

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Ю.А. Дорошенко
« 25 » 05 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

Разработка и обслуживание веб-сайтов

Направление подготовки:
41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Направленность программы (профиль):
Публичная политика в социально-экономической сфере

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Институт экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Белгород – 2021

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1001

▪ учебного плана, утвержденного ученым советом БГТУ им. В. Г. Шухова в 2021 году

Составитель: ст. препод.  (А.В. Борачук)


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства

« 13 » 05 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

д-р экон. наук, проф.  (Ю.И. Селиверстов)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой теории и методологии науки

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф.  (Е.Н. Чижова)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » 05 2021 г., протокол № 9

Председатель: канд. экон. наук, доц.  (Л.И. Журавлева)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайтов	ПК-2.2. Реализует поддержку процессов проектирования, разработки, тестирования и опытной эксплуатации веб-сайтов и системы управления контентом	Знания: теоретических основ разработки веб-сайта; основных этапов разработки веб-сайта; основ языка разметки HTML; основ функционирования систем управления контентом; основных типов и видов коммерческих сайтов Умения: разработка макета веб-сайта; управление контентом веб-сайта; верстка и тестирование страниц веб-сайта Навыки: работа с инструментами разработки веб-сайта использование систем управления контентом для обслуживания веб-сайтов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Компетенция ПК-2 Способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайтов.

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами:

Стадия	Наименования дисциплины
1	Публичная политика и социальные сети
2	Разработка и обслуживание веб-сайтов
3	Веб-аналитика
4	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54

лекции	34	34
лабораторные	0	0
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:	54	54
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание		
Индивидуальное домашнее задание	9	9
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	45	45
Зачет	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Наименование тем, их содержание и объем

Курс 4 Семестр 7

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
1. Интернет: история, возможности, средства.					
	История глобальной сети. Технологическая основа Интернет. Основные положения Интернет. Система адресации, серверы и браузеры	2	2		3
2. Компьютерные сети.					
	Основные сведения. Локальные и глобальные компьютерные сети. Термины компьютерных сетей	2	2		3
3. Корпоративные системы в Интернет					
	Корпоративные ресурсы. Сущность ERP, CMS, CRM	4	2		5
4. Всемирная паутина WWW, HTML.					
	Типы и виды сайтов. Структура web-сайтов. Язык HTML. Использование Интернет-технологий в коммерческой деятельности. Теги и атрибуты, гиперссылки. Тело страницы. Списки HTML. Таблицы. Формы HTML. Фреймы. Язык CSS.	12	4		15
5. Разработка веб-сайта					
	Основные этапы создания сайта. Понятие верстки. Сравнение CMS и конструкторов сайтов. Основные CMS начального уровня. Сравнение существующих CMS. Сайт электронной коммерции: основные элементы и необходимые сервисы.	12	4		15
6. Информационная безопасность					
	Защита информации в компьютерных сетях. Средства защита информации от несанкционированного доступа.	2	3		3
	ВСЕГО	34	17		45

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	К-во часов	Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям
семестр № 7				
1	Интернет-технологии: история, возможности, средства.	Адресация в ip-сетях. Классы ip-адресов. Маска подсети	2	2
2	Компьютерные сети.	Основы построения информационных сетей. Основы диагностики сети	2	2
3	Корпоративные системы в Интернет	Знакомство с платформой Bitrix24	2	4
4	Всемирная паутина WWW, HTML	Структура HTML-документа. Работа с тегами.	2	4

		Использование языка CSS для изменения дизайна веб-страниц	2	4
5	Разработка веб-сайта	Основные этапы разработки веб-сайта.	2	4
		Основы работы с CMS-системами	2	4
6	Информационная безопасность	Основные методы защиты персональной информации на веб-сайтах.	3	4
ИТОГО:			17	28
ВСЕГО:				45

4.3. Содержание лабораторных занятий

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

Для выполнения ИДЗ предусмотрено 9 часов самостоятельной работы студента. Индивидуальное домашнее задание состоит из теоретического задания - подготовки реферата на соответствующую тему, и практического задания – разработка макета веб-сайта интернет-магазина.

Индивидуальное задание предоставляется преподавателю для проверки в электронном виде.

Структура ИДЗ включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление, содержащее все заголовки структурных элементов работы (главы, параграфы и т.д.) с указанием страниц;
- введение;
- теоретическое обоснование темы, выданной преподавателем, на основе обзора литературных источников;
- практический раздел, включающий описание сайта интернет-магазина на тему, выданной преподавателем, его структуру, образцы веб-страниц, листинг, описание подключенных сервисов;
- заключение;
- список литературы;
- приложения, если используется объемная информация вспомогательного значения (таблицы расчеты, отчеты, справки), на которую делаются ссылки в тексте, для чего приложения озаглавливаются и номеруются.

Требования к оформлению:

Работа оформляется по стандарту. Работа оформляется на листах формата А4 (210x297 мм) с соблюдением полей: слева - 2,5 см, справа - 1 см, сверху - 2 см, снизу - 2,5 см. Текст должен быть выполнен в формате Word 7.0-10.0, размер шрифта 14 пт Times New Roman, абзац 1 см, междустрочный интервал 1,5. Страницы нумеруются на верхнем поле посередине листа, начиная с «Введения».

Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, воспроизводя его заголовки. Изложение параграфов

продолжается на той же странице.

Все таблицы, схемы, графики, диаграммы обязательно озаглавливаются и нумеруются в пределах раздела с указанием их названия.

Примеры тем теоретического задания

1. Информационные системы в экономике.
2. Дизайн и верстка сайта.
3. Классификация моделей электронной коммерции.
4. Информационные технологии управления проектами.
5. Обзор современного рынка корпоративных экономических информационных систем.
6. Конструкторы веб-сайтов: сущность, отличия от CMS-систем, представители.
7. ERP-системы: сущность, функции, классификация.
8. Сравнение российского и зарубежного рынков CRM-систем.
9. Сущность CRM-системы.
10. Платежные Интернет-системы.
11. Корпоративные коммуникационные платформы.
12. Информационная безопасность: функции, задачи, методология.
13. Язык HTML: история, развитие. Характеристика HTML5.
14. Модели электронного бизнеса.
15. История сети Интернет с точки зрения развития технологий.
16. Консорциум Всемирной паутины. Стандартизация HTML.
17. Системы управления контентом (CMS).
18. Корпоративная база знаний как часть системы управления предприятием.

Примеры практических заданий:

1. Разработать макет сайта мебельного интернет-магазина.
2. Разработать макет сайта интернет-магазина одежды.
3. Разработать макет сайта интернет-магазина ручных изделий.
4. Разработать макет сайта интернет-магазина обуви.
5. Разработать макет сайта интернет-магазина продуктов здорового питания.
6. Разработать макет сайта интернет-магазина музыкальных инструментов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

1. Компетенция ПК-2 Способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайтов

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
ПК-2.2. Реализует поддержку процессов проектирования, разработки, тестирования и опытной эксплуатации веб-сайтов и системы управления контентом	зачет, защита ИДЗ, собеседование

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
1	Интернет-технологии: история, возможности, средства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность технических и программных средств, посредством которых осуществляется передача и прием такой информации как звук, изображение, данные и текст на большие расстояния по электромагнитным системам 2. Домен – это 3. Адресация в Internet – это 4. Передача файлов в Internet основана на использовании протокола 5. Сетевой адаптер - это: 6. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь: 7. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:
2	Компьютерные сети.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность компьютеров, которые могут осуществлять информационное взаимодействие друг с другом с помощью коммуникационного оборудования и программного обеспечения 2. Модем – это 3. Закончите определение: Программно-технический комплекс, предназначенный для организации взаимосвязи между локальными сетями, объединяя их в сети более высокого уровня, распределения информации между сегментами сети и оптимизации обмена сообщениями между клиентами называется... 4. На какие группы делят сети по территориальному признаку 5. Как называется узловой компьютер в сети: 6. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света. 7. В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:
3	Корпоративные системы в Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы. 2. Чем ERP отличается от CMS?

		<ol style="list-style-type: none"> 3. В чем отличие CRM от CMS? 4. Назовите основные существующие CMS-системы? 5. В чем заключаются функции CMS-системы? 6. Что такое конструктор веб-сайтов? Чем отличается от CMS-системы?
4	Всемирная паутина WWW, HTML	<ol style="list-style-type: none"> 1. Web-страница (документ HTML) представляет собой: 2. Тег - это: 3. Для вставки изображения в документ HTML используется команда: 4. Гиперссылка задается тегом: 5. Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход... 6. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются... 7. Назовите сети, расположенные на территории государства или группы государств... 8. Какое расширение имеют Web-страницы? 9. Тело документа заключается в тэге...
5	Разработка веб-сайта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные этапы разработки веб-сайта? 2. Какие инструменты можно использовать для создания веб-сайта? 3. Что понимается под версткой веб-сайта? 4. Что такое листинг веб-страницы? 5. Что понимается под макетом веб-сайта? Какой этап разработки следующий? 6. В чем отличие статического и динамического дизайна веб-страниц? 7. Что понимается под адаптивным дизайном? 8. Что относится к подключаемым веб-сервисам сайта?
6	Информационная безопасность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные причины утечки информации? 2. Каким будет получаемый эффект при установлении минимальной длины пароля? 3. Какие средства не являются средствами криптографической защиты? 4. Какие из перечисленных типов относятся к политике безопасности? 5. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности? 6. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится: 7. Антивирус не только находит зараженные вирусами файлы, но и "лечит" их, т.е. удаляет из файла тело программы вируса, возвращая файлы в исходное состояние: 8. Защита информации от утечки это деятельность по предотвращению:

5.2.2. Перечень контрольных материалов для защиты курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в течение семестра в форме собеседования, а также в форме выполнения и защиты

индивидуального домашнего задания.

В рамках практических занятий текущий контроль осуществляется в форме собеседования по темам практических занятий.

Индивидуальное домашнее задание.

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы обучающегося. Решение ИДЗ выполняется студентами самостоятельно по заданиям, выдаваемым преподавателем. В процессе выполнения индивидуального домашнего задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета. Защита ИДЗ происходит в форме собеседования преподавателя и студента по представленному в ней материалу. Обучающемуся могут быть заданы вопросы по материалам изучаемой дисциплины.

Оформление индивидуального домашнего задания. ИДЗ предоставляется преподавателю для проверки в форме отчета. Отчет индивидуального домашнего задания должен иметь следующую структуру: титульный лист; содержание; теоретическое задание; практическая часть; список использованной литературы. Практическая часть должна сопровождаться рисунками, изображающими основные разделы макета сайта интернет-магазина, а также листингом. Срок сдачи ИДЗ определяется преподавателем.

Типовые варианты заданий

Вариант 1.

Тема реферата. Дизайн и верстка сайта.

Практическое задание. Разработать макет сайта мебельного интернет-магазина.

Вариант 2.

Тема реферата. Классификация моделей электронной коммерции.

Практическое задание. Разработать макет сайта интернет-магазина одежды.

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-2 Способен осуществлять поддержку процессов модернизации и продвижения сайтов	
ПК-2.2. Реализует поддержку процессов проектирования, разработки, тестирования и опытной эксплуатации веб-сайтов и системы управления контентом	
Знания	Знание терминов, определений, этапов разработки веб-сайта

	Объем освоенного материала
	Полнота ответов на вопросы
	Четкость изложения и интерпретации знаний
Умения	Полнота, качество выполненного задания
	Умение разрабатывать макет веб-сайта
	Умение управлять контентом веб-сайта
	Умение делать верстку и тестировать работу страниц веб-сайта
Навыки	Работа с инструментами разработки веб-сайта
	Использование систем управления контентом для обслуживания веб-сайта
	Анализ результатов выполненных заданий

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю **Знания.**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений, этапов разработки веб-сайта	Не знает терминов, определений, этапов разработки веб-сайта	Знает термины, определения, этапы разработки веб-сайта
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины в достаточном объеме
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на вопросы, но не все – полные
Четкость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности. Неверно излагает и интерпретирует знания	Излагает знания без нарушений в логической последовательности. Грамотно и по существу излагает знания

Оценка сформированности компетенций по показателю **Умения.**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота, качество выполненного задания	Задание не выполнено или выполнено некачественно	Задание выполнено в полном объеме и качественно
Умение разрабатывать макет веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся не смог разработать макет веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся смог разработать макет веб-сайта в соответствии с заданием
Умение управлять контентом веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся не смог управлять контентом веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся смог управлять контентом веб-сайта
Умение делать верстку и тестировать работу страниц веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся не смог делать верстку и тестировать работу страниц веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся смог делать верстку и тестировать работу страниц веб-сайта оптимальным образом

Оценка сформированности компетенций по показателю **Навыки.**

Критерий	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Работа с инструментами разработки веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся не показал навыки работы с инструментами разработки веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся показал навыки работы с инструментами разработки веб-сайта
Использование систем управления контентом для обслуживания веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся не смог использовать системы управления контентом для обслуживания веб-сайта	При решении поставленной задачи обучающийся смог использовать системы управления контентом для обслуживания веб-сайта
Анализ результатов выполненных заданий	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов	При выполнении заданий обучающийся не выполнил анализ результатов

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Методический кабинет	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
		лицензии 19.08.2022г.
4.	WordPress	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
6.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
7.	Bitrix24 (облачная версия)	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Адамс Д.Р. Основы работы с XHTML и CSS : учебник / Адамс Д.Р., Флойд К.С.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 567 с. — ISBN 978-5-4497-0907-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102037.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг [Текст] / М. В. Акулич. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02474-0.

3. Введение в HTML5 : учебное пособие / К. Миллз [и др.].. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-0365-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89424.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Инновационный маркетинг : учебник для бакалавриата, магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / ред. С. В. Карпова. - Москва : Юрайт, 2017. - 456 с. : граф., рис., табл. - (Бакалавр. Магистр).

5. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / Кудряшев А.В., Светашков П.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 359 с. — ISBN 978-5-4497-0313-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89430.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Кузнецова Л.В. Современные веб-технологии : учебное пособие / Кузнецова Л.В.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-4497-0369-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89473.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Малышев С.Л. Управление электронным контентом / Малышев С.Л.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-4486-0528-4. — Текст : электронный //

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79725.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Основы работы с HTML : учебное пособие / . — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0903-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102036.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Погорелов, Д. В. Информационное право : учебное пособие для студентов направления 38.03.05 - Бизнес-информатика / Д. В. Погорелов, И. В. Тоцкая. - Белгород : Издательство БГТУ им. В. Г. Шухова, 2017. - 120 с.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека университета: <http://ntb.bstu.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
5. Сервер информационных технологий: <http://citforum.ru/>
6. «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>
7. ЭБС «Юрайт»: <https://urait.ru/>
8. Электронная библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
9. Сервис компании Google «Сайты»: <https://sites.google.com/>
10. Корпоративная платформа Bitrix24: <https://www.bitrix24.ru/>
11. Онлайн-конструктор веб-сайтов Wix: <https://ru.wix.com/>