#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. Г. ШУХОВА» (БГТУ им. В. Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института ЭИТУС

А.В. Белоусов

«30 » 20 23 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

	Мобильные робототехнические комплексы
	Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника
	Направленность программы (профиль, специализация):  Мехатроника и робототехника
	Квалификация: бакалавр
	Форма обучения очная
Институт	Энергетики, информационных технологий и управляющих систем
Кафедра	Технической кибернетики

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 15.03.06 Мехатроника и робототехника (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1046 от 17 августа 2020 г.
- учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2023 году.

Составитель (составители):

канд. техн. наук, доц.

(ученая степень и звание)

В. А. Порхало

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «12» мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой:

канд. техн. наук, доц.

(ученая степень и звание)

Д. А. Бушуев

(инициалы фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института «29» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель:

канд. техн. наук, доц.

(ученая степень и звание)

А. Н. Семернин

(инициалы, фамилия)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	T	T	Т
Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Наименование показателя
компетенций	компетенции	достижения	оценивания результата обучения по дисциплине
		компетенции	·
	ПК-1. Способен	ПК-1.2 Выбирает	Знать: возможности и
	выбирать способы	способы управления	области применения различ-
	роботизации отдель- ных функций произ-	робототехническими	ных мобильных роботов;
	водственного процес-	системами различного назначения	методы анализа и синтеза
	са и оценивать их	пазначения	систем управления для
	эффективность		мобильных робототехниче-
			ских систем;
			Уметь: анализировать
			складские системы и объек-
			ты, как объекты логического
			управления, и использовать для их автоматизации
			мобильные роботы; техни-
			чески грамотно формулиро-
			вать цели и задачи разработ-
			ки и применения мобильных
			робототехнических систем;
			Владеть: навыками разработ-
			ки макетов управляющих,
			информационных и исполни-
			тельных модулей мехатрон-
			ных и робототехнических
			систем и мобильных роботов
	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Разрабатывает	
	разрабатывать управ-	системы управления	Знать: конструктивные
	ляющие устройства	манипуляционными	особенности, датчики и
	отдельных мехатрон- ных модулей и	роботами	приводы мобильных робото-
	робототехнических		технических комплексов;
	устройств манипуля-		современные направления исследований в области
	ционного и мобильно-		мобильной робототехники
	го классов на базе		Мооными росстотехники
	стандартных комплек-		Уметь: разрабатывать
	тующих элементов		алгоритмы и программы
	автоматики и микроконтроллерной		работы мобильных робото-
	техники		технических систем, разра-
			батывать их на различной
			технической базе; разраба-
			тывать функциональные,
			структурные и принципи-
			альные схемы мобильных
			роботов и робототехниче-
			скимих комплексов
			Владеть: навыками про-
			граммирования алгоритмов
			работы мобильных роботов
			роботов тех или иных видов;
		ı	

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1. Компетенция** ПК-1. Способен выбирать способы роботизации отдельных функций производственного процесса и оценивать их эффективность

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стад	дия	Наименования дисциплины		
1		Научно-исследовательская работа		
2		Производственная преддипломная практика		
3		Манипуляционные робототехнические системы		

**2. Компетенция** ПК-2. Способен разрабатывать управляющие устройства отдельных мехатронных модулей и робототехнических устройств манипуляционного и мобильного классов на базе стандартных комплектующих элементов автоматики и микроконтроллерной техники

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Проектирование робототехнических систем
2	Моделирование систем
3	Технология производства элементов и систем управления
4	Системы управления манипуляционными и мобильными роботами
5	Микроконтроллеры в робототехнических системах
6	Программирование микроконтроллеров
7	Производственная преддипломная практика
8	Манипуляционные робототехнические системы

#### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет <u>5</u> зач. единиц, <u>180</u> ча	
Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет	

Pun vuoduoŭ podorta		Семестр	Семестр
Вид учебной работы	часов	№ 7	№ 8
Общая трудоемкость дисциплины, час	180		
Контактная работа (аудиторные занятия), в том числе:	72	51	21
лекции	41	34	7
лабораторные	24	17	7
практические	0	0	0
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	7	3	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивиду-	108	54	54
альные и групповые консультации, в том числе:			
курсовой проект	0	0	0

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7	Семестр № 8
курсовая работа	0	0	0
расчетно-графическое задание	0	0	0
индивидуальное домашнее задание	0	0	0
самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	72	54	18
экзамен	36	0	36

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Наименование тем, их содержание и объем

### Курс 4. Семестр 7

			на темат м учебно		зки, час
№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1	2	3	4	5	6
1.	Классификация, область применения и развитие ро	обототех	нически	их ком	иплек-
	COB	1			
	Направления развития робототехники. Области применения роботов и решаемые задачи. Поколения роботов. Промышленные роботы и манипуляторы. Мобильные роботы. Классификация мобильных роботов. Общая характеристика конструкций промышленных и мобильных роботов, применяемых на производстве. Принципы управления роботами. Конструкции роботов. Типовые элементы конструкции промышленных и мобильных роботов. Роботы непромышленного назначения. Робототехнические комплексы. Классификация робототехнических комплексов. Компоненты робототехнических комплексов (приводы; информационно-сенсорные системы; способы и системы управления).	17		-	27
2.	Управление движением мобильных роботов	I .			L
	Математическое описание привода. Математическое описание мобильных роботов. Рассматриваются только наземные системы передвижения (колесные и гусеничные). Типы колесных мобильных роботов. Уравнения движения колесного мобильного робота. Динамическая модель с применением формализма Лагранжа. Управление движением мобильных роботов: движение по траектории без привязки ко времени; движение по заданной кривой с привязкой ко времени; движение по траектории без и с контролем ориентации. Система координат Френета. Подходы к разработке систем навигации мобильного робота. Глобальная спутниковая навигация и навигация с помощью радиомаяков. Применяемые датчики. Применение индуктивных датчиков. Инерциальная система навигации. Оптическое распознавание трассы. Составление карты окружающей среды с помощью лазерных, ультразвуковых, инфракрасных датчиков. Поиск пути мобильного робота. Представление окружающей среды робота в виде графа.			17	27

Применение потенциальных полей.			
ВСЕГО	34	17	54

### Курс 4. Семестр 8

		Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час				
<b>№</b> п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям	
1	2	3	4	5	6	
1.	Динамика и управление движением					
	Структура системы управления мобильного робота с дифференциальным приводом. Кинематические уравнения робота с дифференциальным приводом. Постановка задачи, уравнения движения. Одномерный фильтр Калмана и его применение для повышения точности позиционирования мобильного робота, движущегося с постоянной скоростью. Этапы синтеза фильтра Калмана для повышения точности показаний датчика бортовой системы управления мобильного робота. Бортовая система управления мобильного робота на базе микроконтроллера или одноплатного компьютера. Достоинства и недостатки. Общая структура Модель робопоезда. Планирование движения робопоезда. Моделирование модели робопоезда в среде программного пакета Adams+Easy5. Реализация законов управления. Аппаратная база системы управления	21		7	18	
	ВСЕГО	21		7	18	

### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Колич.	Самостоятельная			
$\Pi/\Pi$	дисциплины		часов	работа			
12, 11	7		10000	на подготовку			
				к аудиторным			
				занятиям			
	Семестр № 7						
1	Управление движением	Исследование работы датчиков	8	10			
	мобильных роботов	положения, скорости и ускорения					
		мобильного робототехнического					

		комплекса.		
2	Управление движением	Исследование П-, ПД- и ПИД-	9	17
	мобильных роботов	регуляторов для управления		
		скоростью движения мобильного		
		робота		
		Итого	17	27
		Семестр № 8		
1	Динамика и управление	Исследование оценки измеряемой	7	18
	движением	величины (положения мобильного		
		робота) на основе фильтра Калма-		
		на		
		Итого:	7	18
		ВСЕГО:	24	45

#### 4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрено учебным планом.

# 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

**1. Компетенция** ПК-1. Способен выбирать способы роботизации отдельных функций производственного процесса и оценивать их эффективность.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-1.2. Выбирает способы управления робототехническими системами различного назначения	Экзамен, защита лабораторных работ

**2. Компетенция** ПК-2. Способен разрабатывать управляющие устройства отдельных мехатронных модулей и робототехнических устройств манипуляционного и мобильного классов на базе стандартных комплектующих элементов автоматики и микроконтроллерной техники.

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.1. Разрабатывает системы управления манипуляционными роботами	Экзамен, защита лабораторных работ

#### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

# **5.2.1.** Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена / дифференцированного зачета / зачета

№ раздела дисциплины п/п 1 Классификация, 1. Понятие мобильного робота. Моб			
1 Классификация, 1. Понятие мобильного робота. Моб	- u -		
TC 1			
область применения и нический комплекс. Классификация	мобильных роботов.		
развитие робототехни- Области применения.			
ческих комплексов 2. Робокары. Общая структура и прим	ленение.		
3. Принципы управления роботами.			
4. Конструкции роботов. Типовые эле	- ·		
промышленных и мобильных роботов			
5. Робототехнические комплексы. К.	лассификация рооо-		
тотехнических комплексов.	ATTHORSON (HOMBOHIM		
Компоненты робототехнических ком			
информационно-сенсорные системы;	спосооы и системы		
управления).  2 Управление движени-  1. Подходы к разработке систем нав	MEONIN MOENT HOSE		
2 Управление движени- ем мобильных роботов робота. Глобальная спутниковая нави			
помощью радиомаяков. Применяемые			
2. Подходы к разработке систем нав			
робота. Применение индуктивных да			
ная система навигации.	и иков. инерциаль		
3. Подходы к разработке систем нав	вигании мобильного		
робота. Оптическое распознавание т			
	=		
звуковых, инфракрасных датчиков.	карты окружающей среды с помощью лазерных, ультра-		
	3 вуковых, инфракрасных датчиков. 4. Поиск пути мобильного робота. Представление окру-		
	жающей среды робота в виде графа. Применение потен-		
	циальных полей.		
	5. Структура системы управления мобильного робота с		
дифференциальным приводом. Стат	-		
стики двигателей и их применение дл			
мы управления роботом.	1 1		
6. Упрощенные уравнения движения	мобильного робота		
с дифференциальным приводом.	•		
7. Применение П-, ПД- и ПИД-регул	яторов для управле-		
ния мобильным роботом при его дви	ижении по заданной		
трассе. Графические пояснения.			
3 Динамика и управле- 1. Одномерный фильтр Калмана и е			
ние движением повышения точности позициониро			
робота, движущегося с постоянной ск	соростью.		
2. Этапы синтеза фильтра Калмана д			
ности показаний датчика бортовой с	системы управления		
мобильного робота.	_		
3. Бортовая система управления моб	-		
базе микроконтроллера или однопла	-		
Достоинства и недостатки. Общая стр			
4. Передача данных через последоват	гельный порт и порт		

I2C в бортовой системе управления мобильного робота
5. Особенности программно-аппаратной реализации
управления двигателями, применения вспомогательных
модулей в бортовой системе управления мобильного
робота
6. Работа с датчиками расстояния и ускорения в бортовой
системе управления мобильного робота
7. Какие модули беспроводной передачи данных в систе-
ме управления мобильным роботом Вы знаете, и чем они
отличаются?

# 5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта / курсовой работы

Не предусмотрено учебным планом.

# **5.3.** Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

В лабораторном практикуме по дисциплине представлен перечень работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, перечень контрольных вопросов.

Защита лабораторных работ возможна после проверки правильности выполнения задания, оформления отчета. Защита проводится в форме собеседования преподавателя со студентом по теме работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

No	Тема лабораторной рабо-	VOUTDOULULA DOUDOCLI		
110	* * *	Контрольные вопросы		
	ТЫ			
1.	Лабораторная работа №1.	1. Какие датчики положения мобильных роботов вы		
	Исследование работы	знаете?		
	датчиков положения,	2. Какие датчики скорости мобильных роботов вы знаете?		
	скорости и ускорения	3. Какие датчики ускорения мобильных роботов вы знае-		
	мобильного робототехни-	те?		
	ческого комплекса	4. Как осуществлять построение структурно-		
		кинематических схем мобильных роботов? Приведите		
		пример.		
		5. Выберите подходящую модель робота из современной		
		номенклатуры мобильных роботов, способных выполнять		
		заданную технологическую операцию в заданной рабочей		
		зоне с объектами манипулирования заданных габаритов и		
		массы.		
		6. Какие конструкции мобильных роботов вы знаете.		
		7. Приведите подходы к разработке систем навигации		
		мобильного робота.		
		8. Приведите подходы к разработке систем навигации		
		мобильного робота с применением индуктивных дат-		
		чиков.		
		9. Опишите инерциальную систему навигации.		
		10.Приведите подходы к разработке систем навигации		
		мобильного робота на основе оптического распознава-		

№	Тема лабораторной рабо- ты	Контрольные вопросы
		ния трассы. 11.Опишите составление карты окружающей среды с помощью лазерных, ультразвуковых, инфракрасных датчиков. 12. Релизуйте алгоритм поиска пути мобильного робота.
2.	Лабораторная работа №2. Исследование П-, ПД- и ПИД-регуляторов для управления скоростью движения мобильного робота	1. Опишите алгоритм решения задачи построения П-, ПД-и ПИД-регуляторов для управления скоростью движения мобильного робота и продемонстрируйте его реализацию в среде Matlab.  2. Приведите структуру системы управления мобильного робота с дифференциальным приводом.  3. Опишите статические характеристики двигателей и их применение для разработки системы управления роботом.  4. Приведите уравнения движения мобильного робота с дифференциальным приводом.  5. Реализуйте применение П-, ПД- и ПИД-регулятора для управления мобильным роботом при его движении по заданной трассе. Дайте графические пояснения.

$N_{\underline{0}}$	Тема лабораторной рабо-	Контрольные вопросы		
	ТЫ			
3.	Лабораторная работа №3.	1.	Опишите особенности формирования пакетов дан-	
	Исследование оценки		ных для системы управления приводами робота.	
	измеряемой величины	2.	Опишите одномерный фильтр Калмана и его приме-	
	(положения мобильного		нение для повышения точности позиционирования	
	робота) на основе фильтра		мобильного робота, движущегося с постоянной ско-	
	Калмана		ростью.	
		3.	Приведите этапы синтеза фильтра Калмана для по-	
			вышения точности показаний датчика бортовой си-	
			стемы управления мобильного робота.	
		4.	Опишите бортовую система управления мобильного	
			робота на базе микроконтроллера или одноплатного	
			компьютера. Приведите достоинства и недостатки.	
		5.	Реализуйте передачу данных через последователь-	
			ный порт и порт I2C в бортовой системе управления	
			мобильного робота	
		6.	Реализуйте передачу данных через порт I2C в борто-	
			вой системе управления мобильного робота	

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 — неудовлетворительно, 3 — удовлетворительно, 4 — хорошо, 5 — отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование				
показателя				
оценивания	Критерий оценивания			
результата	критерии оценивания			
обучения по				
дисциплине				
Знания	Знание терминов, классификаций, основных принципов			
	Объем освоенного материала			
	Полнота ответов на вопросы Четкость изложения и интерпретации знаний			
Умения	Умение анализировать складские системы и логистические комплексы и			
	использовать для их автоматизации мобильные роботы			
	Умение разрабатывать алгоритмы и программы работы мобильных робото-			
	технических систем			
Навыки	Владеть навыками разработки макетов управляющих, информационных и			
	исполнительных модулей мехатронных и робототехнических систем и мо-			
	бильных роботов			
	Владеть навыками программирования алгоритмов работы мобильных			
	роботов тех или иных видов			

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

## Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

I/	Уровень освоения и оценка			
Критерий	2	3	4	5
Знание терми-	Не знает терми-	Знает термины	Знает термины	Знает термины
нов, классифи-	нов классифика-	классификации,	классификации,	классификации,
каций, основ-	ций, основных	основные прин-	основные прин-	основные прин-
ных принци-	принципов	ципы, но допус-	ципы	ципы, может
ПОВ		кает неточности		корректно сфор-
		формулировок		мулировать их
				самостоятельно
Объем освоен-	Не знает значи-	Знает только	Знает материал	Обладает твер-
ного материала	тельной части	основной матери-	дисциплины в	дым и полным
	материала дисци-	ал дисциплины,	достаточном	знанием материа-
	плины	не усвоил его	объеме	ла дисциплины,
		деталей		владеет дополни-
				тельными знани-
				ЯМИ
Полнота	Не дает ответы на	Дает неполные	Дает ответы на	Дает полные,
ответов на	большинство	ответы на все	вопросы, но не	развернутые
вопросы	вопросов	вопросы	все – полные	ответы на постав-
				ленные вопросы
Четкость	Излагает знания	Излагает знания с	Излагает знания	Излагает знания в
изложения и	без логической	нарушениями в	без нарушений в	логической
интерпретации	последовательно-	логической	логической	последовательно-
знаний	сти	последовательно-	последовательно-	сти, самостоя-
		сти	сти	тельно их интер-
				претируя и
	***	D	D	анализируя
	Не иллюстрирует	Выполняет	Выполняет	Выполняет
	изложение пояс-	поясняющие	поясняющие	поясняющие
	няющими схема-	схемы и рисунки	рисунки и схемы	рисунки и схемы
	ми, рисунками и	небрежно и с	корректно и	точно и аккурат-
	примерами	ошибками	понткноп	но, раскрывая
				полноту усвоен-
	TT-=	Патили	Ги по комите на не	ных знаний
	Неверно излагает	Допускает неточ-	Грамотно и по	Грамотно и точно
	и интерпретирует	ности в изложе-	существу излага-	излагает знания,
	знания	нии и интерпре-	ет знания	делает самостоя-
		тации знаний		тельные выводы

### Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

I/myymanyyy	Уровень освоения и оценка			
Критерий	2	3	4	5
Умение анали-	Не умеет анали-	Умеет анализиро-	Умеет анализиро-	Умеет самостоя-
зировать	зировать склад-	вать складские	вать складские	тельно анализи-
складские	ские системы и	системы и логи-	системы и логи-	ровать складские
системы и	логистические	стические ком-	стические ком-	системы и логи-
логистические	комплексы и	плексы	плексы и исполь-	стические ком-
комплексы и	использовать для		зовать для их	плексы и исполь-
использовать	их автоматизации		автоматизации	зовать для их
для их автома-	мобильные		мобильные	автоматизации
тизации	роботы		роботы	мобильные
мобильные				роботы; состав-
роботы				лять технические
				задания на созда-
				ние управляющих
				систем для таких
				объектов;
Умение разра-	Не умеет разра-	Умеет разрабаты-	Умеет разрабаты-	алгоритмы и
батывать	батывать алго-	вать алгоритмы	вать алгоритмы и	программы
алгоритмы и	ритмы и про-	работы мобиль-	программы	работы мобиль-
программы	граммы работы	ных робототех-	работы мобиль-	ных робототех-
работы мо-	мобильных	нических систем	ных робототех-	нических систем,
бильных	робототехниче-		нических систем	использующие
робототехни-	ских систем			функциональные
ческих систем				средства опера-
				ционной системы,
				которые реали-
				зуют алгоритмы
				повышенной
				сложности;
				реализовать их на
				различной техни-
				ческой базе;

# Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

I avenue vii	Уровень освоения и оценка			
Критерий	2	3	4	5
Владеть	Не владеет	Владеет ограни-	Владеет различ-	Владеет полным
навыками	навыками разра-	ченным набором	ными навыками	набором навыков
разработки	ботки макетов	навыков разра-	навыками разра-	разработки маке-
макетов управ-	управляющих,	ботки макетов	ботки макетов	тов управляющих,
ляющих,	информационных	управляющих,	управляющих,	информационных
информацион-	и исполнительных	информационных	информационных	и исполнительных
ных и исполни-	модулей ме-	и исполнительных	и исполнительных	модулей ме-
тельных моду-	хатронных и	модулей ме-	модулей ме-	хатронных и
лей мехатрон-	робототехниче-	хатронных и	хатронных и	робототехниче-
ных и робото-	ских систем и	робототехниче-	робототехниче-	ских систем и
технических	мобильных	ских систем	ских систем и	мобильных
систем и	роботов		мобильных	роботов;
мобильных			роботов	
роботов				

Владеть	Не владеет	Владеет базовы-	Владеет навыка-	Владеет полным
навыками	навыками про-	ми навыками	ми программиро-	набором навыков
программиро-	граммирования	программирова-	вания алгоритмов	программирова-
вания алго-	алгоритмов	ния алгоритмов	работы роботов	ния алгоритмов
ритмов работы	работы мобиль-	работы мобиль-	тех или иных	работы мобиль-
мобильных	ных роботов	ных роботов тех	видов	ных роботов тех
роботов тех		или иных видов		или иных видов
или иных				
видов				

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

# 6.1. Материально-техническое обеспечение

	TT "		
No	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	
	и помещений для самостоятельной работы	и помещений для самостоятельной работы	
1	Лаборатория робототехнических комплек-	Специализированная мебель, мультиме-	
	сов УК4 №232	дийный проктор, ноутбук, 7 персональных	
		компьютеров с доступом в сеть Интернет,	
		стенд со SCARA-роботом Toshiba с	
		пневматической присоской и интеллекту-	
		альной камерой и средой разработки	
		программ для промышленной системы	
		технического зрения DVT Intellect 1.4.0,	
		стенд в виде роботизированной учебной	
		ячейки KUKA с управляющим блоком	
		KRC 5 для изучения работы промышлен-	
		ных манипуляторов, лабораторный стенд с	
		мехатронным модулем автоматизирован-	
		ного перемещения и удержания цилин-	
		дрических заготовок при обработке на	
		станках для изучения работы сервоприво-	
		дов, контроллеров и систем позициониро-	
		вания с механизмом пневматического	
		поджима, стенд «Роботизированная	
		распиловка свиной туши с применением	
		распознавания профиля реза» с модулем	
		перемещения имитации свиной туши и	
		подключением промышленного манипу-	
		лятора KUKA для изучения систем пози-	
		ционирования, распознавания сложных	
		объектов и синхронизации различных	
		устройств в промышленных задачах,	
		учебные роботы «Уралучтех» (2 стенда),	
		мобильные роботы, система воздухопод-	
		готовки, лабораторная стенд для изучения	
		САР давления в системах воздухоподго-	
		товки, пневмоцилиндры, пневмораспреде-	
		лители, фитинги, пневматические педали,	
		лазерные сенсоры мобильных робототех-	
		нических средств, микрокомпьютеры	

		(Raspberry PI, Cubieboard, NVIDIA Jetson), мобильный робот с пневматической экипировкой; регулируемые источники питания; паяльная станция Ycd-8582d; мотор колесо Z130D750-24A1-24S; стенды для изучения ПЛК Овен 21х серии; промышленная система технического зрения на основе камеры Delta Vis100; 3d принтер Picasso pro; платформы Ровер 3; пульт управления taranis x7; осциллограф Rigol ds1054; осциллограф Gos-620fg	
2	Читальный зал библиотеки для самостоя- тельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду	
3	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук	

#### 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

No	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	
1	Операционная система ASTRA	Контракт №144-22 от 27.10.2022 лицензия	
	LINUX Вариант лицензирова-	№223100026-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-11874	
	ния «Орел» 1.7	от 07.11.2022 Лицензия бессрочная	
2	Офисный пакет Мой офис	Договор №143-22 от 31.10.2022 Лицензия бессрочная	
	Профессиональный 2.		
3	Kaspersky Endpoint Security	Контракт № 03261000041230000160001	
	«Расширенный Russian Edi-	«Поставка продления права пользования (лицензии)	
	tion»	Kaspersky Endpoint Security от 21.08.2023. Срок	
		действия лицензии 26.08.2025.	
4	Yandex browser	Свободно распространяемое ПО согласно условиям	
		лицензионного соглашения	
5	nanoCAD	Соглашение №НР-22/220-ВУЗ от	
		17.02.2022г. Лицензия бессрочная	
6	MSC Adams, Easy5, Patran,	Соглашение RE008959BST-1 от 26.11.2018 г. Лицен-	
	Nastran	зия бессрочная	

#### 6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

- 1. Бурдаков, С.Ф. Системы управления движением колесных роботов / С. Ф. Бурдаков, И. В. Мирошник, Р. Э Стельмаков. СПб.: Наука, 2001. 227 с.
- 2. Градецкий, В.Г. Управляемое движение мобильных роботов по произвольно ориентированным в пространстве поверхностям: монография / В. Г. Градецкий, В.Б. Вешников, С. В. Калиничеко, Л.Н. Кравчук. М.: Наука, 2001. 359 с.
- 3. Юревич Е. И. Основы робототехники / Е. И. Юревич. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: БХВ-Петербург, 2005.-416 с.

- 4. Зенкевич, С.Л. Основы управления манипуляционными роботами: учебник для вузов / С.Л. Зенкевич, А. С. Ющенко. 2-е изд., исправ. и доп. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. 480 с.
- 5. Зенкевич, С.Л. Основы управления манипуляционными роботами: учебник для вузов по спец. «Роботы»/ С.Л. Зенкевич, А. С. Ющенко. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000. 399 с.
- 6. Юревич, Е.И. Робототехника завтра (проблемы и перспективы развития): монография / Е.И. Юревич. Саарбрюккен: Изд-во LAP LAMBERT, 2013. 96 с.
- 7. Корендясев, А.И. Теоретические основы робототехники: монография / А.И. Корендясев, Б.Л. Саламандра, Л.И. Тывес. М.: Наука. Книга 1. 2006. 382 с.
  - 8. Конюх В. Л. Основы робототехники / Феникс. 2008. (10 экз.)
- 9. Булгаков А. Г., Воробьев В. А. Промышленные роботы. Кинематика, динамика, контроль и управление / СОЛОН-Пресс. 2012. (10 экз.)
- 10. Роботы с компьютерным управлением: лабораторный практикум: учеб. пособие/ В.З.Магергут, В.Г. Рубанов, Д.А. Юдин и др. Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. 154 с.
- 11. Корендясев, А.И. Теоретические основы робототехники: монография / А.И. Корендясев, Б.Л. Саламандра, Л.И. Тывес. М.: Наука. Книга 1. 2006. 382 с.
- 12. Фу, К. Робототехника: Пер. с англ. / К. Фу, Р. Гонсалес, К. Ли. М.: Мир, 1989. 624 с.

# 6.4. Перечень интернет ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

- 1. http://servomotors.ru/documentation/robot/robot\_books.html Книги по робототехнике.
- 2. <a href="http://www.scirp.org/Index.aspx">http://www.scirp.org/Index.aspx</a> 200 наиболее он-лайн известных научнотехнологических журналов по различным отраслям знаний в открытом доступе.

# 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа утвер без изменений.	рждена на 20/ 20_	учебный год
Протокол № засе	едания кафедры от «»	>r.
Заведующий кафедрой	подпись	Д. А. Бушуев <sub>ФИО</sub>
Директор института	подпись	А. В. Белоусов