

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО  
Директор института магистратуры  
  
И.В. Ярмоленко  
« 21 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор архитектурного института  
  
В.В. Перцев  
« 21 » мая 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия

направление подготовки (специальность):

07.04.01 Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

Архитектурное и градостроительное проектирование

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Институт архитектурный

Кафедра архитектуры и градостроительства

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень высшего образования магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 520
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): \_\_\_\_\_ (Л.И. Колесникова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 17 » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц. \_\_\_\_\_ (М.В. Перькова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)  
архитектура и градостроительство  
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц. \_\_\_\_\_ (М.В. Перькова)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 17 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 21 » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ (М.А. Лепёшкина)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-3. Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	ПК-3.1. Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;</li> <li>- методика научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию;</li> <li>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения;</li> <li>- участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите;</li> <li>- интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).</li> </ul>
		ПК-3.2. Решает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы и тенденции формирования благополучной среды обитания, характеризующие современный этап развития общества и экологии как науки</li> <li>- специфика формирования благополучной искусственной</li> </ul>

			<p>среды и использование природного потенциала в процессе развития населенных пунктов, организации жилой, общественной и производственной среды; возможности ландшафтного потенциала для повышения комфортности среды в территориальном планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы предпроектных исследований и делать заключения о причинах экологически неблагоприятной среды</li> <li>- обосновывать экологическое зонирование и определять направления формирования гармоничной среды, формулировать результаты исследования, иллюстрировать с помощью инновационных методов;</li> <li>- анализировать и обобщать международный проектный опыт в области экологического (зеленого) строительства и применять в реальной проектной ситуации;</li> <li>- координировать работу по взаимодействию со специалистами смежных специальностей.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания.</li> </ul>
		<p>ПК-3.3. Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика научно-исследовательской работы;</li> <li>- основы системного подхода к научному исследованию;</li> <li>- профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок;</li> <li>- правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.</li> </ul>

		<p>исследовательских разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику научно-исследовательской работы;</li> <li>- учитывать основы системного подхода к научному исследованию;</li> <li>- учитывать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок;</li> <li>- применять правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- владеть основами системного подхода к научному исследованию;</li> <li>- представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок;</li> <li>- составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых исследований.</li> </ul>
		<p>ПК-3.4. Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники отечественных и международных теоретических исследований в области сохранения, реставрации и реконструкции объектов архитектурно-градостроительного наследия.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать отечественный и международный опыт в реальной проектной ситуации по сохранению архитектурного и градостроительного наследия.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документацию по сохранению объектов культурного наследия;</li> <li>- анализировать международный проектный опыт в области культурологических проектов.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика
2	Методы исследования архитектурно-градостроительного наследия
3	Эргономика в архитектуре
4	Теория и методология архитектурно-градостроительных исследований
5	Архитектурно-градостроительная экология
6	Градостроительная конфликтология
7	Технологии и формообразование в современной архитектуре
8	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю подготовки
9	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
10	Учебная научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
11	Технологическая (проектно-технологическая) практика
12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации экзамен, 2 с.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	38	38
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
<b>Самостоятельная работа магистрантов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	106	106
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	36	36
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	34	34
Экзамен	36	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем

#### Курс 1 Семестр 2

№	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>1. Виды прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве</b>					
	<p>Историко-генетический подход в изучении исторической городской среды. Городская среда как объект исследования и проектирования. Основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований.</p> <p>Структура научного исследования. Виды источников описания объекта исследования (проектирования).</p> <p>Город как объект проектирования. Взаимосвязь уровней проектирования на основе ступенчатой классификации города и его элементов. Исторические этапы развития знания о проектировании города. Концепции устойчивого развития территорий. Индикаторы устойчивого развития. Основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития. Принцип преемственности эволюционного развития города. Основные методы изучения сложившейся исторической городской среды. Методы графического моделирования социально-функциональных процессов. Методика проведения научного поиска в архитектурном исследовании. Методы визуальной оценки и критерии качества архитектурной композиции.</p>	8	8		16
<b>2. Системный подход в оценке архитектурно-градостроительных структур.</b>					
	<p>Системное рассмотрение города на основе продуманной системы исторических исследований и анализов композиции городской структуры и всех ее составляющих. Оценка историко-художественного достоинства города. Историко-генетический анализ сформировавшейся исторической среды. Оценка своеобразия в облике исторических городов по характерным чертам общего силуэта и панорамы города. Архитектурно-градостроительная ценность исторического города. Историческая, градостроительная ценность (связь архитектурного объекта с исторической планировочной системой и историко-архитектурным окружением); архитектурно-эстетическая ценность (период строительства, принадлежность к стилиевой архитектурной эпохе (стилю), место и значимость в мировой и отечественной архитектуре; эмоционально-художественная ценность, функциональная ценность памятника.</p>	9	9		18
	<b>ВСЕГО</b>	17	17		34

## 4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	<b>Виды прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве</b>	1.Основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований.	2	2
		2.Особенности составления графических моделей структурно-функционального анализа.	2	2
		3.Композиционные приемы включения проектируемых объектов в сложившуюся историческую застройку.	2	2
		4.Шкала ценности объектов исторической застройки. Горизонты применения метода аналогий в архитектурном и реставрационном проектировании.	2	2
2	<b>Системный подход в оценке архитектурно-градостроительных структур.</b>	5. Системное рассмотрение города, композиции городской структуры и всех ее составляющих	2	2
		6.Методы представления графической информации в прикладном архитектурном исследовании.	2	2
		7.Историко-генетический анализ как необходимая составляющая предпроектных исследований,	2	2
		8.Архитектурно -градостроительная ценность исторического города.	3	3
		ИТОГО:	17	17
			ИТОГО:	34

## 4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## 4.4. Содержание курсовой работы

В процессе выполнения курсовой работы осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

На выполнение курсовой работы предусмотрено 36 часов самостоятельной работы студента.

**Цель курсовой работы:** – приобрести навыки выполнения комплексного анализ застройки городской территории.



## Краткое содержание.

Курсовой проект включает:

- историко-культурный опорный план города с исторической справкой и фотографиями объектов культурного наследия.
- исследование функционального зонирования города, структуры функциональных и композиционных связей;
- графический анализ ландшафта;
- исследование специфические особенностей социально-экономического развития города;
- анализ инженерно-строительных характеристики города;
- анализ санитарно-гигиенических характеристик города;
- исследование ресурсного потенциала города.

**Объем курсовой работы.**

### Примеры тем курсовой работы

Тема. «Анализ застройки территории исторического центра города (античный период)»

Тема ««Анализ застройка территории исторического центра города (средневековый период)»»

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних

Расчетно-графические и индивидуальные домашние задания не предусмотрены учебным планом.

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.**

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Осуществляет комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования в сфере архитектурного проектирования с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды).	<i>экзамен, защита КР, собеседование.</i>

ПК-3.2. Решает актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания.	<i>экзамен, защита КР, собеседование.</i>
ПК-3.3. Применяет в научных исследованиях методику научно-исследовательской работы, основы системного подхода к научному исследованию, профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок, правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.	<i>экзамен, защита КР, собеседование.</i>
ПК-3.4. Обобщает результаты теоретических исследований, внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектирование и представляет их к защите.	<i>экзамен, защита КР, собеседование.</i>

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	<b>Виды прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве (ПК-3)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие научного подхода.</li> <li>2. Раскройте понятие научного метода.</li> <li>3. Назовите основные элементы структуры, свойственные методу историко-архитектурного исследования.</li> <li>1. Раскройте, в чем заключаются основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований.</li> <li>2. Сформулируйте основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития.</li> <li>3. Назовите основные методы изучения сложившейся исторической городской среды.</li> <li>4. Раскройте, в чем заключается взаимосвязь уровней проектирования на основе ступенчатой классификации города и его элементов.</li> <li>5. Сформулируйте концепцию устойчивого развития территорий.</li> <li>6. Назовите индикаторы устойчивого развития.</li> <li>7. Назовите методы графического моделирования социально-функциональных процессов.</li> <li>8. Раскройте, в чем заключаются методы визуальной оценки и критериев качества архитектурной композиции.</li> <li>9. Историко-генетический подход в изучении исторической городской среды.</li> <li>10. Назовите принцип преемственности эволюционного развития</li> </ol>

		города.
2	<b>Системный подход в оценке архитектурно-градостроительных структур (ПК-3)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы структурно-композиционного анализа архитектурно-планировочной композиции.</li> <li>2. Историко-генетический анализ как необходимая составляющая предпроектных исследований</li> <li>3. Архитектурно -градостроительная ценность исторического города.</li> <li>4. Оценка историко-художественного достоинства города.</li> <li>5. Историко-генетический анализ сформировавшейся исторической среды.</li> <li>6. Методы представления графической информации в прикладном архитектурном исследовании.</li> <li>7. Структурные элементы исторического города в процессе исторического развития.</li> <li>8. Понятие каркаса градостроительной системы.</li> <li>8. Оценка своеобразия в облике исторических городов по характерным чертам общего силуэта и панорамы города.</li> <li>9. Оценка историко-художественного достоинства города.</li> <li>10. Ценностные характеристики объекта исследования.</li> </ol>

**Промежуточная аттестация** осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **экзамена**.

Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 40 минут. После ответа на теоретические вопросы билета преподаватель задает дополнительные вопросы. Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения экзамена по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

### **5.2.2. Перечень тем курсовых проектов, курсовых работ, их краткое содержание и объем**

#### **Темы КР:**

**Тема 1.** «Анализ застройки территории исторического центра города (античный период)»

Этапы выполнения задания:

1 этап: Определить объект анализа (античные города).

2 этап: проанализировать по критериям применительно и произвести оценку.

3 этап: оформить КР в соответствии с требованиями.

Содержание КР:

1. Оглавление

2. Введение

3. Общие сведения об объекте (приводятся общие функциональные, социально -экономические, ресурсный потенциал, характер ландшафта, инженерно-строительные характеристики, санитарно-гигиенические сведения об объекте).

4. Оценка по критериям.

### **Состав курсовой работы:**

1. Проанализировать структурные элементы исторического города в процессе исторического развития.
2. Выполнить функциональное зонирование исторического центра, исследуемого города с выделением композиционных связей.
3. Показать специфические особенности социально-экономического развития исследуемого города
4. Определить ресурсный потенциал, предпочтительный род деятельности и тип функционального использования территории в соответствии с ее характеристиками исследуемого города.
5. Проанализировать характер ландшафта.
6. Исследовать инженерно-строительные характеристики (уличная сеть, мосты, акведуки и др.).
7. Санитарно-гигиенические характеристики города (общественные бани, резервуары с питьевой водой и пр.).

### **5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре**

**Текущий контроль** осуществляется в течение семестра в форме просмотра степени готовности и выполнения КР и собеседования.

Курсовая работа является формой самостоятельной работы обучающегося. КР выполняется студентами самостоятельно по темам, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения КР осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в специализированных аудиториях для проведения практических и лекционных занятий и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Итоговая защита КР происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленным в КР материалам. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

**Оформление курсовой работы.** При оформлении курсовой работы рекомендуется придерживаться следующих правил:

- следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику;
- писать последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод);
- соблюдать правила грамматики, писать осмысленно, не злоупотребляя наукообразными выражениями, используя профессиональную лексику.

Текст печатается на стандартном листе бумаги формата А4 через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Страницы должны иметь следующие поля: левое поле - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 5 знакам.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т.д.).

Страницы КР с рисунками и приложениями должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер

страницы не проставляется. Номер листа проставляется арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки.

Название раздела выделяется жирным шрифтом и располагается симметрично строке без переноса слов. Точка в конце названия не ставится. Название не подчеркивается.

В КР можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения. Необходимо в обязательном порядке делать ссылки на используемые источники.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в квадратных скобках указывается ссылка на литературный источник по списку использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [15, с. 237-239]. Возможно оформление ссылок при цитировании текста в виде концевых сносок со сквозной нумерацией. Оформление ссылок должно соответствовать ГОСТ 7.0.5

Библиографический список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности работы. В работе можно использовать следующие способы построения библиографических списков: по алфавиту фамилий, авторов или заглавий; по тематике; по видам изданий; по характеру содержания; списки смешанного построения.

Срок сдачи КР определяется преподавателем. Защита КР возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления альбома. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме КР. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты КР в формате собеседования представлен в таблице.

№ п/п	Наименование компетенции	Наименование вопросов для собеседования при защите
1	Компетенция ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования.	1. Основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований. 2. Основные методы изучения сложившейся исторической городской среды. 3. Основные методы исследования ресурсного потенциала города 4. Содержание историко-культурного опорного плана города 5. Основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития 6. В чем заключается взаимосвязь уровней проектирования на основе ступенчатой классификации города и его элементов. 7. Концепция устойчивого развития территорий. 8. Методы графического моделирования социально-функциональных процессов. 9. Методы визуальной оценки и критериев качества архитектурной композиции. 10. Историко-генетический подход в изучении исторической городской среды.

		11. Принцип преемственности эволюционного развития города. 12. Ландшафтный анализ территории. 13. Функциональный анализ территории города. 14. Анализ композиционной структуры города
--	--	--

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	<p>Знает основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.</p> <p>Знает основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития.</p> <p>Знает основные методы изучения сложившейся исторической городской среды.</p> <p>Знает основные проблемы и тенденции формирования благополучной среды обитания, характеризующие современный этап развития общества</p> <p>Знает основные источники отечественных и международных теоретических исследований в области сохранения, реставрации и реконструкции объектов архитектурно-градостроительного наследия.</p>
Умения	<p>Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения и координировать работу по взаимодействию со специалистами смежных специальностей.</p> <p>Умеет анализировать глобальные проблемы устойчивого развития территорий и определять индикаторы устойчивого развития.</p> <p>Умеет обосновывать экологическое зонирование и определять направления формирования гармоничной среды.</p> <p>Умеет применять основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, формулировать результаты исследований и представлять их результаты</p> <p>Умеет применять правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований и</p> <p>Умеет обобщать отечественный и международный опыт в реальной проектной ситуации по сохранению архитектурного и градостроительного наследия.</p>
Навыки	<p>Владеть навыками системного подхода в оценке архитектурно-градостроительных структур.</p> <p>Владеть навыками прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве.</p> <p>Владеть методикой научно-исследовательской работы по основам системного подхода к научному исследованию.</p> <p>Владеть правилами составления обзоров и отчетов по результатам архитектурно-градостроительных исследований.</p>

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.	Не знает основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований и основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.	Знает основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование. термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает не полностью термины и определения основных видов прикладных архитектурно-градостроительных исследований, основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.	Знает основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, - основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование.
Знание основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития.	Не знает основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития.	Знает основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития, но допускает неточности формулировок	Знает не полностью основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития	Знает основные направления преобразования структурных элементов исторического города в процессе исторического развития.
Знает основные методы изучения сложившейся исторической городской среды.	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основные методы изучения сложившейся исторической городской среды, но допускает неточности формулировок	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердыми полными знаниями материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Знает основные проблемы и тенденции формирования благополучной	Не знает ответы на большинство вопросов	Знает основные проблемы и тенденции формирования благополучной	Дает ответы на вопросы, но не всегда полные.	Дает полные, развернутые ответы по заданной теме - основные проблемы и тенденции

среды обитания, характеризующие современный этап развития общества		среды обитания, характеризующие современный этап развития общества, но допускает неточности формулировок		формирования благополучной среды обитания, характеризующие современный этап развития общества
Знает основные источники отечественных и международных теоретических исследований в области сохранения, реставрации и реконструкции объектов архитектурно-градостроительного наследия.	Излагает знания без логической последовательности.	Излагает знания об основных источниках отечественных и международных теоретических исследований в области сохранения, реставрации и реконструкции объектов архитектурно-градостроительного наследия со значительными ошибками.	Грамотно и по существу излагает знания об основных источниках отечественных и международных теоретических исследований в области сохранения, реставрации и реконструкции объектов архитектурно-градостроительного наследия, но не всегда – полные.	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения и координировать работу по взаимодействию со специалистами смежных специальностей.	Не умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения и координировать работу по взаимодействию со специалистами смежных специальностей.	Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения и координировать работу по взаимодействию со специалистами смежных специальностей, но допускает много ошибок и неточностей	Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения и координировать работу по взаимодействию со специалистами смежных специальностей, но допускает небольшие ошибки	Умеет участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения и координировать работу по взаимодействию со специалистами смежных специальностей.
Умеет анализировать глобальные проблемы	Не умеет давать определения по проблемам устойчивого	Умеет анализировать глобальные проблемы	Умеет анализировать глобальные проблемы	Умеет анализировать глобальные проблемы



устойчивого развития территорий, определять индикаторы устойчивого развития.	развития, не знает индикаторов устойчивого развития	устойчивого развития территорий и определять индикаторы устойчивого развития, но допускает много ошибок и неточностей.	устойчивого развития территорий, определять индикаторы устойчивого развития, но допускает неточности	устойчивого развития территорий и определять индикаторы устойчивого развития
Умеет обосновывать экологическое зонирование и определять направления формирования гармоничной среды.	Не умеет обосновывать экологическое зонирование и определять направления формирования гармоничной среды.	Умеет обосновывать экологическое зонирование и определять направления формирования гармоничной среды, но много ошибок и неточностей.	Умеет обосновывать экологическое зонирование и определять направления формирования гармоничной среды, но допускает неточности	Умеет обосновывать экологическое зонирование и определять направления формирования гармоничной среды.
Умеет применять основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, формулировать результаты исследований и представлять их результаты	Не умеет применять основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, формулировать результаты исследований и представлять их результаты	Умеет применять основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, формулировать результаты исследований и представлять их результаты, но допускает много ошибок и неточностей.	Умеет применять основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, формулировать результаты исследований и представлять их результаты, но допускает неточности	Умеет применять основные виды прикладных архитектурно-градостроительных исследований, формулировать результаты исследований и представлять их результаты
Умеет применять правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований	Не умеет применять правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.	Умеет применять правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, но допускает много ошибок и неточностей	Умеет применять правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, но допускает ошибки.	Умеет применять правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
Умеет обобщать отечественный и международный опыт в реальной проектной ситуации по сохранению архитектурного и	Не умеет обобщать отечественный и международный опыт в реальной проектной ситуации по сохранению архитектурного и градостроительного	Умеет обобщать отечественный и международный опыт в реальной проектной ситуации по сохранению архитектурного и	Умеет обобщать отечественный и международный опыт в реальной проектной ситуации по сохранению архитектурного	Умеет обобщать отечественный и международный опыт в реальной проектной ситуации по сохранению архитектурного и

градостроительно го наследия.	наследия.	градостроительного наследия, но допускает много ошибок и неточностей	и градостроительн ого наследия, но допускает ошибки	градостроительно го наследия.
----------------------------------	-----------	--	---	----------------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками системного подхода в оценке архитектурно-градостроительных структур.	Не владеет навыками системного подхода в оценке архитектурно-градостроительных структур.	Владеет навыками системного подхода в оценке архитектурно-градостроительных структур, но дает неполные ответы.	Владеет навыками системного подхода в оценке архитектурно-градостроительных структур, но допускает ошибки.	Владеет навыками системного подхода в оценке архитектурно-градостроительных структур.
Владеть навыками прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве.	Не владеет навыками прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве.	Не достаточно владеет навыками прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве.	Владеет навыками прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве, но не в полном объеме.	Владеет навыками прикладных исследований в архитектуре и градостроительстве.
Владеть методикой научно-исследовательской работы по основам системного подхода к научному исследованию.	Не владеет методикой научно-исследовательской работы по основам системного подхода к научному исследованию.	Не достаточно владеет методикой научно-исследовательской работы по основам системного подхода к научному исследованию.	Владеет методикой научно-исследовательской работы по основам системного подхода к научному исследованию, но не в полном объеме.	Владеет в полном объеме методикой научно-исследовательской работы по основам системного подхода к научному исследованию.
Владеть правилами составления обзоров и отчетов по результатам архитектурно-градостроительных исследований.	Не владеет правилами составления обзоров и отчетов по результатам архитектурно-градостроительных исследований.	Не достаточно владеет правилами составления обзоров и отчетов по результатам архитектурно-градостроительных исследований.	Владеет правилами составления обзоров и отчетов по результатам архитектурно-градостроительных исследований, но не в полном объеме.	Владеет правилами составления обзоров и отчетов по результатам архитектурно-градостроительных исследований.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды, наглядные пособия, макеты, графические работы и т.д. для демонстрации заданий и требований по практическим занятиям.
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. - М.: Стройиздат, 1984.
2. Линч К. Образ города. Пер с англ. В.Л. Глазычева.-М.: Стройиздат, 1982
3. Линч К. Совершенная форма в градостроительстве. Пер с англ. В.Л. Глазычева. -М.: Стройиздат, 1986
4. Яргина З.Н., Косицкий Я.В., Владимиров В.В Основы теории градостроительства. Учебник: МАРХИ. -М.: Стройиздат, 1986.
5. Шепелев Н.П., Шумилов М.С. Реконструкция городской застройки. -

М.: Высшая школа, 2000

6. Реконструкция центров исторических городов: Сов. – фр. Научн-техн. Сотрудничество /В.Н. Белоусов, Н.Н. Бочарова, В.А. Васильченко.-М.: Стройиздат, 1987.-224 с. С ил.

7. Асаул А.Н., Казаков Ю.Н., Иванов В.И. Реконструкция и реставрация объектов недвижимости. Учебник /Под ред проф. А.Н. Есаула. - Спб.: Гуманистика, 2005.

8. Контакьюзино Ш., Брандт С. Реставрация зданий. Пер с англ. канд. Арх. А.Г. Раппопрта /Под ред. Канд. арх. О.И. Пруцина \_М.: Стройиздат, 1984.

9. Гаццола П., Дайфуку Х., Санпаолези П. и др. Консервация и реставрация памятников и исторических зданий. Пер с фр. Н.И. Суходрев и Ж.С. Розенбаум.-М.: Стройиздат, 1978.- 320с., илл.

10. Гольдзамт Э.А., Швидковский О.А. Градостроительная культура европейских социалистических стран. – М.: Стройиздат, 1985.

11. Бунин А.В., Саваренская Т.Ф. Градостроительство XX века в странах капиталистического мира. Т.2. Изд. 2-е.-М.: Стройиздат, 1979.

12. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. –М.: Стройиздат, 1984.

13. Яргина З.Н., Косицкий Я.В., Владимиров В.В Основы теории градостроительства. Учебник: МАРХИ. -М.: Стройиздат, 1986.

14. Барановский Г.В. Архитектурная энциклопедия второй половины XIX века. М., Стройиздат, 2003.

15. Памятники архитектуры в дореволюционной России: очерки истории архитектурной реставрации // под общей редакцией доктора архитектуры

16. А.С. Щенкова, М.: ТЕРРА - Книжный клуб, 2002.

17. Яргина З.Н., Косицкий Я.В., Владимиров В.В Основы теории градостроительства. Учебник: МАРХИ. -М.: Стройиздат, 1986.

18. Глазычев В.Л. Социально-экологическая интерпретация городской среды. — М.: Наука, 1984.

19. Ефимов А.В. Колористика города. — М.: Стройиздат. — 1990.

20. Кабанова С.И. Градостроительная оценка территорий города. — М.: Стройиздат. — 1973.

21. Восстановление памятников культуры // Проблемы реставрации. М., Искусство, 1981.

22. Консервация и реставрация памятников и исторических зданий. М., Стройиздат, 1978.

23. Методика реставрации памятников архитектуры. М., Стройиздат, 1977

24. Е.В.Михайловский. Основы современного подхода к реставрации памятников культуры.// Методика и практика сохранения памятников культуры. М., Стройиздат, 1974.

25. Л.И.Колесникова. Православные храмы. Особенности проектирования и строительства. Часть 1. Белгород, БГТУ им. В.Г. Шухова, 2013.

26. Л.И.Колесникова. Православные храмы Белгорода и Старого Оскола. Белгород, БГТУ им. В.Г. Шухова, 2012.

27. Л.И.Колесникова, М.В.Перькова. Свято-Троицкий мужской монастырь: особенности объемно – пространственной композиции.// Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова № 6, 2013.

28. Л.И.Колесникова. Свято-Троицкий собор: открытия и находки. //

Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова № 1, 2014.

29. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. М., Академия, 2012.

30. Вологодина Н.Н. Реконструкция исторически сложившихся территорий центра крупнейшего города. Самара: СГАСУ, 2012.

31. Федеральный закон ФЗ – № 73 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

32. Инструкция о порядке учета, обеспечения сохранности, содержания, использования и реставрации недвижимых памятников истории и культуры, М., 1986.

33. Положение об охране и использовании памятников истории и культуры. М., 1982.

#### **6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. URL: <https://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [сайт]. URL: <https://diss.rsl.ru/>

6. База данных Scopus: [сайт]. URL: <https://www.scopus.com/>

7. База данных Web of Science: [сайт]. URL: [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Справочно-поисковая система «NormaCS»: [сайт]. URL: <https://www.normacs.ru/>

11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»: [сайт]. URL: <https://www.stroykonsultant.com/>

12. Национальная электронная библиотека: [сайт]. URL: <https://rusneb.ru/>