

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Ю.А. Дорошенко



20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства и менеджмент

Направление подготовки:
15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность программы (профиль):

Компьютерные технологии проектирования оборудования предприятий
строительных материалов

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 августа 2021 г. №728

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2022 году

Составитель, ст. преп. _____



(Н.А. Демура)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 15 » апреля 20 22 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф. _____ (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой механического оборудования

Заведующий кафедрой: д-р техн. наук, проф. _____ (В.С. Богданов)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 26 » апреля 20 22 г., протокол № 8

Председатель: канд. экон. наук, доц. _____ (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>ПК – 5 Способен обеспечивать организацию производства и менеджмент предприятий строительных материалов</p>	<p>ПК-5.1 Проводит оценку производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции</p>	<p>Знания: понятия и показателей качества продукции, методики оценки производительных и непроизводительных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции. Умения: оценка производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции. Навыки: владение методикой оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.</p>
	<p>ПК-5.2. Разрабатывает технико-экономическое обоснование внедрения нового или модернизации действующего оборудования</p>	<p>Знания: технико-экономических показателей, способов выбора, технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, методов оценки эффективности инвестиций. Умения: разработка технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценки эффективности инвестиций. Навыки: владение навыками разработки технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценки эффективности инвестиций.</p>
	<p>ПК-5.3</p>	<p>Знания: понятий, принципов</p>

	<p>Проводит организационно-плановые расчеты на проведение текущих и капитальных ремонтов</p>	<p>и методов организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов, методики организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.</p> <p>Умения: применение категориального аппарата организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов для проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.</p> <p>Навыки: владение методикой проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.</p>
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция **ПК-5** Способен обеспечивать организацию производства и менеджмент предприятий строительных материалов

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Организация производства и менеджмент

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации _____ дифференциальный зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ¹	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Форма промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4__ Семестр_7__

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Организация производственных процессов на предприятии					
	Роль, значение, структура и содержание курса. Производственный процесс, его структура и принципы эффективной организации. Организация производственных процессов во времени. Производственный ЦИКЛ. Организация производственного процесса в пространстве. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Методы организации производства.	4	2	-	4
2. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета					
	Понятие и экономическая сущность производственной мощности промышленного предприятия. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности. Показатели использования мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.	4	2	-	4
3. Организация вспомогательного производства					
	Система вспомогательных производств. Организация ремонтного хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация топливно-энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического обеспечения и сбыта продукции, складского хозяйства.	4	2		4
4. Организация труда производственного персонала					
	Организация труда, ее задачи и основное содержание. Разделение и кооперация труда. Организация производственных бригад. Организация И обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Коллективный договор, его назначение и содержание. Нормирование труда. Организация оплаты труда.	2	2		4
5. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции					
	Понятие и значение качества продукции. Жизненный цикл изделий, его виды. Показатели и методы оценки уровня качества продукции. Оценка производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции. Понятие управления качеством продукции. Система управления	4	2		4

	качеством, система качества. Принципы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Система лицензирования. Контроль качества продукции. Сущность и анализ конкурентоспособности.				
6. Организация планирования на предприятии					
	Понятие планирования. Виды планов и методы планирования. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Структура и содержание бизнес-плана. Организационно-плановые расчеты на проведение текущих и капитальных ремонтов.	6	2		6
7. Инвестиции и инновационная деятельность предприятия					
	Понятие, значение и виды инвестиций. Классификация капитальных вложений. — Технико-экономическое обоснование внедрения нового или модернизации действующего оборудования. Принципы и подходы к оценке инвестиционных проектов. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта. Понятие новшества, инноваций. Классификация инноваций. Сущность инновационного процесса, деятельности и потенциала. Организация и финансирование инновационной деятельности.	6	3		6
8. Основы менеджмента и маркетинга на предприятии					
	Сущность и цели менеджмента. Виды и формы менеджмента, иерархия системы целей. Понятие и классификация функций — управления. Методы управления. Содержание процесса управления. Понятие и сущность маркетинга. Принципы, функции маркетинга. Маркетинговые цели компании. Инструменты маркетинга. Маркетинговые исследования.	4	2		4
ВСЕГО		34	17		36

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	Кол-во часов	Кол-во часов СРС
семестр № 7				
1	Организация производственных процессов на предприятии	Расчет длительности производственного цикла. Расчет показателей поточного производства	2	2
2	Производственная мощность предприятия и методика ее расчета	Расчет показателей производственной мощности предприятия.	2	2
3	Организация вспомогательного производства	Анализ организации вспомогательного производства.	2	2
4	Организация труда производственного персонала	Расчет, показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов.	2	2
5	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	Анализ качества конкурентоспособности продукции.	2	2
6	Организация планирования на предприятии	Анализ структуры бизнес-плана.	2	2

7	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия	Разработка технико-экономического обоснования и оценка эффективности инвестиционного проекта.	2	2
8	Основы менеджмента и маркетинга на предприятии	Исследование основ менеджмента и маркетинга на предприятии.	2	2
ИТОГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Учебным планом предусмотрено расчетно-графическое задание с объемом самостоятельной работы студента (СРС) - 18ч.

Цель расчетно-графического задания — закрепление теоретических знаний и выработка практических навыков по курсу «Организация производства и менеджмент».

В соответствии с учебным планом подготовки для студентов направления бакалавриата 15.03.02 — Технологические машины и оборудование» предусмотрено выполнение одного расчетно-графического задания.

Задачами расчетно-графического задания являются:

поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

приобретение умений проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений внедрения нового или модернизации действующего оборудования;

выработка практических навыков по вопросам выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов, разработка наиболее эффективных направлений по улучшению технико-экономических показателей деятельности предприятия и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

Выбор варианта расчетно-графического задания осуществляется по согласованию с руководителем из приведенного ниже перечня.

Рекомендуемые группы и виды оборудования к расчетно-графическому заданию

Подъемно-транспортные и погрузочно-разгрузочные машины и оборудование

Краны на гусеничном ходу

Краны башенные

Автопогрузчики

Электропогрузчики

Подъемники электрические

Конвейеры ленточные, передвижение, скребковые, пластинчатые

Конвейеры распределительные

Конвейеры стационарные
Машины и оборудование для земельных и карьерных работ
Бульдозеры на базе тракторов
Бункеры с питателями для ленточных транспортеров (для агрессивных условий)
Машины и оборудование для бетонных и отдельных работ:
бетоносмесители, бетоноукладчики, столы формовочные и расформовочные
автобетоносмесители, авторастворовозы, автобетоновозы, авторастворосмесители
бетононасосы, растворонасосы, станции штукатурные
Машины и оборудование для производства пенобетона
Машины и оборудование для производства сухих строительных смесей
Машины и оборудование дробильно-размольное, сортировочно-обогащительное
грохоты и сита всех видов
дробилки щековые
дробилки конусные
дробилки роторные
дробилки молотковые
дробилки прочие и дробильно-сортировочные агрегаты
классификаторы, сепараторы |
Мельницы шаровые, стержневые, самоизмельчения
Питатели всех систем, смесители
Машины и оборудование цементной промышленности:
печи вращающиеся
мельницы цементные трубные
холодильники для клинкера, смесители шламовые, барабаны сушильные
Машины и оборудование асбестоцементной промышленности
бегуны, галендеры, дезинтеграторы, ковшовые мешалки, мешалки переработки
обрезков
оборудование по производству асбестоцементных листовых изделий, конструкций
и облицовочных материалов
оборудование по производству асбестоцементных труб
прессы для производства асбестоцементных изделий
станки для обтяжки сетчатых цилиндров, оборудование для пасетирования,
конвейеры для производства листов`
Машины и оборудование для производства керамического и силикатного кирпича.
оборудование глиноперерабатывающее, валковые дробилки, вальцы
прессы
автоматы-укладчики, садчики, пакетировщики
автоматы резки сырца, тележки передаточные
толкатели
автоклавы

Предлагаемый перечень групп и видов оборудования может быть дополнен по желанию студента (учитывая область научных исследований студента или практический опыт работы) и согласован с руководителем.

Примерный перечень тем расчетно-графического задания

№ пп	Темы
1.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации мельницы ММС (мельницы мокрого самоизмельчения) 70x23 «Гидрофол».
2.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации трубной мельницы Ø3,2x15.
3.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации колосникового холодильника «КС-100».
4.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта внедрения экспериментальной дезинтеграторной установки с камерой помола переменного поперечного сечения.
5.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации дробилки однороторной СМД-86 1250x1000.
6.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации бегунов мокрого помола СМ-365.
7.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта внедрения экспериментальной установки для разрушения железобетонных отходов и строительного производства.
8.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации щековой дробилки с простым движением щеки 1200x1500.
9.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации центробежного сепаратора СМЦ-419 с внешней зоной осаждения.
10.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации гидropушителя (голлендера) трубного типа.
11.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта внедрения агрегата для получения кубовидного щебня.
12.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации щековой дробилки СМД-110.
13.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта внедрения роторно-пульсационного аппарата (РПА), имеющего в своей конструкции винтовой насос.
14.	Разработка технико-экономического обоснования проектных решений и оценка экономической эффективности инвестиционного проекта модернизации печи Ø5x185 м.

Расчетно-графическое задание содержит следующие разделы:

Введение — актуальность рассматриваемой темы, цель и задачи расчетно-графического задания.

1. Разработка технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования.

По выбранному варианту оборудования необходимо:

- представить типоразмеры применяемого вида оборудования и выбрать свой вариант для дальнейшего исследования;
- привести технические характеристики выбранного оборудования;
- обозначить сферу применения выбранного оборудования, технологические процессы, для которых предназначается оборудование, отрасли, где может использоваться указанная техника, конкретные условия эксплуатации, привести технологическую схему производства и ее краткое описание;
- указать достоинства и недостатки в работе действующего оборудования;
- провести патентный поиск (привести 2-3 патента с описанием предлагаемых усовершенствований);
- обосновать выбор патента и предложить описание выбранного варианта модернизации оборудования;
- разработать технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиционного проекта.

По содержанию ТЭО должно включать: актуальность модернизации (реконструкции, внедрения нового оборудования), недостатки действующего оборудования, сущность нововведения, количественное изменение технических и экономических параметров деятельности оборудования.

2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

В данном разделе необходимо осуществить:

1. Расчет капитальных вложений (инвестиций).
2. Изменение текущих расходов (себестоимости продукции) по факторам.
3. Расчет показателей экономической эффективности проекта.
4. Планирование себестоимости продукции и основных технико-экономических показателей.

В заключение необходимо сделать выводы на основании выполненных расчетов о технической и экономической целесообразности данного технического направления (модернизация оборудования или внедрение новой техники).

Расчетно-графическое задание оформляется по стандарту. Допускается печатный вариант на одной странице листа белой бумаги (формат А 4, 210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате У/ог4 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1,25 см, междустрочный интервал 1,5. Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

Объем пояснительной записки 15 — 20 стр.

Графическая часть: презентация в Microsoft Office Power Point.

Объем графической части — 5-10 слайдов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Релизация компетенций

Компетенция ПК-5 Способен обеспечивать организацию производства и менеджмент предприятий строительных материалов.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-5.1. Проводит оценку производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции	Дифференцированный зачет, расчетно-графическое задание, тестовый контроль, собеседование
ПК-5.2. Разрабатывает технико-экономическое обоснование внедрения нового или модернизации действующего оборудования	Дифференцированный зачет, расчетно-графическое задание, тестовый контроль, собеседование
ПК-5.3. Проводит организационно-плановые расчеты на проведение текущих и капитальных ремонтов	Дифференцированный зачет, расчетно-графическое задание, тестовый контроль, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1 Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена/ дифференциального зачета

Примерный перечень контрольных вопросов к зачету

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Организация производственных процессов на предприятии	Производственный процесс, его структура и принципы эффективной организации. Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл. Организация производственного процесса в пространстве. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Методы организации производства.
2	Производственная мощность промышленного предприятия и методика ее расчета	Понятие и экономическая сущность производственной мощности промышленного предприятия. Виды производственных мощностей. Методика расчета производственной мощности. Особенности расчета производственной мощности. Показатели использования мощности. Пути улучшения использования производственной мощности.
3	Организация вспомогательного производства	Система вспомогательных производств. Организация ремонтного хозяйства. Организация инструментального хозяйства. Организация топливно-энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического обеспечения и

		сбыта продукции. Организация складского хозяйства.
4	Организация производственного персонала труда	Организация труда, ее задачи и основное содержание. Разделение и кооперация труда. Организация производственных бригад. Организация и обслуживание рабочих мест. Аттестация рабочих мест. Коллективный договор, его назначение и содержание. Нормирование труда. Организация оплаты труда.
5	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	Понятие и значение качества продукции. Жизненный цикл изделий, его виды. Показатели и методы оценки уровня качества продукции. Оценка производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции. Понятие управления качеством продукции. Система управления качеством, система качества. Принципы управления качеством. Стандартизация и сертификация. Система лицензирования. Контроль качества продукции. Сущность и анализ конкурентоспособности.
6	Организация планирования на предприятии	Понятие планирования. Виды планов и методы планирования. Организационно-плановые расчеты на проведение текущих и капитальных ремонтов. Стратегическое, текущее и оперативное планирование. Структура и содержание бизнес-плана.
7	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия	Понятие, значение и виды инвестиций. Классификация капитальных вложений. Принципы и подходы к оценке инвестиционных проектов. Технико-экономическое обоснование внедрения нового или модернизации действующего оборудования. Методы и показатели оценки экономической эффективности проекта. Понятие новшества, инноваций. Классификация инноваций. Сущность инновационного процесса, деятельности и потенциала. Организация и финансирование инновационной деятельности.
8	Основы менеджмента и маркетинга предприятия	Сущность и цели менеджмента. Понятие и классификация функций управления. Методы управления. Содержание процесса управления. Понятие и сущность маркетинга. Принципы, функции маркетинга. Маркетинговые цели компании. Инструменты маркетинга. Маркетинговые исследования. Стратегия и тактика маркетинга.

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы
Не предусмотрены учебным планом**

**5.3. Типовые контрольные задания (материалы)
для текущего контроля в семестре**

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования, проводимого после каждой темы.

Примерный перечень вопросов для проведения собеседования

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1.	Организация производственных процессов на предприятии	1. Дайте определение производственного процесса и производственного цикла. 2. Как классифицируются производственные процессы? 3. Охарактеризуйте основные принципы при организации производственных предприятия процессов. 4. Охарактеризуйте последовательный, параллельный и последовательно-параллельный виды движения предметов труда в производстве. 5. Что представляет собой тип производства? 6. Как рассчитать такт? 7. Как определить длину поточной линии?
2.	Производственная мощность промышленного предприятия и методика ее расчета	1. Что понимается под производственной мощностью промышленного предприятия? 2. В чем состоят особенности расчета производственной мощности различных отраслей? 3. Перечислите пути улучшения использования производственной мощности. 4. Какие виды мощностей существуют? 5. Перечислите факторы и резервы улучшения использования производственной мощности организации. 6. Дайте определение производственной программы. В чем заключаются ее отличия от производственной мощности?
3.	Организация вспомогательного производства	1. Какие виды работ осуществляют вспомогательные производства? 2. Как осуществляется организация ремонтного хозяйства? 3. Что входит в состав энергетического хозяйства? 4. Какие системы используются для установления маршрутов перевозок? 5. Каков порядок организации и планирования транспортных перевозок? 6. Чем определен выбор и расчет потребности в транспортных средствах? 7. Каковы особенности организации энергетического хозяйства на предприятии? 8. Назовите основные задачи организации

		инструментального хозяйства на предприятии.
4.	Организация труда производственного персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под термином организация труда? 2. Решению каких основных задач должна способствовать организация труда на современном этапе? 3. Дайте определение разделению труда. 4. Какие виды разделения труда вы знаете? 5. Какие группы функций выделяют по обслуживанию рабочего места? 6. Дайте определение нормы и назовите основные виды норм. 7. В чем состоят принципиальные положения оплаты труда? 8. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности.
5.	Управление качеством и конкурентоспособностью продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение качества продукции и работоспособности предприятия. 2. Приведите примеры видов жизненных циклов товаров. 3. Какие существуют методы оценки уровня качества? 4. Как классифицируются показатели качества? 5. По каким показателям проводится оценка производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции? 6. Что такое лицензия? 7. Какие товары подлежат сертификации? 8. Назовите основные операции процесса управления качеством.
6.	Организация планирования на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой процесс планирования? 2. В чем состоит специфика прогнозирования? 3. Какие методы планирования существуют? 4. Как классифицируются планы? 4. Приведите структуру бизнес-плана. 5. Охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана. 6. По каким показателям проводятся организационно-плановые расчеты на проведение текущих и капитальных ремонтов? 7. В чем особенности оперативного планирования? 8. В чем особенности стратегического планирования? 9. В чем особенность составления различных видов планов? 10. Каковы этапы проведения экономического анализа на предприятии?
7.	Инвестиции и инновационная деятельность предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое инвестиции и как их классифицируют? 2. Каково назначение инвестиционного проекта? 3. Перечислите виды инвестиционных проектов. 4. Как осуществляется разработка технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования? 5. Какие группы показателей используются при экономической оценке инвестиций? 6. В чем заключается принципиальное различие между статическими и динамическими показателями оценки эффективности инвестиционного проекта? 7. В чем состоит сущность инвестиционного процесса? 8. Чем отличаются новшества от инноваций?

		9. Как классифицируются инновации? 10. В чем сущность инновационного процесса? 11. Назовите основные этапы инновационного процесса. 12. Назовите основные направления государственной инновационной политики.
8.	Основы менеджмента и маркетинга предприятия	1. Понятие менеджмента. Функции управления? 2. Какие вы знаете методы управления? 3. Понятие процесса управления? 4. Что такое маркетинг? 5. Какие существуют функции маркетинга? 6. Какие вы знаете инструменты маркетинга? 7. Что такое конкурентоспособность? 8. Что такое маркетинговая стратегия? 9. Какие существуют методы маркетинговых исследований? 10. Назовите основные характеристики маркетинговой информационной системы.

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях выполняют решение и анализ типовых задач.

Примеры типовых задач

Задача 1. Величина партии — 100 шт., величина передаточной партии — 19 шт. Межоперационное время перерыва — 20 мин. Количество операций - 7. Норма времени и количество рабочих мест на операцию представлено в таблице:

Таблица

Операция	Исходные данные						
	1	2	3	4	5	6	7
Норма времени, мин.	21	3	4	15	8	8	14
Число рабочих мест	3	1	1	3	2	1	2

Определить длительность производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении партии.

Задача 2. Определите основные параметры поточных линий по следующим исходным данным.

Таблица

Исходные данные	
Показатель	Значение показателя
Продолжительность смены, мин	480
Продолжительность регламентированных перерывов на отдых в смену, мин	25
Число рабочих смен в сутки	3
Количество рабочих дней в рассматриваемом периоде	23
Программа запуска за рассматриваемый период, шт.	16500
Шаг конвейера, м	1,5
Штучно-калькуляционное время на операцию, мин: №1	1,8

Задача 3. В цехе установлено пять единиц оборудования с паспортной производительностью 27 т/ч. Время остановок оборудования по графику проведения ремонта — 410 ч. Фактически по отчету составило — 640 ч, производство непрерывное. Работало фактически четыре единицы оборудования. Рассчитать производственную мощность цеха. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования производственной мощности. Фактическая производительность оборудования — 26 т/ч.

Задача 4. Исходя из структуры ремонтного цикла, периодичности, продолжительности и трудоемкости технического обслуживания и ремонтов (табл.) определите эффективный фонд работы оборудования и коэффициент экстенсивного использования.

Таблица

Структура ремонтного цикла оборудования	Исходные данные				Трудоемкость чел/час	
	Ремонт и тех. обслуживание				Одного ремонта (ПТО)	Ср годовая
	Вид	Периодичность, ч	Продолжительность, ч	Число в цикле		
Щековая дробилка 600х900	ПТО	730	8	40	16	155
	<i>T</i>	4380	48	7	80	136
	<i>K</i>	35040	96	1	300	73

Задача 5. Годовая программа выпуска изделия А составляет 50 тыс. шт. На изготовление единицы изделия требуется 800 г меди, которая поступает на завод ежеквартально. Страховой (минимальный) запас меди установлен на 20 дней. Склад работает в течение года 255 дней. Хранение меди на складе напольное (в штабелях). Допустимая масса груза на 1 м² площади пола - 2 т. Определить общую площадь склада, если коэффициент ее использования составляет 0,65.

Задача 6. По имеющимся данным (табл.) проведите оценку конкурентоспособности продукции предприятия, заполните таблицу, рассчитайте коэффициент конкурентоспособности, сделайте вывод.

Таблица

Исходные данные						
Параметры		γобразца	γфакт.	Идеал	lg	α
Потребительские параметры						
1.	Водопоглощение, %	22	25	↓		0,32
2.	Радиационное качество, Аэфф, Бк*кг	370	370	↓		0,16
3.	Насыпная плотность, кг/м	350	450	↓		0,34
4.	Морозостойкость, Мрз (уиклов попеременного замерзания и оттаивания)	15	15	↑		0,09
5.	Прочность при сжатии, Мн/м ³	45	50	↑		0,09
Экономические параметры						
1.	Цена 1 м ³ керамзита, руб/м ³	727,3\64	681,79	↓		1

Задача 7. Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих — 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной

продукции к уровню прошлого года.

Задача 8. Определите чистый дисконтированный доход ЧДД и индекс доходности ИД, если капитальные вложения по годам составили (тыс. руб.): $K_1=200$, $K_2=350$, $K_3=420$; чистая прибыль соответственно составила (тыс. руб.): $\Pi_1=100$, $\Pi_2=500$, $\Pi_3=1000$; норма дисконта $E=12\%$.

Расчетно-графическое задание (РГЗ) выдается на 2 неделе семестра. Тема выбирается по вариантам и с учетом пожелания студента.

В расчетно-графическом задании по предложенным вариантам необходимо произвести предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений внедрения нового или модернизации действующего оборудования и разработать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, затем оценить экономическую эффективность инвестиционного проекта и влияние его на технико-экономические показатели деятельности предприятия.

Следует учесть, что в рамках учебной группы вариант расчетно-графического задания не может повторяться.

РГЗ допускается к защите, если оно соответствует требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Примерный перечень вопросов по защите РГЗ

1. Что такое инвестиционный проект?
2. Какие основные разделы инвестиционного проекта вы знаете?
3. Что такое технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта?
4. Какие методы оценки эффективности инвестиционного проекта вы знаете?
5. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность инвестиционного проекта?
6. В чем заключается сущность и как осуществляется разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта?
7. Какова сфера применения выбранного оборудования?
8. Какие достоинства и недостатки существуют у действующего оборудования?
9. Какова сущность модернизации (реконструкции, внедрения нового оборудования)?
10. Как повлияет предложенная модернизация (реконструкция, внедрение нового оборудования) на деятельность предприятия?

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено два контрольных тестирования. Контрольные тестирования проводятся после освоения студентами учебных разделов дисциплины: 1-е тестирование — 6 неделя семестра, 2-е тестирование — 12 неделя семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования — 25 минут.

Типовой вариант тестового задания № 1

1. *Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...*

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) время производства;
- г) рабочий период.

2. *Длительность производственного цикла состоит из:*

- а) рабочего времени и времени перерывов;
- б) производственного и технологического времени,
- в) технического перерыва и производственного времени,
- г) технического и технологического времени.

3. *Время выполнения операций по производству изделий составляет: $\#1 = 6$, $\#2 = 3$, $\#3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:*

- а) 80 минутам;
- б) 04 минутам;
- в) 72 минутам;
- г) 96 минутам.

4. *Основные методы организации производства:*

- а) индивидуальный, бригадно-операционный, поточно-операционный;
- б) индивидуальный, поточный, прерывный, непрерывный;
- в) прерывный, непрерывный, линейный, нелинейный;
- г) бригадный, командный, групповой.

5. *Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:*

- а) прерывный;
- б) параллельный;
- в) последовательный;
- г) непрерывный;

6. *Основные элементы производственного процесса:*

- а) труд, денежные ресурсы, капитал;
- б) труд, средства труда, предметы труда,
- в) время производства и перерывов;
- г) стадия и элемент производства.

7. *Виды движения предметов труда, влияющие на производственный цикл:*

- а) последовательный, параллельный, параллельно-последовательный;
- б) технический, технологический, технико-технологический;
- в) распределительный, контрольный, контрольно-распределительный;
- г) естественный, технический, транспортный.

8. *Составная часть времени производства*

- а) время закупки сырья;
- б) время перерывов;
- в) производственный цикл;
- г) сбыт продукции.

10. *Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов*

- а) принцип параллельности;
- б) принцип непрерывности;
- в) принцип ритмичности;
- г) принцип гибкости.

11. Организационные типы производства:

- а) единичное, массовое, серийное;
- б) техническое, технологическое, длительное,
- в) основное, вспомогательное, побочное;
- г) универсальное, стандартное, уникальное,

12. Производственный процесс, выполняемый машинами под наблюдением рабочего:

- а) механизированный;
- б) автоматический;
- в) автоматизированный;
- г) ручной.

13. По течению во времени производственные процессы подразделяют на:

- а) прерывные и непрерывные;
- б) технические и технологические процессы,
- в) индивидуальный, поточный;
- г) основные, вспомогательные.

14. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) производственная стадия;
- г) время производства.

15. Зона трудовых действий работника, оснащенная для выполнения операций производственного процесса или управленческой функции

- а) условия труда;
- б) рабочее место;
- в) кооперация труда,
- г) разделение труда.

16. Выпущено продукции на 560 000 рублей, среднесписочная численность работников - 28 человек, количество рабочих дней в году - 214, среднегодовая производительность труда составляет:

- а) 20000;
- б) 2617;
- в) 93,5;
- г) 5992.

17. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса — это:

- а) поточная линия;
- б) производственный поток;
- в) непоточное производство;
- г) непоточная линия.

18. Движение деталей в пространстве может быть:

- а) последовательным, непоследовательным,

- б) прямоточным, непрямочным;
- в) прерывным, непрерывным;
- г) полным, неполным.

19. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени — это особенность:

- а) серийного производства;
- б) единичного производства;
- в) массового производства,
- г) серийного и массового производств.

20. Тип производства, характеризующийся постоянством выпуска довольно большой номенклатурой изделий — это:

- а) массовое производство;
- б) единичное производство;
- в) серийное производство;
- г) серийное и массовое производства.

21. Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

- а) наличное оборудование,
- б) установленное оборудование,
- в) фактически работающее оборудование,
- г) установленное и неустановленное оборудование.

22. При расчете производственной мощности принимаются следующие нормы производительности оборудования:

- а) паспортная,
- б) технически обоснованная,
- в) плановая,
- г) фактическая.

23. При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

- а) календарный,
- б) режимный,
- в) плановый,
- г) фактический.

24. При определении производственной мощности предприятия используется номенклатура выпускаемых изделий:

- а) оптимальная,
- б) плановая,
- в) фактическая.

25. При непрерывном режиме работы предприятия используется фонд времени работы оборудования:

- а) фактический,
- б) режимный,
- в) плановый,
- г) календарный.

Типовой вариант тестового задания №2

1. К основным методам планирования относятся.

- а) балансовый;
- б) нормативный;
- в) расчетно-аналитический;
- г) перспективный;
- д) экономико-математические;
- е) графоаналитический;
- ж) программно-целевые.

2. По срокам различают следующие виды планирования на предприятии:

- а) сетевое;
- б) перспективное;
- в) индикативное;
- г) текущее;
- д) оперативное;
- е) тактическое.

3. Перспективное планирование на предприятии подразделяется на следующие виды:

- а) календарное;
- б) долгосрочное;
- в) среднесрочное;
- г) заводское.

4. Главная цель бизнес-плана — это:

- а) выпуск запланированного объема продукции;
- б) расширение предпринимательской деятельности,
- в) получение прибыли;
- г) привлечение денежных средств.

5. Реализацию годовых планов обеспечивает следующий вид плана:

- а) стратегический;
- б) оперативно-календарный;
- в) бизнес-план;
- г) годовой.

6. Для того, чтобы достичь стабильности в продажах, разработку нового товара следует начинать еще до того момента, когда предыдущий вступает в стадию:

- а) роста;
- б) зрелости;
- в) спада;
- г) старения.

7. Разработка производственной программы базируется на:

- а) расчете степени риска;
- б) гибкости организации производства,
- в) резервных мощностях предприятия,
- г) на информации о спросе юридических и физических лиц на продукцию предприятия.

8. Форма графического отображения содержания работ и продолжительности выполнения планов и долгосрочных комплексов проектных,

плановых, организационных и других видов деятельности предприятия, которая обеспечивает следующую оптимизацию разработанного графика на основе экономико-математических методов и компьютерной техники - это:

- а) оперативно-календарное планирование деятельности предприятия
- б) построение графиков выполнения работ по обновлению продукции
- в) сетевое планирование обновления продукции +
- г) диспетчерское регулирование производства продукции

9. Планирование фонда оплаты труда предусматривает определение фонда заработной платы:

- а) основной, дополнительной, средней;
- б) номинальной, дополнительной, среднегодовой;
- в) календарной, основной;
- г) дополнительной.

10. Календарное планирование предусматривает:

- а) расчет рентабельности производства продукции,
- б) разработку календарно-плановых нормативов,
- в) проверку выполнения планов;
- г) надсмотр за ремонтом оборудования.

11. Для единичного производства объектами диспетчерского контроля являются:

- а) состояние и наличие линейных заготовок,
- б) сроки выпуска продукции;
- в) выполнение профилактического обслуживания оборудования;
- Г) сроки запуска-выпуска партии единиц продукции (деталей).

12. Распределение цехового планового задания между участками, доведение его заданий до каждого производственного участка и рабочего места — это...

- а) внутрицеховое планирование;
- б) межцеховое планирование;
- в) внецеховое планирование;
- г) календарное планирование.

13. Непрерывный процесс, предусматривающий формирование и использование финансовых ресурсов — это...

- а) сетевое планирование;
- б) финансовое планирование;
- в) планирование доходов;
- Г) планирование расходов.

14. Эффективным средством планирования прибыли является:

- а) определение точки безубыточности;
- б) распределение прибыли;
- в) планирование амортизационных отчислений;
- Г) планирование устойчивых пассивов.

15. ... — планируются при необходимости расширения, реконструкции и технического перевооружения основных фондов предприятия.

- а) проценты по долгосрочным кредитам,
- б) расходы по смете фонда потребления;
- в) капитальные вложения;
- г) потребности в оборотных средствах.

16. Главной целью планирования на предприятии являются:

- а) расчёт потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах для увеличения производственной мощности;
- б) удовлетворение потребительского спроса на продукцию предприятия и получения прибыли;
- в) подготовка информации, необходимой для повышения эффективности;
- г) верно а, б, в.

17. Единицы измерения (измерители) плана производства продукции, позволяющие привести все виды выпускаемой продукции к одному виду, принятому за базу, являются:

- а) трудовыми;
- б) стоимостными;
- в) условно-натуральными;
- г) натуральными.

18. Что первично в процессе планирования в условиях рыночной экономики?

- а) определение планового объема реализации продукции;
- б) определение планового объема производства продукции;
- в) определение плановых значений запасов готовой продукции на складах предприятия на начало и конец планового периода;
- г) определение плановых значений остатков отгруженной, но не оплаченной потребителем продукции (работ, услуг) на начало и конец планового периода.

19. В каком из ниже перечисленных ответов названы планы, классифицированные по одному и тому же признаку?

- а) оперативно-календарный и коммерческий;
- б) преактивный и стохастический;
- в) общефирменный и внутрипроизводственный;
- г) детерминированный и стратегический;
- д) финансовый и тактический.

20. В чем заключается преимущество планирования?

- а) в улучшении координации действий в организации,
- б) в улучшении контроля в организации,
- в) в создании предпосылок для повышения образовательной подготовки менеджеров;
- г) в возможности подготовки будущих благоприятных условий.

21. Инвестиция - это:

- а) затраты предприятия;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) вложения финансовых ресурсов только в основной капитал;
- г) вложения только в ценные бумаги (акции);
- д) вложения в материальные, финансовые и нематериальные объекты в целях получения дохода.

22. Как классифицируются инвестиции относительно объекта приложения:

- а) материальные инвестиции;
- б) финансовые инвестиции;
- в) реинвестиции;
- г) нематериальные инвестиции.

23. К заемным средствам финансирования инвестиции не относят:

- а) кредиторскую задолженность,
- б) средства от продажи акций;
- в) кредиты банков;
- г) займы частных инвесторов.

24. К числу инвесторов относятся:

- а) только физические лица;
- б) банки и страховые компании,
- в) физические и юридические лица, осуществляющие вложение капитала от своего имени и за свой счет или по поручению своих клиентов;
- г) только юридические лица.

25. Положительная величина чистого дисконтированного дохода представляет собой:

- а) отношение суммы дисконтированных потоков к величине вложенного капитала;
- б) отношение суммы приведенных оттоков к величине вложенного капитала;
- в) превышение суммы приведенных притоков над суммой дисконтированных затрат,
- г) превышение суммы приведенных затрат над суммой приведенных притоков.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание понятий и показателей качества продукции, методики оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.
	Знание технико-экономических показателей, способов выбора, технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, методов оценки эффективности инвестиций.
	Знание понятий, принципов и методов организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов, методики организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	Оценка производственных и непроизводственных расходов на

	обеспечение требуемого качества готовой продукции.
	Разработка технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценка эффективности инвестиций.
	Применение категориального аппарата организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов для проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.
	Сравнение, сопоставление, обобщение материалов и формулировка выводов.
Навыки	Владение методикой оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.
	Владение навыками разработки технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценка эффективности инвестиций.
	Владение методикой проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.
	Обоснование полученных результатов.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знание понятий и показателей качества продукции, методики оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.	Не знает понятия и показатели качества продукции, методику оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.	Знает понятия и показатели качества продукции, методику оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции, но допускает неточности формулировок.	Знает понятия и показатели качества продукции, методику оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.	Знает понятия и показатели качества продукции, методику оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции, может самостоятельно сделать выводы.
Знание технико-экономических показателей, способов выбора, технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования,	Не знает технико-экономические показатели, способов выбора, технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего	Знает технико-экономические показатели, способов выбора, технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования,	Знает технико-экономические показатели, способов выбора, технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования,	Знает технико-экономические показатели, способов выбора, технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования,

методов оценки эффективности инвестиций.	оборудования, методы оценки эффективности инвестиций.	методы оценки эффективности инвестиций, но допускает неточности формулировок.	методы оценки эффективности инвестиций.	методы оценки эффективности инвестиций, может самостоятельно сделать выводы
Знание понятий, принципов и методов организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов, методики организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов	Не знает понятия, принципы и методы организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов, методику организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов	Знает понятия, принципы и методы организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов, методику организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов, но допускает неточности формулировок.	Знает понятия, принципы и методы организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов, методику организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.	Знает понятия, принципы и методы организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов, методику организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов, может самостоятельно сделать выводы
Объем освоенного материала.	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными и знаниями.
Полнота ответов на вопросы.	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, не все полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Оценка производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой	Не умеет оценивать производственные и непроизводственные расходы на обеспечение требуемого	Умеет оценивать производственные и непроизводственные расходы на обеспечение требуемого качества готовой	Умеет оценивать производственные и непроизводственные расходы на обеспечение требуемого качества готовой	Умеет оценивать производственные и непроизводственные расходы на обеспечение требуемого качества готовой

продукции.	качества готовой продукции.	продукции, но допускает ошибки.	продукции.	продукции, грамотно и самостоятельно делать выводы.
Разработка технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценка эффективности инвестиций.	Не умеет разрабатывать технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценивать эффективность инвестиций.	Умеет разрабатывать технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценивать эффективность инвестиций, но допускает ошибки.	Умеет разрабатывать технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценивать эффективность инвестиций.	Умеет разрабатывать технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценивать эффективность инвестиций, грамотно и самостоятельно делать выводы.
Применение категориального аппарата организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов для проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.	Не умеет применять категориальный аппарат организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов для проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.	Умеет применять категориальный аппарат организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов для проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов, но допускает ошибки.	Умеет применять категориальный аппарат организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов для проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.	Умеет применять категориальный аппарат организации производства и менеджмента предприятий строительных материалов для проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов, грамотно и самостоятельно делать выводы.
Сравнение, сопоставление, обобщение материалов и формулировка выводов.	Не может самостоятельно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы.	Может самостоятельно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки.	Может самостоятельно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы.	Может самостоятельно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы.

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачтено	Удовлетворитель но	Хорошо	Отлично

Владение методикой оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.	Не владеет методикой оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.	Не в полной мере владеет методикой оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.	Владеет методикой оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.	Свободно и уверенно владеет методикой оценки производственных и непроизводственных расходов на обеспечение требуемого качества готовой продукции.
Владение навыками разработки технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценка эффективности инвестиций.	Не владеет навыками разработки технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценка эффективности инвестиций.	Не в полной мере владеет навыками разработки технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценка эффективности инвестиций.	Владеет навыками разработки технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценка эффективности инвестиций.	Свободно и уверенно владеет навыками разработки технико-экономического обоснования внедрения нового или модернизации действующего оборудования, оценка эффективности инвестиций.
Владение методикой проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.	Не владеет методикой проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.	Не в полной мере владеет методикой проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.	Владеет методикой проведения организационно-плановых расчетов на проведение текущих и капитальных ремонтов.	Свободно и уверенно
Обоснование полученных результатов.	Не умеет обосновывать полученные результаты.	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты.	Умеет обосновывать полученные результаты.	Умеет самостоятельно и грамотно обосновывать полученные результаты.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, компьютер, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов.

1. Демура Н. А. Организация производства и менеджмент: учеб. пособие / Н.А. Демура. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 256 с. Режим доступа:
<https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072510321508100000651274>

2. Демура, Н. А. Организация и планирование производства: учеб. пособие / Н.А. Демура, Л. И. Ярмоленко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 122 с. Режим

доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072511110774700000653582>

3. Демура, Н. А. Экономика отрасли и предприятия: учеб. пособие / Н. А. Демура, Л. И. Ярмоленко. — Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. — 100 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018072511190779900000653088>

4. Организация производства и менеджмент: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов направления бакалавриата 15.03.02 —
Технологические машины и оборудование/сост.: Н.А Демура, Л.И. Ярмоленко. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2018. _ 69 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2018051212262147200000657383>

6. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т./Ю.И. Селиверстов, И.А. Кузнецова, А.А. Рудычев и др.; под общ. ред. Д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова.-Белгород: Изд-во БГТУ, 2017.—Т.1. -156 с.

7. Проблемы повышения эффективности производства хозяйствующих субъектов в условиях инновационного развития экономики: монография: в 2 т. / Ю.И. Селиверстов, А.А. Рудычев, А.А. Рябов и др.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.И. Селиверстова. Белгород: Изд-во БГТУ, 2017. —Т.2. -148 с.

8. Экономика предприятия: учебное пособие. Ч.П. Организация и управление / Ю. И. Селиверстов [и др.]; общ. ред.: Ю. И. Селиверстов, О. В. Доможирова. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2020. - 254 с. Режим доступа: <https://elib.bstu.ru/Reader/Book/2020111912362307500000653371>

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru>
2. Интерфакс — Сервер раскрытия информации: [сайт]. — URL: <https://www.e-disclose.ru>
3. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова: [сайт]. — URL: <https://ntb.bstu.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. — URL: <https://npravo.gov.ru>
5. СПС КонсультантПлюс: [сайт]. - URL: <https://consultant.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: [сайт]. — URL: <https://gks.ru>

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ²

Рабочая программа утверждена на 20____ /20____ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями³

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____
подпись, ФИО

Директор института _____
подпись, ФИО

² Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

³ Нужно подчеркнуть