

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ
Директор инженерно-строительного
института

В.А. Уваров

« 27 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Управление строительными процессами

направление подготовки:

07.03.01 Архитектура

Направленность программы:

Архитектурное проектирование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Институт инженерно-строительный

Кафедра экспертизы и управления недвижимостью

Белгород 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 509;
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2021 году.

Составитель: к.э.н., доц.
(ученая степень и звание, подпись)



(И.В. Урсу)
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью

«14» мая 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой: к.т.н. доц.
(ученая степень и звание, подпись)



А.Е. Наумов
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой архитектуры и градостроительства

Заведующий кафедрой: д.арх., проф.
(ученая степень и звание, подпись)



(М.В. Перькова)
(инициалы, фамилия)

«17» мая 2021 г.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерно-строительного института

«25» мая 2021 г., протокол № 10

Председатель: к.т.н. доц.
(ученая степень и звание, подпись)



А.Ю. Феоктистов
(инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации	<p>Знания: состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации.</p> <p>Умения: подвергать анализу технико-экономические расчеты проектных решений.</p> <p>Навыки: подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке архитектурной части разделов проектной документации.</p>
		ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию в процессе разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации	<p>Знания: требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.</p> <p>Умения: осуществлять выбор нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.</p> <p>Навыки: применения требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.</p>
	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	ПК-2.1. Обосновывает архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта	<p>Знания: теоретических основ архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта.</p> <p>Умения: подвергать анализу архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта.</p>

			<p>Навыки: проведения взаимосвязи архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта.</p>
		<p>ПК-2.3. Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных основах формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Знания: социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных основ формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p> <p>Умения: проводить анализ социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.</p> <p>Навыки: разработки и оформления архитектурного концептуального проекта с учетом социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды.</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-4.3. Применяет требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации</p>		<p>Знания: требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p> <p>Умения: осуществлять выбор нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p> <p>Навыки: применения требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Архитектурное проектирование
2	Учебная ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
3	Архитектурно-строительные конструкции
4	Компьютерное моделирование и визуализация
5	Учебная художественная практика
6	Типология зданий и сооружений
7	Управление строительными процессами
8	Производственная технологическая практика (технология строительного производства)
9	Производственная проектно-технологическая практика
10	Профессиональная практика
11	Производственная преддипломная практика
12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Компетенция ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Архитектурное проектирование
2	Живопись
3	Компьютерное моделирование и визуализация
4	Учебная художественная практика
5	Архитектурный рисунок
6	Скульптурно-пластическое моделирование
7	Живопись и архитектурная колористика
8	Управление строительными процессами
9	Производственная технологическая практика (технология строительного производства)
10	Производственная проектно-технологическая практика
11	Производственная преддипломная практика
12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенция ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Архитектурное проектирование
2	Управление строительными процессами
3	Транспорт
4	Транспортная инфраструктура и подземная урбанистика

5	Производственная проектно-технологическая практика
6	Профессиональная практика
7	Производственная преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	53	53
лекции	17	17
лабораторные	0	0
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	55	55
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	46	46
Зачет		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем

Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Предмет и задачи курса.					
	Роль, значение и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Структура и содержание курса. Структура и границы отрасли. Экономическая классификация отраслей. Основы современной экономиче-	1	-	-	3

	ской теории. Основы экономической организации общества и его отдельных экономических субъектов.				
2. Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности.					
	Сырьевая база и топливно-энергетические ресурсы в ПСМ. Рациональное использование материальных ресурсов. Специализация и кооперирование производства. Сущность, формы и показатели комбинирования производства.	1	-	-	3
3. Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градостроительства, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений.					
	Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.	1	-	-	3
4. Персонал предприятия.					
	Состав и структура персонала. Расчет численности и динамики персонала. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда. Себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и продажу продукции.	1	-	-	3
5. Доходы предприятия.					
	Виды доходов. Прибыль как экономическая категория и источники ее получения. Виды прибыли. Налогообложение прибыли. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность. Факторы и резервы, влияющие на доходность предприятия. Налоговая система РФ. Сущность налога и налоговой системы, функции налогов и объекты налогообложения. Классификация и виды налогов.	1	-	-	3
6. Ценообразование и ценовая политика.					
	Понятие и классификация цен. Ценовая политика и стратегия. Методы расчета цены на товар (услугу). Ценовые скидки и поощрения. Сметное дело в строительстве. Основы сметного нормирования. Определение сметной стоимости строительной продукции. Оценка стоимости строительства.	1	-	-	3
7. Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности.					
	Инвестиции как экономическая категория. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования и виды инвестиционных рисков.	1	12	-	3
8. Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства.					
	Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства.	1	6	-	3
9. Основы организации, управления и планирования работ в строительстве.					
	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве.	1	6	-	2
10. Способы организации выполнения работ в строительстве.					

	Способы организации выполнения работ в строительстве.	1	-	-	2
11. Основы расчета поточных процессов.					
	Основы расчета поточных процессов.	1	-	-	3
12. Методы оптимизации распределения однородных и неоднородных ресурсов.					
	Методы оптимизации распределения однородных и неоднородных ресурсов.	1	-	-	3
13. Организационные формы эксплуатации машин и механизмов в строительстве. Лизинг.					
	Организационные формы эксплуатации машин и механизмов в строительстве. Лизинг.	1	-	-	3
14. Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования.					
	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования.	1	10	-	3
15. Системы сетевого планирования и управления выполнением строительно-монтажных работ.					
	Системы сетевого планирования и управления выполнением строительно-монтажных работ.	1	-	-	3
16. Разработка бизнес-плана выполнения строительно-монтажных работ.					
	Разработка бизнес-плана выполнения строительно-монтажных работ.	1	-	-	3
17. Оценка эффективности процессов организации, управления и планирования работ в строительстве.					
	Оценка эффективности процессов организации, управления и планирования работ в строительстве.	1			
	ВСЕГО	17	34	-	46

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 6				
1	Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности	Инвестиции как экономическая категория. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования и виды инвестиционных рисков.	12	12
2	Основные положения и по-	Основные положения и понятия организации строительного и проектного произ-	6	6

	нятия организации строительного и проектного производства	водства		
3	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве	6	6
4	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования	10	10
			ВСЕГО:	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Курсовой проект/работы учебным планом не предусмотрен.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

На выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ) предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента.

Цель задания: приобретение практических навыков по определению сметной стоимости строительства объекта недвижимости.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы индивидуального домашнего задания, паспорт оцениваемого объекта. Практическое задание – это определение сметной стоимости строительства оцениваемого объекта недвижимости.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.1. Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведе-	Тестовый контроль, практические задания, защита ИДЗ, зачет

нии технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации	
ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию в процессе разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации	Тестовый контроль, защита ИДЗ, зачет

2 Компетенция ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Обосновывает архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта	Тестовый контроль, практические задания, зачет
ПК-2.3. Применяет знания о социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных основах формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Тестовый контроль, зачет

3 Компетенция ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-4.3. Применяет требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Тестовый контроль, практические задания, зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и задачи курса	Экономическая классификация отраслей.
2	Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности	Сырьевая база и топливно-энергетические ресурсы в ПСМ. Рациональное использование материальных ресурсов. Специализация и кооперирование производства.
3	Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градостроительства, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений	Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.
4	Персонал предприятия	Состав и структура персонала. Расчет численности и динамики персонала. Производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет фонда оплаты труда. Себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и продажу продукции.

5	Доходы предприятия	Виды доходов. Прибыль как экономическая категория и источники ее получения. Виды прибыли. Налогообложение прибыли. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность. Факторы и резервы, влияющие на доходность предприятия. Налоговая система РФ. Сущность налога и налоговой системы, функции налогов и объекты налогообложения. Классификация и виды налогов.
6	Ценообразование и ценовая политика	Понятие и классификация цен. Ценовая политика и стратегия. Методы расчета цены на товар (услугу). Ценовые скидки и поощрения. Сметное дело в строительстве. Основы сметного нормирования. Определение сметной стоимости строительной продукции. Оценка стоимости строительства.
7	Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности	Инвестиции как экономическая категория. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов. Источники финансирования и виды инвестиционных рисков.
8	Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства	Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства
9	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве
10	Способы организации выполнения работ в строительстве	Способы организации выполнения работ в строительстве
11	Основы расчета поточных процессов	Основы расчета поточных процессов
12	Методы оптимизации распределения однородных и неоднородных ресурсов	Методы оптимизации распределения однородных и неоднородных ресурсов
13	Организационные формы эксплуатации машин и механизмов в строительстве. Лизинг	Организационные формы эксплуатации машин и механизмов в строительстве. Лизинг
14	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования
15	Системы сетевого планирования и управления выполнением строительного-монтажных работ	Системы сетевого планирования и управления выполнением строительного-монтажных работ
16	Разработка бизнес-плана выполнения строительного-монтажных работ	Разработка бизнес-плана выполнения строительного-монтажных работ
17	Оценка эффективности процессов организации, управления и планирования работ в строительстве	Оценка эффективности процессов организации, управления и планирования работ в строительстве

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/ курсовой работы

Курсовой проект/ курсовая работа учебным планом не предусмотрен.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме выполнения тестовых и практических заданий, выполнения и защиты индивидуального домашнего задания.

Тестовые задания. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение тестовых заданий. Тестовые задания выдаются после освоения студентами учебных разделов дисциплины.

Примерные тестовые задания

Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и задачи курса	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что отражено в общероссийском классификаторе видов экономической деятельности? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> По каким параметрам возможна классификация объектов жилой недвижимости? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
2	Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Контроль как функция управления материальными потоками осуществляется по каналам, определяемым организационной структурой предприятия, и состоит в <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Движение материальных ресурсов в пространстве и во времени между стадиями производственного процесса называется <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> С какой целью осуществляются специализация и кооперирование производства? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
3	Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градостроительства, экономики строительства и	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного за-</i></p>

	<p>эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><i>дания</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Физический износ представляет собой: а) снижение стоимости объекта в результате ухудшения физического состояния и (или) утраты физических свойств из-за естественного физического старения и (или) в процессе использования (эксплуатации); б) снижение стоимости объекта в связи с его несоответствием современным аналогам и (или) снижением технико-экономической эффективности его использования (эксплуатации): более низкая производительность, худшие параметры продукции и (или) технологического процесса, устаревание дизайна, более высокий уровень эксплуатационных расходов и другие факторы; в) снижение стоимости объекта в связи с его несоответствием современным аналогам и (или) снижением технико-экономической эффективности его использования (эксплуатации): более низкая производительность, худшие параметры продукции и (или) технологического процесса, устаревание дизайна, более высокий уровень эксплуатационных расходов и другие факторы. <i>Выберите один из 3 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Что понимается под категорией «амортизация»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> С какой целью осуществляется воспроизводство основных фондов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №5</u> <i>Вопрос:</i> Каковы показатели эффективности использования основных средств? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №6</u> <i>Вопрос:</i> Какие средства предприятия следует относить к основным средствам предприятия? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
4	<p>Персонал предприятия</p>	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Как трактуется категория «производительность труда»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i></p>

		<p>Каковы формы и системы оплаты труда? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
5	Доходы предприятия	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Угроза потери прибыли от реализации проекта является: а) допустимым риском; б) критическим риском; в) катастрофическим риском; г) неприемлемым риском. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> С точки зрения учета в расчетах эффективности действующие налоги могут быть разделены на следующие виды: - налог на добавленную стоимость (НДС); -; -; -; -; -; -; - <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Что представляет собой категория «рентабельность»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
6	Ценообразование и ценовая политика	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> В рамках какой федеральной государственной информационной системы осуществляется сбор, обработка, хранение, размещение и использование информации, необходимой для определения сметной стоимости строительства, а также информационная поддержка процесса государственного мониторинга цен строительных ресурсов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы факторы ценообразования на рынке жилой недвижимости? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Что понимается под категорией «цена»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
7	Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Источниками инвестиций могут выступать: а) средства, образующиеся в ходе осуществления проекта</p>

(прибыль и амортизация производственных фондов); средства, внешние по отношению к проекту (средства инвесторов; субсидии; денежные заемные средства (кредиты, займы); средства в виде имущества, предоставляемого в аренду (лизинг).

б) средства, образующиеся в ходе осуществления проекта (прибыль и амортизация производственных фондов);

в) средства, внешние по отношению к проекту (средства инвесторов; субсидии; денежные заемные средства (кредиты, займы); средства в виде имущества, предоставляемого в аренду (лизинг).

Отметьте один правильный ответ

Задание №2

Вопрос:

В процессе анализа источников финансирования инвестиционных проектов необходимо определить насколько оптимально сочетаются собственные и заемные средства. Если доля последних возрастет, то это может привести к:

а) устойчивости экономики предприятия, уменьшению его зависимости от банков и других организаций;

б) неустойчивости экономики предприятия, уменьшению его зависимости от банков и других организаций;

в) неустойчивости экономики предприятия, увеличению его зависимости от банков и других организаций;

г) устойчивости экономики предприятия, увеличению его зависимости от банков и других организаций.

Отметьте один правильный ответ

Задание №3

Вопрос:

Инвесторы имеют равные права на владение,иобъектами капитальных вложений и результатами осуществленных капитальных вложений.

Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания

Задание №4

Вопрос:

На каждом шаге значение денежного потока характеризуется:

- притоком, равным размеру денежных поступлений (или результатов в стоимостном выражении) на этом шаге;

- оттоком, равным платежам на этом шаге;

-

Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания

Задание №5

Вопрос:

К внутренним рискам не относятся:

а) финансовые риски;

б) политические риски;

в) трудовые риски;

г) производственные риски.

Выберите один из 4 вариантов ответа

		<p><u>Задание №6</u> <i>Вопрос:</i> К внешним рискам не относятся: а) законодательные риски; б) экономические риски; в) политические риски; г) производственные риски. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p>
8	Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Экспертиза проектной документации и (или) экспертиза результатов инженерных изысканий проводятся в форме: а) государственной экспертизы или негосударственной экспертизы; б) государственной экспертизы; в) негосударственной экспертизы; г) государственной экспертизы и негосударственной экспертизы. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> В специализации какого официального сайта ранжирование застройщиков и новостроек? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Что означает категория «инфраструктура»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Из каких частей состоит проектная документация согласно постановлению Правительства Российской Федерации N 87? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
9	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> К числу требований, предъявляемых к управленческим решениям, относятся: эффективность; своевременность; реалистичность; обоснованность; <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p>
10	Способы организации выполнения работ в строительстве	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Каковы способы организации выполнения работ в строительстве? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
11	Основы расчета поточных процессов	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что представляют собой поточные процессы? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
12	Методы оптимизации	<p><u>Задание №1</u></p>

	распределения однородных и неоднородных ресурсов	<p><i>Вопрос:</i> Каковы методы оптимизации распределения однородных и неоднородных ресурсов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
13	Организационные формы эксплуатации машин и механизмов в строительстве. Лизинг	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Каковы экономические преимущества лизинга? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы организационные формы эксплуатации машин и механизмов в строительстве? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
14	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> По консистенции грузов существуют материальные потоки: а) насыпных, тарно-штучных и наливных грузов; б) насыпных, навалочных, тарно-штучных и наливных грузов; в) навалочных и тарно-штучных грузов; г) насыпных и наливных грузов. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> По количественному признаку материальные потоки бывают: а) массовые, средние и мелкие; б) массовые и мелкие; в) массовые, крупные, средние и мелкие; г) крупные и мелкие. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Какими видами транспорта, применяемого в строительстве, осуществляется транспортировка строительных грузов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
15	Системы сетевого планирования и управления выполнением строительно-монтажных работ	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что включает в себя сетевое планирование строительно-монтажных работ? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
16	Разработка бизнес-плана выполнения строительно-монтажных работ	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что представляет собой бизнес-план? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> С какой целью осуществляется разработка бизнес-плана выполнения строительно-монтажных работ? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
17	Оценка эффективности	<p><u>Задание №1</u></p>

	<p>процессов организации, управления и планирования работ в строительстве</p>	<p><i>Вопрос:</i> Для чего выполняется оценка эффективности процессов организации, управления и планирования работ в строительстве? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Что представляет собой категория «эффективность»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
--	---	--

Компетенция ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и задачи курса	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Входит ли общероссийский классификатор видов экономической деятельности в состав Национальной системы стандартизации Российской Федерации? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы наименования разделов общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД)? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
2	Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какие особенности экономики позволяют ее отнести к рыночной экономике? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Какова сырьевая база и топливно-энергетические ресурсы в ПСМ? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
3	Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градостроительства, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Каковы состав и структура основных средств? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Что отличает основные средства предприятия от оборотных средств предприятия? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
4	Персонал предприятия	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Каковы состав и структура персонала предприятия? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>

		<p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Что включается в себестоимость продукции? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Какова классификация затрат на производство и продажу продукции? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
5	Доходы предприятия	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Чистый денежный поток – это разница между..... <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каков размер процентной ставки налога на прибыль? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Каковы элементы налоговой системы РФ? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Каковы объекты налогообложения? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №5</u> <i>Вопрос:</i> Каковы функции налогов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
6	Ценообразование и ценовая политика	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> С какой целью назначаются ценовые скидки? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы методы определения сметной стоимости строительной продукции? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Что представляет собой единичная расценка (ЕР)? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i></p>

		<p>В каком нормативно-правовом документе отражаются рекомендуемые значения прогнозных индексов по видам работ? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №5</u> <i>Вопрос:</i> Из каких глав состоит сводный сметный расчет? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
7	<p>Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности</p>	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какой документ служит важным инструментом получения финансовой поддержки от внешних инвесторов? а) финансовый план; б) бизнес-план. <i>Выберите один из 2 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Текущие цены – цены,..... Прогнозные цены – цены,..... Дефлированные цены – прогнозные цены,..... <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Какие виды деятельности представлены в финансовом плане инвестиционно-строительного проекта? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Каковы основные показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов и что они показывают? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
8	<p>Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства</p>	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Достижение целей проекта характеризуется основными показателями: а) временем и затратами; б) затратами и качеством; в) качеством, временем и затратами; г) затратами. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Жизненный цикл проекта в мировой практике принято разделять на фазы, основными из которых являются: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i></p>

		<p>Каковы задачи начальной (предынвестиционной) фазы проекта? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Что является результатом начальной фазы жизненного цикла проекта? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №5</u> <i>Вопрос:</i> Застройщик по собственной инициативеобеспечить подготовку проектной документации применительно к объекту индивидуального жилищного строительства, садовому дому. <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №6</u> <i>Вопрос:</i> Застройщик, иное лицо вправе выполнить подготовку проектной документации самостоятельно при условии, что они являются....., либо с привлечением иных лиц по договору..... <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №7</u> <i>Вопрос:</i> На каждом шаге значение денежного потока характеризуется: -, равным размеру денежных поступлений (или результатов в стоимостном выражении) на этом шаге; -, равным платежам на этом шаге; -, равным разности между притоком и оттоком. <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p>
9	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Общими функциями менеджмента являются: <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p>
10	Способы организации выполнения работ в строительстве	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> С какой целью осуществляется организация выполнения работ в строительстве? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы принципы организации выполнения работ в строительстве? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
11	Основы расчета поточных	<p><u>Задание №1</u></p>

	процессов	<p><i>Вопрос:</i> Каковы основы расчета поточных процессов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
12	Методы оптимизации распределения однородных и неоднородных ресурсов	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> С какой целью производится оптимизация распределения однородных и неоднородных ресурсов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
13	Организационные формы эксплуатации машин и механизмов в строительстве. Лизинг	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что представляет собой категория «лизинг»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
14	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> По отношению к логистической системе материальный поток может быть: а) внешним и входным; б) входным и выходным; в) внешним и внутренним; г) внешним, внутренним, входным и выходным. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы основные схемы осуществления организации доставки разнообразных строительных грузов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Как называется место (точка) пересечения ресурсопотоков? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Основное правило логистики: нужное сырьё, материалы, детали, заготовки, изделия в..... должны быть доставлены вконкретному потребителю с <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №5</u> <i>Вопрос:</i> В строительстве применяются следующие типы складов: полужакрытые, специальные, <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p>
15	Системы сетевого планирования и управления выполнением строительномонтажных работ	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Каковы основные принципы сетевого планирования строительномонтажных работ? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>

		<p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Что представляет собой управление строительно-монтажными работами? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
16	Разработка бизнес-плана выполнения строительно-монтажных работ	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Каковы особенности разработки бизнес-плана выполнения строительно-монтажных работ? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
17	Оценка эффективности процессов организации, управления и планирования работ в строительстве	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> С какой целью делается прогноз «точки безубыточности»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>

Компетенция ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Предмет и задачи курса	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какова классификация объектов жилой недвижимости? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Какова классификация объектов офисной недвижимости? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
2	Особенности рыночной экономики и факторы, определяющие эффективность производственной деятельности	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какие факторы определяют эффективность производственной деятельности? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
3	Экономика архитектурных решений – определяющий фактор экономики градостроительства, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты (в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства), перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению: а) невозможно; б) возможно. <i>Выберите один из 2 вариантов ответа</i></p>
4	Персонал предприятия	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Как рассчитать численность персонала предприятия? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> Каковы факторы и резервы роста производительности труда? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
5	Доходы предприятия	<p><u>Задание №1</u></p>

		<p><i>Вопрос:</i> Каковы виды доходов предприятия? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Что представляет собой категория «доход»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> Каковы особенности распределения прибыли предприятия? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
6	Ценообразование и ценовая политика	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что понимается под категорией «сметная стоимость строительства»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы основы сметного нормирования? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> В соответствии с какой методикой производится определение сметной стоимости строительства? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
7	Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Субъектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений, являются, заказчики, подрядчики, пользователи объектов капитальных вложений и другие лица. <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы виды инвестиционных рисков? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> В соответствии с какой методикой осуществляется оценка эффективности инвестиционных проектов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Каковы виды эффективности инвестиционных проектов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
8	Основные положения и понятия организации	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i></p>

строительного и проектного производства

Экспертиза проектной документации не проводится в случае, если для строительства или реконструкции объекта капитального строительства:

- а) не требуется получение разрешения на строительство;
- б) требуется получение разрешения на строительство.

Выберите один из 2 вариантов ответа

Задание №2

Вопрос:

Срок действия квалификационного аттестата на право подготовки заключений экспертизы проектной документации и (или) экспертизы результатов инженерных изысканий составляет:

- а) 1 год;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) 10 лет.

Выберите один из 4 вариантов ответа

Задание №3

Вопрос:

В зависимости от значимости (масштаба) проекты подразделяются на:.....

Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания

Задание №4

Вопрос:

Проектная документация представляет собой....., содержащую материалы ви (или) в формеи определяющуюрешения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта.

Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания

Задание №5

Вопрос:

Проектная документация объектов капитального строительства и результаты инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации, подлежат, за исключением случаев, предусмотренных Градостроительным кодексом Российской Федерации.

Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания

Задание №6

Вопрос:

Отрицательное заключение экспертизы оспорено застройщиком или техническим заказчиком в судебном порядке. Застройщик или технический заказчик направить повторно проектную документацию и (или) результаты инженерных изысканий на экспертизу после внесения в них

		<p><i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №7</u> <i>Вопрос:</i> Лицом, осуществляющим подготовку проектной документации, может являться..... <i>Впишите недостающие слова по смыслу предложенного задания</i></p> <p><u>Задание №8</u> <i>Вопрос:</i> Экспертиза проектной документации и (или) экспертиза результатов инженерных изысканий проводятся в форме: а) государственной экспертизы или негосударственной экспертизы; б) государственной экспертизы; в) негосударственной экспертизы; г) государственной экспертизы и негосударственной экспертизы. <i>Выберите один из 4 вариантов ответа</i></p> <p><u>Задание №9</u> <i>Вопрос:</i> Каковы специфические особенности строительного производства? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
9	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какие документы входят в систему нормативных документов в строительстве? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы основные виды работ в строительстве? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Какие объекты являются особо опасными и технически сложными? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
10	Способы организации выполнения работ в строительстве	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Что понимают под эффективностью организации строительства? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
11	Основы расчета поточных процессов	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какова классификация потоков по критерию «характер временного развития (ритмичность)»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>

		<p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос</i> Какова классификация потоков по критерию «срок функционирования»? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос</i> Что относится к пространственным параметрам потока? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос</i> Что относится к технологическим параметрам потока? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №5</u> <i>Вопрос</i> Что относится к временным параметрам потока? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
12	Методы оптимизации распределения однородных и неоднородных ресурсов	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какие задачи решает оптимизация распределения однородных и неоднородных ресурсов? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
13	Организационные формы эксплуатации машин и механизмов в строительстве. Лизинг	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> В чем отличие финансового лизинга от оперативного (операционного) лизинга? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы преимущества лизинга для строительных организаций? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
14	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Для удовлетворения потребности в период приемки, разгрузки, комплектации, сортировки и лабораторного анализа материалов, изделий и конструкций предназначен: <i>Отметьте один правильный ответ</i> а) текущий запас; б) гарантийный (страховой) запас; в) подготовительный запас.</p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Площадь складов зависит от <i>Отметьте один правильный ответ</i> а) норм хранения материалов, изделий и конструкций; б) количества и норм хранения материалов, изделий и конструкций с учетом проходов, и проездов; в) количества материалов, изделий и конструкций с учетом</p>

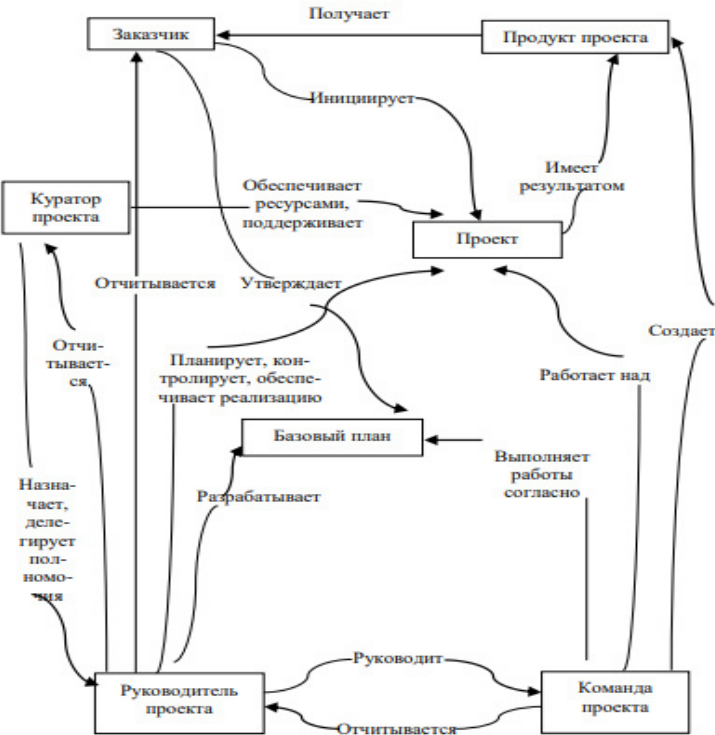
		<p>проходов, и проездов.</p> <p><u>Задание №3</u> <i>Вопрос:</i> Какой запас создается для компенсации возможных перебоев в доставке материалов, изделий и конструкций из-за сбоев в работе транспорта и нарушения договорных сроков поставщиками? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №4</u> <i>Вопрос:</i> Как называется объем товарной массы в натуральном исчислении, проходящий через склад за определенный календарный период? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
15	Системы сетевого планирования и управления выполнением строительно-монтажных работ	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Каковы этапы управления строительно-монтажными работами? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каково программное обеспечение разработки проектов организации строительства и проектов производства работ? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
16	Разработка бизнес-плана выполнения строительно-монтажных работ	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Какова типовая структура бизнес-плана? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы функции бизнес-плана? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>
17	Оценка эффективности процессов организации, управления и планирования работ в строительстве	<p><u>Задание №1</u> <i>Вопрос:</i> Каковы обобщающие показатели экономической эффективности деятельности строительной организации? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p> <p><u>Задание №2</u> <i>Вопрос:</i> Каковы показатели экономической эффективности использования отдельных видов ресурсов в строительстве? <i>Тезисно ответьте на вопрос, предложенный в задании</i></p>

Практические задания.

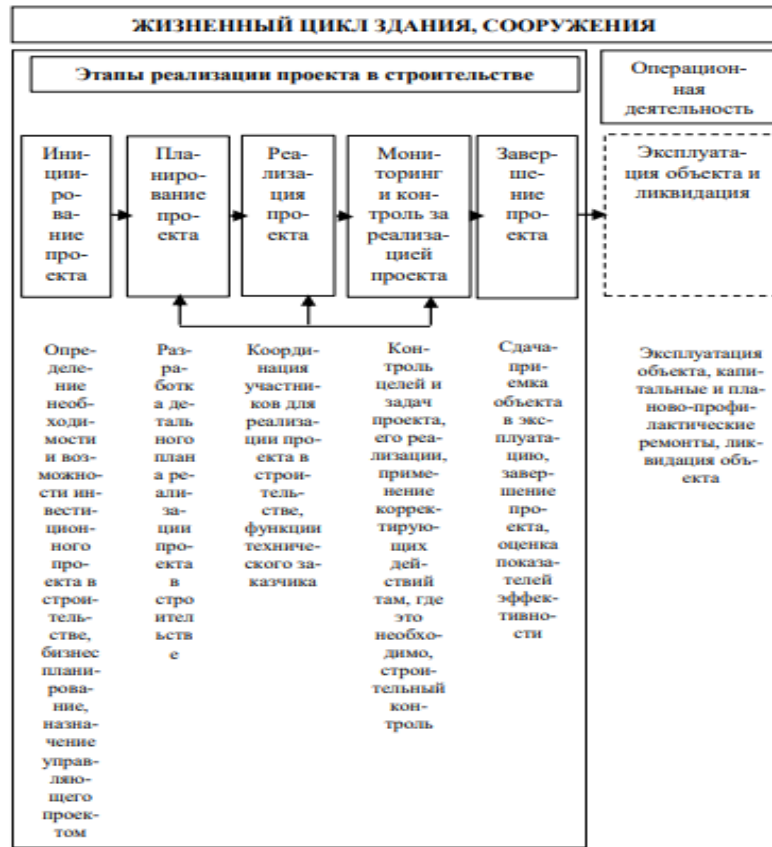
В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение практических заданий. Практические задания выдаются после освоения студентами учебных разделов дисциплины.

Примерные практические задания

1 Компетенция ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)																
1	Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности	<p><u>Типовое практическое задание №1</u> <i>Распределите следующие факторы риска по группам:</i> темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, стихийные бедствия, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.</p> <table border="1" data-bbox="448 880 1171 1184"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Факторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Политические</td><td></td></tr> <tr><td>Социально-экономические</td><td></td></tr> <tr><td>Законодательные</td><td></td></tr> <tr><td>Отраслевые</td><td></td></tr> <tr><td>Научно-технические</td><td></td></tr> <tr><td>Производственные</td><td></td></tr> <tr><td>Коммерческие</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Группа	Факторы	Политические		Социально-экономические		Законодательные		Отраслевые		Научно-технические		Производственные		Коммерческие	
Группа	Факторы																	
Политические																		
Социально-экономические																		
Законодательные																		
Отраслевые																		
Научно-технические																		
Производственные																		
Коммерческие																		
2	Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства	<p><u>Типовое практическое задание №1</u></p>  <pre> graph TD Z[Заказчик] -- "Получает" --> P[Продукт проекта] P -- "Иницирует" --> Pr[Проект] Pr -- "Имеет результатом" --> P Pr -- "Обеспечивает ресурсами, поддерживает" --> K[Куратор проекта] K -- "Отчитывается" --> Z K -- "Отчитывается" --> R[Руководитель проекта] R -- "Назначает, делегирует полномочия" --> K R -- "Отчитывается" --> Pr R -- "Утверждает" --> Pr Pr -- "Планирует, контролирует, обеспечивает реализацию" --> B[Базовый план] B -- "Разрабатывает" --> R R -- "Руководит" --> Co[Команда проекта] Co -- "Отчитывается" --> R Co -- "Выполняет работы согласно" --> Pr Pr -- "Работает над" --> Co Co -- "Создает" --> P </pre> <p><i>Поясните данную схему.</i></p>																

Типовое практическое задание №2



Поясните данную схему.

3

Основы органи-зации, управления и планирования работ в строи-тельстве

Типовое практическое задание №1

Сформируйте структуру плана проекта по модернизации торгового центра «Фермерский рынок».

После сноса старых палаток проектом предусматривается строительство павильонов для сдачи их в аренду фермерам и хозяйствам.

Проектом предусмотрены следующие работы:

- вселение арендаторов в павильоны;
- подготовка архитектурного проекта;
- открытие модернизированного торгового центра;
- подготовка проспекта для арендаторов;
- заключение контракта с арендаторами;
- подготовка документов для получения разрешения на строительство;
- получение разрешения на строительство;
- определение перечня будущих арендаторов;
- осуществление строительства;
- выбор подрядчика для строительства.

Задание 1. Дополните предлагаемый перечень двумя работами.

Задание 2. Оформите структуру плана проекта, заполнив таблицу:

Работа	Содержание работы	Непосредственно пред-шествующие работы	Длитель-ность
A			
B			
C			
...			

Задание 3. Сформируйте календарный план проекта, распределив после-

довательность работ и заполнив таблицу:

№ п/п	Содержание работы	Длительность	Сроки выполнения		Ответственный исполнитель
			Дата начала	Дата окончания	
1					
2					
3					

Типовое практическое задание №2

Заполните таблицу факторами, влияющими на качество выполнения проектных операций, разделив их по блокам:

Информационные, технические, экономические, социальные, политические, производственные, рыночные, конкурентные, международные, эксплуатационные, технологические, организационные.

Внешние факторы	Внутренние факторы

Предложите свои виды факторов по одному в каждую группу.

4 Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования

Типовое практическое задание №1

Перечислите 10 критериев выбора поставщиков для своего проекта, представив информацию по образцу табл. 1.

Таблица 1 - Выбор поставщиков

№ п/п	Критерий выбора	Характеристика критерия

Типовое практическое задание №2



Для оценки поставщиков А, В и С используются следующие критерии деятельности поставщиков: цена, качество и надежность. Удельный вес критерия и оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала) приведены в табл. 1.

Таблица 1 - Удельный вес критерия и оценка поставщиков по результатам работы в разрезе перечисленных критериев (десятибалльная шкала)

№ п/п	Критерий	Удельный вес критерия	Оценка поставщиков по данному критерию			Произведение удельного веса критерия на оценку		
			Поставщик А	Поставщик В	Поставщик С	Поставщик А	Поставщик В	Поставщик С
1.	Цена	0,41	7	5	6			
2.	Качество	0,31	9	10	8			
3.	Надежность	0,28	8	5	10			
4.	Итого	1,0	-	-	-			

Рассчитайте рейтинг поставщиков. Кому из поставщиков следует отдать предпочтение при заключении договорных отношений?

архитектурного концептуального проекта.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)												
1	Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности	<p>Типовое практическое задание №1</p> <p><i>Раскройте основные особенности проектного риска: интегрированный характер; объективность проявления; различие видовой структуры на разных стадиях проекта; высокий уровень взаимосвязи с коммерческим риском; высокая зависимость от жизненного цикла проекта; высокий уровень вариабельности уровня риска по однотипным проектам; отсутствие достаточной информационной базы для оценки уровня риска; отсутствие надежных рыночных индикаторов для оценки уровня риска; субъективность оценки.</i></p>												
2	Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства	<p>Типовое практическое задание №1</p>  <p><i>Определите тип организационной структуры.</i></p> <p>Типовое практическое задание №2</p>  <p><i>Определите тип организационной структуры.</i></p>												
3	Основы организации, управления и планирования работ в строительстве	<p>Типовое практическое задание №1</p> <p><i>Определите процедуры, необходимые для завершения вашего проекта, по образцу табл. 1.</i></p> <p>Таблица 1 - Процедуры, необходимые для завершения проекта</p> <table border="1" data-bbox="603 1861 1422 1984"> <thead> <tr> <th>Процедура</th> <th>Дата завершения</th> <th>Факт завершения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Процедура	Дата завершения	Факт завершения									
Процедура	Дата завершения	Факт завершения												

4	Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборудования	<p>Типовое практическое задание №1 <i>Составьте список поставщиков ресурсов для своего проекта, представив данные по образцу табл. 1.</i></p> <p>Таблица 1 - Список поставщиков ресурсов</p> <table border="1" data-bbox="544 259 1362 488"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Ресурс</th> <th>Поставщик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Типовое практическое задание №2 Имеются 2 организации (А и В), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Обе организации известны и надежны. Недостаток организации А заключается в том, что она расположена от потребителя на 200 км дальше, чем организация В (расстояние до фирмы А – 500 км, до фирмы В – 300 км). С другой стороны, товар, поставляемый организацией А пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Организация В поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км – 0,5 у.д.е./км. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка выше и составляет 0,7 у.д.е./км. Время выгрузки пакетированного груза – 30 мин., непакетированного груза – 10 часов. При этом часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 6 у.д.е. <i>Произвести расчет совокупных расходов, связанных с поставкой товаров и принять решение по выбору поставщика.</i></p>	№ п/п	Ресурс	Поставщик												
№ п/п	Ресурс	Поставщик															

3 Компетенция ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)						
1	Инвестиционная деятельность предприятия и методы оценки ее экономической эффективности	<p>Типовое практическое задание №1 Имеются два проекта: проект А и проект Б. Структура их денежных потоков в ближайшие 4 года представлена в таблице. Оба проекта А и Б имеют одинаковые первоначальные инвестиции в 11 000 у.д.е, но денежные потоки в последующие годы сильно разнятся. Проект А предполагает более быструю отдачу от инвестиций, но к четвертому году денежные поступления от проекта сильно упадут. Проект Б, напротив, в первые два года показывает более низкие денежные притоки, чем поступления от проекта А, но зато в последующие два года проект Б принесет больше денежных средств, чем проект А. Все денежные потоки случаются в конце каждого года. Первоначальный денежный отток (вложение денег) произошел в момент времени «ноль», т.е. сейчас. Ставка дисконтирования составляет 11%. <i>Необходимо рассчитать NPV по двум проектам А и Б, и определить какой проект предпочтительнее.</i></p> <p>Таблица - Исходные данные по денежным потокам проектов А и Б</p> <table border="1" data-bbox="643 2029 1382 2098"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Проект А</th> <th>Проект Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>11 000 у.д.е</td> <td>11 000 у.д.е</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Проект А	Проект Б	0	11 000 у.д.е	11 000 у.д.е
Год	Проект А	Проект Б						
0	11 000 у.д.е	11 000 у.д.е						

1	6 000 у.д.е	2 000 у.д.е
2	5 000 у.д.е	4 000 у.д.е
3	4 000 у.д.е	5 000 у.д.е
4	2 000 у.д.е	7 000 у.д.е

Типовое практическое задание №2

Имеется проект А. Структура его денежных потоков в ближайшие 4 года представлена в таблице. Ставка дисконтирования составляет 18 %. *Необходимо рассчитать NPV в Excel для неравных промежутков времени между потоками по данному проекту.*

Таблица - Исходные данные по денежным потокам проекта А

Дата	Проект А
01.01.2022	13 500 у.д.е
31.12.2022	8 000 у.д.е
31.12.2023	7 000 у.д.е
15.12.2024	6 000 у.д.е
01.01.2025	4 000 у.д.е

Типовое практическое задание №3

Используя данные таблицы, *рассчитать значение IRR для проекта А. Все денежные потоки случаются в конце каждого года.*

Таблица - Исходные данные по денежным потокам проекта А

Год	Проект А
0	11 000 у.д.е
1	6 000 у.д.е
2	5 000 у.д.е
3	4 000 у.д.е
4	2 000 у.д.е

Типовое практическое задание №4

Используя данные таблицы, *рассчитать значение IRR для проекта А при неравных промежутках времени между денежными потоками.*

Таблица - Исходные данные по денежным потокам проекта А

Дата	Проект А
01.01.2022	11 000 у.д.е
31.12.2022	2 000 у.д.е
01.10.2023	4 000 у.д.е
31.12.2023	5 000 у.д.е
31.12.2024	7 000 у.д.е

Типовое практическое задание №5

Рассчитать срок окупаемости инвестиций при условии, что размер первоначальных инвестиций составляет 120 000 у.д.е. Доходы от инвестиций составляют: в первом году – 32 000 у.д.е, во втором году – 46 300 у.д.е, в третьем году – 49 160 у.д.е, в четвертом году – 21 580 у.д.е.

Типовое практическое задание №6

Используя данные таблицы, *рассчитать индекс доходности для инвестиционного проекта А.*

Таблица - Исходные данные для расчета индекса доходности инве-

стиционного проекта

№ п/п	Показатель	Значение, тыс. у.д.е
1.	Размер инвестиций	58 760,0
2.	Доходы от инвестиций:	
	в первом году	15 920,0
	во втором году	19 410,0
	в третьем году	20 310,0
	в четвертом году	21 780
3.	Размер ставки дисконтирования	10,0%

Типовое практическое задание №7

Используя данные таблицы, *рассчитать дисконтированный срок окупаемости инвестиционного проекта.*

Таблица - Исходные данные для расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта

№ п/п	Показатель	Значение, тыс. у.д.е
1.	Размер инвестиций	73 890,0
2.	Доходы от инвестиций:	
	в первом году	24 370,0
	во втором году	22 650,0
	в третьем году	19 990,0
	в четвертом году	37 240,0
3.	Размер ставки дисконтирования	12,0%

2

Основные положения и понятия организации строительного и проектного производства

Типовое практическое задание №1

Определите, характеристика какого из перечисленных факторов представлена в таблице: технические факторы, организационные факторы, экономические факторы, социальные факторы, эксплуатационные факторы, производственные факторы, фактор информационной оперативности.

№	Характеристика фактора	Фактор
1.	характеризуют квалификацию работников, уровень их образования, социально-психологический климат в коллективе, профессиональная структура кадров, повышение квалификации, мотивация персонала и др.	
2.	факторы, влияющие на качество изделия в процессе его эксплуатации. Это факторы текущего, планового и капитальных ремонтов, проведение регламентных работ, соблюдение технической документации	
3.	связаны с решением вопросов на производстве, к которым можно отнести организацию труда и управление, повышение ответственности за качество производимой продукции, оперативно-производственное планирование, обеспечение культуры производства, повышение квалификации персонала и т.д.	
4.	факторы, которые возникают в процессе производства продукции и аспекты оперативного их устранения	
5.	обусловлены затратами на выпуск и реализацию продукции, на обеспечение необходимого уровня качества продукции, политикой ценообразования и системой экономического стимулирования персонала за производство высококачественной продукции, материальная ответственность работников за изготовление недоброкачественной продукции	
6.	предполагает внедрение новой техники и технологии, использование новейших материалов, которые и являются базой для выпуска конкурентоспособной продукции	
7.	факторы, призванные обеспечивать своевременное поступление всей необходимой информации лицам, призванным предотвращать появление брака	

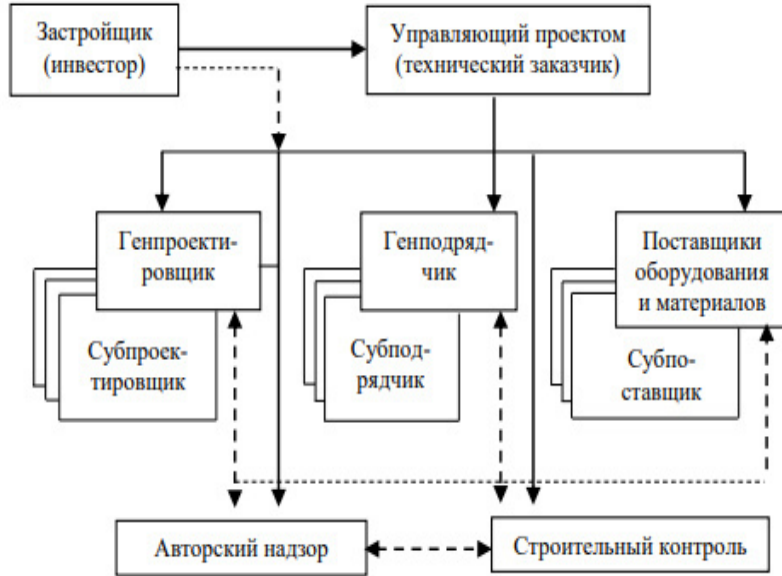
3 Основы организации, управления и планирования работ в строительстве

Типовое практическое задание №1

Составьте «Акт приемки результатов проекта»

Акт приемки результатов		Номер:
Проект:	Дата:	
Контракт:	Заказчик:	Исполнитель:

Типовое практическое задание №2



Поясните данную схему.

Типовое практическое задание №3

Составьте и заполните аналитическую таблицу сравнения 10 программных продуктов для управления проектами.

№ п/п	Наименование программного продукта	Разработчик	Функции и возможности	Стоимость приобретения (использования)

Типовое практическое задание №4

Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 800 000 у.д.е, освоенный объем – 900 000 у.д.е, фактическая стоимость выполненных работ составляет 1 000 000 у.д.е, бюджет по завершению проекта – 2 400 000 у.д.е.

Определить: чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент; отклонение по стоимости (CV) этого проекта; отклонение по срокам (SV) и статус проекта (отстает либо опережает график работ); прогноз стоимости по завершению (EAC) при условии, что текущие отклонения считаются типичными.

4 Методы материально-технического снабжения и управления запасами, методы замены оборуду-

Типовое практическое задание №1

На основании формы договора поставки оформить договор с поставщиком строительного ресурса.

Типовое практическое задание №2

	дования	<p>Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1 500 т. песка. Для хранения песка необходим склад. <i>Следует рассчитать общую площадь склада, а также полезную площадь склада, площадь под приемочные и отпускные площадки, служебную площадь склада и ширину проездов для 2-х транспортных средств</i>, если известны следующие величины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - величина допустимой нагрузки на 1 м² пола составляет 3,5 т./м² (показывает какое количество груза располагается одновременно на каждом м² полезной площади склада); - коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,4 (поправка принимается в границах 1,2 ... 1,5); - песок находится на приемочной площадке 3 дня; - на складе работает 6 человек; - ширина транспортного средства 3 м.; - ширина зазоров между транспортными средствами, и между ними и стеллажами по обе стороны проезда равна 0,5 м.
--	---------	---

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения ИДЗ осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита ИДЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Структура работы. Теоретическое задание, включающее темы индивидуального домашнего задания, паспорт оцениваемого объекта. Практическое задание – это определение сметной стоимости строительства оцениваемого объекта недвижимости.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в двух видах: на бумажных листах в формате А4, и в виде файлов, содержащих выполненное индивидуальное домашнее задание. Индивидуальное домашнее задание должно иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание, включающее паспорт оцениваемого объекта, показатели базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)»; практическая часть; список использованной литературы. Выполнение ИДЗ должно сопровождаться необходимыми расчетами, т.е. все основные моменты процесса определения сметной стоимости строительства оцениваемого объекта должны быть раскрыты и обоснованы на основе соответствующих теоретических положений. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Типовые варианты индивидуального домашнего задания

Вариант 1.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «10-этажный, 4-х секционный жилой дом по ул.

Дубки в г. Апрелевке Наро-Фоминского р-на Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «10-этажный, 4-х секционный жилой дом по ул. Дубки в г. Апрелевке Наро-Фоминского р-на Московской области»».

Вариант 2.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «2-х этажное административное здание в г. Белгороде»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «2-х этажное административное здание в г. Белгороде»».

Вариант 3.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «4-х секционный ширококорпусный 319-ти квартирный жилой дом № 4 из монолитного железобетона переменной (14-17-23) этажности в г. Иваново»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «4-х секционный ширококорпусный 319-ти квартирный жилой дом № 4 из монолитного железобетона переменной (14-17-23) этажности в г. Иваново»».

Вариант 4.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Общеобразовательная школа на 550 учащихся с бассейном в г. Курске»»

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Общеобразовательная школа на 550 учащихся с бассейном в г. Курске»».

Вариант 5.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Тамбове»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение

сметной стоимости строительства объекта «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Тамбове»».

Вариант 6.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Жилой комплекс с подземной автостоянкой по ул. Чкалова в пос. Ильинский Раменского района Московской области»»

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Жилой комплекс с подземной автостоянкой по ул. Чкалова в пос. Ильинский Раменского района Московской области»».

Вариант 7.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Торгово-деловой центр на ул. Загорской в г. Дмитров»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Торгово-деловой центр на ул. Загорской в г. Дмитров»».

Вариант 8.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «2-х секционный 9-ти этажный жилой дом по пр. Розанова в г. Пушкино Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «2-х секционный 9-ти этажный жилой дом по пр. Розанова в г. Пушкино Московской области»».

Вариант 9.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Многоэтажный жилой дом с подземной автостоянкой по пр-ту Красной Армии в г. Сергиев Посад Московской области»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Многоэтажный жилой дом с подземной автостоянкой по пр-ту Красной Армии в г. Сергиев Посад Московской области»».

Вариант 10.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «3-х секционный 14-ти этажный ширококорпусный 156-ти квартирный жилой дом № 2 из монолитного железобетона в г. Севастополь»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «3-х секционный 14-ти этажный ширококорпусный 156-ти квартирный жилой дом № 2 из монолитного железобетона в г. Севастополь»».

Вариант 11.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Центр экстремальных видов спорта по ул. Профессиональная г. Дмитров Московской области»»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Центр экстремальных видов спорта по ул. Профессиональная г. Дмитров Московской области»»».

Вариант 12.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Многофункциональный торговый комплекс «Глобус» в г. Щелково Московской области»»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Многофункциональный торговый комплекс «Глобус» в г. Щелково Московской области»»».

Вариант 13.

Тема индивидуального домашнего задания. «Определение сметной стоимости строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Общественно-деловой центр в г. Санкт-Петербург»»».

Практическое задание. На основании паспорта проекта и показателей базисной стоимости строительства по объекту-аналогу из справочника «Укрупненные показатели базисной стоимости строительства по объектам-аналогам (УПБС-2001)» определить сметную стоимость строительства объекта «Определение сметной стоимости строительства объекта «Общественно-деловой центр в г. Санкт-Петербург»»».

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации.
	Знание требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.
	Знание теоретических основ архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта.
	Знание социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных основ формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.
	Знание требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.
Умения	Умение подвергать анализу технико-экономические расчеты проектных решений.
	Умение осуществлять выбор нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.
	Умение подвергать анализу архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта.
	Умение проводить анализ социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.
	Умение осуществлять выбор нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.
Навыки	Подсчет технико-экономических показателей, учитываемых при разработке архитектурной части разделов проектной документации.
	Применение требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации.
	Проведение взаимосвязи архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта.

Разработка и оформление архитектурного концептуального проекта с учетом социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды.
Применение требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Знание состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации	Не знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации, но путается в их изложении	Хорошо знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации, но допускает неточности в их изложении	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений, при разработке архитектурной части разделов проектной документации в достаточном и необходимом объеме
Знание требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации	Не знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации, но путается в их изложении	Хорошо знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации, но допускает неточности в их изложении	Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации в достаточном и полном объеме

			изложении	
Знание теоретических основ архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта	Не знает теоретические основы архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта	Знает теоретические основы архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта, но путается в их изложении	Хорошо знает теоретические основы архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта, но допускает неточности в их изложении	Знает теоретические основы архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта в достаточном и полном объеме
Знание социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных основ формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Не знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, управленческие, функциональные основы формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, управленческие, функциональные основы формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта, но путается в их изложении	Хорошо знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, управленческие, функциональные основы формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта, но допускает неточности в их изложении	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, управленческие, функциональные основы формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта в достаточном и полном объеме
Знание требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Не знает требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Знает требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации, но путается в их изложении	Хорошо знает требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации, но допускает неточности в их изложении	Знает требования нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации, но допускает неточности в их изложении в до-

			изложении	статочном и полном объеме
--	--	--	-----------	---------------------------

Оценка сформированности компетенций по показателю умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умение подвергать анализу технико-экономические расчеты проектных решений	Не умеет подвергать анализу технико-экономические расчеты проектных решений	Самостоятельно умеет подвергать анализу технико-экономические расчеты проектных решений, но допускает ошибки	Самостоятельно умеет подвергать анализу технико-экономические расчеты проектных решений	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет подвергать анализу технико-экономические расчеты проектных решений
Умение осуществлять выбор нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации	Не умеет осуществлять выбор нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации	Самостоятельно умеет осуществлять выбор нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации, но допускает ошибки	Самостоятельно умеет осуществлять выбор нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет осуществлять выбор нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации
Умение подвергать анализу архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта	Не умеет подвергать анализу архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта	Самостоятельно умеет подвергать анализу архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта, но допускает ошибки	Самостоятельно умеет подвергать анализу архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет подвергать анализу архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические решения архитектурного концептуального проекта
Умение проводить анализ социально-культурных, де-	Не умеет проводить анализ социально-культурных,	Самостоятельно умеет проводить анализ социально-	Самостоятельно умеет проводить анализ социально-	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет проводить

мографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта, но допускает ошибки	культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	анализ социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта
Умение осуществлять выбор нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Не умеет осуществлять выбор нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Самостоятельно умеет осуществлять выбор нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации, но допускает ошибки	Самостоятельно умеет осуществлять выбор нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Самостоятельно, уверенно и грамотно умеет осуществлять выбор нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Оценка сформированности компетенций по показателю навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Подсчет технико-экономических показателей, учитываемых при разработке архитектурной части разделов проектной документации	Не владеет навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке архитектурной части разделов проектной документации	Не достаточно владеет навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке архитектурной части разделов проектной документации	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке архитектурной части разделов проектной документации, но не в полном	Владеет навыками подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при разработке архитектурной части разделов проектной документации в достаточном и

			объеме	полном объеме
<p>Применение требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>Не владеет навыками применения требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>Не достаточно владеет навыками применения требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>Владеет навыками применения требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации, но не в полном объеме</p>	<p>Владеет навыками применения требований нормативных документов по архитектурному проектированию в целях осуществления процесса разработки и оформления архитектурной части разделов проектной документации в достаточном и полном объеме</p>
<p>Проведение взаимосвязи архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Не владеет навыками проведения взаимосвязи архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Не достаточно владеет навыками проведения взаимосвязи архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта</p>	<p>Владеет навыками проведения взаимосвязи архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта, но не в полном объеме</p>	<p>Владеет навыками проведения взаимосвязи архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических решений архитектурного концептуального проекта в достаточном и полном объеме</p>
<p>Разработка и оформление архитектурного концептуального проекта с учетом социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды</p>	<p>Не владеет навыками разработки и оформления архитектурного концептуального проекта с учетом социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды</p>	<p>Не достаточно владеет навыками разработки и оформления архитектурного концептуального проекта с учетом социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды</p>	<p>Владеет навыками разработки и оформления архитектурного концептуального проекта с учетом социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды, но не в</p>	<p>Владеет навыками разработки и оформления архитектурного концептуального проекта с учетом социально-культурных, демографических, психологических, градостроительных, управленческих, функциональных условий формирования архитектурной среды в доста-</p>

		среды	полном объеме	точном и полном объеме
Применение требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Не владеет навыками применения требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Не достаточно владеет навыками применения требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Владеет навыками применения требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации, но не в полном объеме	Владеет навыками применения требований нормативных документов по градостроительному проектированию при разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации в достаточном и полном объеме

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы	Доска магнитно-маркерная, доска электронная Panasonic, видеочамера Sony, дальномер лазерный Leica disto ДЗавТ, камера D-Link 640x480, ноутбук eMachines eMG 725, ноутбук HP Pavilion 17-e018sr, проектор Hitachi ED-A100, проектор Samsung D400, проектор портативный Vivitek.
2	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1	Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2013	(договор №31401445414 от 25.09.2014)

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Авилова И.П. Организация строительного производства: конспект лекций. – Белгород: БелГТАСМ, 2002. – 111 с.
2. Авилова И.П. Строительные генеральные планы: учебное пособие. – Белгород: БелГТАСМ, 2000. – 58 с.

3. Дикман Л.Г. Организация строительного производства. – М.: Изд-во АСВ, 2003. – 150 с.
4. Организация, планирование и управление строительством: учебник для вузов / под общ. Ред. Проф. П.Г. Грабового. – Липецк: Информ, 2006. – 304 с.
5. Организация строительного производства / С.А. Болотин, А.Н. Вихров. – М.: Академия, 2009. – 208 с.
6. Сергеев И.В. Экономика предприятия: учебное пособие / И.В. Сергеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 304 с.
7. Экономика градостроительства: учеб. Пособие для вузов / Ю.Ф. Симионов, М.М. Кантер, Н.Н. Титомиров. – М.: МарТ, 2003. – 383 с.
8. Экономика строительства: учеб. / ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: Юрайт, 2005. – 620 с.
9. Ардзинов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве / В.Д. Ардзинов. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
10. Ардзинов В.Д. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости: учебно-практ. Пособие / В.Д. Ардзинов, В.Т. Александров. – СПб. [и др.]: Питер, 2013. – 384 с.
11. Гумба Х.М. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебно-практ. Пособие / Х.М. Гумба, Е.Е. Ермолаев, С.С. Уварова. – М.: Юрайт; Высшее образование, 2012. – 419 с.
12. Давиденко В.П. Экономика проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. – 81 с. Режим доступа:
13. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство): учеб. Пособие / И.Б. Ефименко, А.Н. Плотников. – М.: вузовский учебник, 2009. – 359 с.
14. Зинева Л.А. Справочник инженера-строителя. Общестроительные и отделочные работы: расход материалов. – Ростов-н/Д: Феникс, 2008. – 537 с.
15. Кияткина Е.П. Экономика строительства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. – Самара: Самарский архитектурно-строительный университет, 2012. – 64 с. Режим доступа:
16. Мазур И.И. Управление проектами: учеб. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; под общ. Ред. И.И. Мазура. – 3-е изд. – М.: омега-Л, 2006. – 664 с.
17. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации: МДС 81-35.2004: принята Госстроем России 05.03.2004: введ. в д. 09.03.2004. – М.: ФГУП ЦПП, 2006. – 61 с.
18. Нанасов П.С. Управление проектом: учеб. пособие по архитектурно-строит. специальностям / П.С. Нанасов. – М.: АСВ, 2002. – 144 с.
19. Нанасов П.С. Управление проектно-строительным процессом: теория, правила, практика: учеб. пособие для вузов по архитектур. – строит. специальностям / П.С. Нанасов. – М.: АСВ, 2006. – 156 с.
20. Нанасов П.С. Управление проектно-строительным процессом: теория, правила, практика: учеб. пособие для вузов / П.С. Нанасов. – М.: АСВ, 2008. – 156 с.
21. Плотников А.Н. Экономика строительства: учеб. пособие для вузов / А.Н. Плотников. – М.: Альфа-М, 2012. – 287 с.

22. Самойлов В.С. Справочник строителя. Жилищное строительство. – М.: Аделант, 2005. – 478 с.
23. Сорокина И.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учеб. пособие / И.В. Сорокина, А.Ю. Медведев, Г.С. Староверова. – Вологда: ВоГТУ, 2008. – 191 с.
24. Справочник по строительным материалам и изделиям / В.Н. Основин, Л.В. Шуляков, Д.С. Дубяго. – Ростов-н/Д: Феникс, 2008. – 430 с.
25. Справочник строителя / В.С. Аханов, Г.А. ткаченко. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005. – 479 с.
26. Управление инвестиционно-строительными проектами: международный подход = Construction project management: international approach: руководство / под ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2001. – 736 с.
27. Управление проектами: учеб. пособие / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге, А.В. Полковников; под общ. Ред. И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. – 6-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 959 с.
28. Черняк В.З. экономика строительства и коммунального хозяйства: учебник для вузов / В.З. Черняк. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 623 с.
29. Экономика архитектурного проектирования и строительства: учеб. для вузов по специальности «Архитектура» / В.А. Варезкин, В.С. Гребенкин, Л.И. Кирюшечкина [и др.]; под ред. В.А. Варезкина. – М.: Стройиздат, 1990. – 272 с.
30. Экономика градостроительства: учеб. пособие для вузов по строит. специальностям / Ю.Ф. Симионов, М.М. Кантер, Н.Н. Титомиров и др.; под ред. Ю.Ф. Симионова, Н.Н. Титомирова. – М.: Ростов-н/Д: МарТ, 2003. – 383 с.
31. Экономика строительства: учебник / под ред. В.В. Бузырева. – СПб: Питер, 2009. – 416 с.
32. Экономика строительства: учебник для строит. вузов по специальности «Экономика и управление на предприятиях (строительство)» / под общ. Ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2007. – 519 с.
33. Этенко В.П. Менеджмент в архитектуре: очерки истории становления и развития проблемы управления в архитектурно-строительном деле: учебник / В.П. Этенко. – М.: URSS: ЛКИ, 2008. – 235 с.
34. Этенко В.П. Менеджмент в архитектуре: основы методики управления архитектурным проектом. – изд. 3-е. – М.: ЛЕНАНД, 2014. – 224 с.
35. Этенко В.П. Менеджмент в архитектуре: практикум по управлению качеством архитектурного проекта. – изд. Стереотип. – М.: Издательство ЛКИ, 2014. – 240 с.
36. Этенко В.П. Управление архитектурным проектом: учебник по направлению «Строительство» / В.П. Этенко. – М.: Академия, 2008. – 342 с.
37. Яковлев Ю.В. Механизмы управления сложным инвестиционно-строительным проектом [Электронный ресурс] / Ю.В. Яковлев. – М.: Креативная экономика, 2010. – 268 с. Режим доступа:

6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Различные экономические тексты: книги, рабочие материалы, статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации: <http://www.finansy.ru/publ.htm>.
2. Комплекс справочно-информационных систем КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>.
3. Правовая система «Гарант» – электронный банк информации: <http://www.garant.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>.
6. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049>.
7. Энциклопедия современной техники (строительство): <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-181-4/154.htm>.
8. Библиотека ГОСТов и стандартов: <http://www.infosait.ru>.
9. Статьи и обзоры по текущим проблемам и событиям экономической жизни. Лента тематических новостей. Общие учебные материалы по экономической теории. Словарь экономических терминов:
10. Сайт Economics online предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ей интересуется. Economics online позволит минимизировать издержки поиска, поскольку представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские:
11. Сметный сайт:
12. Официальный сайт разработчика программного комплекса «Гранд смета»:
13. Сборники базовых цен на проектные работы: