

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института ХТИ


Ястребинский Р.Н.

«17» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Проектирование природоохранных сооружений

Направление подготовки:

20.03.02 – Природообустройство и водопользование

Природообустройство

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения


Очная (ускоренное обучение)

Институт Химико-технологический
Кафедра промышленной экологии

Белгород – 2022 г.

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 25 мая 2020 г. № 680.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022-году

Составитель (составители): канд. техн. наук, доцент  А.О. Рубанов
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Промышленной экологии
«28» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: д-р. техн. наук, профессор  (С.В. Свергузова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами):
Промышленной экологии
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р. техн. наук, профессор  (С.В. Свергузова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

«28» апреля 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«16» мая 2022 г., протокол № 9

Председатель канд. техн. наук, доцент
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)




(Л.А. Порожник)

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 года, приказ №685.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): канд. техн. наук, доц. _____ (Ю.К. Рубанов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры промышленной экологии
« 28 » апреля _____ 2022 г., протокол № 8 _____

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (С.В. Свергузова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающими кафедрами
Промышленной экологии
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф.  (С.В. Свергузова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института
«16» мая _____ 2022 г., протокол № 9 _____

Председатель: канд. техн. наук, доц.  (Л.А. Порожнюк)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения при прохождении практики
1	2	3	4
профессиональные	<p>ПК-2 Способен организовывать и осуществлять проектные работы в области природообустройства и водопользования, разрабатывать компоновочные решения, подбирать материалы и оборудование с учетом современных достижений науки и техники</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет специальные расчеты и выполняет компоновочные решения при проектировании объектов природообустройства и водопользования</p>	<p>Знать: информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Уметь подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации Владеть методами подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации</p>
		<p>ПК-2.2 – Осуществляет подбор оборудования для природоохранных сооружений, объектов природообустройства и водопользования с учетом современных конструкционных материалов, инженерных и технических систем, машин и оборудования</p>	<p>Знать: методику расчета по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования Уметь: анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования Владеть: навыками расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования</p>

профессиональные	ПК-4 – Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в области природообустройства и водопользования, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов	ПК-4.1 – Планирует и организует работу исполнителей	<p>Знать: методы анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности</p> <p>Уметь: анализировать эффективность работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности</p>
		ПК-4.2 – Решает практические задачи природообустройства водопользования, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов	<p>Знать: основные принципы обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности</p> <p>Уметь: обосновать и осуществлять внедрение на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности</p> <p>Владеть: навыками обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-2. Способен организовывать и осуществлять проектные работы в области природообустройства и водопользования, разрабатывать компоновочные решения, подбирать материалы и оборудование с учетом современных достижений науки и техники

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Инженерные конструкции
2	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
3	Проектирование природоохранных сооружений
4	Землеустроительное проектирование
5	Рациональное природопользование
6	Гидравлика природоохранных сооружений
7	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства
8	Инженерная геодезия

9	Гидрология и комплексное использование водных ресурсов
10	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
11	Производственная преддипломная практика

Компетенция ПК-4. - Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в области природообустройства и водопользования, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов _____

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Проектирование природоохранных сооружений
2	Основы работы в программе AutoCAD
3	Механика грунтов, основания и фундаменты
4	Очистка природных и сточных вод
5	Мониторинг мест хранения и захоронения отходов
6	Обращение с отходами производства и потребления
7	Гидрология и комплексное использование водных ресурсов
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
9	Водохозяйственные системы и водопользование
10	Инженерные системы водоснабжения и водоотведения
11	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Вид учебной работы ¹	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	216
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	55	55
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ²	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	161	161
Курсовой проект	54	54
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	71	71
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ					
	Общие сведения о составе и порядке разработки проектной документации.	0,5			
	Основы разработки технологической схемы и выбора сооружений и оборудования.	1,0	2,0		3,0
2. ОСНОВНЫЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ					
	Конструкционные материалы. Требования к конструкционным материалам. Металлические материалы и сплавы.	1,0	2,0		3,0
	Неметаллические конструкционные материалы. Органические конструкционные материалы.	1,0	1,0		3,0
3. ПОДЪЕМОТРАНСПОРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ					
	Устройства и оборудование для транспортирования промышленных отходов. Трубопроводный транспорт жидких отходов. Элементы трубопроводов. Запорная арматура.	1,0	2,0		4,0
	Трубопроводный транспорт твердых отходов.	1,0	2,0		4,0
	Установки для гидротранспортирования твердых сыпучих отходов.	1,0	2,0		4,0
	Установки для пневмотранспортирования твердых сыпучих отходов. Расчет пневматических транспортных установок.	1,0	2,0		4,0
	Грузоподъемные машины для твердых промышленных материалов.	1,0	1,0		4,0
	Машины непрерывного транспорта твердых отходов.	1,0	2,0		4,0
	Определение производительности конвейера.				
4. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ					
	Оборудование для уменьшения размеров твердых отходов. Подбор и расчет дробилок. Расчет шаровой мельницы.	1,0	2,0		4,0
5. АППАРАТЫ ДЛЯ СОРТИРОВКИ И КЛАССИФИКАЦИИ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ					
	Оборудование для механической сортировки и классификации твердых отходов. Расчет колосниковых, барабанных грохотов.	1,0	2,0		4,0
	Аппараты воздушной и гидравлической классификации твердых отходов. Методика расчета воздушно-проходного сепаратора. Расчет гидроциклонов.	1,0	2,0		6,0

6. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ					
	Аппараты для обогащения твердых материалов в тяжелых средах.	0,5	1,0		4,0
	Отсадочные машины для классификации твердых материалов, магнитные, электрические сепараторы твердых мате-риалов, определение производительности.	1,0	2,0		4,0
7. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ РАЗМЕРОВ ЧАСТИЦ ТВЕРДЫХ ОТХОДОВ					
	Оборудование для укрупнения твердых отходов. Определение диаметра чаши тарельчатого гранулятора. Основы расчета барабанного гранулятора.	0,5	1,0		4,0
8. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ СМЕШИВАНИЯ ТВЕРДЫХ И ЖИДКИХ МАТЕРИАЛОВ					
	Смесители для порошковых материалов. Смесители для пластичных и жидких масс	0,5	2,0		4,0
9. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОЧИСТКИ СТОЧНЫХ ВОД					
	Оборудование для механической очистки сточных вод. Оборудование для физико-химической и реагентной очистки сточных вод.	1,0	3,0		4,0
	Оборудование для биологической очистки сточных вод.	0,5	2,0		4,0
10. СООРУЖЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ					
	Шлако- и золоотвалы. Хвостохранилища. Полигоны для хранения промышленных отходов. Компостирование отходов. Высокотемпературная переработка твердых отходов. Методы очистки газов при высокотемпературной переработке отходов	1,5	3,0		4,0
	Всего	17	34		71

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
1	Основные понятия проектирования	Разработка технологических схем	2	2
2	Основные конструкционные и вспомогательные материалы	Выбор конструкционных материалов для сооружений и оборудования	3	3
3	Подъемнотранспортное оборудование для твердых отходов	Расчет подъемнотранспортного оборудования. Выбор конструктивных схем.	9	9
4	Оборудование для измельчения твердых отходов	Расчет валковых и щековых дробилок. Расчет барабанных шаровых мельниц.	2	2
5	Аппараты для сортировки и классификации твердых отходов	Расчет колосникового грохота. Расчет барабанных грохотов. Расчет гидроциклона.	4	4
6	Оборудование для обогащения твердых отходов	Расчет отсадочных машин и колесных аппаратов .	3	3
7	Оборудование для увеличения размеров частиц твердых отходов	Выбор тарельчатых и барабанных грануляторов. Расчет валковых грануляторов.	1	1

8	Оборудование для смешивания твердых и жидких материалов	Расчет механических смесителей.	2	2
9	Оборудование для очистки сточных вод	Расчет песколовков и отстойников. Определение размеров.	5	5
10	Сооружения для хранения и переработки отходов	Определение размеров полигонов для хранения твердых отходов	3	3
	Всего		34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта³

В процессе выполнения курсового проекта осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень тем курсовых проектов, их краткое содержание

№ п/п	ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ
1	Расчет и проектирование установки для воздушной сепарации дисперсных материалов.
2	Расчет и проектирование оборудования для дробления техногенных отходов с использованием бункера, ленточного конвейера, валковой дробилки.
3	Расчет и проектирование оборудования для дробления техногенных отходов с использованием бункера, винтового конвейера, щековой дробилки.
4	Расчет и проектирование оборудования для дробления техногенных отходов с использованием элеватора, бункера, конусной дробилки.
5	Расчет и проектирование оборудования для измельчения техногенных отходов с использованием бункера, винтового конвейера, барабанной мельницы.
6	Расчет и проектирование оборудования для гранулирования техногенных отходов с использованием бункера, винтового питателя, тарельчатого гранулятора.
7	Расчет и проектирование оборудования для флотационного обогащения отходов с использованием бункера, ленточного конвейера, флотационной установки.
8	Расчет и проектирование оборудования для классификации техногенных отходов с использованием бункера, ленточного конвейера, виброгрохота.
9	Расчет и проектирование оборудования для производства композиционных материалов с использованием кондиционированных техногенных отходов.
10	Расчет и проектирование пневмотранспортной установки всасывающего действия для мелкодисперсных твердых отходов.

11	Расчет и проектирование оборудования для механической очистки сточных вод.
12	Расчет и проектирование оборудования для коагуляционной очистки сточных вод.
13	Расчет и проектирование оборудования для реагентной очистки сточных вод.
14	Расчет и проектирование оборудования для биологической очистки сточных вод.

Исходными данными для выполнения курсового проекта являются:

- техническая производительность участка;
- характеристики и свойства исходного сырья;
- характеристики конечной продукции;
- требования к охране окружающей среды.

При выполнении курсового проекта студент производит:

- разработку схемы технологического процесса;
- обоснование выбора технологического оборудования;
- описание технологического процесса;
- расчет и подбор оборудования, входящего в технологическую линию.

Курсовой проект состоит из расчетно-пояснительной записки, которая выполняется на листах формата А4 и должна содержать необходимые разделы, полностью отвечающие достижению заданного результата и графической части (чертежей).

- Графическая часть курсового проекта выполняется на формате А1 и должна включать изображение всех элементов технологической схемы (без соблюдения масштаба) в виде контурного изображения оборудования в соответствии с функциональными связями между элементами схемы. В правом нижнем углу чертежа должна быть помещена основная надпись в соответствии с ГОСТ 2. 104 (графический документ). Спецификация выполняется в виде отдельного документа на формате А4 в соответствии с ГОСТ 2.104 (текстовый документ).
- Допускается выполнение спецификации на поле чертежа над основной надписью.
- В правом нижнем углу чертежа должна быть помещена основная надпись в соответствии с ГОСТ 2. 104 (графический документ).
- Расчетно-пояснительная записка должна включать разделы:
 - Введение (1-2 стр.);
 - Литературный обзор (25-30 стр.);
 - Исходные данные для проектирования (выдает преподаватель);
 - Разработка технологической схемы (1-2 стр.);
 - Обоснование выбора оборудования и описание технологического процесса;
 - Расчет и подбор оборудования;
 - Заключение;

Библиографический список (не менее 20 источников).

Графическая часть включает:

1. Технологическая схема процесса (формат А1). Спецификация.

2. Чертеж сооружения или оборудования с расчетными размерами (формат А1). Спецификация.

Чертежи должны быть выполнены в соответствии с ГОСТ 2.104.

**4.5. Содержание расчетно-графического задания,
индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрено учебным планом

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-2. - Способен организовывать и осуществлять проектные работы в области природообустройства и водопользования, разрабатывать компоновочные решения, подбирать материалы и оборудование с учетом современных достижений науки и техники

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Осуществляет специальные расчеты и выполняет компоновочные решения при проектировании объектов природообустройства и водопользования	Экзамен, Защита курсового проекта
ОПК-2.2. Осуществляет подбор оборудования для природоохранных сооружений, объектов природообустройства и водопользования с учетом современных конструкционных материалов, инженерных и технических систем, машин и оборудования	Экзамен, защита курсового проекта

Компетенция ПК-4. - Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в области природообустройства и водопользования, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Планирует и организует работу исполнителей	Экзамен, Защита курсового проекта
ОПК-4.2. Решает практические задачи природообустройства водопользования, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов	Экзамен, защита курсового проекта

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	Основные понятия проектирования	1. Состав и порядок разработки проектной документации. 2. Основы разработки технологической схемы. Что называется принципиальной технологической схемой.

2	Основные конструкционные и вспомогательные материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструкционные материалы. Требования к конструкционным материалам. 2. Металлические конструкционные материалы. 3. Неметаллические конструкционные материалы. 4. Органические конструкционные материалы.
3	Подъемно-транспортное оборудование для твердых отходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трубопроводный транспорт для жидких отходов. 2. Гидротранспортирование сыпучих материалов. 3. Установки для пневмотранспортирования сыпучих материалов. 4. Методика расчета пневмотранспортной установки. 5. Стационарные и передвижные грузоподъемные машины. 6. Машины непрерывного транспорта. 7. Расчет параметров ленточного и пластинчатого конвейеров.
4	Оборудование для измельчения твердых отходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бункеры временного хранения сыпучих материалов. Режимы истечения материалов из бункеров. 2. Расчет необходимого объема бункера. 3. Оборудование для дробления твердых отходов. Валковые дробилки. 4. Оборудование для дробления твердых отходов. Щековые дробилки. 5. Оборудование для дробления твердых отходов. Конусные, роторные молотковые дробилки. 6. Оборудование для помола твердых материалов. Определение производительности барабанной мельницы.
5	Аппараты для сортировки и классификации твердых отходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для классификации сыпучих материалов. Плоские и барабанные грохоты. 2. Оборудование для классификации сыпучих материалов. Воздушные классификаторы. 3. Оборудование для классификации сыпучих материалов. Гидравлические классификаторы.
6	Оборудование для обогащения твердых отходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппараты для обогащения твердых отходов. Колесные сепараторы. 2. Аппараты для обогащения твердых отходов. Отсадочные машины.
7	Оборудование для увеличения размеров частиц твердых отходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для гранулирования дисперсных материалов. Определения диаметра чаши тарельчатого гранулятора. 2. . Оборудование для гранулирования дисперсных материалов. Барабанные грануляторы.
8	Оборудование для смешивания твердых и жидких материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смесители для сухих и пластичных масс. 2. Механические и пневматические смесители для жидких масс.
9	Оборудование для очистки сточных вод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование для механической очистки сточных вод. Устройство и принцип работы. 2. Оборудование для физико-химической очистки сточных вод. 3. оборудование для реагентной очистки сточных вод. Оборудование для биологической очистки сточных вод.
10	Сооружения для хранения и переработки отходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полигоны для хранения промышленных отходов. 2. Компостирование отходов. 3. Высокотемпературная переработка отходов.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта

1. Классификация отходов. Твердые промышленные отходы и источники их образования. Многотоннажные промышленные отходы: состав, направления утилизации.
2. Переработка отходов горнодобывающей промышленности (отходы углеобогащения, вскрышные и попутноизвлекаемые породы), черной металлургии и тепловых электростанций.
3. Пути ликвидации и предотвращения образования отвалов многотоннажных твердых промышленных отходов (рекультивация, закладка выработанных пространств, геотехнология).
4. Многотоннажные отходы неорганических производств химической промышленности: виды отходов и их утилизация (отходы производства серной кислоты, фосфорных и калийных удобрений).
5. Отходы нефтепереработки, нефтехимии и процессов газификации топлив: виды отходов и их переработка.
6. Переработка отходов производств материалов на основе резины
7. Переработка отходов производств пластических масс и изделий на их основе. 8. Переработка отходов производств пластических масс и изделий на их основе. 9. Утилизация и переработка отходов растительного сырья.
10. Определение класса опасности отходов: классификация по классам опасности, принципы расчетного метода определения класса опасности.
11. Экологически безопасное размещение не утилизируемых промышленных отходов: площадки временного хранения, накопление промышленных отходов, транспортировка, размещение полигонов.

Критерии оценивания курсового проекта

Оценка	Критерии оценивания
5	Курсовая работа выполнена полностью. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой задачи получены правильные ответы и студентом сформулированы полные, обоснованные и аргументированные выводы. Оформление заданий полностью соответствует предъявляемым требованиям.
4	Курсовая работа выполнена полностью. Практическая часть выполнена в полном объеме, для каждой задачи получены правильные ответы и студентом сформулированы выводы. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям.
3	Курсовая работа выполнена полностью. Практическая часть выполнена в полном объеме с незначительными ошибками и студентом сформулированы выводы. Оформление заданий в целом соответствует предъявляемым требованиям.
2	Курсовая работа выполнена не полностью. Практическая часть не выполнена в полном объеме, не сформулированы выводы. Оформление заданий не соответствует предъявляемым требованиям.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Наименование компетенции	Контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре
<p>Компетенция ПК-2. - <u>Способен организовывать и осуществлять проектные работы в области природообустройства и водопользования, разрабатывать компоновочные решения, подбирать материалы и оборудование с учетом современных достижений науки и техники</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и порядок разработки проектной документации. 2. Что относится к технологическим узлам технологической схемы. 3. Группы конструкционных материалов, требования к конструкционным материалам. 4. Металлические конструкционные материалы. 5. Неметаллические конструкционные материалы. 6. Органические конструкционные материалы 7. Трубопроводный транспорт для жидких отходов. 8. Гидротранспортирование сыпучих материалов. 9. Установки для пневмотранспортирования сыпучих материалов. 10. Цель расчета пневмотранспортной установки. 11. Стационарные и передвижные грузоподъемные машины. 12. Машины непрерывного транспорта. 13. В чем сходство и отличие ленточного и пластинчатого конвейеров. 14. Бункеры временного хранения сыпучих материалов. 15. Режимы истечения материалов из бункеров. 16. Для каких материалов используют валковые дробилки. 17. Типы щековых дробилок. 18. Дробилки ударного действия. 19. Типы барабанных мельниц. 20. Что означает «критическая скорость вращения барабана» барабанной мельницы.
<p>Компетенция ПК-4. - <u>Способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач в области природообустройства и водопользования, в том числе с использованием функциональных возможностей программных продуктов</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы классификации сыпучих материалов. 2. Классификация с использованием потока воздуха, определение скорости воздушного потока. 3. Классификация материалов с использованием потока жидкости, определение гидравлической крупности 4. Аппараты для обогащения твердых отходов с использованием тяжелых сред. 5. Принципы обогащения твердых отходов в аппаратах гравитационного типа. 6. Оборудование для полифракционного гранулирования дисперсных материалов. 7. Оборудование для монофракционного гранулирования дисперсных материалов

	<p>8. Принцип работы смесителей гравитационного типа.</p> <p>9. Принцип работы смесителей принудительного действия.</p> <p>10. Механические и пневматические смесители для жидких масс.</p> <p>11. Оборудование для механической очистки сточных вод.</p> <p>12. Оборудование для физико-химической очистки сточных вод.</p> <p>13. Оборудование для реагентной очистки сточных вод.</p> <p>14. Оборудование для биологической очистки сточных вод.</p> <p>15. Полигоны для хранения промышленных отходов.</p> <p>16. Компостирование отходов.</p> <p>17. Высокотемпературная переработка отходов.</p> <p>18 Особенности очистки газов мусоросжигающих заводов.</p>
--	---

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
	методику расчета по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
	методы анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности
	основные принципы обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности
Умения	подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
	анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
	анализировать эффективность работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности

	обосновать и осуществлять внедрение на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности
Навыки	владение методами подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
	владение навыками расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
	владение навыками проведения анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности
	владение навыками обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Не знает информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Недостаточный уровень знаний информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Знает информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, но допускает неточности	Знает в полном объеме информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Знание методики расчета по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Не знаете методики расчета по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Недостаточный уровень знаний методики расчета по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Знает методику расчета по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, но допускает неточности	Знает в полном объеме методику расчета по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
Знание методов анализа	Не знает методы анализа	Недостаточный уровень знаний	Знает методы анализа	Знает в полном объеме методы

эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности	эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности	методов анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности	эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности, но допускает неточности	анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности
Знание основных принципов обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности	Не знает основных принципов обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности	Недостаточный уровень знаний основных принципов обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности	Знает основные принципы обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности	Знает в полном объеме основные принципы обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами и примерами, не может написать уравнения реакций, привести расчетные формулы	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, пишет уравнения химических реакций и расчетные формулы с ошибками	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, пишет уравнения химических реакций и расчетные формулы корректно и понятно	Выполняет поясняющие схемы, приводит примеры, пишет уравнения реакций и расчетные формулы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует	Допускает неточности в изложении и	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает

	т знания	интерпретации знаний		самостоятельные выводы
--	----------	-------------------------	--	---------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Не умеет подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Имеет затруднения при подготовке информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Умеет подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, но допускает неточности	Умеет грамотно и в полном объеме подготовить информацию для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Умение анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Не умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Испытывает затруднения в проведении анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Умеет анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, но допускает неточности	Умеет грамотно и в полном объеме анализировать результаты расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
Умение анализировать эффективность работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности	Не умеет анализировать эффективность работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности	Испытывает затруднения при проведении анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения	Умеет анализировать эффективность работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности, но допускает	Умеет грамотно и в полном объеме анализировать эффективность работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности

		безопасности	неточности	
Умение обосновать и осуществлять внедрение на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности	Не умеет обосновать и осуществлять внедрение на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности	Испытывает затруднения при обосновании и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности	Умеет обосновать и осуществлять внедрение на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности, но допускает неточности	Умеет грамотно и в полном объеме обосновать и осуществлять внедрение на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности\.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Не владеет навыками подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Испытывает трудности при подготовке информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Владение навыками подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, но допускает неточности	Владение навыками грамотно и в полном объеме подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации
Владение навыками расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Не владеет навыками расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Испытывает затруднения при проведении расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования	Владеет навыками расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования, но допускает неточности	Владеет навыками грамотно и в полном объеме проводить расчеты по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования
Владение	Не владеет	Испытывает	Владеет навыками	Владеет

<p>навыками проведения анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности</p>	<p>навыками проведения анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности</p>	<p>затруднения при проведении анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности</p>	<p>проведения анализа эффективность работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности, но допускает неточности</p>	<p>навыками грамотно и в полном объеме проведения анализа эффективности работы природоохранных объектов предприятия и его подразделений на соответствие требованиям обеспечения необходимости внедрения безопасности</p>
<p>Владение навыками обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности</p>	<p>Не владеет навыками обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности</p>	<p>Испытывает затруднения при обосновании и осуществлении внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности</p>	<p>Владеет навыками обоснования и осуществления внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности, но допускает неточности</p>	<p>Владеет навыками грамотно и в полном объеме обосновывать и осуществлении внедрения на предприятии новой техники для обеспечения экологической безопасности</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.	Специализированная мебель, аквадистиллятор мед., весы ВЛ-120, 1 кл, весы SK-10000WP, дробилка трехвалковая, анализатор «Эксперт 001», иономер И-500 базовый, иономер лабораторный И-160, колбонагреватель ES-4100-3, мешалка ES-6120, мешалка MP-25, печь муфельная ПМ-14М, печь муфельная LOIP LF-7/13G2, прибор КФК-2, рН-метр рН-150М, стерилизатор ВК-30, термостат, устройство перемешивающее LS-110, УГ-2, фотометр КФК-3-01, фотоэлектроколориметр АРЕL-101, центрифуга лабор. ОПН-3, шкаф сушильный СНОЛ-04.
2	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки.	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
3	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки.	Специализированная мебель, компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4	Методический кабинет.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

6.3.1. Основная литература

1. Комкин А.И. Расчет и проектирование систем защиты окружающей среды. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Комкин А.И., Ксенофонтов Б.С., Спиридонов В.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31213>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Ветошкин А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветошкин А.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Инфра-Инженерия, 2016. – 456 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51730>. – ЭБС «IPRbooks»

6.3.2. Перечень дополнительной литературы

1. Орлова А.М. Современные проблемы твердых бытовых отходов [Электронный ресурс]: монография/ Орлова А.М., Попова М.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16335>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Зайцев В.А. Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12265>. – ЭБС «IPRbooks»

6.4. Перечень интернет ресурсов

1. <http://www.ecoline.ru> - Информационный ресурс «Эколайн» содержит научные, справочные, методические и учебные материалы, посвященные вопросам обеспечения экологической безопасности, повышения энергоэффективности экономики, распространения наилучших доступных технологий в ключевых отраслях промышленности.

2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2022/2023 учебный год без изменений

Протокол № _____ заседания кафедры от « ____ » _____ 2021 г.

Заведующий кафедрой ПЭ _____ С.В. Свергузова

Директор института _____ Р.Н. Ястребинский