

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

направление подготовки (специальность):

38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы (профиль, специализация):

Таможенная логистика

Квалификация

Специалист таможенного дела

Форма обучения

очная

Институт Транспортно-технологический

Кафедра Эксплуатация и организация движения автотранспорта

Белгород 2022

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1453;
- учебного плана, утверждённого учёным советом БГТУ им. В.Г. Шухова в 2022 году.

Составитель (составители): к.т.н., доц.  (Е.А. Новописный)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

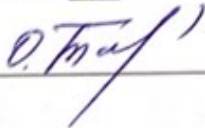
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

« 27 » апреля 20 22 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.т.н., доц.  (Н.А. Загородний)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 28 » апреля 20 22 г., протокол № 8

Председатель к.т.н., доц.  (Т.Н. Орехова)
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональная	ПК-11. Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), применять современные методы сбора и анализа данных с целью ведения таможенной статистики, статистики внешней торговли, а также специальной таможенной статистики с использованием современных цифровых технологий	ПК-11.1. Осуществляет сбор и обработку необходимых данных с целью решения поставленных задач	<p>Знания: основных принципов накопления и обработки научной и технической информации; особенности эмпирического и теоретического уровней исследования; понятия модели и моделирования, типов моделей;</p> <p>умения: отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования; чётко формулировать поставленные цели и задачи по организации научных исследований; находить нестандартные решения поставленной проблемы; формулировать выводы научного исследования; оформлять результаты проведённых научных исследований;</p> <p>навыки: владение общими методами научных исследований, включая теоретические, экспериментальные и методы моделирования.</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-11. Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), применять современные методы сбора и анализа данных с целью ведения таможенной статистики, статистики внешней торговли, а также специальной таможенной статистики с использованием современных цифровых технологий.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Основы научных исследований
2	Экономика таможенного дела
3	Эконометрика
4	Бухгалтерский управленческий учёт
5	Общая и таможенная статистика
6	Психотехнологии ведения переговоров при заключении внешнеторговых сделок
7	Математические методы и модели управления внешнеэкономической деятельностью
8	Производственная преддипломная практика
9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки: в объёме 4 зач. единиц, в форме занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; путём проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 2
Общая трудоёмкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	55	55
лекции	17	17
лабораторные	-	-
практические	34	34
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	4	4
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	89	89
Курсовой проект	-	-
Курсовая работа	-	-
Расчётно-графическое задание	-	-
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	44	44
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объём Курс 1 Семестр 2

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объём на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Наука в современном обществе.					
	Определение науки, предмет, объект и субъект. Классификация наук. Основные черты современной науки. История развития зарубежной и отечественной науки. Этика науки.	2	-	-	1
2. Организация научно-исследовательской работы.					
	Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа планирования и управления научных исследований. Учёные степени и учёные звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов.	2	8	-	9
3. Наука и научное исследование.					
	Понятие и форма научных исследований. Тема научного исследования. Структура научного исследования. Этапы научного исследования. Проблема как начало научного исследования и особая форма знаний.	2	-	-	1,5
4. Общие методы научных исследований.					
	Понятие метода и методологии. Основные методы исследований. Методология научно-технического творчества. Методы изучения взаимосвязи общественных явлений и процессов.	2	8	-	9
5. Моделирование в научных исследованиях.					
	Понятие модели и методы моделирования. Физическое (натурное) моделирование. Специальные методы моделирования.	2	-	-	1,5
6. Экспериментальные исследования.					
	Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация экспериментальных работ. Обработка результатов экспериментальных исследований. Подбор эмпирических формул.	2	6	-	7
7. Понятие и структура научной работы.					
	Особенности научной работы и этика научного труда. Виды научно-исследовательских студенческих работ.	2	6	-	7
8. Особенности подготовки отдельных видов научных работ.					
	Рекомендации по разработке научных статей и докладов. Курсовая работа с исследовательскими целями и основные требования, предъявляемые к ней.	2	6	-	7

9. Эффективность научной работы.					
	Организация науки. Мотивация научной деятельности и эффективность научных исследований.	1	-	-	1
	ВСЕГО	17	34	-	44

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 2				
1	Организация научно-исследовательской работы	Составление индексов УДК и ББК.	2	2
2	Организация научно-исследовательской работы	Индекс научного цитирования.	6	6
3	Общие методы научных исследований	Проверка гипотезы нормальности распределения результатов экспериментов.	4	4
4	Общие методы научных исследований	Построение линейного уравнения регрессии по результатам пассивного эксперимента.	4	4
5	Экспериментальные исследования	Построение плана эксперимента 1-го порядка.	2	2
6	Экспериментальные исследования	Построение плана эксперимента 2-го порядка.	4	4
7	Понятие и структура научной работы	Основные методы поиска, обработки и хранения информации, её систематизации и анализа.	2	2
8	Понятие и структура научной работы	Методика чтения научной литературы.	2	2
9	Понятие и структура научной работы	Ведение рабочих записей.	2	2
10	Особенности подготовки отдельных видов научных работ	Особенности научного стиля.	2	2
11	Особенности подготовки отдельных видов научных работ	Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах.	2	2
12	Особенности подготовки отдельных видов научных работ	Оформление библиографического аппарата.	2	2
ИТОГО:			34	34

4.3. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Учебным планом выполнение курсового проекта/работы не предусмотрено.

4.5. Содержание индивидуальных домашних заданий

В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитория и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Целью выполнения индивидуального домашнего задания является критический анализ (в форме рецензии) опубликованной научной статьи по вопросам реализации таможенного дела.

Рецензия представляет собой развёрнутый анализ научной статьи, изложенный в письменном виде, или напечатанный на 2...3 страницах формата А4.

Рецензия содержит следующие элементы:

- сведения об авторах, название и выходные данные научной статьи;
- актуальность выбранной темы;
- сведения об объекте исследования;
- результаты исследования и его новизна (наиболее важные аспекты, раскрытые автором, а также имеющиеся недочёты);
- оценка значимости научных исследований авторов (рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов) или экономическая эффективность;
- рекомендации по доработке статьи.

При оформлении печатной версии рецензии следует придерживаться следующих правил:

1. формат листа – А4;
2. поля: слева – 20 мм; справа, снизу, сверху – 15 мм;
3. шрифт: Times New Roman;
4. размер шрифта: 14 пт.;
5. абзацный отступ: 1,25 см;
6. межстрочный интервал: 1,5;
7. заголовок: прописью, по центру;
8. выравнивание основного текста: по ширине.

Кроме того, при оценке научной статьи необходимо рассмотреть:

- наличие ключевых слов на английском и русском языках;
- соответствие аннотации формату статьи;
- наличие подробной, должным образом оформленной библиографии;
- соответствие выбранной тематики характеру журнала.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1 Компетенция ПК-11. Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), применять современные методы сбора и анализа данных с целью ведения таможенной статистики, статистики внешней торговли, а также специальной таможенной статистики с использованием современных цифровых технологий

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
Осуществляет сбор и обработку необходимых данных с целью решения поставленных задач	Устный опрос, защита практической работы, защита ИДЗ, тестовый контроль, экзамен

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для экзамена

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Наука в современном обществе.	Раскройте понятие «наука». Какова роль науки в формировании картины мира? Какова роль науки в современном обществе? Какие основные концепции современной науки вам известны? Какая главная социальная роль науки в современном обществе? Какие основные функции науки вам известны? В чем их назначение?
2	Организация научно-исследовательской работы.	Какой федеральный закон регулирует отношения между субъектами научной и научно-технической деятельности, органами власти и потребителями научной продукции? Расскажите об организационной структуре науки в России. Назовите основную цель деятельности Российской академии наук. Как происходит подготовка и аттестация научных и педагогических кадров в Российской Федерации? Какие научные степени и научные звания введены в Российской Федерации? Какие качества необходимы специалистам высшей квалификации? Назовите цель и основные задачи научной работы студентов. В чем отличие учебно-исследовательской работы от научно-исследовательской?

		<p>Раскройте содержание научно-технического потенциала и перечислите его составляющие.</p> <p>Дайте общую характеристику основным составляющим научно-технического потенциала.</p>
3	Наука и научное исследование.	<p>Отрасли науки по современной классификации.</p> <p>В чем отличие фундаментальных и прикладных наук?</p> <p>Перечислите основные закономерности в развитии науки.</p> <p>Дайте определение проблемы.</p> <p>В чем отличие комплексных и глобальных проблем?</p> <p>Приведите примеры комплексных проблем.</p> <p>Назовите глобальные проблемы человечества.</p> <p>Каковы цель и задачи науки?</p> <p>Дайте определения фундаментальных, прикладных и поисковых исследований.</p> <p>Раскройте содержание проблемы, гипотезы и теории как структурных компонентов теоретического познания.</p> <p>Перечислите этапы научно-исследовательской работы и дайте общую характеристику каждому из них.</p>
4	Общие методы научных исследований.	<p>Что такое тема исследования? Каким образом происходит выбор темы научного исследования?</p> <p>Что такое системный анализ?</p> <p>Перечислите этапы системного анализа.</p> <p>Перечислите существующие методики генерирования альтернатив. Охарактеризуйте их.</p> <p>Основные модели, используемые в системном анализе.</p> <p>Перечислите входные параметры, используемые в модели типа «черный ящик»?</p> <p>Что представляет собой математическая модель?</p> <p>Какими методами исследуются математические модели в зависимости от их вида?</p> <p>Что представляют собой вероятностно-статистические методы? Перечислите их.</p> <p>Основные показатели, на которых базируется теория вероятности.</p>
5	Моделирование в научных исследованиях.	<p>Дайте определение моделированию.</p> <p>С какой целью в исследованиях используется моделирование?</p> <p>Перечислите виды моделирования.</p> <p>Что такое физическое моделирование?</p> <p>Перечислите основные условия физического моделирования?</p> <p>Какие основные критерии используются в физическом моделировании?</p> <p>Перечислите специальные методы моделирования.</p> <p>Охарактеризуйте их.</p>
6	Экспериментальные исследования.	<p>Охарактеризуйте понятие эксперимент, его цели и задачи.</p> <p>Дайте полную классификацию экспериментов.</p> <p>В чем заключается методика проведения эксперимента.</p> <p>Перечислите основные понятия, используемые при измерении величин.</p> <p>Каким образом проводится эксперимент?</p> <p>Как регистрируются данные, получаемые при проведении эксперимента?</p>

		<p>Как правильно графически отображать полученные при эксперименте значения?</p> <p>Что представляет собой теория случайных ошибок?</p>
7	Понятие и структура научной работы.	<p>Раскройте особенности научной работы.</p> <p>Перечислите основные виды письменной продукции, в которых описываются и оформляются результаты научной работы, и раскройте основное назначение каждого из них.</p> <p>Что воплощается в нормах научной этики?</p> <p>Назовите основные элементы структуры научного произведения и охарактеризуйте каждый из них.</p> <p>Обзорный реферат: понятие, характеристика, план.</p> <p>Реферат методического характера: понятие, характеристика, план.</p> <p>Перечислите основные приёмы изложения научных материалов и раскройте содержание каждого из них.</p>
8	Особенности подготовки отдельных видов научных работ.	<p>Изложите методику работы над изложением результатов исследования.</p> <p>Раскройте особенности подготовки структурных частей научной работы: введения, заключения, приложений, аннотации, реферата и т.д.</p> <p>Назовите характерные особенности языка письменной научной речи.</p> <p>Перечислите общие требования к оформлению научных работ.</p> <p>Изложите особенности текстовой части научных работ.</p> <p>Каковы правила оформления иллюстративного материала?</p> <p>Каков период “вылеживания” научной работы?</p> <p>Назовите важнейшие условия предупреждения ошибок в научной работе.</p>
9	Эффективность научной работы.	<p>Основные группы мероприятий при организации научной работы.</p> <p>Каким образом целесообразнее осуществлять подготовку научных кадров?</p> <p>В чём заключаются основные недостатки в подготовке научных кадров?</p> <p>В чём заключаются побудительные мотивы научной деятельности?</p>

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсового проекта/курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется в течение 2 семестра в форме устного опроса, выполнения и защиты практических работ и ИДЗ, тестового контроля.

ИДЗ. В методических указаниях к выполнению индивидуального домашнего задания по дисциплине обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания по процедуре выполнения.

Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты индивидуального домашнего представлен ниже:

1. Поясните основную информацию, которую пытался донести автор в своей научной статье.
2. Аргументируйте актуальность затронутой автором темы исследования.
3. Подкрепите доводами новизну представленного научного исследования.
4. Что, по вашему мнению, автор упустил из рассмотрения?
5. Какие основания подтверждают значимость научных исследований автора или экономическую эффективность?
6. Оцените полноту представленной информации по анализируемой теме исследования.
7. Охарактеризуйте положительные и отрицательные особенности анализируемой научной статьи.
8. Проанализируйте библиографические сведения научной статьи.
9. На какие теории (научные школы) ссылается автор?
10. Какое современное оборудование (прикладное программное обеспечение) использовал автор при проведении научного исследования?

Практические работы. В методических указаниях к выполнению практических работ по дисциплине представлен перечень практических работ, обозначены цель и задачи, необходимые теоретические и методические указания к работе, дан перечень контрольных вопросов.

Защита проводится в форме устного опроса преподавателем студента по теме практической работы. Примерный перечень контрольных вопросов для защиты практических работ представлен в таблице.

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
1.	Практическая работа № 1. Составление индексов УДК и ББК.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поясните необходимость использования каталогов и картотек для поиска информации. 2. Какие виды каталогов вам известны? 3. Поясните принцип расшифровки индекса УДК. 4. Поясните принцип расшифровки индекса ББК.
2.	Практическая работа № 2. Индекс научного цитирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играет индекс цитирования при поиске информации? 2. Какие международные системы цитирования известны? 3. Что такое российский индекс научного цитирования? 4. Основное назначение научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. 5. Какие существуют индексы научного цитирования?
3.	Практическая работа № 3. Проверка гипотезы нормальности распределения результатов экспериментов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под критерием согласия? 2. Из каких этапов состоит проверка гипотезы с использованием критерия Пирсона? 3. Какие условия должны выполняться при подтверждении (опровержении) гипотезы? 4. В чём необходимость использования расчётных таблиц?
4.	Практическая работа № 4. Построение линейного уравнения регрессии по результатам пассивного эксперимента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под условным математическим ожиданием дискретной случайной величины? 2. Что такое функция регрессии? 3. В чём заключается необходимость использования «ложных нулей»?

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
5.	Практическая работа № 5. Построение плана эксперимента 1-го порядка.	<p>4. Что принимается в качестве «ложного нуля»?</p> <p>1. Как определить число опытов при построении плана эксперимента 1-го порядка?</p> <p>2. Чем отличаются линейные модели от моделей с взаимодействиями?</p> <p>3. Как определить коэффициенты линейного уравнения регрессии?</p> <p>4. Когда необходимо вычислять средние значения отклика в каждом из опытов?</p>
6.	Практическая работа № 6. Построение плана эксперимента 2-го порядка.	<p>1. Когда возникает необходимость использовать планы 2-го порядка?</p> <p>2. Что составляет ядро плана 2-го порядка?</p> <p>3. Что понимается под звёздным плечом?</p> <p>4. Зачем используют специальное преобразование базисных функций?</p>
7.	Практическая работа № 7. Основные методы поиска, обработки и хранения информации, её систематизации и анализа.	<p>1. Какие методы используются при поиске научной информации?</p> <p>2. По каким этапам проводят изучение литературных источников?</p> <p>3. Охарактеризуйте понятие достоверности научной информации.</p> <p>4. Какие известны виды обработки информации?</p> <p>5. Какие задачи позволяет решать электронная библиотека?</p> <p>6. Какие виды каталогов известны?</p> <p>7. Что относится к элементам научно-справочного аппарата книги?</p>
8.	Практическая работа № 8. Методика чтения научной литературы.	<p>1. Из каких этапов состоит методика чтения научной литературы?</p> <p>2. Какую информацию позволяет получить беглый просмотр научной книги?</p> <p>3. В чём заключается отличительная особенность обстоятельного просмотра научной книги?</p> <p>4. Чем закладочный метод отличается от пометочного?</p> <p>5. В чём заключается условие хорошего запоминания информации?</p>
9.	Практическая работа № 9. Ведение рабочих записей.	<p>1. Охарактеризуйте метод ведения записей прочитанного.</p> <p>2. Какие существуют виды рабочих записей?</p> <p>3. Назовите основные преимущества плана.</p> <p>4. Из каких элементов состоит план?</p> <p>5. В чём выражались кадровая работа? Как происходило укрепление таможенных органов и учреждений кадрами?</p> <p>6. Чем текстуальные конспекты отличаются от тематических?</p>
10.	Практическая работа № 10. Особенности научного стиля.	<p>1. Из каких фаз научного исследования строится композиция научного текста?</p> <p>2. Какие существуют основные черты языка науки?</p> <p>3. Какую информацию получает читатель научного текста?</p> <p>4. Роль смысловых повторов при построении научного текста.</p>
11.	Практическая работа № 11. Требования к оформлению таблиц, схем и графиков в научных работах.	<p>1. Какие виды сокращений используются при формировании научного текста?</p> <p>2. На какие виды по способу оформления подразделяется табличный материал?</p>

№	Тема практической работы	Контрольные вопросы
		3. Из каких частей состоит таблица? 4. Что используется в качестве иллюстративного материала в научных работах? 5. Какие элементы содержит график?
12.	Практическая работа № 12. Оформление библиографического аппарата.	1. Что включает оформление библиографического аппарата? 2. Какие виды ссылок различают по месту расположения? 3. Чем отличаются повторные ссылки от первичных? 4. Какую информацию включают в библиографический список?

Типовой вариант тестового задания

(ПК-11.1)

(выберите один вариант из предложенных по каждому заданию теста)

1. Краткое изложение в письменном виде сущности какого-либо вопроса или научной проблемы называется:
 - а) брошюрой;
 - б) диссертацией;
 - в) авторефератом;
 - г) рефератом;
 - д) статьёй.
2. Краткая характеристика книги или статьи с изложением основного содержания называется:
 - а) монографией;
 - б) статьёй;
 - в) аннотацией;
 - г) рефератом;
 - д) брошюрой.
3. Статья, в которой критически рассматривается одно или несколько научных произведений, дается анализ исследований, отзыв о произведении в целом, называется:
 - а) монографией;
 - б) журнальной статьёй;
 - в) аннотацией;
 - г) рефератом;
 - д) рецензией.
4. Научная работа, публично защищаемая для получения ученой степени:
 - а) монография;
 - б) научный отчёт;
 - в) аннотация;
 - г) диссертация;
 - д) рецензия.
5. Научное произведение, всесторонне и с наибольшей полнотой рассматривающее какую-нибудь отдельную проблему или тему:
 - а) монография;
 - б) научный отчёт;
 - в) учебник;
 - г) учебное пособие;

- д) диссертация.
6. Основное вспомогательное средство при подборе необходимой литературы:
- а) картотека;
- б) каталог.
7. Система карточек, в которой накапливаются и хранятся сведения о публикациях по исследуемой тематике:
- а) картотека;
- б) каталог.
8. Система УДК это:
- а) универсальный десятичный классификатор;
- б) универсальный двоичный код.
9. Согласно системе УДК, все отрасли знаний делятся на:
- а) два класса;
- б) шесть классов;
- в) восемь классов;
- г) десять классов.
10. Наука как деятельность, характеризуется...
- а) двумя свойствами;
- б) тремя свойствами;
- в) четырьмя свойствами;
- г) пятью свойствами.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-11. Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), применять современные методы сбора и анализа данных с целью ведения таможенной статистики, статистики внешней торговли, а также специальной таможенной статистики с использованием современных цифровых технологий	
Знания	ПК-11.1. Осуществляет сбор и обработку необходимых данных с целью решения поставленных задач
	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей, соотношений, принципов
	Основные принципы накопления и обработки научной и технической информации
	Особенности эмпирического и теоретического уровней исследования
	Понятия модели и моделирования, типов моделей
	Объём освоенного материала
Полнота ответов на вопросы	
Чёткость изложения и интерпретации знаний	

Умения	Полнота выполненного задания
	Качество выполненного задания
	Самостоятельность выполнения задания
	Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы
	Умение соотнести полученный результат с поставленной целью
	Качество оформления задания
	Отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования
	Чётко формулировать поставленные цели и задачи по организации научных исследований
	Находить нестандартные решения поставленной проблемы
	Формулировать выводы научного исследования
	Оформлять результаты проведённых научных исследований
Навыки	Выбор методики выполнения задания
	Владение общими методами научных исследований, включая теоретические, экспериментальные и методы моделирования
	Анализ результатов выполненных заданий
	Анализ результатов решения задач

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-11. Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), применять современные методы сбора и анализа данных с целью ведения таможенной статистики, статистики внешней торговли, а также специальной таможенной статистики с использованием современных цифровых технологий				
ПК-11.1. Осуществляет сбор и обработку необходимых данных с целью решения поставленных задач				
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей, соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Основные принципы накопления и обработки научной и	Не знает основных принципов накопления и обработки	Знает основные принципы накопления и обработки научной и	Знает основные принципы накопления и обработки научной и	Знает основные принципы накопления и обработки научной и

технической информации	научной и технической информации	технической информации, но допускает неточности формулировок	технической информации	технической информации, может корректно сформулировать их самостоятельно
Особенности эмпирического и теоретического уровней исследования	Не знает конструктивную безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость	Знает конструктивную безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость, но допускает неточности формулировок	Знает конструктивную безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость, интерпретирует и использует её как совокупно, так и отдельные свойства	Знает конструктивную безопасность транспортных средств: компоновочные решения, устойчивость и управляемость, может самостоятельно её использовать
Понятия модели и моделирования, типов моделей	Не знает понятия модели и моделирования, типов моделей	Знает понятия модели и моделирования, типов моделей, но допускает неточности формулировок	Знает понятия модели и моделирования, типов моделей	Знает понятия модели и моделирования, типов моделей, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объём освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая

				полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-11. Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), применять современные методы сбора и анализа данных с целью ведения таможенной статистики, статистики внешней торговли, а также специальной таможенной статистики с использованием современных цифровых технологий ПК-11.1. Осуществляет сбор и обработку необходимых данных с целью решения поставленных задач				
Полнота выполненного задания	Задание не выполнено	Задание выполнено, но допущены неточности в процессе выполнения	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью, способен самостоятельно давать пояснения по этапам выполнения
Качество выполненного задания	При выполнении задания допущены грубые ошибки	При выполнении задания допущены некоторые ошибки	При выполнении задания допущены незначительные ошибки	Задание выполнено качественно, без ошибок
Самостоятельность выполнения задания	Не способен выполнить задание даже при подсказывании действий по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках по каждому этапу выполнения	При выполнении задания нуждается в подсказках по некоторым этапам выполнения	Способен самостоятельно выполнить задание
Умение сравнивать, сопоставлять, обобщать и делать выводы	Не умеет сравнивать, сопоставлять и делать выводы	Умеет сравнивать, сопоставлять и делать выводы, но допускает неточности выполнения	Умеет сравнивать, сопоставлять и делать выводы	Умеет самостоятельно сравнивать, сопоставлять и делать выводы
Умение соотнести полученный результат с поставленной целью	Не умеет соотнести полученный результат с	Умеет соотнести полученный результат с поставленной	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью	Умеет соотнести полученный результат с поставленной целью, может

	поставленной целью	целью, но допускает неточности выполнения		самостоятельно анализировать и использовать результаты
Качество оформления задания	При оформлении задания допускает грубые ошибки	При оформлении задания допускает некоторые ошибки	При оформлении задания допускает незначительные ошибки	Задание оформлено качественно, без ошибок, с соблюдением нормативных требований
Отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования	Не умеет отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования	Умеет отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, но допускает неточности выполнения	Умеет отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования	Умеет отбирать и анализировать необходимую информацию по теме научного исследования, может интерпретировать и использовать результаты
Чётко формулировать поставленные цели и задачи по организации научных исследований	Не умеет чётко формулировать поставленные цели и задачи по организации научных исследований	Умеет чётко формулировать поставленные цели и задачи по организации научных исследований, но допускает неточности выполнения	Умеет чётко формулировать поставленные цели и задачи по организации научных исследований, может интерпретировать и использовать результаты	Умеет чётко формулировать поставленные цели и задачи по организации научных исследований, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Находить нестандартные решения поставленной проблемы	Не умеет находить нестандартные решения поставленной проблемы	Умеет находить нестандартные решения поставленной проблемы, но допускает неточности выполнения	Умеет находить нестандартные решения поставленной проблемы	Умеет самостоятельно находить нестандартные решения поставленной проблемы
Формулировать выводы научного исследования	Не умеет формулировать выводы научного исследования	Умеет формулировать выводы научного исследования, но допускает неточности выполнения	Умеет формулировать выводы научного исследования	Умеет формулировать выводы научного исследования, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Оформлять результаты	При оформлении	При оформлении	При оформлении результатов	Результаты проведённых

проведённых научных исследований	результатов проведённых научных исследований допускает грубые ошибки	результатов проведённых научных исследований допускает некоторые ошибки	проведённых научных исследований допускает незначительные ошибки	научных исследований оформлено качественно, без ошибок, с соблюдением нормативных требований
----------------------------------	--	---	--	--

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-11. Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (ВЭД), применять современные методы сбора и анализа данных с целью ведения таможенной статистики, статистики внешней торговли, а также специальной таможенной статистики с использованием современных цифровых технологий ПК-11.1. Осуществляет сбор и обработку необходимых данных с целью решения поставленных задач				
Выбор методики выполнения задания	Не владеет навыками выбора методики выполнения задания	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, но допускает неточности выполнения	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет навыками выбора методики выполнения задания, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Владение общими методами научных исследований, включая теоретические, экспериментальные и методы моделирования	Не владеет общими методами научных исследований, включая теоретические, экспериментальные и методы моделирования	Владеет общими методами научных исследований, включая теоретические, экспериментальные и методы моделирования, но допускает неточности выполнения	Владеет общими методами научных исследований, включая теоретические, экспериментальные и методы моделирования, может интерпретировать и использовать результаты	Владеет общими методами научных исследований, включая теоретические, экспериментальные и методы моделирования, может самостоятельно анализировать и использовать результаты
Анализ результатов выполненных заданий	Не владеет навыками анализа результатов выполненных заданий	Владеет навыками анализа результатов выполненных заданий, но допускает неточности выполнения	Может интерпретировать и использовать результаты выполненных заданий	Может самостоятельно анализировать и использовать результаты выполненных заданий

Анализ результатов решения задач	Не владеет навыками анализа результатов решения задач	Владеет навыками анализа результатов решения задач, но допускает неточности выполнения	Может интерпретировать и использовать результаты решения задач	Может самостоятельно анализировать и использовать результаты решения задач
----------------------------------	---	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Специализированная аудитория для лекционных занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом)
2.	Специализированная аудитория для практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Письменные столы, стулья, классная доска (для рисования мелом)
3.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключённая к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
2.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
3.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023. Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
4.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020. Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky

		Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2023 г.
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>.

3. Основы научных исследований : учебник / А. Я. Черныш, Е. Г. Анисимов, Н. П. Багмет [и др.] ; под редакцией А. Я. Черныш. — Москва : Российская таможенная академия, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-9590-0267-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69494.html>.

4. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html>.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "О науке и государственной научно-технической политике" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=414878&base=LAW&page=esse&from=452879-0&rnd=5GCkAfTdKecaP6CO#UOPAYlTMLRySuHyL1>.

2. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 (ред. от 27.09.2021) "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093" [Электронный ресурс] (Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс») - <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=404400&base=LAW&from=419716-0&rnd=eWbUzQ#6KzUylTnCSO8sTIQ>.

3. Евразийская экономическая комиссия - <https://eec.eaeunion.org>.

4. Федеральная таможенная служба - <https://customs.gov.ru>.

5. Таможенно-логистический портал «Виртуальная таможня» - <http://vch.ru>.