

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

СОГЛАСОВАНО

Директор института магистратуры


Р.В. Ермоленко
№ 15 от 06.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ


А.С. Дорошенко
№ 15 от 06.06.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Направленность программы (профиль):

Международный бизнес

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная


Институт экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:


- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952;
- учебного плана, утвержденного Ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: д-р. экон. наук, доц.  (А.С.Трошин)

ассистент  (Е.В.Осыченко)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и внешнеэкономической деятельности

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)


Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доц.  (А.С. Трошин)

«14» мая 2021 г., протокол № 10

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

«18» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
1	2	3	4
<p>Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности;</p> <p>Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией;</p> <p>проектирование и внедрение процессных систем менеджмента;</p>	<p>ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.</p>	<p>ПК-1.2. Выполняет функции корпоративного управления, управления, госуправления-регулирования</p>	<p><i>Знание</i> основных закономерностей, принципов, в таких областях как регулирование, государственное регулирование; базовые элементы, подсистемы и процессы управления государством; организационный инструментарий управления государственными проектами и проектными командами; цели, принципы и методы государственного регулирования. современные методы управления организаций, подразделений и сотрудниками Решение стратегических задач и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании;</p> <p><i>Умение</i> ставить цели и формулировать задачи, связанные с госрегулированием; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; организовать групповую работу в рамках госрегулирования и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; принимать ключевые решения при выборе и разработке стратегии; анализировать и использовать различные источники информации и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании; оценивать их эффективность.</p> <p><i>Владение</i> навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в компании, моделирования, прогнозирования госуправления- регулирования.</p> <p>Основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; навыками разработки и управления госрегулирования и передовых научных достижений.</p>

<p>Структурирование, формирование и оптимизация организационной архитектуры организации</p>	<p>ПК-3 Способен использовать качественные и количественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами</p>	<p>ПК-3.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса</p>	<p><i>Знание:</i> - иностранных язык делового общения; международных нормы, правила, обычаи ведения внешнеэкономической деятельности; -основных принципы ведения международного бизнеса в различной социально-культурной среде. <i>Умение:</i> -определять основные проблемы, связанные с интегрированием российских предприятий в мировую экономику; - проводить коммерческие переговоры с иностранными партнерами <i>Владение:</i> - основными приемами и методами анализа статистических данных о состоянии контрагентов на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - навыками расчета выгоды внешней торговли для страны, предприятия на основе абсолютных и сравнительных преимуществ.</p>
---	---	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг
2	Управление глобальной системой снабжения
3	Деловые культуры в международном бизнесе
4	Управление конкурентоспособностью предприятия
5	Регулирование таможенной деятельности
6	Международный проект-менеджмент

2. Компетенция ПК-3. Способен использовать качественные и количественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименования дисциплины
1	Контракт во ВЭД
2	Управление глобальной системой снабжения
3	Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий
4	Конъюнктурно-ценовые исследования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	90	90
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Зачет	+	+

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1 Наименование тем, их содержание и объем
Курс 2 Семестр 3

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практич занятия	Лаб занятия	Самост. работа
1	2	3	4	5	6
1. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ					
	Уровни и организационные основы регулирования внешнеторговых операций. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	2	5		9
2. Методы и инструменты ВЭД					
	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Тарифные ограничения. Таможенные пошлины и платежи.	3	5		9
3. Прохождение таможенных формальностей субъектами международной бизнес-операции					
	Оформление документов. Определение стоимости товаров.	3	6		9
4. Инструменты регулирования внешней торговли					
	Нетарифные ограничения. Лицензирование внешнеторговых операций. Лицензирование экспортно-импортных операций. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.	3	6		9
5. Валютное регулирование ВЭД					
	Особенности валютного контроля. Понятие и нормативно-правовая база валютного регулирования в РФ. Порядок осуществления и основные документы валютного контроля в РФ. Разрешение на проведение отдельных видов валютных операций.	3	6		9
6. Сертификация продукции при осуществлении международных бизнес-операций					
	Теоретические аспекты сертификации. Международная практика сертификации. Порядок оформления и виды сертификатов. Виды сертификатов. Экосертификация.	3	6		9
	ВСЕГО	17	34		54

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятель ная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр №3				
1	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	Уровни и организационные основы регулирования внешнеторговых операций. Государственноерегулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	7	7
2	Методы и инструменты ВЭД	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Тарифные ограничения. Таможенные пошлины и платежи.	7	7
3	Прохождение таможенных формальностей субъектами международной бизнес-операции	Оформление документов. Определение стоимости товаров.	7	7
4	Инструменты регулирования внешней торговли	Нетарифные ограничения. Лицензирование внешнеторговых операций. Лицензирование экспортно- импортных операций. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.	8	8
5	Валютное регулирование ВЭД	Особенности валютного контроля. Понятие и нормативно- правовая база валютного регулирования в РФ. Порядок осуществления и основные документы валютного контроля в РФ. Разрешение на проведение отдельных видов валютных операций.	8	8
6	Сертификация продукции при осуществлении международных бизнес-операций	Теоретические аспекты сертификации. Международная практика сертификации. Порядок оформления и виды сертификатов. Виды сертификатов. Экосертификация.	8	8
ВСЕГО:				90

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудиториях и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Выполнение расчетно-графических заданий оказывает большую помощь в развитии навыков самостоятельной творческой работы. Путем анализа конкретных материалов из международной жизни, теоретических обобщений студенты приобщаются к практической деятельности, получают первичные навыки конкретного анализа событий международной жизни. Расчетно-графические задания способствуют закреплению, углублению и систематизации знаний, полученных студентами за время обучения, и применению этих знаний в решении конкретных практических вопросов. Эта учебная работа прививает навыки обобщения опыта международных событий, использования различных материалов, архивных источников, составления библиографии по теме исследования, литературного изложения результатов исследования. При подготовке расчетно-графического задания рекомендуется:

- уяснить содержание избранной темы и целевую установку, проконсультироваться у преподавателей и наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению;

- составить план личной работы. Он необходим для того, чтобы правильно организовать написание работы и придать ей целеустремленный характер. В плане определить: сроки написания каждого раздела темы, редактирование, изготовление схем, чертежей, графиков;

- составить список необходимой литературы по теме. В этой работе целесообразно пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями;

- изучить рекомендованную литературу. Это очень важный этап работы над курсовой работой. Изучение литературы следует начинать с документальной базы и новейших источников, прежде всего тех которые в наибольшей степени освещают вопросы темы.

В ходе этой работы важно выбрать основные положения, относящиеся к теме, уяснить выводы, к которым приходит автор, анализируя теоретические положения и фактический материал. Во время изучения литературы следует делать соответствующие записи, которые впоследствии следует использовать при написании работы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2. Выполняет функции корпоративного управления, управления, госуправления- регулирования	Зачет, защита ИДЗ, тестовый контроль

2. Компетенция ПК-3. Способен использовать качественные и количественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-3.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса	Зачет, защита ИДЗ, тестовый контроль

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий)

1. Компетенция ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия
1	Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	1. Уровни и организационные основы регулирования внешнеторговых операций. 2. Государственноерегулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. 3. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ
2	Методы и инструменты ВЭД	1. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. 2. Тарифные ограничения. 3. Таможенные пошлины и платежи.
3	Инструменты регулирования внешней торговли	1. Нетарифные ограничения. 2. Лицензирование внешнеторговых операций. 3. Лицензирование экспортно- импортных операций. 4. Эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений.
4	Сертификация продукции при осуществлении международных бизнес-операций	1. Теоретические аспекты сертификации. 2. Международная практика сертификации. 3. Порядок оформления и виды сертификатов. 4. Виды сертификатов. 5. Экосертификация.

2. Компетенция ПК-3. Способен использовать качественные и количественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия
1	Прохождение таможенных формальностей субъектами международной бизнес-операции	1. Оформление документов. 2. Определение стоимости товаров.
2	Валютное регулирование ВЭД	1. Особенности валютного контроля. 2. Понятие и нормативно- правовая база валютного регулирования в РФ. 3. Порядок осуществления и основные документы валютного контроля в РФ. 4. Разрешение на проведение отдельных видов валютных операций.

Тест по разделу (теме) 1.«Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ»:

1. Признаками международной коммерческой сделки являются:

- а) перемещение предмета сделки за границу страны продавца;
- б) совершение платежа в иностранной валюте;
- в) совершение сделки между сторонами разной национальности;
- г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

2. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:

- а) устно;
- б) письменно;
- в) как письменно, так и устно;
- д) при встрече.

3. Письменной формой международной коммерческой сделки согласно международным нормам считается:

- а) контракт;
- б) переписка контрагентов;
- в) предложение экспортера и ответ покупателя;
- г) предложение экспортера и акцепт покупателя.

4. Предложение продавца, направленное конкретному покупателю и содержащее срок для ответа, называется:

- а) офера;
- б) акцеп;
- в) твердая оферта;
- г) свободная оферта

5. Продажа на зарубежном рынке товара, ранее купленного на другом рынке, без его переработки называется:

- а) экспот;
- б) импор;
- в) реэкспот;
- г) реимпорт

Вопросы собеседования по теме 2 «Методы и инструменты ВЭД»:

1. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Тарифные ограничения.
3. Таможенные пошлины и платежи.

Темы сообщений по разделу (теме) дисциплины: Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

1. Уровни и организационные основы регулирования внешнеторговых операций
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ
3. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Вопросы для собеседования по разделу (теме) дисциплины: Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

1. Нормативные правовые акты в сфере регулирования ВЭД
2. Основные положения Федерального закона №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
3. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Комплект разноуровневых задач по разделу (теме) дисциплины: Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Задачи репродуктивного уровня

Проанализируйте нормативные правовые акты в сфере регулирования ВЭД

Задачи реконструктивного уровня

Отечественное предприятие, не имея возможности приобрести оборудование, необходимое для производства товара R, за наличный расчет, получило это оборудование в кредит, заключив при этом компенсационное соглашение, предусматривающее погашение кредита в течение четырех лет поставками иностранному партнеру товара R, производимого на приобретенном оборудовании.

$P_1 = 16000$ USD - платежи по основному долгу в первом году погашения кредита; $P_2 = 18000$ USD - платежи по основному долгу во втором году погашения кредита; $P_3 = 20000$ USD - платежи по основному долгу в третьем году погашения кредита; $P_4 = 22000$ USD - платежи по основному долгу в четвертом году погашения кредита; $I_1 = 1600$ USD - процентные платежи в первом году,

$I_2 = 1800$ USD - процентные платежи во втором году, $I_3 = 2000$ USD - процентные платежи в третьем году, $I_4 = 2200$ USD - процентные платежи в четвертом году, $V_1^Э = 25$ т - объем экспорта в первом году,

$V_2^{\text{э}} = 27$ т - объем экспорта во втором году, $V_3^{\text{э}} = 28$ т - объем экспорта в третьем году, $V_4^{\text{э}} = 30$ т - объем экспорта в четвертом году,

$C = 1000$ USD/т - цена продукции, поставляемой по компенсационному соглашению.

1. Определить объем поставок продукции $R_{\text{в}}$ в счет погашения кредита за четыре года.
2. Определить объем поставок продукции $R_{\text{на}}$ на коммерческих условиях за четыре года.

Задачи творческого уровня

Обоснуйте необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в целом и конкретных методов в частности.

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5.2.3. Перечень индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических заданий

1. Сущность внешнеэкономической деятельности и задачи бухгалтерского учета.
2. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности.
4. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.
6. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
7. Составление контракта и определение валютно-финансовых условий.
8. Формы расчетов во внешнеэкономической деятельности.
9. Особенности бухгалтерского учета на совместных предприятиях.
10. Учет имущества и источников его формирования на совместном предприятии.

11. Учет кассовых операций в иностранной валюте.
12. Учет операций по пластиковым карточкам.
13. Учет расходов по зарубежным командировкам.
14. Учет операций по ликвидации совместных предприятий.
15. Особенности учета импортных операций.
16. Учет реимпортных операций.
17. Учет операций по импорту материальных ценностей в бухгалтерии посреднической организации.
18. Учет расчетов по таможенным платежам при импорте товаров.
19. Учет экспортных операций.
20. Учет реэкспортных операций.
21. Значение экономического анализа в развитии внешнеэкономической деятельности организаций.
22. Анализ выполнения обязательств по экспортным операциям.
23. Анализ выполнения обязательств по импортным операциям.
24. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономической деятельности.
25. Анализ показателей рентабельности и эффективности внешнеэкономической деятельности.
26. Планирование и проведение аудита внешнеэкономической деятельности.
27. Аудит валютных операций и расчетов в иностранной валюте.
28. Аудит экспортно-импортных операций коммерческих организаций.

Критерии оценивания индивидуального домашнего задания.

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные,

Оценка	Критерии оценивания
	аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, присутствуют незначительные ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра после завершения изучения дисциплины в форме экзамена.

Экзамен проходит по билетам.

Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, преподаватель задает дополнительные вопросы.

Распределение вопросов и заданий по билетам находится в закрытом для студентов доступе. Ежегодно по дисциплине на заседании кафедры утверждается комплект билетов для проведения зачета по дисциплине. Экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 - отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий в государственного регулирования. Знание основных закономерностей, принципов, в таких областях как регулирование, государственное регулирование; базовые элементы, подсистемы и процессы управления государством; организационный инструментарий управления государственными проектами и проектными командами; цели, принципы и методы государственного регулирования, современные методы управления организаций, подразделений и сотрудниками. Решение стратегических задач и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании;
Умения	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с госрегулированием; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; организовать групповую работу в рамках госрегулирования и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; принимать ключевые решения при выборе и разработке стратегии; анализировать и использовать различные источники информации и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании; оценивать их эффективность.
Навыки	Владеть навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в компании, моделирования, прогнозирования госуправления- регулирования. Основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; навыками разработки и управления госрегулирования и передовых научных достижений.

1. Компетенция ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание терминов, определений, понятий в области государственного регулирования.	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, понятий в области государственного регулирования. Не отвечает на дополнительные вопросы	Знает термины, определения, понятия в области государственного регулирования. но допускает неточности формулировок. Отвечает на некоторые дополнительные вопросы	Знает термины, определения, понятия в области государственного регулирования. Отвечает на большинство дополнительных вопросов	Знает и корректно формулирует термины, определения, понятия в области государственного регулирования. Аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы
Знание основных закономерностей, принципов в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, цели, принципы и методы государственного регулирования, программ организационного развития и изменений в компании; методы анализа эффективности государственного регулирования.	Не основных закономерностей, принципов в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, цели, принципы и методы государственного регулирования, программ организационного развития и изменений в компании; методы анализа эффективности государственного регулирования. Не знает значительной части материала дисциплины	Знает основные закономерности, принципы в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, цели, принципы и методы государственного регулирования, программ организационного развития и изменений в компании; методы анализа эффективности государственного регулирования. Затрудняется отвечать на большинство дополнительных вопросов. Знает только основной материал дисциплины, не	Знает основные закономерности, принципы в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, цели, принципы и методы государственного регулирования, программ организационного развития и изменений в компании; методы анализа эффективности. Отвечает на большинство дополнительных вопросов, имея незначительные трудности. Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Знает основные закономерности, принципы в таких областях как современные концепции управления проектами; базовые элементы, цели, принципы и методы государственного регулирования, программ организационного развития и изменений в компании; методы анализа эффективности. Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

		усвоил его деталей		
--	--	-----------------------	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с госрегулированием; компетентно управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; организовать групповую работу в рамках госрегулирования и обосновывать управленческие решения в предметной области; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; принимать ключевые решения при выборе и разработке стратегии; анализировать и использовать различные источники информации и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании; оценивать их эффективность.	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с госрегулированием; организовать групповую работу в рамках госрегулирования и обосновывать управленческие решения в предметной области; принимать ключевые решения при выборе и разработке стратегии; анализировать и использовать различные источники информации и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании; оценивать их эффективность.	Испытывает затруднения в поставке целей и формулировке задач, связанных с госрегулированием; организации групповых работ и обосновывании управленческих решений в предметной области; принятии решений при выборе и разработке стратегии; анализе и использовании различных источников информации и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании; оценивании их эффективности.	Правильно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с госрегулированием; организовать групповую работу в рамках госрегулирования и обосновывать управленческие решения в предметной области; принимать ключевые решения при выборе и разработке стратегии; анализировать и использовать различные источники информации и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании; оценивать их эффективность. допускает мелкие неточности	Правильно умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с госрегулированием; организовать групповую работу в рамках госрегулирования и обосновывать управленческие решения в предметной области; принимать ключевые решения при выборе и разработке стратегии; анализировать и использовать различные источники информации и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании; оценивать их эффективность. допускает мелкие неточности

эффективность.				
----------------	--	--	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в компании, моделирования, прогнозирования государственного регулирования. Основными приемами и методами эффективного управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; навыками разработки и управления госрегулирования и передовых научных достижений.	Не владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в компании, моделирования, прогнозирования государственного регулирования. навыками разработки и управления госрегулированием и передовых научных достижений.	Испытывает затруднения во владении навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в компании, моделирования, прогнозирования государственного регулирования. навыками разработки и управления госрегулированием и передовых научных достижений.	Не испытывает затруднений во владении навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в компании, моделирования, прогнозирования государственного регулирования. навыками разработки и управления госрегулированием и передовых научных достижений. допускает мелкие неточности	В полной мере владеет навыками разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в компании, моделирования, прогнозирования государственного регулирования. навыками разработки и управления госрегулированием и передовых научных достижений.

2. Компетенция ПК-3. Способен использовать качественные и количественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Знания»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание иностранных языков делового общения; - международных нормы, правила, обычаи ведения внешнеэкономической деятельности; -основных принципы ведения международного бизнеса в различной социально-культурной среде.	Недостаточный уровень знаний терминов, определений, международных норм, правил, обычаи ведения внешнеэкономической деятельности; -основных принципы ведения международного бизнеса в различной социально-культурной среде.	Знает термины, определения, международных нормы, правил, обычаи ведения внешнеэкономической деятельности; -основных принципы ведения международного бизнеса в различной социально-культурной среде.	Знает термины, определения, международных нормы, правил, обычаи ведения внешнеэкономической деятельности; -основных принципы ведения международного бизнеса в различной социально-культурной среде.	Знает и корректно формулирует термины, определения, иностранный язык к делового общения; - международных нормы, правила, обычаи ведения внешнеэкономической деятельности; -основных принципы ведения международного бизнеса в различной социально-культурной среде.

Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение ставить цели и определять основные проблемы, связанные с интегрированием российских предприятий в мировую экономику; - проводить коммерческие переговоры с	Не умеет ставить цели и определять основные проблемы, связанные с интегрированием российских предприятий в мировую экономику; - проводить коммерческие переговоры с	Испытывает затруднения в поставке цели и определять основные проблемы, связанные с интегрированием российских предприятий в мировую экономику; - проводить	Правильно умеет ставить цели и определять основные проблемы, связанные с интегрированием российских предприятий в мировую экономику; - проводить коммерческие	Правильно умеет ставить цели и определять основные проблемы, связанные с интегрированием российских предприятий в мировую экономику; - проводить коммерческие

иностранными партнерами	иностранными партнерами	коммерческие переговоры с иностранными партнерами	переговоры с иностранными партнерами	переговоры с иностранными партнерами анализировать и использовать различные источники информации и обеспечения эффективной, устойчивой работы компании; оценивать их эффективность. допускает мелкие неточности
-------------------------	-------------------------	---	--------------------------------------	---

Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеть навыками ,основными приемами и методами анализа статистических данных о состоянии контрагентов на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - навыками расчета выгоды внешней торговли для страны, предприятия на основе абсолютных и сравнительных преимуществ.	Не владеет навыками ,основными приемами и методами анализа статистических данных о состоянии контрагентов на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - навыками расчета выгоды внешней торговли для страны, предприятия на основе абсолютных и сравнительных преимуществ.	Испытывает затруднения во владении навыками ,основными приемами и методами анализа статистических данных о состоянии контрагентов на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - навыками расчета выгоды внешней торговли для страны, предприятия на основе абсолютных и сравнительных преимуществ.	Не испытывает затруднений во владении навыками ,основными приемами и методами анализа статистических данных о состоянии контрагентов на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - навыками расчета выгоды внешней торговли для страны, предприятия на основе абсолютных и сравнительных преимуществ.	В полной мере владеет навыками ,основными приемами и методами анализа статистических данных о состоянии контрагентов на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций; - навыками расчета выгоды внешней торговли для страны, предприятия на основе абсолютных и сравнительных преимуществ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор; экран; ноутбук
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационную образовательную среду; автоматизированный экран; доска

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Основная учебная литература

1. Вологдин А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст]: учебное пособие / А. А. Вологдин. - М.: Юрайт, 2009. - 425 с.

2. Вологдин А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности [Текст]: учебное пособие / А. А. Вологдин; Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 425 с.

3. Наумов В. В. Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках [Текст]: учебное пособие / Российская таможенная академия. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 204 с.

4. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / под общ.ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.

Дополнительная учебная литература

5. Архипов А. Ю. Внешнеэкономическая деятельность российских регионов [Текст]: учебное пособие / А. Ю. Архипов, О. В. Черковец. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 192 с. - (Высшее образование)

6. Ахвледиани Ю. Т. Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Т. Ахвледиани. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

7. Вардомский Л. Ф. Внешнеэкономическая деятельность регионов России [Текст]: учебное пособие / Л. Ф. Вардомский, Е. Е. Скатерщикова. - М.: КноРус, 2009. - 441 с.

8. Международные экономические отношения [Текст]: учебник / под ред. В. Е. Рыбалкина. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2009. - 623 с.

9. Наумов В. В. Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках

[Текст]: учебное пособие / Российская таможенная академия. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009.- 204 с.

10. Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Электронный ресурс] / В. Е. Новиков, В. Ревин, М. Цветинский. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 330 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

11. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Текст]: учебное пособие / под общ.ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.

12. Российское предпринимательское право [Текст]: учебник / отв. ред.: И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова; Министерство образования и науки РФ. - М.: Проспект, 2010. - 1072 с.

13. Российское предпринимательское право [Текст]: учебник / отв. ред.: И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2012. – 816 с.

14. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст]: принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества. - М.: Проспект, 2012. - 192 с.

15. Таможенный кодекс таможенного союза и таможенное регулирование [Текст]: практические рекомендации для бухгалтера и руководителя / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2012. - 528 с.

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.