

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

проф. Ястребинский Р.Н.

«18» 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Организация и ведение аварийно – спасательных работ

Направление подготовки:
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы:
Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт химико-технологический
Кафедра защита в чрезвычайных ситуациях

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)


(инициалы, фамилия)

(В.Ю. Радоуцкий)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры защита в чрезвычайных ситуациях

« 24 » 04 2021 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)


(инициалы, фамилия)

(В.Н. Шульженко)

Рабочая программа одобрена методической комиссией химико-технологического института

« 15 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. техн. наук, доц.
(ученая степень и звание, подпись)


(инициалы, фамилия)

(Л.А. Порожняк)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
<p>ПК – 4 Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования</p>	<p>ПК – 4.2 Описывает структуру и задачи аварийно – спасательных служб, определяет необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования</p>	<p>Знания: - перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие или на ЧС - организационной структуры и задач ПСС МЧС России - основ организации и проведения АСДНР</p> <p>Умения: - определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования - организовывать управление действиями ПСС при проведении АСДНР</p> <p>Навыки: - владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС - владеть порядком применения ПСС</p>
<p>ПК – 5 Способен информировать аварийно – восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб</p>	<p>ПК – 5.3 Определяет организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ</p>	<p>Знания: - организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ</p> <p>Умения: - организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ</p> <p>Навыки: - владение методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-4. Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Моделирование ЧС
2.	Организация и ведение АСР
3.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

4.	Организация вызова экстренных оперативных служб
5.	Психологическая устойчивость в ЧС
6.	Морально – психологическая подготовка спасателей
7.	Производственная преддипломная практика

2. **Компетенция ПК-5.** Способен информировать аварийно–восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1.	Спасательная техника
2.	Тактика сил РСЧС и ГО
3.	Организация и ведение АСР
4.	Безопасность спасательных работ
5.	Организация вызова экстренных оперативных служб
6.	Организация управления в пожарной охране и МЧС
7.	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. единицы, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр № 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	288	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	115	57	58
лекции	54	27	27
лабораторные	-	-	-
практические	54	27	27
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	7	3	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	173	85	88
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Расчетно-графическое задание	36	18	18
Индивидуальное домашнее задание	-	-	-
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	101	67	34
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	-	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ					
	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.	4	4	-	11
2. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран					
	История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.	4	4	-	11
3. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ					
	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирован группировки сил. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения аварийно спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных	5	5	-	11

	работ в районе ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.				
4. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента					
	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут» «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.	5	5	-	11
5. Основы альпинистской подготовки					
	Основы начальной альпинистской подготовки. Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения. Командная эстафета с применением на этапах аварийно-спасательных средств и альпинистского снаряжения.	5	5	-	11
6. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера					
	Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР. Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.	4	4	-	12
	ВСЕГО:	27	27	-	67

Курс 4 Семестр 8

№ п/п	Тема лекции (краткое содержание лекции)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1. Основы управления ведением АСДНР					
	Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.	5	5		7
2. Основы проведения водолазных работ					
	Физические и физиологические особенности водолазных спусков. Водолазное снаряжение. Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ. Медицинское обеспечение водолазных работ. Спасательные средства. Такелажное дело. Подготовка водолазного снаряжения.	7	7		7

	Практические спуски. Квалификационные испытания.				
3. Организация профессиональной подготовки спасателей					
	Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.	5	5		7
4. Аварийно-спасательный инструмент					
	Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.	5	5		6
5. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ					
	Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств. Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды. Организация и ведение других неотложных работ. Контрольно-проверочное занятие.	5	5		7
	ВСЕГО:	27	27		34

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Курс 4 Семестр № 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	Ознакомление с работой гидравлического аварийно-спасательного инструмента	3	3
2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран	Организационная структура и задачи ПСС МЧС России	9	12
3	Основы организации и проведения АСДНР	Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР	8	10
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента	Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью	4	7

		приборов		
5	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера	Особенности проведения АСДНР при ЧС различного характера	3	4
	ВСЕГО		27	36

Курс 4 Семестр № 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	Основы управления ведением АСДНР	Организация управления действиями ПСФ при ликвидации ЧС	7	4
2	Основы проведения водолазных работ	Водолазное снаряжение: назначение, состав, принцип работы	2	2
3	Организация профессиональной подготовки спасателей	Статус спасателя, порядок их аттестации	8	5
4	Аварийно-спасательный инструмент	Назначение ТТХ и возможности различного аварийно – спасательного инструмента	3	1
5	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	Основы выживания в экстремальных условиях	7	6
	ВСЕГО		27	18

4.3.Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения РГЗ осуществляется контактная работа студента с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и(или) посредством электронной информационно - образовательной среды университета.

На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента.

Цель РГЗ: приобретение практических навыков по расчету сил и средств для проведения ликвидации ЧС.

Примерные темы РГЗ:

1. Расчет сил и средств для проведения АСР в различных ЧС (курс 4 семестр 7):

- при ЧС на ж/д транспорте;
- при ЧС на воздушном транспорте;
- при ЧС на автомобильном транспорте;
- при ЧС на коммунально – энергетических сетях;
- при обрушении зданий и сооружений;
- при ЧС на акваториях;
- при возникновении лесных пожаров;
- при сходе лавин и снежных заносов;
- при наводнениях;
- при гидравлических авариях.

2. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС (курс 4 семестр 8):

- при химических авариях;
- при радиационных авариях.

Структура РГЗ: Для выполнения задания необходимы следующие действия:

- кратко изложить основные положения мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;
- подготовить исходные данные для выбранного варианта задания;
- провести расчет мероприятий по организации защиты населения и территорий от ЧС и сил и средств;
- сформулировать выводы по полученным результатам.

Оформление РГЗ: предоставляется преподавателю для проверки в печатном или рукописном виде и должно быть оформлено в соответствии с существующими требованиями. Студент должен самостоятельно сформулировать выводы. Срок сдачи РГЗ оценивается преподавателем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1.Компетенция ПК-4. Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК – 4.2 Описывает структуру и задачи аварийно – спасательных служб, определяет необходимые аварийно –спасательные службы для реагирования	Зачет, защита РГЗ, письменный и(или) устный опрос

2. Компетенция ПК-5. Способен информировать аварийно–восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК – 5.3 Определяет организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	Экзамен, защита РГЗ, письменный и(или) устный опрос

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование вопросов
1	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ (ПК – 4.2)	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности.
2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб	История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование вопросов
	министерств и ведомств России и других стран (ПК – 4.2)	спасательного отряда МЧС России. Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России.
3	Основы организации и проведения АСДНР (ПК – 4.2)	<p>Основные положения федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».</p> <p>Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.</p> <p>Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирован группировки сил.</p> <p>Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.</p> <p>Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР.</p> <p>Этапы проведения аварийно спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.</p> <p>. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.</p> <p>Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.</p> <p>Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов.</p>
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента (ПК – 4.2)	<p>Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут» «Холматро».</p> <p>Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Основы начальной альпинистской подготовки.</p> <p>Способы преодоления водно-таежных препятствий с помощью альпинистского снаряжения.</p> <p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.</p> <p>Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.</p> <p>Порядок применения поисково-спасательных формирований.</p>

Перечень контрольных вопросов для экзамена (ПК – 5.3)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование вопросов
-------	---------------------------------	-----------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование вопросов
1	Основы управления ведением АСДНР (ПК – 5.3)	<p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР.</p> <p>Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.</p> <p>Порядок применения поисково-спасательных формирований.</p> <p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.</p> <p>Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.</p>
2	Основы проведения водолазных работ (ПК – 5.3)	<p>Физические и физиологические особенности водолазных спусков.</p> <p>Водолазное снаряжение.</p> <p>Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ</p> <p>Медицинское обеспечение водолазных работ.</p> <p>Медицинское обеспечение водолазных работ.</p> <p>Спасательные средства.</p> <p>Такелажное дело.</p> <p>Подготовка водолазного снаряжения.</p>
3	Организация профессиональной подготовки спасателей (ПК – 5.3)	<p>Правовой статус спасателей.</p> <p>Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.</p> <p>Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.</p> <p>Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС.</p>
4	Аварийно-спасательный инструмент (ПК – 5.3)	<p>Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.</p> <p>Основы выживания в экстремальных условиях.</p> <p>Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.</p> <p>Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств.</p> <p>Эвакуация пострадавших из зон ЧС техногенного характера и в условиях природной среды.</p> <p>Организация и ведение других неотложных работ.</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

С целью текущего контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия проводится опрос по изученному материалу предыдущей темы.

Курс 4 семестр 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ (ПК – 4.2)	Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ
2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран (ПК – 4.2)	Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности. Положение о поисково-спасательных службах
3	Основы организации и проведения АСДНР (ПК – 4.2)	Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ
4	Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента (ПК – 4.2)	Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР Этапы проведения аварийно спасательных и других неотложных работ Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут» «Холматро». Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента
5	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера (ПК – 4.2)	Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах. Порядок применения поисково-спасательных формирований

Курс 4 семестр 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы управления ведением АСДНР (ПК – 5.3)	<p>Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР</p> <p>Единые правила безопасности труда при проведении водолазных работ</p> <p>Медицинское обеспечение водолазных работ.</p> <p>Правовой статус спасателей.</p> <p>Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей</p> <p>Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства и зарубежных государств.</p> <p>Основы выживания в экстремальных условиях.</p> <p>Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях, на верхних этажах (уровнях), из аварийных транспортных средств</p> <p>Спасение пострадавших на акваториях.</p> <p>Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях</p>
2	Основы проведения водолазных работ (ПК – 5.3)	
3	Организация профессиональной подготовки спасателей (ПК – 5.3)	
4	Аварийно-спасательный инструмент (ПК – 5.3)	
5	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ (ПК – 5.3)	

Тестирование проводится на практическом занятии.

Обучающемуся предоставляется индивидуальный вариант теста, на выполнение которого дается 1 академический час.

Тест включает в себя 5 заданий, с возможностью выбора.

Курс 4 семестр 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ (ПК – 4.2)	<p>Задание 1</p> <p>Наиболее характерными последствиями ЧС являются:</p> <p>А) разрушения, радиационное заражение, химическое заражение</p> <p>Б) разрушения, радиационное заражение, химическое заражение, массовые пожары</p> <p>В) разрушения, радиационное заражение, химическое заражение, затопления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии</p> <p>Задание 2</p> <p>Проведение АСДНР можно условно разбить:</p>
2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран (ПК – 4.2)	
3	Основы организации и проведения АСДНР (ПК – 4.2)	
4	Ведение аварийно-спасательных работ	

	с применением аварийно-спасательного инструмента (ПК – 4.2)	А) на 4 этапа Б) на 2 этапа В) на 3 этапа
5	Особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера (ПК – 4.2)	Задание 3 Организационные мероприятия по подготовке к проведению АСДНР можно разделить: А) на 2 этапа Б) на 4 этапа В) на 3 этапа Задание 4 На первом этапе проведение АСДНР решаются три основных блока задач: А) ликвидация последствий ЧС, эвакуация, оповещение Б) экстренная защита населения и оказания помощи пострадавшим, предотвращение развития и уменьшение опасных воздействий ЧС, подготовка к проведению полномасштабных АСДНР В) оповещение, соблюдение режимов поведения, оказание медицинской помощи Задание 5 Особенности работы АСС и АСФ в зоне ЧС: А) работа непрерывно не менее 2 суток Б) работа непрерывно не менее 3 суток В) работа непрерывно не менее 4 суток Г) работа непрерывно не менее 10 суток

Курс 4 семестр 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Основы управления ведением АСДНР (ПК – 5.3)	Задание 1 Есть ли статус у профессиональных спасателей:
2	Основы проведения водолазных работ (ПК – 5.3)	А) есть
3	Организация профессиональной подготовки спасателей (ПК – 5.3)	Б) нет В) не определено
4	Аварийно-спасательный инструмент (ПК – 5.3)	Задание 2 Спасателям профессиональных АСС и АСФ ежегодно предоставляется очередной отпуск продолжительностью:
5	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ (ПК – 5.3)	А) 30 суток Б) 35 суток В) 40 суток Задание 3 Расчёт сил и средств должен производиться исходя из следующих основных показателей производительности кинологических

	<p>расчетов, при этом время обнаружения пострадавшего на территории завала 100 на 100 метров при высоте завала 3-5 метров не более:</p> <p>А) 40 минут Б) 30 минут В) 45 минут</p> <p>Задание 4</p> <p>Основные принципы деятельности АСС и спасателя:</p> <p>А) принцип постоянной готовности, принцип гуманизма Б) принцип гуманизма и милосердия, принцип единоначалия, принцип оправданного риска, принцип постоянной готовности В) принцип оправданного риска, принцип постоянной готовности</p> <p>Задание 5</p> <p>Страхование спасателей производится на сумму:</p> <p>А) не менее 10 000 рублей Б) не менее 20 000 рублей В) не менее 40 000 рублей</p>
--	--

5.4 Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в семестре 7 в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

ПК – 4 Способен проводить опрос заявителей о происшествиях, классифицировать ЧС, определять необходимые экстренные оперативные службы для реагирования

ПК – 4.2 Описывает структуру и задачи аварийно – спасательных служб, определяет необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	<p>Знание перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ</p> <p>Знание терминов, определений и понятий</p> <p>Объем освоенного материала</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p> <p>Четкость изложения знаний</p>
Умения	<p>Умение определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ</p>

	Полнота и качество выполненного задания Умения соотнести полученный результат с поставленной целью
Навыки	Владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб Анализ результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ, терминов, определений, четко излагать ответ	Не знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ, термины, определения и нечетко излагает ответ	Знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ, термины, определения, четко излагает ответ

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ, качественно выполнять задание	Не умеет определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ, некачественно выполняет задание	Умеет определять необходимые аварийно – спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ, качественно выполняет задание

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	Не владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	В полной мере владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

При промежуточной аттестации в семестре 8 в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2- неудовлетворительно, 3- удовлетворительно, 4- хорошо и 5- отлично.

ПК -5 Способен информировать аварийно – восстановительные службы и службы жизнеобеспечения населения о данных по происшествию, координировать действия привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

ПК – 5.3 Определяет организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ
Умения	Умение определять необходимые аварийно –спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно – спасательных и других неотложных работ
Навыки	Владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
Знание перечня служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	Не знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ	В минимальном объеме знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ, не отвечает на дополнительные вопросы	Знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ, отвечает не все дополнительные вопросы	В полном объеме знает перечень служб, привлекаемых на реагирование на происшествие, организацию проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
Умение определять необходимые аварийно спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно спасательных и других неотложных работ	Не умеют определять необходимые аварийно спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно спасательных и других неотложных работ	В минимальном объеме умеют определять необходимые аварийно спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно спасательных и других неотложных работ	Умеют определять необходимые аварийно спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно спасательных и других неотложных работ но не в полном объеме	В полном объеме умеют определять необходимые аварийно спасательные службы для реагирования, организовывать проведение аварийно спасательных и других неотложных работ

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	Неудов	Удов	Хорошо	Отлично
Владеть методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	Не владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	В минимальном объеме владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб	Владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб, но не в полном объеме	В полном объеме владеет методами прогнозирования обстановки в зоне ЧС и методами координации действий привлекаемых для реагирования экстренных оперативных служб

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи.
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы	Аудитория оснащена меловой доской, специализированной мебелью, стационарным видеопроектором и экраном, стендами по оказанию первой медицинской помощи. Самостоятельная работа студентов обеспечивается научной, учебной, учебно-методической литературой..
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду.
4.	Методический кабинет	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук или компьютер

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Радоуцкий В.Ю., Полуянов В.П. Организация и ведение аварийно-спасательных работ учеб пособ. / Белгород. Изд. БГТУ им. В.Г. Шухова, 2010. – 156С.
2. Оперативное управление мероприятиями РСЧС – кн. 1. МЧС. Академия гражданской защиты. Институт развития МЧС России. Под общ.ред. В.Ф. Мищенко. – М.: ООО «ИПП-Куна». 2004 г. (сборник лекций).
3. Оперативное управление мероприятиями РСЧС – кн. 2. МЧС. Академия гражданской защиты. Институт развития МЧС России. Под общ.ред. В.Ф. Мищенко. – М.: ООО «ИПП-Куна». 2004 г. (сборник лекций).
4. Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. 2008. Котляревский В. А. Аварии и катастрофы. Т. 1-6. 2008.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Восток», 1999 г. 160 с.
6. Защита в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие / Под ред. Храмцова Б. А. – Белгород.: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2004 г. 272 с.
7. Наставление (для войск ГО и ПСС) по организации и технологии ведения АСДНР при ЧС, части 1-3. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1999 г.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М: МЧС России, 1997 г.
9. Наставление по ведению поисковых работ с применением специально обученных собак. – М.: МЧС России, 1998 г.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт СПС «Консультант Плюс».
2. Электронно-библиотечная система <http://ntb.bstu.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»–<http://www.biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.– <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Лань».– <https://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com». – <https://znaniy.com>
7. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Информационный сайт Всероссийского центра медицины катастроф «Защита» <http://www.vcmk.ru/>.

7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утверждена на 20__/20__ учебный год
без изменений / с изменениями, дополнениями

Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Шульженко
подпись, ФИО

Директор института _____ Р.Н. Ястребинский
подпись, ФИО