

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В. Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Инженерная гидрология

направление подготовки:

08.03.01 - Строительство

Профиль:

Автомобильные дороги и аэродромы

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Автомобильные и железные дороги

Белгород – 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования - бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2017, № 481.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова, в 2019 году.

Составитель (составители): ст. преподаватель  (А.С. Погромский)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры:

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент  (Е.А. Яковлев)

«11» 06 2018 г., протокол № 9

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«19» 06 2019 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доцент  (Т.Н.Орехова)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность участвовать в проектировании и изыскании автомобильных дорог и объектов транспортного назначения	ПК-3.1 Оценка соответствия расчетного обоснования конструктивных элементов автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: справочную и нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы гидрологических расчетов искусственных сооружений на автомобильных дорогах</p> <p>Уметь: грамотно пользоваться нормативными документами для проектирования искусственных сооружений</p> <p>Владеть: приемами и методами назначения видов искусственных сооружений на автодорогах (водопрпускных, защитных, регулиционных)</p>
		ПК-3.2 Выполнение необходимых расчетов и оформление результатов расчета конструктивного элемента автомобильной дороги	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: методы и методики выполнения гидравлических расчетов искусственных сооружений</p> <p>Уметь: грамотно пользоваться необходимыми нормативными документами при выполнении расчетов и правильно оформить их в соответствии с требованиями оформления чертежей автомобильных дорог</p> <p>Владеть: методами и методиками выполнения расчетов искусственных сооружений, навыками оформления чертежей в соответствии с требованиями оформления</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-3 Способность участвовать в проектировании и изыскании автомобильных дорог и объектов транспортного назначения:

№	Наименование дисциплины
1	Инженерные сооружения в транспортном строительстве
2	Изыскания и проектирование автомобильных дорог
3	Автоматизированное проектирование дорог
4	Компьютерное моделирование транспортных систем
5	Транспортная планировка городов
6	Учебная изыскательская практика
7	Производственная исполнительская практика
8	Производственная проектная практика

Содержание дисциплины служит основой для изучения следующих дисциплин:

№	Наименование дисциплины
1	Изыскания и проектирование автомобильных дорог

Знания, полученные при изучении дисциплины «Инженерная гидрология» используются в дальнейшем при выполнении дипломной работы бакалавра.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации _____ зачет _____

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 5
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	72	72
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	63	63
Экзамен	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. Наименование тем, их содержание и объем
Курс 3 Семестр 5

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	Лекции	Объем на тематический раздел, час		
			Практические и др. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Основы общей гидрологии суши					
1	Общие сведения о гидрологии (Предмет гидрологии и гидрометрии; краткая история развития гидрологии.)	1	-	-	2
2	Основы общей гидрологии суши (Круговорот воды в природе: водный баланс, атмосферные осадки и испарение: снежный покров и перенос снега при метелях, ливневые осадки, испарение; водные ресурсы; речная система: бассейн и долина реки, пойма и русло реки, поперечный и продольный профиль реки; питание и водный режим рек: гидрографы, факторы, влияющие на сток воды.)	2	-	-	5
3	Ледовые явления на реках и наледи (Общие сведения о ледовых явлениях на реках; наледи.)	1	-	-	5
	ВСЕГО	4	-	-	12
2. Основы речной гидрометрии					
1	Основы речной гидрометрии (Измерение уровней и глубин воды: уровни воды, глубина потока воды; измерение скоростей течения воды: гидрометрические поплавки, гидрометрические вертушки, методика измерения скоростей течения воды.)	2	-	-	5
2	Определение расходов воды речных потоков (Общие принципы определения расходов воды; определение расходов воды по местным скоростям и глубинам: общие сведения, расчеты расходов воды по измеренным скоростям и глубинам; использование мостов и дорожных труб для определения расходов воды; определение расходов воды способом смешения.)	2	-	-	5
	ВСЕГО	4	-	-	10
3. Русловые процессы					
1	Русловые процессы и деформации (Русловые процессы: взаимодействие между потоком и руслом, гидроморфологические зависимости рек и каналов; русловые деформации: общие сведения о русловых деформациях, уравнение деформации русла, нестационарность русловых деформаций; типы русловых процессов.)	2	-	-	7
2	Движение наносов (Водная эрозия и наносы: общие сведения о водной эрозии и наносах, мутность воды и плотность наносов, гидравлическая крупность наносов; движение взвешенных наносов: общие сведения о движении взвешенных наносов, распределение мутности по вертикали, транспортирующая скорость и незаилающая скорость потока; движение влекомых наносов: общие сведения о движении влекомых наносов, неразмывающие скорости потока, формы движения влекомых и донных наносов; расчет расхода наносов.)	2	-	-	8
	ВСЕГО	4	-	-	15
4. Гидрологические расчеты при проектировании мостовых переходов и дорожных водопропускных сооружений					

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	Лекции	Объем на тематический раздел, час		
			Практические и др. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Гидравлическое моделирование (Общие сведения о гидравлическом моделировании; физический смысл критериев динамического подобия потоков; способы моделирования гидравлических явлений: общие положения, моделирование при соблюдении геометрического подобия, моделирование с искажением масштабов геометрических размеров модели; моделирование потоков с размываемым руслом; особенности гидравлического моделирования мостовых переходов через большие водотоки.)	2	-	-	6
2	Гидрологические расчеты при проектировании мостовых переходов и дорожных водопропускных сооружений (Общие сведения о гидрологических расчетах; применение математической статистики для определения расчетных гидрологических характеристик: кривые обеспеченности, аналитическая и эмпирическая кривые обеспеченности и клетчатки вероятностей, линейная корреляция; годовой сток воды: норма годового стока, расчетные значения годового стока; максимальные расходы воды рек: общие сведения, расчетные вероятности превышения максимальных расходов воды в зависимости от класса сооружений, расчет максимальных расходов воды талых и дождевых вод при недостаточности и отсутствии гидрометрических данных; расчетные гидрографы паводий и паводков.)	2	12	-	14
3	Гидравлика больших мостов (Общие сведения по гидравлике потоков, стесненных сооружениями мостовых переходов: расположение мостового перехода в плане, виды размывов подмостовых русел, развитие общего и местного размывов во времени; основные принципы расчета отверстий больших мостов.)	1	5	-	6
	ВСЕГО	6	17	-	28
	ИТОГО	17	17	-	63

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №5				
1	Гидрологические расчеты при проектировании мостовых переходов и дорожных водопропускных сооружений	Расчет отверстий малых мостов и безнапорных труб	4	4

2	Гидрологические расчеты при проектировании мостовых переходов и дорожных водопропускных сооружений	Расчет сооружений поверхностного водоотвода	3	3
3	Гидрологические расчеты при проектировании мостовых переходов и дорожных водопропускных сооружений	Водопонижение. Фильтрационные расчеты транспортных сооружений	6	6
4	Гидрологические расчеты при проектировании мостовых переходов и дорожных водопропускных сооружений	Условия работы мостовых переходов, назначение ширины отверстия моста и расчет общего размыва подмостового русла, определение глубины местного размыва у промежуточных опор	4	4
ВСЕГО:			17	17

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5 Содержание индивидуального домашнего задания

В процессе выполнения ИДЗ осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и посредством информационно-образовательной среды университета.

Цель задания: Приобретение практических навыков по расчету гидравлических характеристик для проектирования элементов системы водоотвода.

Структура работы. По исходным данным задания проводится расчет совершенного одиночного и систематического дренажа, несовершенного одиночного дренажа и вертикального совершенного дренажа; определение расчетного расхода для назначения отверстия водопропускных труб.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в виде отчета на бумажных листах в формате А4, содержащих решение практических заданий. Отчет индивидуального домашнего задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; практическая часть; список использованной литературы. Решение задач ИДЗ должно сопровождаться необходимыми комментариями, т.е. все основные моменты процесса решения задачи должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических положений. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Типовые варианты заданий

1 ЗАДАЧА – Построить кривую депрессии для одиночной совершенной дрены

- 2 ЗАДАЧА – Построить кривую депрессии для одиночной несовершенной дрены
3 ЗАДАЧА – Построить кривую депрессии для системы совершенных дрен
4 ЗАДАЧА – Построить кривую депрессии для одиночной совершенной вертикальной дрены
5 ЗАДАЧА – Определить расчетный расход для проектирования водопропускной трубы

Вариант 1

1. грунт – суглинок, $H = 2,2$ м.
2. $H = 5,0$ м, $l_0 = 350$ м, $t = 2,5$ м.
3. $H = 5,0$ м, $s_0 = 1,2$ м, осадков – 850 мм.
4. $r_0 = 0,15$ м, $H = 7$ м, $s = 4$ м
5. $F = 2,563$ км², $L = 1500$ м, $i = 0,015$

Вариант 2

1. грунт – супесь, $H = 2,1$ м.
2. $H = 4,0$ м, $l_0 = 340$ м, $t = 2,0$ м.
3. $H = 4,0$ м, $s_0 = 1,1$ м, осадков – 750 мм.
4. $r_0 = 0,20$ м, $H = 6,5$ м, $s = 3$ м
5. $F = 1,563$ км², $L = 500$ м, $i = 0,015$

Вариант 3

1. грунт – песок м/з, $H = 2,0$ м.
2. $H = 3,0$ м, $l_0 = 330$ м, $t = 1,5$ м.
3. $H = 3,0$ м, $s_0 = 1,0$ м, осадков – 650 мм.
4. $r_0 = 0,10$ м, $H = 4$ м, $s = 2$ м
5. $F = 2,0$ км², $L = 700$ м, $i = 0,012$

Вариант 4

1. грунт – песок с/з, $H = 1,9$ м.
2. $H = 6,0$ м, $l_0 = 320$ м, $t = 1,0$ м.
3. $H = 6,0$ м, $s_0 = 0,9$ м, осадков – 550 мм.
4. $r_0 = 0,15$ м, $H = 5$ м, $s = 3$ м.
5. $F = 0,523$ км², $L = 520$ м, $i = 0,015$

Вариант 5

1. грунт – песок к/з, $H = 1,8$ м.
2. $H = 5,0$ м, $l_0 = 310$ м, $t = 2,5$ м.
3. $H = 5,0$ м, $s_0 = 1,2$ м, осадков – 850 мм.
4. $r_0 = 0,20$ м, $H = 6$ м, $s = 4$ м.
5. $F = 0,523$ км², $L = 520$ м, $i = 0,015$

Вариант 6

1. грунт – суглинок, $H = 1,7$ м.
2. $H = 4,0$ м, $l_0 = 300$ м, $t = 2,0$ м.
3. $H = 4,0$ м, $s_0 = 0,9$ м, осадков – 750 мм.
4. $r_0 = 0,25$ м, $H = 7$ м, $s = 4,5$ м.
5. $F = 0,523$ км², $L = 520$ м, $i = 0,015$

Вариант 7

1. грунт – супесь, $H = 1,6$ м.
2. $H = 3,0$ м, $l_0 = 290$ м, $t = 1,5$ м.
3. $H = 3,0$ м, $s_0 = 1,2$ м, осадков – 650 мм.
4. $r_0 = 0,10$ м, $H = 4$ м, $s = 2$ м.
5. $F = 0,523$ км², $L = 520$ м, $i = 0,015$

Вариант 8

1. грунт – песок м/з, $H = 1,5$ м.
2. $H = 5,5$ м, $l_0 = 280$ м, $t = 1,0$ м.
3. $H = 5,5$ м, $s_0 = 1,1$ м, осадков – 550 мм.
4. $r_0 = 0,10$ м, $H = 5$ м, $s = 2$ м.

5. $F = 0,523 \text{ км}^2$, $L = 520 \text{ м}$, $i = 0,015$

Вариант 9

1. грунт – песок с/з, $H = 1,4 \text{ м}$.
2. $H = 5,0 \text{ м}$, $l_0 = 270 \text{ м}$, $t = 2,5 \text{ м}$.
3. $H = 5,0 \text{ м}$, $s_0 = 1,0 \text{ м}$, осадков – 850 мм.
4. $r_0 = 0,15 \text{ м}$, $H = 6 \text{ м}$, $s = 3 \text{ м}$.
5. $F = 0,523 \text{ км}^2$, $L = 520 \text{ м}$, $i = 0,015$

Вариант 10

1. грунт – песок к/з, $H = 1,3 \text{ м}$.
2. $H = 4,5 \text{ м}$, $l_0 = 260 \text{ м}$, $t = 2,0 \text{ м}$.
3. $H = 4,5 \text{ м}$, $s_0 = 0,9 \text{ м}$, осадков – 750 мм.
4. $r_0 = 0,20 \text{ м}$, $H = 7 \text{ м}$, $s = 3,5 \text{ м}$.
5. $F = 0,523 \text{ км}^2$, $L = 520 \text{ м}$, $i = 0,015$

Вариант 11

1. грунт – суглинок, $H = 1,2 \text{ м}$.
2. $H = 4,0 \text{ м}$, $l_0 = 250 \text{ м}$, $t = 1,5 \text{ м}$.
3. $H = 4,0 \text{ м}$, $s_0 = 0,8 \text{ м}$, осадков – 650 мм.
4. $r_0 = 0,25 \text{ м}$, $H = 4 \text{ м}$, $s = 2 \text{ м}$.
5. $F = 0,523 \text{ км}^2$, $L = 520 \text{ м}$, $i = 0,015$

Вариант 12

1. грунт – супесь, $H = 1,1 \text{ м}$.
2. $H = 3,5 \text{ м}$, $l_0 = 240 \text{ м}$, $t = 1,0 \text{ м}$.
3. $H = 3,5 \text{ м}$, $s_0 = 1,2 \text{ м}$, осадков – 550 мм.
4. $r_0 = 0,10 \text{ м}$, $H = 4,5 \text{ м}$, $s = 2,5 \text{ м}$.
5. $F = 0,523 \text{ км}^2$, $L = 520 \text{ м}$, $i = 0,015$

Вариант 13

1. грунт – песок м/з, $H = 1,2 \text{ м}$.
2. $H = 3,0 \text{ м}$, $l_0 = 230 \text{ м}$, $t = 2,5 \text{ м}$.
3. $H = 3,0 \text{ м}$, $s_0 = 1,1 \text{ м}$, осадков – 850 мм.
4. $r_0 = 0,15 \text{ м}$, $H = 5 \text{ м}$, $s = 3,5 \text{ м}$.
5. $F = 0,523 \text{ км}^2$, $L = 520 \text{ м}$, $i = 0,015$

Вариант 14

1. грунт – песок с/з, $H = 1,0 \text{ м}$.
2. $H = 5,5 \text{ м}$, $l_0 = 220 \text{ м}$, $t = 2,0 \text{ м}$.
3. $H = 5,5 \text{ м}$, $s_0 = 1,0 \text{ м}$, осадков – 750 мм.
4. $r_0 = 0,20 \text{ м}$, $H = 5,5 \text{ м}$, $s = 3 \text{ м}$.
5. $F = 0,523 \text{ км}^2$, $L = 520 \text{ м}$, $i = 0,015$

Вариант 15

1. грунт – песок к/з, $H = 0,9 \text{ м}$.
2. $H = 5,0 \text{ м}$, $l_0 = 210 \text{ м}$, $t = 1,5 \text{ м}$.
3. $H = 5,0 \text{ м}$, $s_0 = 0,9 \text{ м}$, осадков – 650 мм.
4. $r_0 = 0,10 \text{ м}$, $H = 6 \text{ м}$, $s = 3 \text{ м}$.
5. $F = 0,523 \text{ км}^2$, $L = 520 \text{ м}$, $i = 0,015$

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-3 Способность участвовать в проектировании и изыскании автомобильных дорог и объектов транспортного назначения.

(код и формулировка компетенции)

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.1 Оценка соответствия расчетного обоснования конструктивных элементов автомобильной дороги требованиям нормативно-технических документов	Зачет, защита ИДЗ, собеседование.
ПК-3.2 Выполнение необходимых расчетов и оформление результатов расчета конструктивного элемента автомобильной дороги	Зачет, защита ИДЗ, собеседование.

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачёта

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **зачета**.

Зачетное занятие проводится в форме тестирования на компьютере. Подготовка к сдаче зачета проводится по следующим вопросам:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	2	3
1	Основы общей гидрологии суши	1. Предмет инженерной гидрологии, ее связь с другими науками 2. Круговорот воды в природе, виды влагооборота 3. Водный баланс, уравнение водного баланса 4. Ливневые осадки, подсчет количества средних осадков 5. Снежный покров и перенос снега при метелях 6. Испарение. Факторы, влияющие на испарение и его виды
2	Основы речной гидрометрии	1. Бассейн и долина реки 2. Пойма и русло реки 3. Поперечный и продольный профиль реки 4. Питание и водный режим рек 5. Гидрографы. Расчленение гидрографов 6. Факторы, влияющие на сток воды 7. Ледовые образования на реках 8. Образование наледей

1	2	3
		9. Определение уровней воды 10. Определение глубины потока воды 11. Измерение скоростей течения воды при помощи гидрометрических поплавков 12. Измерение скоростей течения воды при помощи гидрометрических вертушек 13. Методика измерения скоростей течения воды 14. Общие принципы определения расходов воды 15. Определение расходов воды речных потоков по местным скоростям и глубинам 16. Аэрогидрометрические методы определения расходов воды на реках 17. Использование мостов и дорожных труб для определения расходов воды 18. Определение расходов воды способом смешения
3	Русловые процессы	1. Водная эрозия и виды наносов 2. Мутность воды и плотность наносов 3. Гидравлическая крупность наносов 4. Движение взвешенных наносов 5. Распределение мутности по вертикали 6. Транспортирующая способность и незаилающая скорость потока 7. Движение влекомых наносов 8. Неразмывающие скорости потока 9. Формы движения влекомых и донных наносов 10. Расчет расхода наносов 11. Селевые потоки 12. Взаимодействие между речным потоком и руслом 13. Гидроморфологические зависимости рек и каналов 14. Русловые деформации 15. Уравнение деформации русла 16. Типы русловых процессов
4	Гидрологические расчеты при проектировании мостовых переходов и дорожных водопропускных сооружений	1. Виды гидравлического моделирования 2. Моделирование при соблюдении геометрического подобия 3. Моделирование с искажением масштабов геометрических размеров модели 4. Моделирование потоков с размываемым руслом 5. Особенности гидравлического моделирования мостовых переходов через большие водотоки 6. Виды гидрологических расчетов при проектировании мостовых переходов 7. Применение математической статистики для определения расчетных гидрологических характеристик 8. Годовой сток воды 9. Расчетные вероятности превышения максимальных расходов воды в зависимости от класса сооружений 10. Расчет максимальных расходов талых и дождевых вод при недостаточности и отсутствии гидрометрических данных 11. Расчетные гидрографы паводков и паводков 12. Регулирование речного стока 13. Сооружения мостового перехода и их расположение в плане 14. Виды размывов подмостовых русел 15. Основные принципы расчета отверстий больших мостов 16. Расчет размывов у опор мостов

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Планом учебного процесса не предусмотрены.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме собеседования, выполнения и защиты ИДЗ 1.

ИДЗ 1. Тема: Фильтрация и водопонижение.

Цель: Освоение расчета гидравлических характеристик дренажей.

Краткое содержание ИДЗ 1: По исходным данным задания проводится расчет совершенного одиночного и систематического дренажа, несовершенного одиночного дренажа и вертикального совершенного дренажа.

Индивидуальное домашнее задание выполняется в течение семестра последовательно по мере изучения дисциплины «Инженерная гидрология» и оформляются в виде общей пояснительной записки с необходимой графической частью по тексту.

Критерии оценивания ИДЗ.

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачёта используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений и понятий.
	Справочную и нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы гидрологических расчетов искусственных сооружений на автомобильных дорогах, методы и методики выполнения гидравлических расчетов искусственных сооружений
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	грамотно пользоваться нормативными документами для проектирования искусственных сооружений
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение качественно оформлять результаты решения задач и выполнения заданий в области выполнения гидравлических расчетов
Навыки	приемы и методы назначения видов искусственных сооружений на автодорогах (водопрпускных, защитных, регуляционных); методы и методики выполнения расчетов искусственных сооружений, навыки оформления чертежей в соответствии с требованиями оформления
	Быстрота выполнения трудовых действий и объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий

Оценка преподавателем выставляется интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Справочную и нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы гидрологических расчетов искусственных сооружений на автомобильных дорогах,	Не знает справочную и нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы гидрологических расчетов искусственных сооруже-	Обучающийся допускает недочеты при изложении справочную и нормативную базу в области инженерных изысканий,	Обучающийся знает и четко может изложить справочную и нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы гидрологических	Обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает информацию по справочную и нормативную базу в области инженерных изысканий, принципы

методы и методики выполнения гидравлических расчетов искусственных сооружений	жений на автомобильных дорогах, методы и методики выполнения гидравлических расчетов искусственных сооружений	принципы гидрологических расчетов искусственных сооружений на автомобильных дорогах, методы и методики выполнения гидравлических расчетов искусственных сооружений	расчетов искусственных сооружений на автомобильных дорогах, методы и методики выполнения гидравлических расчетов искусственных сооружений При этом допускает ошибки при изложении.	гидрологических расчетов искусственных сооружений на автомобильных дорогах, методы и методики выполнения гидравлических расчетов искусственных сооружений.
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Грамотно пользоваться нормативными документами для проектирования искусственных сооружений	Не умеет грамотно пользоваться нормативными документами для проектирования искусственных сооружений	Обучающийся не может грамотно пользоваться нормативными документами для проектирования искусственных сооружений.	Обучающийся допускает недочеты при выполнении работы по использованию нормативных документов для проектирования искусственных сооружений	Последовательно и логично выполняет работы по выполнению гидравлических расчетов, использует нормативные документы
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач

	решения задач			
Умение качественно оформлять результаты решения задач и выполнения заданий в области инженерной гидрологии	Не способен грамотно оформить результаты проведённой работы, а также проиллюстрировать проведение работы поясняющими схемами, рисунками	В оформлении результатов работы содержатся ошибки. Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Результаты работы оформлены правильно. Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Результаты работы оформлены с соблюдением всех норм. Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки .

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Приемы и методы назначения видов искусственных сооружений на автодорогах (водопрпускных, защитных, регуляционных); методы и методики выполнения расчетов искусственных сооружений, навыки оформления чертежей в соответствии с требованиями оформления	Не владеет приемами и методами назначения видов искусственных сооружений на автодорогах (водопрпускных, защитных, регуляционных); методы и методики выполнения расчетов искусственных сооружений, навыки оформления чертежей в соответствии с требованиями оформления	Обучающийся не может последовательно и логично использовать приемы и методы назначения видов искусственных сооружений на автодорогах (водопрпускных, защитных, регуляционных); методы и методики выполнения расчетов искусственных сооружений, навыки оформления чертежей в соответствии с требованиями оформления.	Самостоятельно формулирует, анализирует и сравнивает полученные результаты проводимого расчета.	Самостоятельно формулирует, анализирует и сравнивает полученные результаты гидрологического расчета в соответствии с нормативными требованиями.
Быстрота выполнения трудовых действий и объём выполненных заданий	Не выполняет трудовые действия или выполняет очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет трудовые действия, выполняет все поставленные задания.	Выполняет трудовые действия быстро, выполняя все поставленные задания

Качество выполнения трудовых действий	Выполняет трудовые действия некачественно	Выполняет с недостаточным качеством	Выполняет трудовые действия качественно	Выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий
---------------------------------------	---	-------------------------------------	---	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УК 401, УК 114	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2.	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации УК 108 а, 115	Специализированная мебель. Специализированное лабораторное оборудование

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
4.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Autodesk Education Master Suite	№ лиц. 7053026340

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А.. Гидрология: Учебник.- 2-е изд. стереотип. – М.: Высшая школа, 2007. – 463 с.
2. Эдельштейн К.К. Гидрология материков: Учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 304 с.
3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инженерная гидрология» / сост.: А.С. Погромский, С.А. Гнездилова. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2016. – 24 с.
4. Гришанин К.В., Сорокин Ю.И. Гидрология и водные изыскания. – М.: Транспорт, 1982. – 212 с.

5. Бегам Л.Г., Конац Л.Н., Муромов В.С. Гидравлика, гидрология, гидрометрия. – М.: Транспорт, 1976. – 200 с.

6. Перевозников Б.Ф. Водоотвод с автомобильных дорог. – М.: Транспорт, 1982. – 190 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Сайт РОСПАТЕНТА: <http://www1.fips.ru/>

2. Сайт научно-технической библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова:

<http://elib.bstu.ru/>

3. Сайт Российского фонда фундаментальных исследований:

<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

4. Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

5. Сайт Электронно-библиотечной системы издательства «Лань»:

<http://e.lanbook.com/>

6. Сайт Электронно-библиотечной системы «IPRbooks»:

<http://www.iprbookshop.ru/>

7. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»:

<http://www.consultant.ru/>

8. Сборник нормативных документов «Норма CS»: <http://normacs.ru/>

УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Утверждение рабочей программы без изменений

Рабочая программа без изменений утверждена на 2020/2021 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Яковлев Е.А.

подпись, ФИО

Директор института _____ Горшкова Н.Г.

подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Методические указания для обучающегося при выполнении индивидуального домашнего задания

Основной целью выполнения индивидуального домашнего задания является практическое освоение студентами методов расчета подземного дренажа различных типов и определение расчетного расхода для подбора отверстия водопропускных сооружений.

Каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором предусмотрены следующие исходные данные: название района месторасположения участка дороги; основные показатели грунтово-гидрологических условий.

Основной темой ИДЗ является расчет совершенного одиночного и систематического дренажа, несовершенного одиночного дренажа и вертикального совершенного дренажа.

Индивидуальное домашнее задание выполняется в течение семестра последовательно по мере изучения дисциплины «Инженерная гидрология» и оформляются в виде общей пояснительной записки с необходимой графической частью по тексту.

Защита ИДЗ протекает в форме беседы с преподавателем, в ходе которой студент отвечает (в том числе, при необходимости, и письменно) на три вопроса. Вопрос №2 может быть задан студенту только после получения правильного ответа на вопрос №1. Вопрос №3 может быть задан студенту только после получения правильного ответа на вопрос №2. За правильный ответ на каждый из вопросов студент получает 2 балла. ИДЗ считается успешно защищенной при получении 6 баллов (суммарно за выполнение и защиту).

Приложение №2. Виды, формы и сфера контроля

Работа обучающегося и формирование компетенции оценивается по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации – зачета.

Текущая аттестация обучающегося формируется за работу на практических и лекционных занятиях, посещения аудиторных занятий.

Промежуточный контроль формирования компетенций по дисциплине проводится в форме зачета.

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля успеваемости	Средства для проведения контроля
1	Текущий контроль	Опрос по теме занятия	Ответы на вопросы по теме занятия (работе)
2		Выполнение и защита ИДЗ	Защита ИДЗ
3	Промежуточный контроль	Зачет	Вопросы к зачету

Изучение дисциплины «Инженерная гидрология» завершается зачетом. К зачету допускаются студенты, которые посетили 80 % аудиторных занятий и успешно защитили ИДЗ.

В случае отсутствия на занятиях по дисциплине необходимо:

- а) ознакомиться с материалами лекций и практических занятий;
- б) провести собеседование с преподавателем по теме занятия.

Для подготовки к зачету студенту предварительно выдается перечень контрольных вопросов, составленных в соответствии с п.5.1 данной рабочей программы.

Приложение №3. Критерии оценки освоения дисциплины

Уровень сформированности компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Критерии оценки освоения дисциплины	Оценка
Высокий	Студент способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования; выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат; участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	Зачтено