

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их
компонентов**

направление подготовки (специальность):

44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность программы (профиль, специализация):

Транспорт

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 124 от 22 февраля 2018 г. (ред. от 08.02.2021).

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): к.т.н., доцент  (Н.А. Загородний)

(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры **эксплуатации и организации движения автотранспорта**

«27» апреля 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Н.А. Загородний)

(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«28» апреля 2022 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доцент  (Т.Н. Орехова)

(ученая степень и звание, подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции Педагогическая	ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики	<p>Знания: особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p> <p>Навыки: выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>
Профессиональные компетенции Проектная	ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты	ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	<p>Знания: видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, особенностей эксплуатации автомобильного транспорта, организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.</p> <p>Умения: выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации.</p> <p>Навыки: организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта</p>

			автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации.
Профессиональные компетенции Проектная	ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей	Знания: видов инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможных источников потенциальных опасностей. Умения: выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей. Навыки: использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников потенциальных опасностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы технологии производства и ремонта автомобилей
2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
3	Сертификация транспортных средств
4	Контроль технического состояния транспортных средств
5	Производственная преддипломная практика
6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Введение в специальность (транспорт)
2	Техническая механика
3	Метрология, стандартизация и сертификация

4	Электрооборудование и электронные системы управления автомобилей
5	Основы работоспособности технических систем
6	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
7	Диагностика технического состояния автомобилей
8	Инфраструктура предприятий автомобильного транспорта
9	Альтернативные силовые установки в автомобильной технике
19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенция ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Правила дорожного движения
2	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
3	Эксплуатационные материалы
4	Сертификация транспортных средств
5	Контроль технического состояния транспортных средств
6	Транспортное право
7	Автотранспортное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **8** зач. единиц, **288** часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: в объеме 2 зач. единицы, в форме занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путем проведения практических занятий и лабораторных работ, предусматривающие участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации **зачет, экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	288	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	130	71	59
лекции	61	34	27
лабораторные	26	17	9
практические	35	17	18
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	8	3	5

Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	158	73	85
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	18	18	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	104	55	49
Экзамен	36	-	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Основы обеспечения работоспособности силовых установок и трансмиссий					
	Общие сведения о конструкции автомобильного силового агрегата и трансмиссии; особенности эксплуатации автомобильных силовых установок и силовых передач в особых условиях эксплуатации	10	5	5	15
2. Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных силовых установок и трансмиссий					
	Виды и классификация отказов и неисправностей; комплекс диагностических и регулировочных работ; технология и организации диагностирования, техническое обслуживание и текущий ремонт в производственных подразделениях, на постах и участках; выбор оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	12	5	5	20
3. Организация технологических процессов ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий на предприятиях сервиса					
	Проектирование и организация технологических процессов в комплексных и узкопрофильных предприятиях автосервиса; нормативно-техническое обеспечение процессов поддержания работоспособности силовых установок и трансмиссий.	12	7	7	20
ВСЕГО:		34	17	17	55

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	работа на подготовку к аудиторным
1. Основы обеспечения работоспособности ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения					
	Общие сведения о конструкции ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения; особенности эксплуатации ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения в особых условиях эксплуатации	5	3	1	8
2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения					
	Виды и классификация отказов и неисправностей; комплекс диагностических и регулировочных работ; технология и организации диагностирования, техническое обслуживание и текущий ремонт в производственных подразделениях, на постах и участках; выбор оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	4	3	2	9
3. Организация технологических процессов ТО и ремонта ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения					
	Проектирование и организация технологических процессов в комплексных и узкопрофильных предприятиях автосервиса; нормативно-техническое обеспечение процессов поддержания работоспособности силовых установок и трансмиссий	4	3	1	8
4. Кузов автомобиля					
	Роль кузова в конструкции современного автомобиля. Основные тенденции в развитии кузовостроения автомобилей. Роль технического обслуживания и ремонта в продлении срока службы автомобиля. Кузова легковых автомобилей. Кузова автобусов. Кузова и кабины грузовых автомобилей. Материалы для изготовления кузовов и их элементов. Защита кузовов и кабин от старения и коррозии при изготовлении.	4	3	1	8
5. Техническое обслуживание кузовов, материалы, применяемые при техническом обслуживании кузовов					
	Периодичность и перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании кузовов. Характеристика работ при ТО кузовов автомобильного транспорта. Структура и назначение ТО кузовов. Характеристика материалов для изготовления кузовов и их элементов. Требования и особенности подготовки инженера для работы на предприятиях автосервиса и на АТП.	5	3	2	8

	Влияние различных условий и других факторов на технико- эксплуатационное состояния кузовов автомобилей. Виды и особенности условий эксплуатации. Характеристика ТО и их место в технической эксплуатации кузовов автомобилей.				
6. Технология и организация ремонта кузовов и кабин					
	Оборудование и инструменты для правки и ремонта кузовов Приёмка кузовов в ремонт и дефектация. Виды и способы ремонта кузовов. Сварка кузовных деталей. Установление повреждений синтетическими материалами и пайкой. Контроль качества ремонта кузовов. Операции правки аварийных кузовов. Правочные работы на универсальных и специальных стендах. Достоинство шаблонного метода кузовного ремонта. Использование разнообразных устройств приправки кузовов. Предметная специализация кузовного ремонтного производства. Определение уровня механизации и автоматизации и производства. Подъёмно-транспортные средства. Организация поточного метода ремонта.	5	3	2	8
ВСЕГО:		27	18	9	49

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных силовых установок и трансмиссий	Технология технического обслуживания и ремонта силовых агрегатов и трансмиссий	4	4
2	Организация технологических процессов ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий на предприятиях сервиса	Рабочие места (посты) для проведения технического обслуживания и ремонта агрегатов	3	3
3	Организация технологических процессов ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий на предприятиях сервиса	Производственные помещения и технологическое оборудование для ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий	3	3
4	Организация технологических процессов ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий на предприятиях сервиса	Формы организации технологического процесса, рабочих мест, рабочих постов	4	4
5	Организация технологических процессов	Нормативно-технологическая	3	3

	ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий на предприятиях сервиса	документация на проведение и организацию ТО и ТР агрегатов		
ИТОГО:			17	17
ВСЕГО:				34

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Техническое обслуживание кузовов, материалы, применяемые при техническом обслуживании кузовов	Техническое обслуживание и ремонт механизмов кузова	4	4
2	Технология и организация ремонта кузовов и кабин	Ремонт обивки салона автомобилей	2	2
3	Технология и организация ремонта кузовов и кабин	Определение линейных размеров проемов и зазоров, а также размеров контрольных точек основания кузова	2	2
4	Технология и организация ремонта кузовов и кабин	Контроль геометрических параметров кузовов. Правка деформированных кузовов. Способы восстановления геометрии кузова.	4	4
5	Технология и организация ремонта кузовов и кабин	Определение дефектов на элементах несущей конструкции корпуса кузова и технология их устранения	3	3
6	Технология и организация ремонта кузовов и кабин	Технология окраски деталей кузова и кузова в целом со снятием и без снятия старого лакокрасочного покрытия.	3	3
ИТОГО:			18	18
ВСЕГО:				36

4.3. Содержание лабораторных занятий

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Основы обеспечения работоспособности силовых	Параметры технического состояния агрегатов	3	3

	установок и трансмиссий	автомобиля		
2	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных силовых установок и трансмиссий	Контроль технического состояния цилиндро-поршневой группы и газораспределительного механизма двигателя	2	2
3	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных силовых установок и трансмиссий	Диагностирование и ТО систем впрыска топлива	2	2
4	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных силовых установок и трансмиссий	Диагностирование и ТО систем пуска автомобиля	2	2
5	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных силовых установок и трансмиссий	Текущий ремонт двигателя	2	2
6	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных силовых установок и трансмиссий	Обкатка двигателя после ремонта	2	2
7	Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных силовых установок и трансмиссий	Текущий ремонт и обкатка механической трансмиссии	4	4
ИТОГО:			17	17
ВСЕГО:				34

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Основы обеспечения работоспособности ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения	Параметры технического состояния ходовой части автомобиля	2	2
2	Основы обеспечения работоспособности ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения	Параметры технического состояния рулевого управления автомобиля	1	1
3	Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения	Контроль технического состояния шин и колес	1	1
4	Технология технического обслуживания и ремонта	Контроль технического состояния тормозной системы	1	1

	ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения	легкового автомобиля		
5	Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения	Контроль технического состояния тормозной системы грузового автомобиля	1	1
6	Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения	Контроль технического состояния систем освещения и сигнализации	1	1
7	Организация технологических процессов ТО и ремонта ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения	Параметры систем обеспечения безопасности движения	2	2
ИТОГО:			9	9
ВСЕГО:				18

4.4. Содержание курсового проекта

Не предусмотрено учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания

Согласно учебному плану специальности по дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов» в 7-м семестре предусмотрено выполнение РГЗ.

Главной целью РГЗ является подготовка студентов к самостоятельной работе по прогнозированию процессов изменения технического состояния машин в эксплуатации и разработки мероприятий, обеспечивающих контроля технического состояния.

В процессе работы над заданием приобретаются навыки пользования справочной и специальной литературой, средствами сети Internet, а также навыки применения знаний при выполнении практических инженерных расчетов, полученных при изучении курсов общетехнических и специальных дисциплин.

Тема РГЗ: Основные правила технической эксплуатации автомобиля.

Состав и краткое содержание разделов курсовой работы:

Аннотация

Содержание

Введение

1. Исходные данные

- марка автомобиля;

- фирма изготовитель;

- краткая техническая характеристика.

Раздел 1 Условия эксплуатации и основные эксплуатационные свойства двигателя (трансмиссии)

1.1 Особенности конструкции и компоновки.

1.2. Анализ технологичности и ремонтпригодности конструкции и компоновки

1.3. Характеристика и классификация основных отказов

Анализ и вывод по разделу 1.

Раздел 2 Технология ТО и ремонта двигателя (трансмиссии)

2.1 Регламентный перечень работ по ТО-1 (ТО-2)

2.2 Технология ремонтных работ. Испытание и обкатка

Анализ и вывод по разделу 2.

Раздел 3 Организация рабочих мест и рабочих постов

3.1. Подбор оборудования для всего парка автомобилей

3.2. Дать краткую техническую характеристику подобранного оборудования

3.3. Нормативная документация

Анализ и вывод по разделу 3.

Раздел 4 Устройство, принцип действия и работа станда (приспособления)

4.1 Обосновать выбор станда (приспособления)

4.2. Описать последовательность выполняемых работ на станде (приспособлении)

Анализ и вывод по разделу 4.

Раздел 5 Требования безопасности

5.1 Техническая безопасность при эксплуатации

5.2. Экологическая безопасность

Анализ и вывод по разделу 5.

Заключение

- В краткой форме излагаются результаты анализа. Список литературы

- Приводится перечень литературных и прочих ресурсов, по материалам которых выполнялся анализ.

- В тексте ПЗ должны быть ссылки на весь перечень, представленный в списке литературы.

Приложение

- Включает в себя справочные таблицы, схемы, фотографии и прочие данные, дополняющие изложенный в основной части материал.

Исходные данные выдаются преподавателем студенту индивидуально.

При выполнении разделов РГЗ студент изучает основную и дополнительную литературу по дисциплине, использует Интернет ресурсы, специализированные журналы периодической печати.

Структурно РГЗ состоит из пояснительной записки, общим объемом до 30 стр. листов формата А4 (шрифт 14 Times New Roman, полуторный интервал), и оформляется в соответствии с требованиями.

Графическая часть выполняется на листе формата А1 и включает:

1. Чертеж механизма силового агрегата или трансмиссии (в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя);

2. Блок-схема (технологический процесс) замены (ремонта) системы/агрегата (в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя).

РГЗ должна соответствовать варианту и отвечать всем требованиям задания. Графическая часть выполняется на листе формата А1 и оформляется в соответствии с правилами черчения и требованиями ГОСТов (ЕСКД). Все

вычисления в РГЗ производят сначала в общем виде, обозначая все данные и искомые величины буквами, после чего вместо буквенных обозначений проставляют их числовые значения. Все схемы, приведенные в работе, должны быть объяснены в текстовой части и наоборот – все пояснения, данные в тексте, должны иллюстрироваться схемами, эскизами, чертежами.

РГЗ должна быть сброшюрована, страницы и чертежи пронумерованы, аккуратно оформлена и подписана автором с указанием даты окончания работы. В конце работы приводится перечень использованной литературы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики	Экзамен, зачет, защита РГЗ, защита лабораторных работ, защита практических работ, устный опрос, собеседование, тестовый контроль

2 Компетенция ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	Экзамен, зачет, защита РГЗ, защита лабораторных работ, защита практических работ, устный опрос, собеседование, тестовый контроль

3 Компетенция ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей	Экзамен, зачет, защита РГЗ, защита лабораторных работ, защита практических работ, устный опрос, собеседование, тестовый контроль

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета / экзамена

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 7-го семестра после завершения изучения дисциплины в форме **зачета**.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) к защите РГЗ и подготовки к зачету.

Индикатор ПК-2.2	
1	Виды силовых установок и передач, применяемые на автотранспортных средствах
2	Классификация и характеристика основных эксплуатационных свойств автомобильных двигателей и трансмиссий
3	Особенности конструкции и компоновки силовых установок и передач
4	Влияние конструкции и компоновки силовых установок и передач на организацию технологических процессов ТО и ремонта
5	Эксплуатационные свойства двигателей, влияющие на обеспечение их технической эксплуатации: безотказность, технологичность, ремонтпригодность, экологичность, экономичность
6	Влияние конструкции автомобильной трансмиссии на эксплуатационные свойства автомобиля
7	Характеристика и классификация основных отказов головок блока и газораспределительного механизма
8	Характеристика и классификация основных отказов цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма
9	Характеристика и классификация основных отказов системы смазки
10	Характеристика и классификация основных отказов системы охлаждения
11	Характеристика и классификация основных отказов топливopодающей системы (системы питания)
12	Характеристика и классификация основных отказов системы зажигания, управления работой двигателя и контроля токсичности отработавших газов
13	Характеристика и классификация основных отказов привода дополнительного оборудования и устройств
14	Характеристика и классификация основных отказов и неисправностей механической и автоматической (гидромеханической) трансмиссий
15	Характер проявления отказов механической и автоматической (гидромеханической) трансмиссий в процессе эксплуатации
16	Системы электронного оборудования и согласования работы автоматической трансмиссии и двигателя, применяемые режимы и их влияние на свойства автомобиля, отказы и неисправности
17	Понятие об особых условиях эксплуатации
18	Влияние особых условий эксплуатации на эксплуатационную надежность и эксплуатационные свойства агрегатов
19	Основные отказы и неисправности при эксплуатации силовых установок и передач в особых условиях
20	Технологии по подготовке и обеспечению эксплуатации двигателей и трансмиссий в особых условиях
Индикатор ПК-3.1	
21	Алгоритмы поиска отказов и неисправностей, применяемые для различных конструкций двигателей и трансмиссий

22	Применение средств технической диагностики для выявления отказов и неисправностей, прогнозирование технического состояния и остаточного ресурса
23	Характеристика основного диагностического оборудования
24	Дополнительные работы ТО в особых условиях эксплуатации автомобилей
25	Назначение диагностических работ двигателя в целом и его систем
26	Работы, выполняемые при диагностировании технического состояния и ТО двигателя и его систем
27	Характерные режимы работы двигателя в различных условиях эксплуатации, режимы регламентных работ
28	Основные отказы и неисправности двигателя и его систем, место и способы их устранения
29	Устранение отказов системы пуска двигателя
30	Устранение отказов системы энергообеспечения двигателя
31	Отказы головки блока и газораспределительного механизма
32	Отказы цилиндро-поршневой группы и кривошипно-шатунного механизма
33	Отказы систем смазки и охлаждения
34	Отказы топливоподающей системы
35	Отказы системы зажигания и управления работой двигателя
36	Отказы привода дополнительного оборудования и устройств
37	Контроль токсичности и дымности отработавших газов
38	Полнокомплектный ремонт двигателя
Индикатор ПК-4.2	
39	Основы технологии, оборудование, инструмент и материалы, применяемые при проведении полнокомплектного ремонта автомобиля
40	Способы и режимы испытаний и обкатки двигателя
41	Оборудование, применяемое при обкатке и испытании двигателя
42	Регламентные работы ТО, выполняемые по трансмиссии автомобиля
43	Периодичность выполнения и содержание основных технологических операций по трансмиссии автомобиля
44	Применение средств диагностики в процессе ТО трансмиссии автомобиля
45	Способы и режимы контроля технического состояния и прогнозирования ресурса трансмиссии при выполнении регламентных работ ТО
46	Основные отказы и неисправности сцепления и механической коробки передач Проявления в процессе эксплуатации, методы обнаружения и устранения отказов сцепления и механической коробки передач
47	Основные отказы и неисправности автоматической трансмиссии
48	Проявление, методы обнаружения и устранения в процессе эксплуатации отказов и неисправностей автоматической трансмиссии
49	Отказы электрических и электронных систем управления работой автоматической трансмиссией, способы обнаружения и устранения
50	Испытание и обкатка агрегатов трансмиссии после ремонта
51	Режимы проведения испытания и обкатки агрегатов трансмиссии и применяемое оборудование
52	Место диагностических работ в технологическом процессе предприятия автосервиса
53	Типовые планировочные решения рабочих мест и постов для ремонта агрегатов
54	Технологическая документация
55	Основы разработки технологических карт
56	Оснащение зон и постов
57	Приемка автомобилей в ремонт (ТО) и выдача после ремонта
58	Гарантийные и послегарантийные формы обслуживания автомобилей на предприятиях автосервиса
59	Формы ТО и ремонта автомобильного двигателя и трансмиссии на гарантийном пробеге
60	Технологические процессы ТО и ремонта двигателя при фирменных формах организации

	работ
61	Технологии ТО и ремонта автомобильных двигателей и трансмиссий на специализированных и универсальных станциях ТО автомобилей
62	Технологические процессы по двигателю и трансмиссии, применяемые в специализированных мастерских
63	Особенности организации ремонта и обслуживания агрегатов на предприятиях сервиса: специализированных, широкопрофильных, фирменного подчинения и др.
64	Расчет производственной программы по ТО и ремонту двигателей и трансмиссий
65	Определение численности персонала, выполняющего приемку, диагностирование, ТО и ремонт двигателей и трансмиссий
66	Выбор необходимого технологического оборудования для выполнения ТО и ремонта двигателей и трансмиссий в условиях различных предприятий автосервиса
67	Примеры планировочных решений производственных подразделений для выполнения контрольно-диагностических работ, ТО и ремонта автомобильных двигателей и трансмиссий
68	Требования безопасности по организации работ в подразделениях предприятия
69	Разработка технологического процесса на ремонт двигателя и трансмиссии предприятия автосервиса
70	Виды рабочих мест по ТО и ремонту двигателей и трансмиссий
71	Специализация исполнителей работ по ТО и ремонту агрегатов
72	Сопутствующий инструмент и оснастка, технологическая документация
73	Виды технологической документации
74	Документы, содержащие технические условия на ремонт и ТО

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 8-го семестра после завершения изучения дисциплины в форме **экзамена**.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для подготовки к экзамену.

Индикатор ПК-2.2	
1	Особенности эксплуатации автомобильных подвесок с различными компоновочными решениями (пружинные, рессорные, пневматические)
2	Особенности эксплуатации автомобильных рулевых управлений и приводов с различными компоновочными решениями (червячные, реечные, саморегулируемые)
3	Особенности эксплуатации автомобильных амортизаторов с различными компоновочными решениями (гидравлические, газовые)
4	Технические требования (ГОСТы, нормативы, регулировочные параметры) к состоянию подвесок, рулевых управлений и их приводов, амортизаторов
5	Характерные отказы узлов подвесок, влияние их технического состояния на эксплуатационные характеристики автомобиля, на безопасность его движения
6	Характерные отказы узлов рулевых управлений, влияние их технического состояния на эксплуатационные характеристики автомобиля, на безопасность его движения
7	Критерии предельного состояния элементов и узлов подвесок и рулевых управлений
8	Влияние эксплуатационных факторов на отказность и характеристики технического состояния
9	Назначение, область применения, преимущества и недостатки в эксплуатации шин различных типов, конструктивных решений
10	Правила подбора и комплектации автомобиля шинами и колесами
11	Безопасность движения и износ протектора с позиции контакта шины с дорогой
12	Влияние углов установки колес, внутреннего давления воздуха, дисбаланса на темп износа протектора и характер движения автомобиля по дороге
13	Изменение технического состояния тормозных систем в эксплуатации

14	Основные характеристики систем, приборов и элементов освещения автомобилей разных типов: ГОСТы, нормативы, технические требования
15	Требования к стеклам кузова (кабины, салона, фарам) в процессе эксплуатации
16	Аккумуляторные батареи: технические условия на обслуживание, на ввод в эксплуатацию; особенности использования в летние и зимние периоды; применяемое оборудование
17	Требования к работе звуковой сигнализации, стоп-сигнала, реле поворотов и аварийного освещения, реле и механизму стеклоочистителя, охранным сигнализациям, контрольным приборам
18	Технология обнаружения и устранения отказов и неисправностей: диагностирование состояния амортизаторов (со снятием и без снятия автомобиля)
19	Технология обнаружения и устранения отказов и неисправностей: диагностирование состояния рулевых управлений и их приводов
20	Технология обнаружения и устранения отказов и неисправностей: диагностирование состояния геометрического положения колес относительно плоскости автомобиля (углы наклона оси поворотов колес, углы развала и схождения, параллельность мостов)
Индикатор ПК-3.1	
21	Регулирующие воздействия амортизаторов, рулевых механизмов и геометрического положения колес
22	Технологии замены основных элементов ходовой части
23	Особенности обслуживания подвесок легковых автомобилей иностранного производства с ограниченным спектром узлов регулировки
24	Оборудования, применяемые при диагностировании и ремонте: классификация, типаж, принцип работы
25	Приспособления для выпрессовки шкворней, безопасного снятия пружин подвески
26	Основные модели оборудования отечественного и зарубежного производства, сопоставление их стоимостных и технико-эксплуатационных характеристик
27	Особенности выбора, обслуживания, ремонта; основные позиции техники безопасности
28	Нормативы, технические условия; нормативные документы для шин и колес
29	Причины преждевременного износа протектора
30	Эксплуатационные и гарантийные нормы пробега
31	Монтажно-демонтажные работы шин и автомобильных колес
32	Виды дисбаланса колес, методы его устранения
33	Ремонт повреждений шин «горячей» и «холодной» вулканизацией
34	Восстановительный ремонт шин с изношенным протектором
35	Экономическая целесообразность восстановления шин
36	Оборудование шиномонтажное, воздухораздаточное, технологическое и диагностическое; устройство, принцип работы, обслуживание
37	Требования к работе одно-двух контурных тормозных систем легковых автомобилей
38	Требования к работе многоконтурных тормозных систем грузовых автомобилей
39	Требования к работе стояночных тормозных механизмов, антиблокирующих систем грузовых автомобилей
40	Номенклатура, устройство, принцип работы оборудования для диагностирования тормозных свойств автомобиля в целом, его отдельных узлов и механизмов
41	Методы (дорожные и инструментальные) обнаружения неисправностей
42	Технологии диагностирования, обслуживания тормозных систем автомобиля
43	Ремонт приводов, механизмов управления, тормозных колодок и барабанов, пневмоаккумуляторов, регуляторов тормозных сил; технологии замены
44	Особенности диагностирования и ремонта тормозных систем с антиблокирующими механизмами
45	Отказы и неисправности приборов систем освещения и сигнализации в эксплуатации, способы выявления и устранения
46	Технологии диагностирования и регулировки фар, применяемое оборудование,

	организация рабочих постов
47	Ремонт трещин и сколов стекол: технологии, применяемый инструмент, материалы
48	Основные неисправности, отказы системы освещения и сигнализации; способы обнаружения и устранения, оборудование
Индикатор ПК-4.2	
49	Организация рабочих постов по диагностированию, регулировке, ремонту ходовой части автомобилей
50	Размещение оборудования, подвод коммуникаций
51	Типовые рабочие посты
52	Технологии и технологическая документация
53	Организация постов и участков по обслуживанию и ремонту шин и колес
54	ГОСТы, нормативы, параметры технического состояния, периоды регламентных осмотров применительно к тормозным системам
55	Организация рабочих постов, их технологическое место в производственном процессе предприятий автосервиса и автотранспортных предприятий
56	Основные направления современных научных исследований по повышению долговечности автомобильных кузовов
57	Типы кузовов
58	Конструкция кузовов: каркасные, полукаркасные, безкаркасные
59	Корпуса кузовов: несущие, полунесущие, ненесущие, интегральные
60	Навесное оборудование кузова, его назначение
61	Основные требования к конструкции кузова
62	Долговечность и предельное состояние кузова
63	Материалы для изготовления кузовов и их элементов
64	Факторы, влияющие на износ и разрушение лакокрасочного и противокоррозионного покрытий
65	Механизм возникновения коррозии
66	Детали кузова, подверженные наибольшей коррозии
67	Виды коррозии: поверхностная, точечная, сплошная
68	Взаимосвязь коррозионных разрушений с вибрацией в кузовах
69	Деформация кузова при фронтальных соударениях, при ударе под углом 40-45о, ударе сбоку
70	Классификация перекосов; несложный перекос; перекос средней сложности; сложный перекос, перекос кузова особой сложности
71	Материалы, применяемые при ТО кузовов
72	Периодичность и перечень работ при ТО кузовов: ежедневное ТО; ТО-1; ТО-2; сезонное обслуживание; обслуживание по сервисным книжкам
73	Противокоррозионная обработка кузова, технология, оборудование, методы
74	Основные и вспомогательные материалы, нормы расхода на ТО и ремонт кузова
75	Рекомендации по снижению вредного влияния токсичных паров и аэрозолей при выполнении кузовных и окрасочных работ
76	Характеристика отходов и способы их утилизации
77	Основные и вспомогательные эксплуатационные материалы, применяемые при ремонтной окраске: эмали, поронаполнители, шпатлевки, растворители и т.п.
78	Системы окраски (акриловая, на воздухоразбавляемой основе, синтетическими эмалями), их различия, преимущества, недостатки
79	Организация работ на участке противокоррозионной защиты кузовов на предприятиях автосервиса
80	Особенности организации ремонта кузовов на специализированных СТОА
81	Технология осмотра автомобилей при приемке в кузовной ремонт на СТО
82	Состав и содержание первичной документации, используемой на кузовном и окрасочном участках СТО
83	Перечень и назначение нормативной документации, используемой на окрасочном и

	противокоррозионном участках СТО
84	Основное технологическое оборудование и оснастка, используемые на участке окраски
85	Правка деформированных кузовов
86	Технология ремонта кузова, технологическая оснастка и оборудование
87	Способы восстановления геометрии кузова
88	Схемы технологических процессов ремонтной окраски кузовов автомобилей на СТО
89	Методы подготовки кузовов к окраске
90	Технология окраски деталей кузова из композитных материалов
91	Мероприятия, обеспечивающие качество лакокрасочного покрытия кузова до его нанесения и в процессе окраски. Возможные дефекты окраски кузовов
92	Подбор колера и расход эмалей
93	Методика, использующая теорию надежности
94	Метод экспертных оценок
95	Методика определения стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния
96	Обобщенный критерий технического состояния кузова
97	Основные положения. Технические требования к кузовам и их составным частям, принимаемым в ремонт
98	Особенности кузовного ремонта грузовых автомобилей
99	Технические требования к поверхностям кузова и их составным частям перед окраской
100	Гарантии на качество кузовных и окрасочных работ

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования, выполнения и защиты расчетно-графического задания, практических и лабораторных работ, тестового контроля.

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, перечень контрольных вопросов.

Защита практических работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме беседы преподавателя со студентом по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) к защите практических работ

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Практическая работа №1. Технология технического обслуживания и ремонта	1. Назовите основные отказы и неисправности двигателя и его систем, место и способы их устранения. 2. Перечислите методы восстановления отказов двигателя и

	<p>силовых агрегатов и трансмиссий. (ПК-2.2)</p>	<p>его основных узлов, механизмов и систем, трансмиссии. 3. Дайте общую характеристику технологических работ по ремонту двигателя и трансмиссии автомобилей. 4. Какое основное оборудование и инструмент используется при ремонте двигателя и трансмиссии? 5. Перечислите способы и режимы испытаний обкатки двигателя и трансмиссии. 6. Какое оборудование используется при обкатке двигателя и трансмиссии? 7. Назовите основные технологические операции, проводимые при обслуживании силовых агрегатов и трансмиссии автомобилей, а также периодичность выполнения.</p>
2	<p>Практическая работа №2. Рабочие места (посты) для проведения технического обслуживания и ремонта агрегатов (ПК-4.2)</p>	<p>1. Назовите типовые планировочные решения рабочих мест и постов для ремонта агрегатов. 2. Дайте общую характеристику оснащенности зон и постов с использованием технологической документации. 3. Какие формы обслуживания автомобилей на предприятиях автосервиса Вы знаете? Как они проводятся? 4. Дайте общую характеристику организации технологических процессов ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий на предприятиях сервиса.</p>
3	<p>Практическая работа №3. Производственные помещения и технологическое оборудование для ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий. (ПК-4.2)</p>	<p>1. Какие требования предъявляются к производственным помещениям для проведения ТО и ТР силовых установок и трансмиссий? 2. Дайте характеристику основному технологическому оборудованию для проведения ТО и ремонта силовых установок и трансмиссий. 3. Как классифицируется технологическое оборудование? 4. Назовите периодичность выполнения и содержание основных технологических операций при ТО и ТР силовых установок и трансмиссий? 5. Оснащение производственных помещений. 6. Какие технологии применяются при ТО и ремонте автомобильных двигателей и трансмиссий</p>
4	<p>Практическая работа №4. Формы организации технологического процесса, рабочих мест, рабочих постов (ПК-4.2)</p>	<p>1. Что понимается под рационально организованным технологическим процессом? 2. Для чего индексируют рабочие посты СТО? 3. Назовите наиболее характерные варианты возможного сочетания видов и комплексов работ по ТО. 4. От чего зависит структура и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП? 5. Какую цель предусматривает создание системы ТО?</p>
5	<p>Практическая работа №5. Нормативно-технологическая документация на проведение и организацию ТО и ТР агрегатов (ПК-4.2)</p>	<p>1. Назовите основные исходные данные для разработки технологических процессов ТО и ремонта автомобилей. 2. Назовите основные документы, используемые при разработке технологических процессов. 3. Какие документы регламентируют проводить ТО и ТР агрегатов на постах АТП? 4. Дайте общую характеристику разработки технологических карт, карт-схем персоналом предприятия автосервиса. 5. Кто является разработчиком технической документации?</p>

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Практическая работа №1. Техническое обслуживание и ремонт механизмов кузова. (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие материалы применяются при ТО и ремонте кузовов? 2. Какие операции, работы производят при обслуживании и ремонте кузовов автомобиля? 3. Для чего используется противокоррозионная обработка кузова? 4. Какие материалы используются для противокоррозионной обработки кузова? 5. Какие требования предъявляются к организации участка по обслуживанию и ремонту кузова автомобиля на предприятии? 6. Как производится осмотр автомобилей при приемке в кузовной ремонт?
2	Практическая работа №2. Ремонт обивки салона автомобилей (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные работы по ремонту обивки кузовов автомобилей и автобусов. 2. Основные и вспомогательные материалы, используемые при ремонте обивок кузовов. 3. Порядок выполнения ремонта обивок сидений и спинок легковых автомобилей. 4. Какие требования предъявляются к ремонту обивки салона автомобилей?
3	Практическая работа №3. Определение линейных размеров проемов и зазоров, а также размеров контрольных точек основания кузова (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. С какой целью определяют линейные размеры проемов и зазоров сопрягаемых деталей кузовов? 2. Каковы причины изменения контрольных крепления точек узлов шасси? 3. Какие неисправности кузова влияют на геометрические параметры углов установки колес? 4. Что подразумевает собой контроль геометрических параметров кузова? 5. Каким образом происходит правка деформированного кузова? 6. Какие существуют способы восстановления геометрии кузова? 7. Какое оборудование, инструмент и материалы используют при ремонте кузова?
4	Практическая работа №4. Контроль геометрических параметров кузовов. Правка деформированных кузовов. Способы восстановления геометрии кузова (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под геометрическими параметрами кузова? 2. Какие существуют способы восстановления геометрии кузова? 3. Какое оборудование применяется для правки деформированных кузовов? 4. Какие требования применяются для устранения перекосов кузова?
5	Практическая работа №5. Определение дефектов на элементах несущей конструкции корпуса кузова и технология их устранения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные дефекты элементов кузова автомобилей и причины их возникновения. 2. Назовите преимущества и недостатки применяемых в данное время способов ремонта кузовов и кабин автомобилей. 3. Перечислите операции, выполняемые со съёмными

	(ПК-4.2)	кузовными элементами, и мероприятия по обеспечению техники безопасности при проведении ремонтных работ.
6	Практическая работа №6. Технология окраски деталей кузова и кузова в целом со снятием и без снятия старого лакокрасочного покрытия (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как производится окраска кузова автомобиля? 2. Какие методы окраски кузова используют на предприятиях автосервиса? 3. В чем отличие технологии окраски кузова со снятием и без снятия старого лакокрасочного покрытия? 4. Какие существуют системы окраски? 5. В чем особенности каждой из систем окраски? 6. Какие эксплуатационные материалы применяют при ремонтной окраске?

Лабораторные работы. В методических указаниях к выполнению лабораторных работ по дисциплине представлен перечень лабораторных работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения работы, оформления отчета. Защита проводится в форме беседы преподавателя со студентом по теме лабораторной работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты лабораторных работ представлен в таблице.

Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) к защите лабораторных работ

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Лабораторная работа №1. Параметры технического состояния агрегатов автомобиля. (ПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды силовых установок и передач, применяемые на автотранспортных средствах. 2. Дайте характеристику и классификацию основных эксплуатационных свойств автомобильных двигателей и трансмиссий. 3. В чем заключается особенность конструкции и компоновки силовых установок и передач? 4. Как влияет конструкция и компоновка силовых установок и передач на организацию технологических процессов ТО и ремонта? 5. Назовите основные отказы и неисправности силовых установок и передач, применяемых на автотранспортных средствах. 6. Назовите способы и режимы контроля технического состояния и прогнозирования ресурса силовых установок и передач при выполнении регламентных работ ТО.
2	Лабораторная работа №2. Контроль технического состояния цилиндро-поршневой группы и газораспределительного механизма двигателя (ПК-3.3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие составные части включает в себя цилиндро-поршневая группа? Назовите особенности ее функционирования и работы. 2. Какие составные части включает в себя газораспределительный механизм? Назовите особенности его функционирования и работы. 3. Дайте характеристику и классификацию основных отказов цилиндро-поршневой группы и газораспределительного механизма. 4. Как влияет техническое состояние цилиндро-поршневой

		группы и газораспределительного механизма на эксплуатационные характеристики автомобиля?
3	Лабораторная работа №3. Диагностирование и ТО систем впрыска топлива. (ПК-3.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение средств технической диагностики для выявления отказов и неисправностей, прогнозирование технического состояния и остаточного ресурса системы впрыска топлива. 2. Дайте характеристику основному диагностическому оборудованию систем впрыска топлива. 3. Назовите основные отказы и неисправности системы впрыска топлива. 4. Назовите периодичность выполнения и содержание основных технологических операций при проведении диагностики и ТО систем впрыска топлива. 5. Какие операции входят в ТО систем впрыска топлива? 6. Какие параметры системы впрыска топлива определяют с помощью методов диагностики и контроля?
4	Лабораторная работа №4. Диагностирование и ТО систем пуска автомобиля (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение средств технической диагностики для выявления отказов и неисправностей, прогнозирование технического состояния и остаточного ресурса системы пуска автомобиля. 2. Дайте характеристику основному диагностическому оборудованию системы пуска автомобиля. 3. Назовите основные отказы и неисправности системы пуска автомобиля. 4. Назовите периодичность выполнения и содержание основных технологических операций при проведении диагностики и ТО системы пуска автомобиля. 5. Какие операции входят в ТО системы пуска автомобиля? 6. Какие параметры системы пуска автомобиля определяют с помощью методов диагностики и контроля?
5	Лабораторная работа №5. Текущий ремонт двигателя (ПК-3.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к работе двигателей автомобилей? 2. Назовите основные неисправности двигателей автомобилей. 3. В чем заключается диагностирование двигателей автомобилей? 4. В чем состоит назначение диагностических работ и текущего ремонта двигателя в целом и его систем? 5. Какие технологии, оборудование, инструмент и материалы применяются при проведении текущего ремонта двигателя автомобиля? 6. Периодичность выполнения и содержание основных технологических операций при проведении текущего ремонта двигателя.
6	Лабораторная работа №6. Обкатка двигателя после ремонта (ПК-3.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие технологии, оборудование, инструмент и материалы применяются при проведении полнокомплектного ремонта автомобиля? 2. Назовите основное назначение обкатки двигателя. 3. Назовите способы и режимы испытаний и обкатки двигателя. 4. Какое оборудование, применяется при обкатке и испытаниях двигателя? 5. Перечислите основную технологическую документацию, регуливающую обкатку двигателя.

7	Лабораторная работа №7. Текущий ремонт и обкатка механической трансмиссии (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие технологии, оборудование, инструмент и материалы применяются при проведении полнокомплектного ремонта механической трансмиссии автомобиля? 2. Назовите основное назначение обкатки механической трансмиссии. 3. Назовите способы и режимы испытаний и обкатки механической трансмиссии. 4. Какое оборудование, применяется при обкатке и испытаниях механической трансмиссии? 5. Перечислите основную технологическую документацию, регуливающую обкатку механической трансмиссии.
---	--	---

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Наименование	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Лабораторная работа №1. Параметры технического состояния ходовой части автомобиля. (ПК-2.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды подвесок, рулевых управлений и приводов, амортизаторов? 2. Какие технические требования предъявляются к подвескам, рулевому управлению, амортизаторам? 3. Назовите основные отказы и неисправности ходовой части автомобилей? 4. Назовите критерии предельного состояния элементов и узлов.
2	Лабораторная работа №2. Параметры технического состояния рулевого управления автомобиля (ПК-3.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается особенность эксплуатации рулевых управлений и приводов? 2. Как влияет техническое состояние рулевого управления на эксплуатационные характеристики автомобиля? 3. Как влияет техническое состояние рулевого управления на безопасность его движения? 4. Назовите основные отказы и неисправности рулевого управления.
3	Лабораторная работа №3. Контроль технического состояния шин и колес. (ПК-4.2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные преимущества и недостатки эксплуатации шин различных типов. 2. По каким характеристикам производится подбор шин для автомобиля? 3. Вследствие чего происходит износ протектора шины? 4. Назовите основные требования, предъявляемые к шинам. 5. Назовите основные причины преждевременного износа протектора. 6. Как влияют углы установки колес, внутреннее давление воздуха, дисбаланс на темп износа протектора?
4	Лабораторная работа №4. Контроль технического состояния тормозной системы легкового автомобиля (ПК-3.1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие требования предъявляются к работе одно-двух контурных систем легковых автомобилей, антиблокирующих систем? 2. Дайте краткую характеристику причин выхода из строя гидропривода тормозной системы автомобиля. 3. Назовите причины необходимости своевременной замены тормозной жидкости. 4. Назовите перечень работ, проводимых при диагностировании гидропривода. 5. Чем регламентируется техническое состояние тормозных систем?

		<p>6. Какое оборудование применяется для диагностирования тормозных свойств автомобиля?</p> <p>7. Опишите процесс определения технического состояния тормозной системы.</p> <p>8. Каков принцип работы оборудования для диагностирования тормозных свойств автомобиля в целом?</p>
5	Лабораторная работа №5. Контроль технического состояния тормозной системы грузового автомобиля (ПК-3.1)	<p>1. Какие требования предъявляются к работе многоконтурных тормозных систем грузовых автомобилей?</p> <p>2. Назовите основные неисправности тормозных систем грузовых автомобилей.</p> <p>3. В чем заключается диагностирование тормозных систем грузовых автомобилей?</p> <p>4. Какое оборудование применяют при ремонте приводов, механизмов управления, тормозных колодок и барабанов, пневмоаккумуляторов, регуляторов тормозных сил?</p>
6	Лабораторная работа №6. Контроль технического состояния систем освещения и сигнализации (ПК-4.2)	<p>1. Перечислите основные характеристики систем, приборов и элементов освещения автомобилей различных типов.</p> <p>2. Какие требования предъявляются к приборам и элементам освещения автомобилей?</p> <p>3. Перечислите основные отказы и неисправности системы освещения автомобилей.</p> <p>4. Определите методы выявления и устранения неисправностей системы освещения.</p>
7	Лабораторная работа №7. Параметры систем обеспечения безопасности движения (ПК-4.2)	<p>1. Что относится к системам, обеспечивающим безопасность движения?</p> <p>2. Какие требования, предъявляются к системам, обеспечивающим безопасность движения?</p> <p>4. Какое оборудование и инструмент используют для ремонта и обслуживания систем, обеспечивающих безопасность движения?</p>

Тестовые задания к текущему контролю

ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики

1. Предельно допустимый дисбаланс колеса (в сборе с шиной) легкового автомобиля должен быть не более:

1. 25,4 Н·мм.
2. 15,5 Н·мм.
3. 20,3 Н·мм.

2. Повышенный нагрев подшипников ступицы колеса автомобиля ВАЗ – 2105, возникает по причине:

1. Увеличенного зазора в подшипниках ступицы колеса.
2. Недостаточного количества смазки в подшипниках ступицы колеса.
3. Люфт в подшипниках ступицы колеса:

Варианты ответов:

1. 1; 2; 3.
2. 1; 2.
3. 2; 3.

3. Для замены смазки в подшипниках ступицы колес, применяется консистентная смазка марки:

1. Литол – 24.

2. Фиол – 2У.

3. ШРБ – 4.

4. Сервисная книжка автомобилей «ВАЗ» содержит:

1. Требования обязательного обслуживания и определяет его интервалы.

2. Гарантийные обязательства и описание устройства автомобиля.

3. Перечень инструментов и приспособлений необходимых для ТО и ремонта автомобиля.

5. Шины, установленные на автомобиль, должны быть:

1. Одного размера и конструкции.

2. Одной модели и по возможности одного производителя.

3. С направленным рисунком.

Варианты ответов:

1. 1, 2, 3.

2. 1, 2.

3. 2, 3.

6. Сушку покрышек производят с целью удаления влаги в сушильных шкафах при температуре:

1. 40...60°C в течении двух часов. 170

2. 70...80°C в течении трех часов.

3. 90...100°C в течении одного часа.

7. Как регулируется зазор между фрикционными накладками колодок и тормозным барабаном на автомобиле ВАЗ-2105:

1. Эксцентриковым механизмом задних колес.

2. Колесными тормозными механизмами автоматически.

3. Регулировочной тягой стояночного тормоза.

8. Срабатывание предохранителя указывает, что короткое замыкание произошло на участке цепи находящемся:

1. Между источником электроэнергии и предохранителем.

2. Между предохранителем и потребителем.

3. В любом месте между источником и потребителем.

9. Каковы наиболее вероятные последствия короткого замыкания в цепи питания фары (при неработающем двигателе) на участке цепи от аккумуляторной батареи до центрального переключателя света:

1. Перегорание нитей накаливания в лампе фары.

2. Быстрый разряд аккумуляторной батареи.

3. Нагрев проводов и повреждение их изоляции.

Варианты ответов:

1. 1, 2, 3.

2. 2, 3.

3. 1, 2.

10. В каких случаях владелец автомобиля теряет право на гарантию до истечения гарантийного срока:

1. Невыполнение очередного технического обслуживания в соответствии с сервисной книжкой.

2. При несоблюдении указаний заводской инструкции по эксплуатации автомобиля.

3. При внесении владельцем изменений в конструкцию автомобиля, замене стандартных агрегатов, узлов и деталей на другие не предусмотренные нормативно-технической документацией.

4. Все выше перечисленные случаи.

ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты

ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации

11. С какой целью проводится изучение закономерностей изменения технического состояния автомобиля (агрегата, узла, механизма) под влиянием различных факторов в процессе его эксплуатации:

1. Знание этих закономерностей необходимо для разработки и эффективного применения научно обоснованных методов и нормативов поддержания автомобилей в технически исправном состоянии.

2. Знание этих закономерностей необходимо для разработки современного высокотехнологического оборудования для обслуживания автомобилей.

3. Изучение закономерностей изменения технического состояния автомобилей наряду с совершенствованием знаний в области эксплуатации автомобилей позволяет устранить факторы влияния на техническое состояние автомобилей.

12. Звонкий стук в двигателе, появляющийся при работе холодного двигателя и уменьшающийся после его прогрева, возникает в следствии:

1. Износа поршней и цилиндров.

2. Износа поршневых пальцев и втулок верхних головок шатунов.

3. Всего вышеперечисленного.

13. Для облегчения управления сцеплением в приводах применяют:

1. Механические усилители в виде сервопружин.

2. Пневматические усилители.

3. Вакуумные усилители.

4. Все указанные усилители.

14. Компрессия в цилиндрах двигателя в наибольшей мере зависит от технического состояния:

1. Цилиндропоршневой группы.

2. Газораспределительного механизма.

3. Системы охлаждения.

4. Системы смазки.

Варианты ответов:

1) 1,2,3

2) 1,2

3) 2,3,4

15. Внешними признаками неисправностей кривошипно – шатунного механизма являются:

1. Снижение мощности двигателя.

2. Появление посторонних шумов и стуков.

3. Повышенный расход топлива.

4. Все перечисленные неисправности.

16. Основными неисправностями заднего ведущего моста автомобиля являются:

1. Постоянный шум в картере заднего моста при движении автомобиля.

2. Сильный нагрев при движении.

3. Шум при поворотах.

4. Подтекание масла.

5. Снижение поперечной устойчивости автомобиля.

Варианты ответов:

1. 1, 2, 3, 4

2. 1, 2, 3, 5

3. 1, 2, 3

17. Чтобы ускорить прогрев холодного двигателя после его запуска, жалюзи установленные перед радиатором, необходимо:

1. Закрывать.

2. Открывать.

18. Температура застывания дизельного топлива это:

1. Температура, при которой топливо теряет текучесть.
2. Температура, при которой топливо теряет прозрачность.
3. Температура, при которой ухудшаются смазывающие свойства.

20. Обкатку двигателя после капитального ремонта наиболее целесообразно производить:

1. Со смазкой, включающей специальные присадки.
2. С применением обкаточных масел. 172
3. При ограниченной смазке.
4. При обильной смазке.

ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей

21. Рекламацией считают такую претензию владельца по рекламационным дефектам, затраты на устранение которых превышают:

1. 0,2% розничной цены нового автомобиля.
2. 0,4% розничной цены нового автомобиля.
3. 1,5% розничной цены нового автомобиля.

22. Чему равна предельная скорость, с которой разрешено двигаться в производственных помещениях автотранспортного предприятия:

1. 5 км/ч.
2. 10 км/ч.
3. 20 км/ч.

23. Агрегатный участок производит ремонт большинства агрегатов автомобиля и систем:

1. Двигателя, сцепления, коробки передач.
2. Заднего и переднего мостов.
3. Рулевого управления и механизмов тормозной системы.
4. Систем зажигания автомобиля.

Варианты ответов:

1. 1; 2; 3; 4.
2. 2; 3; 4.
3. 1; 2; 3.

24. По месту выполнения операций над автомобилем, 60% операций ТО – 1 выполняется:

1. Снаружи автомобиля, над осмотровой канавой.
2. Снизу автомобиля.

25. Автомобиле – место ожидания – это место, предназначенное для постановки автомобиля во время ожидания им:

1. Приемки – выдачи.
2. Постановки на рабочий пост.
3. Ремонта снятого с него агрегата, узла или прибора.
4. Все выше перечисленные воздействия.

26. Шум в заднем мосту, возникающий при поворотах автомобиля, является причиной:

1. Пониженного уровня масла в картере.
2. Заедания шеек полуосевых шестерен в коробке дифференциала.
3. Износа ведущей шестерни главной передачи.

27. Трансмиссионные масла, применяемые в зимний период эксплуатации

автомобилей, имеют следующие классы вязкости:

1. 75W, 80W, 85W.
2. 80W-90, 85W-95, 58W-140.
3. GL-5.

28. Каким способом проверяют натяжение приводного ремня насоса охлаждающей жидкости:

1. Измерением усилия, вызывающего проскальзывание ремня на шкиве.
2. Измерением общей фактической длины ремня и сравнение ее с номинальным значением.
3. Измерением прогиба ветви ремня в средней части.

29. Для окраски применяют:

1. Мониторные машины.
2. Краскораспылители.
3. Пневмоинструмент.

30. Для обслуживания и ремонта колес и шин автомобилей в крупных АТП создаются:

1. Шиноремонтный участок.
2. Шиномонтажный участок.
3. Участок окраски дисков колес.

Варианты ответов:

1. 1; 3.
2. 2; 3.
3. 1; 2

31. Какие последствия вызывает прекращение подачи масла к шейкам коленчатого вала:

1. Сокращение ресурса работы двигателя вследствие увеличения износа.
2. Незначительное увеличение температуры трущихся поверхностей.
3. Выплавление подшипников и выход двигателя из строя.
4. Ухудшение экономичности работы двигателя.

32. При сборке двигателя рекомендуется обязательно контролировать динамометрическим ключом усилие затяжки резьбовых соединений:

1. Крышек шатунов.
2. Крышек коренных подшипников.
3. Головки блока.
4. Все указанные детали.

33. Автомобиле – места, расположенные в здании СТОА, по своему технологическому назначению разделяют:

1. На рабочие посты.
2. На вспомогательные посты.
3. На автомобиле - места ожидания.
4. На ремонтные зоны.

Варианты ответов:

- 1) 1, 2, 3.
- 2) 1, 2, 3, 4.
- 3) 1, 2, 4.

34. Какие конструктивные элементы используются для регулирования тепловых зазоров в клапанном механизме двигателя ВАЗ -2108:

1. Регулировочные шайбы.
2. Регулировочные, управляющие штанги.
3. Регулировочные винты, изменяющие положение одноплечих рычагов.

35. Произвольное выключение передачи возникает по причине:

1. Износа фиксаторов или поломки их пружин.
2. Износа блокирующих колец синхронизаторов.
3. Износа шлицев вала.

Варианты ответов:

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2
- 3) 1, 3

36. Повышенный нагрев картера главной передачи и дифференциала может возникнуть вследствие:

1. Нарушения регулировки подшипников ведущей шестерни главной передачи.
2. Повышенного уровня масла в картере.
3. Засорение сапуна в картере моста. 175

37. Какие шарниры применяются в передних ведущих мостах автомобилей:

1. Карданные шарниры неравных угловых скоростей.
2. Равных угловых скоростей.

38. Повышенное давление в системе смазки двигателя может быть вызвано неисправностью:

1. Редукционного клапана масляного насоса.
2. Износа шестерен масляного насоса.
78. Износ рабочих кромок, сальников коробки передач, по ширине допускается не бо-лее:
 1. 2 мм.
 2. 3 мм.
 3. 1 мм.

39. Окраску отремонтированной машины проводят для:

1. Защиты от коррозии.
2. Повышение износостойкости подвижных соединений.
3. Усиление прочности корпусных деталей.

40. По способу выполнения ТО различают операции:

1. С разборкой соединений.
2. С разборкой и очисткой.
3. С разборкой и заменой.
4. С диагностикой и ремонтом.

Варианты ответов:

1. 1; 3; 4.
2. 1; 2; 3.
3. 2; 3; 4.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

Курс 4 Семестр 7

При промежуточной аттестации в форме зачёта используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов

	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.
Умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
Навыки	Выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, особенностей эксплуатации автомобильного транспорта, организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
Умения	Выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации.
Навыки	Организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Видов инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможных источников потенциальных опасностей.
Умения	Выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей.
Навыки	Использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
<p>ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики</p>		
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но может допускать неточности формулировок
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основной материал дисциплины, но может не усвоить его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Может давать неполные ответы на все вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания, но может допускать нарушения в логической последовательности
Особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	Не знает особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	Знает особенности организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, но может допускать неточности
<p>ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты</p> <p>ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации</p>		
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но может допускать неточности формулировок
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основной материал дисциплины, но может не усвоить его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Может давать неполные ответы на все вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания, но может допускать нарушения в логической последовательности
Видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта,	Не знает видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта,	Знает виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта,

особенностей эксплуатации автомобильного транспорта, организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	особенностей эксплуатации автомобильного транспорта, организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	особенностей эксплуатации автомобильного транспорта, организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, но может допускать неточности
ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей		
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но может допускать неточности формулировок
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основной материал дисциплины, но может не усвоить его деталей
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Может давать неполные ответы на все вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания, но может допускать нарушения в логической последовательности
Видов инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможных источников потенциальных опасностей.	Не знает видов инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможных источников потенциальных опасностей.	Знает виды инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможных источников потенциальных опасностей, но может допускать неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики		
Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Не умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, но может допускать неточности
ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты		

ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации		
Выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации.	Не умеет выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации.	Умеет выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации, но может допускать неточности
ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов		
ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей		
Выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей.	Не умеет выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей.	Умеет выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей, но может допускать неточности

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		
ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики		
Выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	Не обладает навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Обладает навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, но может допускать неточности
ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты		
ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации		
Организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической	Не владеет навыками организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями	Владеет навыками организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической

документации	технологической документации	документации, но может допускать неточности
ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов		
ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей		
Использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников потенциальных опасностей.	Не владеет навыками использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников потенциальных опасностей	Владеет навыками использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников потенциальных опасностей, но может допускать неточности

Курс 4 Семестр 8

При промежуточной аттестации в форме зачета, экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	
ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.
Умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
Навыки	Выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.
ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты	
ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала

	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, особенностей эксплуатации автомобильного транспорта, организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.
Умения	Выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации.
Навыки	Организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации.
ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов	
ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей	
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Видов инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможных источников потенциальных опасностей.
Умения	Выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей.
Навыки	Использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности				
ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	Не знает особенностей организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.	Знает особенности организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, но допускает неточности	Знает особенности организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности	Знает особенности организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности, может корректно описать их самостоятельно

ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, особенностей эксплуатации автомобильного транспорта, организации технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	Не знает виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, особенности эксплуатации автомобильного транспорта, организацию технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Знает виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, особенности эксплуатации автомобильного транспорта, организацию технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, но допускает неточности	Знает виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, особенности эксплуатации автомобильного транспорта, организацию технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта	Знает виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, особенности эксплуатации автомобильного транспорта, организацию технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, может самостоятельно их описать
ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
Видов инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможных источников потенциальных опасностей	Не знает виды инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможные источники потенциальных опасностей	Знает виды инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможные источники потенциальных опасностей, но допускает неточности	Знает виды инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможные источники потенциальных опасностей	Знает виды инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, возможные источники потенциальных опасностей, может самостоятельно их описать

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики				
Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Не умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, но допускает неточности	Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Умеет самостоятельно выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты				

ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации				
Выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	Не умеет выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	Умеет выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации, но допускает неточности	Умеет выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	Умеет самостоятельно выполнять деятельность и производить все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации
ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов				
ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей				
Выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Не умеет выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Умеет выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей, но допускает неточности	Умеет выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	Умеет самостоятельно выбирать инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализировать возможные источники потенциальных опасностей

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности				
ПК-2.2 Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, предусмотренные программой учебного предмета, курса, практики				
Выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой	Не владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности,	Владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной	Владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной	Самостоятельно владеет навыками выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности,

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, но допускает неточности	программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практик
<p>ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты</p> <p>ПК-3.1. Производит все виды технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации</p>				
Организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	Не владеет навыками организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	Владеет навыками организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации, но допускает неточности	Владеет навыками организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации	Самостоятельно владеет навыками организации проведения технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта, выполнения всех видов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта в соответствии с требованиями технологической документации
<p>ПК-4 Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов</p> <p>ПК-4.2. Выбирает и использует инструмент, приспособления, приборы и оборудование для регламентных работ, анализирует возможные источники потенциальных опасностей</p>				
Использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников потенциальных опасностей.	Не владеет навыками использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников потенциальных опасностей	Владеет навыками использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников потенциальных опасностей, но допускает неточности	Владеет навыками использования инструмента, приспособлений, приборов и оборудования для регламентных работ, анализа возможных источников потенциальных опасностей.	Самостоятельно владеет навыками

5.5. Вопросы и задания для проверки уровня сформированности компетенций

Компетенция ПК-2 - Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
1.	Предельно допустимый дисбаланс колеса (в сборе с шиной) легкового автомобиля должен быть не более: а) 25,4 Н·мм. б) 15,5 Н·мм. в) 20,3 Н·мм.
2.	Повышенный нагрев подшипников ступицы колеса автомобиля ВАЗ – 2105, возникает по причине: 1. Увеличенного зазора в подшипниках ступицы колеса. 2. Недостаточного количества смазки в подшипниках ступицы колеса. 3. Люфта в подшипниках ступицы колеса: Варианты ответов: а) 1; 2; 3. б) 1; 2. в) 2; 3.
3.	Для замены смазки в подшипниках ступицы колес, применяется консистентная смазка марки: а) Литол – 24. б) Фиол – 2У. в) ШРБ – 4
4.	Каковы наиболее вероятные последствия короткого замыкания в цепи питания фары (при неработающем двигателе) на участке цепи от аккумуляторной батареи до центрального переключателя света: 1. Перегорание нитей накаливания в лампе фары. 2. Быстрый разряд аккумуляторной батареи. 3. Нагрев проводов и повреждение их изоляции. Варианты ответов: а) 1, 2, 3. б) 2, 3. в) 1, 2
5.	В каких случаях владелец автомобиля теряет право на гарантию до истечения гарантийного срока: а) Невыполнение очередного технического обслуживания в соответствии с сервисной книжкой. б) При несоблюдении указаний заводской инструкции по эксплуатации автомобиля. в) При внесении владельцем изменений в конструкцию автомобиля, замене стандартных агрегатов, узлов и деталей на другие не предусмотренные нормативно-технической документацией. г) Все вышеперечисленные случаи.
6.	Сервисная книжка автомобилей содержит: а) Требования обязательного обслуживания и определяет его интервалы. б) Гарантийные обязательства и описание устройства автомобиля.

Номер вопроса	Вопрос
	в) Перечень инструментов и приспособлений необходимых для ТО и ремонта автомобиля.
7.	Из каких основных частей состоит автомобиль: а) Двигатель, кузов, шасси. б) Двигатель, трансмиссия, кузов. б) Двигатель, шасси, рама. в) Ходовая часть, двигатель, кузов. г) Шасси, тормозная система, кузов.
8.	Перечислите основные детали ДВС. а) Коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров. б) Шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр. в) Трансмиссия, поршень, головка блока, распределительный вал. г) Трансмиссия, головка блока, распределительный вал.

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
1.	Назовите основные части автомобиля?
2.	Дайте определение двигателю.
3.	Что представляет собой шасси автомобиля?
4.	Для чего предназначена трансмиссия автомобиля?
5.	Из каких элементов состоит трансмиссия автомобиля?
6.	Для чего предназначен кузов автомобиля?
7.	Назовите основные типы коробок переключения передач.
8.	Для чего применяется ходовая часть в автомобиле?
9.	Назовите виды колес в автомобиле.
10.	В чем заключается работа подвески автомобиля?
11.	Что такое сцепление автомобиля?
12.	Что относится к системам управления автомобиля?
13.	Назовите виды существующего транспорта.
14.	Для чего предназначен автомобильный транспорт?
15.	Назовите преимущества использования автотранспорта.
16.	Назовите недостатки использования автотранспорта.
17.	Что относится к подвижному составу автомобильного транспорта?
18.	Как классифицируются автомобильные средства?
19.	Как классифицируются автомобили в зависимости от назначения?
20.	Назовите типы кузовов автомобилей.
21.	Для чего предназначен КШМ?
22.	На какие группы подразделяются детали КШМ?
23.	Из каких деталей состоит коленчатый вал?
24.	Дайте определение понятию газораспределительный механизм.
25.	Из каких деталей состоит ГРМ?

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
1.	б
2.	а
3.	а
4.	в
5.	г
6.	а

7.	а
8.	б

№ вопроса	Верный ответ
1.	Автомобиль состоит из трех основных частей: 1. двигателя, 2. шасси 3. кузова.
2.	Двигатель – это агрегат, в котором химическая энергия топлива, сгорающего в его рабочей полости (камере сгорания), преобразуется в механическую работу.
3.	Шасси автомобиля представляет собой совокупность механизмов, предназначенных для передачи крутящего момента от двигателя к ведущим колесам, для передвижения автомобиля и управления им.
4.	Трансмиссия автомобиля предназначена для передачи крутящего момента от двигателя к ведущим колёсам автомобиля.
5.	В состав трансмиссии автомобиля входят: сцепление; коробка передач; главная передача, включающая механический редуктор и дифференциал; шарнир равных угловых скоростей, валы привода колёс (полу оси), карданная передача; раздаточная коробка.
6.	Кузов автомобиля предназначен для размещения водителя, пассажиров, перевозимого груза или специального оборудования.
7.	На автомобилях устанавливаются четыре основных типа коробок переключения передач: механическая коробка переключения передач, автоматическая коробка переключения передач, роботизированная коробка переключения передач, вариативная (бесступенчатая) коробка переключения передач.
8.	Ходовая часть автомобиля предназначена для обеспечения его передвижения, причем с определенным уровнем комфорта, без тряски и вибраций, а также для уменьшения ударных воздействий, передаваемых от неровностей дороги на автомобиль.
9.	Колеса могут быть ведущими, управляемыми и поддерживающими.
10.	Подвеска помогает обезопасить движение, сделать его плавным и комфортным, поглощает удары и толчки от дорожных неровностей и других физических воздействий.
11.	Сцепление - элемент трансмиссии автомобиля, передающий крутящий момент двигателя и позволяющий кратковременно отсоединить двигатель от всех остальных элементов трансмиссии и вновь их плавно соединить.
12.	К системам управления автомобиля относится рулевое управление и тормозная система.
13.	Выделяют несколько видов транспорта: сухопутный (железнодорожный, автомобильный), водный (морской и речной), воздушный, трубопроводный.
14.	Автомобильный транспорт предназначен для осуществления перевозки грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колёсного движителя.
15.	Преимущества использования автотранспорта: манёвренность и мобильность; доставка грузов и пассажиров «от двери до двери»; автономность движения транспортного средства; высокая скорость доставки; широкая сфера применения по территориальному признаку, видам грузов и системам сообщения; более короткий путь следования по сравнению с естественными путями водного транспорта.
16.	Недостатки использования автотранспорта: большая себестоимость; большая топливоэнергоёмкость и металлоёмкость; загрязнение окружающей среды.
17.	К подвижному составу автомобильного транспорта относятся дорожные (специальные и транспортные (грузовые и пассажирские)) и внедорожные

	(колесные, гусеничные, на воздушной подушке, амфибии) автомобили.
18.	Автомобильные средства классифицируются по назначению, массе, габаритам, осевым нагрузкам, конструктивной схеме, типу кузова, исполнению, конструктивным признакам и подразделяются на дорожные и внедорожные.
19.	В зависимости от назначения автомобили подразделяются: на транспортные – для перевозки грузов и пассажиров; специального назначения (пожарные, спортивные и другие).
20.	Выделяют три типа кузова автомобилей: закрытый, комбинированный и открытый.
21.	Кривошипно-шатунный механизм (КШМ) предназначен для преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение и наоборот.
22.	Детали КШМ делят на две группы, это подвижные и неподвижные детали.
23.	Коленчатый вал состоит из: шатунных шеек, коренных шеек, противовеса.
24.	Газораспределительный механизм (ГРМ) — механизм, обеспечивающий выпуск топливно-воздушной смеси и выпуск отработанных газов из цилиндров.
25.	Газораспределительный механизм (ГРМ) состоит из распределительного вала или нескольких валов привода распределительного вала, коромысел, пружин, клапанов, поршней и коленчатого вала.

Компетенция ПК-3 Способен использовать в практической деятельности знания по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию автомобильного транспорта; проводить необходимые расчеты

Перечень оценочных материалов (закрытого типа)

Номер вопроса	Вопрос
9.	Для облегчения управления сцеплением в приводах применяют: а) Механические усилители в виде сервопружины. б) Пневматические усилители. в) Вакуумные усилители. г) Все указанные усилители.
10.	Что называется рабочим объемом цилиндра. а) Объем цилиндра, освобождаемый поршнем при движении от ВМТ к НМТ. б) Объем цилиндра над поршнем в ВМТ. в) Объем цилиндра над поршнем в НМТ. г) Сумма рабочих объемов двигателя. д) Количество цилиндров в двигателе.
11.	Шины, установленные на автомобиль, должны быть: 1. Одного размера и конструкции. 2. Одной модели и по возможности одного производителя. 3. С направленным рисунком. Варианты ответов: а) 1, 2, 3. б) 1, 2. в) 2, 3.
12.	Как регулируется зазор между фрикционными накладками колодок и тормозным барабаном на автомобиле ВАЗ-2105: а) Эксцентриковым механизмом задних колес.

Номер вопроса	Вопрос
	б) Колесными тормозными механизмами автоматически. в) Регулирующей тягой стояночного тормоза.
13.	Что называется литражом двигателя? а) Сумма полных объемов всех цилиндров двигателя. б) Сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя. в) Сумма объемов камер сгорания всех цилиндров двигателя. г) Количество цилиндров в двигателе. д) Размер головки блока.
14.	Что показывает степень сжатия? а) Отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра. б) Разницу между рабочим и полным объемом цилиндра. в) Отношение объема камеры сгорания к рабочему объему. г) Во сколько раз полный объем больше объема камеры сгорания. д) Расстояние от поршня до коленчатого вала.
15.	Что поступает в цилиндр карбюраторного двигателя при такте «впуск»? а) Сжатый, очищенный воздух. б) Смесь дизельного топлива и воздуха. в) Очищенный и мелко распыленный бензин. г) Смесь бензина и воздуха. д) Очищенный газ
16.	В какой последовательности происходят такты в 4-х тактном ДВС? а) Выпуск, рабочий ход, сжатие, впуск. б) Выпуск, сжатие, рабочий ход, впуск. в) Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск. г) Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск. д) Выпуск, рабочий ход, впуск.
17.	Перечислите детали, которые входят в КШМ. а) Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, клапан, маховик. б) Головка блока, коленчатый вал, шатун, поршень, блок цилиндров. в) Головка блока, коленчатый вал, поршневой палец, распред. вал. г) Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, термостат, поршневой палец, поршень. д) Коленчатый вал, шатун, термостат, поршневой палец, поршень.

Перечень оценочных материалов (открытого типа)

Номер задания	Содержание вопроса/задания
26.	Из каких деталей состоит каркас кузова автомобиля?
27.	Что включает в себя оперение кузова?
28.	Для чего предназначена тормозная система?
29.	Из чего состоит тормозная система?
30.	Назовите виды тормозных систем автомобиля.
31.	Дайте определение понятию рулевое управление автомобиля.
32.	Что обеспечивает передачу усилия поворота рулевого колеса к управляемым колесам?
33.	Что применяют для облегчения управления автомобилем?
34.	Дайте классификацию сцеплению автомобиля.
35.	Объясните принцип действия сцепления.
36.	Назовите основные показатели, определяющие рабочий режим двигателя.
37.	Дайте определение понятию режим работы двигателя.
38.	Дайте определение понятию главная передача.

39.	Где располагается главная передача?
40.	Что представляет собой главная передача?
41.	Дайте определение понятию дифференциал.
42.	Назовите классификацию дифференциалов.
43.	Для чего применяется мост в автомобиле?
44.	Какие существуют типы мостов в автомобиле?
45.	Какие бывают полуоси в автомобиле?
46.	Что такое полуоси автомобиля?
47.	Где устанавливаются полуоси?
48.	Что такое карданная передача?
49.	Что такое раздаточная коробка?
50.	Назовите существующие виды раздаточных коробок.

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
9.	а
10.	а
11.	б
12.	б
13.	б
14.	г
15.	г
16.	в
17.	б

№ вопроса	Верный ответ
26.	Каркас состоит из продольных и поперечных балок, вертикальных и наклонных стоек, раскосов и т.д.
27.	Оперение кузова включает в себя передние крылья, наружные панели боковин, раму ветрового окна, панель крыши и панель задка.
28.	Тормозная система предназначена для снижения скорости движения и/или остановки транспортного средства или механизма, а также удержания автомобиля на месте.
29.	Тормозная система состоит из тормозного привода и тормозных механизмов.
30.	На автомобиле используют применяют тормозные системы, такие как стояночная, рабочая, вспомогательная система и запасная.
31.	Рулевое управление автомобиля — это совокупность механизмов, служащих, для поворота управляемых колес, обеспечивает движение автомобиля в заданном направлении.
32.	Передачу усилия поворота рулевого колеса к управляемым колесам обеспечивает рулевой привод.
33.	Для облегчения управления автомобилем применяют усилители руля, которые делают поворот руля легким и комфортным.
34.	Сцепление классифицируется на: фрикционные, гидравлические или электромагнитные; с одним, двумя или несколькими дисками; с механическим (тросовый), гидравлическим или электрическим приводом; с периферийными пружинами, центральными, центробежное и полуцентробежное; с сухим или мокрым трением.
35.	Сцепление служит «связующим звеном» между ДВС и коробкой передач, с которой этот самый крутящий момент передается на колеса. Когда водитель

	не нажимает на педаль сцепления, ведомый диск плотно прижат к ведущей поверхности, тем самым вращающий импульс передаётся на первичный вал КПП. При нажатии на педаль ведомая поверхность разъединяется с ведущей, а крутящий момент останавливается.
36.	Основными показателями, определяющими рабочий режим, являются частота вращения коленчатого вала, нагрузка на двигатель и температура.
37.	Режим работы двигателя — это его состояние, характеризующееся совокупностью показателей.
38.	Главная передача — неотъемлемый элемент трансмиссии автомобиля с любым типом двигателя, основной функцией которого является окончательное преобразование крутящего момента для дальнейшей передачи его на ведущие колёса.
39.	Главная передача обычно расположена по оси вращения ведущих колёс.
40.	Главная передача конструктивно представляет собой механический редуктор (или группу редукторов).
41.	Дифференциал - узел в конструкции трансмиссии автомобиля, предназначенный для разделения мощности, поступающей от двигателя, на два отдельных потока.
42.	В зависимости от вида зубчатой передач, используемой в редукторе, различают следующие виды дифференциалов: 1) конический; 2) цилиндрический; 3) червячный.
43.	Мосты автомобиля служат для поддержания рамы и кузова и передачи от них на колеса вертикальной нагрузки, а также для передачи от колес на раму (кузов) толкающих, тормозных и боковых усилий.
44.	Различают следующие типы мостов: ведущие, управляемые, комбинированные и поддерживающие.
45.	Полуоси, в зависимости от конструкции внешней опоры, определяющей степень их нагруженности изгибающими моментами, бывают двух типов - полуразгруженные и разгруженные.
46.	Полуось (или приводной вал) – элемент ходовой части транспортного средства, который обеспечивает взаимосвязь между ведущей колесной парой и дифференциалом.
47.	Полуоси установлены на каждом из приводных колес.
48.	Карданная передача автомобиля - это устройство для передачи вращения от ведущего вала к ведомому, расположенных под углом один к другому.
49.	Раздаточная коробка - элемент трансмиссии автомобиля, применяемый на полноприводных автомобилях повышенной проходимости с двигателем внутреннего сгорания и выполняющий функцию разнорежимного распределения крутящего момента между ведущими осями автомобиля.
50.	Существует несколько видов раздаточных коробок – ручная, простая, автоматическая и полуавтоматическая.

Компетенция ПК-4 - Способен проводить необходимые мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов

**Перечень оценочных материалов
(закрытого типа)**

Номер вопроса	Вопрос
18.	<p>К чему крепиться поршень.</p> <p>а) К коленчатому валу при помощи поршневого пальца. б) К шатуну при помощи болтов крепления. в) К маховику при помощи цилиндров. г) К шатуну при помощи поршневого пальца. д) К головке блока.</p>
19.	<p>Какие детали соединяет шатун?</p> <p>а) Поршень и коленчатый вал. б) Коленчатый вал и маховик. в) Поршень и распределительный вал. г) Распределительный вал и маховик. д) Блок цилиндров и поршень</p>
20.	<p>Как подается масло к шатунным вкладышам коленчатого вала?</p> <p>а) Под давлением по каналам в головке блока цилиндров. б) Под давлением по каналам в коленчатом и распределительном валах. в) Разбрызгиванием от масляного насоса. г) Под давлением от масляного насоса по каналам в блоке цилиндров и коленчатом валу. д) Через масляный насос.</p>
21.	<p>Какое давление создает масляный насос?</p> <p>а) 0.2-0.5 МПа. б) 2-5 МПа. в) 20-50 МПа. г) 10-20 МПа.</p>
22.	<p>Назначение редуционного клапана масляного насоса?</p> <p>а) Ограничивает температуру масла, что бы двигатель не перегрелся. б) Предохраняет масляный насос от разрушения при повышении давления масла. в) Предохраняет масляный насос от разрушения при повышении температуры масла в двигателе. г) Подает масло к шатунным вкладышам. Д) Подает масло в радиатор.</p>
23.	<p>Перечислите способы подачи масла к трущимся частям ДВС.</p> <p>а) Разбрызгиванием, под давлением, комбинированно. б) Разбрызгиванием, под давлением, совмещенная. в) Комбинированный, термосифонный, принудительный. г) Масляным насосом и разбрызгиванием. д) Разбрызгиванием, под давлением.</p>
24.	<p>Каким способом смазываются наиболее нагруженные детали ДВС?</p> <p>а) Под давлением. б) Разбрызгиванием. в) Комбинированным. г) Под давлением и разбрызгиванием. д) Через масляный фильтр.</p>
25.	<p>В чем заключается назначение карбюратора?</p> <p>а) Поддерживает оптимальный тепловой режим двигателя в пределах 80-95 °С. б) Приготовление и подача горючей смеси в цилиндры. в) Предназначен для впрыскивания бензина в цилиндры под давлением 18МПа. г) Создание давления впрыска в пределах 15-18 МПа за счет плунжерной пары.</p>

**Перечень оценочных материалов
(открытого типа)**

Номер задания	Содержание вопроса/задания
51.	Дайте определение понятию техническое обслуживание автомобиля.
52.	Перечислите виды технического обслуживания автомобиля.
53.	Что входит в техническое обслуживание автомобиля?
54.	Как осуществляется проверка технического состояния автомобиля?
55.	Чем отличается гарантийное техническое обслуживание от обычного ТО?
56.	Назовите цель проведения ТО.
57.	Что представляет собой диагностика автомобиля?
58.	Для чего проводят диагностику автомобиля?
59.	Что такое компьютерная диагностика автомобиля?
60.	Что такое диагностирование автомобиля?
61.	Что относится к средствам диагностирования?
62.	Что понимают под прогнозированием технического состояния автомобиля?
63.	Что является диагностическими параметрами?
64.	Для чего служат диагностические нормативы?
65.	Чем характеризуются методы диагностирования автомобилей?
66.	Что представляет из себя ремонт автомобиля?
67.	Назовите виды ремонта автомобиля.
68.	Дайте определение понятию капитальный ремонт.
69.	Какие существуют ремонты по плановости выполнения?
70.	Дайте характеристику плановому и неплановому ремонту.
71.	Какие существуют ремонты по регламентации выполнения?
72.	Дайте характеристику регламентированному ремонту и ремонту по техническому состоянию.
73.	Какие бывают ремонты по признаку сохранения принадлежности ремонтируемых частей?
74.	Дайте характеристику необезличенному и обезличенному методам ремонта.
75.	Что такое агрегатный метод ремонта?

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ
18.	г
19.	а
20.	г
21.	а
22.	б
23.	а
24.	а
25.	б

№ вопроса	Верный ответ
51.	Техническое обслуживание автомобиля – это комплекс мероприятий, направленных на поддержание автомобиля в технически исправном состоянии, а также на выявление его отказов и неисправностей.
52.	Виды ТО: ЕО, ТО-1, ТО-2, СО.
53.	В техническое обслуживание автомобиля входит проверка технического состояния автомобиля в целом и всех его систем в отдельности, а также профилактические работы по замене жидкостей, фильтров и других элементов, подлежащих замене.
54.	Проверка технического состояния производится двумя способами: путём проведения компьютерной диагностики и визуального осмотра автомобиля автомехаником.

55.	Гарантийное техобслуживание отличается от обычного ТО тем, что оно является обязательным для сохранения действия гарантии на автомобиль на установленный срок или пробег. Гарантийное ТО должно производиться строго в указанный срок и только на определенном автосервисе.
56.	Цель ТО - проведение диагностических и профилактических мероприятий для поддержания работоспособности автомобиля и продления срока его службы.
57.	Диагностика представляет собой проверку систем, агрегатов, механизмов и элементов автомобиля.
58.	Диагностику автомобиля проводят для того, чтобы выявить износ деталей, утечки масел и технических жидкостей, а также наличие механических повреждений.
59.	Компьютерная диагностика автомобиля - это диагностика различных систем автомобиля, производящаяся блоком управления автомобиля.
60.	Диагностированием называют процесс определения технического состояния объекта без его разборки, по внешним признакам путем измерения, величин, характеризующих его состояние и со-поставления их с нормативами.
61.	Средствами диагностирования служат специальные приборы и стенды.
62.	Под прогнозированием технического состояния автомобиля понимают определение срока его исправной работы до возникновения предельного состояния, обусловленного технической документацией (ГОСТами, отраслевыми нормативами, заводскими инструкциями).
63.	Диагностическими параметрами могут быть: параметры рабочих процессов (мощности, тормозного пути, расхода топлива и др.), параметры сопутствующих процессов (вибраций, шума и т. п.) и геометрические величины (зазоры, люфты, свободные хода, биения и др.).
64.	Диагностические нормативы служат для количественной оценки технического состояния автомобиля.
65.	Методы диагностирования автомобилей характеризуются физической сущностью диагностических параметров.
66.	Ремонт представляет собой комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий и их составных частей.
67.	По степени восстановления ресурса ремонт может быть капитальным или текущим.
68.	Капитальный ремонт (КР) — ремонт, выполняемый для восстановления исправности и полного или близкого к полному восстановлению ресурса изделия с заменой или восстановлением любых его частей, включая базовые.
69.	По плановности выполнения различают ремонты — плановый и неплановый.
70.	Плановый ремонт - ремонт, постановка на который осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Неплановый ремонт - ремонт, постановка изделий на который осуществляется без предварительного назначения. Неплановый ремонт проводится с целью устранения последствий отказов и происшествий.
71.	По регламентации выполнения предусматриваются ремонты: регламентированный и по техническому состоянию.
72.	Регламентированный ремонт - плановый ремонт, выполняемый с периодичностью и в объеме, установленными в эксплуатационной документации, независимо от технического состояния изделия в момент начала ремонта. Ремонт по техническому состоянию - плановый ремонт, при котором контроль технического состояния выполняется с периодичностью и объемом, установленными в нормативно-технической документации, а объем и момент начала работы определяются техническим состоянием изделия.
73.	По признаку сохранения принадлежности ремонтируемых частей различают необезличенный и обезличенный методы ремонта.
74.	Необезличенный метод - метод ремонта, при котором сохраняется принадлежность

	<p>восстановленных составных частей к определенному экземпляру, т. е. к тому экземпляру, к которому они принадлежали до ремонта.</p> <p>Обезличенный метод - метод ремонта, при котором не сохраняется принадлежность восстановленных составных частей к определенному экземпляру. Снятые с автомобилей агрегаты и узлы при этом методе заменяются ранее отремонтированными или новыми, а неисправные агрегаты и узлы подвергаются ремонту и в дальнейшем идут на комплектование так называемого оборотного фонда.</p>
75.	<p>Агрегатный метод - обезличенный метод ремонта, при котором неисправные агрегаты заменяются новыми или заранее отремонтированными. Замена агрегатов может выполняться после отказа изделия или по плану. Перечень заменяемых агрегатов, порядок проведения замен и указания по организации агрегатного ремонта устанавливаются в нормативно-технической документации.</p>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий	Специализированная мебель, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Лаборатория имитационного моделирования рабочих процессов транспортных и технологических машин	Специализированная мебель, компьютерная техника
3	Лаборатория технического творчества	Специализированная мебель, стенд для разборки-сборки редукторов мостов грузовых автомобилей, компрессор, домкрат гидравлический подкатной, установка для сбора отработанного масла, стенд для разборки пневматических аккумуляторов тормозной системы грузового автомобиля, стенд для разборки ДВС легковых автомобилей, стенд для разборки ДВС грузовых автомобилей, стенд для разборки-сборки КПП грузовых автомобилей, сканер X-430 PRO3.
4	Учебно-производственная лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств БГТУ им. В.Г. Шухова	Подъемник 2х стоечный; стенд «сход-развал»; набор инструментов; набор съемников масляных фильтров; сканер систем автомобиля; мотортестер USB 2; газоанализатор 2-х компонентный.; устройство промывки форсунок «Эко клин»; набор для измерения давления топлива; компрессометр для бензиновых двигателей; маслооткачивающий аппарат; стробоскоп; набор инструмента; пуско-зарядное устройство
5	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашения Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение

		действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023.
3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 13С8200710090907790928
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Баженов С. П. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов: учеб. для студентов вузов / С. П. Баженов, Б. Н. Казьмин, С. В. Носов ; ред. С. П. Баженов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 336 с.
2. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для студ. вузов. - М.: Наука, 2004 – 413 с.
3. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: Academia, 2005 - 496 с.
4. Вахламов В.К. Техника автомобильного транспорта. Подвижной состав и эксплуатационные свойства: учебное пособие. - М.: Академия, 2004 – 528 с.
5. Загородний Н.А., Воля П.А, Шатерников В.С. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине: «Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссии», 2011 – 168с.
6. Краткий автомобильный справочник / ред.: Б. А. Кузнецов, Т. Н. Ваганова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Транспорт, 1984. - 224 с.
7. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования /В.К. Вахламов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 480 с.
8. Силовые агрегаты и трансмиссия : метод. указания к выполнению лаб. работ по дисциплине "Техн. эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий" для студентов всех форм обучения специальности 190603 / сост.: В. С. Шатерников, С. Н. Глаголев. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. - 53 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Епифанов В.С. Силовые агрегаты [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Епифанов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46322>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Синицын А.К. Основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синицын А.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2011.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11545>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Попов А.В. Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов А.В., Курбатов Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19037>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулаков А.Т., Денисов А.С., Макушин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15704>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Сайты различных видов транспорта;
6. Официальные сайты производителей ТигТТМ.