

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Типология зданий и сооружений

направление подготовки (специальность):

07.03.01 Архитектура

Направленность программы (профиль, специализация):

Архитектурное проектирование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Институт архитектурный

Кафедра архитектуры и градостроительства

Белгород 2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 08 июня 2017 г. № 509
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2019 году.

Составитель (составители): канд. арх.  (Е.И. Ладик)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 06 » июня 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р. арх., доц.  (М.В. Перькова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
архитектура и градостроительство
(наименование кафедры/кафедр)

Заведующий кафедрой: д-р. арх., доц.  (М.В. Перькова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 06 » июня 2019 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 06 » июня 2019 г., протокол № 10

Председатель: канд. техн. наук  (М.Ю. Дребзгова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
1	2	3	4
универсальные	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Знает: содержание проектных задач, методы и средства их решения Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Владеет: методами и средствами решения проектных задач
		УК-2.2. знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного	Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства. Умеет: применять в процессе архитектурного проектирования требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию (требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе

		законодательства.	<p>требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства).</p> <p>Владеет: навыками применения в процессе архитектурного проектирования требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию (в том числе требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требованиями антикоррупционного законодательства)</p>
--	--	-------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименование дисциплины
Б1.Б.Д07	Правоведение
Б1.Б.Д24	Математика
Б1.Б.Д28	Авторский надзор
Б1.В.Н1.Д06	Типология зданий и сооружений
Б3.ГИА01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6

Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	36	36
лекции	34	34
лабораторные	-	-
практические	-	-
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	72	72
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические задания	-	-
Индивидуальное домашнее задание	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	36	36
Экзамен, зачет	Экзамен 36	Экзамен 36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр №6

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	К-во лекционных часов	Объем на тематический раздел, час		
			Практические и др. занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Вводная лекция. Основы проектирования жилища					
(наименование тематического раздела)					
1	Жилая среда как объект проектирования. Основные типы жилых зданий. Виды жилой застройки. Социальные требования к жилищу. Градостроительные факторы.	1			1

	Конструктивные системы. Методика проектирования.				
Квартира и ее элементы					
(наименование тематического раздела)					
2	<p>Функциональная и пространственная организация основных помещений квартиры. Типы квартир и связь их функционально-планировочной структурой с типом дома.</p> <p>Типы квартир (в одном, двух и нескольких уровнях). Архитектурно-пространственная организация квартиры.</p>	1			1
Малоэтажные жилые дома. Жилые дома с общеквартирными коммуникациями (безлифтовые)					
(наименование тематического раздела)					
3	<p>Классификация домов и область их применения. Индивидуальные жилые дома. Планировочные элементы малоэтажных жилых домов и домов средней этажности.</p> <p>Жилые дома со входом с территории (усадебные, блокированные).</p> <p>Малоэтажные жилые дома для городской застройки повышенной плотности. Секционные. Галерейные. Коридорные. Смешанные структуры.</p>	2			2
Многоэтажные жилые дома. Значение конструктивных и строительных систем для архитектуры многоэтажных индустриальных жилых домов.					
(наименование тематического раздела)					
4	<p>Градостроительные условия и требования к многоэтажным жилым домам. Экология жилой среды при застройке многоэтажными жилыми домами. Инсоляция, проветривание, шумозащита. Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия. Устройство первых этажей.</p> <p>Полносборный метод. смешанные строительные системы типы многоэтажных жилых домов (односекционные, многосекционные, галерейные, коридорные).</p>	2			2

Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов

(наименование тематического раздела)

5	Функциональная структура, как необходимая предпосылка для художественного решения. Декоративные средства и композиционные приемы.	2			2
6	Виды жилых многоэтажных домов. Жилые дома для северных районов. Жилые дома на рельефе. Террасные жилые дома. Шумозащитные жилые дома.	2			2

Основы проектирования общественных зданий. Общие планировочные элементы, средства пожарной безопасности.

(наименование тематического раздела)

7	Градостроительная роль общественных зданий. Функциональные основы проектирования. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства.	2			2
---	---	---	--	--	---

Здания учебно-воспитательных и научных учреждений, общеобразовательные школы

(наименование тематического раздела)

8	Общеобразовательные школы в системе зоны. Размещение учреждений и требования к участкам. Функциональные схемы учреждения и состав помещений. Архитектурно-планировочные решения детских дошкольных учреждений. Основные группы помещений. Размещение школ в населенных пунктах и структуре города. Функциональная структура школы и основные группы помещений. Основные принципы объемно-планировочных решений школ.	2			2
---	--	---	--	--	---

Конструкции общественных зданий и сооружений

(наименование тематического раздела)

9	Конструкции общественных зданий. Оценка экономичности объемно-планировочных решений. Конструктивные схемы многоэтажных зданий, плоские покрытия, балки, рамные конструкции, арочные покрытия. Перекрестно-стержневые конструкции, оболочки, купольные покрытия, висячие покрытия.	2			2
---	---	---	--	--	---

Функциональные основы высших учебных заведений

(наименование тематического раздела)

10	Принципы размещения Вузов в структуре города, принципы организации	2			2
----	--	---	--	--	---

	территории, композиционные приемы решения Вузов. Объемно-планировочные элементы Вузов.				
Основы проектирования научно-исследовательских учреждений					
(наименование тематического раздела)					
11	Архитектурно-планировочные решения, функционально-технологические решения, принципы объемно-пространственных решений.	2			2
Функциональные основы проектирования кинотеатров и театрально-концертных зданий, клубов, цирков					
(наименование тематического раздела)					
12	Размещение кинотеатров. Объемно-планировочные решения, тенденции развития кинотеатров. Театрально-концертные сооружения в системе города. Театральная сцена и зрительный зал, эстрада, помещения обслуживающие сцену, эвакуация зрителей. Зрелищная часть, клубная часть. Структура зрительного зала, зрительные помещения, производственные помещения.	2			2
Функциональные основы проектирования музеев и выставок					
(наименование тематического раздела)					
13	Градостроительные формирования музеев, основные группы помещений музеев, функциональные взаимосвязующие принципы организации экспозиции градостроительного решения выставочных территорий, принципы организации экспозиции, художественный образ выставочного павильона.	2			2
Основы проектирования спортивных сооружений					
(наименование тематического раздела)					
14	Сеть и классификация спортивных сооружений, открытые спортивные сооружения, стадионы.	2			2
Крытые спортивные сооружения, крытые стадионы					
(наименование тематического раздела)					
15	Спортивные залы, крытые теннисные корты, манежи. Арена, трибуны, загрузка и эвакуация зрителей.	1			2
Функциональные основы проектирования плавательных бассейнов					
(наименование тематического раздела)					
16	Классификация, объемно-планировочные	1			2

	решения, сооружения в здании бассейна, вспомогательные помещения.				
Основы проектирования зданий торгово-бытового обслуживания					
(наименование тематического раздела)					
17	Сети торгово-бытового обслуживания, торгово-общественные центры, типы предприятий. Магазины, универсамы, универмаги, крытые рынки, здания предприятий общественного питания, торговые центры.	2			2
Административные, коммунальные и транспортные здания					
(наименование тематического раздела)					
18	Здания управления, проектных организаций, гостиницы, вокзалы, гаражи и стоянки.	2			2
Функциональные схемы лечебно-профилактических зданий					
(наименование тематического раздела)					
19	Проектирование больниц, поликлиник. Санаторий, учреждений отдыха.	2			2
	ВСЕГО	34			36

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

– не предусмотрено учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

– не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсовой работы

- не предусмотрено учебным планом.

4.6. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних

- не предусмотрено учебным планом.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
УК-2.1. умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.	Экзамен
УК-2.2. знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.	Экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

1. Социальные основы развития производственных зданий. Их классификация.
2. Производственные здания и сооружения как градостроительный фактор.
3. Архитектурно-художественные проблемы проектирования производственных зданий и сооружений.
4. Классификация жилища. Краткая характеристика основных типов жилых зданий. Изобразить несколько вариантов композиционных схем
5. Место жилища в системе расселения, в городе и поселке.
6. Жилой дом. Понятие о типах квартир и отдельных элементах жилого дома и квартиры.
7. Безлифтовые квартирные дома. Классификация, планировочные элементы безлифтовых домов.
8. Безлифтовые жилые дома с общеквартирными коммуникациями (секционные, галерейные, коридорные). Проиллюстрировать.
9. Типы многоэтажных жилых домов. Изобразить примеры планировочных схем
10. Социальная концепция общественных зданий. Эволюция типов и их классификация.
11. Общественные здания и проблемы градостроительства. Системы культурно-бытового обслуживания и построение сети общественных зданий.

12. Функционально-планировочная структура здания для образования, воспитания и подготовки кадров. Изобразить функциональную схему.

13. Функционально-планировочная структура детских дошкольных учреждений. Изобразить функциональную схему.

14. Функционально-планировочная структура общеобразовательных школ. Изобразить функциональную схему.

15. Функционально-планировочная структура высших учебных заведений и техникумов. Изобразить функциональную схему.

16. Здания для предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания. Функционально-планировочная структура и особенности проектирования. Изобразить функциональную схему.

17. Здания для предприятий торговли. Изобразить функциональную схему.

18. Здания предприятий общественного питания. Изобразить функциональную схему.

19. Функциональные схемы театрально-концертных зданий. Изобразить функциональную схему и несколько вариантов композиционных схем

20. Приемы композиционных и объемно-планировочных решений кинотеатров. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

21. Приемы композиционных и объемно-планировочных решений цирков. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

22. Приемы композиционных и объемно-планировочных решений кинотеатров музеев и выставок. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

23. Здания и сооружения здравоохранения, отдыха и спорта. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

24. Объемно-планировочные принципы крытых спортивных сооружений: крытые стадионы. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

25. Композиционные и объемно-планировочные решения спортивных залов, теннисных кортов, манежей. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

26. Принципы размещения и решения открытых спортивных сооружений: стадионов и спортивных комплексов. Видимость и обзораемость в спортивных сооружениях. Изобразить схему зон видимости

27. Построение сети и типы предприятия торгово-бытового обслуживания: здания торгово-бытового назначения, торговые центры.

28. Сооружения для пешеходов и общественного транспорта, автостоянки и типы гаражей. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

29. Объемно-планировочные решения вокзалов железнодорожного, морского и речного транспорта. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

30. Типы больниц и принципы их проектирования, планировочно-технологические требования и композиционные схемы. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

31. Приемы объемно-композиционных решений санаториев, учреждений отдыха и туризма. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

32. Здания для транспорта, предназначенные для непосредственного обслуживания населения. Изобразить несколько вариантов композиционных схем

33. Конструктивные системы и методы строительства.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме **экзамена**.

Аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен осуществляется в виде письменного ответа на билет.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Время подготовки ответа составляет 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе письменного ответа, который затем сдается экзаменатору. Оценка результатов аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Типовой вариант экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра архитектуры и градостроительства

Дисциплина Типология зданий и сооружений

Направление 07.03.01 Архитектура

Профиль Архитектурное проектирование

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Принципы размещения и решения открытых спортивных сооружений: стадионов и спортивных комплексов. Видимость и обозреваемость в спортивных сооружениях. Изобразить схему зон видимости
2. Безлифтовые жилые дома с общеквартирными коммуникациями (секционные, галерейные, коридорные). Проиллюстрировать.

Утверждено на заседании кафедры _____, протокол № _____
(дата)

Критерии оценивания экзамена.

Оценка	Критерии оценивания
5	Студент полностью и правильно ответил на теоретические вопросы билета. Студент владеет материалом, отсутствуют ошибки при описании методологии ландшафтно-визуального анализа, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения. Студент самостоятельно сформулировал полные, обоснованные и аргументированные ответы. Ответил на все дополнительные вопросы.
4	Студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории. Студент ответил на большинство дополнительных вопросов.
3	Студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Студент владеет теоретическим материалом, присутствуют незначительные ошибки при описании теории. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.
2	При ответе вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

5.3. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание содержания проектных задач
	Знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Объем освоенного материала
Умения	Участвовать в анализе содержания проектных задач
	Участвовать в выборе методов и средств решения проектных задач
	Применять в процессе архитектурного проектирования требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства).

Навыки	Применения в процессе архитектурного проектирования требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию (в том числе требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требованиями антикоррупционного законодательства)
	Владения методами и средствами решения проектных задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знания содержания проектных задач	Не знает основное содержание проектных задач	Знает основное содержание проектных задач, но допускает неточности формулировок	Знает содержание проектных задач	Знает содержание проектных задач, может корректно сформулировать его самостоятельно
Знания методов и средств решения проектных задач	Не знает основные методы и средства решения проектных задач	Знает основные методы и средства решения проектных задач, но допускает неточности	Знает основные методы и средства решения проектных	Знает методы и средства решения проектных, и может решать их самостоятельно
Знания требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства	Не знает основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарные нормы, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства	Знает основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарные нормы, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства, но допускает неточности при их формулировке	Знает основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарные нормы, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства	Знает основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарные нормы, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства. Может их корректно самостоятельно

				сформулировать и применить
--	--	--	--	----------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач	Не умеет участвовать в анализе содержания проектных задач	Не в полной мере участвует в анализе содержания проектных задач	Умеет участвовать в анализе содержания проектных задач	Самостоятельно и квалифицированно участвует в анализе содержания проектных задач
Умеет участвовать в выборе методов и средств решения проектных задач	Не умеет участвовать в выборе методов и средств решения проектных задач	Не в полной мере участвует в выборе методов и средств решения проектных задач	Умеет участвовать в выборе методов и средств решения проектных задач	Самостоятельно и квалифицированно участвует в выборе методов и средств решения проектных задач
Умеет применять в процессе архитектурного проектирования требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию (требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства)	Не умеет применять в процессе архитектурного проектирования требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию (требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства)	Не в полной мере умеет применять в процессе архитектурного проектирования требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию (требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства)	Умеет применять в процессе архитектурного проектирования основные требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию (требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства)	Умеет применять в процессе архитектурного проектирования требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию (требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства). Может их самостоятельно грамотно интерпретировать

				и применить.
--	--	--	--	--------------

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет навыками, методами и средствами решения проектных задач	Не владеет навыками, методами и средствами решения проектных задач	Владеет основными навыками, методами и средствами решения проектных задач	Владеет навыками, методами и средствами решения проектных задач	Навыки обучающегося позволяют самостоятельно корректно решать проектными задачи. Полностью владеет методами и средствами их решения
Владеет навыками применения в процессе архитектурного проектирования требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию (в том числе требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требованиями антикоррупционного законодательства)	Не владеет навыками применения в процессе архитектурного проектирования требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию (в том числе требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требованиями антикоррупционного законодательства)	Владеет основными навыками применения в процессе архитектурного проектирования требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию (в том числе требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требованиями антикоррупционного законодательства)	Владеет навыками применения в процессе архитектурного проектирования требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию (в том числе требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требованиями антикоррупционного законодательства)	Владеет всеми навыками применения в процессе архитектурного проектирования требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию (в том числе требованиями действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требованиями к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требованиями антикоррупционного законодательства). Самостоятельно корректно может применять в процессе

				архитектурного проектирования требования действующих сводов правил.
--	--	--	--	---

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории	Специальная мебель, мультимедийные установки, экран, доска, компьютерная техника подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
2	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Специальная мебель, мультимедийные установки, экран, доска, компьютерная техника подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду
3	Зал электронных ресурсов (здание библиотеки)	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду
4	Читальный зал учебной литературы (здание библиотеки)	Специализированная мебель. Компьютерная техника, подключенная к сети интернет и имеющая доступ в электронно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	(Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633 Соглашение действительно с 02.10.2017 по

		31.10.2020). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017.
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 20.07.2019

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Типология зданий и сооружений. Жилые здания [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие для студентов направлений «Строительство» профиля 27008000 - Проектирование зданий и «Архитектура» профиля 270100 - Архитектурное проектирование / И. Л. Першина. - Электрон. текстовые дан. - Белгород: Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2014.

6.4. Перечень дополнительной литературы

1. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учеб. Для вузов:/Змеул С.Г., Маханько Б.А. Издание стереотипное. – М.:Архитектура-С,2007.
2. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Под редакцией И.Е.Рожина, А.И.Урбака. –М.: Стройиздат, 2003.
3. Архитектурное проектирование промышленных предприятий. Под ред. С.В.Демидова, А.А.Хрусталева. М.: Стройиздат, 1984.
4. Витрувий М.П. Десять книг об архитектуре. –М.: Изд-во ВАА, 2005.
5. Маклакова Т.Г. и др. Конструкции гражданских зданий. 2006.
6. Основы архитектурной композиции и проектирования. Под. Ред. Тица А.А. – Киев, «Высшая школа», 1976.
7. Тиц А.А., Воробьева Е.В. Пластический язык архитектуры. – М.: Стройиздат, 1986.
8. Шевелев И.Ш. Принцип пропорции. – М.: Стройиздат, 1986.
9. Косицкий Я.В. Архитектурно-планировочные принципы проектирования города. –М.1974.
10. Бархин Б.Г. Методика архитектурного проектирования. М.: Стройиздат, 1982.
11. Рожин И.Е., Урбах А.И. Архитектурное проектирование общественных зданий. – М.: Стройиздат, 2003.
12. Архитектура промышленных предприятий, зданий и сооружений. Справочник проектировщика. Под ред. К.М.Карташова. М.: 1975.

6.5. Перечень интернет ресурсов

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
6. База данных Scopus
7. База данных Web of Science
8. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова
9. Справочно-поисковая система «Консультант – плюс»
10. Справочно-поисковая система «NormaCS»
11. Справочно-поисковая система «СтройКонсультант»
12. Национальная электронная библиотека
13. Электронная библиотека НИУ БелГУ
14. Электронная библиотека НИУ БГАУ им. В.Я. Горина

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

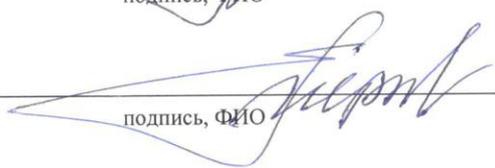
Рабочая программа утверждена на 20 20 /20 21 учебный год
без изменений и дополнений

Протокол № 9 заседания кафедры от «29» 04 20 20 г.

Заведующий кафедрой _____ М.В. Перькова


подпись, ФИО

Директор института _____ В.В. Перцев


подпись, ФИО

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 2021 /2022 учебный год
без изменений и дополнений

Протокол № 8 заседания кафедры от «20» 03 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ М.В. Перькова

подпись, ФИО

Директор института _____ В.В. Перцев

подпись, ФИО