

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В. Г. Шухова)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института энергетики, информационных  
технологий и управляющих систем

канд. техн. наук, доцент  А. В. Белоусов

« 28 »  2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

профиль подготовки

Электроснабжение

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

**Институт энергетики, информационных технологий и управляющих систем**

**Кафедра электроэнергетики и автоматики**

Белгород – 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 28 февраля 2018 г.;
- плана учебного процесса БГТУ им. В. Г. Шухова, введенного в действие в 2019 году.

Составитель: канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_  Н. Н. Чернышов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры электроэнергетики и автоматике

« 18 » мая 2019 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_  А. В. Белоусов


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой электроэнергетики и автоматике

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_  А. В. Белоусов

« 18 » мая 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института энергетики, информационных технологий и управляющих систем

« 18 » мая 2019 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доцент \_\_\_\_\_  А. Н. Семернин

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная	ПК-2. Способен проектировать отдельные элементы систем электроснабжения и рассчитывать параметры режимов электрических сетей и электроустановок с применением современного программного обеспечения	ПК-2.8. Выполняет расчет и моделирование элементов электрических приводов постоянного и переменного тока	<p><b>Знания</b> принципов моделирования, методов анализа и синтеза математических моделей, программного обеспечения для моделирования электротехнических систем.</p> <p><b>Умения</b> составлять математические модели; применять полученные знания для компьютерного моделирования электротехнических систем.</p> <p><b>Навыки</b> разработки и оценки адекватности математических и компьютерных моделей электротехнических систем.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Компетенция ПК-2.** Способен проектировать отдельные элементы систем электроснабжения и рассчитывать параметры режимов электрических сетей и электроустановок с применением современного программного обеспечения

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Электроснабжение
2	Проектирование систем электроснабжения жилых зданий
3	Проектирование систем электроснабжения административных и общественных зданий
4	Электрические станции и подстанции
5	Электроэнергетические системы и сети
6	Цифровые подстанции
7	Моделирование электроэнергетических систем
8	Моделирование электротехнических систем
9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>59</b>	<b>59</b>
лекции	22	22
лабораторные	33	33
практические	-	-
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	40	40
Экзамен	36	36

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Основы математического моделирования электротехнических систем					
1	Моделирование в решении задач электротехники.	2			1
2	Классификация математических моделей, применяемых в электротехнике.	2			1
3	Основные требования, предъявляемые к математическим моделям и методам их решения.	2			1
4	Критерии оценки качества математических моделей электротехнических систем.	2			1
2. Технология компьютерного моделирования электротехнических систем					
1	Технология компьютерного моделирования	2			1
2	Этапы компьютерного моделирования	2			1
3	Программные средства моделирования электротехни-	2			1

	ческих систем				
<b>3. Решение задач электротехники с помощью моделирования</b>					
1	Компьютерное моделирование элементов и объектов электротехнических систем	2		9	9
2	Моделирование нерегулируемых электроприводов постоянного и переменного тока	2		8	8
3	Моделирование регулируемых электроприводов постоянного и переменного тока	2		8	8
4	Исследование влияния электропривода на качество электрической энергии	2		8	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>22</b>		<b>33</b>	<b>40</b>

**4.2. Содержание практических (семинарских) занятий.**  
Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### **4.3. Содержание лабораторных занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 8				
1	Решение задач электротехники с помощью моделирования	Получение первичных навыков работы с программным обеспечением для решения задач электротехники	3	3
2		Изучение библиотеки блоков расширений Simulink и SimPowerSystems программного пакета MATLAB	6	6
3		Создание моделей нерегулируемых электроприводов постоянного и переменного тока	8	8
4		Моделирование регулируемых электроприводов постоянного и переменного тока	8	8
5		Исследование влияния электропривода на качество электрической энергии	8	8
	<b>ВСЕГО</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

**4.4. Содержание курсового проекта/работы.**  
Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

**4.5. Содержание расчетно-графического задания.**  
Расчетно-графическое задание учебным планом не предусмотрено.

#### 4.6. Содержание индивидуального домашнего задания.

Индивидуальное домашнее задание имеет целью научить применению моделирования в сфере профессиональной деятельности. В процессе выполнения задания студент должен составить модель электротехнической системы в соответствии с объектом выпускной квалификационной работы.

Исходные данные для выполнения ИДЗ: принципиальная схема силовой части и схема системы управления электропривода, а также наименование и параметры используемого оборудования. Схема и оборудование выбирается в соответствии с исходным данным выпускной квалификационной работы студента.

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания необходимо:

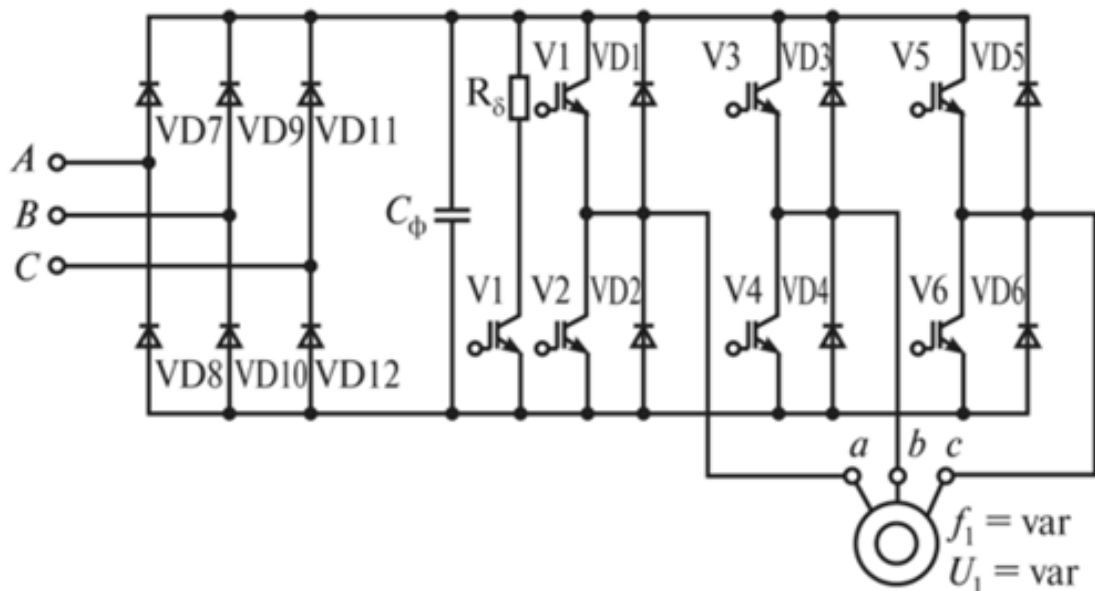
- составить модель электротехнической системы;
- выбрать измерительные приборы;
- измерить показания приборов;
- проанализировать полученные результаты.

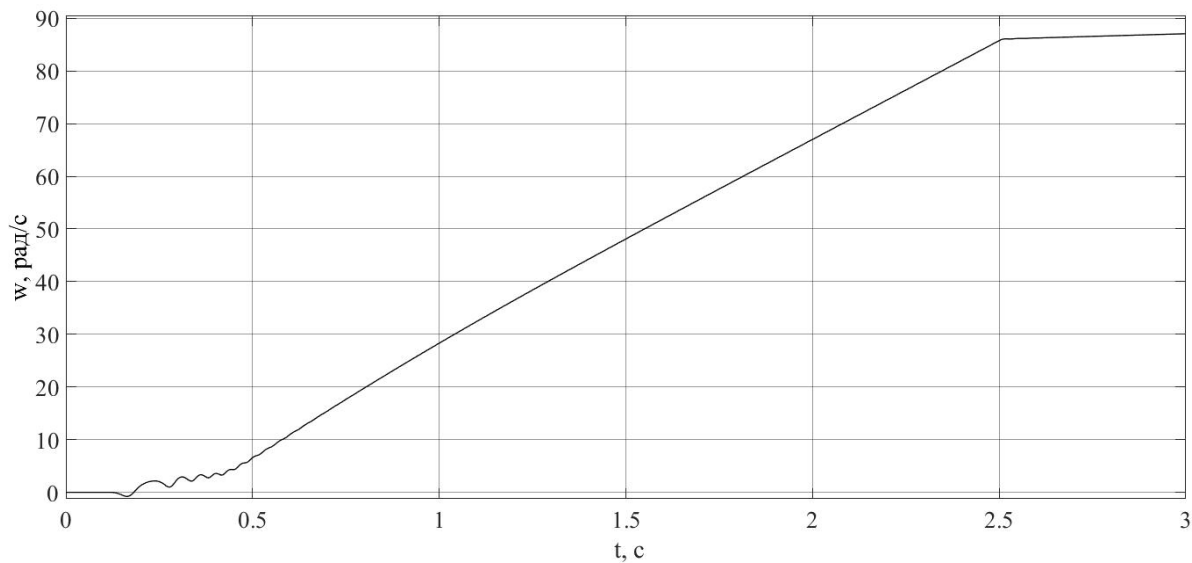
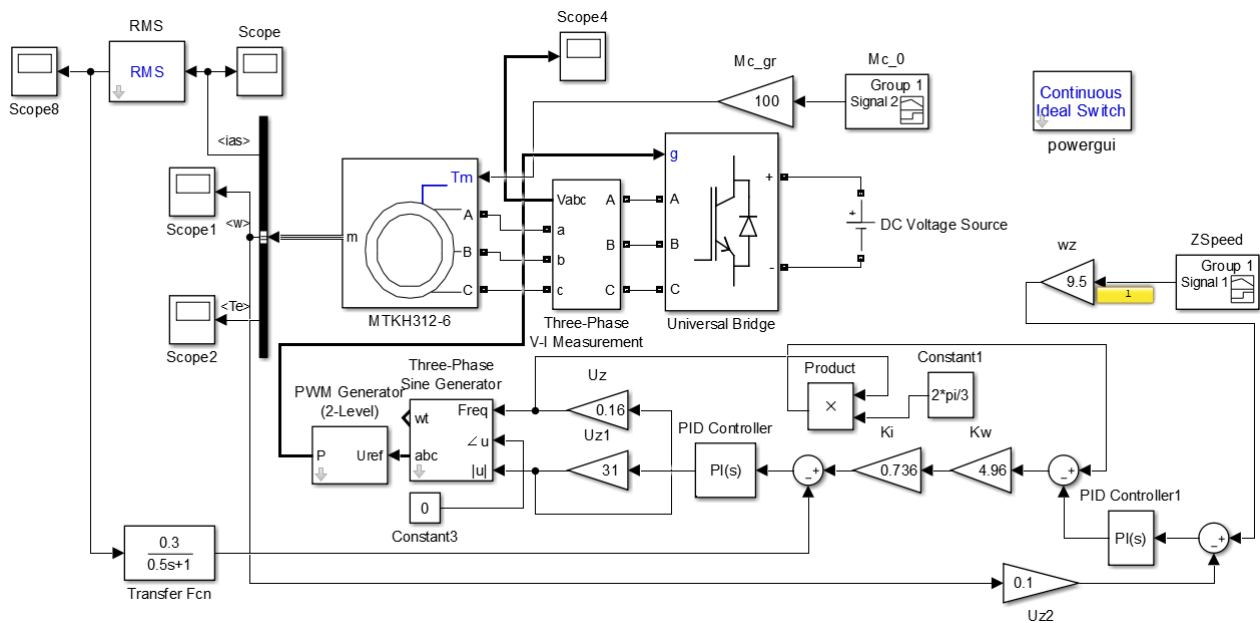
Объем времени на самостоятельную работу, необходимого для выполнения задания составляет 9 часов.

ИДЗ оформляется на листах формата А4 объемом до 10-15 страниц и включает:

- титульный лист;
- постановка задачи;
- основная часть: принципиальная схема, компьютерная модель, описание элементов модели, результаты моделирования, выводы;
- список используемой литературы.

Пример ИДЗ





## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1 Компетенция ПК-2.** Способен проектировать отдельные элементы систем электроснабжения и рассчитывать параметры режимов электрических сетей и электроустановок с применением современного программного обеспечения

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.8. Выполняет расчет и моделирование элементов электрических приводов постоянного и переменного тока	Экзамен, выполнение индивидуального домашнего задания, защита лабораторных работ

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце **восьмого семестра** в форме экзамена.

### Вопросы для подготовки к экзамену

Экзамен включает в себя теоретическую часть (2 вопроса) и практическую часть (проверка выполненного ИДЗ). Для подготовки устного ответа на вопросы билета, который студент выбирает случайным образом, отводится 50 минут. После проверки ответов преподаватель проводит со студентом собеседование с целью определения уровня освоения студентом изученного материала и может задать дополнительные вопросы.

Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

#### Перечень тем и вопросов для подготовки к теоретической части экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы математического моделирования электротехнических систем	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Моделирование в решении задач электротехники.</li><li>2. Общая классификация моделей.</li><li>3. Математическая модель, основные понятия и определения.</li><li>4. Классификация математических моделей.</li><li>5. Основные требования, предъявляемые к математическим моделям и методам их решения.</li><li>6. Математическая модель электротехнической системы.</li><li>7. Классификация математических моделей, применяемых в электротехнике.</li><li>8. Критерии оценки качества математических моделей электротехнических систем.</li></ol>
2	Технология компьютерного моделирования электротехнических систем	<ol style="list-style-type: none"><li>1. История развития компьютерного моделирования.</li><li>2. Численные методы в электротехнических системах.</li><li>3. Технология компьютерного моделирования.</li><li>4. Этапы компьютерного моделирования.</li><li>5. Сходимость компьютерных моделей.</li><li>6. Языки программирования для создания моделей.</li><li>7. Модельно-ориентирование программирование.</li><li>8. Программные средства моделирования электротехнических систем.</li></ol>
3	Решение задач электротехники с помощью моделирования	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Компьютерное моделирование элементов и объектов электроэнергетических систем в MATLAB.</li><li>2. Специализированный язык программирования MATLAB.</li><li>3. Структура программного комплекса MATLAB.</li><li>4. Структура расширения Simulink.</li><li>5. Базовая библиотека блоков Simulink.</li><li>6. Библиотека блоков SimPowerSystem.</li><li>7. Моделирование установившихся режимов в системах электроснабжения.</li><li>8. Моделирование нерегулируемых электроприводов постоянного и переменного тока в системах электроснабжения.</li><li>9. Моделирование регулируемых электроприводов постоянного и переменного тока.</li><li>10. Исследование влияния электропривода на качество</li></ol>



**Перечень контрольных материалов  
для защиты курсового проекта/ курсовой работы  
“Не предусмотрено учебным планом”**

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)  
для текущего контроля в семестре**

**Текущий контроль** осуществляется в течение 8 семестра - в форме защиты лабораторных работ и выполнения индивидуального домашнего задания.

**Защита лабораторных работ**

В лабораторном практикуме по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, приведен порядок выполнения работы, содержание отчета и перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения работы и оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
1.	Лабораторная работа №1. Получение первичных навыков работы с программным обеспечением для решения задач электроэнергетики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими преимуществами обладает MATLAB перед другими программными средствами для моделирования, позволяющими решать задачи электроэнергетики?</li> <li>2. Объясните структуру программного комплекса MATLAB.</li> <li>3. Опишите функциональные возможности главной структуры MATLAB.</li> <li>4. Опишите специализированный язык программирования MATLAB.</li> <li>5. Опишите алгоритм создания программ с использованием языка MATLAB.</li> <li>6. Как пользоваться различными расширениями MATLAB?</li> </ol>
2.	Лабораторная работа №2. Изучение библиотеки блоков расширений Simulink и SimPowerSystems программного пакета MATLAB.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими функциональными возможностями обладает расширение Simulink?</li> <li>2. Опишите базовую библиотеку блоков Simulink и приведите примеры блоков.</li> <li>3. Опишите алгоритм создания подсистем (Substems).</li> <li>4. Какими функциональными возможностями обладает расширение SimPowerSystem?</li> <li>5. Опишите алгоритм настройки Simulink для корректной работы MATLAB с SimPowerSystem.</li> <li>6. Опишите библиотеку блоков SimPowerSystem и приведите примеры блоков.</li> </ol>
3.	Лабораторная работа №3. Создание моделей нерегулируемых электроприводов постоянного и переменного тока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные блоки требуются для создания модели нерегулируемых электроприводов постоянного тока?</li> <li>2. Какие основные блоки требуются для создания модели нерегулируемых электроприводов переменного тока?</li> <li>3. Как настроить блоки для моделирования источников питания?</li> <li>4. Как настроить блоки для моделирования двигателей постоянного тока?</li> <li>5. Как настроить блоки для моделирования двигателей переменного тока?</li> <li>6. Как настроить блоки для моделирования нагрузки электродвигателей?</li> <li>7. Какие измерительные блоки необходимо подключить для исследования электроприводов?</li> </ol>
4.	Лабораторная работа №4. Моделирование регулируемых электроприводов постоянного и переменного тока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие устройства используют для регулирования электроприводов постоянного тока?</li> <li>2. Какие устройства используют для регулирования электроприводов переменного тока?</li> </ol>

№	Тема лабораторной работы	Контрольные вопросы
		3. Какие блоки необходимы, чтобы создать модель системы управления двигателем постоянного тока? 4. Какие блоки необходимы, чтобы создать модель системы управления двигателем переменного тока? 5. Какие измерительные блоки необходимо подключить для исследования регулируемых электроприводов постоянного тока? 6. Какие измерительные блоки необходимо подключить для исследования регулируемых электроприводов переменного тока?
5.	Лабораторная работа №5. Исследование влияния электропривода на качество электрической энергии	1. Причины возникновения несинусоидальных режимов в системах электроснабжения с электроприводами. 2. Какие основные блоки требуются для создания несинусоидальных режимов в модели системы электроснабжения с электроприводами? 3. Какие измерительные блоки необходимо подключить для исследования несинусоидальных режимов? 4. Какие технические средства можно использовать для компенсации высших гармоник тока и напряжения в системе электроснабжения с электроприводами? 5. Каким образом можно скомпенсировать реактивную мощность в сетях с электроприводами?

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена (8 семестр) используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей компетенций являются

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Полнота ответов на вопросы
	Логика изложения знаний
Умения	Самостоятельность выполнения ИДЗ
	Качество оформления ИДЗ и отчетов для лабораторных работ
	Умение делать выводы по результатам выполнения ИДЗ и лабораторных работ
Навыки	Выбор методики выполнения ИДЗ
	Анализ полученных результатов ИДЗ и лабораторных работ
	Обоснование полученных результатов ИДЗ и лабораторных работ

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

При промежуточной аттестации в форме экзамена:

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений и понятий	Не знает терминов, определений и понятий, применяемых при моделиро-	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок при	Знает термины, определения и понятия при описании моделей и алгорит-	Знает термины, определения и понятия, и может корректно сформули-

тий	вании электротехнических систем	описании моделей и алгоритмов моделирования	мов моделирования	ровать их самостоятельно при описании моделей и алгоритмов моделирования
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство задаваемых вопросов про моделирование электротехнических систем	Дает неполные ответы на большинство вопросов про моделирование электротехнических систем	Дает полные ответы на большую часть заданных вопросов про моделирование электротехнических систем	Дает полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы про моделирование электротехнических систем
Логика изложения знаний	Излагает знания без логической последовательности и не иллюстрирует примерами моделирования электротехнических систем	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности описания моделирования электротехнических систем	Излагает знания без нарушений в логической последовательности описания моделирования электротехнических систем	Излагает знания о моделировании электротехнических систем в логической последовательности и с примерами, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Самостоятельность выполнения ИДЗ	Не выполнено ИДЗ, в том числе и с дополнительной помощью	Выполнено ИДЗ только с дополнительной помощью	Выполнено ИДЗ задание в основном самостоятельно	Самостоятельно без ошибок выполнено ИДЗ
Качество оформления ИДЗ и отчетов для лабораторных работ	ИДЗ и лабораторные работы оформлено настолько неряшливо, что не поддаются проверке	ИДЗ и отчеты по лабораторным работам оформлены неаккуратно, отсутствуют необходимые пояснения блоков	ИДЗ и отчеты по лабораторным работам оформлены аккуратно, с необходимыми пояснениями блоков	ИДЗ и отчеты по лабораторным работам оформлены аккуратно, с необходимыми пояснениями блоков и алгоритма работы модели
Умение делать выводы по результатам выполнения ИДЗ и лабораторных работ	Не умеет формулировать выводы по разработки и исследовании моделей электротехнических систем	Допускаются ошибки при формулировании выводов по разработки и исследовании моделей электротехнических систем	Допускаются небольшие неточности при формулировании выводов по разработки и исследовании моделей электротехнических систем	Делаются верные выводы по разработки и исследовании моделей электротехнических систем

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Выбор методики выполнения ИДЗ	Неверно выбрана методика выполнения ИДЗ	Методика выполнения ИДЗ выбрана в целом верно, но имеются незначительные неточности в алгоритме моделирования	Методика выполнения ИДЗ выбрана верно, но имеются недочеты, не относящиеся к алгоритму моделирования	Выбрана верная или наиболее рациональная методика выполнения ИДЗ
Анализ и обоснование полученных результатов	Не произведен анализ результатов	Анализ результатов, полученных	Допускаются незначительные не-	Произведен анализ результатов

зультатов лабораторных работ и ИДЗ	тов моделирования электротехнических систем	при моделировании электротехнической системы, выполняется только при помощи преподавателя	точности в ходе анализа результатов моделирования электротехнической системы	моделировании электротехнической системы и сделаны исчерпывающие выводы
Обоснование полученных результатов лабораторных работ и ИДЗ	Представляемые результаты моделирования электротехнических систем не обоснованы	Имеются замечания к полученным результатам моделирования электротехнических систем, отсутствует в достаточной степени их обоснование	Представляемые результаты моделирования электротехнической системы обоснованы и в целом аргументированы	Представляемые результаты моделирования электротехнических систем Обоснованы и четко аргументированы

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Компьютерный класс М424, оснащенный презентационной техникой (проектор Acer Projector P1165) и персональными компьютерами (Intel Core i3-8100 CPU 3.60 ГГц/ Gigabyte Z370 HD3/ RAM 8192 Мб/ HDD 1 Тб/ NVIDIA GeForce GTX 750/ AOC 23,8"/ ASUS DRW-24D5MT/ Wi-Fi/ LAN100Mb/ CyberPower BS850E), подключенными к локальной сети университета с доступом в интернет.
2	Учебная аудитория для лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Компьютерный класс М424, оснащенный презентационной техникой (проектор Acer Projector P1165) и персональными компьютерами (Intel Core i3-8100 CPU 3.60 ГГц/ Gigabyte Z370 HD3/ RAM 8192 Мб/ HDD 1 Тб/ NVIDIA GeForce GTX 750/ AOC 23,8"/ ASUS DRW-24D5MT/ Wi-Fi/ LAN100Mb/ CyberPower BS850E), подключенными к локальной сети университета с доступом в интернет. специализированное программное обеспечение для расчета и моделирования различных систем в установленном и переходном режимах: Matlab 2013b, v.8.2.0.701 (№ дог.Ах025341)
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020
4	MATLAB 2013b, v.8.2.0.701	№ дог. 362444
5	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

## 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Родионов, Ю. В. Основы математического моделирования: учебное электронное издание : учебное пособие / Ю. В. Родионов, А. Д. Нахман ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 111 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570456>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1886-1. – Текст : электронный.

2. Карабутов, Н. Н. Основы компьютерного моделирования : учебное пособие / Н. Н. Карабутов, М. И. Иванов ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2018. – 53 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682038>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Лаппи, Ф. Э. Расчет и компьютерное моделирование цепей постоянного тока (от простого к сложному) : учебное пособие / Ф. Э. Лаппи, Ю. Б. Ефимова, О. Э. Пауль ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 92 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576708>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3568-7. – Текст : электронный.

4. Расчет и компьютерное моделирование цепей синусоидального тока в установившемся режиме (от простого к сложному) : учебное пособие / Ф. Э. Лаппи, Ю. Б. Ефимова, П. В. Морозов, О. Э. Пауль ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574995>. – Библиогр. с. 85. – ISBN 978-5-7782-3657-8. – Текст : электронный.

5. Терехин, В. Б. Компьютерное моделирование систем электропривода постоянного и переменного тока в Simulink : учебное пособие / В. Б. Терехин, Ю. Н.

Дементьев ; Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. – 307 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442809>.

6. Моделирование и визуализация экспериментальных данных: лабораторный практикум : учебное пособие : / авт.-сост. Е. В. Крахоткина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563171>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Бонч-Бруевич А.М. Анализ результатов схемотехнического моделирования в пакетах Multisim 10 и MATLAB [Электронный ресурс]: методические указания / А.М. Бонч-Бруевич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013. — 28 с. — 978-5-7038-3724-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31372.html>.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов: Электропривод [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.30.12](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.30.12). – Заглавие с экрана.

2. Официальный сайт Музылевой И.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cifra.studentmiv.ru/about/>. – Заглавие с экрана.

3. Документация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.exponenta.ru/documentation-center.html>. – Заглавие с экрана.

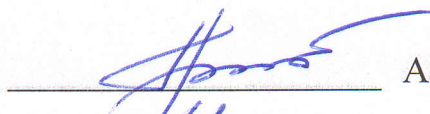
4. Simscape – Моделирование и симуляция междисциплинарных физических систем [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://exponenta.ru/simscapе>. – Заглавие с экрана.

5. Electric Drives — Examples [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.mathworks.com/help/physmod/sps/examples.html?category=electric-drives&s\\_tid=CRUX\\_topnav](https://www.mathworks.com/help/physmod/sps/examples.html?category=electric-drives&s_tid=CRUX_topnav). – Заглавие с экрана.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 10 заседания кафедры от « 14 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой ЭиА  А.В. Белоусов

Директор института ЭИТУС  А.В. Белоусов

## УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа без изменений утверждена на 2021/2022 учебный год.

Протокол № 11 заседания кафедры от «15» мая 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Белоусов А.В.

Директор института \_\_\_\_\_  Белоусов А.В.