

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института ХТИ

Ястребинский Р.Н.

«17» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**Патентование**

**Направление подготовки:**

20.03.02 – Природообустройство и водопользование

Природообустройство

Квалификация:

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная (ускоренное обучение)**

Институт Химико-технологический  
Кафедра промышленной экологии

Белгород – 2022 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. № 685;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.


Составитель: ст. преподаватель  / А.В. Святченко /

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры промышленной экологии

«28» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  /С.В. Свергузова/

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой промышленной экологии

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  /С.В. Свергузова/

«28» апреля 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

«16» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-6 Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствии с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий	ПК-6.3 Обеспечивает деятельность в области обращения с отходами, очистки сточных вод, обработке осадка сточных вод в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовых актов и учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий	<b>Знать:</b> особенности законодательства, нормативно-правовых актов в вопросе патентного права <b>Уметь:</b> проводить информационный поиск объектов патентного права в области природообустройства и водопользования с учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий <b>Владеть:</b> навыками патентного поиска в области природообустройства и водопользования с учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-6** Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствии с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности
2	Очистка природных и сточных вод
3	Почвоведение
4	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
5	Гидравлика природоохранных сооружений
6	Патентоведение
7	Охрана интеллектуальной собственности
8	Водохозяйственные системы и водопользование
9	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения
10	Производственная преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	60	60
лекции	36	36
лабораторные	0	0
практические	18	18
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	6	6
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	84	84
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	48	48
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 4 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Введение в интеллектуальную собственность. Патентное право: основные положения					
	Основные определения и понятия, виды интеллектуальных прав. Результат интеллектуальной деятельности. Основные положения патентного права. Законодательная база, нормативно-правовые акты патентного права. Исключительное право в патентном праве	4	2		8
2. Изобретение					
	Объекты, основные понятия и определения. Существенные признаки. Условия патентоспособности. Нормативно-правовые акты.	8	2		8
3. Полезная модель					
	Объекты, основные понятия и определения. Существенные признаки. Условия патентоспособности. Нормативно-правовые акты.	8	2		8
4. Промышленный образец					
	Объекты, основные понятия и определения. Существенные признаки. Условия патентоспособности. Нормативно-правовые акты.	8	2		8
5. Сравнительный анализ патентоспособности					
	Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца. Переписка с патентным ведомством	4	6		8
6. Информационный поиск					
	Международная классификация объектов промышленной собственности. Назначение и основные принципы построения систем классификации.	4	4		8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>48</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 6				
1	Введение в интеллектуальную собственность. Патентное право: основные положения	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Примеры.	2	2
2	Изобретение	Изобретение: условия патентоспособности. Примеры.	1	1
		Требования к документам заявки, описанию, формуле изобретения	1	1
3	Полезная модель	Полезная модель: условия патентоспособности. Примеры	1	1
		Требования к документам заявки, описанию, формуле полезной модели	1	1
4	Промышленный образец	Промышленный образец: условия патентоспособности. Примеры	1	1
		Требования к документам заявки, описанию промышленного образца	1	1
5	Сравнительный анализ патентоспособности	Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца. Примеры.	4	4
		Переписка с патентным ведомством	2	2
6	Информационный поиск	Международная патентная классификация. Совместная патентная классификация.	4	4
ИТОГО:			18	18

## 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

## 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

## 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-6** Способен организовывать работу и управлять деятельностью объектов природообустройства и водопользования в соответствии с проектной документацией, нормативными требованиями и стандартами с учетом применения энерго- и ресурсосберегающих технологий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.3 Обеспечивает деятельность в области обращения с отходами, очистки сточных вод, обработке осадка сточных вод в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовых актов и учетом модернизации технологических процессов и реализации энерго- и ресурсосберегающих технологий	Решение задач, собеседование, тестовый контроль, экзамен

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Введение в интеллектуальную собственность. Патентное право: основные положения	Интеллектуальная собственность: основные определения, понятия, виды.
2		Результаты интеллектуальной деятельности. Законодательная база
3		Основные понятия и определения патентного права
4		Объекты патентного права
5		Ответственность за нарушение патентного права
6		Нормативно-правовые акты патентного права
7		Исключительное право в патентном праве
8		Изобретение
9	Объекты, которые не являются изобретениями. Примеры	
10	Изобретение: условия патентоспособности (патентоспособность изобретения)	
11	Изобретение: существенные признаки	
12	Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение: особенности составления	
13	Требования к описанию изобретения: особенности составления	
14	Требования к формуле изобретения: особенности составления	
15	Полезная модель	Полезная модель: основные понятия и определения.

		Примеры
16		Полезная модель: условия патентоспособности (патентоспособность полезной модели)
17		Полезная модель: существенные признаки
18		Требования к документам заявки на выдачу патента на полезную модель: особенности составления
19		Требования к описанию полезной модели: особенности составления
20		Требования к формуле полезной модели: особенности составления
21	Промышленный образец	Промышленный образец: основные понятия и определения. Примеры
22		Промышленный образец: условия патентоспособности (патентоспособность промышленного образца)
23		Промышленный образец: существенные признаки
24		Требования к документам заявки на выдачу патента на промышленный образец: особенности составления
25		Требования к описанию промышленного образца: особенности составления
26	Сравнительный анализ патентоспособности	Сравнение условий патентоспособности изобретения и полезной модели
27		Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца
28		Принудительное лицензирование
29		Переписка с патентным ведомством: особенности. Преимущества электронной подачи
30		Переписка с патентным ведомством: основания для запрашивания дополнительных материалов
31		Уплата патентной пошлины: основные положения и условия
32	Информационный поиск	Патентная информация: цели и виды поиска. Преимущества патентной информации.
33		Нормативные документы, регламентирующие вопросы проведения поиска
34		Международная патентная классификация
35		Совместная патентная классификация

Промежуточная аттестация в форме экзамена включает в себя 2 вопроса из выше перечисленного списка. Для подготовки к ответу на вопросы, которые студенту достаются случайным образом, отводится время в пределах 30 минут, если экзамен проводится в устной форме или в течение 1 академического часа, если экзамен проводится в письменной форме. Форма проведения экзамена, устная или письменная, устанавливается преподавателем. После ответа на теоретические вопросы, преподаватель может задать дополнительные вопросы и/или предоставить для решения задачу из практических занятий с целью уточнения сформированности компетенции. Вопросы к экзамену находятся в открытом для студентов доступе. Однако, распределение вопросов по билетам находится в закрытом для студента доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.



Типовой экзаменационный билет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**

**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**

Кафедра промышленной экологии

Дисциплина Патентоведение

Направление 20.03.02 Природообустройство и водопользование

ООП Природообустройство

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ...**

1. Объекты патентного права
2. Сравнение условий патентоспособности для изобретения, полезной модели и промышленного образца

Утверждено на заседании кафедры « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО

подпись

**5.2.2. Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме решения задач, собеседования и выполнения тестового контроля на практических занятиях.

**Решение задач**

Решение задач проводится на занятии под контролем преподавателя. Решение и обсуждение каждой задачи происходит совместно со всей группой.

**Типовые задачи**

1. Научный сотрудник, с которым по-соседски поделился «краской» лаборант Иванов, быстро оценил находку. Он сформулировал заявку на новое исследование и подал ее директору организации, в которой работает для включения в план работ. Однако, из-за отсутствия финансирования тема не была утверждена. Какие дальнейшие действия научного сотрудника Вы считаете целесообразными:

- начать исследования, не дожидаясь специального финансирования;
- обратиться за финансированием к инвесторам;
- обратиться за финансированием к заинтересованным лицам и организациям;
- подать заявку на изобретение (включили бы Вы лаборанта Иванов в состав авторов или нет?);
- не предпринимать никаких действий.

2. Сотрудники Петров и Иванов работали в фирме «У». В рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали изобретение.

- Кто является автором данного программного комплекса?
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

3. ИП Делов М.П умер. Он являлся единоличным автором патентов на изобретение и промышленный образец, которые используются по лицензии и пользуются действительно большим спросом на рынке в области природообустройства. При жизни Умельцев В.А. не передавал исключительные права на данные патенты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- Кому после смерти Умельцев В.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные патенты?
- Каковы сроки действия этих прав на указанные патенты?

### **Собеседование**

Собеседование проводится преподавателем на практических занятиях с каждым студентом в соответствии с темой занятия не реже двух раз в семестр.

#### **Типовые вопросы собеседования**

1. Чем отличаются режимы охраны изобретения и промышленного образца?
2. Какая информация содержится в описании патента?
3. Кто такой патентный поверенный?
4. Можно ли регистрировать патент на объект, если существуют опасения, что на такой объект распространяется режим секретности на заводе в соседнем городе?
5. Лучше получить охрану дизайна в качестве промышленного образца или по нормам авторского права?
6. Кто такие патентные тролли?
7. Может ли одна корреспонденция относиться к нескольким заявкам/патентам?

### **Тестовый контроль**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение тестового задания на практических занятиях под контролем преподавателя. Тест включает до 15 вопросов. Продолжительность тестового задания не более 45 минут. Необходимый процент прохождения – 75 % от общего количества вопросов.

#### **Типовое тестовое задание**

1. Что может быть запатентовано в качестве изобретения?
  - А) любая идея
  - В) вещество, способ, устройство
  - С) музыкальное произведение
  
2. Для «изобретения» характерны следующие условия патентоспособности:
  - А) новизна, оригинальность
  - Б) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
  - В) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность
  
3. Что может быть запатентовано в качестве «полезной модели»?
  - А) рецепт напитка
  - В) устройство
  - С) штаммы бактерий

4. Для «полезной модели» важно, чтобы она обладала?
- А) новизной и была применима
  - В) новизной и оригинальностью
  - С) новизной, была применима и не следовала бы для специалиста явным образом из того, что известно
5. Что может быть запатентовано в качестве «промышленного образца»?
- А) программа ЭВМ
  - В) дизайн одежды
  - С) внешний вид изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства
6. Объекты патентных прав:
- а) базы данных
  - б) фирменные наименования
  - в) изобретение
  - г) произведения науки, литературы и искусства
7. Какие объекты не могут быть объектами патентных прав:
- а) способ модификации генетической целостности клеток зародышей линии человека
  - б) способы очистки воды
  - в) битумная смесь
  - г) все выше перечисленное
8. Льготный срок при раскрытии сведений о промышленном образце составляет:
- а) 12 месяцев
  - б) 6 месяцев
  - в) 6-12 месяцев в зависимости от конкретного объекта
  - г) нет льготного срока
9. Институт гражданского права, который регулирует правоотношения, связанные с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности, охраняемых патентом называется:
- А) патентное право
  - Б) соавторство
  - В) авторское право
10. Перечислите основные преимущества патента:
- 
- 

#### **5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания**

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий в вопросе патентного права
	Знание основных условий и принципов в законодательстве, нормативно-правовых актах в вопросе патентного права
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умение	Умение проводить информационный поиск объектов патентного права в области природообустройства и водопользования
	Умение систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права в области природообустройства и водопользования
	Умение решать задачи в вопросе патентного права
Навыки	Патентный поиск в области природообустройства и водопользования
	Представление и опубликование полученных результатов интеллектуальной деятельности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий в вопросе патентного права	Не знает терминов, определений, понятий	Знает термины, определения и понятия, но допускает неточности формулировок	Знает термины, определения и понятия.	Знает термины, определения и понятия, может корректно сформулировать их самостоятельно. Отвечает на дополнительные вопросы
Знание основных условий и принципов в законодательстве, нормативно-правовых актах в вопросе патентного права	Не знает основные условия и принципы в законодательстве	Знает основные условия и принципы в законодательстве, но не в полном объеме	Знает основные условия и принципы в законодательстве в полном объеме	Знает основные условия и принципы в законодательстве, может самостоятельно их применить в практических вопросах
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на вопросы	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение проводить информационный поиск объектов патентного права в области природообустройства и водопользования	Не умеет проводить информационный поиск объектов патентного права	Умеет проводить информационный поиск объектов патентного права, но в недостаточном объеме или информация может быть не вся актуальна	Умеет проводить информационный поиск объектов патентного права	Умеет проводить самостоятельно информационный поиск объектов патентного права
Умение систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права в области природообустройства и водопользования	Не умеет систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права	Умеет систематизировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права, но не в полном объеме	Умеет систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права	Умеет самостоятельно систематизировать и анализировать полученные результаты информационного поиска объектов патентного права, может самостоятельно их применить в практических вопросах
Умение решать задачи в вопросе патентного права	Не умеет решать задачи	Умеет решать задачи, но допускает ошибки/неточности	Умеет решать задачи	Умеет решать задачи повышенной сложности

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Патентный поиск в области природообустройства и водопользования	Не владеет навыками патентного поиска	Владеет навыками патентного поиска, но испытывает трудности и увеличивает длительность поиска	Владеет навыками патентного поиска в широком диапазоне темы поиска	Владеет навыками патентного поиска. Не испытывает трудностей при сужении темы поиска
Представление и опубликование полученных результатов интеллектуальной деятельности	Не владеет навыками представления и опубликования полученных результатов интеллектуальной деятельности	Владеет навыками представления и опубликования полученных результатов интеллектуальной деятельности, но испытывает сложности, требуется постоянная корректировка	Владеет навыками представления и опубликования полученных результатов интеллектуальной деятельности, но требуется проверка	Владеет навыками представления и опубликования полученных результатов интеллектуальной деятельности. Может самостоятельно их применить на практике

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Зал электронных ресурсов	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3	Читальный зал учебной литературы	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Методический кабинет	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Основы изобретательства и патентования: учеб. пособ. / под ред. проф. И.Н. Кравченко. Москва: КНОРУС, 2017. 262 с.
2. Китайский В. Е. Объекты патентного права: получение охраны. М.: Патент, 2008. 284 с.
3. Гончарова Е. Н., Латыпова М. М. Охрана интеллектуальной собственности: учебное пособие [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. 125 с. URL:  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2013040919344169635900009346>
4. Гончарова Е. Н. Охрана интеллектуальной собственности: методические указания к выполнению практических занятий [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. 93 с. URL:  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018022612555333400000658093>
5. Гончарова Е. Н. Охрана интеллектуальной собственности: методические указания к выполнению индивидуального домашнего задания для студентов [электронный ресурс]. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. 34 с. URL:  
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017100412302351900000651943>
6. Колесников А. П. Справочник по вопросам охраны интеллектуальной собственности: справочное издание. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ОАО ИНИЦ "Патент", 2009. 295 с.
7. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: учеб. для магистров: к 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. М.: Юрайт, 2012. 568 с.
8. ГОСТ Р 15.011-96 Система разработки и постановки продукции на производство (СПП). Патентные исследования. Содержание и порядок проведения. М.: Стандартиформ, 2010
9. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) [электронный ресурс]. URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoy-federacii-chast-chetvertaya>



#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Федеральный институт промышленной собственности: <http://www1.fips.ru>
2. Региональный центр промышленной собственности: <http://rcis.bsu.edu.ru>
3. Российское авторское общество: [www.rao.ru](http://www.rao.ru)
4. Международный центр научной и технической информации: [www.icsti.su](http://www.icsti.su)
5. Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности:  
<https://rospatent.gov.ru/ru>
6. Всемирная организация интеллектуальной собственности:  
<https://www.wipo.int/portal/ru/index.html>

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год без изменений /  
с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой ПЭ \_\_\_\_\_ ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ ФИО