

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ХТИ

Р. Н. Ястребинский

« 17 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Введение в профессию

Направление подготовки:

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы:

Рациональное использование материальных и энергетических ресурсов в
химической технологии вяжущих материалов

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт: Химико- технологический институт

Кафедра: Технологии цемента и композиционных материалов

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 923.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. техн. наук, доцент  (А.А. Гребенюк)

Рабочая программа обсуждена на заседании выпускающей кафедры
Технологии цемента и композиционных материалов

« 14 » мая 2021 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, профессор  (И.Н. Борисов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 15 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доцент  (Л.А. Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.6. Осуществляет поиск и анализ информации в рамках реализуемого направления подготовки и применяет системный подход для решения поставленных задач в процессе освоения специальности.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать основы работы с учебными и научными источниками информации для решения задач в технологии производства вяжущих материалов и изделий на их основе. Уметь пользоваться средствами поиска информации по поставленной проблеме, находить необходимую информацию в учебных и научных источниках. Владеть навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками, осуществлять поиск информации, а также производить ее классификацию и анализ с целью решения задач профессиональной деятельности.
Технологические задачи профессиональной деятельности	ПК-1 Способен планировать и подготавливать технологический процесс производства цемента и других вяжущих материалов с учетом свойств используемых сырьевых компонентов с применением цифровых технологий.	ПК-1.1. Обладает представлениями об основных технологических процессах производства вяжущих материалов и изделий на их основе	В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать: основные понятия и протекающие физико-химические процессы в области технологии производства вяжущих материалов и изделий на их основе, а также разновидности сырьевых материалов, применяемых для их производства. Уметь: оценивать эффективность технологического процесса производства вяжущих материалов и изделий на их основе с позиций энерго- и ресурсосбережения. Владеть: базовыми методами расчета основных характеристик вяжущих материалов и приемами оценки эффективности применения различных технологических схем при их производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Введение в профессию
2	Информатика
3	Учебная ознакомительная практика
4	Философия
5	Основы экономики
6	Социология и психология управления

2. Компетенция ПК-1 Способен планировать и подготавливать технологический процесс производства цемента и других вяжущих материалов с учетом свойств используемых сырьевых компонентов с применением цифровых технологий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Введение в профессию
2	Учебная ознакомительная практика
3	Механическое оборудование (общий курс)
4	Оборудование цементных предприятий
5	Производственная эксплуатационная практика
6	Технология производства цемента
7	Применение ЭВМ в технологии композиционных материалов
8	Основы компьютерного проектирования технологического оборудования
9	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
10	Технология вяжущих и композиционных материалов с использованием техногенных продуктов
11	Оптимизация технологических процессов производства цемента с применением ЭВМ
12	Производственная педагогика
13	Управление технологическим процессом производства цемента
14	Энергосбережение в производстве цемента
15	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы, 72 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации зачет
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 1
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	36	36
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 1

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Исторический обзор появления и развития строительных материалов. Современное состояние промышленности строительных материалов.					
	Строительные материалы. Химическая технология. Будущая профессия.	2	2		4
2. Основы технологии вяжущих материалов. Классификация вяжущих материалов.					
	Основные технологические переделы при производстве вяжущих материалов. Гидравлические и воздушные вяжущие.	2	2		4
3. Гипсовые вяжущие материалы.					
	Сырье для производства гипсовых вяжущих. Дегидратация гипсового камня. Производство строительного гипса. Гидратация и твердение строительного гипса. Свойства и области применения гипсовых вяжущих материалов.	2	2		4
4. Строительная воздушная известь.					
	Сырье для производства воздушной извести. Печи для обжига известняка. Гашение извести. Свойства и применение извести.	2	2		4
5. Портландцемент.					
	Характеристика портландцементного клинкера. Фазовый (минералогический) и оксидный (химический) состав. Модульные характеристики. Добавки в цемент	2	4		6
6. Сырьевые материалы для производства портландцементного клинкера.					
	Карбонатный, глинистый компоненты. Железосодержащая добавка. Использование техногенных материалов для производства цемента	2			2
7. Технологические схемы различных способов производства цемента. Способы снижения энергозатрат					
	Способы производства портландцементного клинкера: мокрый, сухой, полумокрый, полусухой. Способы снижения энергозатрат на производство.	2	3		6
8. Современное оборудование для производства портландцемента.					
	Дробилки. Усреднительное оборудование. Сырьевые мельницы. Обжиговые печи. Клинкерные холодильники. Цементные мельницы.	2	2		4
9. Значение силикатных строительных материалов для народного хозяйства. Специальные виды вяжущих материалов.					
	Применение различных видов силикатных строительных материалов в строительной индустрии и	1			2

	других сферах народного хозяйства. Виды специальных вяжущих составов и их использование при решении задач промышленного комплекса.				
	ВСЕГО	17	17		36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №1				
1	Исторический обзор появления и развития строительных материалов. Современное состояние промышленности строительных материалов.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами работы, с приборами и оборудованием.	2	2
2	Основы технологии вяжущих материалов. Классификация вяжущих материалов.	Использование ресурсов электронных библиотек и других баз данных. Определение вида вяжущих материалов и прогнозирование его эксплуатационных свойств.	2	2
3	Гипсовые вяжущие материалы	Параметры варки гипса	2	2
4	Строительная воздушная известь	Расчет теплотехнических характеристик процесса гашения извести	2	2
5	Портландцемент	Расчет предварительной марки цемента по химическому составу сырьевых компонентов, химическому и минералогическому составам	4	4
6	Технологические схемы различных способов производства цемента. Способы снижения энергозатрат	Сравнение эффективности применения технологических схем производства портландцемента	3	3
7	Современное оборудование для производства портландцемента	Просмотр учебных фильмов и анализ технико-экономических показателей	2	2
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-1.6. Осуществляет поиск и анализ информации в рамках реализуемого направления подготовки и применяет системный подход для решения поставленных задач в процессе освоения специальности.	<i>Зачет Устный опрос</i>

2 Компетенция ПК-1 Способен планировать и подготавливать технологический процесс производства цемента и других вяжущих материалов с учетом свойств используемых сырьевых компонентов с применением цифровых технологий.

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1. Обладает представлениями об основных технологических процессах производства вяжущих материалов и изделий на их основе.	<i>Зачет Устный опрос</i>

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Исторический обзор появления и развития строительных материалов. Современное состояние промышленности строительных материалов.	1. Определение вяжущих материалов. 2. История вяжущих веществ. 3. Состояние промышленности строительных материалов в мире, перспективы развития.
2	Основы технологии вяжущих материалов. Классификация вяжущих материалов.	4. Основные технологические переделы при производстве вяжущих материалов. 5. Гидравлические и воздушные вяжущие материалы.
3	Гипсовые вяжущие материалы	6. Сырье для производства гипсовых вяжущих. 7. Дегидратация гипсового камня. 8. Производство строительного гипса. 9. Гидратация и твердение строительного гипса. 10. Свойства и области применения гипсовых вяжущих материалов.
4	Строительная воздушная известь	11. Сырье для производства воздушной извести. 12. Печи для обжига известняка. 13. Гашение извести. 14. Свойства и применение извести.
5	Портландцемент	15. Характеристика портландцементного клинкера. 16. Фазовый (минералогический) и оксидный (химический) состав. 17. Модульные характеристики. 18. Применение минеральных добавок в качестве компонента цемента.
6	Сырьевые материалы для производства портландцементного клинкера.	19. Сырьевые компоненты, применяемые для производства портландцементного клинкера: карбонатный и глинистый компоненты, железо- и алюмосодержащие добавки. 20. Использование техногенных материалов для производства цемента.
7	Технологические схемы различных способов производства цемента. Способы снижения энергозатрат	21. Способы производства портландцементного клинкера: мокрый, сухой, полумокрый, полусухой. 22. Способы снижения энергозатрат на производство.
8	Современное оборудование для производства портландцемента	23. Современное оборудование в производстве портландцемента: дробилки, усреднительное оборудование, сырьевые мельницы, обжиговые печи, клинкерные холодильники, цементные мельницы.
9	Значение силикатных строительных материалов для народного хозяйства. Специальные виды вяжущих материалов.	24. Применение различных видов силикатных строительных материалов в строительной индустрии и других сферах народного хозяйства. 25. Виды специальных вяжущих составов и их использование при решении задач промышленного комплекса.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

1. Определение вяжущих материалов. История вяжущих веществ. К каким видам вяжущих относятся известь, гипс, портландцемент.
2. Производство строительной извести. Классификация извести. Виды известковых печей, принцип работы.
3. Производство строительного гипса. Условия формирования α - и β -модификаций гипсовых вяжущих. Основное оборудование в производстве гипсовых вяжущих материалов.
4. Портландцемент, его разновидности согласно ГОСТ 31108-2016. Специальные цементы, их отличительные свойства.
5. Модульные характеристики и коэффициент насыщения портландцементного клинкера, их сущность и область оптимальных значений. Сырьевые материалы для производства портландцементного клинкера.
6. Отдельные переделы производства цемента. Способы производства клинкера, их особенности.
7. Мокрый способ. Распределение технологических зон в печи. Преимущества и недостатки способа.
8. Сухой способ производства клинкера. Распределение технологических зон в печном агрегате. Преимущество и недостатки по отношению к мокрому способу. Принцип работы циклонного теплообменника с декарбонизатором.
9. Комбинированный способ производства. Распределение технологических зон по схеме. Преимущество и недостатки.
10. Добыча и первичное измельчение сырьевых компонентов. Сырьевой склад. Дробление сырьевых материалов с высокой влажностью.
11. Помол сырьевых материалов при мокром способе производства. Помольное оборудование, краткое описание, принцип действия.
12. Помол сырьевых материалов при комбинированном способе производства. Помольное оборудование, краткое описание, принцип действия.
13. Помол сырьевых материалов при сухом способе производстве. Помольное оборудование, краткое описание, принцип действия.
14. Усреднение и корректировка сырья при мокром и сухом способах его подготовки.
15. Виды используемого топлива, его характеристики.
16. Клинкерный холодильник. Назначение, виды, принцип действия.

17. Помольное оборудование для производства цемента.
18. Статьи теплового баланса печей мокрого и сухого способов производства.
Экономия топлива по статьям теплового баланса.
19. Тепловой эффект клинкерообразования (ТЭК). Возможность снижения тепловых затрат на ТЭК.
20. Использование техногенных отходов в технологии производства клинкера.
21. Специальные вяжущие вещества, их получение и применение.
22. Специальные бетоны.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
<i>Знания</i>	Знание терминов, определений, понятий.
	Знание основных протекающих физико-химические процессов в области технологии производства вяжущих материалов и изделий на их основе.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
	Четкость изложения и интерпретации знаний.
<i>Умения</i>	Умение правильно пользоваться средствами поиска информации по поставленной проблеме
	Умение оценивать эффективность технологического процесса производства вяжущих материалов и изделий.
<i>Навыки</i>	Владение навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками, осуществляет поиск информации, производит ее классификацию и анализ.
	Владение базовыми методами расчета основных характеристик вяжущих материалов.
	Оценка эффективности применения технологических схем при производстве вяжущих материалов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Знание терминов, определений, понятий</i>	Не знает теоретического содержания курса	Полностью знает содержание курса без пробелов: основные понятия и определения в области технологии производства вяжущих материалов и

		изделий на их основе.
<i>Знание основных протекающих физико-химические процессы в области технологии производства вяжущих материалов и изделий на их основе</i>	Не знает основных протекающих физико-химические процессов в области технологии производства вяжущих материалов и изделий на их основе	Знает основные протекающие физико-химические процессы в области технологии производства вяжущих материалов и изделий на их основе
<i>Объем освоенного материала</i>	Не знает значительной части материала дисциплины	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, знает основы работы с учебными и научными источниками информации, разновидности сырьевых материалов, применяемых для производства вяжущих материалов и изделий на их основе для решения задач в технологии производства вяжущих материалов и изделий на их основе
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, способен рассуждать о перспективах развития технологии производства вяжущих материалов
<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>	Излагает информацию без логической последовательности	Излагает информацию в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует полученную информацию	Грамотно и точно излагает информацию, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Умение правильно пользоваться средствами поиска информации по поставленной проблеме</i>	Не умеет правильно пользоваться средствами поиска информации по поставленной проблеме, находить необходимую информацию в учебных и научных источниках	Умеет правильно пользоваться средствами поиска информации по поставленной проблеме, находить необходимую информацию в учебных и научных источниках
<i>Умение оценивать эффективность технологического процесса производства вяжущих</i>	Не умеет давать оценку эффективности технологического процесса производства вяжущих материалов и изделий	Умеет давать оценку эффективности технологического процесса производства вяжущих материалов и изделий

<i>материалов и изделий</i>		
-----------------------------	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Владение навыками самостоятельной работы с различными информационным и источниками, осуществляет поиск информации, производит ее классификацию и анализ</i>	Не владеет навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками, осуществляет поиск информации, производит ее классификацию и анализ	Владеет навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками, осуществляет поиск информации, производит ее классификацию и анализ
<i>Владение базовыми методами расчета основных характеристик вяжущих материалов</i>	Не владеет базовыми методами расчета основных характеристик вяжущих материалов	Владеет базовыми методами расчета основных характеристик вяжущих материалов
<i>Оценка эффективности применения технологических схем при производстве вяжущих материалов</i>	Не владеет приемами оценки эффективности применения различных технологических схем при производстве вяжущих материалов	Владеет приемами оценки эффективности применения различных технологических схем при производстве вяжущих материалов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Компьютерный класс кафедры ТЦКМ (УК 2 каб. 212)	Программы для расчета состава сырьевых смесей, теплового баланса печных агрегатов.
2.	Учебная аудитория (УК 2 каб. 103)	Презентационная техника, комплект электронных презентаций: клинкерные холодильники, горелочные устройства, вращающиеся печи и др. Макеты цепных завес, основного и вспомогательного оборудования
3.	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки, № 302	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки, № 303	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Классен В.К. Технология и оптимизация производство цемента (учебное пособие). - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2012. - 308 с.
2. Классен В.К., Борисов И.Н., Мануйлов В.Е. Техногенные материалы в производстве цемента.- Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2008. - 126 с.
3. Сулименко Л.М. Технология минеральных вяжущих материалов и изделий на их основе. (учебник) -М.:Высш. школа, 2000. - 304 с.
4. Классен В.К. Технологические схемы, оборудование, видеофильмы по новейшим достижениям цементной технологии (электронный вариант).- Белгород: 2006.- (Видеофильмы - 6, схемы процессов и оборудования - 150, конструкции оборудования и отдельных узлов - 50.
5. Зубехин А.П. Введение в специальность "Химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов" (учебное пособие). - Новочеркасск: Изд-во НПИ, 1992- 91с.
6. Зубехин А.П., Гайджуров П.П., Лось М.М. Визит королю 81.-Изд-во:РОСТОВ-НА-ДОНУ - 223 С.
7. Лугинина И.Г. Химия и химическая технология неорганических вяжущих материалов (учебное пособие). - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2004. Ч. 1 - 240 с.; Ч. 2 - 198 с.
8. Потапова Е.Н. История вяжущих материалов: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 224 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
9. Значко-Яворский И.Л. Очерки истории вяжущих веществ от древнейших времен до середины XIX века. – М., Л.: Изд-во академии наук СССР, 1963. – 500 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Сборник нормативных документов «СтройКонсультант» www.snip.ru - Доступ осуществляется в зале электронных ресурсов НТБ (к.302).
2. Электронный читальный зал <https://elib.bstu.ru/>
Содержит полные тексты учебных и учебно-методических пособий, монографий, авторами которых являются преподаватели университета; учебных и учебно-методических изданий, приобретенных во внешних издательствах и книготорговых организациях; редких и ценных изданий из фонда научно-технической библиотеки. Доступ к электронному читальному залу осуществляется с компьютеров локальной сети университета и сети Интернет
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, в том числе более 2800 журналов в открытом доступе. В настоящее время открыт доступ к 79 российским научно-техническим журналам. Доступ к ресурсу осуществляется с компьютеров локальной сети университета и в зале электронных ресурсов (к.302).