

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института энергетики,
информационных технологий и
управляющих систем
Белоусов А.В.
« 20 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Информатика сообществ

направление подготовки:

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация программы:

Безопасность открытых информационных систем

Квалификация

Специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем

Кафедра Программного обеспечения вычислительной техники и
автоматизированных систем

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1457
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.ф.-м.н.

(ученая степень и звание, подпись)

(Зуев С.В.)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » 05 202 1 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент

(ученая степень и звание, подпись)

(Поляков В.М.)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент

(ученая степень и звание, подпись)

(Поляков В.М.)

(инициалы, фамилия)

« 14 » 05 202 1 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » 05 202 1 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент

(ученая степень и звание, подпись)

(Семернин А.Н.)

(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Универсаль- ные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, выявляет связи между ними, определяет круг задач стратегии действий и предлагает их решения	Знать: основные концепции информатики сообществ и социальной информатики; принципы формирования коммуникативной среды и структурирования социального пространства в условиях становления виртуальных сообществ, цифровых городов и производств; модели, подходы, методики и технологии, используемые для организации, управления и защиты коммуникативных процессов в социальных сетях и повышения их безопасности, устойчивости в интернет-сообществах; источники ресурсного обеспечения виртуального общения, интернетотерапии, научно-образовательной, профессиональной деятельности всех участников сообществ; социально-экономические, правовые, технические и иные аспекты обеспечения функционирования сообществ и цифровых городов в условиях развития гражданского общества, активизации форм партнерства власти, бизнеса и населения. Уметь: анализировать и критически оценивать различные формы сетевой коммуникации, их характер и эффективность в разных социальных пространствах; разрабатывать конкретные методики предотвращения и преодоления деструктивных коммуникаций в интернет-пространстве; применять информационные компьютерные технологии для обеспечения процессов организации, структурирования, оптимизации и защиты взаимодействия акторов в сетевых сообществах; использовать электронные ресурсы открытого и закрытого доступа для научных и образовательных целей, ведения профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации и проведения эффективного виртуального общения, ресурсного обеспечения, защиты сообществ от разнообразных киберугроз; методиками и техниками создания, модерации виртуальных сообществ, инструментами электронных платформ для научной и образовательной коммуникации; методами оценки и анализа социально-экономических аспектов внедрения информационно-коммуникационных технологий в социальное пространство; технологиями интеграции коммерческого и некоммерческого секторов интернета для активизации доступа к информационным ресурсам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Философия
2.	Социология и психология управления
3.	Основы экономики
4.	Теория систем и системный анализ
5.	Экспертиза социальных последствий научно-технического развития
6.	Информатика сообществ
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 10
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	17	17
лабораторные	—	—
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект	—	—
Курсовая работа	—	—
Расчетно-графическое задание	—	—
Индивидуальное домашнее задание	—	—
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	54	54
Зачет	—	—

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 5 Семестр 10

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение в информатику сообществ					
	Основные понятия, обзор базовых концепций информатики сообществ и социальной информатики. Становление и развитие представлений о коммуникативной среде, сетевом взаимодействии различных акторов в виртуальных пространствах.	2	4	—	7
2. Структурирование коммуникативных пространств					
	Принципы и методы организации виртуальных сообществ, цифровых городов и производств. Организация эффективного виртуального общения. Формирование структуры управления виртуальными пространствами: баланс между регулированием и саморегулированием. Роль информационных компьютерных технологий в опосредовании и структурировании общественных отношений. Сетевое взаимодействие и инфраструктура коммуникативного пространства, его топология. Социальные инициативы и стартапы. Инкубаторы виртуальных сообществ. Реализация в структуре коммуникативных пространств принципов: доступности и инклюзивности; модерации и этикета; персонализации и интерактивности; прозрачности и доверия.	3	6	—	10
3. Анализ и оценка сетевых коммуникаций					
	Анализ и ценностное ранжирование источников ресурсного обеспечения интернет-общения и деятельности участников сообществ. Алгоритмы рекомендаций для оптимизации информационных потоков. Методы анализа и критической оценки эффективности различных форм сетевой коммуникации в коммуникативных пространствах. Сообщества и инициативы в отношении оценки информационного контента и безопасности. Платформы для коллаборации и краудсорсинга. Самоанализ сетевой активности.	3	6	—	9

4. Защита коммуникативных процессов и преодоление деструктивных коммуникаций в виртуальных сообществах					
	Обзор современных подходов, методик и технологий для защиты коммуникативных процессов в социальных сетях. Использование информационных и компьютерных технологий для оптимизации и защиты социального взаимодействия в сетевых сообществах. Защита данных пользователей: протоколы безопасной передачи данных, технологии шифрования. Разработка методик для предотвращения и преодоления деструктивных коммуникаций в интернет-пространстве. Борьба с дезинформацией, включая разработку алгоритмов для выявления и снижения распространения фейковых новостей. Сообщества и инициативы по безопасности. Создание и модерация виртуальных сообществ, защита от киберугроз. Платформы для обеспечения аудита и отчетности. Психологическая безопасность и интернетотерапия	3	6	—	9
5. Социально-экономические и правовые аспекты виртуальных сообществ					
	Обзор социально-экономических и правовых условий для функционирования виртуальных сообществ, цифровых городов и производств. Виртуальное сообщество как экосистема с собственной экономикой, социальными нормами и правовыми рамками. Цифровая торговля, виртуальные рынки, внутренние валюты, блокчейн. Продажа виртуальных товаров и услуг. Правила и стандарты для защиты потребителей. Обеспечение экономической устойчивости. Социальный капитал в виртуальных сообществах. Профессиональное развитие, образование и личностный рост. Правовое регулирование защиты данных и обеспечение конфиденциальности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Роль государственных регуляторов.	3	6	—	9
6. Интеграция государственных, коммерческих и некоммерческих виртуальных пространств					
	Технологии активизации открытого доступа к информационным ресурсам в гетерогенных средах. Интеграция между различными сообществами как основа укрепления демократических процессов и цифровой грамотности среди населения. Партнерство между государственными органами, некоммерческими организациями и коммерческими компаниями. Повышение гражданского участия в сообществах. Роль виртуального партнерства в создании новых электронных продуктов и услуг в сферах образования, здравоохранения, транспорта и экологии.	3	6	—	10
	ВСЕГО	17	34	—	54

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
Семестр № 10				
1	Введение в информатику сообществ	Основные понятия, обзор базовых концепций информатики сообществ и социальной информатики. Становление и развитие представлений о коммуникативной среде, сетевом взаимодействии различных акторов в виртуальных пространствах.	4	7
2	Структурирование коммуникативных пространств	Возникновение виртуальных сообществ, цифровых городов и производств, охватывающее создание эффективных коммуникаций и управленческих структур, поддерживающих баланс между регулированием и саморегулированием, с акцентом на использование информационных технологий для структурирования социальных отношений и обеспечения безопасности, доступности, инклюзивности, персонализации и доверия.	6	10
3	Анализ и оценка сетевых коммуникаций	Исследование и оценка ресурсов для обеспечения сетевых коммуникаций и деятельности участников сообществ. Использование для анализа и оценки сетевых коммуникаций платформ для совместной работы и краудсорсинга. Самоанализ сетевой активности	6	9
4	Защита коммуникативных процессов и преодоление деструктивных коммуникаций в виртуальных сообществах	Современные методы и технологии в области информационной безопасности, включая шифрование и безопасную передачу данных. Защита коммуникативных процессов в социальных сетях и борьба с дезинформацией. Обеспечение безопасности пользовательских данных и психологической защиты в сетевых сообществах. Использование платформ для аудита, отчетности и модерации контента. Инициативы по укреплению цифровой безопасности и противодействию киберугрозам. Разработка рекомендаций для активизации информационных потоков и повышения эффективности сетевых интеракций.	6	9

5	Социально-экономические и правовые аспекты виртуальных сообществ	Виртуальные сообщества как независимые экосистемы с собственной экономикой, цифровой торговлей, виртуальными рынками, социальными нормами и правовыми рамками, обеспечивающими защиту данных, интеллектуальной собственности и экономическую устойчивость. Правовое регулирование, стандарты для защиты потребителей и меры по обеспечению конфиденциальности. Социальный капитал, профессиональное развитие и личностный рост в рамках виртуальных сообществ.	6	9
6	Интеграция государственных, коммерческих и некоммерческих виртуальных пространств	Технологии и подходы, направленные на обеспечение открытого доступа к информационным ресурсам и активизацию взаимодействия между сообществами (как основа укрепления демократических процессов и повышения цифровой грамотности). Партнерство между государственными структурами, некоммерческим сектором и бизнесом в целях развития новых электронных продуктов и услуг, усиливающих гражданское участие в ключевых областях общества и экономики.	6	10
ИТОГО:			34	54
ВСЕГО:				88

4.3. Содержание лабораторных занятий Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.2 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, выявляет связи между ними, определяет круг задач стратегии действий и предлагает их решения	собеседование, зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в информатику сообществ	Как формировались и развивались представления о коммуникативной среде сообществ с течением времени? (Приведите примеры ключевых этапов исторического развития) Кто является ключевыми акторами в современных виртуальных сетевых пространствах, какова их роль в формировании коммуникативной среды?(Раскройте вклад различных типов пользователей и организаций) Какие наиболее распространенные проблемы и вызовы связаны с сетевыми коммуникациями в сообществах?(Раскройте, как эти проблемы влияют на формирование и развитие коммуникативных сред и стратегию преодоления деструктивных факторов).
2	Структурирование коммуникативных пространств	Назовите ключевые принципы структурирования виртуальных коммуникативных пространств (Раскройте их роль в создании эффективной коммуникационной среды) Какие технологические инструменты и платформы играют ключевую роль в формировании и развитии виртуальных сообществ? (Раскройте их вклад в улучшение коммуникативных процессов) Как достигается баланс между регулированием и саморегулированием в управлении виртуальными сообществами и цифровыми городами? (Приведите примеры, демонстрирующие этот баланс) Как достигается инклюзивность и персонализация в управлении виртуальными сообществами? (Раскройте технологии и подходы, направленные на удовлетворение потребностей различных групп пользователей) Какие факторы влияют на формирование доверия внутри виртуальных коммуникативных пространств? (Рассмотрите роль управленческих решений и технологических инструментов в этом процессе)

3	Анализ и оценка сетевых коммуникаций	Какие критерии и показатели используются для оценки эффективности сетевых коммуникаций внутри виртуальных сообществ? Какие методы и подходы используются для анализа и оценки сетевых коммуникаций в виртуальных сообществах? Какие инструменты служат для анализа свойств и структур сетевых коммуникаций виртуальных сообществ? Как диагностировать потребности акторов в ключевых ресурсах, необходимых для эффективного обеспечения сетевых коммуникаций и активности участников сообществ? Как индивидуальные участники сообществ могут проводить самоанализ своей сетевой активности? Какие инструменты и методы могут быть в этом полезны? Какие рекомендации могут быть разработаны для активизации информационных потоков в виртуальных сообществах?
---	--------------------------------------	---

4	Защита коммуникативных процессов и преодоление деструктивных коммуникаций в виртуальных сообществах	Какие современные методы и технологии используются для обеспечения информационной безопасности в виртуальных сообществах? (Рассмотрите меры защиты данных и политики конфиденциальности) Какова роль шифрования и безопасной передачи данных в обеспечении защиты коммуникативных процессов в социальных сетях? Какие меры принимаются для обеспечения безопасности личных данных пользователей в виртуальных сообществах? Какие стратегии и инструменты эффективны в противодействии дезинформации в сетевых сообществах? Какие подходы и технологии наиболее эффективны в модерации контента в социальных сетях? Как обеспечивается психологическая безопасность пользователей в контексте виртуального общения? Какие специализированные программно-технические инструменты для аудита способствуют улучшению контента и безопасности в сетевых сообществах? Какие глобальные и локальные инициативы направлены на укрепление цифровой безопасности в интернете? Как виртуальные сообщества могут эффективно противостоять киберугрозам? Какое значение имеет образование и повышение осведомленности о цифровой безопасности среди пользователей виртуальных сообществ? Каким образом разрабатываются и реализуются политики безопасности в виртуальных сообществах? Какие существуют успешные примеры защиты коммуникативных процессов в виртуальных сообществах?
5	Социально-экономические и правовые аспекты виртуальных сообществ	Опишите специфику экономики виртуальных сообществ. Какие особенности цифровой торговли и виртуальных рынков определяют экономическую модель виртуальных сообществ и цифровых городов? Какие факторы определяют экономическую устойчивость виртуальных сообществ? Как нормативно-правовое регулирование влияет на процесс интеграции виртуальных пространств? Какие стандарты защиты потребителей применяются в виртуальных сообществах и как они влияют на доверие пользователей? Что такое социальный капитал и как он формируется в условиях виртуальных сообществ? Как виртуальные сообщества способствуют профессиональному развитию и карьерному росту своих

		участников? Какие возможности для личностного роста предоставляют виртуальные сообщества своим участникам? Как культурные различия влияют на процесс интеграции виртуальных пространств и как их можно преодолеть? Как права на интеллектуальную собственность влияют на создание и распространение контента в виртуальных сообществах? Какие этические вопросы возникают в контексте виртуальных сообществ, и как они решаются?
6	Интеграция государственных, коммерческих и некоммерческих виртуальных пространств	Какие ключевые технологии и подходы используются для интеграции государственных, коммерческих и некоммерческих виртуальных пространств? Какие методы улучшают взаимодействие между различными сообществами в интегрированных виртуальных пространствах? Как интеграция виртуальных пространств способствует укреплению демократических процессов? Какие инициативы и программы наиболее эффективны в повышении цифровой грамотности через интегрированные виртуальные пространства? Как интеграция виртуальных пространств усиливает гражданское участие в общественной жизни? Какое вы видите будущее виртуальных сообществ? (Опишите потенциальные направления развития и новые возможности). Какие стратегии и инструменты обеспечивают эффективную коммуникацию внутри гетерогенного виртуального пространства? (Приведите примеры успешных практик). Какие примеры успешного партнерства между государственными структурами, некоммерческим сектором и бизнесом привели к появлению новых электронных продуктов и услуг? Какие технологические решения на базе систем искусственного интеллекта могут способствовать более глубокой интеграции виртуальных пространств?

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования и устного опроса.

Собеседования и устные опросы направлены на проверку степени усвоения материала и понимания теоретических сведений, используемых в процессе выполнения работы. Примерный перечень вопросов для контроля знаний приведен в таблице:

Тематика дисциплины	Контрольные вопросы
Т.1. Введение в информатику сообществ	1. Какие ключевые этапы в развитии коммуникативных сред можно выделить с момента зарождения социальных сообществ до появления современных форм виртуальных пространств? (Приведите примеры трансформаций и оцените их влияние на общение внутри сообществ) 2. Каковы основные роли участников виртуальных сетевых пространств и как их действия влияют на формирование и развитие коммуникативной среды? (Рассмотрите вклад различных акторов, включая создателей контента, модераторов, обычных пользователей и организаций) 3. Какие наиболее распространенные вызовы и проблемы существуют в сетевых коммуникациях современных сообществ? (Опишите, как эти проблемы влияют на динамику общения и какие стратегии могут быть использованы для их преодоления) 4. Какие деструктивные факторы наиболее часто встречаются в коммуникативных средах виртуальных сообществ? (Опишите примеры таких факторов и предложите возможные решения для минимизации их влияния) 5. Как взаимодействие между различными типами акторов в виртуальных сетевых пространствах способствует интеграции и развитию сообществ? (Рассмотрите, как различные формы взаимодействия могут укреплять или ослаблять коммуникативные процессы в сообществах)
Т.2. Структурирование коммуникативных пространств	1. Перечислите ключевые принципы сборки и структурирования виртуальных коммуникативных пространств и в чем заключается их важность для создания эффективной коммуникационной среды? (Раскройте, насколько важно соблюдение этих принципов для достижения целей виртуального общения) 2. Какие технологические инструменты и платформы сегодня играют ведущую роль в формировании и развитии виртуальных сообществ? (Приведите примеры, как эти инструменты способствуют улучшению коммуникативных процессов) 3. В чем состоят основные принципы достижения баланса между регулированием и саморегулированием в управлении виртуальными сообществами, и какие есть успешные примеры такого баланса? 4. Какие методы и технологии способствуют достижению инклюзивности и персонализации в управлении виртуальными сообществами? (Рассмотреть, как разнообразие подходов к управлению может удовлетворять потребности различных групп пользователей). 5. Перечислите основные факторы, влияющие на формирование доверия внутри виртуальных коммуникативных пространств, и какую роль в этом процессе играют управленческие решения и технологические инструменты? (Рассмотрите, насколько важно доверие для существования и развития виртуальных сообществ).

Т.3. Анализ и оценка сетевых коммуникаций	1. На основе каких критериев и показателей можно оценить эффективность сетевых коммуникаций в виртуальных сообществах? 2. Какие конкретные методы и подходы применяются для анализа сетевых коммуникаций в виртуальных сообществах? 3. Какие инструменты и технологии наиболее эффективны для анализа структуры и свойств сетевых коммуникаций в виртуальных сообществах? (Приведите примеры конкретных инструментов) 4. Как диагностировать потребности различных акторов виртуальных сообществ в ключевых ресурсах для обеспечения эффективной сетевой коммуникации и деловой активности? 5. Каким образом индивидуальные участники сообществ могут провести самоанализ своей сетевой активности?
Т.4. Защита коммуникативных процессов и преодоление деструктивных коммуникаций в виртуальных сообществах	1. Какие современные технологии и методы применяются для защиты информационной безопасности и данных пользователей в виртуальных сообществах, и какова их эффективность? 2. Какова роль шифрования и безопасной передачи данных в обеспечении конфиденциальности и защиты коммуникативных процессов в социальных сетях? 3. Какие стратегии и инструменты являются наиболее эффективными в борьбе с дезинформацией и фейковыми новостями в виртуальных сообществах? 4. Какие подходы и технологии используются для модерации контента в социальных сетях, чтобы предотвращать распространение вредоносного контента и как они влияют на пользовательский опыт? 5. Как виртуальные сообщества и платформы обеспечивают психологическую безопасность своих пользователей, и какие практики могут быть рекомендованы для улучшения общего благополучия участников?
Т.5. Социально-экономические и правовые аспекты виртуальных сообществ	1. Какие уникальные черты характеризуют экономику виртуальных сообществ, отличая её от традиционных экономических систем? 2. Какие основные особенности цифровой торговли и виртуальных рынков влияют на экономическую динамику и модель виртуальных сообществ? 3. Нормативно-правовое регулирование и его влияние на развитие и интеграцию виртуальных сообществ. 4. Как реализуются стандарты защиты потребителей в виртуальных сообществах и каково их влияние на уровень доверия и безопасности пользователей? 5. Как формируется социальный капитал в виртуальных сообществах, и какое значение он имеет для развития этих сообществ и их участников?
Т.6. Интеграция государственных, коммерческих и некоммерческих виртуальных пространств	1. Какие современные технологии и подходы являются ключевыми для успешной интеграции государственных, коммерческих и некоммерческих виртуальных пространств? 2. Какие конкретные методы эффективно улучшают взаимодействие между различными сообществами в интегрированных виртуальных пространствах? 3. Каким образом интеграция виртуальных пространств способствует укреплению демократических процессов и участию граждан в общественной жизни? 4. Какие инициативы и программы оказались наиболее эффективными в повышении цифровой грамотности через интегрированные виртуальные пространства? 5. Какие тенденции и инновации, по вашему мнению, будут определять будущее интеграции виртуальных пространств и как они могут изменить участие граждан в общественной жизни?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Полнота и всесторонность анализа, критической оценки проблемных ситуаций в сетевых сообществах
	Релевантность и глубина выявления причинно-следственных связей в деятельности акторов сетевых сообществ
	Самостоятельность в очерчивании круга задач стратегии действий и выработке технологических решений для сетевых сообществ
Навыки	Владение навыками теоретического исследования сетевых сообществ
	Качество выполнения исследований сетевых сообществ
	Самостоятельность выполнения исследований сетевых сообществ

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы	Знает основные закономерности и соотношения, принципы
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы больше чем на половину поставленных вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все могут быть исчерпывающими
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания без существенных нарушений в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота и всесторонность анализа, критической оценки проблемных ситуаций в сетевых сообществах	Не умеет анализировать и критически оценивать проблемные ситуаций в сетевых сообществах	Умеет анализировать и критически оценивать проблемные ситуаций в сетевых сообществах
Релевантность и глубина выявления причинно-следственных связей в деятельности акторов сетевых сообществ	Не умеет релевантно и с достаточной глубиной выявлять причинно-следственные связи в деятельности акторов сетевых сообществ	Умеет релевантно и с достаточной глубиной выявлять причинно-следственные связи в деятельности акторов сетевых сообществ
Самостоятельность в очерчивании круга задач стратегии действий и выработке технологических решений для сетевых сообществ	Не умеет самостоятельно очерчивать круг задач стратегии действий и предлагать адекватные технологические решения для сетевых сообществ	Умеет самостоятельно очерчивать круг задач стратегии действий и предлагать адекватные технологические решения для сетевых сообществ

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение навыками теоретического исследования сетевых сообществ	Не владеет навыками теоретического исследования сетевых сообществ	Владеет навыками теоретического исследования сетевых сообществ
Качество выполнения исследования сетевых сообществ	Допускает существенные ошибки в исследовании сетевых сообществ	Не допускает существенных ошибок в исследовании сетевых сообществ
Самостоятельность выполнения исследования сетевых сообществ	Не может самостоятельно исследовать сетевые сообщества	При выполнении исследования сетевых сообществ в некоторых случаях требуется консультация иных лиц

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель. Мультимедийное оборудование
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий	Специализированная мебель. Современные персональные компьютеры на базе процессоров архитектуры x86
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Современные персональные компьютеры на базе процессоров архитектуры x86, подключенные к сети интернет и электронно-образовательным ресурсам вуза.

6.2. Свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Лицензии
1.	Операционная система Ubuntu 22.04 LTS	Лицензия GNU General Public License (GPL), которая позволяет пользователям свободно запускать, изучать, распространять и изменять программное обеспечение
2.	LibreOffice — кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет	Лицензия Mozilla Public License 2.0 (MPL 2.0), которая позволяет пользователям использовать, изменять и распространять программное обеспечение
3.	Okular — универсальное приложение для просмотра документов	Лицензия GNU General Public License (GPL), которая позволяет пользователям свободно запускать, изучать, распространять и изменять программное обеспечение
4.	Python — высокоуровневый язык программирования общего назначения	Лицензия Python Software Foundation License, которая позволяет пользователям свободно запускать, изучать, распространять и изменять программное обеспечение

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Информатика сообществ. Т. 55 [Текст] : системный анализ и инструменты / под ред. В. И. Тищенко. — Москва : КРАСАНД, 2010. — 279 с.
2. Информатика сообществ и формирование сетей. Ч. 2: Современное состояние и параллели развития в СНГ. — Ч.2. — Москва : УРСС, 2004 — 256 с.
3. Антонов, А. К. Информационное общество. Основы информационной культуры: учеб. пособие. — Москва : Моск. гос. ун-т сервиса; Мытищи : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2000. — 137 с.
4. Социальная информатика: основания, методы, перспективы / [В. Б. Бритков и др. ; отв. ред. Н. И. Лапин] — Изд. 3-е. — Москва : URSS, 2009. — 208 с.
5. Соколова, И.В. Социальная информатика: учебно-методические материалы. — Москва: Союз, 2000. — 51 с.
6. Рунов, А.В. Социальная информатика: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2009. — 426 с.
7. Федотова, Е.Л. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: учебное пособие. — Москва: МИЭТ, 2014. — 332 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех») — Режим доступа: <http://ntb.bstu.ru>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ / 20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями.

Протокол № _____ заседания кафедры от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО