

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры


И.В. Ярошенко
« 20 »  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ЭИТУС


А.В. Белоусов
« 20 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Управление проектами

направление подготовки:

27.03.02 Управление качеством

Направленность программы (профиль, специализация):

Управление качеством

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт **энергетики, информационных технологий и управляющих систем**

Кафедра **Стандартизации и управления качеством**


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки – 27.04.02 Управление качеством, утвержденного приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации России от 11 августа 2020 г. № 947
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители) к.т.н., доцент  (С.В. Резниченко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 28 » апреля 20 21 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой стандартизации и управления качеством

Заведующий кафедрой: к.т.н., проф.  (О.В. Пучка)

« 28 » апреля 20 21 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 20 » мая 20 21 г., протокол № 9

Председатель к.т.н., доцент  (А.Н. Семернин)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен организовать работу по контролю и повышению качества продукции (работ и услуг)	ПК-3.6. Разрабатывает мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – основные мероприятия по повышению качества продукции для соответствия продукции потребностям внутреннего рынка; – требования современного уровня развития науки и техники к качеству продукции (работ, услуг); – экспортные требования к конкретной продукции Уметь: – разрабатывать мероприятия для повышения качества продукции (работ, услуг) Владеть: – подходами к управлению подсистемами проекта для повышения качества продукции и обеспечения соответствия требований современному уровню развития науки и техники
		ПК-3.7. Организует разработку и участвует в проектах по улучшениям, осуществляет управление проектами	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: – основные подходы к управлению проектами, включая инновационные проекты Уметь: – выполнять работы в проекте по улучшению качества продукции (работ и услуг); – управлять подсистемами проекта для снижения выпуска некачественной продукции и разрабатывать предложения по их устранению Владеть: – технологиями проектной деятельности и управления проектами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-3. Способен организовать работу по контролю и

повышению качества продукции (работ и услуг)

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Квалиметрическая экспертиза
2	Управление персоналом в системах качества
3	Бизнес-планирование
4	Основы теории эксперимента
5	Всеобщее управление качеством
6	Бережливое производство
7	Организация проведения измерений, испытаний и контроля
8	Метрологическое обеспечение производства и эксплуатации технических объектов
9	Методы экспертной оценки уровня качества продукции и процессов
10	Учебная научно-педагогическая практика
11	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации ЭКЗАМЕН

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	107	107
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Теоретические основы управления проектами					
	Управление проектами: термины и определения. Процесс управления проектами: сущность, цели и задачи. Системный подход к управлению проектами.	2	2	-	3
2. Методологические основы управления проектами					
	Элементы управления проектами. Структура проектного управления. Классификация проектов.	4	4	-	6
3. Основные компоненты системы управления проектами					
	Разработка проекта и управление его предметной областью. Компоненты проекта. Связь компонентов проекта с процессами управления проектами	4	4	-	7
4. Технологии проектной деятельности: разработка проекта					
	Жизненный цикл проекта. Основные этапы жизненного цикла проекта. Концепция проекта.	4	4	-	7
5. Подсистемы управления проектами					
	Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта.	4	8	-	10
6. Управление изменениями проекта					
	Изменения: причины возможных изменений в управлении проектами. Этапы процесса управления изменениями в проекте	2	2	-	3
7. Завершение проекта					
	Схема процессов завершения проекта. Формы досрочного завершения проекта.	2	-	-	2
8. Инновационные проекты в сфере производства продукции и оказания услуг					
	Национальная инновационная система России.				

	Современные инновационные модели проектов. Организация инновационного проекта. Интеллектуальный капитал в инновационных проектах	4	4	-	8
9. Ответственность при выполнении проектов в организации					
	Организационная структура и распределение ответственности в организации при выполнении проектов	4	2	-	4
10. Современные технологии мотивации в проектной деятельности					
	Мотивация и стимулирование сотрудников организации. Современные формы и методы мотивации и стимулирования в проекте.	4	4	-	3
	ВСЕГО	34	34	-	53

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №3				
1	Теоретические основы управления проектами	Основные характеристики проекта.	2	2
2	Методологические основы управления проектами	Принципы классификации проектов	2	4
		Методы качественного и количественного управления проектами	2	
3	Основные компоненты системы управления проектами	Особенности управления проектами	4	4
4	Технологии проектной деятельности: разработка проекта	Моделирование жизненного цикла проекта	4	4
5	Подсистемы управления проектами	Управление временем проекта. Построение сетевых графиков	8	8
6	Управление изменениями проекта	Основные процедуры управления изменениями проекта	2	2
7	Завершение проекта	-	-	-
8	Инновационные проекты в сфере производства продукции и оказания услуг	Основные виды инновационных проектов при производстве продукции надлежащего качества	2	4
		Управление командой инновационного проекта	2	
9	Ответственность при выполнении проектов в организации	Методы определения обязанностей и полномочий в проекте	2	2
10	Современные технологии мотивации в проектной деятельности	Особенности мотивации и стимулирования в проектной группе (команде проекта)	4	4

	ИТОГО:	34	34
	ВСЕГО:		68

4.3. Содержание лабораторных занятий

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Выполнение курсового проекта/работы не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено выполнение одного расчетно-графического задания в 3 семестре.

Расчетно-графическое задание (РГЗ) охватывает основные разделы дисциплины «Управление проектами», которая является одной из основных в теоретической подготовке магистров по направлению 27.04.02 Управление качеством.

Целью РГЗ является закрепление у студентов теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельного изучения литературных источников; овладение умением свободно ориентироваться в вопросах проектного управления и правильно применять их при решении конкретных задач; приобретение магистрантами навыков анализа конкретной ситуации и навыков исследования вопросов управления временем проекта, расчета времени критического пути проекта, включая приобретение и развитие навыков научных исследований теоретического и практического характера. Тем самым при выполнении расчетно-графического задания магистрант реализует две взаимосвязанные цели учебного процесса: *учебную и поисковую (исследовательскую)*. Кроме того, освоение методики поиска информации по управлению проектами, использование инструментов, которое происходит при выполнении РГЗ, может быть использовано для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Важно понимать, что РГЗ – это целостное, завершённое исследование, которое содержит анализ существенных фактов и данных; оно призвано раскрыть взаимосвязь между явлениями, процессами, событиями в рамках определенной проблематики, предложенной в теме расчетно-графического задания.

Иными словами, в рамках выполнения РГЗ необходимо провести анализ конкретной проблемы на основании самостоятельного изучения литературы, самостоятельно найти ответы на ряд вопросов, рассчитать критический путь конкретного проекта.

По *содержанию* РГЗ имеет титульный лист, оглавление, введение, основную часть (аналитический раздел), заключение, список используемой литературы, приложения. В начале каждой главы или параграфа указывается их заглавие; каждую главу необходимо начинать с новой страницы. После каждой главы делаются сжатые выводы в 3 – 5 предложениях. В содержании автор

раскрывает суть проблемы; приводит собственные взгляды. Важно помнить, что изложение РГЗ носит проблемно-поисковый характер.

Титульный лист является первым листом РГЗ и заполняется следующим образом.

Вверху прописными буквами указывается наименование министерства, наименование вуза, наименование института и наименование кафедры.

В середине прописными буквами помещаются слова «РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ» и его название. В круглых скобках строчными буквами – наименование дисциплины, по которой написано РГЗ.

В правой части внизу строчными буквами указывается – кем выполнена работа, группа, курс. Прописными буквами фамилия и инициалы магистранта. Отступив вниз два пробела, также в правой части пишется слово «Руководитель» и указывается ученая степень, ученое звание и фамилия преподавателя с инициалами. В самом низу титульного листа – город и год выполнения работы.

Оглавление РГЗ включает наименование всех разделов и пунктов (если они имеют наименование) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Во *введении* необходимо:

- обозначить проблему и обосновать её актуальность;
- показать степень изученности проблемы;
- определить объект, предмет, цели, задачи исследования.

В *основной* части РГЗ рассматривается теоретический аспект проблемы и практические исследования, дается общее представление об управлении временем проекта. Далее строится стрелочная диаграмма по таблице задания. Возможны варианты, что исходную таблицу задания необходимо скорректировать. Для выполнения таких действий магистрант самостоятельно выбирает инструменты, которые наиболее наглядно отражают такие изменения. Например, одним из таких инструментов может быть построение *диаграммы предшествования*, которая может значительно упростить и дать логическую последовательность выполнения работ в проекте. Затем следует построить логически скорректированное исходное задание в виде сетевого графика и по нему рассчитать критический путь заданного проекта.

Текст основной части РГЗ может делиться на разделы, подразделы, пункты.

Заключение представляет собой последовательное, логически стройное изложение полученных выводов и их соотношение с целью работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Список используемой литературы помещается после заключения. В нем приводятся выходные параметры литературных источников, которые были использованы при написании работы. При этом на каждый источник списка литературы обязательно должна быть ссылка в тексте. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у магистранта навыков самостоятельной работы.

Приложения содержат справочно-информационные сведения, табличный, графический и иллюстративный материал, характеризующий и отображающий содержательную часть РГЗ.

Общий объем РГЗ составляет 10...15 страниц машинописного текста.

Общие требования к оформлению. Текст работы набирается компьютерным способом (редактор MS WORD, шрифт Times New Roman размером 14 пт) и распечатывается в одном экземпляре через 1,5 интервала на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (210 X 297 мм) в рамке и со штампом. Поля текстовой части листа (страницы) должны иметь следующие размеры: сверху и снизу отступ от края – 2,0 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.

Разделы принято нумеровать арабскими цифрами. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен 1,25 мм.

Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и другие собственные имена, а также фамилии приводятся на языке оригинала.

Заголовки разделов пишутся в середине строки прописным буквами. Заголовки подразделов – с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной) в разрядку. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивать заголовки не допускается.

Если в тексте применяются символы, единицы, сокращения слов и словосочетаний, специальные обозначения, отличные от принятых официально или общеизвестных, то составляется перечень условных обозначений. Он приводится, если такие обозначения повторяются в тексте более двух раз; в противном случае их расшифровка дается непосредственно в тексте сразу после упоминания. Перечень условных обозначений при необходимости располагается столбцом, в котором в алфавитном порядке слева указываются использованные в тексте условные обозначения или сокращения, а справа – их полная расшифровка.

Типовые задания для выполнения расчетно-графического задания

Общая тема задания: построение сетевого графика проекта и расчет времени проекта по критическому пути.

Вариант 1. Построить сетевую модель, зная время выполнения каждой работы. Определить критический путь. Рассчитать время выполнения проекта.

Предшествующая работа	Рассматриваемая работа	Предшествующая работа	Рассматриваемая работа
-	А	А, Б, Г	Ж
-	Б	Д, Е, Ж	З
А, Б	В	Д, Е	И
-	Г	И, З	К
В, Г	Д	Г	Л
В, Г	Е	Д	М
А, Б	О	О, И, З	П

Изложение всех вопросов в РГЗ должно быть самостоятельным, последовательным, взаимосвязанным и строго выдержанным в соответствии с названиями глав, указанными в содержании. Изложение не следует перегружать

общеизвестными положениями.

Порядок *защиты* расчетно-графического задания. Каждый студент выполняет РГЗ самостоятельно и отвечает на поставленные вопросы.

РГЗ передается преподавателю во время занятий или сдается на кафедру. После проверки расчетно-графическое задание защищается студентом в назначенное преподавателем время.

При защите РГЗ преподаватель проводит собеседование по проблематике исследования, а также по тем вопросам, которые недостаточно раскрыты магистрантом.

В случае отметки «на доработку», студент устраняет ошибки и недостатки РГЗ и повторно сдает работу преподавателю.

Выполнение РГЗ является необходимым условием допуска студента к сдаче экзамена по данной дисциплине. Образцы выполненных и оформленных РГЗ находятся в УМКД учебной дисциплин «Управление проектами».

Вопросы для защиты расчетно-графического задания

1. Какие подсистемы управления проектами вы знаете?
2. Опишите подсистему управление временем в проекте. В чем назначение данной подсистемы?
3. Что такое сетевая модель выполнения работ в проекте?
4. Опишите общие подходы построения сетевых моделей.
5. Что такое критический путь и как его определить?
6. Как рассчитать раннее начало и позднее окончание работ в проекте?
7. Что такое резерв времени в проекте и как его определить?
8. Как представить выполнение работ в проекте с использованием диаграммы Ганта?

Критерии оценивания выполнения расчетно-графического задания

Оценка	Критерии оценивания
5	Расчетно-графическое задание выполнено в полном объеме и отвечает по оформлению всем предъявляемым требованиям. Представленный магистрантом материал полностью отвечает теме задания. Обучающийся показал отличные знания в рамках учебного материала. Магистрант может самостоятельно скорректировать процессы и работы заданного проекта, построить сетевую модель, выбрать критический путь и рассчитать длительность проекта. При защите расчетно-графического задания магистрант ответил на все вопросы, включая и дополнительные.
4	Расчетно-графическое задание выполнено полностью, а содержание отвечает теме задания. Обучающийся владеет современными подходами и инструментами управления временем проекта и показал хорошие знания в рамках учебного материала. Оформление РГЗ полностью соответствует предъявляемым требованиям. Магистрантом в РГЗ правильно сформулированы выводы. Обучающийся владеет навыками применения полученных знаний. При защите расчетно-графического задания магистрант ответил на все вопросы, включая и дополнительные, но допустил незначительные неточности.
3	Расчетно-графическое задание выполнено полностью. Представленный материал в общем раскрывает общую тему. Обучающийся владеет теоретическим материалом, но допускает неточности при построении сетевого графика. Магистрант формулирует выводы по проблематике исследования. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям. Затрудняется при защите РГЗ, с трудом отвечает на

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительные вопросы.
2	Расчетно-графическое задание выполнено не полностью: магистрант не понял логической связи работ и процессов и затрудняется преобразовать выданное задание; не может построить самостоятельно сетевую модель проекта, затрудняется с выбором критического пути; не может представить выполнение работ в виде диаграммы Ганта; работа не содержит выводов. Магистрант практически не владеет изученным материалом. Оформление заданий не соответствует предъявляемым требованиям. Не отвечает на теоретические вопросы курса.

В процессе выполнения расчетно-графического задания, осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в специализированных аудиториях и посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-3 Способен организовать работу по контролю и повышению качества продукции (работ и услуг)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.6. Разрабатывает мероприятия по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	<i>Защита РГЗ, устный опрос, экзамен</i>
ПК-3.7. Организует разработку и участвует в проектах по улучшениям, осуществляет управление проектами	<i>Собеседование, экзамен</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Теоретические основы управления проектами	Раскройте термины «проект», «управление проектом». Что представляет собой процесс управления проектами? В чем сущность процесса управления проектами? Перечислите цели управления проектами. Каковы основные задачи управления проектами? Перечислите основные характеристики проекта.

		Как реализуется системный подход к управлению проектами?
2	Методологические основы управления проектами	<p>Дайте характеристику основным элементам проекта:</p> <p>а) работы (трудовые процессы, направленные на достижение результатов и требующие необходимых затрат времени и ресурсов);</p> <p>б) ресурсы;</p> <p>в) результаты;</p> <p>г) риски.</p> <p>Какова структура проектного управления.</p> <p>По каким признакам классифицируются проекты?</p> <p>Приведите классификацию проектов и коротко поясните каждый тип проекта.</p> <p>Перечислите основные принципы классификации проектов и раскройте их содержание.</p> <p>Что представляет собой качественный анализ управления проектами?</p> <p>Какие методы качественного анализа вам известны?</p> <p>Что представляют собой количественные методы оценки проектного управления?</p> <p>Дайте краткую характеристику статистическим методам оценки управления проектами.</p> <p>Охарактеризуйте аналитические методы управления проектами</p>
3	Основные компоненты системы управления проектами	<p>Поясните зачем необходимо разрабатывать проекты и управлять их предметной областью.</p> <p>Перечислите основные компоненты проекта.</p> <p>Поясните правило «шесть П».</p> <p>Проследите связь компонентов проекта с процессами управления проектами.</p> <p>В чем особенности управления проектами?</p>
4	Технологии проектной деятельности: разработка проекта	<p>Что представляет собой деятельность по разработке проекта?</p> <p>Коротко опишите начало проектной деятельности.</p> <p>Жизненный цикл проекта.</p> <p>Основные этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Какие модели жизненного цикла проекта вы знаете?</p> <p>Что такое «концепция проекта»?</p>
5	Подсистемы управления проектами	<p>Дайте краткую характеристику подсистемам проекта.</p> <p>Управление предметной областью.</p> <p>Управление временем проекта.</p> <p>Управление стоимостью проекта.</p> <p>Управление качеством проекта.</p> <p>Управление командой проекта.</p> <p>Управление коммуникациями проекта.</p> <p>Управление рисками проекта.</p> <p>Что представляют собой сетевые графики в построении работ проекта?</p>
6	Управление изменениями проекта	<p>Перечислите возможные причины изменения в управлении проектами.</p> <p>Этапы процесса управления изменениями в проекте.</p> <p>Назовите основные процедуры управления изменениями проекта.</p>
7	Завершение проекта	Коротко поясните стадию завершения проекта.

		Приведите схема процессов завершения проекта. Какие формы досрочного завершения проекта вам известны?
8	Инновационные проекты в сфере производства продукции и оказания услуг	Что вам известно о Национальной инновационной системе России. Какие современные инновационные модели проектов вам известны? Как организуется инновационный проект? Дайте характеристику персонала инновационного проекта.
9	Ответственность при выполнении проектов в организации	Что такое «ответственность» при выполнении проекта? Как распределяется ответственность при выполнении проектов? Какие методы определения обязанностей и полномочий в проекте вам известны?
10	Современные технологии мотивации в проектной деятельности	Раскройте понятие «мотивация» и «стимулирование» Мотивация и стимулирование сотрудников при выполнении проектов. Какие современные формы и методы мотивации и стимулирования в проекте вы знаете? Перечислите особенности мотивации и стимулирования в проектной группе (команде проекта)

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Выполнение курсового проекта/работы не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Промежуточная аттестация. Осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме сдачи *экзамена*.

Экзаменационный билет включает два вопроса из различных разделов курса (на подготовку отводится время в пределах 60 минут). Сдача экзамена является значимым оценочным средством для определения учебных достижений студента и выполнения установленных компетенций.

Типовой вариант билета на экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра Стандартизации и управления качеством
Дисциплина «Управление проектами»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Управление проектом: основные цели проектной деятельности.

2. Распределение ответственности в проектной деятельности.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме сдачи экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<i>Знания</i>	знание основных мероприятий по повышению качества продукции для соответствия продукции потребностям внутреннего рынка
	знание требований современного уровня развития науки и техники к качеству продукции (работ, услуг)
	знание экспортные требования к конкретной продукции
	знание основных подходов к управлению проектами, включая инновационные проекты
<i>Умения</i>	уметь разрабатывать мероприятия для повышения качества продукции (работ, услуг)
	уметь выполнять работы в проекте по улучшению качества продукции (работ и услуг)
	уметь управлять подсистемами проекта для снижения выпуска некачественной продукции и разрабатывать предложения по их устранению
<i>Навыки</i>	владеть подходами к управлению подсистемами проекта для повышения качества продукции и обеспечения соответствия требований современному уровню развития науки и техники
	владеть технологиями проектной деятельности и управления проектами

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знание.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основных мероприятий по повышению качества продукции для соответствия продукции потребностям внутреннего рынка	Не знает требования к продукции для соответствия запросам внутреннего рынка	Знает требования к продукции для обеспечения соответствия ее запросам внутреннего рынка, но не может самостоятельно организовать деятельность по повышению качества продукции	Знание основных мероприятий по повышению качества продукции для соответствия потребностям внутреннего рынка, но допускает незначительные неточности	Имеет устойчивые знания основных мероприятий по повышению качества продукции для соответствия потребностям внутреннего рынка и самостоятельно использует их на

				практике
Знание требований современного уровня развития науки и техники к качеству продукции (работ, услуг)	Имеет общее представление об уровне качества продукции (работ, услуг)	Знает требования современного уровня развития науки и техники к качеству продукции (работ, услуг), но затрудняется их самостоятельно использовать на практике	Знает требования современного уровня развития науки и техники к качеству продукции (работ, услуг), но допускает незначительные неточности	Знает требования современного уровня развития науки и техники к качеству продукции (работ, услуг), логически грамотно их применяет на практике
Знание экспортных требований к конкретной продукции	Имеет общие представления об экспортных требованиях	Знает экспортные требования к конкретной продукции, но затрудняется их применить на практике	Знает экспортные требования к конкретной продукции, но допускает незначительные неточности	Знает экспортные требования к конкретной продукции, применяет их на практике, может самостоятельно их получить и использовать
Знание основных подходов к управлению проектами, включая инновационные проекты	Не знает общих подходов к управлению проектами	Знает основные подходы к управлению проектами, включая инновационные проекты, но не может их самостоятельно применить	Знает основные подходы к управлению проектами, включая инновационные проекты, но затрудняется с их интерпретацией	Знает основные подходы к управлению проектами, включая инновационные проекты, самостоятельно их применяет на практике

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умеет разрабатывать мероприятия для повышения качества продукции (работ, услуг)	Не умеет разрабатывать мероприятия для повышения качества продукции (работ, услуг)	Умеет разрабатывать мероприятия для повышения качества продукции (работ, услуг), но затрудняется при самостоятельной реализации	Умеет разрабатывать мероприятия для повышения качества продукции (работ, услуг), знает последовательность работ, но допускает незначительные неточности	Грамотно и самостоятельно умеет разрабатывать мероприятия для повышения качества продукции (работ, услуг)
Умеет выполнять работы в проекте	Не умеет выполнять работы в	Умеет выполнять работы в проекте	Умеет выполнять работы в проекте по улучшению	Логически грамотно выполняет

по улучшению качества продукции (работ и услуг)	проекте по улучшению качества продукции (работ и услуг)	по улучшению качества продукции (работ и услуг), но затрудняется самостоятельно разрабатывать предложения по их устранению	качества продукции (работ и услуг), но допускает незначительные неточности	работы в проекте по улучшению качества продукции (работ и услуг)
Умеет управлять подсистемами проекта для снижения выпуска некачественной продукции и разрабатывать предложения по их устранению	Не умеет управлять подсистемами проекта	Имеет представление об управлении подсистемами проекта, но не может применить умения в практической деятельности для снижения выпуска некачественной продукции	Умеет управлять подсистемами проекта для снижения выпуска некачественной продукции и разрабатывать предложения по их устранению, но допускает незначительны неточности действий	Умеет грамотно управлять подсистемами проекта для снижения выпуска некачественной продукции и разрабатывать предложения по их устранению

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет подходами к управлению подсистемами проекта для повышения качества продукции и обеспечения соответствия требований современному уровню развития науки и техники	Не владеет основными подходами к управлению проектом	Владеет подходами к управлению подсистемами проекта, но допускает ошибки	Владеет подходами к управлению подсистемами проекта для повышения качества продукции и обеспечения соответствия требований современному уровню развития науки и техники, однако допускает незначительные неточности	Грамотно использует на практике подходы к управлению подсистемами проекта для повышения качества продукции и обеспечения соответствия требований современному уровню развития науки и техники
Владеет технологиями проектной деятельности и управления проектами	Не владеет технологиями проектной деятельности и управления проектами	Владеет общими подходами к осуществлению проектной деятельности и управления проектами	Владеет технологиями проектной деятельности и управления проектами, но самостоятельно	Владеет технологиями проектной деятельности и управления проектами, самостоятельно

			затрудняется с их использованием	использует их на практике
--	--	--	----------------------------------	---------------------------

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ГУК №410	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, экран, компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, дипломного проектирования и самостоятельной работы УК4 №420	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер.
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	КонсультантПлюс	договор 22-15к от 01.06.2015

По данной дисциплине не используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.
2. Макарова, Н. В. Отличительные особенности стандартов по управлению проектами / Н. В. Макарова, В. В. Балясников // Актуальные проблемы экономики и управления. – 2020. – № 1(25). – С. 94-99.
3. Основы управления проектами / А. В. Аверин, В. В. Жидиков, И. В. Корнева [и др.]; Под ред. С.А. Полевого. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2020. – 258 с.
4. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 208 с.
5. Разин, С. А. Управление рисками инвестиционных проектов / С. А. Разин // Colloquium-journal. – 2020. – № 2-11(54). – С. 107-112.
6. Султанов, И. А. Управление качеством проекта: концептуальные подходы и практические методы / И. А. Султанов // Методы менеджмента качества. – 2020. – № 10. – С. 14-21.
7. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 273 с.
8. Управление проектами в современной организации : учебно-методическое пособие / Г. Л. Ципес, А. С. Товб, М. И. Нежурина, М. Г. Коротких. — Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. — 264 с.
9. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с.
10. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта: Учебное пособие / В. Е. Шкурко, А. В. Гребенкин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система БГТУ им В.Г. Шухова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ntb.bstu.ru>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО