

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

История транспорта

направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1453;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.  (Е.А. Новописный)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

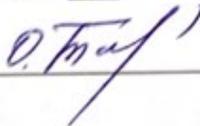
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 27 » апреля 20 22 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Н.А. Загородний)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » апреля 20 22 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная	ПК-9. Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке	ПК-9.1. Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта	<p>Знания: основных видов транспорта, направлений и проблем развития различных видов транспорта, движущих сил и закономерностей развития транспорта на разных этапах исторического процесса;</p> <p>умения: выявлять существенные черты различных процессов, явлений и исторических событий и на их основе принимать осознанные решения по развитию транспортной сферы;</p> <p>навыки: анализ исторических этапов и закономерностей исторического развития общества с фокусом на эволюцию транспорта.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-9. Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Грузоведение
2	История техники и технологии
3	История транспорта
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	Основы логистики
6	Моделирование транспортных потоков и систем
7	Логистика запасов и складирования
8	Производственная научно-исследовательская работа
9	Управление логистическими операциями внешнеэкономической деятельности

10	Управление логистическими рисками
11	Транспортно-экспедиторское обеспечение перевозок внешнеторговых грузов
12	Транспортная телематика
13	Интеллектуальные транспортные системы
14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: в объёме 3 зач. единиц, в форме занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путём проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации зачёт.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчётно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объём Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Становление и развитие транспорта.					
	Понятие транспорта и транспортных систем. Государственное, социально-экономическое, культурное и военное значение транспорта. Роль транспорта в мировой экономической системе.	3	6	-	8
2. Основные показатели работы транспортных систем.					
	Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Основные показатели работы транспортных систем. Этапы развития грузовых и пассажирских перевозок. Система управления транспортом в РФ и её перспективы.	2	7	-	10
3. История развития автомобильного транспорта.					
	История различных средств передвижения: использующих мускульную силу и механические. Возникновение производства автомобилей. Становление и развитие автомобильной индустрии. Эксплуатация автомобильного транспорта.	2	3	-	4
4. История развития железнодорожного транспорта.					
	Исторические корни развития железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожного транспорта в России. Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	3	-	4
5. История развития водных видов транспорта.					
	Виды и основные средства водного транспорта, их особенности. История развития речного флота в России. История развития морского транспорта. Роль речного и морского транспорта в транспортной системе РФ.	2	6	-	8
6. История развития воздушного транспорта.					
	Краткая хронология развития воздушного транспорта. Развитие отечественного самолётостроения. Авиация в годы 1-ой и 2-ой Мировых войн. Авиация сверхзвуковых скоростей. Развитие отечественного самолётостроения. История вертолётостроения.	2	3	-	4
7. История развития трубопроводного транспорта.					
	История развития средств транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа по трубам. Краткая история развития трубопроводного транспорта в России.	2	3	-	4

	Современное состояние и перспективы развития трубопроводного транспорта.				
8. Развитие городских видов транспорта.					
	История возникновения и развития канатно-подвесного транспорта. История возникновения и развития трамвая. История возникновения и развития автобуса. История возникновения и развития метрополитенов. История таксомоторных сообщений.	2	3	-	4
	ВСЕГО	17	34	-	46

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<u>семестр № 2</u>				
1	Становление и развитие транспорта	Роль и значение транспорта в экономике государства.	3	3
2	Становление и развитие транспорта	Проблемы и направления развития транспортной инфраструктуры России.	3	3
3	Основные показатели работы транспортных систем	Показатели для анализа и оценки работы транспорта.	4	4
4	Основные показатели работы транспортных систем	Организация государственного управления транспортной системой России.	3	3
5	История развития автомобильного транспорта	Проблемы и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта.	3	3
6	История развития железнодорожного транспорта	Проблемы, пути решения и перспективы развития инфраструктуры железнодорожного транспорта.	3	3
7	История развития водных видов транспорта	Проблемы и перспективы развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта.	3	3
8	История развития водных видов транспорта	Проблемы и перспективы развития инфраструктуры морского транспорта.	3	3
9	История развития воздушного транспорта	Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта.	3	3
10	История развития трубопроводного транспорта	Проблемы и перспективы развития трубопроводного транспорта.	3	3
11	Развитие городских видов транспорта	Виды и характеристика городского транспорта.	3	3
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом выполнение курсового проекта/работы не предусмотрено.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Целью выполнения индивидуального домашнего задания является изучение одной из тем, посвящённых истории развития транспорта, и представление структурированной информации в форме реферата.

Реферат представляет собой пояснительную записку, изложенную на 20...30 страницах формата А4.

Пояснительная записка выполняется в соответствии с требованиями к оформлению научно-технического отчёта по ГОСТ 7.32-2017 и включает:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- перечень сокращений и обозначений;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Аннотация должна содержать сведения об общем объёме пояснительной записки реферата, рисунков, таблиц, использованных источников, приложений; перечень ключевых слов.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста пояснительной записки реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска.

Во введении приводится краткая характеристика современного состояния проблемы, формулируется цель и задачи исследования, раскрывается актуальность рассматриваемой области исследования.

Основная часть состоит из нескольких разделов, в которых должна полностью раскрываться тема реферата. Количество таких разделов зависит от проработанности материала по теме работы и определяется студентом самостоятельно.

Допускается также наличие в составе разделов нескольких подразделов, количество которых выбирается студентом самостоятельно в зависимости от изучаемой темы.

В заключении приводится общая оценка анализируемой информации, формулируются выводы по результатам исследования, намечаются направления возможного совершенствования работ.

В списке использованных источников указываются полные сведения по каждому источнику, необходимые для его поиска.

Ниже приводится примерный перечень тем рефератов:

1. Транспорт – важнейшая составная часть цивилизаций всех типов.
2. Появление колеса и его применение в различные исторические эпохи.
3. Начало дорожного строительства в Европе.
4. Христофор Колумб и его роль в открытии Америки.
5. И.И. Ползунов – создатель первой в России паровой машины.
6. Зарождение авиации в мире и в России.
7. История создания скоростного электропоезда.
8. Строительство высокоскоростных железных дорог в Китае, России, Франции.
9. Достижения в области трубопроводного транспорта.
10. Создание новых типов судов.
11. Генри Форд и его автомобильная империя.
12. История развития дирижаблей.
13. Реки России как основные пути сообщения в XV-XVII вв.
14. Великий шёлковый путь.
15. Первые транспортные средства в древности.
16. Греческий военный и торговый флот.
17. Пути сообщения в Древней Руси.
18. Зарождение железнодорожного транспорта.
19. История развития отечественного автомобилестроения.
20. Дальнемагистральные авиалайнеры: «Конкорд», ТУ-144, «Боинг-777».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-9. Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта	Устный опрос, защита практической работы, защита ИДЗ, тестовый контроль, зачёт

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачёта

Перечень вопросов для подготовки к зачёту

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Становление и развитие транспорта.	Что представляет собой транспорт как отрасль экономики страны? Что понимается под термином «транспортная система»? Какие элементы входят в состав транспортной сети? Что относится к подвижному составу? Что представляют собой транспортные узлы? Какие виды транспорта включает в себя транспортная система страны? Что подразумевается под транспортно-технологической системой? В чём заключаются преимущества и недостатки железнодорожного транспорта? В чём заключаются преимущества и недостатки морского транспорта? В чём заключаются преимущества и недостатки автомобильного транспорта? В чём заключаются преимущества и недостатки речного транспорта? В чём заключаются преимущества и недостатки воздушного транспорта? В чём заключаются преимущества и недостатки трубопроводного транспорта?
2	Основные показатели работы транспортных систем.	Что понимается под термином «грузооборот»? Что понимается под термином «пассажирооборот»? Что относится к основным показателям работы транспорта? Охарактеризуйте элементы перевозочного процесса. От каких факторов зависят экономические показатели перевозок грузов различным видом транспорта? Какие факторы определяют сферу использования пассажирами определённого вида транспорта? Что относится к основным задачам транспорта? Что относится к планированию перевозок на транспорте? Что понимается под транспортно-экономическим балансом? В чём выражается выбор рационального вида транспорта?
3	История развития автомобильного транспорта.	Каких типов бывают автотранспортные предприятия? Кто является создателем первого автомобиля? В каком году был построен первый автомобиль? В каком году был сконструирован первый четырёхтактный компрессорный мотор? В каком году изобретён первый четырёхтактный газовый двигатель? В каком году был сконструирован первый двухтактный двигатель? Кто изобрёл первый двигатель на дизельном топливе?

4	История развития железнодорожного транспорта.	<p>Каково устройство железнодорожного пути? Какие системы энергоснабжения применяются в электровозах? В каком году появились первые чугунные рельсы? Кто построил первую чугунную дорогу? Для чего служит дизельный двигатель на тепловозе? Для чего служит тяговый электродвигатель (ТЭД) на тепловозе? Для чего на тепловозе служит механизм передачи? Какие основные моменты существуют в истории развития железнодорожного транспорта? Назовите основных учёных-изобретателей и дайте характеристику их вклада в развитие железнодорожного транспорта России.</p>
5	История развития водных видов транспорта.	<p>Какие знаете типы морских торговых портов? Какова классификация речного флота? Какие бывают морские транспортные суда по назначению? Какими характеристиками должны обладать судоходные реки? Какие основные моменты существуют в истории возникновения морского судоходства? К какой эпохе относится основание регулярного Российского морского флота? Приведите характеристику морского флота России. Что особенного в истории развития речного транспорта России?</p>
6	История развития воздушного транспорта.	<p>Какая существует классификация аэропортов? В каком году открыта в России первая воздушная линия? Опишите классификацию летательных аппаратов по назначению. Назовите основных учёных-изобретателей и оцените их вклад в истории воздухоплавания.</p>
7	История развития трубопроводного транспорта.	<p>Опишите классификацию газопроводов. Что является элементами технического оснащения трубопроводного транспорта? Назовите основные моменты в истории развития трубопроводного транспорта России.</p>
8	Развитие городских видов транспорта.	<p>В чём проявляются особенности урбанизации в России? Какие подсистемы и структурные элементы входят в транспортную систему города? В чём выражаются особенности городского электротранспорта? Какие виды транспорта относятся к новым видам? Какие показатели характеризуют транспортное обслуживание городов?</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение 2 семестра в форме устного опроса, выполнения и защиты практических работ и ИДЗ, тестового контроля.

ИДЗ. В методических указаниях к выполнению индивидуального домашнего задания по дисциплине обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания по процедуре выполнения.

Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты индивидуального домашнего представлен ниже:

1. История транспорта России – это отдельная или неотъемлемая часть всемирной истории транспорта? Подтвердите свой тезис примерами и фактами.
2. С какой целью сооружались большие каналы в Месопотамии, Египте, Китае?
3. Кем было создано мореходное судно с прямоугольным парусом – дракар?
4. Укажите причины, мотивы, стимулы Великих географических открытий.
5. В какой стране и когда была открыта первая железная дорога?
6. Какое звено было признано ведущим в реконструкции железных дорог в СССР в начале 30-х гг.?
7. Каковы направления научно-технической революции?
8. В какой стране был построен самый большой танкер?
9. В чём состоят особенности, уникальность транспортной системы России в отличие от других стран?
10. Когда и где стали применять бетон для сооружения дорог и мостов?
11. В каком городе и когда появились первые морские лоции?
12. Кто в эпоху Возрождения предложил идею аэроплана?
13. Укажите важнейшие условия для осуществления промышленного переворота.
14. Расскажите об особенностях использования различных видов транспорта в США, Европе, СССР?

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, дан перечень контрольных вопросов.

Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
1.	Практическая работа № 1. Роль и значение транспорта в экономике государства.	1. Какие составляющие можно выделить при оценке значения транспорта в экономике государства? 2. Каковы цели и задачи государственной политики в области транспорта? 3. Каковы основные тенденции развития транспорта? 4. В чём выражаются задачи взаимодействия видов транспорта?

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
2.	Практическая работа № 2. Проблемы и направления развития транспортной инфраструктуры России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое транспортный комплекс? 2. Какие существуют основные направления развития транспортной системы в России? 3. Какие проблемы существуют по инфраструктуре железнодорожного транспорта? 4. Какие проблемы существуют по инфраструктуре автомобильного транспорта? 5. Какие проблемы существуют по инфраструктуре воздушного транспорта? 6. Какие проблемы существуют по инфраструктуре водного транспорта?
3.	Практическая работа № 3. Показатели для анализа и оценки работы транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют показатели для анализа и оценки результатов работы транспорта? 2. Как определяется измеритель использования подвижного состава по времени? 3. Что является измерителем производительности единицы подвижного состава? 4. Для решения каких задач применяются показатели работы транспорта? 5. Какие существуют показатели перевозок и погрузочно-разгрузочных работ? 6. Что относится к показателям материально-технической базы транспорта? 7. Что относится к показателям эксплуатационной работы транспорта? 8. Какие существуют показатели экономической эффективности? 9. Что является показателем финансового результата? 10. Какие различают измерители использования подвижного состава?
4.	Практическая работа № 4. Организация государственного управления транспортной системой России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите структуру Министерства транспорта Российской Федерации. 2. Какие основные функции осуществляет департамент государственной политики в области дорожного хозяйства Министерства транспорта Российской Федерации? 3. Какие основные функции осуществляет департамент государственной политики в области автомобильного и городского пассажирского транспорта Министерства транспорта Российской Федерации? 4. Какие задачи решает Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор)? 5. Какие задачи решает Федеральное дорожное агентство (Росавтодор)? 6. Какие организации относятся к подведомственным предприятиям и учреждениям Минтранса России?
5.	Практическая работа № 5. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение каких задач в области развития инфраструктуры автомобильного транспорта предусматривает Транспортная стратегия? 2. Какие предусматриваются мероприятия, направленные на решение задач по повышению безопасности движения? 3. Назовите основные проблемы и перспективы развития инфраструктуры автомобильного транспорта.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
6.	Практическая работа № 6. Проблемы, пути решения и перспективы развития инфраструктуры железнодорожного транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. С каким фактором связаны главные проблемы текущего состояния железнодорожной инфраструктуры? 2. В чём заключается Стратегия развития железнодорожного транспорта? 3. Проведение каких мероприятий предусматривает долгосрочная программа модернизации железнодорожной инфраструктуры? 4. Назовите основные проблемы и перспективы развития инфраструктуры железнодорожного транспорта.
7.	Практическая работа № 7. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние каких факторов определяет существующие проблемы внутреннего водного транспорта? 2. Какие различают направления по развитию внутреннего водного транспорта? 3. Какие существуют задачи по улучшению условий функционирования и повышения конкурентоспособности отрасли? 4. Назовите основные проблемы и перспективы развития инфраструктуры внутреннего водного транспорта.
8.	Практическая работа № 8. Проблемы и перспективы развития инфраструктуры морского транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чём заключается одна из основных проблем морского транспорта в России? 2. Какими причинами обусловлены основные проблемы развития морского транспорта? 3. Что указано в Стратегии развития морской деятельности Российской Федерации? 4. Перечислите основные проблемы и перспективы развития инфраструктуры морского транспорта.
9.	Практическая работа № 9. Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику основных элементов инфраструктуры системы управления воздушным движением. 2. Дайте оценку создания и деятельности воздушных хабов в России. 3. В чём выражается специфичность проблем в отрасли воздушного транспорта? 4. Назовите основные проблемы и перспективы развития воздушного транспорта в России.
10.	Практическая работа № 10. Проблемы и перспективы развития трубопроводного транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чём выражается специфичность работы трубопроводного транспорта? 2. Что относится к техническим проблемам на трубопроводном транспорте? 3. Какими мероприятиями обеспечивается увеличение провозной способности? 4. Какие существуют перспективные проекты по развитию трубопроводного транспорта? 5. Назовите основные проблемы и перспективы развития инфраструктуры трубопроводного транспорта.
11.	Практическая работа № 11. Виды и характеристика городского транспорта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. На какие виды в зависимости от своего назначения делится современный городской транспорт? 2. В чём заключаются отличительные особенности пассажирского транспорта общего пользования? 3. Каковы значения скорости сообщения на городском пассажирском транспорте? 4. Что относится к основным видам городского пассажирского транспорта общего пользования?

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
		5. Какими основными достоинствами обладает автобусный транспорт? 6. Какие основные преимущества троллейбусного транспорта? 7. Какие существуют новые виды пассажирского транспорта?

Типовой вариант тестового задания

(выберите один вариант из предложенных по каждому заданию теста)

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:
 - а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
 - б) число транспортных единиц в транспортном поезде;
 - в) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
 - г) судно по перевозке военных грузов.
2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:
 - а) подачу транспортных средств на погрузку;
 - б) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
 - в) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
 - г) территориальная продукция производства.
3. Экономическая роль транспорта заключается:
 - а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
 - б) в унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
 - в) в том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;
 - г) в доставке готовых изделий потребителям.
4. Политическое значение транспорта заключается в том, что транспорт является:
 - а) средством общения между людьми, стимулятором роста культуры;
 - б) материальной базой объединения республик, краёв и областей в единое государство;
 - в) фактором обороноспособности страны;
 - г) средством, обеспечивающим международные связи.
5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:
 - а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
 - б) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
 - в) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
 - г) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.
6. Путь сообщения – это:
 - а) способ связи между соседствующими странами;
 - б) среда, в которой движутся транспортные средства;
 - в) автомобильная магистраль, предназначенная для перевозки грузов и пассажиров;
 - г) расстояние между отправителем и получателем груза.

7. Пути сообщения бывают:

- а) сухопутные, морские, комбинированные;
- б) искусственные, грунтовые, асфальтированные;
- в) естественные, искусственные, улучшенные;
- г) железобетонные, плавучие, наземные.

8. Транспортные терминалы - это:

- а) пункт приёма груза в морских портах;
- б) специальные сооружения, необходимые для обеспечения перевозок по путям сообщений общего пользования;
- в) строительное сооружение для осуществления пересадки пассажиров с одного вида транспорта на другой;
- г) пункт приёма платежей за отправку (получение) грузов.

9. Глобальная совокупность национальных транспортных систем, связанных между собой общими грузопотоками и пассажиропотоками называется:

- а) единая транспортная система;
- б) международный транспортный коридор;
- в) мировая транспортная система;
- г) транспортная система России.

10. Транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанные с их сохранностью и своевременностью доставки, называются:

- а) доставкой курьером бандероли;
- б) грузовыми перевозками;
- в) услугой доставки малогабаритных грузов;
- г) услугой доставки крупногабаритных грузов.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачёта используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-9. Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке	
ПК-9.1. Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Основных видов транспорта, направлений и проблем развития различных видов транспорта, движущих сил и закономерностей развития транспорта на разных этапах исторического процесса
	Объём освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Полнота выполненного задания

	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью
	Качество оформления задания
	Выявлять существенные черты различных процессов, явлений и исторических событий и на их основе принимать осознанные решения по развитию транспортной сферы
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Анализ исторических этапов и закономерностей исторического развития общества с фокусом на эволюцию транспорта
	Анализ результатов выполненных заданий
	Анализ результатов решения задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
ПК-9. Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке ПК-9.1. Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта		
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний
Основных видов транспорта, направлений и проблем развития различных видов транспорта, движущих сил и закономерностей развития транспорта на разных этапах исторического процесса	Не знает основные виды транспорта, направления и проблемы развития различных видов транспорта, движущие силы и закономерности развития транспорта на разных этапах исторического процесса	Знает основные виды транспорта, направления и проблемы развития различных видов транспорта, движущие силы и закономерности развития транспорта на разных этапах исторического процесса
Объём освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
ПК-9. Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке ПК-9.1. Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта		
Полнота выполненного задания	Задание не выполнено	Задание выполнено, но допущены неточности в процессе выполнения
Качество выполненного задания	При выполнении задания допущены грубые ошибки	При выполнении задания допущены некоторые ошибки
Самостоятельность выполнения задания	Не способен выполнить задание даже при подсказывании действий по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках по каждому этапу выполнения
Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Не умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Умеет сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы, но допускает неточности выполнения
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	Не умеет соотнести полученный результат с поставленной целью	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью, но допускает неточности выполнения
Качество оформления задания	При оформлении задания допускает грубые ошибки	При оформлении задания допускает некоторые ошибки
Выявлять существенные черты различных процессов, явлений и исторических событий и на их основе принимать осознанные решения по развитию транспортной сферы	Не умеет выявлять существенные черты различных процессов, явлений и исторических событий и на их основе принимать осознанные решения по развитию транспортной сферы	Умеет выявлять существенные черты различных процессов, явлений и исторических событий и на их основе принимать осознанные решения по развитию транспортной сферы

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	не зачтено	зачтено
ПК-9. Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке ПК-9.1. Ориентируется в нормативно-правовом регулировании международных перевозок грузов различными видами транспорта		
Выбор методики выполнения задания	Не владеет навыками выбора методики выполнения задания	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, но допускает неточности выполнения
Анализ исторических этапов и закономерностей исторического развития общества с фокусом на эволюцию транспорта	Не владеет навыками анализа исторических этапов и закономерностей исторического развития общества с фокусом на эволюцию транспорта	Владеет навыками анализа исторических этапов и закономерностей исторического развития общества с фокусом на эволюцию транспорта
Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками анализа результатов выполненных заданий	Владеет навыками анализа результатов выполненных заданий, но допускает неточности выполнения
Анализ результатов решения задач	Не владеет навыками анализа результатов решения задач	Владеет навыками анализа результатов решения задач, но допускает неточности выполнения

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированная аудитория для лекционных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом)
2.	Учебная лаборатория для лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом)
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
4.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Транспортная инфраструктура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Э. Червотенко, А. Р. Калинина, Р. Г. Король, А. В. Дороничев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018 — Часть 1 — 2018. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179439>.

2. Червотенко, Е. Э. Транспортная инфраструктура : учебное пособие : в 2 частях / Е. Э. Червотенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179452>.

3. Скворцова, О. В. Автомобильный транспорт в транспортной системе : учебное пособие / О. В. Скворцова, Е. А. Воронина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2022. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318668>.

4. Куликов, А. В. Общий курс транспорта : учебное пособие / А. В. Куликов, С. А. Ширяев, Л. Б. Миротин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-9948-2301-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157233>.

5. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 199 с. — ISBN 978-5-905637-01-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46872.html>.

6. Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евренова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115858.html>.

7. Бибииков, Ю. Г. История флота России : учебное пособие / Ю. Г. Бибииков, М. Ю. Бибииков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 72 с. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46274.html>.

8. Руднева, С. Е. История транспорта России: железнодорожный транспорт России в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.) : учебное пособие / С. Е. Руднева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115844.html>.

9. Антонов, Ю. Ф. Магнитолевитационная транспортная технология / Ю. Ф. Антонов, А. А. Зайцев ; под ред. В. А. Гапанович ; Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Научно-образовательный центр инновационного развития пассажирских железнодорожных перевозок. — Москва : Физматлит, 2014. — 476 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275597>.

10. История транспорта : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, В. В. Яробков, В. И. Голубев, В. А. Данилов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2014. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49112>.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков - www.asmap.ru.

2. Биржа грузоперевозок и крупнейшая экосистема сервисов для транспортной логистики в России и СНГ – www.ati.su.

3. ГОСТ 7.32–2017. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=A27wBmSCAEPIM5Fu1&cacheid=9AAF1CVC95D9D5941A2D25956176C1D2&mode=splus&base=LAW&n=292293#WX7wBmSCq6LK6Ww>.

4. Логинфо – журнал о логистике в бизнесе – www.loginfo.ru.

5. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок – www.logist.ru.

6. ТБН Логистик – www.logistic.ru.

7. Отраслевой портал - www.logistics.ru.