

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Основы логистики

направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1453;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.
(ученая степень и звание, подпись)



А.Г. Шевцова)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
« 27 » апреля 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.
(ученая степень и звание, подпись)



(Н.А. Загородний)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
« 28 » апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доц.
(ученая степень и звание, подпись)



(Т.Н. Орехова)
(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная	ПК-9Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке	ПК-9.2 Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров	<p>Знания: принципов организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.</p> <p>Умения: осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров</p> <p>Навыки: владение методами подбора вида тары и типа подвижного состава для осуществления процессов транспортировки</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-9Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Грузоведение
2	История техники и технологии
3	История транспорта
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	Основы логистики
6	Моделирование транспортных потоков и систем
7	Логистика запасов и складирования
8	Управление логистическими рисками
9	Транспортно-экспедиторское обеспечение перевозок внешнеторговых грузов
10	Транспортная телематика
11	Интеллектуальные транспортные системы
12	Управление логистическими операциями внешнеэкономической деятельности
13	Производственная научно-исследовательская работа
14	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зач. единиц, **144** часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: в объёме 4 зач. единиц, в форме занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путём проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации **экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	55	55
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	89	89
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	44	44
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Понятие и сущность логистики					
	Определение логистики. Главная цель логистики. Основной и сопутствующие потоки в логистике. Материальный потоки его основные характеристики. Информационный поток и его характеристики. Сервисный поток и его особенности. Финансовый поток и его основные характеристики. Ценность и значимость финансовых ресурсов.	3	4	0	8
2. Механизм функционирования логистики как научного направления					
	Основные элементы логистики. Связь логистики и менеджмента. Связь логистики и маркетинга. Понятие логистических затрат. Системный подход. Понятия логистической операции и логистической функции. Функциональные области логистики.	2	4	0	8
3. Логистические системы					
	Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Макрологистические системы и их задачи. Микрологистические системы и их задачи. Понятия элемента и звена логистической системы. «Три стороны в логистике». Основные виды логистических посредников.	2	4	0	8
4. Транспортно-складская составляющая в логистике. Транспорт					
	Ведущая роль транспорта в логистике. Понятия транспортной системы и транспортного процесса. Задачи и цели логистики на транспорте. Маршрутизация перевозок. Выбор вида транспорта при организации транспортного процесса. Транспортные тарифы. Логистические центры и транспортные коридоры. Основные способы минимизации транспортных затрат.	2	6	0	10
5. Транспортно-складская составляющая в логистике. Склад					
	Задачи и цели логистики складирования. Система складирования. Объемно-планировочные решения на складе. Грузопереработка. Основные резервы снижения логистических затрат на складе. Определение количества складов на	2	6	0	6

	обслуживаемой территории. Определение мест размещения объектов складской инфраструктуры. Выбор между строительством собственного склада или использованием наемного.				
6. Организация логистического управления					
	Функции управления логистикой. Содержание и задачи управления логистикой. Механизм управления материальными потоками. Организационные структуры системы управления. Функции отдела логистики на предприятии. Совершенствование системы управления материальными потоками.	2	4	0	2
7. Логистические концепции и технологии					
	Фундаментальные концепции в логистике. Информационная концепция. Маркетинговая концепция. Концепция интегрированной логистики. Логистические технологии. Технология Requirements/ resourceplanning – RP («Планирование потребностей/ресурсов»). Системы MRP I и MRP II. Системы DPR. Системы интегрированного планирования ресурсов предприятия ERP. Логистическая технология Just-in-time. Логистическая технология Leanproduction. Концепция Supply Chain Management.	4	6	0	2
ВСЕГО		17	34	0	44

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №7				
1	Понятие и сущность логистики	Выбор системы распределения	4	4
2	Механизм функционирования логистики как научного направления	Определение места расположения ЛЦ (по координатам)	4	4
3	Логистические системы	Определение места расположения логистического центра (модель единого среднего)	2	2
4	Логистические системы	Задача по выбору поставщика (расчет рейтинга поставщика)	4	4

5	Транспортно-складская составляющая в логистике. Транспорт	Выбор оптимального предложения	6	6
6	Транспортно-складская составляющая в логистике. Склад	Определение скорости товарооборота	6	6
7	Организация логистического управления	Построение развозочного маршрута при перевозке мелкопартионных грузов	4	4
8	Логистические концепции и технологии	Определение оптимального размера заказа	4	4
ИТОГО:			34	34
ВСЕГО:				68

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание индивидуального домашнего задания

Целью выполнения индивидуального домашнего задания является закрепление и углубление знаний по дисциплине «Основы логистики», подготовка студентов к работе в коллективе по обсуждению и оценке развития таможенной отрасли.

Состав и краткое содержание ИДЗ:

Аннотация - в краткой форме, по 2-3 предложения, дается характеристика выполненной по каждому пункту работы

Содержание

Введение

1. Исходные данные

- выбор (по рекомендации преподавателя) установленной темы;

-описательная часть;

2. Описаниеи этапы.

- в конце раздела в краткой форме, 2-3 предложения делается вывод по проделанному материалу

Заключение

- В краткой форме излагаются результаты анализа.

Список литературы

- Приводится перечень литературных и прочих ресурсов, по материалам которых выполнялся анализ.

- В тексте ПЗ должны быть ссылки на весь перечень, представленный в списке литературы.

Приложения

- включает в себя справочные таблицы, схемы, фотографии и прочие данные, дополняющие изложенный в основной части материал.

Объем пояснительной записки - до 25 стр. формата А4, шрифт 14 Times New Roman, полуторный интервал.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-9 Способен применять принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Осуществляет подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров	Устный опрос, защита практических работ, выполнение ИДЗ, тестовый контроль, экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Понятие и сущность логистики	1. Понятие логистики. Правила логистики 2. Понятие потока: материальный, финансовый, информационный, сервисный. 3. Материальный поток и его параметры 4. Информационный поток и его параметры. 5. Финансовый поток и его параметры. 6. Понятие сервиса и сервисного потока. Особенности сервисного потока.
2	Механизм функционирования логистики как научного направления	1. Традиционный и логистический подходы к управлению. 2. Понятие логистической операции. Логистические операции с материальным, финансовым и информационным потоками. 3. Логистическая функция. Ключевые и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>поддерживающие логистические функции.</p> <p>4. Склад как элемент логистической системы. Цели создания и функционирования складского хозяйства.</p> <p>5. Условия эффективного функционирования склада. Задачи складской логистики.</p> <p>6. Виды и классификация складов в логистике.</p> <p>7. Современная классификация складов по техническим характеристикам и оснащению.</p> <p>8. Определение места расположения склада.</p> <p>9. Выбор формы собственности склада.</p>
3	Логистические системы	<p>1. Понятие логистической системы.</p> <p>2. Свойства логистической системы.</p> <p>3. Микрологистическая система. Предприятие как логистическая система.</p> <p>4. Макрологистическая система. Факторы оценки логистических систем в регионах.</p> <p>5. Элемент и звено логистической системы. Три стороны в логистике.</p> <p>6. Логистическая цепь поставок. Логистические посредники в цепях поставок.</p> <p>7. Логистические затраты и издержки. Методы их снижения.</p> <p>8. Транспорт в системе логистики. Понятие транспортной системы.</p> <p>9. Виды транспорта. Цели логистики на транспорте.</p> <p>10. Основные задачи транспортной логистики.</p> <p>11. Маршрутизация. Основные задачи маршрутизации. Виды маршрутов.</p>
4	Транспортно-складская составляющая в логистике. Транспорт	<p>1. Авиатранспорт. Тарифы при авиаперевозках.</p> <p>2. Автомобильный транспорт. Тарифы на автомобильном транспорте.</p> <p>3. Специфика трубопроводного транспорта.</p> <p>4. Железнодорожный транспорт. Тарифы на железнодорожном транспорте России.</p> <p>5. Внутренний водный транспорт РФ. Тарифы на грузовые перевозки.</p> <p>6. Морской транспорт. Тарифы на грузовые перевозки.</p> <p>7. Понятие транспортного коридора. Транспортные коридоры на территории РФ и их особенности.</p> <p>8. Понятие логистического центра. Выбор места размещения логистического центра.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
5	Транспортно-складская составляющая в логистике. Склад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система складирования. Факторы, влияющие на выбор системы складирования. 2. Система складирования. Структура системы складирования. 3. Инфраструктура территории склада. 4. Конструктивные особенности складских зданий. Приоритетные направления в современном складостроительстве. 5. Складская грузовая единица. Основные виды товароносителей. 6. Выбор складского подъёмно-транспортного оборудования. 7. Вид складирования. Факторы, влияющие на выбор вида складирования.
6	Организация логистического управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система комиссионирования и подготовки заказа на складе. 2. Логистический процесс на складе. Принципы рационального складирования. 3. Логистический процесс на складе. Принципы рациональной внутри складской транспортировки. 4. Объёмно-планировочные решения на складе. Деление общей площади на три основные. 5. Основные рабочие зоны склада. Деление складской площади на рабочие зоны.
7	Логистические концепции и технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные схемы компоновок складского помещения. Тупиковый вариант деления складской площади на рабочие зоны. 2. Основные схемы компоновок складского помещения. Сквозной вариант деления складской площади на рабочие зоны. 3. Требования к планировке складских помещений. 4. Грузопереработка как часть логистического процесса. Основные операции грузопереработки. 5. Каковы основные функции отдела логистики на предприятии. 6. Основные типы оргструктур управления логистикой. 7. Информационная концепция логистики. 8. Маркетинговая концепция логистики. 9. Концепция интегрированной логистики. 10. Логистическая технология Requirements/resourceplanning – RP («Планирование потребностей/ресурсов»). 11. Системы MRP I и MRP II.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		12. Логистическая система DPR. 13. Системы интегрированного планирования ресурсов предприятия ERP. 14. Логистическая технология Just-in-time. 15. Логистическая технология Lean production. 16. Концепция Supply Chain Management.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение 7 семестра в форме устного опроса, выполнения и защиты практических работ и защиты ИДЗ.

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, перечень контрольных вопросов.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме беседы преподавателя со студентом по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) к защите практических работ

№ п/п	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Практическая работа №1. Выбор системы распределения	1. Определение логистики. 2. Главная цель логистики. 3. Основной и сопутствующие потоки в логистике. 4. Материальный потоки его основные характеристики. 5. Информационный поток и его характеристики.
2	Практическая работа №2. Определение места расположения ЛЦ (по координатам)	1. Основные элементы логистики. 2. Связь логистики и менеджмента. 3. Связь логистики и маркетинга. 4. Понятие логистических затрат. 5. Системный подход.
3	Практическая работа №3.	1. Понятие логистической системы. 2. Виды логистических систем.

	Определение места расположения логистического центра (модель единого среднего)	3. Макрологистические системы и их задачи. 4. Микрологистические системы и их задачи
4	Практическая работа №4. Задача по выбору поставщика (расчет рейтинга поставщика)	1. Понятия транспортной системы и транспортного процесса. 2. Задачи и цели логистики на транспорте. 3. Маршрутизация перевозок. 4. Выбор вида транспорта при организации транспортного процесса.
5	Практическая работа №5. Выбор оптимального предложения	1. Задачи и цели логистики складирования. 2. Система складирования. 3. Объемно- планировочные решения на складе
6	Практическая работа №6. Определение скорости товарооборота	1. Функции управления логистикой. 2. Содержание и задачи управления логистикой. 3. Механизм управления материальными потоками.
7	Практическая работа №7. Построение развозочного маршрута при перевозке мелкопартионных грузов.	1. Фундаментальные концепции в логистике. 2. Информационная концепция. 3. Маркетинговая концепция. 4. Концепция интегрированной логистики.
8	Практическая работа №8. Определение оптимального размера заказа	1. Организационные структуры системы управления. 2. Функции отдела логистики на предприятии. 3. Совершенствование системы управления материальными потоками.

Индивидуальное домашнее задание

Цель ИДЗ: построение цепи поставок. ИДЗ включает пояснительную записку, выполняется в течение семестра последовательно по мере изучения дисциплины

Защита ИДЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студентов по представленному в нем материалам. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков студенты выполняют тестовые задания на практических занятиях.

Тестовые задания текущему контролю

Типовой вариант тестового задания

(выберите один вариант из предложенных по каждому заданию теста)

1. Основная задача управления логистики заключается в:

- a) транспортном обслуживании
- b) управлении запасами
- c) разработке задач и стратегий в области управления материалами и распределения
- d) все ответы верны

2. Применение логистики в экономике обусловлено:

- a) достижениями научно-технического прогресса
- b) использования современного оборудования
- c) квалифицированным аппаратом управления
- d) все ответы верны

3. Что сдерживало развитие логистики:

- a) монополизация рынков
- b) недостаточность инфраструктуры
- c) несовершенство таможенного законодательства
- d) предпринимательская деятельность

4. Исходя из правила логистики, продукт должен быть:

- a) в необходимом количестве
- b) в экономичной упаковке
- c) доставлен с любыми затратами
- d) необходимого качества
- e) верны a) и d)

5. Какой основной критерий в выборе транспорта:

- a) производительность
- b) коэффициент использования пробега
- c) использования грузоподъемности
- d) все ответы верны

6. Под логистикой обычно принимают:

- a) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством
- b) управление материальными, информационными и финансовыми потоками
- c) логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками
- d) искусство управлять перевозками грузов

7. Что явилось предпосылками развития логистики:

- a) развитие конкуренции
- b) энергетический кризис 70-х годов 20-го века
- c) процессы глобализации
- d) верны a) и b)

8. Прогнозирование спроса, закупки, складирование, это задачи:

- a) материального менеджмента
- b) физического распределения
- c) производственного менеджмента
- d) маркетинга

9. Перечислите главные критерии логистики:

- a) поток

- b) запас
- c) ресурс
- d) все ответы верны

10. Производственная логистика означает управление материальными потоками:

- a) между поставщиком ресурсов, производственным предприятием и потребителем
- b) внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия
- c) по внешней среде производственного предприятия
- d) по внутренней среде производственного предприятия

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Принципы организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.
Умения	Осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров
Навыки	Владение методами подбора вида тары и типа подвижного состава для осуществления процессов транспортировки

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Принципы организации международной цепи	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.	недостаточное соответствие следующих знаний: о принципах организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.	следующих знаний: о принципах организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.	следующих знаний: о принципах организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.	следующих знаний: о принципах организации международной цепи поставок, в соответствии с нормами права, регламентирующие условия транспортировки и хранения товаров, требования к их качеству и безопасности, типу подвижного состава, таре и упаковке.
---	---	--	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Осуществлять подбор вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий товаров	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточно соответствие следующих знаний: о осуществлении и подбора вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о осуществлении и подбора вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о осуществлении и подбора вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о осуществлении и подбора вида тары и упаковочных материалов, необходимых для хранения и транспортировки некоторых категорий

	транспортировки некоторых категорий товаров	товаров	товаров	товаров
--	---	---------	---------	---------

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Методами подбора вида тары и типа подвижного состава для осуществления процессов транспортировки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о методах подбора вида тары и типа подвижного состава для осуществления процессов транспортировки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о методах подбора вида тары и типа подвижного состава для осуществления процессов транспортировки	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о методах подбора вида тары и типа подвижного состава для осуществления процессов транспортировки	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о методах подбора вида тары и типа подвижного состава для осуществления процессов транспортировки

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, переносной экран, ноутбук
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, итоговой и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника,

		подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V9221014. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	КонсультантПлюс	Лицензионный договор № 22-15к от 01.06.2015
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Транспортная логистика : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов / И. А. Новиков, А. Г. Шевцова. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 98 с.

2. Транспортная логистика : методические указания к выполнению практических работ для студентов очной формы обучения и направления подготовки 23.03.01 - Технология транспортных процессов / БГТУ им. В. Г. Шухова, каф. эксплуатации и организации движения автотранспорта ; сост.: И. А. Новиков, И. А. Семикопенко, А. Г. Шевцова. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 28 с.

3. Транспортная логистика : учеб. / под общ. ред. Л. Б. Миротина. - М. : Экзамен, 2003. - 511 с.

4. Логистические транспортно-грузовые системы: учебник / ред. В.М. Николашин. - Москва: Академия, 2003. - 302 с. - (Высшее профессиональное

образование).

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 319 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы» [Электронный ресурс] http://www.mintrans.ru/documents/149/#document_22044(Министерство транспорта Российской Федерации)

2. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 11.06.2014) «О Транспортной стратегии Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164761#0>(Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»)

3. Тарифы и условия системы Платон [Электронный ресурс] <http://platon.ru/ru/about/procedure-and-conditions/> (Платон)