

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института заочного
образования
С.Е. Спесивцева
2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
И.А. Новиков
«21» Май 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Методические основы подготовки водителей

направление подготовки (специальность):

23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность программы (профиль, специализация):

Организация и безопасность движения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная


Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2021

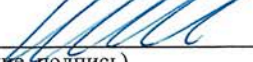
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 911 от 7 августа 2020 г.;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к.т.н.  (Е.А. Новописный)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 14 » мая 20 21 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой: д.т.н., доц.  (И.А. Новиков)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 20 21 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная	ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта	ПК-5.3. Вырабатывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил	Знания: общих методических рекомендаций подготовки водителей; принципов, последовательности и систематичности обучения вождению; основных технических средств обучения вождению; устройства, правил обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём; умения: выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители; навыки: владение методическими основами подготовки водителей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
2	Методические основы подготовки водителей
3	Методы стажировки и повышения квалификации водителей
4	Транспортная психология
5	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: в объёме 6 зач. единиц, в форме занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путём проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации зачёт, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5	Семестр № 6
Общая трудоёмкость дисциплины, час	216	2	106	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	14	2	4	8
лекции	8	2	2	4
лабораторные	-	-	-	-
практические	4	-	2	2
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	-	-	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	202	-	102	100
Курсовой проект	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Расчётно-графическое задание	-	-	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	-	-	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	157	-	102	55
Экзамен	36	-	-	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объём Курс 2 Семестр 4

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1.	Введение.				
	Предмет и задачи курса. Цель изучения дисциплины. Сущность подготовки водителей. Требования, предъявляемые к образовательному процессу.	0,5	-	-	-
2.	Особенности проведения профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.				
	Сущность профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.	0,5	-	-	-
3.	Психофизиологические особенности труда водителя.				

	Роль водителя в системе ВАДС. Информация: приём и переработка.	1	-	-	-
	ВСЕГО	2	-	-	-

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
4. Психофизиологические особенности труда водителя.					
	Факторы, влияющие на работоспособность. Понятие надёжности водителя.	1	1,5	-	65
5. Виды технических средств обучения.					
	Роль технических средств обучения в учебном процессе. Виды технических средств обучения, используемых для анализа психофизиологических свойств водителя.	0,5	-	-	16
6. Классификация автомобильных тренажёров.					
	Элементы вождения автомобиля, отрабатываемые на тренажёрах. Особенности конструкций тренажёров. Классификация автомобильных тренажёров.	0,5	0,5	-	21
	ВСЕГО	2	2	-	102

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
7. Обучение вождению автомобиля на автодроме.					
	Этапы обучения на автодроме. Элементы вождения автомобиля, отрабатываемые на автодромах. Основные и вспомогательные средства, используемые на автодромах.	1	1,5	-	23
8. Методика проведения экзамена на право управления транспортным средством.					
	Этапы практического экзамена. Учебные автомобили и маршруты. Условия выполнения испытательных упражнений практического экзамена для категорий "B", "C", "D" и подкатегорий "B1", "C1" и "D1", а также категорий "BE", "CE", "DE" и подкатегорий "C1E" и "D1E".	1	0,5	-	16

9. Управление автомобилем в различных дорожных условиях.					
	Управление автомобилем в ограниченном пространстве. Управление автомобилем ночью в условиях недостаточной видимости. Управление автомобилем в тяжёлых дорожных условиях. Движение в организованной транспортной колонне.	2	-	-	16
	ВСЕГО	4	2	-	55

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 5				
1	Психофизиологические особенности труда водителя	Рабочее место водителя. Органы управления автомобиля и приёмы пользования ими.	1,5	46
2	Классификация автомобильных тренажёров	Ознакомление с автотренажёром.	0,5	14
семестр № 6				
3	Обучение вождению автомобиля на автодроме	Обучение на автодроме.	1,5	20
4	Методика проведения экзамена на право управления транспортным средством	Особенности вождения по дорогам.	0,5	8
ИТОГО:			4	88
ВСЕГО:				92

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом выполнение курсового проекта/работы не предусмотрено.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Целью выполнения индивидуального домашнего задания является анализ особенностей использования электронных помощников в водительской деятельности.

Структурно индивидуальное домашнее задание состоит из следующих разделов:

- необходимость внедрения в транспортное средство электронного помощника водителя;
- принцип действия электронного помощника водителя;
- ограничения использования электронного помощника водителя.

Индивидуальное домашнее задание оформляется в виде реферата объёмом до 15 страниц формата А4.

В качестве примеров электронных помощников водителя можно рассмотреть антиблокировочную систему, автоматическую систему экстренного торможения, систему предупреждения о сходе с полосы, электронную систему курсовой устойчивости, систему контроля скорости движения автомобиля и другие.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Вырабатывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил	Устный опрос, защита практической работы, защита индивидуального домашнего задания, тестовый контроль, зачёт, экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачёта/экзамена

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение.	Сущность подготовки водителей. Что в результате обучения должен знать кандидат в водители? Что должен уметь обучаемый после прохождения подготовки? Какими навыками должен обладать будущий водитель? Какие дисциплины включает в себя учебный процесс? Из каких этапов он состоит?

		<p>Перечислите требования, предъявляемые к преподавателям по курсу читаемых дисциплин.</p> <p>Перечислите требования, предъявляемые к мастерам, обучающим вождению.</p> <p>Какие квалификационные требования предъявляются к обучаемым?</p>
2	Особенности проведения профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.	<p>Значение профессионального отбора для повышения надёжности водителя.</p> <p>Составляющие профессионального отбора и подбора.</p>
3	Психофизиологические особенности труда водителя.	<p>Водитель как оператор системы ВАДС.</p> <p>Работоспособность водителя.</p> <p>Знания. Умения.</p> <p>Навыки.</p> <p>Каким образом происходит приём и переработка информации водителем?</p> <p>Какое значение в профессиональной деятельности водителя имеют ощущения и восприятия?</p> <p>На основе каких психофизиологических процессов происходит переработка информации?</p> <p>Что такое произвольное и непроизвольное внимание и как эти качества проявляются в деятельности водителя?</p> <p>В чём заключаются особенности мышления водителя при оценке обстановки и прогнозировании её развития?</p> <p>Что такое оперативная память, готовность памяти и как эти качества проявляются в деятельности водителя?</p> <p>Как влияет время реакции на безопасность дорожного движения?</p> <p>Охарактеризуйте положительные и отрицательные эмоции и их влияние на надёжность водителя.</p>
4	Виды технических средств обучения.	<p>Какой прибор применяется для определения реакции водителя при торможении? Объясните его принцип действия.</p> <p>Для каких целей применяется устройство «Внимание» модели ОБД-63. Объясните его принцип действия.</p> <p>Для каких целей применяется устройство «Третомер». Объясните его принцип действия.</p>

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение.	<p>Роль подготовки водителей в обеспечении безопасности движения.</p> <p>Какие требования предъявляются к учебному процессу?</p> <p>Подготовка водителей за рубежом.</p>
2	Особенности проведения профессионального отбора и подбора кандидатов в водители.	<p>Цель профессионального отбора и профессионального подбора.</p> <p>Этапы профессионального отбора.</p>

3	Психофизиологические особенности труда водителя.	<p>Утомление водителя. Влияние алкоголя на безопасность движения. Понятие надёжности водителя. Этапы формирования навыков. Условия формирования навыков. В чём заключаются основные психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя? Как изменяются основные характеристики зрительного восприятия в зависимости от скорости автомобиля и интенсивности движения? Дайте определение внимания и охарактеризуйте его роль для водителя автомобиля. Что такое осмотренность и организация внимания водителя? Каково их значение для безопасности дорожного движения? Каковы основные свойства памяти и их значение для развития навыков водителя? Что называется временем реакции водителя, от каких факторов оно зависит? Что такое простые и сложные сенсомоторные реакции? Охарактеризуйте черты характера и их влияние на поведение водителя в дорожных условиях.</p>
4	Виды технических средств обучения.	<p>Назначение и классификация технических средств обучения. С какой целью применяется устройство «Реакция» модели ОБД-62? Как данное устройство работает? Для определения каких функций водителя необходимо устройство «Работомер». Как оно работает? Для каких целей применяется устройство «Адаптометр»? Объясните его принцип действия. Современные системы профессионального психофизиологического обследования.</p>
5	Классификация автомобильных тренажёров.	<p>Определение автотренажёра. Роль тренажёров в обучении водителей. Классификация тренажёров. Требования, предъявляемые к тренажёрам. Теневые тренажёры, их достоинства и недостатки. Конструкция и принцип действия тренажёра АРТ-65. Тренажёры с подвижным полотном дороги Их достоинства и недостатки. Телевизионные тренажёры. Их основные достоинства и недостатки. Тренажёры с кинопроектором. Их основные достоинства и недостатки. Обучающий тестирующий комплекс водителя ОТКВ-2. Назначение, конструкция принцип действия. Положительные моменты в использовании ОТКВ-2. Виртуальный автосимулятор <i>NADS</i>. Комплексный тренажёр Савельева. <i>ИМТ</i> тренажёры. Их достоинства и недостатки. Основные достоинства и недостатки всех типов тренажёров при использовании их в процессе обучения? Основные принципы обучения и тренировки на тренажёрах.</p>

6	Обучение вождению автомобиля на автодроме.	<p>Автодромы. Их назначение. Цель подготовки водителей на автодроме. Основные преимущества формирования навыков вождения на автодроме по сравнению с учебной ездой по городской улице или загородной дороге? Условия, которые должны соблюдаться при оборудовании автодрома. Обязательные элементы автодрома. Первый этап обучения вождению на автодроме. Второй этап обучения вождению на автодроме. Третий этап обучения вождению на автодроме. Четвёртый этап обучения вождению на автодроме. Пятый этап обучения вождению на автодроме. Шестой этап обучения вождению на автодроме. Характеристика практического экзамена, который рекомендуется проводить после обучения на автодроме. Автоматизированные автодромы. Цель их применения. Основные требования к размерам и разметке, применяемых на автоматизированных автодромах.</p>
7	Методика проведения экзамена на право управления транспортным средством.	<p>Требования, предъявляемые к принимающему экзамены на право управления транспортными средствами. Критерии, которые предъявляются к лицам, допускаемым к сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами. Основные этапы проведения экзаменов на право управления транспортными средствами. Требования, предъявляемые к транспортным средствам для сдачи практического экзамена на право управления транспортными средствами. Методика проведения практического экзамена на право управления транспортными средствами. Основные зоны отработки упражнений, применяемых на автоматизированных автодромах для подготовки водителей категорий «B», «C», «D». Основные зоны отработки упражнений, применяемых на автоматизированных автодромах для подготовки водителей категорий «BE», «CE», «DE». Зоны упражнений для подготовки водителей категории «B». Зоны упражнений для подготовки водителей категорий «C» и «D». Зоны упражнений для подготовки водителей категорий «BE», «CE», «DE». Требования, предъявляемые к учебным маршрутам. Методика обучения при движении по учебным маршрутам. Требования, предъявляемые к учебным автомобилям.</p>
8	Управление автомобилем в различных дорожных условиях.	<p>Динамический габарит. Правила безопасности при проезде габаритных ворот. Меры безопасности при движении задним ходом. Правила выбора безопасной дистанции в транспортном потоке. Управление автомобилем при объезде препятствий. Управление автомобилем при встречном разъезде. Как необходимо управлять автомобилем при выполнении обгона?</p>

	<p>Управление автомобилем при движении в зоне железнодорожных переездов.</p> <p>Управление автомобилем при движении по мостам, путепроводам и под ними.</p> <p>Управление автомобилем при буксировке механических транспортных средств.</p> <p>Условия движения автомобилей в тёмное время суток.</p> <p>Управление автомобилем в тёмное время суток.</p> <p>Управление автомобилем в условиях тумана, дождя и снегопада.</p> <p>Вождение автомобиля по грунтовым дорогам.</p> <p>Вождение автомобиля по лесным дорогам и по заболоченной местности.</p> <p>Вождение автомобиля в пустынно-песчаной местности.</p> <p>Вождение автомобиля на крутых поворотах (подъёмах, спусках).</p> <p>Вождение автомобиля по горной дороге.</p> <p>Вождение автомобиля при преодолении водных преград.</p> <p>Вождение по заснеженным и скользким дорогам.</p> <p>Вождение автомобиля по ледовым переправам.</p> <p>Вождение автомобиля в организованной транспортной колонне.</p>
--	--

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Учебным планом выполнение курсового проекта/работы не предусмотрено.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение 5 семестра в форме устного опроса, выполнения и защиты практических работ, тестового контроля и в течение 6 семестра в форме устного опроса, выполнения и защиты практических работ и индивидуального домашнего задания, тестового контроля.

Индивидуальное домашнее задание. В методических указаниях к выполнению индивидуального домашнего задания по дисциплине обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания по процедуре выполнения задания.

Защита индивидуального домашнего задания возможна после проверки правильности его выполнения. Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты индивидуального домашнего задания представлен ниже:

1. раскройте определение понятия электронного помощника водителя;
2. для каких целей применяется электронный помощник водителя;
3. раскройте принцип действия электронного помощника водителя;
4. каким образом осуществляется взаимодействие водителя с электронным помощником;
5. какие существуют ограничения использования электронного помощника водителя;

6. приведите примеры использования электронного помощника водителя на конкретных автомобилях.

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, дан перечень контрольных вопросов.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения задания. Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
1.	Практическая работа № 1. Рабочее место водителя. Органы управления автомобиля и приёмы пользования ими.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чём проявляется важность формирования первоначальных водительских знаний и умений? 2. Дайте определение понятию «работоспособность» и раскройте её стадии. 3. Дайте определение понятию «утомление» и охарактеризуйте его влияние на работоспособность. 4. Какова роль настройки рабочего места водителя и её влияние на вероятность возникновения аварийных ситуаций? 5. Ключевые особенности повышения работоспособности с помощью подготовки рабочего места водителя. 6. Назовите последовательность действий при регулировке рабочего места водителя. 7. Что обеспечивает правильная регулировка положения сиденья? 8. В чём проявляется необходимость регулировки сиденья водителя? 9. По каким критериям определяется правильное положение водителя на рабочем месте? 10. Как выполняется правильная установка сиденья относительно рулевого колеса? 11. Как выполняется правильная регулировка спинки сиденья? 12. Что такое ремень безопасности? 13. В чём проявляется необходимость использования ремня безопасности? 14. Из каких частей состоит ремень безопасности? 15. Как осуществляется правильная регулировка внутреннего зеркала заднего вида? 16. Как осуществляется правильная регулировка внешних зеркал заднего вида? 17. В чём заключается принципиальное отличие зеркал заднего вида? 18. Перечислите основные и вспомогательные органы управления автомобилем. Поясните их назначение. 19. Что относится к органам ручного управления? 20. Что относится к органам ножного управления? 21. Покажите правильное положение рук на рулевом колесе.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
		<p>22. В чём заключаются преимущества стандартного положения рук на рулевом колесе?</p> <p>23. Какие бывают виды руления, и в каких случаях они используются?</p> <p>24. Охарактеризуйте скоростной и силовой способы руления.</p> <p>25. Что представляет собой педальный узел?</p> <p>26. В чём заключается правильность воздействия на элементы педального узла?</p> <p>27. Объясните порядок переключения передач в восходящем и обратном порядке.</p> <p>28. Назовите основные контрольно-измерительные приборы.</p> <p>29. При каких показаниях контрольно-измерительных приборов и контрольных ламп эксплуатация автомобиля недопустима? Почему?</p> <p>30. Какая информация указывается на приборной панели?</p>
2.	<p>Практическая работа № 2. Ознакомление с автотренажёром.</p>	<p>1. Дайте определение понятию «автотренажёр».</p> <p>2. Место автотренажёра в повышении профессионализма водителя.</p> <p>3. Какие действия отрабатываются с помощью автотренажёра?</p> <p>4. Классификация автотренажеров.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к автотренажёрам.</p> <p>6. Классификация технических средств обучения.</p> <p>7. Основные преимущества тренажера перед автомобилем в процессе обучения.</p> <p>8. Назначение ОТКВ-2.</p> <p>9. Узлы, имитирующие органы управления автомобилем.</p> <p>10. Принципы действия узлов автотренажеров.</p> <p>11. Роль устройства согласования.</p> <p>12. Дайте определение понятию «имитация водительской деятельности».</p> <p>13. Дайте определение понятию «модель автомобиля».</p>
3.	<p>Практическая работа № 3. Обучение на автодроме.</p>	<p>1. В чём заключается необходимость и какова последовательность действий при подготовке автомобиля к выезду?</p> <p>2. Какие действия, в целях проверки работоспособности, выполняют на неподвижном автомобиле?</p> <p>3. Какие действия, в целях проверки работоспособности, выполняют на подвижном автомобиле?</p> <p>4. Этапы обучения при выполнении упражнений, направленных на формирование навыков по управлению скоростным движением автомобиля.</p> <p>5. Последовательность действий водителя при выполнении упражнения «Трогание автомобиля с места».</p> <p>6. Порядок действий водителя при выполнении упражнения «Переключение передач в восходящем порядке».</p> <p>7. Порядок действий водителя при выполнении упражнения «Переключение передач в нисходящем порядке».</p> <p>8. Виды торможения и способы его выполнения.</p> <p>9. Перечень распространённых ошибок неопытных водителей при выполнении торможения.</p>

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
		<p>10. Какой стиль вождения обеспечивает экономию расхода топлива?</p> <p>11. Этапы обучения при выполнении упражнений, направленных на формирование навыков по изменению направления движения автомобиля.</p> <p>12. Отработка плавных поворотов произвольного радиуса на площадке.</p> <p>13. Характерные особенности выполнения упражнений «Поворот на кольцевом маршруте», «Змейка», «Восьмёрка».</p> <p>14. Порядок действий при выполнении упражнения «Управление автомобилем задним ходом».</p> <p>15. Этапы обучения при выполнении упражнений, направленных на формирование навыков по маневрированию в ограниченных проездах.</p> <p>16. Последовательность действий при развороте автомобиля на неограниченном участке без применения заднего хода.</p> <p>17. Последовательность действий при развороте автомобиля на неограниченном участке с применением заднего хода.</p> <p>18. Фигуры маневрирования в габаритном двореике.</p> <p>19. Порядок действий водителя при въезде автомобиля передним и задним ходом в ворота, расположенные на прилегающей стороне дороги.</p> <p>20. Последовательность действий водителя при въезде автомобиля передним и задним ходом в ворота, расположенные на противоположной стороне дороги.</p> <p>21. Порядок действий водителя при выезде автомобиля передним и задним ходом из ворот с поворотом направо, налево.</p> <p>22. Особенности выполнения упражнения «Тоннель».</p> <p>23. Последовательность действий водителя при въезде автомобиля на эстакаду.</p> <p>24. Особенности выполнения остановки автомобиля у тротуара под разными углами и его постановки на стоянку.</p> <p>25. Выполнение упражнения «Постановка автомобиля в бокс».</p>
4.	Практическая работа № 4. Особенности вождения по дорогам.	<p>1. Какие требования безопасности следует выполнять при движении в потоке автомобилей?</p> <p>2. Какие требования безопасности следует выполнять при смене ряда?</p> <p>3. Какие меры предосторожности следует предпринимать при остановке на подъёме и необходимости покинуть автомобиль?</p> <p>4. Какие типичные опасные ситуации могут возникнуть при обгоне и почему?</p> <p>5. Что необходимо делать водителю, которого обгоняет другой автомобиль?</p> <p>6. Влияет ли скорость движения на точность оценки габаритов встречных транспортных средств, препятствий, ширины проезда?</p> <p>7. От чего зависит ширина динамического коридора и как она влияет на безопасность встречного разъезда транспортных средств?</p>

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
		8. К чему может привести высокая скорость движения автомобиля на крутом повороте? 9. Каком месте должен тормозить водитель для того, чтобы безопасно преодолеть поворот дороги? 10. Можно ли увеличивать скорость при движении по закруглению дороги с виражом? 11. Какие типичные опасные ситуации возникают при выезде на главную дорогу и как их избежать? 12. Какова последовательность действий водителя при остановке автомобиля у тротуара? 13. Почему зоны остановок общественного транспорта в городах являются местами повышенной опасности? 14. Каковы типичные опасные ситуации при наездах на пешеходов и как их избежать? 15. Какие типичные опасные ситуации возникают на городских пересечениях дорог?

Типовой вариант тестового задания

(выберите один вариант из предложенных по каждому заданию теста)

1. Подготовка водителей не проводится:

- а) учебными комбинатами;
- б) автошколами;
- в) в форме самоподготовки;
- г) в форме курсов, организуемых учебными заведениями непосредственно при автотранспортных предприятиях.

2. Система подготовки водителей включает:

- а) учеников, преподавателей;
- б) учеников, мастеров производственного обучения;
- в) учеников, обслуживающий персонал, средства подготовки;
- г) учеников; кадры специалистов, осуществляющих подготовку; средства подготовки.

3. Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств не содержат:

- а) базовый цикл;
- б) специальный цикл;
- в) практический цикл;
- г) профессиональный цикл.

4. Какой цикл изучается один раз при получении любой категории или подкатегории и перезачитывается при обучении на любую другую категорию?

- а) теоретический цикл;
- б) базовый цикл;
- в) практический цикл;
- г) специальный цикл.

5. Примерными программами для обучения вождению на транспортных средствах с разным типом трансмиссии предусмотрены:

- а) разные учебные планы;
- б) одинаковые учебные планы;
- в) универсальные учебные планы;

- г) комбинированные учебные планы.
6. Длительность теоретических занятий измеряется:
- в астрономических часах;
 - в академических часах;
 - в зависимости от нахождения учебного заведения в отдельном часовом поясе;
 - по московскому времени.
7. Длительность практических занятий измеряется:
- в астрономических часах;
 - в академических часах;
 - в зависимости от нахождения учебного заведения в отдельном часовом поясе;
 - по московскому времени.
8. Примерные программы обучения на категорию «М» не позволяют освоить навыки безопасного управления:
- мотоциклом;
 - мопедом;
 - скутером;
 - лёгким квадрициклом.
9. Базовый цикл программ подготовки водителей отсутствует:
- при обучении на категорию «М»;
 - при обучении на подкатегории;
 - при обучении на категории *BE, CE, DE*, и подкатегории;
 - при обучении на категорию «С».
10. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации:
- 1 раз в 5 лет;
 - 1 раз в 3 года;
 - каждый год;
 - 1 раз в 2 года.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта
	ПК-5.3. Вырабатывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Общие методические рекомендации подготовки водителей
	Принципы, последовательность и систематичность обучения вождению

	Основные технические средства обучения вождению
	Устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители
	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью
	Качество оформления задания
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Владение методическими основами подготовки водителей
	Анализ результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта ПК-5.3. Выработывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Общие методические рекомендации подготовки водителей	Не знает общие методические рекомендации подготовки водителей	Знает общие методические рекомендации подготовки водителей, но допускает неточности формулировок	Знает общие методические рекомендации подготовки водителей	Знает общие методические рекомендации подготовки водителей, может корректно сформулировать их самостоятельно

Принципы, последовательность и систематичность обучения вождению	Не знает принципы, последовательность и систематичность обучения вождению	Знает принципы, последовательность и систематичность обучения вождению, но допускает неточности формулировок	Знает принципы, последовательность и систематичность обучения вождению	Знает принципы, последовательность и систематичность обучения вождению, может корректно сформулировать их самостоятельно
Основные технические средства обучения вождению	Не знает основные технические средства обучения вождению	Знает основные технические средства обучения вождению, но допускает неточности формулировок	Знает основные технические средства обучения вождению	Знает основные технические средства обучения вождению, может корректно сформулировать их самостоятельно
Устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём	Не знает устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём	Знает устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём, но допускает неточности формулировок	Знает устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём	Знает устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объём освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие	Выполняет поясняющие

	поясняющими схемами, рисунками и примерами	схемы и рисунки небрежно и с ошибками	рисунки и схемы корректно и понятно	рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта ПК-5.3. Вырабатывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил				
Полнота выполненного задания	Задание не выполнено	Задание выполнено, но допущены неточности в процессе выполнения	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью, способен самостоятельно давать пояснения по этапам выполнения
Качество выполненного задания	При выполнении задания допущены грубые ошибки	При выполнении задания допущены некоторые ошибки	При выполнении задания допущены незначительные ошибки	Задание выполнено качественно, без ошибок
Самостоятельность выполнения задания	Не способен выполнить задание даже при подсказывании по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках по некоторым этапам выполнения	Способен самостоятельно выполнить задание
Выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители	Не умеет выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители	Умеет выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители, но допускает	Умеет выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители	Умеет выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители, может интерпретировать

		неточности выполнения		ь и использовать результаты
Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Не умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы, но допускает неточности выполнения	Умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умеет самостоятельно сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	Не умеет соотнести полученный результат с поставленной целью	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью, но допускает неточности выполнения	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Качество оформления задания	При оформлении задания допускает грубые ошибки	При оформлении задания допускает некоторые ошибки	При оформлении задания допускает незначительные ошибки	Задание оформлено качественно, без ошибок, с соблюдением нормативных требований

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта ПК-5.3. Выработывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил				
Выбор методики выполнения задания	Не владеет навыками выбора методики выполнения задания	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, но допускает неточности выполнения	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Владение методическими основами подготовки водителей	Не владеет методическими основами подготовки водителей	Владеет методическими основами подготовки водителей, но допускает неточности выполнения	Владеет методическими основами подготовки водителей, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет методическими основами подготовки водителей, может самостоятельно анализировать и использовать результаты

Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками анализа результатов выполненных заданий	Владеет навыками анализа результатов выполненных заданий, но допускает неточности выполнения	Может интерпретировать и использовать результаты выполненных заданий	Может самостоятельно анализировать и использовать результаты выполненных заданий
--	---	--	--	--

При промежуточной аттестации в форме зачёта используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта ПК-5.3. Вырабатывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Общие методические рекомендации подготовки водителей
	Устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители
	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью
	Качество оформления задания
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Владение методическими основами подготовки водителей
	Анализ результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта ПК-5.3. Вырабатывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил		
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний
Общие методические рекомендации подготовки водителей	Не знает общие методические рекомендации подготовки водителей	Знает общие методические рекомендации подготовки водителей, но допускает неточности формулировок
Устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём	Не знает устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём	Знает устройство, правила обслуживания автотренажёра и методики обучения водителей на нём, но допускает неточности формулировок
Объём освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта ПК-5.3. Вырабатывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил		
Полнота выполненного задания	Задание не выполнено	Задание выполнено, но допущены неточности в процессе выполнения
Качество выполненного задания	При выполнении задания допущены грубые ошибки	При выполнении задания допущены некоторые ошибки

Самостоятельность выполнения задания	Не способен выполнить задание даже при подсказывании действий по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках по каждому этапу выполнения
Выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители	Не умеет выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители	Умеет выстраивать процесс обучения с учётом индивидуальных особенностей кандидатов в водители, но допускает неточности выполнения
Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Не умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы, но допускает неточности выполнения
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	Не умеет соотнести полученный результат с поставленной целью	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью, но допускает неточности выполнения
Качество оформления задания	При оформлении задания допускает грубые ошибки	При оформлении задания допускает некоторые ошибки

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	зачтено	не зачтено
ПК-5. Способен организовывать эффективный образовательный процесс при подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников в сфере транспорта ПК-5.3. Выработывает комплексный подход в области подготовки водительского состава с учётом действующих норм и правил		
Выбор методики выполнения задания	Не владеет навыками выбора методики выполнения задания	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, но допускает неточности выполнения
Владение методическими основами подготовки водителей	Не владеет методическими основами подготовки водителей	Владеет методическими основами подготовки водителей, но допускает неточности выполнения
Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками анализа результатов выполненных заданий	Владеет навыками анализа результатов выполненных заданий, но допускает неточности выполнения

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная лаборатория для лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом). Специализированная мебель, компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
2.	Специализированная аудитория для практических занятий	Автотренажёр ОТКВ-204 У/Б, разметочные конуса, стойки
3.	Специализированная аудитория для лекционных, практических занятий	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом или маркером), плакаты по правилам дорожного движения, стенд. Полигон БГТУ им. В.Г. Шухова
4.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
4.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.

5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
----	-----------------	---

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Методология подготовки водителей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления бакалавриата 230301 - Технология транспортных процессов / Е.А. Новописный, Ю.В. Семикопенко. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2016.
2. Безопасное и экономичное управление автомобилем: учеб. пособие / С.К. Шестопапов. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 112 с. - (Профессиональное образование).
3. Дорожные условия и безопасность движения: учеб. пособие для вузов / В. Ф. Бабков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Интеграл, 2016. - 284 с. : рис.
4. Методы оценки и повышения безопасности дорожного движения с учетом условий работы водителя / В.В. Чванов. - Москва: "ИНФРА-М", 2010. - 416 с. - (Научная мысль).
5. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Пеньшин. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с.: ил., табл. - www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП [Электронный ресурс] / Суняев Л.П. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 246 с. - www.iprbookshop.ru/1438.
2. Федеральный закон от 07.05.2013 №92-ФЗ (ред. от 23.05.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=180094.
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 17.05.2021) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=383440&base=LAW&from=385044-0&rnd=B598DC217855934AEE2320F6E0A14AD3#2hh4TmSJ1Xaclto4>.
4. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 ((ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=373615&base=LAW&from=377924-0&rnd=B598DC217855934AEE2320F6E0A14AD3#q946TmSgIXTZKW3H1>.
5. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 N 1408 (ред. от 19.10.2017) "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=282695.
6. Письмо Минобрнауки России от 01.08.2014 №АК-2131/06 (с изм. от 11.09.2014) "Об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств" (вместе с "Разъяснениями об особенностях реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий") [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=158811.

7. Приказ МВД России от 20.10.2015 N 995 (ред. от 20.02.2021) "Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=279342-0&req=doc&rnd=0452F0EB4514428F6A623A74EE28361D&base=LAW&n=380301&stat=srcfld%3D134%26src%3D1000000001%26fld%3D134%26code%3D65535%26page%3Dinfo%26p%3D0%26base%3DLAW%26doc%3D279342#gdH9TmSvwp2vribX>.

8. Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 N 1097 (ред. от 20.12.2019) "О допуске к управлению транспортными средствами" (вместе с "Правилами проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2021) [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=341185-0&req=doc&rnd=0452F0EB4514428F6A623A74EE28361D&base=LAW&n=350867&stat=srcfld%3D134%26src%3D1000000001%26fld%3D134%26code%3D65535%26page%3Dinfo%26p%3D0%26base%3DLAW%26doc%3D341185#i5OBTmSXa7tStph4>.

9. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "О безопасности дорожного движения" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=370317&base=LAW&from=385026-0&rnd=0452F0EB4514428F6A623A74EE28361D#YQpCTmSr4jBb4xzD>.

10. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=383425&base=LAW&from=381462-0&rnd=0452F0EB4514428F6A623A74EE28361D#bJODTmSa2RwskA3P>.

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 No477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140606.

12. Приказ Минтранса России от 16.10.2020 N 424 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=0452F0EB4514428F6A623A74EE28361D&base=LAW&n=370425&dst=100010&field=134&stat=srcfld%3D134%26src%3D1000000001%26code%3D16876%26page%3Dinfo%26p%3D0%26base%3DLAW%26doc%3D337195#IZrDTmSsLI3cXtmQ1>.

13. www.autogild.ru – Рубрика «Публикации» Гильдии автошкол России.

14. www.gibdd.ru/mens/fines/ - Ответственность за совершение нарушений в области дорожного движения.