

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО
Директор института магистратуры

И.В. Ярмоленко
« 25 » май 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭМ

Ю.А. Дорошенко
« 25 » май 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Экономика общественного сектора

направление подготовки (специальность):

38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность программы (профиль, специализация):

Предпринимательская деятельность и управление
в жилищно-коммунальном хозяйстве

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2021

Рабочая программа практики составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 764;

▪ учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. экон. наук., доц.

(Ю.Н. Божков)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук., доц.

(А.С. Трошин)

Рабочая программа согласованна с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р. экон. наук., доц.

(А.С. Трошин)

«14» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук., доц.

(Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
1	2	3	4
Профессиональные	ПК-1. Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности	ПК-1.5. Выполняет критический анализ практик управления в профессиональной деятельности, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях	<p>Знать: прогрессивные практики управления для использования в профессиональной деятельности; методические подходы к обобщению и анализу управленческий опыт и выбору методов решения профессиональных задач; объем освоенного материала; полнота ответов на вопросы; четкость изложения и интерпретации знаний.</p> <p>Уметь: вырабатывать инструментальные средства обработки экономических данных в ходе анализа практик управления в профессиональной деятельности; обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях.</p> <p>Владеть: практическими навыками критической оценки практик управления; навыками выработки инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками выбора методов решения профессиональных задач, характеризующих состояние и развитие экономики общественного сектора.</p>
Профессиональные	ПК-2. Способность разрабатывать стратегии и программы развития в профессиональной сфере, осуществлять анализ, мониторинг и контроль их реализации с учетом социально-экономической политики государства в ЖКХ	ПК-2.1. Анализирует социально-экономическую политику государства, в том числе и в ЖКХ, в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в профессиональной сфере	<p>Знать: теоретические основы и особенности функционирования экономики общественного сектора; объем освоенного материала; полнота ответов на вопросы; четкость изложения и интерпретации знаний.</p> <p>Уметь: анализировать состояние и тенденции развития экономики общественного сектора в России и делать обоснованные выводы; разрабатывать элементы эффективной стратегии и программы развития в профессиональной сфере на макроуровне.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа социально-экономической политики государства (в том числе и в ЖКХ), в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в общественном секторе экономики.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1. Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Методы исследований в менеджменте
2	Реинжиниринг бизнес процессов на основе информационных технологий
3	Теория и практика современного управленческого учета
4	Экономика общественного сектора
5	Производственная научно-исследовательская работа
6	Производственная преддипломная практика

2. Компетенция ПК-2. Способность разрабатывать стратегии и программы развития в профессиональной сфере, осуществлять анализ, мониторинг и контроль их реализации с учетом социально-экономической политики государства в ЖКХ.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация предпринимательства в ЖКХ
2	Экономика общественного сектора
3	Исследования рынка и ЖКУ
4	Конъюнктурно-ценовые исследования
5	Управление инновационно-инвестиционными проектами
6	Стратегическое планирование развития ЖКХ
7	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: 1 зач. единица.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	56	56
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	124	124
Курсовой проект		
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия)	52	52
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Институциональные основы экономики общественного сектора					
1. Общественный сектор и его роль в современной экономике.					
	Понятие и история формирования экономики общественного. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и	4	2		6

	ресурсов.				
2. Основные институты и формы организации общественного сектора.					
	Институциональная структура общественного сектора. Типы и формы государственных предприятий и учреждений. Государственно-частное партнерство. Риск-менеджмент в общественном секторе экономики. Экономические и правовые основы функционирования некоммерческих организаций. Благотворительная деятельность. Роль низовой демократии в решении местных проблем.	6	3		7
Раздел 2. Основы функционирования общественного сектора экономики					
3. Результаты функционирования общественного сектора экономики.					
	Понятие общественного блага и его основные свойства. Классификация общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Равновесие в общественном секторе экономики. Экономика благосостояния. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.	4	2		6
4. Теория общественного выбора.					
	Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке. Механизм выявления индивидуальных предпочтений в общественных благах. Группы специальных интересов.	4	2		7
Раздел 3. Организация бюджетно-налоговой системы					
5. Основы организации бюджетной системы.					
	Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиций функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.	4	2		6
6. Налоговый механизм и общественный сектор.					
	Налоги как основа доходов общественного сектора. Основные принципы построения налоговой системы. Налоговое бремя, его оценка и распределение. Оптимальное налогообложение.	4	2		7
7. Общественные расходы: структура и тенденции развития.					
	Основные направления общественных расходов и факторы их роста. Общественные расходы и перемещение выгод. Оценка эффективности общественных расходов.	4	2		6
8. Бюджетный федерализм.					
	Теоретические основы бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Система бюджетного федерализма в РФ.	4	2		7
	ВСЕГО	34	17		52

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Институциональные основы экономики общественного сектора	Общественный сектор и его роль в современной экономике	2	2
		Основные институты и формы организации общественного сектора	3	3
2	Основы функционирования общественного сектора экономики	Результаты функционирования общественного сектора экономики	2	2
		Теория общественного выбора	2	2
3	Организация бюджетно-налоговой системы	Основы организации бюджетной системы	2	2
		Налоговый механизм и общественный сектор	2	2
		Общественные расходы: структура и тенденции развития	2	2
		Бюджетный федерализм	2	2
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсовой работы

Курсовая работа выполняется в соответствии с методическими указаниями к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Цель курсовой работы – практическое освоение и закрепление теоретических знаний по проблемам функционирования общественного сектора, роль и значение которого в России в новых экономических условиях существенно возрастает.

Перечень тем курсовых работ:

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Современные факторы развития общественного сектора
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Естественные монополии: содержание, инструменты и пути преодоления (на примере 1) реформы ЖКХ; 2) реформы электроэнергетики; 3) реформы РЖД).
5. Государственное регулирование внешних эффектов.
6. Государственная политика в области образования.
7. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.

8. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
9. Социальная политика в развитых странах и России.
10. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния.
11. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
12. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
13. Практика лоббирования в разных странах.
14. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
15. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
16. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
17. Налоги и рынок труда.
18. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
19. Воздействие налогов на поведение потребителей.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
22. Общественные расходы в современной экономической системе.
23. Современные системы общественного страхования.
24. Анализ невозможности частного страхования социальных рисков на примере страхования от безработицы.
25. Социальная поддержка населения и социальное страхование.
26. Виды пенсионных схем и участие в них государства.
27. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
28. Приватизация как инструмент управления государственной собственностью в рыночной экономике.
29. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
30. Использование контрактации и создание квази-рынков для повышения эффективности функционирования общественного сектора.
31. Особенности формирования контрактных и квазирыночных отношений в экономике общественного сектора России.
32. Политика государственных инвестиций в России.
33. Роль субсидий при производстве и потреблении товаров и услуг.
34. Перспективы развития бюджетного федерализма в России в условиях экономического кризиса.
35. Оптимизация структуры органов государственной власти федерального уровня: тенденции развития и мировой опыт.
36. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
37. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.
38. Определение приоритетности, законодательно-нормативное обеспечение и тенденции развития структуры бюджетных расходов.
39. Перспективы создания Федеральной контрактной системы и проблемы реформирования государственного и муниципального заказа.

40. Реформирование сферы образования в России в современных условиях.
41. Свободные экономические зоны как инструмент регионального развития.
42. Влияние миграции на национальный рынок труда.
43. Внутренняя миграция населения и гипотеза Тибу.
44. Масштабы и результаты деятельности профсоюзов в странах мира (выбор стран по желанию студента).
45. «Старение нации»: последствия для экономики и меры государственной политики.
46. Дифференциация денежных доходов населения и экономический рост (межстрановый анализ).
47. Инвестиции в человеческий капитал и интересы общества.
48. Активная и пассивная политика на рынках труда развитых стран (на примере одной из стран, в сравнении с РФ).
49. Венчурные фонды – проблемы и перспективы.
50. Институциональные основы формирования общественного сектора в экономике России.
51. Роль государства в распределении доходов населения в современной рыночной экономике России.
52. Социальная функция государства в экономике XXI века.
53. Экономическая природа теории общественного выбора.
54. Место и роль институтов гражданского общества в формировании общественного сектора в экономике России.
55. Индивидуальные и коллективные предпочтения на общественные блага в теории общественного выбора.
56. Роль, место и функции бизнеса в формировании общественного сектора в экономике России.
57. Трансформация национальных институтов общественного сектора в условиях Европейской интеграции.
58. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов: зарубежный опыт и отечественная практика.
59. Взаимосвязь и противоречия государственной политики в сферах производства и распределения общественного богатства.
60. Социальное развитие как фактор экономического роста в постиндустриальном обществе.
61. Потребительский и инвестиционный подходы в реализации социальной функции государства.
62. Основные направления трансформации институтов общественного сектора в условиях глобализации.
63. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике в условиях глобализации.
64. Основные подходы к формированию бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политик федеративного государства.
65. Финансовая политика национального государства в условиях глобализации.
66. Производство и распределение общественных и социально-значимых благ в условиях коллективного выбора.
67. Экономические основы становления институтов гражданского общества.

68. Взаимосвязь и противоречия государственной политики в сферах производства и распределения общественного богатства.

69. Основные направления и факторы роста общественных расходов в экономике РФ.

70. Распределение расходных и доходных полномочий в российской модели бюджетного федерализма.

71. Социальное развитие как фактор экономического роста в постиндустриальном обществе.

72. Роль низовой демократии в решении проблем социально-экономического развития территорий.

73. Экономическая природа теории общественного выбора.

74. Государственное регулирование предпринимательской и инвестиционной деятельности в отраслях социальной сферы.

75. Государственное регулирование развития отраслей социальной сферы.

76. Проблемы развития экономики и финансов оборонно-промышленного комплекса.

77. Экономика окружающей среды как перспектива устойчивого мирового развития.

78. Государственные расходы на СМИ: сравнительный анализ стран ЕС и России последнего десятилетия.

79. Совершенствование механизма государственных закупок как направление роста эффективности использования общественных финансов.

80. Финансы общественного сектора в современной экономике России.

Курсовая работа должна охватывать в комплексе вопросы теории и их практическую реализацию, рассматривать проблему в историческом аспекте ее возникновения и развития, учитывать различные подходы к ее решению экономистами разных школ и направлений.

Композиционная структура курсовой работы предполагает следующий порядок расположения ее основных элементов:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Все составные элементы курсовой работы, а также разделы основной части должны начинаться с нового листа.

Титульный лист является первой страницей работы, которая не нумеруется, и заполняется по строго определенным правилам.

После титульного листа следует *оглавление*, являющееся 2-й страницей, которая также не нумеруется. В оглавлении приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Все заголовки пишутся с прописной буквы без точки на конце.

Нумерация страниц начинается с введения. Номер страницы ставится в верхней части поля страницы справа.

Главное назначение *введения* состоит в кратком обосновании выбора проблемы исследования. В общем случае, введение должно включать:

– *обоснование актуальности выбранной темы*, т. е. степень ее значимости в данный момент и в данной ситуации для определенных экономических субъектов, или для экономики страны, или мирового хозяйства. Обосновывая актуальность, автор курсовой работы показывает, насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости. Освещение актуальности должно быть не многословным. Достаточно в пределах одной страницы показать, что рассмотрение определенного вопроса в экономике общественного сектора практически значимо;

– *определение цели и задач исследования*. Цель работы должна быть сформулирована четко и лаконично, соответствовать выбранной теме исследования, отражать те действия, которые студент должен предпринять для написания курсовой работы. Цель следует формулировать по возможности кратко одним предложением. Поставленные задачи должны уточнять цель, конкретизировать ее, а, следовательно, соответствовать разделам и подразделам плана. Задачи описываются в форме перечисления (изучить..., описать..., выяснить..., проанализировать и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более четко, поскольку описание их решения должно составлять содержание глав и параграфов курсовой работы;

– *характеристику теоретической и методологической базы исследования*. Здесь кратко перечисляются экономические школы, теоретические направления экономической мысли, которые легли в основу написания работы;

– *описание объекта исследования*, представляет собой краткую характеристику социально-экономического процесса или явления, создавшего проблемную ситуацию, исследуемую в работе;

– *краткий аналитический обзор использованной литературы по теме*. Он включает перечень фамилий отечественных и зарубежных экономистов, внесших наибольший вклад в исследование данной проблемы. Обзор литературы должен показать умение студента систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное и определять главное в современном состоянии изученности темы;

– *перечень использованной информационной базы по теме исследования*. Необходимо перечислить источники получения студентом статистических и аналитических материалов, документы законодательных и исполнительных органов власти; данные, опубликованные в периодических изданиях и т.п. Дается лишь перечисление типов источников информации.

В том случае, если в работе имеется обоснование нового подхода к решению поставленной проблемы, которое сделано самостоятельно студентом, во введении необходимо это указать.

Объем текста введения должен составлять не более 2–3-х страниц.

После введения, с нового листа следуют главы основной части курсовой работы.

Первая глава курсовой работы носит теоретический (методологический) характер. Названия параграфов раскрывают и конкретизируют содержание главы, но не повторяют ее названия. В первой главе раскрывается сущность экономических процессов и явлений во взаимосвязи и развитии. Она обязательно

должна включать обзор и анализ отечественной и зарубежной экономической литературы по исследуемой теме. При изложении спорных вопросов следует приводить различные научные и практические точки зрения, а также собственную точку зрения студента. При наличии различных подходов к решению проблемы в работах отдельных авторов желательно дать их критическую оценку, обосновать свое мнение по спорному вопросу (или согласиться с одной из имеющихся точек зрения), выдвигая при этом общеизвестные и собственные аргументы.

Содержание первой главы курсовой работы – это уже результат изучения соответствующих литературных источников – учебной, монографической литературы, специальных, научных журналов и пр.

Вторая глава курсовой работы, которая также начинается с нового листа, являясь логическим продолжением первой главы, должна служить своеобразной иллюстрацией практической реализации изученных теоретических подходов по теме исследования.

Во второй главе дается характеристика объекта анализа, выявляются тенденции в развитии изучаемых процессов на современном этапе развития экономики России. Автору рекомендуется сделать обобщение и анализ фактических материалов на основе действующих и иных методик.

Определенное внимание в курсовой работе должно быть уделено: обоснованию применения определенных методик анализа и управления различными процессами (операциями), описанию современных технологий и анализу их эффективности и т.п.

Для написания второй главы курсовой работы, кроме литературных источников, необходимо использовать фактические материалы, на основе которых можно делать обоснованные выводы о происходящих экономических процессах в определенных сферах экономики общественного сектора. Источниками получения статистических и фактических данных могут быть Законы РФ, правительственные Постановления и решения, Указы Президента РФ, статистические сборники и справочники, журналы и газеты, приложения к ним, различные информационные бюллетени по экономическим вопросам, отчетные данные государственных и муниципальных органов власти, различных организаций и предприятий и др.

В данной главе можно провести межстрановые и межвременные сравнения состояния анализируемой проблемы или явления.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать ряд правил, а именно:

1) приводить данные к абсолютным (в конкретных единицах) или относительным (в процентах, долях, в виде коэффициентов) показателям и при их сравнениях обязательно использовать в одинаковых измерениях;

2) для доказательства определенной закономерности, тенденции приводить ряд цифр за несколько лет, которые бы раскрывали сущность анализируемого экономического процесса, явления или проблемы;

3) для наглядности свести цифровые данные в таблицы, представить в виде диаграмм или графиков, т.е. подвергнуть обработке. Это зависит от самих материалов и содержания рассматриваемого вопроса, которые они выражают.

Таким образом, вторая глава курсовой работы должна отражать состояние анализируемой проблемы или экономического процесса на современном этапе

функционирования экономики общественного сектора.

В третьей главе курсовой работы на основе проведенного исследования литературных источников и практических материалов излагаются собственные выводы, разработанные предложения и рекомендации по решению поставленных в работе задач.

Целесообразно, исходя из материала, изложенного в первых двух главах, отразить современные мнения экономистов, политических деятелей, предпринимателей касающиеся решения проблем или разработки предложений по совершенствованию экономического механизма предмета исследования.

Особое внимание в рекомендациях следует уделить совершенствованию действующего законодательства в анализируемой области. Например, в работе могут быть также разработаны предложения, направленные на выявление и обоснование текущих и стратегических направлений развития общественного сектора в России с учетом мирового опыта.

Желательно, чтобы третья глава имела название «Проблемы и перспективы развития...» или «Пути совершенствования...». Здесь можно описать проблемы и противоречия развития предмета исследования, а также тенденции развития, видимые перспективы. Следует предложить пути разрешения противоречий, способы и методы улучшения положения. Приветствуется, если студент описывает зарубежный опыт решения проблемы, предлагает использование его приемлемых элементов.

Каждая глава основной части работы начинается с новой страницы и делится на два – четыре параграфа.

В конце каждой главы рекомендуется делать основные выводы и/или предложения.

Курсовая работа заканчивается заключительной частью, которая так и называется «Заключение». *Заключение* играет роль логической концовки, которая носит форму синтеза накопленной в основной части информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключение удобно начинать словами: «На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы: ...». Результаты проведенного в курсовой работе исследования часто оформляются в виде некоторого количества абзацев. Их последовательность определяется логикой построения работы. Рекомендуется оформлять заключение в виде набора нумерованных или маркированных выводов и представляет собой укрупненно – обобщенные выводы предыдущих глав курсовой работы.

«Заключение» отражает краткое изложение основных этапов исследования и содержит формулировки важнейших теоретических и практических выводов, авторских разработок и предложений студента, позволяющих решить ту или иную поставленную задачу.

Объем заключения – 2-4 страницы.

Библиографический список помещается в конце работы (после «Заключения»). В него включаются только те источники, которые реально использовались при подготовке курсовой работы. Данный список должен включать не менее 15-20 литературных источников, в том числе действующие

законодательные акты, регулирующие экономические отношения по исследуемой проблеме, решения правительства, статистические справочники, монографии, публикации в периодической печати и другие материалы. Список источников должен быть оформлен в соответствии со стандартом.

В конце курсовой работы помещают *приложения* в виде форм первичных и сводных документов, расчетов, таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д. Все эти материалы следует выводить в приложения только в том случае, если их присутствие в середине работы осложняет восприятие основного материал, занимает слишком много места, делает текст «разбросанным». При этом следует учитывать, что если материал выведен в приложения, в основном тексте обязательно должны быть ссылки на него. На каждом из приложений в правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и проставляется порядковый номер.

Объем работы (без приложений) составляет 35-40 страниц машинописного текста. На последней странице проставляется дата выполнения (сдачи на проверку) работы и подпись студента.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1. Способен внедрять и использовать современные информационные и инновационные технологии, научно-техническую информацию, российский и зарубежный опыт в процессе профессиональной деятельности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.5. Выполняет критический анализ практик управления в профессиональной деятельности, обобщает управленческий опыт и обосновывает выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях	Экзамен, защита курсовой работы, собеседование, тестовый контроль

2. Компетенция ПК-2. Способность разрабатывать стратегии и программы развития в профессиональной сфере, осуществлять анализ, мониторинг и контроль их реализации с учетом социально-экономической политики государства в ЖКХ.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания

ПК-2.1. Анализирует социально-экономическую политику государства, в том числе и в ЖКХ, в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в профессиональной сфере	Экзамен, защита курсовой работы, собеседование, тестовый контроль
--	---

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Институциональные основы экономики общественного сектора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и история формирования экономики общественного сектора. 2. Факторы, предопределяющие необходимость общественного сектора. 3. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике. 4. «Провалы рынка» и их причины. 5. «Провалы государства» и их причины. 6. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов. 7. Квазирынки в экономике общественного сектора. 8. Внешние эффекты и их последствия для рыночной экономики. 9. Институциональная структура общественного сектора. 10. Особенности государственно-частного партнерства (ГЧП). 11. Основные признаки и формы ГЧП. 12. Потенциальные риски и недостатки ГЧП. 13. Перспективы развития и выгоды сотрудничества по модели ГЧП. 14. Институциональные формы организаций общественного сектора. 15. Акционерные общества с государственным капиталом. 16. Особенности государственных корпораций. 17. «Плюсы» и «минусы» функционирования государственных корпораций. 18. Некоммерческие организации (НКО) и особенности их функционирования. 19. Риск-менеджмент в общественном секторе экономики. 20. Благотворительность и меценатство. 21. Роль низовой демократии в решении местных проблем. 22. Страновые модели организаций местного самоуправления.
2.	Основы функционирования общественного сектора экономики	<ol style="list-style-type: none"> 23. Понятие общественного блага и его основные свойства. 24. Классификация общественных благ. 25. Проблема переполнения и теория клубных благ. 26. Способы предоставления социально-значимых благ. 27. Классификация общественных благ на основании территориальных границ. 28. Формирование спроса и предложения на общественные

		<p>и социально-значимые блага.</p> <p>29. Государственный патернализм.</p> <p>30. Проблема безбилетника и ее решение.</p> <p>31. Основы ценообразования в общественном секторе.</p> <p>32. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.</p> <p>33. Теорема Коуза и трансакционные издержки.</p> <p>34. Субсидии в общественном секторе.</p> <p>35. Корректирующая роль субсидий производителям.</p> <p>36. Особенности субсидирования потребителей.</p> <p>37. Меры государственного регулирования естественных монополий.</p> <p>38. Основы ценообразования в общественном секторе.</p> <p>39. Равновесие в общественном секторе экономики.</p> <p>40. Экономика благосостояния.</p> <p>41. Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.</p> <p>42. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.</p> <p>43. Механизм выявления индивидуальных предпочтений в общественных благах.</p> <p>44. Группы специальных интересов.</p>
3.	Организация бюджетно-налоговой системы	<p>45. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора.</p> <p>46. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.</p> <p>47. Государственные внебюджетные фонды и их функции.</p> <p>48. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.</p> <p>49. Налоги как основа доходов общественного сектора.</p> <p>50. Основные принципы построения налоговой системы.</p> <p>51. Налоговое бремя, его оценка и распределение.</p> <p>52. Оптимальное налогообложение.</p> <p>53. Основные направления общественных расходов и факторы их роста.</p> <p>54. Общественные расходы и перемещение выгод.</p> <p>55. Оценка эффективности общественных расходов.</p> <p>56. Теоретические основы бюджетного федерализма.</p> <p>57. Модели бюджетного федерализма.</p> <p>58. Система бюджетного федерализма в РФ.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Оценка	Критерии оценивания
5	<p>Оценка «отлично» выставляется за работу, в которой обоснована актуальность темы. В теоретической части дан полный анализ исследований по проблеме, освещены вопросы ее изучения в науке. Показана осведомленность студента о своевременных исследовательских направлениях и методиках. Изложение материала в работе иллюстрируется таблицами, графиками, схемами. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы, даны практические рекомендации, а также определены направления дальнейшего изучения проблемы. На защите обучающийся</p>

Оценка	Критерии оценивания
	демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических и практических подходов к проблеме, уверенно отвечает на вопросы.
4	Оценка «хорошо» выставляется за работу, в которой во введении раскрыта актуальность проблемы исследования. В теоретической части представлен изученный перечень основной литературы по теме, определены и выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия. Обучающийся ориентируется в современных исследовательских методиках. Отмечается недостаточность самостоятельного анализа. В заключении сформулированы общие выводы. Работа правильно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок. Неуверенная защита, отсутствие ответов на часть вопросов.
3	Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, в которой описательно дан теоретический анализ проблемы. Библиография ограничена. Суждения отличаются поверхностностью, слабой аргументацией. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ полученных данных носит описательный характер. В заключении сформулированы общие выводы. Работа оформлена в соответствии с требованиями. Студент на защите не может аргументировать основную часть выводов, плохо отвечает на значительную часть вопросов, то есть слабо владеет материалом.
2	Работа выполнена не полностью. Представленный материал не соответствует теме, не раскрывает ее, в работе не сформулированы выводы. Практическая часть не выполнена в полном объеме. Оформление курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Собеседование проводится по отдельным темам курса по следующим вопросам:

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике:

- 1) Понятие и история формирования экономики общественного сектора.
- 2) Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
- 3) Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.

Тема 2. Основные институты и формы организации общественного сектора:

- 1) Институциональная структура общественного сектора.
- 2) Типы и формы государственных предприятий и учреждений.
- 3) Государственно-частное партнерство.
- 4) Экономические и правовые основы функционирования некоммерческих организаций.
- 5) Благотворительная деятельность.
- 6) Роль низовой демократии в решении местных проблем.

Тема 3. Результаты функционирования общественного сектора экономики:

- 1) Понятие общественного блага и его основные свойства.
- 2) Классификация общественных благ (привести примеры).

- 3) Основы ценообразования в общественном секторе.
- 4) Равновесие в общественном секторе экономики.
- 5) Экономика благосостояния.
- 6) Роль общественного сектора в регулировании провалов рынка.

Тема 4. Теория общественного выбора:

- 1) Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
- 2) Механизм выявления индивидуальных предпочтений в общественных благах.
- 3) Группы специальных интересов.

Тема 5. Основы организации бюджетной системы:

- 1) Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора.
- 2) Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.
- 3) Государственные внебюджетные фонды и их функции.
- 4) Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.

Тема 6. Налоговый механизм и общественный сектор:

- 1) Налоги как основа доходов общественного сектора.
- 2) Основные принципы построения налоговой системы.
- 3) Налоговое бремя, его оценка и распределение.

Тема 7. Общественные расходы: структура и тенденции развития:

- 1) Основные направления общественных расходов и факторы их роста.
- 2) Общественные расходы и перемещение выгод.
- 3) Оценка эффективности общественных расходов.

Тема 8. Бюджетный федерализм:

- 1) Теоретические основы бюджетного федерализма.
- 2) Модели бюджетного федерализма.
- 3) Система бюджетного федерализма в РФ.

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Время, отведенное на доклад, составляет 12-15 минут, время обсуждения доклада – 8-10 минут.

Примерная тематика докладов:

1. История становления и развития экономики общественного сектора.
2. Роль общественного сектора в современной экономике России.
3. Экономика общественного сектора в условиях постиндустриального общества.
4. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.

5. Проблемы и перспективы внедрения СЭД (система электронного документооборота) в государственном секторе.
6. Проблемы теоретического синтеза экономики города и экономики локальных общественных благ.
7. Риск-менеджмент в общественном секторе экономики.
8. Экономика общественного сектора в системе национальных счетов.
9. Социально-экономические последствия бюрократии.
10. Энергоэффективность в общественном секторе (на примере стран ЕС).
11. Десятка богатейших глав государств.
12. Информационная асимметрия рынка.
13. Квазирынки в экономике общественного сектора.
14. Золотая акция: понятие и возможности использования.
15. Гипотеза Тибу.
16. Образование как общественное благо.
17. ГЧП в сфере высшего образования: реалии и возможности.
18. Зарубежный опыт организации социального развития и оценка возможностей его использования в нашей стране и ее регионах.
19. Логроллинг или торговля голосами.
20. Российская национальная платежная система.
21. Аналитический обзор развития и функционирования общественного сектора экономики по странам (страна выбирается по согласованию с преподавателем).

Примерные варианты **тестовых заданий** для текущего контроля в семестре:

1. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:
 - a) государства;
 - b) населения;
 - c) коммерческих предприятий;
 - d) политических партий.
2. Экономика общественного сектора, которая исследует фактические образы экономического поведения государства и общества и реагирующих на это поведение субъектов экономики – это:
 - a) нормативная ЭОС;
 - b) позитивная ЭОС;
 - c) смешанная ЭОС;
 - d) селективная ЭОС.
- 3 Доля общественного сектора в экономике страны постоянно увеличивается в исторической перспективе согласно закону:
 - a) Коуза;
 - b) Парето;
 - c) Пигу;
 - d) Вагнера.
4. Дополнительные выгоды или издержки, возникающие как побочный

эффект от деятельности других лиц или организаций – это:

- a) неэффективность рынка;
- b) асимметрия информации;
- c) внешние эффекты;
- d) естественная монополия.

5. Как называется функция общественного сектора, определяющаяся влиянием государственных финансов на макроэкономическое равновесие?

- a) дистрибутивная;
- b) аллокативная;
- c) стабилизационная;
- d) регулирующая.

6. Что не относится к основным причинам провалов рынка?

- a) ограниченность конкуренции;
- b) неравенство в распределении доходов;
- c) внешние эффекты;
- d) неспособность рынка обеспечить население общественными благами.

7. «Провалы» рынка не связаны с:

- a) наличием внешних эффектов;
- b) нарушением условий совершенной конкуренции;
- c) распределением прав собственности;
- d) действием условий совершенной конкуренции.

8. Экстерналии, которые ведут к улучшению экономического положения субъекта, без ухудшения положения других, называют:

- a) производственными;
- b) Парето – противоречивыми;
- c) Парето – непротиворечивыми;
- d) потребительскими.

9. В чем заключается причина возникновения естественной монополии?

- a) низкий спрос на продукцию;
- b) в условиях, когда организация производит диверсификацию товаров и услуг;
- c) в условиях, когда обеспечение рынка одной компанией более эффективно, чем несколькими конкурирующими между собой;
- d) законодательные действия.

10. К «провалам» государства относятся:

- a) несовершенство политического процесса;
- b) ограниченность контроля над бюрократией;
- c) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;
- d) все ответы правильные.

11. К какому типу общественных благ относится национальная оборона?

- a) чистое общественное благо;
- b) смешанное общественное благо;
- c) перегружаемое общественное благо;
- d) квазиобщественное благо.

12. Благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату – это:

- a) чистое общественное благо;
- b) чистое частное благо;
- c) перегружаемое общественное благо;
- d) квазиобщественное благо.

13. Общественный сектор представляет собой такую область экономики или ту часть экономического пространства, где:

a) рынок не действует или действует только частично, а, следовательно, преобладает нерыночный способ координации экономической деятельности, нерыночный тип организации обмена деятельностью;

b) производятся, распределяются и потребляются не частные, а общественные блага;

c) экономическое равновесие между спросом и предложением общественного блага обеспечивается государством, органами местного самоуправления и общественными организациями с помощью соответствующих социальных институтов, в первую очередь с помощью бюджетно-финансовой политики;

d) все утверждения верны.

14. Какие из перечисленных ниже общественных благ можно отнести к перегружаемым:

a) национальная оборона, законодательство;

b) мосты, туннели, шоссейные дороги;

c) бассейны, спортивные клубы;

d) образование и здравоохранение.

15. Что относится к организационной поддержке НКО?

a) предоставления консультационной помощи, информационно-справочных услуг;

b) предоставление налоговых льгот, льготных кредитов, компенсаций по аренде помещений;

c) разработка нормативно-правовых актов их функционирования;

d) выделение средств на ремонт помещений, обучение сотрудников.

16. Волонтер – это:

a) филантроп;

b) покровитель нуждающихся;

c) благотворитель;

d) добровольный трудящийся.

17. Кто выступает инициатором проектов ГЧП?

- a) частный бизнес;
- b) государство;
- c) зарубежный партнер;
- d) нет правильного ответа.

18. Предоставленное государственным и муниципальным унитарным предприятиям ограниченное право владения, распоряжения и пользования предоставленным им имуществом, в т.ч. право на получение части прибыли от использования имущества, а также право с согласия собственника продавать, сдавать в аренду недвижимое имущество, – это:

- a) право хозяйственного ведения;
- b) право оперативного управления;
- c) право собственности;
- d) нет правильного ответа.

19. «Золотая акция» – это:

- a) акция публичного акционерного общества, обеспеченная золотом;
- b) право государства ограничивать деятельность публичного акционерного общества;
- c) право частного инвестора воздействовать на деятельность государственного предприятия;
- d) акция непубличного акционерного общества, стоимость которой привязана к унции золота.

20. К какому типу ГЧП относится проект, если созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора?

- a) BOT;
- b) BOOT;
- c) BOO;
- d) DBFO.

21. Специфическая форма отношений ГЧП, особенность которой состоит в передаче на определенных договором условиях частному партнеру государственного или муниципального имущества во временное пользование и за определенную плату – это:

- a) концессия;
- b) аренда;
- c) контракт на выполнение работ;
- d) аутсорсинг.

22. Для успешного выполнения программ ГЧП необходимо:

- a) политическая воля и соответствующая нормативно-правовая база;
- b) объекты со значительными капиталовложениями наличием долгосрочных требований к их обслуживанию;

- c) постоянное гарантированное появление проектов, способных заинтересовать частные компании;
- d) все вышеперечисленное.

23. Укажите два основных свойства общественных благ:

- a) неконкурентность и неисключаемость;
- b) неконкурентность и исключаемость;
- c) конкурентность и неисключаемость;
- d) конкурентность и исключаемость.

24. По институциональному признаку выделяют общественные некоммерческие организации:

- a) обслуживающие внешних потребителей;
- b) обслуживающие внутренних потребителей;
- c) взаимной выгоды;
- d) только а) и б).

25. Не является признаком общественных некоммерческих организаций:

- a) благотворительность;
- b) филантропия;
- c) прибыльность деятельности;
- d) добровольная активность.

26. Чистое общественное благо – это:

- a) благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату;
- b) благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет;
- c) благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления;
- d) нет правильного ответа.

27. Перераспределение доходов общества путем налогообложения и социальных трансфертов в целях уменьшения социально-экономического неравенства – это:

- a) координационная;
- b) стабилизационная;
- c) аллокативная;
- d) дистрибутивная.

28. Причины более быстрого увеличения общественных расходов по сравнению с ростом ВВП, связанные с расширением социальных функций государства в области пенсионного страхования, помощи населению при различных стихийных бедствиях и катастрофах, А. Вагнер обозначил как:

- a) социально-политические;
- b) экономические;
- c) исторические;

d) социально-экономические.

29. Прямые, непосредственные рынком воздействия одного экономического агента на результаты деятельности другого – это:

- a) конкуренция;
- b) экстерналии;
- c) внутренние эффекты;
- d) трансакционные издержки.

30. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:

- a) чистое частное благо;
- b) чистое общественное благо;
- c) перегружаемое общественное благо;
- d) исключаемое общественное благо.

31. Что включает в себя «третий» сектор экономики?

- a) государственные предприятия материального и нематериального производства;
- b) общественные организации на федеральном, региональном и местном уровнях;
- c) государственные и местные финансы;
- d) органы государственной власти.

32. К функциям общественного сектора относят:

- a) аллокативную, дистрибутивную, стабилизационную;
- b) аллокативную, дистрибутивную, координационную;
- c) дистрибутивную, стабилизационную, смешанную;
- d) дистрибутивную, аллокативную, внешнюю.

33. Кто из экономистов первый предложил устранять внешние эффекты с помощью налогообложения?

- a) Кондратьев;
- b) Друкер;
- c) Пигу;
- d) Парето.

34. Какие виды внешних эффектов различают по направлениям деятельности?

- a) технологические и денежные;
- b) производственные и потребительские;
- c) Парето – противоречивые и непротиворечивые;
- d) интрамаргинальные и предельные.

35. Какой показатель не характеризует масштабы функционирования общественного сектора?

- a) размер государственной собственности;

- b) объём государственных доходов и расходов (в % к ВВП);
- c) величина уплачиваемых налогов;
- d) доля занятых в общественном секторе в общей численности работающих.

36. Какая черта из перечисленных не относится к общественному сектору экономики:

- a) экономическое равновесие между спросом и предложением блага обеспечивается государством, органами местного самоуправления и добровольно-общественными органами;
- b) производятся, распределяются и потребляются частные блага;
- c) равновесие между спросом и предложением блага достигается с помощью социальных институтов и бюджетно-финансовой политики;
- d) преобладает нерыночный механизм координации экономической деятельности.

37. Какая функция не относится к основным функциям общественного сектора экономики?

- a) координационная;
- b) стабилизационная;
- c) аллокативная;
- d) дистрибутивная.

38. Под общественными расходами понимают использование ресурсов общественного сектора с целью удовлетворения:

- a) рыночных потребностей;
- b) потребностей в общественных благах;
- c) личных материальных потребностей;
- d) государственных потребностей.

39. Обстоятельства, при которых государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование общественных ресурсов, – это:

- a) функционирование общественного сектора экономики;
- b) провалы рынка;
- c) общественно-политический кризис;
- d) провалы государства.

40. Общественный сектор экономики не охватывает:

- a) государственный сектор
- b) предпринимательский сектор;
- c) сектор местного самоуправления;
- d) сектор НКО.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание прогрессивных практик управления для использования в профессиональной деятельности; методических подходов к обобщению и анализу управленческого опыта и выбору методов решения профессиональных задач.
	Знание теоретических основ и особенностей функционирования экономики общественного сектора.
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение вырабатывать инструментальные средства обработки экономических данных в ходе анализа практик управления в профессиональной деятельности; обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях.
	Умение анализировать состояние и тенденции развития экономики общественного сектора в России и делать обоснованные выводы; разрабатывать элементы эффективной стратегии и программы развития в профессиональной сфере на макроуровне.
Навыки	Практические навыки критической оценки практик управления; навыками выработки инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками выбора методов решения профессиональных задач, характеризующих состояние и развитие экономики общественного сектора.
	Практические навыки анализа социально-экономической политики государства (в том числе и в ЖКХ), в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в общественном секторе экономики.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание прогрессивных практик управления для использования в профессиональной деятельности; методических подходов к обобщению и анализу управленческого опыта и выбору методов решения профессиональных задач.	Недостаточный уровень знаний прогрессивных практик управления для использования в профессиональной деятельности; методических подходов к обобщению и анализу управленческий опыт и выбору методов решения профессиональных задач. Не	Знаком с некоторыми практиками управления, с методическими подходами к обобщению и анализу управленческого опыт и выбору методов решения профессиональных задач. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы	Знает прогрессивные практики управления, методические подходы к обобщению и анализу управленческого опыта и выбору методов решения профессиональных задач. Отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает и корректно формулирует прогрессивные практики управления, методические подходы к обобщению и анализу управленческого опыта и выбору методов решения профессиональных задач. Аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы.

	отвечает на дополнительные вопросы.			
Знание теоретических основ и особенностей функционирования экономики общественного сектора.	Не знает теоретические основы и особенности функционирования экономики общественного сектора.	Знает теоретические основы и особенности функционирования экономики общественного сектора, но допускает ошибки.	Знает теоретические основы и особенности функционирования экономики общественного сектора.	Знает теоретические основы и особенности функционирования экономики общественного сектора. Аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами и примерами	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, допускает при этом ошибки	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, имеет незначительные неточности	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, раскрывает полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение вырабатывать инструментальные средства обработки экономических данных в ходе анализа практик управления в профессиональной деятельности; обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях.	Не умеет вырабатывать инструментальные средства обработки экономических данных в ходе анализа практик управления в профессиональной деятельности; обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях.	Умеет вырабатывать инструментальные средства обработки экономических данных в ходе анализа практик управления в профессиональной деятельности; обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях. Допускает ошибки и неточности.	Умеет вырабатывать инструментальные средства обработки экономических данных в ходе анализа практик управления в профессиональной деятельности; обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях. Допускает незначительные неточности.	Умеет вырабатывать инструментальные средства обработки экономических данных в ходе анализа практик управления в профессиональной деятельности; обосновывать выбор методов решения профессиональных задач в современных условиях. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Умение анализировать состояние и тенденции развития экономики общественного сектора в России и делать обоснованные выводы; разрабатывать элементы эффективной стратегии и программы развития в профессиональной сфере на макроуровне.	Не умеет анализировать состояние и тенденции развития экономики общественного сектора в России и делать обоснованные выводы; разрабатывать элементы эффективной стратегии и программы развития в профессиональной сфере на макроуровне.	Умеет анализировать состояние и тенденции развития экономики общественного сектора в России и делать обоснованные выводы; разрабатывать элементы эффективной стратегии и программы развития в профессиональной сфере на макроуровне. Допускает ошибки и неточности.	Умеет анализировать состояние и тенденции развития экономики общественного сектора в России и делать обоснованные выводы; разрабатывать элементы эффективной стратегии и программы развития в профессиональной сфере на макроуровне. Допускает незначительные неточности.	Умеет анализировать состояние и тенденции развития экономики общественного сектора в России и делать обоснованные выводы; разрабатывать элементы эффективной стратегии и программы развития в профессиональной сфере на макроуровне. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
---	---	---	---	---

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет практическими навыками критической оценки практик управления; навыками выработки инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками выбора методов решения профессиональных задач, характеризующих состояние и развитие экономики общественного сектора.	Не владеет практическими навыками критической оценки практик управления; навыками выработки инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками выбора методов решения профессиональных задач, характеризующих состояние и развитие экономики общественного сектора.	Владеет практическими навыками критической оценки практик управления; навыками выработки инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками выбора методов решения профессиональных задач, характеризующих состояние и развитие экономики общественного сектора. Допускает ошибки и неточности.	Владеет практическими навыками критической оценки практик управления; навыками выработки инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками выбора методов решения профессиональных задач, характеризующих состояние и развитие экономики общественного сектора. Допускает незначительные ошибки.	Владеет практическими навыками критической оценки практик управления; навыками выработки инструментальных средств обработки и анализа экономических данных; навыками выбора методов решения профессиональных задач, характеризующих состояние и развитие экономики общественного сектора. Отвечает на дополнительные вопросы.
Владеет практическими навыками анализа социально-экономической политики государства (в том числе и в ЖКХ), в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в общественном секторе экономики.	Не владеет практическими навыками анализа социально-экономической политики государства (в том числе и в ЖКХ), в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в общественном секторе экономики.	Владеет практическими навыками анализа социально-экономической политики государства (в том числе и в ЖКХ), в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в общественном секторе экономики. Допускает ошибки и неточности.	Владеет практическими навыками анализа социально-экономической политики государства (в том числе и в ЖКХ), в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в общественном секторе экономики. Допускает незначительные ошибки.	Владеет практическими навыками анализа социально-экономической политики государства (в том числе и в ЖКХ), в целях разработки эффективной стратегии и программ развития в общественном секторе экономики. Отвечает на дополнительные вопросы.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебник / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 329 с. – ISBN 978-5-16-004442-2.
2. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. – Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. – 150 с.

3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-4497-0034-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html>.

4. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 168 с. – ISBN 978-5-7996-1846-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66619.html>.

5. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. – 52 с. – ISBN 978-5-93916-651-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78314.html>.

6. Экономика общественного сектора: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / ред.: П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 554 с. – ISBN 978-5-16-010119-4.

7. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. менеджмента и внешнеэкон. деятельности ; сост. Ю. Н. Божков. – Электрон. текстовые дан. – Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2018. – 1 эл. опт. диск (CD-RW).

8. Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 370 с. – ISBN 978-5-4497-0762-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Википедия: <http://ru.wikipedia.org/>
2. Всемирный банк: <https://www.worldbank.org/en/home>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова:
<http://ntb.bstu.ru/>
4. Обзорная информация по мировой экономике: www.ereport.ru
5. Российская научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики – официальный сайт: <http://www.gks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система БГТУ им. В.Г. Шухова:
<https://elib.bstu.ru/>
8. Электронно-библиотечная система IPRbooks:
<http://www.iprbookshop.ru/>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 202_/202_ учебный год без изменений

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой МВД _____ Трошин А.С.

Директор ИЭМ _____ Дорошенко Ю.А.