

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

проф. Ястребинский Р.Н.

«18» 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины (модуля)**

Организация и ведение аварийно – спасательных работ

Направление подготовки:  
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы:  
Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Институт химико-технологический  
Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. техн. наук, доц.  
(ученая степень и звание, подпись)

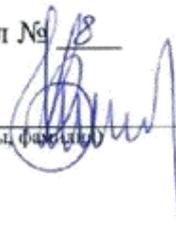
  
(инициалы, фамилия)

(В.Ю. Радоуцкий)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« 24 » 04 2021 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.  
(ученая степень и звание, подпись)

  
(инициалы, фамилия)

(В.Н. Шульженко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.  
(ученая степень и звание, подпись)

  
(инициалы, фамилия)

(Л.А. Порожняк)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции	ПК - 4 Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования	ПК – 4.2 Описывает структуру и задачи аварийно – спасательных служб, определяет необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования	Знать: перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие Уметь: определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования Владеть: методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС
	ПК -5 Способен информировать аварийно – восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	ПК – 5.3 Определяет организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	Знать: организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ Уметь: организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ Владеть: методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция ПК-4.** Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Моделирование ЧС
2.	Организация и ведение АСР
3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
4.	Организация вызова экстренных оперативных служб
5.	Психологическая устойчивость в ЧС
6.	Морально – психологическая подготовка спасателей
7.	Производственная преддипломная практика

2. **Компетенция ПК-5.** Способен информировать аварийно–восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Спасательная техника
2.	Тактика сил РСЧС и ГО
3.	Организация и ведение АСР
4.	Безопасность спасательных работ
5.	Организация вызова экстренных оперативных служб
6.	Организация управления в пожарной охране и МЧС
7.	Производственная преддипломная практика

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. единицы, 288 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	288	144	144
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	115	57	58
лекции	54	27	27
лабораторные	-	-	-
практические	54	27	27
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	7	3	4
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	173	85	88
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	36	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	101	67	34
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	-	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа
1	2	3	4	5	6
<b>1.Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ</b>					
	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.	4	4	-	11
<b>2.Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран</b>					
	История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.	4	4	-	11
<b>3.Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ</b>					
	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирован группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.	5	5	-	11
<b>4.Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного</b>					

<b>инструмента</b>					
	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут» «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.	5	5	-	11
<b>5. Основы альпинистской подготовки</b>					
	Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.	5	5	-	11
<b>6. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера</b>					
	Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.	4	4	-	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>67</b>

### Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
<b>1. Основы управления ведением АСДНР</b>					
	Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.	5	5		7
<b>2. Основы проведения водолазных работ</b>					
	Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения. Практические спуски. Квалификационные испытания.	7	7		7
<b>3. Организация профессиональной подготовки спасателей</b>					
	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и	5	5		7

спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.				
<b>4.Аварийно-спасательный инструмент</b>				
Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.	5	5		6
<b>5.Основные технологии проведения поисково-спасательных работ</b>				
Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ. Контрольно-проверочное занятие.	5	5		7
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>34</b>

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

### Курс 4 Семестр № 7

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Колич. часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.	3	4
2	Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.	3	4
3	Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».	3	3
4	Спасательные службы иностранных государств.	3	4
5	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО.	3	4
6	Силы и средства, привлекаемые для ведения АСНДР.	3	3
7	Организация взаимодействия органов управления при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.	3	4
8	Этапы проведения АСДНР.	2	3
9	Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС	2	4
10	Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.	2	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>36</b>

#### Курс 4 Семестр № 8

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Колич. часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением различных инструментов.	2	1
2	Основы начальной альпинистской подготовки.	2	2
3	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного характера.	3	1
4	Особенности проведения АСДНР при ЧС техногенного характера.	2	2
5	Порядок применения поисково-спасательных формирований.	3	2
6	Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.	2	1
7	Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ.	3	2
8	Правовой статус спасателей.	3	1
9	Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.	3	2
10	Основы выживания в экстремальных ситуациях.	2	2
11	Эвакуация пострадавших из зон ЧС.	2	2
	ВСЕГО:	27	18

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

1. Расчет сил и средств для проведения аварийно – спасательных работ.
2. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция ПК-4.** Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК – 4.2 Описывает структуру и задачи аварийно – спасательных служб, определяет необходимые аварийно –спасательные службы для реагирования	Зачет, экзамен, письменный и(или) устный опрос

**2. Компетенция ПК-5.** Способен информировать аварийно–восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК – 5.3 Определяет организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	Зачет, экзамен, письменный и(или) устный опрос

## 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета, экзамена

№ п/п	Наименование вопросов
1	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.
2	Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
3	История развития спасательных служб.
4	Организационная структура и задачи ПСС МЧС России.
5	Положение о поисково-спасательных службах.
6	Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.
7	Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
8	Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
9	Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.
10	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирован группировки сил.
11	Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.
12	.Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.
13	Этапы проведения аварийно спасательных и других неотложных работ.

№ п/п	Наименование вопросов
14	Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
15	. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
16	Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
17	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.
18	Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут» «Холматро».
19	Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.
20	Основы начальной альпинистской подготовки.
21	Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.
22	Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.
23	Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
24	Порядок применения поисково-спасательных формирований.
25	Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.
26	Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
27	Физические и физиологические особенности водолазных спусков.
28	Водолазное снаряжение.
30	Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ
31	Медицинское обеспечение водолазных работ.
32	Медицинское обеспечение водолазных работ.
33	Спасательные средства.
34	Такелажное дело.
35	Подготовка водолазного снаряжения.
36	Правовой статус спасателей.
37	Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
38	Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.
39	Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.
40	Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.
41	Основы выживания в экстремальных условиях.
42	Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
43	Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.
44	Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.
45	Организация и ведение других неотложных работ.

### **5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы**

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в семестре 7 в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ
Умения	Умение определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ
Навыки	Владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	Не знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	Знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ	Не умеет определять необходимые аварийно –спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ	Умеет определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	Не владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	В полной мере владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

При промежуточной аттестации в семестре 8 в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо и отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ
Умения	Умение определять необходимые аварийно –спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ
Навыки	Владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
Знание перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	Не знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	В минимальном объеме знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	Знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ, отвечает на все дополнительные вопросы	В полном объеме знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
Умение определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ	Не умеет определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ	В минимальном объеме умеет определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ	Умеет определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ, но не в полном объеме	В полном объеме умеет определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ

**Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.**

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
Владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	Не владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	В минимальном объеме владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	Владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб, но не в полном объеме	В полном объеме владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория: УК1 019, УК2 422)	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи.
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы (аудитория УК1 019)	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи. Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой..
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Методический кабинет	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук или компьютер

### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

1. Радоуцкий В.Ю., Полуянов В.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ учеб пособ. / Белгород. Изд. БГТУ им. В.Г. Шухова, 2010. – 156С.
2. Оперативное управление мероприятиями РСЧС – кн. 1. МЧС. Академия гражданской защиты. Институт развития МЧС России. Под общ.ред. В.Ф. Мищенко. – М.: ООО «ИПП-Куна». 2004 г. (сборник лекций).
3. Оперативное управление мероприятиями РСЧС – кн. 2. МЧС. Академия гражданской защиты. Институт развития МЧС России. Под общ.ред. В.Ф. Мищенко. – М.: ООО «ИПП-Куна». 2004 г. (сборник лекций).
4. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. 2008. Котляревский В. А. Аварии и катастрофы. Т. 1-6. 2008.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Восток», 1999 г. 160 с.
6. Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие / Под ред. Храмцова Б. А. – Белгород.: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2004 г. 272 с.
7. Наставление (для войск ГО и ПСС) по организации и технологии ведения АСДНР при ЧС, части 1-3. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1999 г.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М: МЧС России, 1997 г.
9. Наставление по ведению поисковых работ с применением специально обученных собак. – М.: МЧС России, 1998 г.

### **6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «Консультант Плюс».
2. Электронно-библиотечная система <http://ntb.bstu.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»–<http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.– <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань».– <https://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – <https://znanium.com>
7. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный сайт Всероссийского центра медицины катастроф «Защита» <http://www.vcmk.ru/>.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № \_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.Н. Шульженко  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_ Р.Н. Ястребинский  
подпись, ФИО