

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Утверждаю

Директор института

Р.Н.Ястребинский

«15» 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

Физическая химия силикатов

направление подготовки (специальность):

18.03.02 Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность программы (профиль, специализация):

18.03.02.01 Рациональное использование материальных и энергетических
ресурсов в химической технологии вяжущих материалов

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная


Институт **Химико-технологический**

Кафедра **Технологии стекла и керамики**

Белгород 2021


Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», утвержденный приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 923 от 7 августа 2020 г.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): канд.техн.наук, доцент  (Н.П.Бушуева)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ТСК

14 мая 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой: канд.техн.наук, доцент  (Дороганов В.А.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой


Технология цемента и композиционных материалов

Заведующий кафедрой: д-р.техн.наук, профессор  (И.Н.Борисов)

14 мая 2021 г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена методической комиссией ХТИ

« 15 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель канд.техн.наук, доцент  (Л.А.Порожнюк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Естественно- научная подготовка	ПК-2 Способен обеспечивать технологическое сопровождение процесса производства вяжущих материалов с позиции повышения его эффективности.	ПК-2.1. Использует законы естественнонаучных дисциплин, определяет строение, свойства и равновесное состояние силикатных систем, оценивает сущность высокотемпературных процессов синтеза веществ в технологии производства силикатных материалов.	<p>Знания: основных законов естественнонаучных дисциплин; строения и свойств силикатов в различных агрегатных состояниях; сущности высокотемпературных процессов синтеза силикатных материалов; фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных систем</p> <p>Умения: использовать современные методы физико-химического анализа для исследования материалов; проводить направленный синтез новых материалов с требуемыми свойствами, определяя оптимальные условия процесса</p> <p>Навыки: владения методами физико-химического анализа для оценки химического и фазового состава вещества; методиками расчета свойств материалов</p>
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен организовывать и проводить исследования свойств материалов, их изменений при повышении температуры, анализировать получаемые результаты для разработки	ПК-5.4 Исследует изменение свойств материалов при влиянии на них термической обработки и других видов воздействия, устанавливает зависимость между процессами формирования кристаллогидратов и	<p>Знания: фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных систем</p> <p>Умения: владеть методиками получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств строительных материалов.</p>

	мероприятий по совершенствованию технологических процессов и повышению качества выпускаемой продукции	набором прочности цементного камня с целью совершенствования технологического процесса производства и повышения качества продукции	Навыки: владения методиками расчета свойств материалов; вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях.
--	---	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2 Способен обеспечивать технологическое сопровождение процесса производства вяжущих материалов с позиции повышения его эффективности.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Механическое оборудование (общий курс)
2	Оборудование цементных предприятий
3	Производственная эксплуатационная практика (4)
4	Физическая химия силикатов
5	Процессы и аппараты защиты окружающей среды
6	Технология производства цемента
7	Основы компьютерного проектирования технологического оборудования
8	Теория горения топлива и тепловые установки в производстве вяжущих материалов
9	Химия вяжущих материалов
10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика (4)
11	Технология вяжущих и композиционных материалов с использованием техногенных продуктов
12	Тепломассообмен во вращающихся печах
13	Оптимизация технологических процессов производства цемента с применением ЭВМ
14	Термодинамика силикатных систем
15	Управление технологическим процессом производства цемента
16	Энергосбережение в производстве цемента
17	Производственная преддипломная практика (6)

2. Компетенция ПК-5 Способен организовывать и проводить исследования свойств материалов, их изменений при повышении температуры, анализировать

получаемые результаты для разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов и повышению качества выпускаемой продукции.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Физико-химические свойства сырьевых материалов и техногенных продуктов
2	Физико-химические методы анализа
3	Методы физико-химических исследований вяжущих и композиционных материалов
4	Технология производства цемента
5	Физическая химия силикатов
6	Химия вяжущих материалов
7	Технология вяжущих и композиционных материалов с использованием техногенных продуктов
8	Научно-исследовательская работа
9	Производственная преддипломная практика (6)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. единиц, 180 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	180	180
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	73	73
лекции	34	34
лабораторные	34	34
практические	-	-
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	5	5
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	107	107
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-

Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	53	53
Экзамен, зачет	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на
1. Предмет и содержание курса физической химии силикатов. Значение ФХС для технологий производства вяжущих и композиционных материалов.					
	Знакомство с содержанием курса, его основных разделов и значение ФХС для силикатных технологий.	2			2
2. Силикаты в кристаллическом состоянии					
	Энергетические аспекты кристаллического состояния вещества. Природа химической связи в кристаллах. Связь Si-O, Si-O-Si, строение тетраэдрической группы $[\text{SiO}_4]^{4-}$. Классификация силикатов по способу сочленения кремнекислородных тетраэдров. Полиморфизм, разновидности. Факторы, влияющие на процесс полиморфного превращения. Дефекты кристаллической решетки. Классификация. Твердые растворы, дефекты нестехиометрии. Одномерные дефекты. Тепловые дефекты по Френкелю и Шоттки. Влияние дефектов на свойства кристаллов.	8		8	12
3. Расплавы силикатов.					
	Процесс плавления. Строение жидкостей и расплавов силикатов. Энергия активации процесса плавления. Свойства расплавов (вязкость, поверхностное натяжение, смачивающая способность). Роль расплавов в технологии силикатных материалов.	2			2
4. Силикаты в стеклообразном состоянии					
	Процесс стеклования. Физико-химические особенности стеклообразного состояния. Строение стекол. Условия	2		4	5

	образования. Свойства стекол. Влияние химического состава стекол на механические свойства.				
5. Высокодисперсное состояние силикатов					
	Электрокинетические явления высокодисперсных силикатных систем. Двойной электрический слой, электрокинетический потенциал. Коагуляционные, конденсационные и кристаллизационные структуры. Поверхностно-активные вещества. Влияние добавок на структурно-механические свойства суспензий.	2		4	5
6. Физико-химические процессы синтеза силикатов					
	Процессы диссоциации и дегидратации сырьевых материалов. Твердофазовые реакции. Характерные особенности реакций в твердом состоянии. Кинетика твердофазовых реакций. Факторы, влияющие на скорость твердофазовых реакций. Спекание. Виды спекания, сущность процесса. Механизм; кинетика процесса; факторы, влияющие на процесс спекания. Кристаллизация расплавов. Гомогенное и гетерогенное образование центров кристаллизации. Рост кристаллов. Процесс рекристаллизации.	8		14	15
7. Основы учения о фазовых равновесиях и диаграммах состояния гетерогенных систем					
	Основные понятия учения о фазовых равновесиях. Однокомпонентные системы и их диаграммы состояния. Система SiO_2 , Al_2O_3 , CaO , MgO . Двухкомпонентные системы, их диаграммы состояния, правила работы с ними. Характеристика соединений, твердых растворов, присутствующих в системах CaO-SiO_2 ; $\text{Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$, $\text{Na}_2\text{O-SiO}_2$, MgO-SiO_2 . Трехкомпонентные силикатные системы, их диаграммы состояния, правила работы с ними. Характеристика соединений, твердых растворов, присутствующих в системах $\text{Na}_2\text{O-CaO-SiO}_2$, $\text{CaO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$, $\text{MgO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$, MgO-CaO-SiO_2 .	10		4	12
	ВСЕГО	34		34	53

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

В соответствии с учебным планом практических занятий не предусмотрено

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ²
семестр № 5				
1	Силикаты в кристаллическом состоянии (ПК 2)	1. Определение скорости перерождения и степени тридимитизации кварцитов в процессе обжига.	8	8
2	Силикаты в стеклообразном состоянии (ПК 5)	1. Определение вязкости стекла по методу растяжения стеклянного образца.	4	4
4	Высокодисперсное состояние силикатов (ПК 2)	1. Влияние электролитов и поверхностно-активных веществ (ПАВ) на структурно-механические свойства суспензий.	4	4
5	Физико-химические процессы синтеза силикатов (ПК 3)	1. Кинетика реакций в твердом состоянии, протекающих при синтезе силикатных материалов. 2. Кинетика спекания смесей на основе стекла.	6 8	6 8
6	Основы учения о фазовых равновесиях и диаграммах состояния гетерогенных систем (ПК 5)	1. Изучение системы с ограниченной взаимной растворимостью компонентов в жидкой фазе.	4	4
ИТОГО:			34	34

4.4. Содержание курсового проекта/работы

В соответствии с учебным планом не предусмотрено

4.5. Содержание расчетно-графического задания

Расчетно-графическое задание выполняется на тему «Расчет фазовых равновесий в гетерогенной силикатной системе» (используется конкретная реальная система $\text{CaO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$, или CaO-MgO-SiO_2 , или $\text{MgO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$, детальное изучение которых предусмотрено при изложении курса).

Целью работы является, научить студента, используя диаграмму состояния реальной системы, решать целый ряд сложных и важных практических проблем, связанных с получением разнообразных веществ с различным сочетанием свойств; обладать возможностью объяснить и усовершенствовать процессы, протекающие при образовании данного материала, установить и объяснить влияние фазового состава для получения материалов с заранее заданными свойствами.

Пояснительная записка содержит разделы: введение, краткое описание системы, определение расположения точки исходного состава расплава (смеси), описание последовательности изменений фазовых равновесий при охлаждении расплава исходного состава (нагревании смеси), количественные расчеты по диаграмме состояния.

Объем работы составляет до 20 страниц.

Каждому студенту выдается индивидуальное задание для выполнения расчетно-графического задания.

Пример задания

Точка исходного состава расплава находится в фазовом элементарном треугольнике $\Delta \text{Al}_2\text{O}_3 - \text{CaO} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 2\text{SiO}_2 - \text{CaO} \cdot 6\text{Al}_2\text{O}_3$ и содержание Al_2O_3 равно 80%. Определить по диаграмме состояния трехкомпонентной системы $\text{CaO} - \text{Al}_2\text{O}_3 - \text{SiO}_2$ состав исходного расплава.

Выполнить работу по диаграмме состояния:

1. Описать трехкомпонентную систему;
2. Определить расположение точки исходного состава расплава на диаграмме состояния трехкомпонентной системы $\text{CaO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$;
3. Определить последовательность фазовых превращений в изучаемой системе $\text{CaO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$;
4. Дать схему изменений фазовых равновесий.
5. Выполнить количественные расчеты:
 - 5.1. Определить температуру, при которой количество расплава будет равно 90%. Указать его состав и состав равновесной твердой фазы.
 - 5.2. Определить составы и соотношение равновесных фаз при температуре, когда по пути кристаллизации появляется третья фаза нового состава.
 - 5.3. Определить температуру, при которой количество расплава будет относиться к количеству кристаллов как 1:2 (33,3:66,7).
 - 5.4. Определить составы и соотношение равновесных фаз в момент достижения конечной температуры кристаллизации, но до начала процесса.
 - 5.5. Определить состав продукта полной кристаллизации (когда количество расплава равно 0%).

(Выделенным шрифтом указано индивидуальное задание, невыделенным – пункты задания для всех вариантов).

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2 Способен обеспечивать технологическое сопровождение процесса производства вяжущих материалов с позиции повышения его эффективности.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Использует законы естественнонаучных дисциплин, определяет строение, свойства и равновесное состояние силикатных систем, оценивает сущность высокотемпературных процессов синтеза веществ в технологии производства силикатных материалов.	Экзамен, зачет, защита расчетно-графического задания, защита лабораторных работ, собеседование.

2. Компетенция ПК-5 Способен организовывать и проводить исследования свойств материалов, их изменений при повышении температуры, анализировать получаемые результаты для разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов и повышению качества выпускаемой продукции

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-5.4 Исследует изменение свойств материалов при влиянии на них термической обработки и других видов воздействия, устанавливает зависимость между процессами формирования кристаллогидратов и набором прочности цементного камня с целью совершенствования технологического процесса производства и повышения качества продукции	Экзамен, зачет, защита расчетно-графического задания, защита лабораторных работ, собеседование.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
2	Силикаты в кристаллическом состоянии (ПК 2)	<ol style="list-style-type: none">1. Кристаллохимические принципы строения веществ в конденсированном состоянии.2. Виды химической связи.3. Связь Si-O, Si-O-Si.4. Строение тетраэдрической группы $[\text{SiO}_4]^{4-}$.5. Классификация силикатов по способу сочленения кремнекислородных тетраэдров.6. Нульмерные и одномерные дефекты в решетках кристаллов, их влияние на свойства веществ.7. Твердые растворы замещения. Совершенный и несовершенный изоморфизм. Условия образования.8. Твердые растворы внедрения. Условия образования.9. Дефекты нестехиометрии. Влияние их на свойства кристаллических тел.10. Тепловые дефекты по Шоттки и Френкелю.11. Краевая и винтовая дислокация в кристаллической решетке вещества.12. Полиморфизм, разновидности.13. Факторы, влияющие на процесс полиморфного превращения.
3	Расплавы силикатов (ПК 2, ПК 5)	<ol style="list-style-type: none">1. Процесс плавления.2. Строение жидкостей.3. Строение расплавов силикатных материалов.4. Свойства расплавов (вязкость, поверхностное натяжение, смачивающая способность).
4	Силикаты в стеклообразном состоянии (ПК 2, ПК 5)	<ol style="list-style-type: none">1. Физико-химические особенности стеклообразного состояния.2. Строение стекол.3. Условия образования стекол.4. Свойства стекол (вязкость и кристаллизационная способность).
5	Высокодисперсное состояние силикатов (ПК 2)	<ol style="list-style-type: none">1. Строение двойного электрического слоя.2. Мицелла. Мицеллярные формулы.3. Коагуляция, пептизация.4. Коагуляционные, конденсационные и кристаллизационные структуры.5. Поверхностно-активные вещества.
6	Физико-химические процессы синтеза силикатов (ПК 2)	<ol style="list-style-type: none">1. Процесс дегидратации глинистых минералов.2. Процессы диссоциации карбонатов.3. Твердофазовые реакции.4. Роль диффузии в процессе взаимодействия веществ в твердой фазе.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Механизм диффузии в кристаллической решетке вещества. 6. Особенности реакций в твердом состоянии. 7. Описание кинетики твердофазовых реакций с помощью различных моделей. 8. Факторы, влияющие на скорость твердофазовых реакций. 9. Спекание. Виды спекания, сущность процесса. 10. Твердофазовое спекание. Механизм; кинетика процесса. 11. Жидкостное спекание. Механизм; кинетика процесса. 12. Кристаллизация расплавов и стекол. 13. Процесс рекристаллизации.
7	<p>Основы учения о фазовых равновесиях и диаграммах состояния гетерогенных систем (ПК-2, ПК-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия учения о фазовых равновесиях. 2. Однокомпонентная система с энантиотропными превращениями и диаграмма ее состояния. 3. Однокомпонентная система с монотропными превращениями и диаграмма ее состояния. 4. Система SiO_2. 5. Система Al_2O_3. 6. Системы CaO, MgO. 7. Двухкомпонентные системы, их диаграммы состояния, правила работы с ними. 8. Характеристика соединений, твердых растворов, присутствующих в системе CaO-SiO_2 ($\text{Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$, $\text{Na}_2\text{O-SiO}_2$, MgO-SiO_2). Практическое значение диаграммы состояния. 9. Трехкомпонентные силикатные системы, их диаграммы состояния, правила работы с ними. 10. Характеристика соединений, твердых растворов, присутствующих в системе $\text{Na}_2\text{O-CaO-SiO}_2$ ($\text{CaO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$, $\text{MgO-Al}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$, MgO-CaO-SiO_2). Практическое значение диаграммы состояния.

5.2.2. Перечень контрольных материалов

для зачета

Для сдачи зачета необходимо выполнение и защита всех лабораторных работ, расчетно-графического задания, а также предусмотрено собеседование (в форме устного опроса) по всем разделам курса.

5.2.3. Перечень контрольных материалов

для защиты расчетно-графического задания

При защите расчетно-графического задания могут быть предложены вопросы:

№ п/п	Тема расчетно-графического задания	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	<p>Расчет фазовых равновесий в гетерогенной системе CaO – Al₂O₃ – SiO₂. Точка исходного состава расплава находится в фазовом элементарном треугольнике Δ Al₂O₃ – CaO·Al₂O₃·2SiO₂ – CaO·6Al₂O₃ и содержание Al₂O₃ равно 80%. Определить по диаграмме состояния трехкомпонентной системы CaO – Al₂O₃ – SiO₂ состав исходного расплава.</p> <p>Выполнить работу по диаграмме состояния:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Описать трехкомпонентную систему;2. Определить расположение точки исходного состава расплава на диаграмме состояния трехкомпонентной системы CaO-Al₂O₃-SiO₂;3. Определить последовательность фазовых превращений в изучаемой системе CaO-Al₂O₃-SiO₂;4. Дать схему изменений фазовых равновесий.5. Количественные расчеты:<ol style="list-style-type: none">5.1. Определить температуру, при которой количество расплава будет равно 90%. Указать его состав и состав равновесной твердой фазы.5.2. Определить составы и соотношение равновесных фаз при температуре, когда по пути кристаллизации появляется третья фаза нового состава.5.3. Определить температуру, при которой количество расплава будет относиться к количеству кристаллов как 1:2 (33,3:66,7).5.4. Определить составы и соотношение равновесных фаз в момент достижения конечной температуры кристаллизации, но до начала процесса.5.5. Определить состав продукта полной кристаллизации (когда количество расплава равно 0%).	<ol style="list-style-type: none">1. Дать подробную характеристику соединению 2CaO·SiO₂ (строение, характер плавления, наличие полиморфизма, изоморфизма, в каких технических продуктах содержится);2. Рассмотреть пограничную кривую, разделяющую поля кристаллизации CaO·SiO₂ и CaO·Al₂O₃·2SiO₂ (найти ее; определить, какая пограничная кривая; определить характер процесса, протекающего на ней);3. Найти тройную точку, где сходятся поля кристаллизации геленита 2CaO·Al₂O₃·SiO₂, 2CaO·SiO₂ и CaO·Al₂O₃; определить какая она по направлению падения температур по пограничным, которые сходятся в ней; определить какой процесс протекает в ней и рассмотреть все случаи нарушения равновесия;4. Задача: Шлак содержит 40 % γ-2CaO·SiO₂, 20 % ранкинита (3CaO·2SiO₂) и стекло, содержащее 8 % Al₂O₃. Определить химический состав шлака.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра при выполнении лабораторных работ, в форме решения тестовых заданий, кейс задач.

В пособии, предназначенном для выполнения лабораторных работ, представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, приведены понятия, определения и основные теоретические сведения по данной теме, а также методики выполнения.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования (устного опроса) преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Собеседование предполагает специальную беседу с обучающимся и позволяет оценить объем его **знаний и умений** по определенному разделу дисциплины «Физическая химия силикатов».

Текущий контроль изучения теоретического материала возможен с применением тестирования. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

№	Наименование раздела дисциплины Компетенции	Примерные контрольные вопросы
1.	Силикаты в кристаллическом состоянии Лабораторная работа 1. Определение скорости перерождения и степени тридимитизации кварцитов в процессе обжига. (ПК 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полиморфизм, разновидности (привести конкретные примеры). 2. Фазовые переходы первого и второго рода. 3. Структурные изменения кристаллической решетки при полиморфизме. Уравнение Клаузиуса-Клапейрона. 4. Факторы, влияющие на скорость полиморфизма. 5. Схема фазовых превращений в системе SiO₂. 6. Отклонения от равновесных состояний в системе SiO₂.
2.	Силикаты в стеклообразном состоянии Лабораторная работа 2. Определение вязкости стекла по методу растяжения стеклянного образца (ПК 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физико-химические особенности стеклообразного состояния. 2. Интервал стеклования: границы, значения температуры и вязкости границ интервала для промышленных силикатных стекол. 3. Условия образования оксидных стекол. 4. Теории строения стекол. 5. Вязкость стекла, влияние температуры и состава на вязкость стекла. 6. Что представляет собой процесс стеклования? 7. Влияние химического состава на свойства стекол. Интервал стеклования: границы, значения температуры и вязкости границ интервала для промышленных силикатных стекол.

3.	<p>Высокодисперсное состояние силикатов Лабораторная работа 3. Влияние электролитов и поверхностно-активных веществ на структурно-механические свойства суспензий (ПК 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электрокинетические явления в высокодисперсных системах, причины их образования. 2. Строение двойного электрического слоя. 3. Строение мицеллы. 4. Мицеллярные формулы. 5. Строение коллоидной частицы SiO₂. 6. Механизм процессов коагуляции и пептизации, способы влияния на эти процессы.
4.	<p>Основы учения о фазовых равновесиях и диаграммах состояния гетерогенных систем Лабораторная работа 4. Изучение системы с ограниченной взаимной растворимостью компонентов в жидкой фазе (ПК 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое система, фаза, компонент, число компонентов, параметры системы, степень свободы, число степеней свободы? 2. Правило фаз Гиббса, его значение. 3. Элементы строения двухкомпонентных диаграмм состояния. 4. Правило рычага, применяемое для выполнения количественных расчетов равновесных фаз. 5. Решение практических задач с применением реальных диаграмм состояния. 6. Экспериментальный динамический метод определения температуры ликвидуса. 7. Экспериментальный статический метод определения температуры ликвидуса. 8. Построение кривых охлаждения по заданной диаграмме состояния.
5.	<p>Физико-химические процессы синтеза силикатов Лабораторная работа 5. Кинетика реакций в твердом состоянии, протекающих при синтезе силикатных материалов (ПК-2, ПК-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные процессы, протекающие при взаимодействии веществ в твердой фазе. 2. Роль диффузии при взаимодействии веществ в твердой фазе. 3. Виды диффузии, энергия активации процесса, механизм диффузии в кристаллической решетке вещества. 4. Характерные особенности твердофазовых реакций. 5. Кинетические уравнения Яндера, Гинстлинга-Броунштейна.
	<p>Лабораторная работа 6. Кинетика спекания смесей на основе стекла (ПК-2, ПК-5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой процесс спекания? 2. Показатели оценки степени спекания. 3. Виды спекания.

	<p>4. Твердофазовое спекание: сущность процесса, механизм по Я.И.Френкелю и Б.Я. Пинесу.</p> <p>5. Жидкостное спекание: сущность процесса, механизм.</p> <p>6. Спекание испарение – конденсация: сущность процесса, механизм.</p> <p>7. Реакционное спекание, механизм.</p>
--	---

Тесты и кейсы для проверки текущих знаний
Перечень типовых тестовых заданий:

Раздел дисциплины	Вопросы	Ответы
Силикаты в кристаллическом состоянии (ПК 2)	Характер связи Si – O	1. ионная 2. ковалентная 3. ионно-ковалентная
	При SP – гибридизации орбиталей атома кислорода обеспечивается образование следующих связей с двумя атомами кремния	1. 2 σ 2. 2 σ +2 π 3. 2 σ +1 π
	При высокой донорской способности металлов образуются бориды составов	1. Me ₄ B, Me ₃ B, Me ₂ B 2. MeB ₄ , MeB ₆ , MeB ₁₂
	Определить к какому классу силикатов относится монтichelлит CaMg[SiO ₄]	1. островные 2. диортосиликаты 3. кольцевые 4. цепочечные (ленточные) 5. слоистые 6. каркасные
	Используя уравнение Клаузиуса-Клапейрона $dP/dT = Q/T\Delta V$, определить, если $dP/dT > 0$, то температура полиморфного превращения низкотемпературной формы в высокотемпературную	1. понижается 2. повышается
	Какие полиморфные модификации относятся к полиморфизму SiO ₂ ?	1. тридимит 2. кианит 3. кристобалит 4. коэсит 5. биотит
	Представить схему полиморфных превращений Al ₂ O ₃	θ -Al ₂ O ₃ , Al(OOH), α -Al ₂ O ₃ , γ -Al ₂ O ₃ , Al(OH) ₃
	Какие дефекты кристаллической решетки относятся к нульмерным	1. электронные 2. атомные 3. одномерные 4. двухмерные 5. трехмерные
	К каким дефектам кристаллической решетки относятся твердые растворы?	1. электронные 2. атомные 3. одномерные 4. двухмерные 5. трехмерные
К каким дефектам кристаллической решетки относятся тепловые дефекты по Шоттки и Френкелю?	1. электронные 2. атомные 3. одномерные 4. двухмерные 5. трехмерные	

Расплавы силикатов (ПК 2)	Какая жидкость (расплав) имеет квазикристаллическую структуру?	1. Френкеля 2. Бернала 3. Стюарта	
	Какая жидкость трудно стеклется?	1. Френкеля 2. Бернала 3. Стюарта	
	Каково поверхностное натяжение силикатных расплавов?	1. 0,02.....0,01 Дж/м ² , 2. 0,3.....0,6 Дж/м ² , 3. 1.....1,2 Дж/м ² .	
	При наличии какого катиона в силикатном расплаве состав кремнекислородного аниона будет [Si ₂ O ₅] ²⁻ _м ?	1. Na ⁺ 2. Ca ²⁺ 3. Fe ²⁺	
	У представленных расплавов сопоставить размеры кремнекислородных анионов в порядке уменьшения	№	Химический состав расплава, мас. %
		п/п	SiO ₂ Al ₂ O ₃ MgO CaO Na ₂ O K ₂ O SO ₃
1.		72 2 - 9 10 2 5	
2.		72 2 1 10 11 4 -	
3.		85 - - 5 10 - -	
4.	85 15 - - - - -		
Какое поверхностное натяжение на границе раздела фаз должно быть высоким, чтобы краевой угол смачивания был меньше 90°	1. σ _{тг} , 2. σ _{тж} , 3. σ _{жг} .		
Силикаты в стеклообразном состоянии (ПК-2, ПК 5)	В каком состоянии стекло находится при температуре ниже температуры стеклования (T < T _g)	1. жидком 2. твердом 3. вязком (пластичном)	
	Чему равна вязкость при температуре стеклования?	1. 10 ⁶ Па·с 2. 10 ¹³ Па·с 3. 10 ⁹ Па·с	
	Расположить катионы стеклообразователей, промежуточных и модификаторов в порядке возрастания силы связи	1. R _{Кт-О} промежут. 2. R _{Кт-О} стеклообр. 3. R _{Кт-О} модификат.	
	Расположить оксиды в порядке усиления воздействия на уменьшение вязкости стекла	K ₂ O, Li ₂ O, MgO, BaO, SiO ₂ , CaO, Na ₂ O, Al ₂ O ₃ .	
Высокодисперсное состояние силикатов (ПК 2)	В системе каолинит – вода заряд потенциалопределяющего слоя	1. отрицательный 2. положительный 3. нейтральный	
	Двойной электрический слой состоит из...	1. адсорбционного и потенциалопределяющего 2. потенциалопределяющего и диффузионного 3. адсорбционного и диффузионного	
	Процесс, обратный коагуляции, то есть перехода коагулята в золь называется	1. осаждение 2. конденсация 3. гидролиз 4. пептизация	

	Установить соответствие расположению молекул воды в кристаллических веществах	1. филогидраты 2. иногидраты 3. тектогидраты 4. незогидраты	1. молекулы воды в изолированном виде или в виде небольших групп 2. решетки молекул воды в виде каркаса 3. молекулы воды слоями 4. молекулы воды в виде цепочек
	Адсорбционная способность воды глинистыми частицами в порядке убывания следующая:	1. гидрослюда, 2. монтмориллонит, 3. каолинит	
Физико-химические процессы синтеза силикатов (ПК 2)	Температуры плавления кристаллов следующие: $T_{пл CaO} > T_{пл \alpha-Al_2O_3} > T_{пл \alpha-кристобалита}$ Расположить коэффициент диффузии кристаллов (D) в порядке убывания		
	Установить последовательность образования бинарных соединений в результате твердофазовых реакций в системе CaO - SiO ₂ :	1. CaO-SiO ₂ , 2. 3CaO-2SiO ₂ , 3. 2CaO-SiO ₂ , 4. 3CaO-SiO ₂ .	
	В процессе твердофазового взаимодействия при температуре 1000°C участвует CaO. Выбрать наиболее рациональный способ введения CaO, в результате которого оксид проявит максимальную реакционную способность.	1. Предварительно полученный CaO обжигом CaCO ₃ при T=1000°C 2. Приготовление смеси (CaCO ₃ + другой компонент) и постепенный подъем температуры, при которой протекает реакция 3. Приготовление смеси (CaCO ₃ + другой компонент) и резкий подъем температуры, при которой протекает реакция (поместить смесь в разогретую до заданной температуры печь)	
	Механизм твердофазового спекания за счет перераспределения вещества путем направленной объемной и поверхностной самодиффузии	1. по Пинесу 2. по Есину 3. по Френкелю	
	Скорость жидкостного спекания зависит от	1. процессов массопереноса 2. размера спекаемых частиц 3. смачивающей способности жидкой фазы поверхности твердых частиц 4. структуры спекаемого материала	
	Спекание за счет процесса испарение – конденсация протекает при условии	1. упругость пара на поверхности с положительным радиусом кривизны выше, чем на поверхности с отрицательным радиусом кривизны 2. упругость пара на поверхности с положительным радиусом кривизны ниже, чем на поверхности с отрицательным радиусом кривизны	
	Установить зависимость критического радиуса зародыша кристаллизации от степени переохлаждения	$T_1 > T_2 > T_3$ $r_{кр1} \quad r_{кр2} \quad r_{кр3}$	
	Основы учения о фазовых равновесиях и диаграммах состояния гетерогенных	При эвтектической температуре двухкомпонентная система находится в состоянии	1. дивариантном 2. инвариантном 3. моновариантном
В системе SiO ₂ в метастабильном состоянии находятся ...		1. β-кварц 2. α-кварц 3. γ-тридимит	

систем (ПК 2, ПК 5)		4. β -тридимит 5. α -тридимит 6. β -кристобалит 7. α -кристобалит
	При охлаждении расплавов до перитектической температуры протекает	1. кристаллизация 2. разложение химического соединения в твердом состоянии 3. химическая реакция
	При охлаждении расплава до температуры основания купола ликвации протекает	1. кристаллизация 2. разложение химического соединения в твердом состоянии 3. химическая реакция
	Если изотерма пересекает вертикаль состава бинарного соединения и продолжается в обе стороны, то эта изотерма	1. эвтектическая 2. полиморфного превращения 3. перитектическая 4. разложения или образования бинарного соединения в твердом состоянии
	Какие превращения в системе $2\text{CaO}\cdot\text{SiO}_2$ монотропные?	1. $\acute{\alpha}\rightarrow\alpha$ 2. $\gamma\rightarrow\acute{\alpha}$ 3. $\acute{\alpha}\rightarrow\beta$ 4. $\beta\rightarrow\gamma$ 5. $\beta\rightarrow\acute{\alpha}$
	Полиморфные превращения в системе $\text{Na}_2\text{O}\cdot 2\text{SiO}_2$	1. монотропные 2. энантиотропные
	Если в точке двойного подъема при охлаждении расплава трехкомпонентного состава протекает химическая реакция: Расплав+AC \rightarrow A ₁ C ₁ +ABC, в результате которой расплав исчезает, то точка исходного состава находится	1. на соединительной линии A ₁ C ₁ -ABC 2. в элементарном фазовом треугольнике AC-A ₁ C ₁ -ABC 3. на соединительной линии AC-ABC 4. на соединительной линии A ₁ C ₁ -AC
	Если точка состава тройного (бинарного) соединения лежит в собственном поле первичной кристаллизации, то оно	1. плавится инконгруэнтно 2. разлагается или образуется в твердом состоянии 3. плавится инконгруэнтно
	Точка пересечения пограничной кривой и соответствующей ей соединительной линии на диаграмме состояния трехкомпонентной системы называется	1. точкой температурного максимума 2. точкой двойного опускания 3. точкой двойного подъема 4. точкой эвтектики
	На пограничной кривой в трехкомпонентной системе в равновесии находятся	1. одна фаза 2. две фазы 3. три фазы 4. четыре фазы
	Если в трехкомпонентной системе при определенной температуре в равновесии находятся расплав и кристаллы ABC, то точка исходного состава расплава будет находиться	
Температуру начала плавления смеси кристаллов AC+AB+ABC определяет	1. изотерма, на которой находится точка исходного состава 2. тройная точка, где сходятся поля кристаллизации этих соединений	
Если в точке двойного опускания при охлаждении	1. на соединительной линии AC-ABC 2. в элементарном фазовом треугольнике AC-AB-	

	<p>системы в результате химической реакции $\text{Расплав} + \text{AB} + \text{AC} \rightarrow \text{ABC}$, полностью расходуются расплав и кристаллы AC, то точка исходного состава расплава будет находиться</p>	<p>ABC 3. на соединительной линии AB-ABC 4. на соединительной линии AB-AC</p>
--	---	---

Перечень типовых кейсов (ПК 2, ПК 5)

Кейс 1.

При производстве стеклоизделий обнаружен непровар – наличие шихтных камней. Задача технолога – выяснить вид кристаллических включений, определить их размер и причину их наличия. Микроскопические исследования и определение показателя преломления позволили определить: внутренняя часть состоит из кварца, а наружные слои из тридимита. Вид камней характеризуется белой окраской. На камнях более крупных размеров присутствует растрескивание зерен песка, которое может вызвано объемным изменением при 575°C . Причина образования таких кремнеземистых камней может быть грубый или неоднородный гранулометрический состав кварцевого песка, плохое перемешивание шихты или неправильный состав шихты. Проверка гранулометрического состава шихты (соответствует требованиям), определение размера зерен камней и распределение их в объеме стекломассы позволили определить причину их образования – недостаток плавней в шихте. Увеличение содержания соды (пересчет состава исходной сырьевой смеси) и проверка нового состава в лаборатории позволили получить стекломассу без камней кристаллизации.

Задание: 1. Правильно ли поступил технолог? 2. Какой еще способ устранения непровара можно было использовать? 3. В чем эффективность того или иного метода устранения наличия шихтных камней?

Кейс 2.

При производстве портландцементного клинкера на горячем конце печи наблюдается сильное пыление. Задача технолога – определить причину и устранить пыление. Определение $\text{CaO}_{\text{своб.}}$ в продукте обжига (оно составило 0,45%) позволило определить причину – в клинкере при охлаждении произошло полиморфное превращение β -модификации $2\text{CaO}\cdot\text{SiO}_2$ в λ -модификацию, что вызвало значительное изменение объема, рассыпание и пыление клинкера. Для предотвращения данного полиморфного превращения необходима кристаллохимическая стабилизация – введение в состав сырьевой смеси добавки, например, 0,25% V_2O_5 . Корректировка состава сырьевой смеси с введением компонента, содержащего V_2O_5 в нужном количестве, позволило предотвратить полиморфное превращение $\beta\text{-}2\text{CaO}\cdot\text{SiO}_2 \rightarrow \lambda\text{-}2\text{CaO}\cdot\text{SiO}_2$ и клинкерное пыление.

Задание: 1. Правильно ли поступил технолог? 2. Какие меры для предотвращения пыления и получения заданного минералогического состава клинкера необходимо было использовать, если содержание $\text{CaO}_{\text{своб.}}$ в продукте обжига составило более 5%? В чем причина в этом случае клинкерного пыления?

Кейс 3.

При организации производства необходимо определить можно ли использовать в качестве футеровки в высокотемпературной зоне хром-магнетитовый огнеупор, например, состава 60% MgO , 30% Cr_2O_3 , 10% SiO_2 . Технолог предлагает определить для данного состава огнеупора по диаграмме состояния трехкомпонентной системы $\text{MgO-Cr}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ температуры начала и конца плавления ($T_{\text{нач.пл.}}=1850^\circ\text{C}$, $T_{\text{конца пл.}}\approx 2400^\circ\text{C}$). Если температура отходящих газов не превышает 1850°C , то такой огнеупор может быть использован в качестве футеровки.

Задание: 1. Что произойдет с огнеупором, если температура отходящих газов повысится до 2000°C ? 2. При организации производства цемента для оценки использования данного огнеупора в зоне спекания необходимо что еще определить?

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

ПК-2. Способен обеспечивать технологическое сопровождение процесса производства вяжущих материалов с позиции повышения его эффективности. Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знания основных законов естественнонаучных дисциплин;
	Знания строения и свойств силикатов в различных агрегатных состояниях
	Знания сущности высокотемпературных процессов синтеза силикатных материалов
	Знания фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных систем
Умения	Умения использовать современные методы физико-химического анализа для исследования материалов
	Умения проводить направленный синтез новых материалов с требуемыми свойствами, определяя оптимальные условия процесса
Навыки	Навыки владения методами физико-химического анализа для оценки химического и фазового состава вещества
	Навыки владения методиками расчета свойств материалов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знания основных законов естественнонаучных дисциплин	Не знает основных законов естественнонаучных дисциплин	Знает некоторые основные законы естественнонаучных дисциплин, и допускает неточности формулировок	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, но допускает неточности формулировок	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин
Знание строения и свойств силикатов в	Не знает строения и	Знает строение и свойства	Знает строение и свойства силикатов, но	Знает строение и свойства силикатов,

различных агрегатных состояниях	свойств силикатов	некоторых силикатов	допускает неточности	отвечает на дополнительные вопросы
Знание сущности высокотемпературных процессов синтеза силикатных материалов	Не знает сущности высокотемпературных процессов синтеза силикатных материалов	Знает сущность высокотемпературных процессов синтеза, но допускает при изложении материала ошибки и не отвечает на дополнительные вопросы	Знает сущность высокотемпературных процессов синтеза, но неуверенно отвечает на дополнительные вопросы	Знает сущность высокотемпературных процессов синтеза, при изложении материала использует дополнительную литературу, отвечает на дополнительные вопросы
Знание фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных систем	Не знает методов определения равновесного состояния системы, не знает элементов строения и правил работы с диаграммами состояния гетерогенных систем	Знает методы определения равновесного состояния системы, знает элементы строения и правила работы с диаграммами состояния гетерогенных систем, но не может применить на практике.	Знает методы определения равновесного состояния системы, знает элементы строения и правила работы с диаграммами состояния гетерогенных систем, может применить на практике, но допускает ошибки.	Знает методы определения равновесного состояния системы, знает элементы строения и правила работы с диаграммами состояния гетерогенных систем, без ошибок может применить на практике.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умения использовать современные методы физико-химического анализа для исследования материалов	Не умеет использовать методы физико-химического анализа для исследования материалов	Умеет использовать некоторые методы физико-химического анализа для исследования материалов	Умеет использовать методы физико-химического анализа для исследования материалов, но допускает неточности	Умеет использовать методы физико-химического анализа для исследования материалов
Умения проводить направленный синтез новых материалов с	Не умеет проводить направленный синтез материала с	Умеет составить программу синтеза материала с	Умеет составить программу синтеза материала, определить	Умеет составить программу синтеза материала, определить

требуемыми свойствами, определяя оптимальные условия процесса	требуемыми свойствами и его осуществить	требуемыми свойствами и его осуществить, но допускает ошибки	условия, получить и исследовать свойства полученного материала, но не уверенно отвечает на дополнительные вопросы, допуская неточности	условия, получить и исследовать свойства полученного материала, уверенно грамотно отвечает на дополнительные вопросы
---	---	--	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки владения методами физико-химического анализа для оценки химического и фазового состава вещества	Не владеет навыками определения химического и фазового состава вещества, используя методы физико-химического анализа	Владеет навыками определения химического и фазового состава вещества, используя некоторые методы физико-химического анализа и допускает ошибки	Владеет навыками определения химического и фазового состава вещества, используя методы физико-химического анализа и допускает ошибки	Владеет навыками безошибочного определения химического и фазового состава вещества, используя методы физико-химического анализа
Навыки владения методиками расчета свойств материалов	Не владеет навыками расчета свойств материалов	Владеет навыками расчета свойств материалов, но допускает ошибки и не отвечает на дополнительные вопросы	Владеет навыками расчета свойств материалов, но допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы	Владеет навыками расчета свойств материалов, уверенно отвечает на дополнительные вопросы, ссылаясь на справочную литературу

ПК 5 Способен организовывать и проводить исследования свойств материалов, их изменений при повышении температуры, анализировать получаемые результаты для разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов и повышению качества выпускаемой продукции

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знания фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных систем
Умения	Умения владеть методиками получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств строительных материалов.
Навыки	Навыки владения методиками расчета свойств материалов
	Навыки вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знания фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных систем	Не знает фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных систем	Знает диаграммы состояния гетерогенных систем, но допускает ошибки при определении состояния равновесия	Знает диаграммы состояния гетерогенных систем, но при определении состояния равновесия допускает незначительные ошибки	Знает диаграммы состояния гетерогенных систем, при определении состояния равновесия не допускает ошибок

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умения владеть методиками получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств	Не умеет владеть методиками получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования	Умеет владеть методиками получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств	Умеет владеть методиками получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств	Умеет владеть методиками получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств

строительных материалов.	свойств строительных материалов.	строительных материалов, но допускает существенные ошибки	строительных материалов., но допускает неточности	строительных материалов, не допуская неточностей.
--------------------------	----------------------------------	---	---	---

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Навыки владения методиками расчета свойств материалов	Не владеет навыками расчета свойств материалов	Владеет навыками расчета свойств материалов, но допускает ошибки и не отвечает на дополнительные вопросы	Владеет навыками расчета свойств материалов, но допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы	Владеет навыками расчета свойств материалов, уверенно отвечает на дополнительные вопросы, ссылаясь на справочную литературу
Навыки вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях	Не владеет навыками вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях	Владеет навыками вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях, но допускает ошибки и не отвечает на дополнительные вопросы	Владеет навыками вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях, , но допускает неточности при ответе на дополнительные вопросы	Владеет навыками вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях, правильно отвечает на дополнительные вопросы

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

ПК-2. Способен обеспечивать технологическое сопровождение процесса производства вяжущих материалов с позиции повышения его эффективности.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание строения и свойств силикатов в различных агрегатных состояниях

	Знание сущности физико-химических процессов синтеза силикатных материалов
Умения	Уметь использовать современные методы физико-химического анализа для исследования материалов
Навыки	Владеть навыками определения химического и фазового состава вещества, используя методы физико-химического анализа

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание строения и свойств силикатов в различных агрегатных состояниях	Не знает строения и свойств силикатов в различных агрегатных состояниях	Знает строение и свойства некоторых силикатов в различных агрегатных состояниях
Знание сущности высокотемпературных процессов синтеза силикатных материалов	Не знает сущности высокотемпературных процессов синтеза силикатных материалов	Знает сущность высокотемпературных процессов синтеза силикатных материалов, но допускает при изложении материала ошибки

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Уметь использовать современные методы физико-химического анализа для исследования материалов	Не умеет использовать методы физико-химического анализа для исследования материалов	Умеет использовать методы физико-химического анализа для исследования материалов

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками определения химического и фазового состава вещества, используя методы физико-химического анализа	Не владеет навыками определения химического и фазового состава вещества, используя методы физико-химического анализа	Владеет навыками определения химического и фазового состава вещества, используя некоторые методы физико-химического анализа, но допускает ошибки

ПК 5 Способен организовывать и проводить исследования свойств материалов, их изменений при повышении температуры, анализировать получаемые

результаты для разработки мероприятий по совершенствованию технологических процессов и повышению качества выпускаемой продукции

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем
Умения	Уметь использовать методы получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств строительных материалов
Навыки	Владеть навыками вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания**.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание фазовых равновесий и диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем	Не знает методов определения равновесного состояния системы, не знает элементов строения и правил работы с диаграммами состояния гетерогенных систем	Знает методы определения равновесного состояния системы, знает элементы строения и правила работы с диаграммами состояния гетерогенных систем

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения**.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Уметь использовать методы получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств строительных материалов	Не умеет использовать методы получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств строительных материалов	Умеет использовать методы получения, построения и расшифровки диаграмм состояния гетерогенных силикатных систем, необходимых для подбора составов и прогнозирования свойств строительных материалов

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки**.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть навыками вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях.	Не владеет навыками вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях	Владеет навыками вычисления констант равновесия, скорости химических реакций в заданных условиях, но может допускать ошибки.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная лаборатория «Физическая химия силикатов»	Микроскоп МИН-8, ультратермостат ТУРЕ: 657 МТА KUTESZ; водяная баня; микроскоп МБУ-4; весы технические, торсионные и аналитические ВЛКТ-500; муфельная печь; силитовая печь; шахтная печь; сушильный шкаф, установка для термогравиметрического анализа, установка для определения вязкости стекла, ротационный вискозиметр РВ-8; вискозиметр ВМ; вискозиметр «Брукфильд», кварцевый дилатометр ДКВ-1 (подключен к компьютеру для обработки результатов и получения дилатометрической кривой); гидравлический пресс; штангенциркуль, в лаборатории имеются необходимые химическая посуда и химические реактивы; для самостоятельной работы студентов – читальный зал библиотеки БГТУ им. В.Г.Шухова.
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
4.	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633	Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633	Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition».	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018.
4	Google Chrome.	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Бушуева, Н.П. Физическая химия силикатов: учеб. пособие / Н. П. Бушуева, О. А. Панова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. – 104 с.
2. Ивлева И.А. Минералогия и кристаллография [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления бакалавриата 18.03.01 "Химическая технология" профиль подготовки "Химическая технология вяжущих и композиционных материалов"; "Химическая технология стекла и керамики" / И. А. Ивлева. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. Режим доступа <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2017062714110588800000658281>.
3. Бушуева Н.П. Физическая химия тугоплавких неметаллических и силикатных материалов: Силикаты и другие тугоплавкие соединения в кристаллическом состоянии: учеб. пособие / Н.П. Бушуева, И.А.Ивлева, О.А.Панова, Е.И.Евтушенко – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015. – 184 с.
4. Бушуева Н.П. Расчет фазовых равновесий в гетерогенной силикатной системе: Методические указания к выполнению расчетно-графического задания по дисциплине «Физическая химия силикатов» для студентов направления бакалавриата 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии/ Н.П.Бушуева, Белгород: Изд-во БГТУ. 2017. – 23 с.
5. Кузнецова, Т.В. Физическая химия вяжущих материалов: Учеб. для хим.-технол. спец. вузов /Т.В. Кузнецова, И.В. Кудряшов, В.В. Тимашев. – М.: Высшая. школа, 1989. –384 с
6. Савельев В.Г., Рабухин А.И. Физическая химия тугоплавких неметаллических и силикатных материалов: учебник / В.Г. Савельев, А.И. Рабухин. – М.: ИНФРА, 2004. – 351 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система изд-ва Лань: <http://e.lanbook.com>
2. Электронная библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: <https://elib.bstu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRSMART» <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<http://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
8. Национальная электронная библиотека: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Электронная библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
10. Электронная библиотека НИУ БелГУ: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>