

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
**(БГТУ им. В.Г. Шухова)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

***Типология объектов недвижимости***

Направление подготовки:

***21.03.02-01 Землеустройство и кадастры***

Направленность программы (профиль):

***Кадастр застроенных территорий***

Квалификация

***бакалавр***

Форма обучения

***заочная***

Институт: *инженерно-строительный*

Кафедра: *Архитектурные конструкции*

Белгород – 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978;
- плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2022 году.

Составитель: \_\_\_\_\_  (доцент Н.Д. Черныш)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 29 » \_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  (к.т.н., доцент Ю.В. Денисова)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой *Городского кадастра и инженерных изысканий*

Заведующий кафедрой  (к.т.н., доцент А.С. Черныш)

« 17 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 25 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2022 г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_  (к.т.н., доцент А.Ю. Феоктистов)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-3. Способен осуществлять техническое сопровождение деятельности, проведение прикладных исследований и информационное обеспечение в профессиональной сфере	ПК-3.3. Проводит поиск и анализ информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов о недвижимом имуществе, в том числе правоустанавливающих документов, устанавливает технические и правовые параметры	<b>Знает</b> принципы классификации объектов недвижимости в России и других странах, виды объектов недвижимости. <b>Умеет</b> выделять и анализировать с учетом типологических признаков различные объекты недвижимости, определить и объяснить сущность объекта недвижимости. <b>Владет</b> навыками определения типологических характеристик и технических параметров объектов недвижимости.
		ПК-3.5. Проводит работы по обследованию и мониторингу объекта (при необходимости, во взаимодействии с окружением) в целях исследования его состояния (в том числе технического), проводит описание	<b>Знает</b> основные закономерности функционирования, формирования, структуры объектов недвижимости. <b>Умеет</b> определять тип здания и сооружения, выявлять факторы, влияющие на техническое состояние объектов недвижимости. <b>Владет</b> навыками определения и описания характеристик объектов в рамках целевого назначения.
		ПК-3.7. Осуществляет камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции в соответствии с установленными требованиями, применяя в том числе математическую обработку результатов деятельности	<b>Знает</b> виды и основные требования нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области проектирования и строительства; виды, состав и правила оформления проектной документации. <b>Умеет</b> читать рабочую документацию проектных решений зданий, составлять и представлять характеристику и технические параметры объекта. <b>Владет</b> навыками работы с проектной документацией и выявления её соответствия установленным требованиям.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-3** Способен осуществлять техническое сопровождение деятельности, проведение прикладных исследований и информационное обеспечение в профессиональной сфере.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Картография с основами цифровизации
2	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
3	Основы землеустройства
4	Основы кадастра недвижимости
5	Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах
6	Материаловедение
7	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
9	Почвоведение и инженерная геология
10	Основы геологии и гидрологии
11	Мониторинг земель и недвижимости
12	Типология объектов недвижимости
13	Территориальное планирование и прогнозирование
14	Основы кадастровой деятельности
15	Кадастр застроенных территорий
16	Оценка недвижимости
17	Инженерное обустройство территории
18	Инженерные изыскания для землеустроительных и кадастровых работ
19	Кадастровая оценка недвижимости
20	Информационное обеспечение градостроительной деятельности
21	Управление застроенными территориями
22	Лазерное сканирование и 3D-моделирование
23	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
24	Основы градостроительства и планировка населенных мест
25	Основы архитектуры зданий
26	Конструкции зданий и сооружений
27	Учебная ознакомительная практика
28	Производственная технологическая практика
29	Производственная преддипломная практика

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки.

Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 4	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>106</b>
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
лекции	<b>4</b>	<b>2 (уст)</b>	<b>2</b>
лабораторные	-	-	-
практические	<b>4</b>	-	<b>4</b>
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>98</b>
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	<b>18</b>	-	<b>18</b>
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Экзамен	-	-	-

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

##### Курс 2 Семестр № 4

№ п/п	Наименование раздела	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5	6
	Общие сведения о дисциплине, цели и задачи, содержание и значение. Общие понятия о типологии.	2	-	-	2

##### Курс 3 Семестр № 5

1	2	3	4	5	6
1	<b>Теоретические основы типологии</b>				
	Систематизация и классификация объектов. Классификационные модели, принципы и порядок их образования.	0,5	0,5	-	9
2	<b>Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости</b>				

	Типологическая классификация зданий. Типология гражданских зданий. Типология объектов жилой недвижимости: номенклатура жилых домов; принципы планировки. Типология общественных зданий: классификация; объемно-планировочные элементы и решения. Типология промышленных зданий: классификация; типологическая характеристика. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений: типологическая структура; объемно-планировочные схемы. Показатели качества зданий. Показатели капитальности зданий. Классификация объектов недвижимости в зарубежных странах.	0,5	3,5	–	52
3	<b>Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета</b>				
	Определение объекта недвижимости. Классификация земельных участков. Классификация объектов недвижимости в ОКОФ.	0,5	-	–	13
4	<b>Типология объектов недвижимости для целей кадастровой оценки</b>				
	Роль классификаций в кадастровой оценке. Основы методик государственной оценки объектов недвижимости	0,5	-	–	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>80</b>

## 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
<b>семестр № 4</b>				
1	<b>Теоретические основы типологии</b>	Общие понятия и термины. Законодательная основа понятия «недвижимость». Объект и предмет дисциплины.	0,5	3,5
2	<b>Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости</b>	Типологическая классификация зданий. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Состав проектной документации объектов капитального строительства.	0,5	3,5
3		Типология гражданских зданий.	0,5	3,5
4		Типология объектов жилой недвижимости. Номенклатура типов жилых домов.	0,5	3,5
5		Типология общественных зданий и сооружений. Классификация общественных зданий и сооружений. Объемно-планировочные решения общественных зданий.	0,5	3,5
6		Типология промышленных зданий: классификация; типологическая характеристика.	0,5	3,5
7		Основные характеристики зданий. Показатели капитальности зданий. Показатели качества зданий. Оценка качества зданий.	0,5	3,5
8		<b>Типология объектов недвижимости для целей государственного</b>	Определение объекта недвижимости. Состав объектов недвижимости, подлежащих кадастровому учету.	0,5
9	Классификация объектов недвижимости, основанная на			

	<b>кадастрового учета</b>	функциональном подходе. Общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ).		
			<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>
				<b>30</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Выполнение курсовых проектов, курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено расчетно-графическое задание, включающее выполнение планов зданий различного назначения, описание зданий, определение технико-экономических показателей.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ПК-3.** Способен осуществлять техническое сопровождение деятельности, проведение прикладных исследований и информационное обеспечение в профессиональной сфере:

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.3. Проводит поиск и анализ информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов о недвижимом имуществе, в том числе правоустанавливающих документов, устанавливает технические и правовые параметры	Собеседование по результатам выполнения РГЗ и реферата, устный опрос, зачет
ПК-3.5. Проводит работы по обследованию и мониторингу объекта (при необходимости, во взаимодействии с окружением) в целях исследования его состояния (в том числе технического), проводит описание	Собеседование по результатам выполнения РГЗ и реферата, устный опрос, зачет
ПК-3.7. Осуществляет камеральную обработку и формализацию результатов прикладных исследований, обследований, испытаний в виде отчетов и проектной продукции в соответствии с установленными требованиями, применяя в том числе математическую обработку результатов деятельности	Собеседование по результатам выполнения РГЗ, устный опрос, зачет

### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

#### Вопросы входного контроля

1. Объекты кадастрового учета.

2. Виды и принципы учета недвижимости.
3. Общие свойства материалов.
4. Объемно-планировочные элементы здания.
5. Конструктивные элементы здания.

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1	2	3
1	<b>Теоретические основы типологии</b> ПК-3	Общие понятия и термины. Законодательная основа типологии объектов недвижимости.
2		Современные зарубежные и отечественные понятия «движимое и недвижимое имущество», «недвижимость», «объект недвижимости».
3	<b>Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости</b> ПК-3	Общие понятия о зданиях и сооружениях.
4		Типологическая классификация зданий.
5		Укрупненная классификация объектов недвижимости: по происхождению, по назначению, по масштабу, по готовности к использованию.
6		Определение жилого здания.
7		Классификация жилых домов: признаки классификации, номенклатура жилых домов.
8		Виды помещений квартиры и жилого дома.
9		Летние помещения жилого дома.
10		Определение жилого дома усадебного типа.
11		Определение блокированного жилого дома.
12		Определение блок-секции секционного жилого дома.
13		Определение жилого дома коридорного и галерейного типа.
14		Классификация общественных зданий по функциональным признакам.
15		Основные объемно-планировочные схемы общественных зданий.
16		Объемно-планировочные элементы общественных зданий.
17		Классификация зданий учебно-воспитательного назначения.
18		Типология зданий здравоохранения и социального обслуживания населения.
19		Виды зданий сервисного обслуживания населения.
20		Типологическая система зданий культурно-досуговой деятельности.
21		Группа зданий для временного пребывания.
22		Классификация зданий административного назначения.
23		Типология производственных зданий по назначению.
24		Классификация производственных зданий по объемно-планировочному решению.
25		Классификация промышленных зданий по капитальности.

1	2	3
26	<b>Типология архитектурно-строительных объектов недвижимости</b> ПК-3	Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений.
27		Виды сельскохозяйственных зданий по объемно-планировочному решению.
28		Определение инженерных сооружений.
29		Классификация инженерных сооружений.
30		Виды инженерных сооружений.



31		Классификация наземных сооружений.
32		Классификация инженерных сооружений по назначению.
33		Показатели качества зданий.
34		Показатели капитальности зданий.
35	<b>Типология объектов недвижимости для целей государственного кадастрового учета ПК-3</b>	Определение объекта недвижимости.
36		Основания (признаки) классификации объектов недвижимости.
37		Назначение КНИ (Классификатора недвижимого имущества).
38		Основные сведения об уникальных характеристиках объекта недвижимости, необходимые для кадастрового учета.
39		Дополнительные сведения об уникальных характеристиках объекта недвижимости, необходимые для кадастрового учета.
40		Кадастровое деление территории РФ.
41		Порядок присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров.
42		Перечень функционального использования земельных участков.
43		Классификация объектов недвижимости в ОКОФ.
44		Роль классификаций в кадастровой оценке.

### 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Выполнение и защита курсовых проектов, курсовых работ учебным планом не предусмотрены.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Контрольное задание для текущего контроля в семестре может быть представлено в форме реферата, сопровождаемого презентацией. В процессе выполнения реферата при работе с литературными и графическими источниками студенты расширяют спектр вопросов, охваченных лекционным материалом.

#### Темы рефератов (примерные)

1. Предмет и метод дисциплины «Типология объектов недвижимости».
2. Недвижимое имущество в дореволюционном, советском и современном законодательстве. Исторический опыт правового регулирования недвижимости.
3. Понятия «недвижимое имущество», «классификация», «типология недвижимости»  
Определяющие факторы недвижимости.
4. Недвижимое и движимое имущество в современном гражданском законодательстве.
5. Понятие жилых зданий и их классификация.
6. Недвижимое имущество и его виды.
7. Земельные участки — как важнейший объект недвижимости.
8. Распределение земельного фонда России.
9. Особенности правового режима объектов недвижимости в российском законодательстве.
10. Природные объекты недвижимости и их классификация.
11. Искусственные объекты недвижимости и их классификация.
12. Типология зданий и их классификация по основным критериям.
13. Жилой фонд и критерии его классификации.
14. Классификация зданий для коммерческой деятельности.
15. Общественные здания и их классификация.
16. Типология сооружений и их основные группы классификации.
17. Недрa и залежи месторождений полезных ископаемых.
18. Водные объекты и их классификация.

19. Леса и многолетние насаждения, их классификация.

Объем презентации составляет 25—30 слайдов. В презентации характеризуется актуальность темы, ставятся цели, задачи, объект и предмет исследования, должны присутствовать выводы по результатам анализа литературных и проектно-графических источников.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

В ходе текущей аттестации (выполнение РГЗ и реферата) предусмотрена шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, незачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание принципов классификации объектов недвижимости, видов объектов недвижимости.
	Знание основных закономерностей функционирования, формирования, структуры объектов недвижимости.
	Знание видов, состава и правил оформления проектной документации.
Умения	Умение выделять и анализировать с учетом типологических признаков объекты недвижимости, определить и объяснить сущность объекта недвижимости.
	Умение определять тип здания и сооружения, выявлять факторы, влияющие на техническое состояние объектов недвижимости.
	Умение читать рабочую документацию проектных решений зданий, составлять и представлять характеристику и технические параметры объекта.
Навыки	Владение навыками определения типологических характеристик и технических параметров объектов недвижимости.
	Владение навыками определения и описания характеристик объектов в рамках целевого назначения.
	Владение навыками работы с проектной документацией и выявления её соответствия установленным требованиям

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание принципов классификации объектов недвижимости, видов объектов недвижимости	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал, не усвоил его деталей	Знает материал в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями
Знание основных закономерностей функционирования, формирования, структуры объектов	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

недвижимости				
Знание видов, состава и правил оформления проектной документации	Не знает. Излагает знания без логической последовательности, без поясняющих схем, рисунков и примеров	Самостоятельно излагает материал непоследовательно. Строит ответ на репродуктивном уровне, нуждается в наводящих вопросах	Знает материал в достаточном объеме. Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Свободно оперирует основными понятиями, ответы на дополнительные вопросы четкие и краткие

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение выделять и анализировать с учетом типологических признаков объекты недвижимости, определить и объяснить сущность объекта недвижимости	Не умеет, не может привести примеры. Не дает ответы на большинство вопросов	Умеет, но допускает неточности. Дает неполные ответы на заданные вопросы	Умеет, допускает неточности в ответах. Дает ответы с посторонней помощью	Самостоятельно дает развернутые ответы на поставленные вопросы
Умение определять тип здания и сооружения, выявлять факторы, влияющие на техническое состояние объектов недвижимости	Не умеет использовать теоретические знания для выявления факторов и определения типа здания	Использование теоретических знаний для выявления факторов и определения типа здания вызывает затруднения	Умеет использовать теоретические знания для выявления факторов и определения типа здания	Дает четкие ответы и определения факторов и определения типа здания
Умение читать рабочую документацию проектных решений зданий, составлять и представлять характеристику и технические параметры объекта	Не умеет оформлять проектные решения, разрабатывать и оформлять проектные работы	Допускает неточности в оформлении проектных решений, в разработке и оформлении проектных работ	Умеет на базовом уровне оформлять проектные решения, разрабатывать и оформлять проектные работы	Умеет самостоятельно грамотно оформлять проектные решения, разрабатывать и оформлять проектные работы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владение навыками определения типологических характеристик и технических параметров объектов недвижимости.	Не владеет. Навыки отсутствуют	Демонстрирует минимальный уровень навыков. Допущенные ошибки исправляет с помощью	На базовом уровне владеет навыками. Исправляет допущенные ошибки самостоятельно	Качественно выполняет постановку задачи по определению типологических характеристик и технических параметров
Владение навыками определения и описания характеристик объектов в рамках	Не владеет. Не может самостоятельно выполнять определение и описание	Выполняет определение и описание характеристик объектов с посторонней	При выполнении определение и описание характеристик объектов иногда требуется	Успешно владеет. Самостоятельно выполняет определение и описание характеристик

целевого назначения.	характеристик объектов	помощью	посторонняя помощь	объектов
Владение навыками работы с проектной документацией и выявления её соответствия установленным требованиям	Не качественно оформляет проектную документацию, допускает грубые ошибки	Не достаточно качественно оформляет проектную документацию, ошибки исправляет с посторонней помощью	Не достаточно качественно оформляет проектную документацию, допускает и исправляет ошибки самостоятельно	Качественно оформляет проектную документацию и выявляет её соответствия установленным требованиям

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Критерии оценивания РГЗ

Баллы		Критерии оценивания
Допущен к зачету	5	Работа выполнена полностью. Графическая часть и пояснительная записка выполнены в полном объеме в соответствии с нормативными требованиями, студентом сформулированы полные, обоснованные и аргументированные выводы. Оформление задания полностью соответствует предъявляемым требованиям.
	4	Работа выполнена полностью. Графическая часть и пояснительная записка выполнены в полном объеме в соответствии с нормативными требованиями, студентом сформулированы выводы. Оформление задания в целом соответствует предъявляемым требованиям.
	3	Работа выполнена полностью. Графическая часть и пояснительная записка выполнены в полном объеме с незначительными ошибками и студентом сформулированы выводы. Оформление задания в целом соответствует предъявляемым требованиям.
Не допущен к зачету		Работа выполнена не полностью. Графическая часть и пояснительная записка не выполнены в полном объеме, не сформулированы выводы. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.

### Критерии оценивания реферата

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность текста и иллюстраций;
- структурная упорядоченность;
- оформление (наличие плана, списка литературы, цитирование и т. д.);
- языковая грамотность.

Оценка за реферат:

«отлично» – работа сдана в установленные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«хорошо» – работа сдана в установленные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, проблема раскрыта с корректным использованием различных точек зрения, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, выполнено 80–90 % требований;

«удовлетворительно» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«неудовлетворительно» – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы.

## Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент в полном объеме усвоил программный материал, выполнял практические задания, не допускает существенных ошибок в ответах на поставленные вопросы.
не зачтено	Студент освоил учебный материал не в полном объеме, не выполнил часть практических заданий, допускает существенные ошибки в ответах на поставленные вопросы.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, экран, компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4.	Зал электронных ресурсов научно-технической библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
5.	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		«Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. *Осипян, В.Г.* Типология объектов недвижимости: курс лекций / В.Г. Осипян. — Смоленск, 2016. — 65 с.

2. *Синянский, И.А.* Типология объектов недвижимости: учебник / И.А. Синянский, А.В. Севостьянов, В.А. Севостьянов, Н.И. Манешина. — 2-е изд., стер.— М.: Академия, 2014. — 317 с.

3. *Груздев, В.М.* Типология объектов недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30828>.

4. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30285>.

5. *Тарбеева, Д.А.* Типология объектов недвижимости: сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Типология объектов недвижимости» для обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» профиль подготовки – «Кадастр недвижимости» —Екатеринбург: УГЛТУ, 2018. — 15 с. — Режим доступа: <file:///C:/Users/БГТУ/Desktop/ТОН%20.pdf>.

6. *Бенаи, Х.А.* Типология объектов недвижимости: Методические указания / Х.А. Бенаи, Н.В. Шолух, А.Е. Надьярная, А.В. Бородина // Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры; — Макеевка, ДонНАСА, 2016. — 34 с. — Режим доступа: <https://infopedia.su/1xa83.html>.

7. *Черныш, Н.Д.* Основы проектирования зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Д. Черныш, Н.А. Митякина, И.А. Дегтев; БГТУ им. В.Г. Шухова. — Электрон. текстовые дан. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2012. — 1 эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2014040920360187462100009364>.

8. Основы проектирования промышленного и жилого зданий: методические указания / БГТУ им. В.Г. Шухова, каф. архитектурных конструкций; сост.: Ю.В. Денисова, Н.Д. Черныш. — Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2009. — 52 с. (М/у №1653).

### 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Официальный сайт «Геокад» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.geocad.ru>, свободный.

2. Официальный сайт ГИС-Ассоциация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gisa.ru>, свободный.

3. Официальный сайт Некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscadastre.ru>, свободный.

4. Официальный сайт Росреестра [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru), свободный.

5. Официальный сайт ФГУП «ГОСГИСЦЕНТР» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ggc.ru>, свободный.

6. Электронные образовательные ресурсы библиотеки БГТУ.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2023/2024 учебный год без изменений / с изменениями, дополнениями.

Пункт 6.3 дополнить:

Черныш, Н. Д. Основы архитектуры зданий: учебное пособие / Н. Д. Черныш, Н. А. Василенко, А. А. Водопьянова. — Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2023. — 240 с.

Черныш, Н. Д. Основы архитектуры зданий: учебное пособие / Н. Д. Черныш, Н. А. Василенко, А. А. Водопьянова. — Электрон. текстовые дан. — Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2023. — Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2023073109521274600000652900>

Протокол № \_\_10\_\_ заседания кафедры от «\_\_11\_\_»\_\_мая\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой .  Ю.В. Денисова

Директор института  В.А. Уваров