Методика определения период работы без травм

*Контрольная работа №4.*

**Тема. Вероятностные методы оценки безопасности. Дерево отказов**

1. Какие методы относятся к вероятностным методам оценки безопасности.

2. Приведите основные понятия, используемые при построении дерева отказов
3. Приведите основные символы, используемые при построении дерева отказов
4. Какие основные правила используются при построения дерева отказов
5. Назовите основные этапы построения дерева отказов
6. Вычисление вероятностей головных событий

*Контрольная работа №5.*

**Тема. Нормативные правовые акты, используемые при анализе, расследовании производственного травматизма и профессиональных заболеваний**

1. Укажите основные нормативные правовые акты, используемые при анализе, расследовании производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2. Основные положения ТК РФ, используемые при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний

3. Основные положения Федерального закона N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 с изм. и доп.

4. Основные положения Федерального закона N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 с изм. и доп.

5. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний»,

6. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития РФ от 24.02.2005 N 160 «Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве»

7. Основные положения Приказа Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 10 декабря 2012 г. N 580н «Об утверждении правил Финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами»

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме экзамена критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание понятий, определений травма, производственный травматизм, профессиональное заболевание, острое профессиональное заболевание, хроническое профессиональное заболевание, страхователь, страховщик и др.
	Знание теоретических основ расследования

	несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение применять теоретические знания на практике, выполнять расчеты связанные с прогнозированием производственного травматизма
Владения	Владение навыками применения правил и приемов прогнозирования несчастных случаев, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний при выполнении расчётно-графических заданий и в практической деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

	2	3	4	5
Применять теоретические знания на практике	Не знает содержание курса. Не умеет классифицировать несчастный случай как производственный, заболевание – как профессиональное	Обучающийся умеет классифицировать несчастный случай как производственный, заболевание – как профессиональное, но часто делает ошибки	Обучающийся умеет классифицировать несчастный случай как производственный, заболевание – как профессиональное, но иногда допускает практические ошибки.	Обучающийся умеет правильно классифицировать несчастный случай как производственный, заболевание – как профессиональное
Умение выполнять расчеты связанные с прогнозированием производственного травматизма	Не знает основных методик расчета производственного травматизма	Обучающийся умеет применять необходимые расчеты связанные с прогнозированием производственного травматизма, но часто делает ошибки	Обучающийся умеет применять необходимые расчеты связанные с прогнозированием производственного травматизма, но иногда допускает практические ошибки.	Обучающийся умеет применять необходимые расчеты связанные с прогнозированием производственного травматизма
Умение использовать нормативные правовые акты при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности	Не знает основных нормативно правовых актов при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности	Обучающийся умеет применять необходимые нормативные правовые акты при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности, но часто делает ошибки	Обучающийся умеет применять необходимые нормативные правовые акты при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности, но иногда допускает практические ошибки.	Обучающийся умеет применять необходимые нормативные правовые акты при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности
Умение создавать комиссию по расследованию несчастного случая или профессионального заболевания на производстве	Не знает основных алгоритмов создания комиссии по расследованию несчастного случая или профессионального заболевания на производстве	Обучающийся умеет применять алгоритмы создания комиссии по расследованию несчастного случая или профессионального заболевания на производстве, но часто делает ошибки	Обучающийся умеет применять необходимые алгоритмы создания комиссии по расследованию несчастного случая или профессионального заболевания на производстве, но иногда допускает практические	Обучающийся умеет применять необходимые алгоритмы создания комиссии по расследованию несчастного случая или профессионального заболевания на производстве

			ошибки.	
--	--	--	---------	--

Оценка сформированности компетенций по показателю *Владение*.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки применения нормативно правовых актов при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности и при выполнении расчётно- графических заданий	Не знает содержание курса. Не владеет навыками применения нормативно правовых актов при расследовании и учете несчастных случаев и профессиональных заболеваний в процессе профессиональной деятельности и при выполнении расчётно- графических заданий	Обучающийся, с дополнительной помощью, может выполнять расчеты по прогнозированию производственного травматизма, формированию комиссии по расследованию несчастных случаев и профессиональных заболеваний, но допускает ошибки в практических расчетах, не грамотно делает выводы по расчетам	Обучающийся владеет навыками расчетов по прогнозированию производственного травматизма, формированию комиссии по расследованию несчастных случаев и профессиональных заболеваний, но допускает не- существенные неточности	Обучающийся не допускает ошибок при расчетах по прогнозированию производственного травматизма, формированию комиссии по расследованию несчастных случаев и профессиональных заболеваний
Навыками распределения обязанностей между членами комиссии, взаимодействовать с необходимыми органами государственной власти в процессе профессиональной деятельности	Не знает содержание курса. Не владеет навыками распределения обязанностей между членами комиссии, взаимодействовать с необходимыми органами государственной власти в процессе профессиональной деятельности	Обучающийся, с дополнительной помощью, может распределять обязанности между членами комиссии, взаимодействовать с необходимыми органами государственной власти в процессе профессиональной деятельности, но допускает ошибки в практическом применении данных навыков	Обучающийся владеет навыками распределения обязанностей между членами комиссии, взаимодействовать с необходимыми органами государственной власти в процессе профессиональной деятельности, но допускает не- существенные неточности	Обучающийся не допускает ошибок при распределении обязанностей между членами комиссии, взаимодействует с необходимыми органами государственной власти в процессе профессиональной деятельности

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, ГУК №617	Специализированная мебель, портативный мультимедийный комплекс
2	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» в количестве 10 шт. и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4	Кабинет дипломного проектирования кафедры БЖД, ГУК №615(а)	Специализированная мебель, компьютеры в количестве 2 шт. на базе одно или двухядерных процессоров с тактовой частотой не менее 2 ГГц, объемом оперативной памяти не менее 2 Гб и жесткого диска до 500 Гб. Локальная сеть с пропускной способностью 100 Мбит/с.

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).	Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020).	Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Eplan Software&Service	Лицензия EPL0UB6460
4.	Matlab R2014b	Лицензия № 362444 (10 компьютеров, сетевая версия)
5.	Autodesk Education Master Suite (AutoCAD)	№ лицензии 705 Соглашение о сотрудничестве в сфере развития авторизованной сертификации по программам Autodesk 3026340
6.	GoogleChrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
7.	MozillaFirefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения



## **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

### **6.3.1. Перечень основной литературы**

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: учеб. пособие / Е. В. Климова, Е. Н. Рыжиков. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2014. – 86 с.
2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов направления бакалавриата 280302 – Наноинженерия профиль подготовки Безопасность систем и технологий наноинженерии / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. БЖД ; сост. Е. В. Климова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.
3. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий для студентов направления бакалавриата 200301 – Техносферная безопасность профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств и направления бакалавриата 280302 – Наноинженерия профиль подготовки Безопасность систем и технологий наноинженерии / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. БЖД ; сост. Е. В. Климова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.
4. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления бакалавриата 280302 – Наноинженерия профиль подготовки Безопасность систем и технологий наноинженерии / Е. В. Климова. - Электрон. текстовые дан. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Производственная безопасность : учеб. пособие для студентов специальности 280102 - Безопасность технол. процессов и пр-в и направления бакалавриата 280700 - Техносфер. безопасность профиля " Безопасность технол. процессов и пр-в / Е. В. Климова, О. А. Лубенская ; БГТУ им. В. Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012.
2. Стуров Д.С. Причины и следствия травмоопасных производственных ситуаций: учебное пособие для вузов / Стуров Д.С., Панин В.Е., Бердников М.М.; под общей ред. Мироненко В.Ф. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2009. – 300с
3. Белов П.Г. Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере: учебное пособие / П.Г. Белов. - М.: АСADEMIA, 2003.– 506 с.
4. Энциклопедия по охране и безопасности труда. МОТ, 1999 с.
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп.) Статья 227 - 231. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету
6. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случа-

ев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.12.2002 N 3999)

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.04.2005 N 275 "О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.05.2005 N 6609)

8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (ред. от 29.02.2012) "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"

9. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000 г. N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний"

### **6.3. Перечень интернет ресурсов**

1. Система «Консультант плюс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
2. Система «Кодекс», периодичность обновления – 1 раз в неделю.
3. <http://www.garant.ru/>
4. [www.ntb.bstu.ru](http://www.ntb.bstu.ru)

При изучении дисциплины рекомендуется использовать онлайн-курс «Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», расположенный на платформе <https://bolid.bstu.ru/>.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>7</sup>

Рабочая программа утверждена на 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>8</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>7</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>8</sup> Нужно подчеркнуть