

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

В.В. Перцев
« 21 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Профессиональная практика

направление подготовки (специальность):

07.03.01 Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

Архитектурное проектирование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт архитектурный

Кафедра архитектуры и градостроительства

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 08 июня 2017 г. № 509
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): _____ (И.Н. Чечель)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 17 » _____ 2021 г., протокол № _____ 9

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц. _____ (М.В. Перькова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей(ими) кафедрой(ами)
архитектуры и градостроительства
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р арх., доц. _____ (М.В. Перькова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 17 » _____ 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 21 » _____ 2021 г., протокол № _____ 9

Председатель _____ (М.А. Лепёшкина)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.</p>	<p>ПК-1.1. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений; - средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений; - применений средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения расчета технико-экономических показателей при разработке архитектурной части разделов проектной документации.
	<p>ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию в процессе разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - норм действующего законодательства и нормативных положений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов, институциональной организации градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - технических и технологических требований к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки; - требований к описанию и обоснованию функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других

		<p>решений, положенных в основу архитектурного концептуального проекта.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и оформлении проектной документации на основе норм действующего законодательства и нормативных положений; - применять технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства при изображении и моделировании архитектурной формы и пространства; - обосновывать функционально-планировочные, объемно-пространственные, художественные, стилевые и другие решения, положенных в основу архитектурного концептуального проекта. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектной документации на основе норм действующего законодательства и нормативных положений; - оформления проектной документации на основе технических и технологических требований к основным типам объектов капитального строительства.
<p>ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p>ПК-3.1. Проводит сводный анализ исходных данных территории, опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства и прочих сведений, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов сводного анализа, средств поиска, обработки и анализа данных о мировом опыте проектирования и об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектов капитального строительства; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки. - осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный

		<p>регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объектов капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сводного анализа исходных данных территории, опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства и прочих сведений, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации; - проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические исследования.
	<p>ПК-3.2. Подготавливает и представляет данные предпроектных исследований, необходимые для разработка архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности.; - принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства. - способов и методов обработки и анализа данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, включая состояние и историческое развитие существующей архитектурной среды, градостроительный регламент, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применяет профессиональные средства визуализации и презентации градостроительных

		<p>исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять пространственный и градостроительный анализ территории; использовать современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства . <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации регулирования градостроительной деятельности органами государственной власти и местного самоуправления в РФ, виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в РФ; - методами инжиниринга в градостроительной деятельности , методы профессиональных, в том числе инновационных знаний технологического и методического характера; - системой конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации, включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур; - современными географическими информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями
<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p>	<p>ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ, в том числе принципы устойчивого развития территорий, принципы стратегического планирования развития территорий и поселений,

		<p>принципы градостроительного проектирования и планировки территории;</p> <p>- основные принципы подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющих на содержание проектных работ и строительство объекта.</p> <p>Умения:</p> <p>- участвовать в обосновании выбора проектных решений на основе требований нормативных правовых актов и документов;</p> <p>- применения методологии сбора, обработки и документального оформления данных для разработки проекта, натурного обследования для проведения анализа участка строительства;</p> <p>- выполнения пространственного и градостроительного анализа территории.</p> <p>Навыки:</p> <p>- подготовки обоснования принятых проектных решений;</p> <p>- оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки градостроительной концепции;</p> <p>- применения профессиональных средств визуализации и презентации градостроительных исследований, проектных решений и материалов градостроительной документации.</p>
	<p>ПК-4.2. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке градостроительной части разделов проектной документации.</p>	<p>Знания:</p> <p>- требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на градостроительное проектирование;</p> <p>- состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>Умения:</p> <p>- применение состава и правил подсчета технико-экономических</p>

		<p>показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения расчета технико-экономических показателей при разработке архитектурной части разделов проектной документации; - подготовки исходно-разрешительной документации на градостроительное проектирование.
	<p>ПК-4.3. Применяет требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований нормативных правовых актов и документов, регламентирующих оформление градостроительного раздела проектной документации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести поиск необходимых требований нормативных правовых актов и документов, регламентирующих оформление градостроительного раздела проектной документации <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления текстовых и графических материалов градостроительного раздела проектной документации
<p>ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации.</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности; - системы конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации, включая информационные сообщения об организации конкурсных процедур; - основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; - организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности;

		<p>- проектирования для создания чертежей и моделей.</p> <p>Навыки:</p> <p>- подготовки, планирования и контролирования выполнения задания на проектирование, согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>- подготовки чертежей и моделей.</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит мероприятия по осуществлению авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.</p>	<p>Знания:</p> <p>- мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранения дефектов в период эксплуатации объекта;</p> <p>- методов определения и обоснования возможности применения строительных материалов, непредусмотренных проектной документацией;</p> <p>- требований по комплектации документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства.</p> <p>Умения:</p> <p>- проводить консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов капитального строительства;</p> <p>- осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>- осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>- выбирать и обосновать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий.</p> <p>Навыки:</p> <p>- коммуникации с заказчиками документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими</p>

		и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации. - навыками в разработке и оформлении презентационных материалов; - оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством.
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Архитектурно-строительные конструкции
2	Компьютерное моделирование и визуализация
3	Архитектурное проектирование
4	Профессиональная практика
5	Типология зданий и сооружений
6	Управление строительными процессами
7	Учебная ознакомительная практика(архитектурно-обмерная и геодезическая)
8	Учебная художественная практика
9	Производственная технологическая практика (технология строительного производства)
10	Производственная проектно-технологическая практика
11	Производственная преддипломная практика
12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы градостроительства и предпроектный анализ
2	Архитектурное проектирование
3	Профессиональная практика
4	Производственная технологическая практика (технология строительного производства)
5	Производственная проектно-технологическая практика
6	Производственная преддипломная практика
7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенция ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Архитектурное проектирование
2	Профессиональная практика
3	Управление строительными процессами
4	Транспорт
5	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика
6	Производственная проектно-технологическая практика
7	Производственная преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Компетенция ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Авторский надзор
2	Профессиональная практика
3	Производственная проектно-технологическая практика
4	Производственная преддипломная практика
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зач. единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной зачет, 9 с.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 9
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 5 Семестр 9

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Профессия, профессионализм, практика.					
	1.1.Понятие «профессиональная практика архитектора». 1.2.Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора. Критерии профессионализма. 1.3.Формы профессиональной деятельности архитектора. 1.4.Этапы профессиональной практики архитектора. 1.5.Мастера архитектуры Белгородчины.	1	2	-	2,5
2. Права и обязанности архитектора. Коллектив и этика в проектной организации.					
	2.1.Права и обязанности архитектора . Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора. 2.2.Кодекс профессиональной этики архитектора. 2.3.Архитектор и результат. Проектное решение или реализованный объект. -Архитектор - организатор проектного и строительного процесса. Архитектор – как менеджер объекта. 2.4.Корпоративная культура. Нормы взаимодействия в коллективе. Обязанности и права сотрудников (архитекторов). 2.5.Взаимоотношения профессии и общества. Этика внутри профессионального взаимодействия.	1	2	-	2,5
3. Инвестиционная деятельность в строительстве.		Проектно-строительная деятельность.			
	3.1.Проектно -строительная деятельность, структура отрасли. 3.2.Основные этапы инвестиционного процесса в РФ. Жизненный цикл строительного объекта, этапы ЖЦСО. 3.3.Правовые основы инвестиционной деятельности и основные сегменты рынка архитектурных услуг. Субъекты инвестиционной деятельности. 3.4.Роль заказчика и подрядчика при реализации	1	2	-	2,5

	<p>проекта. Взаимодействие с участниками проектного процесса. Архитектор в системе отношений инвестиционного процесса.</p> <p>3.5. Особенности работы проектной организации в строительной отрасли.</p>				
<p>4. Типы и структура проектных организаций. Многообразие организационных форм проектных организаций и специфика работы проектных институтов, архитектурных фирм и бюро. Зарубежный опыт структурирования архитектурной практики .</p>					
	<p>4.1. Структурирование практической проектной деятельности: принципы, примеры, история вопроса.</p> <p>4.2. Организационные формы и институты архитектурной практики.</p> <p>- Структура проектных организаций .</p> <p>- Принципы организации, функционирования и технологии практической деятельности архитектора.</p> <p>4.3. Зарубежный опыт структурирования практики.</p> <p>4.4. Технология архитектурного процесса и роль архитектора при реализации архитектурного объекта в РФ и зарубежных странах.</p>	1	2	-	2,5
<p>5. Основные методы регулирования проектно-строительного процесса и архитектурной деятельности.</p>					
	<p>5.1. Нормативная база проектно-строительного процесса. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 г. № 190 –ФЗ.</p> <p>- Система нормативной документации. Законы, постановления Правительства, строительные нормы и правила (СНиПы), своды правил (СП), ГОСТы, технические регламенты.</p> <p>5.2. Основные методы регулирования архитектурной деятельности.</p> <p>- Закон российской Федерации «Об архитектурной деятельности».</p> <p>- Условия работы на рынке услуг. Допуски к работам.</p> <p>5.3. Саморегулирование в проектировании и строительстве.</p> <p>5.4. Профессиональные и творческие союзы (архитекторов, дизайнеров и т.д.)</p>	1	2	-	2,5
<p>6. Принципы деятельности архитектора. Что такое архитектурная деятельность. Основные направления деятельности архитектора. Специализация архитектурных услуг.</p>					
	<p>6.1. Основные направления и уровни архитектурной деятельности:</p> <p>- проектирование градостроительных объектов. (Планировка городов, населенных пунктов. Система расселения, планировка территорий и кварталов);</p> <p>- проектирование архитектурных объектов. (Жилые и общественные здания, архитектурные объекты малые и большие) ;</p> <p>- проектирование и организация интерьерной среды. (Дизайн общественных зданий, жилых помещений,</p>	1	2	-	2,5

	<p>квартир, домов); — ландшафтные проекты.(Ландшафтная организация урбанизированной среды); - охрана культурного наследия в проектной практике; - реконструкция зданий и сооружений. 6.2.Особенности работы по основным направлениям специализации архитектурной деятельности: градостроительство, проектирование объектов, проектирование интерьеров, ландшафтные проекты. 6.3.Виды услуг. Градостроительное проектирование. Проектирование зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения. Дизайн интерьеров – материалы и предметная среда. особенности ландшафтного проектирования.</p>				
7. Градостроительное проектирование. Территориальное планирование, документация Цели градостроительной документации. Система требований к градостроительной документации. Технологические особенности разработки градостроительной документации.					
	7.1.Территориальное планирование, его документация. -ознакомление с проектными материалами территориального планирования. -районная планировка, генеральные планы поселений, проект городской черты, проект планировки, проект застройки. -зонирование территорий, режимы использования. 7.2.Градостроительное проектирование. -виды градостроительной документации. Схемы территориального планирования регионов, муниципалитетов, городских и сельских поселений, генпланы городских округов. Проекты планировки территории. 7.3.Состав документации. Утверждаемая часть проектов и раздел обоснование схем территориального планирования. 7.4.Заказчики проектов. Органы власти федерации, субъектов федерации, муниципалитетов, городских и сельских поселений, городских округов. -цели град. документации. Развитие городов, формирование качественной среды жизнедеятельности , обеспечение условий развития всех структурных элементов поселений (жилой зоны, производственной и рекреационного пространства). 7.5.Требования к град. документации по Градостроительному Кодексу РФ. -особенности разработки град. документации, сбор исходных данных, согласование и утверждение. -градостроительно - архитектурные объекты. Общее назначение проекта и его роль в организации	1	2	-	2,5

	пространственной среды. -особенности работы архитектора при выполнении проектов градостроительного и архитектурного назначения.				
8. Проектирование объектов. Состав и назначение проектной документации на объекты. Цели проекта. Заказчик проекта. Технологические особенности разработки проектной документации на объекты.					
	8.1.Особенности проектирования зданий, сооружений и комплексов. -архитектурные объекты, как часть среды и как самодостаточное сооружение. 8.2.Заказчики проекта – бюджетные организации, частные фирмы и клиенты. Особенности работы с заказчиками. 8.3.Информационное обеспечение проектного процесса. 8.4.Электронное обеспечение (база данных) архитектурной работы на разных стадиях проектирования	1	2	-	2,5
9. Проектирование интерьеров (дизайн - проекты). Область знаний и система требований к проектированию дизайна интерьеров. Состав и назначение документации.					
	9.1.Особенности разработки дизайна интерьеров. Базовые, прикладные и специальные знания. 9.2.Работа с заказчиком. 9.3.Формирование концепции интерьера, предварительные эскизы. 9.4Визуализация и представление проектных решений. 9.5Состав проекта. Основные разделы. Предметная среда. 9.6.Реализация проекта. Отношения с подрядными организациями. 9.7.Работа по комплектации заказа.	1	2	-	3
10. Ландшафтное проектирование. Особенности ландшафтного проектирования. Основные специальные разделы документации. Инженерное обеспечение.					
	10.1.Ландшафт как особая область знаний городской среды, природных компонентов и архитектуры объектов. 10.2.Природно-климатические характеристики и ландшафт. Растения и биология. 10.3.Состав разделов по ландшафтным проектам. -дендрологические планы. -подбор элементов ландшафта (рельеф, геопластика, озеленение, благоустройство, малые формы). 10.4.Инженерное обеспечение. Дренажные системы.	1	2	-	3
11. Навыки организации проектного процесса. Ключевые моменты в проектном процессе. Обсуждение проектных решений. Этапы проектирования. Обсуждение проектных решений. Выпуск проектной документации. Базы данных проектной практики. Основные принципы авторского надзора.					

<p>11.1.Постановление № 87 «О составе разделов проектной документации» -этапы проектирования. Смысл и структура разделения проектного процесса на несколько этапов. - 11.2.Характеристика каждого этапа в его связи с практическими задачами. -предпроектная стадия : сбор исходных данных, подготовка задания на проектирование, технологического и технического заданий, разработка архитектурной концепции, ТЭО, общественное обсуждение вариантов эскизного проекта -проектная стадия: «проектная документация», и «рабочая документация». -экспертиза проекта. -передача заказчику ПСД объекта строительства. 11.3.Авторский надзор за процессом реализации проекта. -роль архитектора в проектом процессе. -получение навыков в организации работы над проектом на разных стадиях проектирования -оформление проектного решения -задачи коммуникации с участниками проектно-строительного процесса и необходимая для этого документация.</p>	1	2	-	3
12. Архитекторы – руководители проектных фирм, архитекторы, ведущие проектный процесс.				
<p>12.1. Организация полного цикла, специализированные проектные подразделения. 12.2.Архитектурные бюро и архитектурные фирмы по разработке спецразделов проекта (эскизные решения, архитектурные разделы, градостроительные разделы). 12.3.Архитектор и процесс проектирования. Задачи проектных решений и роль архитектора. -архитектор – автор проекта (эскизный проект, концепция, архитектурные решения на этапе рабочего проекта). -архитектор – руководитель процесса проектирования. -архитектор – руководитель архитектурного бюро. 12.4.Определение потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников -распределение производственных заданий между работниками группы архитекторов и контроль их выполнения -контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей 12.5.Требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую</p>	1	2	-	3

	<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в организации. -виды документов, подтверждающих квалификацию работников -формы организации профессионального обучения на рабочем месте. -меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий 				
13. Менеджмент в архитектурной деятельности, проектное управление					
	<p>13.1. Управление архитектурной мастерской Организационная структура мастерской. Стандарты внутренней политики, распределение полномочий.</p> <p>13.2. Стиль руководства, лидерство.</p> <ul style="list-style-type: none"> -стратегическое планирование, бизнес-планы. -администрирование, дисциплина, коллектив, внутренний климат, корпоративная культура. <p>13.3. Кадровая политика: принцип подбора кадров, распределение ответственностей, преемственность, рост внутри компании, специфика.</p> <p>13.4. Офис архитектурной компании: каким он должен быть. Информационные технологии, программное обеспечение.</p> <p>13.5. Экономика: ценообразование, распределение финансов, участие в тендерах/ конкурсах.</p> <p>13.6. Маркетинговая политика: затраты на рекламу, публикации, участие в профессиональных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее управление проектом и контроль за его осуществлением, тактика. -ценообразование, договорные отношения. <p>этапы взаимодействия с заказчиком, переговорные процессы.</p> <p>13.7. Контроль за качеством проектных работ. Принципы работы и выстраивания конструктивных взаимоотношений с участниками проектно-строительного процесса.</p> <p>13.8. Проектная организация на рынке проектных услуг. Позиция на рынке. Источники поступления заказов. Конкурсная политика.</p> <p>13.9. Взаимодействие с участниками проектно-строительного рынка: заказчик, подрядчик, девелопер, инвестор. Принципы долгосрочной кооперации.</p>	1	2	-	3
14. Сбор, обработка и документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства					

<p>14.1.Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки архитектурного концептуального проекта</p> <p>Натурные обследования для проведения анализа участка строительства</p> <p>Подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющих на содержание проектных работ и строительство объекта</p> <p>Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>14.2.Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p> <p>14.3.Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические</p> <p>14.4.Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео -</p> <p>14.5.Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>	1	2	-	3
15. Обеспечение разработки архитектурного концептуального проекта				
<p>15.1.Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.</p> <p>15.2.Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения.</p> <p>15.3. Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования</p> <p>15.4. Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды.</p> <p>15.5. Согласование задания на разработку</p>	1	2	-	3

	<p>архитектурного концептуального проекта с заказчиком</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. - выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование. - разработка архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного концептуального проекта - согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. <p>15.6. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. <p>15.7. Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p>				
<p>16. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>					
	<p>16.1. Согласование задания на разработку архитектурного раздела проектной документации с заказчиком Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>16.2. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>16.3. Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	1	2	-	3

	<p>16.4.Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа</p> <p>16.5.Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований.</p> <p>16.6. Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</p>				
17. Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации					
	<p>17.1.Разработка и уточнение по результатам вариантного архитектурного концептуального проектирования заданий на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации</p> <p>17.2.Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка обоснований принятых архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования. -контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту -согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации. <p>17.3.Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> -внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций <p>17.4.Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на</p>	1	2	-	2

	<p>этапах согласований Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>17.5.Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта</p> <p>17.6.Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</p> <p>17.7.Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства .</p> <p>17.8.Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства .</p>				
ВСЕГО		17	34	-	46

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 9				
1	Профессия, профессионализм, практика.	Профессиональная практика архитектора. Особенности творческих методов выдающихся мировых архитекторов.	2	2
2	Права и обязанности архитектора. Коллектив и этика в проектной организации.	Рынок проектных услуг и специфика работы архитектора в существующей системе. Этика внутри профессионального взаимодействия.	2	2
3	Проектно-строительная деятельность (ПСД). Инвестиционная	Роль заказчика и подрядчика при реализации проекта. Взаимодействие с участниками проектного процесса. Архитектор в системе отношений подготовки ПСД.	2	2

	деятельность в строительстве. Место архитектора в системе отношений ПСД.			
4	Типы и структура проектных организаций. Многообразие организационных форм проектных организаций и специфика работы проектных институтов, архитектурных фирм и бюро. Зарубежный опыт структурирования архитектурной практики .	Технология архитектурного процесса. Принципы организации, функционирования и технологии практической деятельности архитектора.	2	2
5.	Основные методы регулирования проектно-строительного процесса и архитектурной деятельности.	Структура нормативной документации. Законы РФ, нормативные технические требования. Система нормативной документации. Законы, постановления Правительства, строительные нормы и правила (СНиПы), своды правил (СП), ГОСТы, технические регламенты.	2	2
6	Принципы деятельности архитектора. Что такое архитектурная деятельность. Основные направления деятельности архитектора. Специализация архитектурных услуг.	Основные направления и уровни архитектурной деятельности.	2	2
7	Градостроительное проектирование. Территориальное планирование, документация Цели градостроительной документации. Система требований к град.	Особенности работы архитектора при выполнении проектов градостроительного и архитектурного назначения. Заказчики проекта – бюджетные организации, частные фирмы и клиенты. Особенности работы с заказчиками.	2	2

	документации. Технологические особенности разработки градостроительной документации.			
8	Проектирование объектов. Состав и назначение проектной документации на объекты. Цели проекта. Заказчик проекта. Технологические особенности разработки проектной документации на объекты.	Особенности проектирования зданий, сооружений и комплексов. Заказчики проекта – бюджетные организации, частные фирмы и клиенты. Особенности работы с заказчиками.	2	2
9	Проектирование интерьеров (дизайн - проекты). Область знаний и система требований к проектированию дизайна интерьеров. Состав и назначение документации.	Особенности разработки дизайна интерьеров. Базовые, прикладные и специальные знания. Заказчики проекта – бюджетные организации, частные фирмы и клиенты. Особенности работы с заказчиками.	2	2
10	Ландшафтное проектирование. Особенности ландшафтного проектирования. Основные специальные разделы документации. Инженерное обеспечение.	Ландшафт как особая область знаний городской среды, природных компонентов и архитектуры объектов. Заказчики проекта – бюджетные организации, частные фирмы и клиенты. Особенности работы с заказчиками.	2	2
11	Навыки организации проектного процесса. Ключевые моменты в проектном процессе. Обсуждение проектных решений. Этапы проектирования. Обсуждение	Авторский надзор за процессом реализации проекта. Роль архитектора в проектном процессе.	2	2

	<p>проектных решений. Выпуск проектной документации. Базы данных проектной практики. Основные принципы авторского надзора.</p>			
12	<p>Архитекторы – руководители проектных фирм, архитекторы, ведущие проектный процесс, архитектор - авторы проекта.</p>	<p>Архитектурные бюро и архитектурные фирмы по разработке спецразделов проекта (эскизные решения, архитектурные разделы, градостроительные разделы). Методы оценки эффективности труда Виды документов, подтверждающих квалификацию работников</p>	2	2
13	<p>Менеджмент в архитектурном процессе и архитектурном бизнесе. Сопровождение проектной деятельности. Юридическое обеспечение. Работа с заказчиком. Проектный офис и отношение со специалистами смежных направлений. Работа проектного офиса. Юридическое оформление проектной работы</p>	<p>Управление архитектурной мастерской Организационная структура мастерской. Стандарты внутренней политики, распределение полномочий. Кадровая политика: принцип подбора кадров, разделение ответственностей, преемственность, рост внутри компании, специфика.</p>	2	2
14	<p>Сбор, обработка и документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов</p>	<p>Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования Основные источники получения информации</p>	2	2

	проектирования и реализации объекта капитального строительства			
15	Обеспечение разработки архитектурного концептуального проекта	Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила	2	2
16	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации	2	2
17	Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Разработка сложных архитектурных и объемно-планировочных решений Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту	2	2
ИТОГО			34	34
ВСЕГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект / работа учебным планом не предусмотрены .

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Учебным планом предусмотрено выполнение одного ИДЗ, общий объем предусмотренной самостоятельной работы – 9 часов.

Цель задания: приобретение практических навыков по созданию архитектурного объекта.

Краткое содержание индивидуального домашнего задания: необходимо выполнить архитектурную концепцию жилого или общественного здания и оформить ее в соответствии с требованиями нормативных документов к текстовой и графической части раздела АР, стадия «Проект», с учетом региональных нормативов по содержанию и структуре альбома АГО (архитектурно-градостроительный облик объекта).

Объем индивидуального домашнего задания: альбом формата А4 (А3) в распечатанном, сброшюрованном виде в 1-м экземпляре.

Темы индивидуального домашнего задания.

Альбом №1. Тема: «Архитектурная концепция индивидуального жилого дома».

Альбом №2. Тема: «Архитектурная концепция начальной школы на 100 мест».

Альбом №3. Тема: «Архитектурная концепция магазина торговой площадью 100 кв.м. ».

Альбом №4. Тема: «Архитектурная концепция физкультурно-оздоровительного комплекса для сельского населенного пункта».

Альбом №5. Тема: «Архитектурная концепция офиса семейного врача для сельского населенного пункта».

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации.	зачет, защита ИДЗ, собеседование,
ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию в процессе разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.	зачет, защита ИДЗ, собеседование, подготовка презентации.

2. Компетенция ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Проводит сводный анализ исходных данных территории, опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства и прочих сведений, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации.	зачет, защита ИДЗ, собеседование, подготовка презентации.
ПК-3.2. Подготавливает и представляет данные предпроектных исследований, необходимые для разработка архитектурного раздела проектной документации	зачет, защита ИДЗ, собеседование

3. Компетенция ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.1. Участвует в обосновании выбора градостроительных решений, разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию.	зачет, защита ИДЗ, собеседование, подготовка презентации
ПК-4.2. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических	зачет, защита ИДЗ, собеседование

расчётов проектных решений, при разработке градостроительной части разделов проектной документации.	
ПК-4.3. Применяет требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	зачет, защита ИДЗ, собеседование, подготовка презентации

4. Компетенция ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-6.1. Осуществляет руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства..	зачет, защита ИДЗ, собеседование
ПК-6.2. Проводит мероприятия по осуществлению авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	зачет, защита ИДЗ, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

Типовые контрольные вопросы для зачета

№ п/п	Наименование компетенции	Содержание вопросов
1	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.	<p>1.Архитектурные объекты, как часть среды и как самостоятельное сооружение.</p> <p>2.Архитектурный раздел проектной документации, состав и требования к разделу.</p> <p>3.Особенности разработки дизайна интерьеров.</p> <p>4.Особенности проектирования архитектурного интерьера общественного здания.</p> <p>5.Ландшафт как особая область знаний городской среды, природных компонентов и архитектуры объектов.</p> <p>6.Особенности ландшафтного проектирования.</p> <p>7.Постановление № 87 «О составе разделов проектной документации»</p> <p>8.Этапы проектирования. Смысл и структура разделения проектного процесса на несколько этапов. Характеристика каждого этапа в его связи с практическими задачами.</p> <p>9.Общее управление проектом и контроль за его осуществлением, тактика.</p> <p>10.Контроль за качеством проектных работ.</p> <p>11.Задачи коммуникации с участниками проектно-строительного процесса и необходимая для этого</p>

		<p>документация.</p> <p>12. Принципы работы и выстраивания конструктивных взаимоотношений с участниками проектно-строительного процесса.</p>
2	<p>ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.</p>	<p>1. Что такое задание на разработку архитектурного раздела проектной документации.</p> <p>2. Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>3. Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>4. Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании</p> <p>5. Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований.</p> <p>6. Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</p> <p>7. Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки архитектурного концептуального проекта.</p> <p>8. Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования</p> <p>9. Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники</p> <p>10. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические</p> <p>11. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео -</p> <p>12. Основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p>
3	<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p>	<p>1. Нормативная база проектно-строительного процесса. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 г. №190-ФЗ</p> <p>2. Виды градостроительной документации.</p> <p>3. Схемы территориального планирования регионов, муниципалитетов, городских и сельских поселений, генпланы городских округов.</p> <p>4. Проекты планировки территории.</p> <p>5. Градостроительный раздел проектной документации</p>
4	<p>ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному</p>	<p>1. Авторский надзор проектных организаций, цели и задачи, основные права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор.</p>

	разделу проектной документации.	<p>2. Организация процесса ведения авторского надзора. Понятие услуги авторского надзора. Договор на ведение авторского надзора.</p> <p>3. Состав документов авторского надзора. Положение о журнале авторского надзора.</p> <p>4. Законодательные требования и нормативные документы, регулирующие деятельность по ведению авторского надзора.</p> <p>5. Перечень видов работ, законодательно и нормативно обуславливающий необходимость участия проектных организаций в решении проблемных вопросов, возникающих в процессе строительства.</p> <p>6. Перечень видов работ, ответственных конструкций, участков сетей инженерно-технического обеспечения, в освидетельствовании которых рекомендуется участие сотрудников проектных организаций.</p> <p>7. Журнал авторского надзора, типовая форма, принципы заполнения. Фиксация результатов проверок в журнале авторского надзора.</p> <p>8. Письменное уведомление подрядчика о выявленных недостатках выполненных работ. Проверка выполнения замечаний о выявленных недостатках в выполненных работах.</p> <p>9. Внесение изменений в проектную и рабочую документацию на основании ГОСТ 21.1101-2013-101 «Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации».</p>
--	---------------------------------	--

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **зачета**.

Зачет включает 2 теоретических вопроса. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы.

Распределение вопросов по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения зачета по дисциплине. Зачет является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой оценке учебных достижений студента.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/работа учебным планом не предусмотрены.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения и защиты ИДЗ, в также подготовки презентации.

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по темам, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения индивидуального

домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в специализированных аудиториях для проведения практических и лекционных занятий и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита ИДЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленным в ИДЗ материалам. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в форме альбома А3 по заданной теме. Перечень необходимых чертежей комплекта ИДЗ:

1. Титульный лист
2. Ведомость чертежей, пояснительная записка, ТЭП
3. Ситуационная схема, опорный план.
4. Генеральный план М 1:500
5. Планы М 1:100
6. Фасады -4 шт. М 1:100
7. Разрезы – 2шт. М.1:100
8. Виды перспектив - 4 шт.

Выполненная работа предоставляется в виде альбома, содержащего необходимые текстовые и графические материалы в сброшюрованном, распечатанном виде, а также в электронном виде в формате PDF. Ориентировочный объем альбома – не менее 15 листов формата А3, полностью раскрывающий замысел автора. Альбом должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями к оформлению чертежей стадии П («Проект»).

Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Защита ИДЗ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления альбома. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме ИДЗ. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты ИДЗ представлен в таблице.

Компетенция	Наименование типовых вопросов для собеседования при защите ИДЗ
ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.	Опишите технологию подготовки задания на проектирование архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации.
	Расскажите технологию вариативного архитектурного концептуального проектирования
	Перечислите социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства
ПК-3. Способен участвовать в проведении предпроектных	Назовите требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений
	Перечислите и опишите виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании
	Назовите принципы анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее

исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	получения в области градостроительства.
	Назовите современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.
	Назовите требования к описанию и обоснованию функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурного концептуального проекта.
	Назовите основные принципы подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющих на содержание проектных работ и строительство объекта.
	Перечислите средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	- требования к описанию и обоснованию функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу градостроительного концептуального проекта.
	Перечислите требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ, в том числе -принципы устойчивого развития территорий, -принципы стратегического планирования развития территорий и поселений, -принципы градостроительного проектирования и планировки территории
	Перечислите требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ, в том числе, - порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности.; - принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.
	Назовите основные принципы подготовки отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющих на содержание проектных работ и строительство объекта.
ПК-6. Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации.	Состав документов авторского надзора. Положение о журнале авторского надзора.
	Журнал авторского надзора, типовая форма, принципы заполнения. Фиксация результатов проверок в журнале авторского надзора.
	Письменное уведомление подрядчика о выявленных недостатках выполненных работ. Проверка выполнения замечаний о выявленных недостатках в выполненных работах.
	Внесение изменений в проектную и рабочую документацию на основании ГОСТ 21.1101-2013-101 «Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации».

ИДЗ считается сданным при соблюдении всех требований, предъявляемых к составу, оформлению ИДЗ.

Критерии оценивания ИДЗ:

Оценка	Критерии оценивания
Сдано	Работа своевременно выполнена в полном объеме. Оформление альбома полностью соответствует предъявляемым требованиям, относящихся к идее проекта, грамотности чертежей и подачи.
Не сдано	Работа выполнена не полностью. Оформление альбома не соответствуют предъявляемым требованиям.

Выполнение презентаций (ПК-3).

Презентация является формой самостоятельной работы обучающегося и выполняется студентами самостоятельно по теме, выдаваемой преподавателем. В процессе выполнения презентации осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в специализированных аудиториях для проведения практических и лекционных занятий и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита презентации происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленным в презентации материалам. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Темы для выполнения презентаций

1. Понятие о профессии архитектора. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора.
2. Особенности творческих методов выдающихся мировых архитекторов.
3. Мастера архитектуры Белгородчины.
4. Права и обязанности архитектора. Российский стандарт профессиональной деятельности архитектора.
5. Кодекс профессиональной этики архитектора.
6. История развития проектно-строительной деятельности. Принципы организации проектно-строительной деятельности в СССР и РФ.
7. Основные этапы инвестиционного процесса в РФ. Жизненный цикл строительного объекта, этапы ЖЦСО.
8. Структурирование практической проектной деятельности: принципы, примеры, история вопроса. Структура проектных организаций в СССР и РФ.
9. Зарубежный опыт структурирования практики. Технологические особенности при реализации архитектурного объекта в странах Европы и Америки.
10. Нормативная база проектно-строительного процесса. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 г. №190-ФЗ.
11. Основные методы регулирования архитектурной деятельности. Закон российской Федерации «Об архитектурной деятельности».
12. Саморегулирование в проектировании и строительстве. Профессиональные и творческие союзы (архитекторов, дизайнеров и т.д.).
13. Постановление № 87 «О составе разделов проектной документации»
14. Этапы проектирования. Смысл и структура разделения проектного процесса на несколько этапов. Характеристика каждого этапа в его связи с практическими задачами.
15. Общее управление проектом и контроль за его осуществлением, тактика. Контроль за качеством проектных работ.
16. Задачи коммуникации с участниками проектно-строительного процесса и необходимая для этого документация. Принципы работы и выстраивания

конструктивных взаимоотношений с участниками проектно-строительного процесса.

17. Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.

18. Адаптация к переменам. Привлечение новых клиентов: общая репутация, отзывы предыдущих клиентов, отзывы других архитекторов-профессионалов.

Работа выполняется в виде альбома в электронном формате PPTX и содержит необходимые текстовые и графические материалы в объеме не менее 10 страниц.

Критерии оценивания презентации:

Оценка	Критерии оценивания
Сдано	Презентация своевременно выполнена в полном объеме. Оформление полностью соответствует предъявляемым требованиям. Суть презентации соответствует заявленной теме, полностью ее раскрывает.
Не сдано	Работа выполнена не полностью. Оформление не соответствует предъявляемым требованиям. Тема презентации не раскрыта.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знает нормы действующего законодательства и нормативных положений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) для проектирования архитектурных и градостроительных объектов;
	Знает технологию вариативного концептуального проектирования;
	Знает технологию подготовки задания на проектирование архитектурных и градостроительных объектов.
	Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства;
	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей;
	Знание методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования для создания

	<p>чертежей и моделей.</p> <p>Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы устойчивого развития территорий, -принципы стратегического планирования развития территорий и поселений, -принципы градостроительного проектирования и планировки территории , - порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности.; - принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.
	<p>Знает принципы анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства, в том числе :</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему сбора статистической и научной информации в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщения и систематизирования сведений в различных видах и формах. -требования по комплектации документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства.
	<p>Знает мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации</p> <p>Знание мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.</p>
Умения	<p>Умение участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Умение участвовать в разработке и оформлении проектной документации</p> <p>Умение выполнять расчет технико-экономических показателей</p> <p>Умение участвовать в сводном анализе исходных данных для задания на проектирование объектов капитального строительства и разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>Умение обосновать выбор градостроительных решений</p> <p>Умение участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Умение участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).</p> <p>Умение использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Умение осуществлять руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства</p> <p>Умение оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством</p>
Навыки	<p>Владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и</p>

	компьютерного моделирования.
	Владеет основными источниками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
	Владеет современными географическими информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями
	Владеет навыками коммуникации с заказчиками документации и навыками в разработке и оформлении презентационных материалов.
	Владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.
	Владеет основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия и основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
	Владеет приемами оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством.
	Владеет основными методами контроля качества строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора .

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенции по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Нормы действующего законодательства и нормативных положений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) для проектирования архитектурных и градостроительных объектов	Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды, может корректно сформулировать их самостоятельно
Технология вариативного концептуального проектирования	Не знает технологию вариативного концептуального проектирования	Знает технологию вариативного концептуального проектирования, может корректно применять ее самостоятельно
Знает технологию подготовки задания на проектирование архитектурных и градостроительных объектов	Не знает технологию подготовки задания на проектирование архитектурных и градостроительных объектов.	Знает технологию подготовки задания на проектирование архитектурных и градостроительных объектов.
Знание социальных,	Не знает аспекты	Знает аспекты

<p>градостроительных, историко-культурных, объёмно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p>требований к различным типам объектов капитального строительства</p>	<p>требований к различным типам объектов капитального строительства, может корректно сформулировать их самостоятельно</p>
<p>Знание методов и приемов автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования для создания чертежей и моделей.</p>	<p>Не знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования для создания чертежей и моделей., может самостоятельно их получить и использовать</p>
<p>Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p>Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p>Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений, может корректно сформулировать их самостоятельно</p>
<p>Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ, в том числе: -принципы устойчивого развития территорий, -принципы стратегического планирования развития территорий и поселений, -принципы градостроительного проектирования и планировки территории , - порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности.; - принципы и методы вовлечения общественности в</p>	<p>Не знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ</p>	<p>Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ, в том числе: -принципы устойчивого развития территорий, -принципы стратегического планирования развития территорий и поселений, -принципы градостроительного проектирования и планировки территории , - порядок организации нормативно-правового обеспечения градостроительной деятельности.; - принципы и методы вовлечения общественности в планирование в области градостроительства.</p>

планирование в области градостроительства.		
Знает принципы анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. - систему сбора статистической и научной информации в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщения и систематизирования сведений в различных видах и формах. - требования по комплектации документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства.	Не знает принципы анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства.	Знает принципы анализа информации профессионального содержания для определения характера информации, состава ее источников и условий ее получения в области градостроительства. , в том числе : - систему сбора статистической и научной информации в области градостроительства, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщения и систематизирования сведений в различных видах и формах. - требования по комплектации документации в соответствии с утвержденными требованиями в области градостроительства.
Знание мероприятий по осуществлению авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации	Не знает перечень мероприятий по осуществлению авторского надзора по архитектурному разделу проектной	Знает перечень мероприятий по осуществлению авторского надзора по архитектурному разделу проектной и может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Не знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством и порядок устранения дефектов в период эксплуатации объекта.	Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством и порядок устранения дефектов в период эксплуатации объекта, может самостоятельно их использовать.

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение участвовать в обосновании выбора архитектурных решений	Студент не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального	Студент умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального

объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), может корректно сформулировать их самостоятельно
Умение участвовать в разработке и оформлении проектной документации	Студент не умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации	Студент умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации., владеет методами и средствами их решения., формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные решения
Умение выполнять расчет технико-экономических показателей	Студент не умеет выполнять расчет технико-экономических показателей	Студент умеет выполнять расчет технико-экономических показателей, правильно оценивает важность правильности расчета
Умение участвовать в сводном анализе исходных данных для задания на проектирование объектов капитального строительства и разработки архитектурного раздела проектной документации	Студент не умеет участвовать в сводном анализе исходных данных для задания на проектирование объектов капитального строительства и разработки архитектурного раздела проектной документации	Студент умеет участвовать в сводном анализе исходных данных для задания на проектирование объектов капитального строительства и разработки архитектурного раздела проектной документации, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения о качестве собранных данных
Умение осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Студент не умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Студент умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения по результатам проведенного анализа
Умение обосновать выбор градостроительных решений	Студент не умеет обосновать выбор градостроительных решений	Студент умеет обосновать выбор градостроительных решений, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
Умение участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Студент не умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Студент умеет участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
Умение участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе	Студент не умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и	Студент умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и

учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	маломобильных групп граждан)	маломобильных групп граждан), формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
Умение использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Студент не умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Студент умеет использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, выполняет на высоком профессиональном уровне
Умение осуществлять руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства	Студент не умеет осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Студент умеет осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения об организации процесса ведения надзора.
Умение оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством	Студент не умеет оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством.	Студент умеет действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия, владеет методами и средствами их решения, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владение средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.	Студент не владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	Студент владеет средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования, может свободно применять их на практике
Владение основными источниками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Студент не владеет основными источниками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники	Студент основными источниками получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, может свободно применять их на практике
- современными географическими информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями	Студент не владеет современными географическими информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями	Студент владеет современными географическими информационными системами и информационно-коммуникационными технологиями, может свободно применять их на практике
Владение навыками коммуникации с заказчиками	Студент не владеет навыками коммуникации с заказчиками документации, представителями	Студент владеет навыками коммуникации с заказчиками документации, представителями

<p>документации, представителями органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации.</p> <p>- навыками в разработке и оформлении презентационных материалов.</p>	<p>органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации.</p> <p>- навыками в разработке и оформлении презентационных материалов</p>	<p>органов власти и общественных организаций, другими заинтересованными физическими и юридическими лицами для определения состава источников и условий получения необходимой информации для разработки градостроительной документации.</p> <p>- навыками в разработке и оформлении презентационных материалов, может свободно применять их на практике</p>
<p>Владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений.</p>	<p>Студент не владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p>	<p>Студент владеет методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений, может свободно применять их на практике</p>
<p>Владение основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>- социально-культурными, демографическими, психологическими, функциональными основами формирования архитектурной среды;</p> <p>- основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p>	<p>Студент не владеет основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>- социально-культурными, демографическими, психологическими, функциональными основами формирования архитектурной среды;</p> <p>- основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.</p>	<p>Студент владеет основами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>- социально-культурными, демографическими, психологическими, функциональными основами формирования архитектурной среды;</p> <p>- методами календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.</p> <p>- основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео, может свободно применять их на практике</p>
<p>Владение приемами оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством.</p>	<p>Студент не владеет приемами оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством</p>	<p>Студент владеет приемами оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством, может свободно применять их на практике</p>
<p>Владение основными методами контроля качества строительных</p>	<p>Студент не владеет основными методами контроля качества строительных работ, порядком</p>	<p>Студент владеет основными методами контроля качества строительных работ, порядком</p>

работ, порядком организации строительного контроля и осуществления строительного надзора .	организации строительного контроля и осуществления строительного надзора.	организации строительного контроля и осуществления строительного надзора, может свободно применять их на практике
--	---	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированные аудитории для проведения практических и лекционных занятий	ПК и проектор, экран проекционный, звуковое оборудование, учебно-методические стенды, наглядные пособия, макеты, графические работы и т.д. для демонстрации заданий и требований по практическим занятиям.
2.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
3.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022 г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
6.	Консультант Плюс	Договор № 22-15к от 01.06.2015.

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие для вузов : допущено МО РФ. - Москва : Архитектура-С, 2007 -276 с.
2. Амаглобели Н. Д., Гасанов К. К., Бондов С. Н., Гасанов К. К., Мышко Ф. Г. Трудовое право: Учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 503 с.

3. Невская М. А., Шалагина М. А. Трудовое право: Учебное пособие. - Саратов : Научная книга, 2012 -229 с.
4. Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства учебник/ Трушкевич А.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 479 с. 2011
5. Крашенинников А.В. Управление проектом в архитектурной практике : учебное пособие/ Крашенинников А.В., Токарев Н.В. Саратов: Вузовское образование, 2013.— 132 с.
6. Гумба Х.М. Теоретические основы инновационного развития предприятий строительной отрасли: монография/ Гумба Х.М.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 200 с. 2012.
7. Балашов А. П. Основы менеджмента: учебное пособие : допущено Учебно-методическим объединением. - Москва : Вузовский учебник, 2012. - 287 с. Анвин С. Основы архитектуры. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2012. - 264 с.
8. Управление проектами Лукманова, И. Г. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: Р. А. Горшков, В. А. Корякин]. - Москва : МГСУ, 2013. - 171 с.
9. Управление проектами Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2012. - 959 с 61
10. Управление проектами Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 9-е 39 80 33 изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2013. - 959 с.
11. Управление проектами И. Г. Лукманова, А. Г. Королев, Е. В. Нежникова ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: Р. А. Горшков, В. А. Корякин]. - Москва : МГСУ, 2013. - 171 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 152-153. - Глоссарий: с. 159-169.
12. Горбачева Ж. А., Дмитриева И. К., Забрамная Е. Ю., Кондратьева З.А., Дмитриева И. К., Куренной А. М. Трудовое право России: Практикум. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 792 с.
13. Словарь основных строительно-технологических терминов и понятий — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 68с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»: [сайт]. URL: <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. URL:

<https://www.elibrary.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: [сайт]. URL: <https://diss.rsl.ru/>

6. База данных Scopus: [сайт]. URL: <https://www.scopus.com/>

7. База данных Web of Science: [сайт]. URL: www.webofscience.com

8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. URL: <https://biblioclub.ru/>

9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»: [сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Справочно-поисковая система «NormaCS»: [сайт]. URL: <https://www.normacs.ru/>

11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»: [сайт]. URL: <https://www.stroykonsultant.com/>

12. Национальная электронная библиотека: [сайт]. URL: <https://rusneb.ru/>

13. Электронная библиотека НИУ БелГУ: [сайт]. URL: <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/>