

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ХТИ  
Ястребинский Р.Н.  
«17» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Патентование  
направление подготовки (специальность):

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность программы (профиль, специализация):

Природообустройство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Химико-технологический  
Кафедра Промышленной экологии

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 года, приказ №685.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

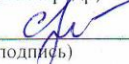
Составитель (составители): ст. преподаватель  (А.В. Святченко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры промышленной экологии  
«13» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (С.В. Свергузова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой

Промышленной экологии  
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (С.В. Свергузова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института  
«15» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-6 Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствии с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий	ПК-6.3 Обеспечивает деятельность в области обращения с отходами, очистки сточных вод, обработке осадка сточных вод в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовых актов и учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий	<b>Знать:</b> особенности законодательства, нормативно-правовых актов в вопросе патентного права <b>Уметь:</b> проводить информационный поиск объектов патентного права в области природообустройства и водопользования с учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий <b>Владеть:</b> навыками патентного поиска в области природообустройства и водопользования с учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-6** Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствии с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Очистка природных и сточных вод
2	Почвоведение
3	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
4	Гидравлика природоохранных сооружений
5	Патентоведение
6	Охрана интеллектуальной собственности
7	Водохозяйственные системы и водопользование
8	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения
9	Производственная преддипломная практика
10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	39	39
лекции	18	18
лабораторные	0	0
практические	18	18
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	69	69
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	33	33
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение в интеллектуальную собственность. Патентное право: основные положения					
	Основные определения и понятия, виды интеллектуальных прав. Результат интеллектуальной деятельности. Основные положения патентного права. Законодательная база, нормативно-правовые акты патентного права. Исключительное право в патентном праве	2			2
2. Изобретение					
	Объекты, основные понятия и определения. Существенные признаки. Условия патентоспособности. Нормативно-правовые акты.	4	4		6
3. Полезная модель					
	Объекты, основные понятия и определения. Существенные признаки. Условия патентоспособности. Нормативно-правовые акты.	4	4		6
4. Промышленный образец					
	Объекты, основные понятия и определения. Существенные признаки. Условия патентоспособности. Нормативно-правовые акты.	4	4		6
5. Сравнительный анализ патентоспособности					
	Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца. Переписка с патентным ведомством	2	4		7
6. Информационный поиск					
	Международная классификация объектов промышленной собственности. Назначение и основные принципы построения систем классификации.	2	2		6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>33</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 8				
1	Изобретение	Изобретение: условия патентоспособности. Примеры.	2	2
		Требования к документам заявки, описанию, формуле изобретения	2	2
2	Полезная модель	Полезная модель: условия патентоспособности. Примеры	2	2
		Требования к документам заявки, описанию, формуле полезной модели	2	2
3	Промышленный образец	Промышленный образец: условия патентоспособности. Примеры	2	2
		Требования к документам заявки, описанию промышленного образца	2	2
4	Сравнительный анализ патентоспособности	Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца. Примеры.	2	2
		Переписка с патентным ведомством	2	2
5	Информационный поиск	Международная патентная классификация. Совместная патентная классификация.	2	2
ИТОГО:			18	18

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

## 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-6** Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствии с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.3 Обеспечивает деятельность в области обращения с отходами, очистки сточных вод, обработке осадка сточных вод в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовых актов и учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий	Решение задач, устный опрос, тестовый контроль, экзамен

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в интеллектуальную собственность. Патентное право: основные положения	Интеллектуальная собственность: основные определения, понятия, виды.
2		Результаты интеллектуальной деятельности.
3		Законодательная база
4		Основные понятия и определения патентного права
5		Объекты патентного права
6		Ответственность за нарушение патентного права
7		Нормативно-правовые акты патентного права
8	Изобретение	Исключительное право в патентном праве
9		Изобретение: основные понятия и определения. Примеры
10		Объекты, которые не являются изобретениями. Примеры
11		Изобретение: условия патентоспособности (патентоспособность изобретения)
12		Изобретение: существенные признаки
13		Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение: особенности составления
14		Требования к описанию изобретения: особенности составления
15	Требования к формуле изобретения: особенности составления	

15	Полезная модель	Полезная модель: основные понятия и определения. Примеры
16		Полезная модель: условия патентоспособности (патентоспособность полезной модели)
17		Полезная модель: существенные признаки
18		Требования к документам заявки на выдачу патента на полезную модель: особенности составления
19		Требования к описанию полезной модели: особенности составления
20		Требования к формуле полезной модели: особенности составления
21	Промышленный образец	Промышленный образец: основные понятия и определения. Примеры
22		Промышленный образец: условия патентоспособности (патентоспособность промышленного образца)
23		Промышленный образец: существенные признаки
24		Требования к документам заявки на выдачу патента на промышленный образец: особенности составления
25		Требования к описанию промышленного образца: особенности составления
26		Сравнительный анализ патентоспособности
27	Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца	
28	Принудительное лицензирование	
29	Переписка с патентным ведомством: особенности. Преимущества электронной подачи	
30	Переписка с патентным ведомством: основания для запрашивания дополнительных материалов	
31	Уплата патентной пошлины: основные положения и условия	
32	Информационный поиск	Патентная информация: цели и виды поиска. Преимущества патентной информации.
33		Нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения поиска
34		Международная патентная классификация
35		Совместная патентная классификация

Промежуточной аттестация в форме экзамена включает в себя 2 вопроса из выше перечисленного списка. Для подготовки к ответу на вопросы, которые студенту достаются случайным образом, отводится время в пределах 30 минут, если экзамен проводится в устной форме или в течение 2 академических часов, если экзамен проводится в письменной форме. Форма проведения экзамена, устная или письменная, устанавливается преподавателем. После ответа на теоретические вопросы, преподаватель может задать дополнительные вопросы и/или предоставить для решения задачу с целью уточнения сформированности компетенции. Вопросы к экзамену находятся в открытом для студентов доступе. Однако, распределение вопросов по билетам находится в закрытом для студента доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.



Типовой экзаменационный билет  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра промышленной экологии  
Дисциплина Патентоведение  
Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
ООП Природообустройство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ...**

1. Объекты патентного права
2. Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО

подпись

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме решения задач, устного опроса и выполнения тестового контроля на практических занятиях.

Решение задач.

Решение задач проводится на занятии под контролем преподавателя.  
Решение и обсуждение каждой задачи происходит совместно со всей группой.

Типовые задачи

1. Можно ли регистрировать патент на объект, если существуют опасения, что на такой объект распространяется режим секретности на заводе в соседнем городе?
2. Научный сотрудник, с которым по-соседски поделился «краской» лаборант Сидоренко, быстро оценил находку. Он сформулировал заявку на новое исследование и подал ее дирекции для включения в план работ. Однако, из-за отсутствия финансирования тема не была утверждена. Какие дальнейшие действия научного сотрудника Вы считаете целесообразными?
  - начать исследования, не дожидаясь специального финансирования;
  - обратиться за финансированием к инвесторам;
  - обратиться за финансированием к заинтересованным лицам и организациям;
  - подать заявку на изобретение (включили бы Вы лаборанта Сидоренко в состав авторов \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ нет?);
  - не предпринимать никаких действий.

Устный опрос.

Устный опрос проводится преподавателем с каждым студентом в соответствии с темой занятия не реже двух раз в семестр.

Типовые вопросы устного опроса

1. Чем отличаются режимы охраны изобретения и промышленного образца?
2. Какая информация содержится в описании патента?
3. Кто такой патентный поверенный?

Тестовый контроль.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение тестового задания под контролем преподавателя. Тест включает до 15 вопросов. Продолжительность тестового задания не более 45 минут.

Типовое тестовое задание

1. Что может быть запатентовано в качестве изобретения?  
А) любая идея  
В) вещество, способ, устройство  
С) музыкальное произведение
2. Для «изобретения» важно, чтобы оно обладало:  
А) новизной и неочевидностью  
В) новизной и оригинальностью  
С) новизной, было применимо и не следовало для специалиста явным образом из того, что известно
3. Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»?  
А) рецепт пирога  
В) устройство  
С) штаммы бактерий
4. Для «полезной модели» важно, чтобы она обладала?  
А) новизной и была применима  
В) новизной и оригинальностью  
С) новизной, была применима и не следовала бы для специалиста явным образом из того, что известно
5. Что может быть запатентовано в качестве «промышленного образца»?  
А) программа ЭВМ  
В) дизайн одежды  
С) внешний вид изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий в вопросе патентного права
	Знание основных условий и принципов в законодательстве, нормативно-правовых актах в вопросе патентного права
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение	Умение проводить информационный поиск объектов патентного права в области природообустройства и водопользования
	Умение систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права в области природообустройства и водопользования
	Умение решать задачи в вопросе патентного права
	Умение составлять патентные отчеты
Навыки	Патентный поиск в области природообустройства и водопользования
	Представление и опубликование полученных результатов интеллектуальной деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий в вопросе патентного права	Не знает терминов, определений, понятий	Знает термины, определения и понятия, но допускает неточности формулировок	Знает термины, определения и понятия.	Знает термины, определения и понятия, может корректно сформулировать их самостоятельно. Отвечает на дополнительные вопросы
Знание основных условий и принципов в законодательстве, нормативно-правовых актах в вопросе патентного права	Не знает основные условия и принципы в законодательстве	Знает основные условия и принципы в законодательстве, но не в полном объеме	Знает основные условия и принципы в законодательстве в полном объеме	Знает основные условия и принципы в законодательстве, может самостоятельно их применить в практических вопросах
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на вопросы	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение проводить информационный поиск объектов патентного права в области природообустройства и водопользования	Не умеет проводить информационный поиск объектов патентного права	Умеет проводить информационный поиск объектов патентного права, но в недостаточном объеме или не информация может быть не вся актуальна	Умеет проводить информационный поиск объектов патентного права	Умеет проводить самостоятельно информационный поиск объектов патентного права
Умение систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права в области природообустройства и водопользования	Не умеет систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права	Умеет систематизировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права, но не в полном объеме	Умеет систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права	Умеет самостоятельно систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права, может самостоятельно их применить в практических вопросах
Умение решать задачи в вопросе патентного права	Не умеет решать задачи	Умеет решать задачи, но допускает ошибки/неточности	Умеет решать задачи	Умеет решать задачи повышенной сложности
Умение составлять патентные отчеты	Не умеет составлять патентные отчеты	Умеет составлять патентные отчеты, но информация может быть не вся актуальна, отчет оформлен не по ГОСТ	Умеет составлять патентные отчеты, однако имеются не соответствия с ГОСТ	Умеет составлять патентные отчеты, оформленные по ГОСТ

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Патентный поиск в области природообустройства и водопользования	Не владеет навыками патентного поиска	Владеет навыками патентного поиска, но испытывает трудности и увеличивает длительность поиска	Владеет навыками патентного поиска в широком диапазоне темы поиска	Владеет навыками патентного поиска. Не испытывает трудностей при сужении темы поиска
Представление и опубликование полученных результатов интеллектуальной деятельности	Не владеет навыками представления и опубликования полученных результатов интеллектуальной деятельности	Владеет навыками представления и опубликования полученных результатов интеллектуальной деятельности, но испытывает сложности, требуется постоянная корректировка	Владеет навыками представления и опубликования полученных результатов интеллектуальной деятельности, но требуется проверка	Владеет навыками представления и опубликования полученных результатов интеллектуальной деятельности. Может самостоятельно их применить на практике

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Методический кабинет	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Основы изобретательства и патентования: учеб. пособ. / под ред. проф. И.Н. Кравченко. – Москва: КНОРУС, 2017. – 262 с.
2. Китайский В. Е. Объекты патентного права: получение охраны. - М.: Патент, 2008. - 284 с.
3. Гончарова Е. Н., Латыпова М. М. Охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 125 с. URL:  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919344169635900009346>
4. Гончарова Е. Н. Охрана интеллектуальной собственности: методические указания к выполнению практических занятий [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 93 с. URL:  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022612555333400000658093>
5. Гончарова Е. Н. Охрана интеллектуальной собственности: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. - 34 с. URL:  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100412302351900000651943>
6. Колесников А. П. Справочник по вопросам охраны интеллектуальной собственности: справочное издание. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ОАО ИНИЦ "Патент", 2009. - 295 с.
7. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности: учеб. для магистров: к 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. – М.: Юрайт, 2012. – 568 с.
8. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство (СППП). Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. М.: Стандартиформ, 2010
9. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) [электронный ресурс]. URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoy-federacii-chast-chetvertaya>

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Федеральный институт промышленной собственности: <http://www1.fips.ru>
2. Региональный центр промышленной собственности: <http://rcis.bsu.edu.ru>
4. Патентный поиск, Поиск патентов и изобретений РФ и СССР:  
[www.findpatent.ru](http://www.findpatent.ru)
5. Международный центр научной и технической информации: [www.icsti.su](http://www.icsti.su)
6. Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности:  
<https://rospatent.gov.ru/ru>
7. Всемирная организация интеллектуальной собственности:  
<https://www.wipo.int/portal/ru/index.html>
8. Патентный поиск в РФ: [www.freepatent.ru](http://www.freepatent.ru)



## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений /  
с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой ПЭ \_\_\_\_\_ С.В. Свергузова

Директор института \_\_\_\_\_ Р.Н. Ястребинский