

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



В.В. Перцев
« 21 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Цвет в дизайне архитектурной среды

направление подготовки (специальность):

07.03.03-01 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность программы (профиль, специализация):

Профиль подготовки

«Проектирование городской среды»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

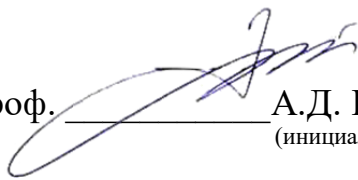
Институт: Архитектурный

Кафедра: Дизайна архитектурной среды

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

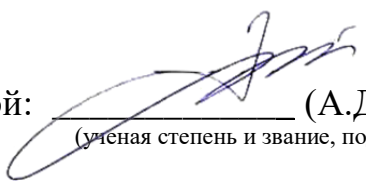
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017 № 510;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель (составители): к.э.н., проф.  А.Д. Попов
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 9 заседания кафедры от «17» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой:  (А.Д. Попов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой дизайна архитектурной среды

Заведующий кафедрой:  (А.Д. Попов)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Протокол № 9 заседания кафедры от «17» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«21» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель  (М.А. Лепёшкина)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
проектно-технологический	ПК-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - способы разрешения проблемных ситуаций в процессе управления проектом; - способы снижения проектных рисков. Уметь: - проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации в процессе управления проектом; Владеть: - методами принятия управленческих решений в процессе реализации проекта; - навыками анализа проектных рисков.
		ПК-2.2. Применяет социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - методы графической обработки результатов измерений. Применение вероятностной сетки вычислений; - условия патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; Уметь: - составлять бизнес-план

		методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	инвестиционного проекта; - проводить проектный, технический, организационный, финансовый, экономический и социальный анализы инвестиционного проекта. Владеть: - современными методами формирования архитектурной среды, и в частности, исторически сформированными городскими центрами. - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений
--	--	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

документации Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины ¹
1.	Живопись
2.	Скульптурно-пластическое моделирование
3.	Компьютерное моделирование и визуализация
4.	Архитектурно-дизайнерское проектирование
5.	Цвет в дизайне архитектурной среды
6.	Конструкции в дизайне города
7.	Архитектурный рисунок
8.	Современные пространственные и пластические искусства
9.	Современный художественный язык в пластических искусствах
10.	Учебная художественная практика (1)
11.	Производственная технологическая практика (технология строительного производства)(2)
12.	Производственная проектно-технологическая практика (2)
13.	Производственная преддипломная практика (4)
14.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

¹ В таблице должны быть представлены все дисциплины и(или) практики, которые формируют компетенцию в соответствии с компетентностным планом. Дисциплины и(или) практики указывать в порядке их изучения по учебному плану.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки²:

Форма промежуточной аттестации зачет

(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы ³	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	72	72
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	34	34
лекции		
лабораторные		
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации ⁴	-	-
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	38	38
Курсовой проект	-	
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	38	38
Экзамен	-	-

² если дисциплина не реализуется в рамках практической подготовки – предложение убрать

³ в соответствии с ЛНА предусматривать

- не менее 0,5 академического часа самостоятельной работы на 1 час лекций,
- не менее 1 академического часа самостоятельной работы на 1 час лабораторных и практических занятий,
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 экзамен
- 54 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовой проект, включая подготовку проекта, индивидуальные консультации и защиту
- 36 академических часов самостоятельной работы на 1 курсовую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 18 академических часов самостоятельной работы на 1 расчетно-графическую работу, включая подготовку работы, индивидуальные консультации и защиту
- 9 академических часов самостоятельной работы на 1 индивидуальное домашнее задание, включая подготовку задания, индивидуальные консультации и защиту
- не менее 2 академических часов самостоятельной работы на консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации

⁴ включают предэкзаменационные консультации (при наличии), а также текущие консультации из расчета 10% от лекционных часов (приводятся к целому числу)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Основы архитектурной колористики. Тема 1 Цветовая культура.		5		6
2	Тема 2. Характеристики цвета. Воздействие цвета. Выразительность цвета.		7		8
3	Тема 3. Классификация цвета. Систематика цветов. Цветовая гармония и комбинаторика. Типы колорита		7		8
4	Тема 4. Воспроизведение цвета. Качество воспроизведения цвета. Цветопередача.		7		8
5	Тема 5. Цветовое моделирование.		8		8
ВСЕГО			34		38

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям ⁵
семестр № 7				
1	Тема 1. Цветовая культура исторический обзор.	Природное цветное окружение – основа цветовой культуры. Особенности светоцветового формирования архитектурного образа в различные исторические эпохи. Семантика цвета. Национальная цветовая символика. Цветовые предпочтения.	2	6
2	Тема 2. Характеристики цвета. Воздействие цвета. Выразительность цвета.	Физическая природа цвета. Характеристики цвета / цветовой тон, светлота, насыщенность. Воздействие цвета / физическое, физиологическое, психологическое /.	8	8
3	Тема 3. Классификация цвета. Систематика цветов. Гармония цвета. Комбинаторика.	Виды классификации. Работы Ньютона, Гете, Мансела, Освальда, Иттена, Рабкина по систематике цвета. Цветовые системы СН-181-70, TGL, СМУК, ЕЦС. Выразительность цвета.	8	8

⁵ Количество часов самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям

		Цветовая гармония. Параметры противопоставления цветов. Схемы контрастных и нюансных гармоничных сочетаний цветов на плоскости. Цветовая гармонизация пространственных структур. Комбинаторика, приемы и средства построения гармоничных цветовых сочетаний. Насыщенный (яркий), разбеленный (высветленный), ломаный (серый), зачерненный (темный), классический – основные типы колорита.		
4	Интерактивная форма - лекция визуализация. Тема 4. Воспроизведение цвета. Качество воспроизведения цвета. Цветопередача.	Понятия об аддитивном и субтрактивном воспроизведении цвета. Использование их в архитектурном декоративном освещении. Взаимосвязь искусственных источников освещения и цвета интерьера. Цветопередача. Виды источников искусственного освещения.	8	8
5	Тема 5. Цветовое моделирование.	Понятие цветового моделирования. Его цели и задачи. Хроматическая стереоскопия. Влияние цвета на свойства объемно-пространственной формы. Цветовое моделирование плоскостной, объемной и пространственной композиции. Цвето-графическое моделирование фасада. Отечественный и зарубежный опыт цветового моделирования, перспективные направления его развития.	8	8
ИТОГО:			34	38
ВСЕГО:			34	38

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсовой работы⁶

курсовой работы учебным планом не предусмотрено

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий⁷

Учебным планом не предусмотрены.

⁶ Если выполнение курсового проекта/курсовой работы нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

⁷ Если выполнение расчетно-графического задания/индивидуального домашнего задания нет в учебном плане, то в данном разделе необходимо указать «Не предусмотрено учебным планом»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 Компетенция ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвует в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	зачет, устный опрос
ПК-2.2. Применяет социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	зачет, устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1.	Тема 1.1. Цветовая культура. Исторический обзор. (ПК-2)	Особенности цветоцветового формирования архитектурного образа в различные исторические эпохи. Семантика цвета в русской иконописи.
2.	Тема 1.2. Характеристики цвета. Воздействие цвета. Выразительность цвета. (ПК-2)	Взаимосвязь значений семантики цвета со временем, национальностью, эпохой на примере одного цвета. Что могут сказать о человеке его цветовые предпочтения.

3.	Тема 1.3. Классификация цвета. Систематика цветов. Гармония цвета. Комбинаторика. (ПК-2)	Физическая природа цвета. Характеристики цвета.
4.	Тема 1.4. Воспроизведение цвета. Качество воспроизведения цвета. Цветопередача. (ПК-2)	Психологическое и физиологическое воздействие хроматических и ахроматических цветов и вытекающие из этого связи с функциональными зонами архитектурного объекта. Систематика цвета по Гете, Иттену, Освальду, Манселу. Цветовая система ЕЦС.
5.	Тема 1.5. Цветовое моделирование. (ПК-2)	Что такое цветовая гармония? По каким параметрам можно выстроить противопоставление цветов? Назовите схемы контрастных и нюансных гармоничных сочетаний на основе гармонизатора цветового круга.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Промежуточная аттестация осуществляется в конце 7 семестра после завершения изучения дисциплины в форме зачета.

Основные этапы выполнения заданий

«Цветовое решение фасада», «Декоративное панно в интерьере или экстерьере здания».

Данное задание является частью и продолжением курсовой работы по архитектурно-дизайнерскому проектированию - базовой дисциплины по обучению студентов архитекторов-дизайнеров. Выполняется на основе объемно-планировочного решения здания (кафе, выставочного павильона, остановочного павильона или входа в парк). Все эти сооружения проектируются в реальной ситуации парка города.

Цвет является неотъемлемой частью любого архитектурного сооружения, неизбежным атрибутом предметно-пространственной среды, поэтому необходим грамотный подход к проектированию цветового облика окружающей нас архитектуры.

Одним из основных методов овладения знаниями является самостоятельная работа студентов, объем которой определяется учебно-методическим комплексом

в часах для каждой категории студентов по данному направлению. Самостоятельная работа планируется, с учетом расписания занятий и тематического плана по дисциплине «Архитектурная колористика городской среды».

Проводя самостоятельную работу, обучающиеся опираются на методические советы и рекомендации преподавателя. Внедрение этой формы обучения, думается, будет способствовать повышению качества образования. Во-первых, за счет того, что каждый студент при личной встрече с преподавателем сможет решить именно те, проблемы, которые возникают у него при изучении материала и реализации изученного на практике. Тогда, как в группе решаются проблемы не доступные пониманию большинству студентов.

Во-вторых, повысится уровень самостоятельности студента. Если при проведении группового занятия студент может не принимать активного участия в обсуждении и решении проблемы, или просто соглашаться с решениями, предложенными другими, то, работая самостоятельно, он вынужден будет решать проблему самостоятельно, что в конечном итоге подготовит его к будущей практической деятельности. Студент также сможет самостоятельно планировать время, затрачиваемое им на постановку проблемы, ее решения, и составления отчета для преподавателя, что опять же будет способствовать повышению уровня образования данного студента.

Тесты выполняются в виде практических работ по темам практических занятий.

Критерии оценки работ:

- 1.композиционное решение;
- 2.правильность пропорциональных отношений;
- 3.выявление тональных отношений;
- 4.тональная моделировка формы;
- 5.целостность колорита;
- 6.общее впечатление от работы;
- 7.раскрытие темы;
- 8.эстетическое оформление;
- 9.творческий подход.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент предоставил все необходимые работы, если аудиторные и самостоятельные практические работы выполнены на высоком уровне в соответствии с поставленными целями и задачами живописного изображения, если он посещал не менее 80% аудиторных занятий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент предоставил все необходимые аудиторные и не менее 70% от количества самостоятельных работ, предусмотренных программой, выполненные в соответствии с поставленными целями и задачами, а также, если студент хорошо посещал аудиторные занятия.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент явился на зачёт, предоставил допустимый минимум (60%) работ удовлетворительного уровня и удовлетворительно посещал аудиторные занятия.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент предоставил

работы очень низкого уровня, а также, если студент предоставил менее 50% объема работ, предусмотренных программой.

Вопросы к зачету 7 семестра

1. Особенности цветоцветового формирования архитектурного образа в различные исторические эпохи.
2. Семантика цвета в русской иконописи.
3. Взаимосвязь значений семантики цвета со временем, национальностью, эпохой на примере одного цвета.
4. Что могут сказать о человеке его цветовые предпочтения.
5. Физическая природа цвета.
6. Характеристики цвета.
7. Психологическое и физиологическое воздействие хроматических и ахроматических цветов и вытекающие из этого связи с функциональными зонами архитектурного объекта.
8. Систематика цвета по Гете, Иттону, Освальду, Манселу. Цветовая система ЕЦС.
9. Что такое цветовая гармония? По каким параметрам можно выстроить противопоставление цветов?
10. Назовите схемы контрастных и нюансных гармоничных сочетаний на основе гармонизатора цветового круга.
11. При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Зачёт	Представленные практические задания отличаются большой цветовой культурой, оригинальностью и зрелостью художественного решения взаимосвязи цветовой темы с объемом и пространством. Качество воплощения замыслов выполнено на отличном профессиональном уровне, качественно. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены полностью. Качество большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Незачёт	Представленные практические задания отличаются незрелостью художественного решения, имеют ошибки. Автор знает лишь часть теоретических основ практических заданий. Воплощение замыслов выполнено не качественно. Не все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Качество большинства из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета при защите практической работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично⁸.

Оценка «**Отлично**» выставляется, если работа закомпонована в формате, четко прослеживается передача формы, объема, пропорциональных соотношений, представлено владение материалом, художественно передан характер композиции.

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если работа закомпонована в формате, удачно переданы формы, объемы и пропорции. Недостаточно художественно передан характер композиции.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если работа недостаточно удачно закомпонована в формате, прослеживается правильный подход передаче формы, объема с допуском некоторых ошибок в передаче пропорциональных соотношений, деталей и целого в работе. Недостаточно выразительно передается характер композиции.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если работа неудачно закомпонована в формате, отмечен неудачный подход в передаче формы, объема и пропорциональных соотношений, невыразительно передан характер композиции, а также, если не выполнен весь объем заданий.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
	Знание источников информации
	Знание различных факторов, влияющие на архитектурно-дизайнерское решение;
	Знание композиции, закономерности визуального восприятия;
Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Умение сравнивать, сопоставлять и обобщать и делать выводы
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью
	Качество оформления задания
	Правильность применения теоретического материала
	Способен интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений
	Умение оценить пространственное решение, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов;
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Анализ результатов выполненных заданий

⁸ В ходе текущей аттестации могут быть использованы балльно-рейтинговые шкалы.

	Анализ результатов решения задач
	Обоснование полученных результатов
	Обладает развитым художественным вкусом
	Мыслит творчески, инициирует новаторские решения
	Способен интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачет	зачет		
Знание основных методов композиционного моделирования	Не знает основные методы композиционного моделирования	Знает основные методы композиционного моделирования, но допускает ошибки	Знает основные методы композиционного моделирования	Хорошо знает и формулирует основные методы композиционного моделирования
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала Полнота ответов на вопросы	Не знает значительной части материала дисциплины Не дает ответы на большинство вопросов	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей Дает неполные ответы на все вопросы	Знает материал дисциплины в достаточном объеме Дает ответы на вопросы, но не все полные	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Излагает знания без нарушений в логической последовательности Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно Грамотно и по существу излагает знания	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачет	зачет		
Использовать различные композиционные решения для создания художественного образа и архитектурной концепции	Не умеет использовать различные композиционные решения для создания художественного образа и архитектурной концепции	Умеет использовать различные композиционные решения для создания художественного образа и архитектурной концепции, но допускает серьезные ошибки	Умеет использовать различные композиционные решения для создания художественного образа и архитектурной концепции	Умеет самостоятельно и с творчеством использовать различные композиционные решения для создания художественного образа и архитектурной концепции
Создавать демонстрационный материал, в том числе в виде макетов, клазур, графических изображений	Не умеет создавать демонстрационный материал в виде макетов, клазур, графических изображений	Умеет частично создавать демонстрационный материал в виде макетов, клазур, графических изображений, но с ошибками	Умеет создавать демонстрационный материал в виде макетов, клазур, графических изображений	Умеет самостоятельно и грамотно создавать качественный демонстрационный материал в виде макетов, клазур, графических изображений

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Не зачет	зачет		
Владеть методикой композиционного моделирования, начиная с изучения объективных композиционных закономерностей и свойств объемно-пространственных форм	Не владеет методикой композиционного моделирования	Слабо владеет методикой композиционного моделирования, начиная с изучения объективных композиционных закономерностей и свойств объемно-пространственных форм, допускает ошибки	Владеет методикой композиционного моделирования, начиная с изучения объективных композиционных закономерностей и свойств объемно-пространственных форм	Прекрасно владеет методикой композиционного моделирования, начиная с изучения объективных композиционных закономерностей и свойств объемно-пространственных форм, использует эти навыки с творчеством
Использовать методы композиционного моделирования и средства гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	Не владеет методами композиционного моделирования и средствами гармонизации искусственной среды обитания	Владеет методами композиционного моделирования и средствами гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, но допускает серьезные ошибки	Владеет методами композиционного моделирования и средствами гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений	Обладает всеми навыками владения методами композиционного моделирования и средствами гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, показывает творческий подход
Использовать макетирование и графические приемы оформления и представления проектных решений	Не достаточно навыков в использовании макетирования и графических приёмов оформления и представления проектных решений	С ошибками владеет навыками в использовании макетирования и графических приёмов оформления и представления проектных решений	Владеет навыками в использовании макетирования и графических приёмов оформления и представления проектных решений	Демонстрирует прекрасное владение навыками в использовании макетирования и графических приёмов оформления и представления проектных решений, а так же творческий подход

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий	Специализированная мебель. Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, звуковое оборудование, наглядные пособия, учебно-информационные стенды.
2	Учебная аудитория архитектурного проектирования для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	Специализированная мебель. Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, звуковое оборудование, наглядные пособия, учебно-информационные стенды.
3	Учебная аудитория архитектурного проектирования для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования	Специализированная мебель. Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран, звуковое оборудование, наглядные пособия, учебно-информационные стенды.
4	Зал электронных ресурсов, здание библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
5	Читальный зал учебной литературы, здание библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) KasperskyEndpointSecurity от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
6	nanoCAD	Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от 17.02.2022г. Лицензия бессрочная

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Перечень основной литературы

1. Стародуб К.И. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно-стилизованному: Учеб. пособие/ К.И. Стародуб, Н.А. Евдокимова.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 191 с.: ил. (высшее образование).- Библиогр.: с. 189. Архитектура-С, 2005. -464 с. А-ил.
2. Парфенов Г.К. Рисунок. – М. : Изд-во АСВ, 2009 – 200с.
3. Сурина М.О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре – Изд. Феникс, 2010 – 152с.
4. Живопись [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических заданий для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 270100 «Архитектура»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 68 с.
5. Дорофеева Ю.Ю. Пастельная живопись. Русская реалистическая школа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дорофеева Ю.Ю., Моисеев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2014.— 95 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Панксенов Г.И. Живопись: форма, цвет, изображение. – Изд. Академия, 2008 – 144с.
2. Шашков Ю.П. Живопись и ее средства: – М.: Академический Проект, 2006 – 128с.
3. Колористика города [Электронный ресурс]: методические указания/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 84 с.
4. Проектно-изыскательская практика [Электронный ресурс]: пленэр по рисунку и живописи. Методические указания студентам II курса направлений «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды»/ — Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с компьютеров, отключенных к сети Интернет, необходимо зарегистрироваться в системе с компьютеров локальной сети университета или в зале электронных ресурсов НТБ (к.302 БК). Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ к полному тексту изданий на сайте возможен после авторизации по логину и паролю (логин и пароль в библиотеке (к.302)).

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/> в зале электронных ресурсов НТБ (к. 302 БК).

5. Электронная библиотека (на базе ЭБС «БиблиоТех»). БГТУ им. В.Г. Шухова.

6. Электронные образовательные ресурсы НТБ БГТУ им. В.Г. Шухова <http://ntb.bstu.ru/resource.>