

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ХТИ

Ястребинский Р.Н.

«17» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**Охрана интеллектуальной собственности**

**Направление подготовки:**

20.03.02 – Природообустройство и водопользование

Природообустройство

Квалификация:

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная (ускоренное обучение)**

Институт Химико-технологический  
Кафедра промышленной экологии

Белгород – 2022 г.


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 685;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.


Составитель: ст. преподаватель  / А.В. Святченко /

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры промышленной экологии

«28» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  /С.В. Свергузова/

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой промышленной экологии

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  /С.В. Свергузова/

«28» апреля 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

«16» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-6 Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствии с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий	ПК-6.3 Обеспечивает деятельность в области обращения с отходами, очистки сточных вод, обработке осадка сточных вод в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовых актов и учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий	<p><b>Знать:</b> особенности законодательства, нормативно-правовых актов в вопросе прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить информационный поиск объектов интеллектуальной деятельности в области природообустройства и водопользования с учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки результатов интеллектуальной собственности в области природообустройства и водопользования с учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-6** Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствии с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности
2	Очистка природных и сточных вод
3	Почвоведение
4	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
5	Гидравлика природоохранных сооружений
6	Патентоведение
7	Охрана интеллектуальной собственности
8	Водохозяйственные системы и водопользование
9	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения
10	Производственная преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	60	60
лекции	36	36
лабораторные	0	0
практические	18	18
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	6	6
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	84	84
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	48	48
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 4 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Введение в интеллектуальную собственность</b>					
	Основные определения и понятия, виды интеллектуальных прав. Результат интеллектуальной деятельности. Законодательная база.	2			2
<b>2. Авторское право и права, смежные с авторскими</b>					
	Субъекты и объекты авторского права. Формы охраны авторских прав. Соавторство. Ответственность за нарушение авторского права. Понятие прав, смежные с авторскими (смежные права). Субъекты и объекты смежных прав и формы их охраны.	6	3		6
<b>3. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</b>					
	Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на географическое указание и наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.	4	2		6
<b>4. Патентное право</b>					
4.1	Объекты патентного права. Основные понятия и определения. Ответственность за нарушение патентного права. Нормативно-правовые акты	4	1		5
4.2	Изобретение: основные понятия и определения. Условия патентоспособности	4	3		6
4.3	Полезная модель: основные понятия и определения. Условия патентоспособности	4	3		6
4.4	Промышленный образец: основные понятия и определения. Условия патентоспособности	4	3		6
4.5	Информационный поиск. Международная классификация объектов промышленной собственности. Назначение и основные принципы построения систем классификации		1		5
<b>5. Право на секрет производства (ноу-хау)</b>					
	Секрет производства (ноу-хау): объекты, основные характеристики. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.	4	2		4
<b>6. Международное право интеллектуальной собственности</b>					
	Международные соглашения по интеллектуальной собственности. Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Искусственный интеллект как объект интеллектуальной собственности в России и за рубежом.	4			2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>48</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 6				
1	Авторское право и права, смежные с авторскими	Авторское право и права, смежные с авторскими: субъекты и объекты. Формы охраны. Соавторство. Ответственность за нарушение авторского права.	3	3
2	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Фирменное наименование; товарный знак; знак обслуживания; географическое указание и наименование места происхождения товара; коммерческое обозначение: функции. Примеры	2	2
3	Патентное право	Объекты патентного права. Ответственность за нарушение патентного права.	1	1
		Изобретение: условия патентоспособности. Примеры.	3	3
		Полезная модель: условия патентоспособности. Примеры.	3	3
		Промышленный образец: условия патентоспособности. Примеры.	3	3
		Информационный поиск. Международная классификация объектов промышленной собственности. Назначение и основные принципы построения систем классификации	1	1
4	Право на секрет производства (ноу-хау)	Секрет производства (ноу-хау): условия регистрации. Примеры	2	2
ИТОГО:			18	18

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

## 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-6** Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствие с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.3 Обеспечивает деятельность в области обращения с отходами, очистки сточных вод, обработке осадка сточных вод в соответствие с требованиями законодательства, нормативно-правовых актов и учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий	Решение задач, собеседование, тестовый контроль, экзамен

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в интеллектуальную собственность	Интеллектуальная собственность: основные определения, понятия, виды
2		Интеллектуальные права
3		Результаты интеллектуальной деятельности. Законодательная база
4	Авторское право и права, смежные с авторскими	Определение, субъекты и объекты авторского права. Формы охраны авторских прав
5		Автор произведения. Соавторство. Знак охраны авторского права
6		Особенности использование научного произведения. Ответственность за нарушение авторского права
7		Авторский договор: типы, условия. Произведения науки, созданные при выполнении работ по договору
8		Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.
9		Понятие прав, смежные с авторскими (смежные права). Субъекты и объекты смежных прав и формы их охраны.
10		Знак охраны смежных прав. Срок действия исключительных смежных прав
11		Защита смежных прав. Законодательная база
12		Ответственность за нарушение смежных прав
13		Патентное право

14		Ответственность за нарушение патентного права
15		Нормативно-правовые акты патентного права
16		Изобретение: основные понятия и определения. Примеры
17		Изобретение: условия патентоспособности
18		Полезная модель: основные понятия и определения. Примеры
19		Полезная модель: условия патентоспособности
20		Промышленный образец: основные понятия и определения. Примеры
21		Промышленный образец: условия патентоспособности
22		Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца
23		Международная патентная классификация
24	Право на секрет производства (ноу-хау)	Секрет производства: определение, объекты и основные характеристики
25		Секрет производства: условия для «регистрации», преимущества и недостатки
26		Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства. Меры по охране конфиденциальности информации.
27		Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Виды договоров для ноу-хау
28	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Фирменное наименование: определение и исключительное право
29		Товарный знак и знак обслуживания: основные понятия, виды, условия. Примеры
30		Товарный знак и знак обслуживания: срок действия, ответственность за незаконное использование
31		Географическое указание: понятие и основные условия регистрации
32		Географическое указание: знак охраны, срок действия.
33		Наименование места происхождения товара: понятие и основные условия регистрации
34		Географическое указание и наименование места происхождения товара: отличия
35		Коммерческое обозначение: определение и исключительное право
36		Коммерческая концессия (Франчайзинг): определение, основные условия
37		Международное право интеллектуальной собственности
38	Договор о патентной кооперации: цели и функции	
39	Всемирная организация интеллектуальной собственности: цели и функции	
40	Парижская конвенция по охране промышленной собственности: основные цели и функции	
41	Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС): основные цели и функции	
42	Гаагская система: цели и функции	
43	Лиссабонская и мадридская системы: цели и функции	
44	Искусственный интеллект как объект интеллектуальной собственности	



Промежуточная аттестация в форме экзамена включает в себя 2 вопроса из выше перечисленного списка. Для подготовки к ответу на вопросы, которые студенту достаются случайным образом, отводится время в пределах 30 минут, если экзамен проводится в устной форме или в течение 1 академического часа, если экзамен проводится в письменной форме. Форма проведения экзамена, устная или письменная, устанавливается преподавателем. После ответа на теоретические вопросы, преподаватель может задать дополнительные вопросы и/или предоставить для решения задачу из практических занятий с целью уточнения сформированности компетенции. Вопросы к экзамену находятся в открытом для студентов доступе. Однако, распределение вопросов по билетам находится в закрытом для студента доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

#### Типовой экзаменационный билет

### **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

Кафедра промышленной экологии

Дисциплина Охрана интеллектуальной собственности

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

ООП Природообустройство

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ...**

1. Интеллектуальная собственность: основные определения, понятия, виды.
2. Авторский договор: типы, условия. Произведения науки, созданные при выполнении работ по договору

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО

подпись

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме решения задач, собеседования и выполнения тестового контроля на практических занятиях.

#### **Решение задач**

Решение задач проводится на занятии под контролем преподавателя. Решение и обсуждение каждой задачи происходит совместно со всей группой.

#### **Типовые задачи**

1. Научный сотрудник, с которым по-соседски поделился «краской» лаборант Сидоренко, быстро оценил находку. Он сформулировал заявку на новое исследование и подал ее директору организации, в которой работает для включения в план работ. Однако, из-за отсутствия финансирования тема не была утверждена. Какие дальнейшие действия научного сотрудника Вы считаете целесообразными:

- начать исследования, не дожидаясь специального финансирования;
- обратиться за финансированием к инвесторам;
- обратиться за финансированием к заинтересованным лицам и организациям;
- подать заявку на изобретение (включили бы Вы лаборанта Сидоренко в состав авторов или нет?);
- не предпринимать никаких действий.

2. ИП Умельцев В.А умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «F» и «L», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Умельцев В.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- Кому после смерти Умельцев В.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?
- Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

3. Сотрудники Цветков и Добродомов фирмы «X» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс для лабораторной установки «W».

- Кто является автором данного программного комплекса?
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

#### **Собеседование**

Собеседование проводится преподавателем на практических занятиях с каждым студентом в соответствии с темой занятия не реже двух раз в семестр.

#### **Типовые вопросы собеседования**

1. Чем отличаются режимы охраны изобретения и промышленного образца?
2. Обязательна ли защита товаров зарегистрированным товарным знаком?
3. Согласны ли вы с утверждением: «Лучше получить охрану дизайна в качестве промышленного образца, чем по нормам авторского права?».
4. Кто такие патентные тролли?
5. Что такое связанные товарные знаки?
6. Можно ли регистрировать ноу-хау на объект, если существуют опасения, что на такой объект распространяется режим секретности на заводе в соседнем городе?
7. Может ли одна корреспонденция относиться к нескольким заявкам/патентам?

## Тестовый контроль

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение тестового задания на практических занятиях под контролем преподавателя. Тест включает до 15 вопросов. Продолжительность тестового задания не более 45 минут. Необходимый процент прохождения – 75 % от общего количества вопросов.

### Типовое тестовое задание

1. Международная система промышленных образцов - это ...
  - а) Мадридская система
  - б) Гаагская система
  - в) Лиссабонская система
  - г) Будапештская система
  
2. Объекты патентных прав:
  - а) базы данных
  - б) фирменные наименования
  - в) изобретение
  - г) произведения науки, литературы и искусства
  
3. Какие объекты не могут быть объектами патентных прав:
  - а) способ модификации генетической целостности клеток зародышей линии человека
  - б) способы очистки воды
  - в) битумная смесь
  - г) все выше перечисленное
  
4. Совокупность правовых норм, определяющих права и обязанности авторов литературных, научных и художественных произведений, возникающие в связи с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т.п.) произведений литературы, науки и искусства называется ...
  - а) патентное право
  - б) соавторство
  - в) авторское право
  - г) права, смежные с авторским
  
5. Что является прямым нарушением авторского права:
  - а) ссылки на статью без разрешения автора статьи
  - б) цитирование с указанием ссылки на автора
  - в) изменение редакцией журнала порядка таблиц в научной статье
  - г) все выше перечисленное
  
6. Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»:
  - а) устройство
  - б) кулинарный рецепт
  - в) штаммы микроорганизмов
  - г) все выше перечисленное
  
7. Для «полезной модели» характерны следующие условия патентоспособности:
  - а) новизна, оригинальность
  - б) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
  - в) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность
  - г) новизна и промышленная применимость

8. Новизна как условие патентоспособности характерно для:

- а) изобретение
- б) полезная модель
- в) промышленный образец
- г) все выше перечисленное

9. Льготный срок при раскрытии сведений о промышленном образце составляет:

- а) 12 месяцев
- б) 6 месяцев
- в) 6-12 месяцев в зависимости от конкретного объекта
- г) нет льготного срока

10. Перечислите основные преимущества секрета производства:

---

---

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий в вопросе прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
	Знание основных условий и принципов в законодательстве, нормативно-правовых актах в вопросе прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение	Умение проводить информационный поиск объектов интеллектуальной деятельности в области природообустройства и водопользования
	Умение систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов интеллектуальной деятельности в области природообустройства и водопользования
	Умение решать задачи в вопросе прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
Навыки	Самостоятельно анализирует и оценивает результаты интеллектуальной собственности в области природообустройства и водопользования
	Патентного поиска в области природообустройства и водопользования

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий в вопросе прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Не знает терминов, определений, понятий	Знает термины, определения и понятия, но допускает неточности формулировок	Знает термины, определения и понятия.	Знает термины, определения и понятия, может корректно сформулировать их самостоятельно. Отвечает на дополнительные вопросы
Знание основных условий и принципов в законодательстве, нормативно-правовых актах в вопросе прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Не знает основные условия и принципы в законодательстве	Знает основные условия и принципы в законодательстве, но не в полном объеме	Знает основные условия и принципы в законодательстве в полном объеме	Знает основные условия и принципы в законодательстве, может самостоятельно их применить в практических вопросах
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на вопросы	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

## Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение проводить информационный поиск объектов интеллектуальной деятельности в области природообустройства и водопользования	Не умеет проводить информационный поиск объектов интеллектуальной деятельности	Умеет проводить информационный поиск объектов интеллектуальной деятельности, но в недостаточном объеме или не информация может быть не вся актуальна	Умеет проводить информационный поиск объектов интеллектуальной деятельности	Умеет проводить самостоятельно информационный поиск объектов интеллектуальной деятельности
Умение систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов интеллектуальной деятельности в области природообустройства и водопользования	Не умеет систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов интеллектуальной деятельности	Умеет систематизировать полученные результаты информационного поиска объектов интеллектуальной деятельности, но не в полном объеме	Умеет систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов интеллектуальной деятельности	Умеет самостоятельно систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов интеллектуальной деятельности, может самостоятельно их применить в практических вопросах
Умение решать задачи в вопросе прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	Не умеет решать задачи	Умеет решать задачи, но допускает ошибки/неточности	Умеет решать задачи	Умеет решать задачи повышенной сложности

## Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Самостоятельно анализирует и оценивает результаты интеллектуальной собственности в области природообустройства и водопользования	Не владеет навыками анализа и оценки результатов интеллектуальной собственности	Владеет навыками анализа и оценки результатов интеллектуальной собственности, но при постоянном контроле и уточнениях	Владеет навыками анализа и оценки результатов интеллектуальной собственности в широком диапазоне темы поиска	Владеет навыками анализа и оценки результатов интеллектуальной собственности. Не испытывает трудностей при сужении темы поиска
Патентный поиск в области природообустройства и водопользования	Не владеет навыками патентного поиска	Владеет навыками патентного поиска, но испытывает трудности и увеличивает длительность поиска	Владеет навыками патентного поиска в широком диапазоне темы поиска	Владеет навыками патентного поиска. Не испытывает трудностей при сужении темы поиска

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Зал электронных ресурсов	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Читальный зал учебной литературы	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Методический кабинет	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гончарова Е. Н., Латыпова М. М. Охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. 125 с. URL:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919344169635900009346>

2. Гончарова Е. Н. Охрана интеллектуальной собственности: методические указания к выполнению практических занятий [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. 93 с. URL:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022612555333400000658093>

3. Гончарова Е. Н. Охрана интеллектуальной собственности: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. 34 с. URL:

<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100412302351900000651943>

4. Колесников А. П. Справочник по вопросам охраны интеллектуальной собственности: справочное издание. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ОАО ИНИЦ "Патент", 2009. 295 с.

5. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности: учеб. для магистров: к 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. М.: Юрайт, 2012. 568 с.

6. Основы изобретательства и патентоведения: учеб. пособ. / под ред. проф. И.Н. Кравченко. Москва: КНОРУС, 2017. 262 с.

7. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство (СППП). Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. М.: Стандартиформ, 2010

8. Китайский В. Е. Объекты патентного права: получение охраны. М.: Патент, 2008. 284 с.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) [электронный ресурс]. URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoy-federacii-chast-chetvertaya>



#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Федеральный институт промышленной собственности: <http://www1.fips.ru>
2. Региональный центр промышленной собственности: <http://rcis.bsu.edu.ru>
3. Российское авторское общество: [www.rao.ru](http://www.rao.ru)
4. Международный центр научной и технической информации: [www.icsti.ru](http://www.icsti.ru)
5. Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности:  
<https://rospatent.gov.ru/ru>
6. Всемирная организация интеллектуальной собственности:  
<https://www.wipo.int/portal/ru/index.html>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год без изменений /  
с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ПЭ \_\_\_\_\_ ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ ФИО