

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г.ШУХОВА»**
(БГТУ им. В.Г. Шухова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Дорошенко Ю.А.

« 19 » мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Финансово-экономические отношения в Российской Федерации

направление подготовки (профиль):

38.03.01 Экономика

Направленность программы

Финансы и кредит

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная


Институт экономики и менеджмента

Кафедра финансового менеджмента

Белгород – 2021

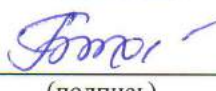
Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954, в ред. от 26.11.2020г;
- учебного плана, утвержденного учебным советом БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году

Составитель:  канд.экон. наук, доц., Лычева И.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
Финансового менеджмента

« 14 » мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (С.М.Бухонова)
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой
Финансового менеджмента
(наименование кафедры/кафедр)

« 14 » мая 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор  (С.М.Бухонова)
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » мая 2021 г., протокол № 9

Председатель: к.э.н., доцент  (Л.И. Журавлева)
(подпись) (ФИО)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
профессиональные	<p>ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>ПК-1.2. Формирует данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	<p>Знания: экономической сущности, роли и социально-экономической значимости государственного бюджета и внебюджетных фондов, - функционирования бюджетной системы на основе ведения базы данных по бюджетам с помощью современных информационных технологий и программных средств; - принципов функционирования бюджетной системы РФ и ее отличия от принципов западных бюджетных систем. Умения: анализировать динамику показателей доходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств; - анализировать динамику показателей расходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств; - оценивать сбалансированность бюджетов органов власти и внебюджетных фондов. Навыки: оценки уровня централизации денежных средств в бюджетной системе; - оценки налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в связи с изменившейся финансовой ситуацией в стране; - построения взаимоотношений между бюджетами различных уровней.</p>
		<p>ПК-1.3. Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам</p>	<p>Знания: налоговых и неналоговых источники формирования бюджетов всех уровней и межбюджетных трансфертов из вышестоящих бюджетов, и источников хранения этих данных; - разделения налогов по уровням бюджетной системы; - разделения налогов на регулирующие и</p>

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
			<p>источников хранения этих данных;</p> <p>Умения: определять уровень самостоятельности бюджетов регионального и местного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить соответствие дефицита регионального или местного бюджета требованиям этого показателя в Бюджетном кодексе <p>Навыки: оценки долговой нагрузки бюджетов органов власти всех уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки источников привлечения денежных средств в бюджеты различных уровней - размещения временно свободных средств бюджетов и внебюджетных фондов.
		<p>ПК-1.7. Использует информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации</p>	<p>Знания: основных показателей оценки кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание нормативов кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; - источников информации для такого рода оценки. <p>Умения: сформировать базу данных для определения показателей кредитоспособности бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитать показатели кредитоспособности бюджетов; - сделать выводы о причинах не выполнения данных показателей. <p>Навыки: использования информации рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации в поиске потенциальных инвесторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить межбюджетные отношения с целью привлечения бюджетных кредитов, субсидий и субвенций.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция ПК-1

1. Данная компетенция формируется следующими дисциплинами

Стадия	Наименование дисциплины
1	Анализ операционной деятельности банка
2	Финансовый анализ кредитных организаций
3	Управление стоимостью компании
4	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
5	Основы оценочной деятельности
6	Основы деятельности кредитной организации
7	Анализ кредитоспособности заемщика
8	Финансово-экономические отношения в Российской Федерации
9	Инвестиции
10	Рынок ценных бумаг
11	Основы валютно-кредитных отношений
12	Краткосрочная финансовая политика
13	Производственная преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет
(экзамен, дифференцированный зачет, зачет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 6
Общая трудоемкость дисциплины, час	144	144
Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:	54	54
лекции	34	34
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	3	3
Самостоятельная работа студентов, в том числе:	90	90
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	72	72
Форма промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Наименование тем, их содержание и объем Курс 3 Семестр 6

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1. Теоретические основы государственного бюджета					
	<p>Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Содержание и основные черты государственного бюджета как экономической категории, роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. Бюджетная политика государства.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система. Основы бюджетного устройства в разных типах государства. История развития бюджета и бюджетной системы России. Принципы построения бюджетной системы РФ. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.</p> <p>Бюджетная классификация в Российской Федерации. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов Российской Федерации. Классификация операций публично-правовых образований (операций сектора государственного управления)</p>	12	6	-	26
2. Бюджетная система Российской Федерации					
	<p>Формирование доходной части бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального бюджета. Неналоговые доходы бюджетов. Межбюджетные трансферты в субъектах федерации и муниципальных бюджетах.</p> <p>Особенности расходования бюджетных средств. Бюджетные расходы на поддержку отраслей экономики: промышленности, энергетики и строительства; сельского хозяйства; транспорта и дорожного хозяйства и связи; ЖКХ, фундаментальные научные исследования. Бюджетные расходы на социальную сферу: образование, здравоохранение, культуру и искусство, социальное обеспечение и социальную защиту населения. Расходы бюджетной системы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.</p>	12	6	-	28

	Сбалансированность бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Оценка уровня бюджетного дефицита. Профицит бюджета. Консолидированный бюджет и направления его использования. Внебюджетные фонды государства. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ и Фонд медицинского страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды.				
3. Бюджетные отношения и бюджетный процесс					
	Бюджетные отношения и бюджетный федерализм. Принципы построения бюджетных отношений. Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы РФ. Полномочия органов власти в сфере бюджетных отношений. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета и отчет об его исполнении.	8	4	-	12
4. Бюджетный контроль					
	Организация бюджетного контроля. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля. Классификация бюджетного контроля. Формы и методы проведения бюджетного контроля. Ревизия как основная форма бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля.	2	1	-	6
	ВСЕГО	34	17	-	72

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
семестр № 6				
1.	Теоретические основы государственного бюджета		6	26
		Экономическая сущность и роль государственного бюджета.		
		Бюджетное устройство и бюджетная система.		
		Бюджетная классификация в Российской Федерации		
2.	Бюджетная система Российской Федерации			
		Формирование доходной части бюджетов	6	28
		Особенности расходования бюджетных средств		
		Сбалансированность бюджета		
		Внебюджетные фонды государства		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
3.	Бюджетные отношения и бюджетный процесс	Бюджетные отношения и бюджетный федерализм	4	12
		Бюджетный процесс		
4.	Бюджетный контроль		1	6
		Организация бюджетного контроля		
		ИТОГО	17	72

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Содержание курсового проекта/работы

Не предусмотрены учебным планом

4.5. Содержание расчетно-графического задания

Учебным планом в 6 семестре предусмотрено расчетно-графическое задание с объемом самостоятельной работы студента (СРС) - 18ч. Цель РГЗ – обобщить и закрепить теоретический материал по темам курса, провести анализ кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов и показать причины их некредитоспособности.

В процессе выполнения расчетно-графического задания осуществляется контактная работа обучающегося с преподавателем. Консультации проводятся в аудитории и/или посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Выполнение РГЗ состоит из следующих основных этапов:

- 1) по согласованию с преподавателем выбирается вариант;
- 2) подбор литературы, уточнение требований Бюджетного кодекса;
- 3) производится сбор необходимого материала по теоретическому вопросу;
- 4) разработка рекомендаций по первому заданию в соответствии с требованиями Бюджетного кодекса;
- 5) написание и оформление РГЗ;
- 6) защита РГЗ.

В рамках написания РГЗ необходимо:

Выполнить четыре задания

1. Дать оценку уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации после распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и индекса бюджетных расходов

субъектов Российской Федерации на текущий год **по областям, входящим в один из федеральных округов:**

- 1.Центральный
- 2.Северо-Западный
- 3.Южный
- 4.Северо-Кавказский
- 5.Приволжский
- 6.Уральский
- 7.Сибирский
- 8.Дальневосточны

Для этого необходимо на сайте Минфина найти информацию по данному вопросу и заполнить таблицу1.

Таблица 1.

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации после распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и индекс бюджетных расходов **Центрального федерального округа** на _____ год

Субъекты Российской Федерации	Уровень расчетной бюджетной обеспеченности	Индекс бюджетных расходов
Белгородская область	0.993	0.847
Брянская область	0.719	0.895
.....		
.....		
Средний уровень по Российской Федерации	1.000	1.000

2.Привести методику оценки расчетной бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации.

3. Привести методику оценки Индекса бюджетных расходов

4.Необходимо выбрать один из субъектов федерации (СФ) Федерального округа (в соответствии с п.1 РГЗ) и в соответствии с Приказом Минфина от 11.05.2005г № 98 осуществить мониторинг соблюдения СФ требований бюджетного кодекса РФ и качества управления СФ РФ.

Таблица 2

Оценка показателей мониторинг соблюдения СФ требований бюджетного кодекса РФ и качества управления СФ РФ

индикаторы	содержание требования к значению индикатора	формула расчета значения индикатора	нормативное значение	фактическое значение по итогам года
Часть 1. Требования Бюджетного кодекса Российской Федерации				
БК1		$БК1_i = A_i / (B_i - V_i)$,	$\leq 1,00$	

индикаторы	содержание требования к значению индикатора	формула расчета значения индикатора	нормативное значение	фактическое значение по итогам года
	Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации не должен превышать объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации.	где БК1 _i - значение индикатора по субъекту Российской Федерации; А _i - объем государственного долга субъекта Российской Федерации на конец отчетного периода; Б _i - годовой объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации; В _i - годовой объем финансовой помощи из бюджетов других уровней бюджетной системы бюджету субъекта Российской Федерации.		
БК2		$БК2_i = (A_i - B_i) / (B_i - \Gamma_i)$,	$\leq 0,15$	
	Предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации без учета поступлений от продажи имущества не должен превышать 15 процентов объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета.	где БК2 _i - значение индикатора по субъекту Российской Федерации; А _i - объем дефицита бюджета субъекта Российской Федерации на конец отчетного периода; Б _i - объем поступлений от продажи имущества субъекта Российской Федерации за отчетный период; В _i - годовой объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации; Г _i - годовой объем финансовой помощи из бюджетов других уровней бюджетной системы бюджету субъекта Российской Федерации.		
БК3		$БК3_i = (A_i - B_i) / B_i$,	$\leq 1,00$	
	Текущие расходы	где		

индикаторы	содержание требования к значению индикатора	формула расчета значения индикатора	нормативное значение	фактическое значение по итогам года
	бюджета субъекта Российской Федерации не могут превышать объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации.	БКЗ _i - значение индикатора по субъекту Российской Федерации; А _i - объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации за отчетный период; Б _i - объем капитальных расходов бюджета субъекта Российской Федерации за отчетный период; В _i - объем доходов бюджета субъекта Российской Федерации за отчетный период.		
БК4	Пределный объем расходов на обслуживание государственного долга не должен превышать 15 процентов объема расходов бюджета субъекта Российской Федерации.	БК4 _i = А _i /Б _i , где БК4 _i - значение индикатора по субъекту Российской Федерации; А _i - объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации за отчетный период; Б _i - объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации за отчетный период.	<= 0,15	

РГЗ выполняется на листах формата А 4, шрифт 14, интервал 1,5. Объем работы не должен превышать 15 стр.

Расчетно-графическое задание (РГЗ) выдается на 6 неделе семестра.

РГЗ допускается к защите, если оно соответствует требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Реализация компетенций

Компетенция ПК-1

Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<p style="text-align: center;">ПК-1.2.</p> <p>Формирует данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>	Решение тестов, устный опрос, решение задач, защита РГЗ, диф. зачет
<p style="text-align: center;">ПК-1.3.</p> <p>Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам</p>	Решение тестов, устный опрос, решение задач, защита РГЗ, диф. зачет
<p style="text-align: center;">ПК-1.7.</p> <p>Использует информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации</p>	Решение тестов, устный опрос, решение задач, защита РГЗ, диф. зачет

5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для дифференцированного зачета

Примерный перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету

Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ПК-1.2.	1. Теоретические основы государственного бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции государственного бюджета. 2. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества. 3. Понятие бюджетной политики государства. 4. Составляющие и значение бюджетной политики государства. 5. Основы бюджетного устройства в разных типах государства. 6. Основы бюджетного устройства РФ. 7. Основы функционирования бюджетной системы РФ.

		<p>8. Понятие и содержание бюджетной классификации.</p> <p>9. Роль бюджетной классификации в планировании и бюджетном процессе.</p>
ПК-1.3.	2.Бюджетная система Российской Федерации	<p>10. Формирование федерального бюджета за счет налоговых источников доходов.</p> <p>11. Формирование федерального бюджета за счет неналоговых источников доходов.</p> <p>12. Доходы федерального бюджета за счет безвозмездных перечислений.</p> <p>13. Классификация расходов федерального бюджета финансируемые исключительно из федерального бюджета.</p> <p>14. Финансирование расходов за счет бюджетов всех уровней.</p> <p>15. Структура консолидированного бюджета.</p> <p>16. Внебюджетные фонды РФ и их структура</p> <p>17. Формирование бюджета Пенсионного фонда РФ и направления использования его средств.</p> <p>18. Характеристика бюджета Фонда социального страхования РФ.</p> <p>19. Характеристика доходной и расходной частей бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.</p> <p>20. Назначение и краткая характеристика специальных внебюджетных фондов РФ.</p>
ПК-1.3.	3.Бюджетные отношения и бюджетный процесс	<p>21.Формы финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.</p> <p>22.Фонд финансовой поддержки регионов и его роль в выравнивании бюджетной обеспеченности</p> <p>23.Субсидии и субвенции, отличия этих форм финансовой поддержки</p> <p>24.Модели бюджетного федерализма.</p> <p>25.Направления оптимизации федеративных отношений.</p> <p>26.Организация межбюджетных отношений</p> <p>27.Составление проектов бюджетов.</p> <p>28.Разработка перспективного финансового плана.</p> <p>29.Утверждение бюджетов различных уровней</p> <p>30.Составление отчета об исполнении бюджета.</p>
ПК-1.7.	4.Бюджетный контроль	<p>31.Органы государственного бюджетного контроля</p> <p>32.Роль казначейства в организации бюджетного контроля</p> <p>33.Внутренний и внешний бюджетный контроль</p> <p>34.Формы и методы проведения бюджетного контроля.</p> <p>35.Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля</p> <p>36.Проверки и их разновидности</p>

**5.2.2. Перечень контрольных материалов
для защиты курсового проекта/ курсовой работы**
Не предусмотрены учебным планом

5.3. Типовые контрольные задания (материалы) для текущего контроля в семестре

Текущий контроль в семестре осуществляется в форме собеседования. Собеседование проводится в форме ответов на заданные вопросы. В качестве задания по отдельным темам предлагается решить задачи.

Примерный перечень вопросов для собеседования

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости

Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
ПК-1.2.	1. Теоретические основы государственного бюджета	<p>Дайте определение понятию государственный бюджет</p> <p>Перечислите основные черты государственного бюджета?</p> <p>Какие функции выполняет государственный бюджет?</p> <p>Дайте характеристику функций бюджета.</p> <p>Роль государственного бюджета как федерального закона и</p> <p>финансовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей развития общества</p> <p>На решение каких основных задач направлена бюджетная политика?</p> <p>Дайте краткий исторический обзор развития бюджетной системы России.</p> <p>Перечислите основные принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Дайте краткую характеристику основным принципам построения бюджетной системы РФ.</p> <p>Перечислите наиболее важные принципы построения бюджетной системы</p> <p>Какова структура бюджетной системы Российской Федерации на сегодняшний день?</p> <p>В чем отличия унитарного и федеративного устройства государства?</p> <p>От чего зависит структура бюджетной системы?</p> <p>Сколько уровней в бюджетной системе федеративного государства?</p> <p>Сколько уровней в бюджетной системе унитарного государства?</p> <p>Бюджетная классификация как методическая основа организации бюджетного учета</p> <p>Каким органом утверждена бюджетная классификация?</p> <p>Какие классификационные виды включаются в состав бюджетной классификации?</p> <p>В чем заключается суть классификации доходов бюджетов?</p> <p>В чем заключается бюджетная классификация расходов бюджетов?</p> <p>Какие группы доходов выделяются в классификации доходов бюджетов?</p> <p>Какие разделы и подразделы включает классификация</p>

Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		расходов бюджетов?
ПК-1.3.	2.Бюджетная система Российской Федерации	<p>Участие хозяйствующих субъектов в формировании доходной части бюджетов всех уровней</p> <p>Из чего складываются доходы федерального бюджета, их структура?</p> <p>Какие основные расходы федерального бюджета?</p> <p>Какова роль бюджета субъекта Российской Федерации в экономическом развитии общества?</p> <p>Какие основные источники формирования доходов бюджета субъекта РФ?</p> <p>Какова структура доходов местных бюджетов?</p> <p>Какие основные направления использования средств местного бюджета?</p> <p>Понятие и роль консолидированного бюджета. Что представляет собой дефицит бюджета?</p> <p>Каковы источники финансирования дефицита бюджета?</p> <p>Какой предельно допустимый уровень дефицита бюджета субъекта РФ и местного бюджета?</p> <p>Каковы особенности расходования бюджетных средств на промышленность, энергетику и строительство?</p> <p>Перечислите особенности финансирования сельского хозяйства.</p> <p>Каковы особенности финансирования расходов на социальную сферу?</p> <p>В чем заключаются особенности финансирования расходов бюджетной системы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства?</p> <p>В чем особенности финансирования расходов на международную деятельность?</p> <p>Что такое внебюджетные фонды и какова их роль?</p> <p>Какие виды внебюджетных фондов существуют?</p> <p>Назовите основные государственные социальные внебюджетные фонды, существующие в Российской Федерации.</p> <p>Участие хозяйствующих субъектов в формировании государственных социальных внебюджетных фондов</p> <p>Какие социальные расходы финансируются за счет средств Пенсионного фонда РФ?</p> <p>Какие функции выполняет Фонд социального страхования РФ?</p> <p>Назовите основных участников системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.</p> <p>Какую роль в системе государственных финансов играют специальные внебюджетные фонды?</p>
ПК-1.3.	3.Бюджетные отношения и бюджетный процесс	<p>Перечислите принципы построения бюджетных отношений.</p> <p>Дайте краткую характеристику основным принципам построения бюджетных отношений.</p> <p>Что понимается под термином «бюджетный федерализм»</p>

Компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов (типовых заданий)
		<p>и что составляет его основу? Перечислите основные принципы бюджетного федерализма. Перечислите полномочия, находящиеся в ведении субъекта РФ. Дайте определение межбюджетным отношениям. Какую роль играют межбюджетные отношения в формировании бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ? Каковы основные направления совершенствования федеративных отношений в условиях новой экономической политики РФ? Что понимается под бюджетным процессом? Перечислите основных участников бюджетного процесса. Охарактеризуйте основные этапы формирования федерального бюджета. Какие сведения являются частью информационного обеспечения процесса составления бюджета? Что такое перспективный финансовый план? В какой форме и каким органом утверждается федеральный бюджет? Охарактеризуйте вопросы, подлежащие рассмотрению в рамках каждого из чтений закона о федеральном бюджете. Какая система исполнения бюджета принята в настоящее время в Российской Федерации? Что такое бюджетная роспись и кем она составляется? Каков порядок исполнения бюджета по доходам? Каков порядок исполнения бюджета по расходам?</p>
ПК-1.7.	4.Бюджетный контроль	<p>В чем заключается содержание бюджетного контроля? Каковы задачи, решаемые бюджетным контролем? Каково значение бюджетного контроля? Перечислите виды бюджетного контроля. Перечислите формы и методы бюджетного контроля.</p>

Для формирования заявленных умений и навыков обучающиеся должны овладеть методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности. По пройденным разделам дисциплины студенты на практических занятиях выполняют решение и анализ типовых задач.

Примеры типовых задач

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в форме подготовки контрольной работы, собеседования.

Контрольные работы. В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение проверочной контрольной работы после освоения обучающимися всех

тем курса. Контрольная работа выполняется обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность контрольной работы 90 минут.

ВАРИАНТЫ ПИСЬМЕННЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Первая буква фамилии обучающегося	Номер варианта контрольной работы
А, Б, В	1
Г, Д, Е	2
Ж, З, И	3
К, Л	4
М, Н	5
О, П, Р	6
С, Т	7
У, Ф, Х, Ц, Ч	8
Ш, Щ, Э, Ю, Я	9

ПК-1.2.

Вариант 1

1. Сущность государственного бюджета как экономической категории и отличительные черты его формирования.
2. Понятие и характеристика классификации доходов бюджетов РФ.
3. Направления использования средств федерального бюджета.
4. Формирование бюджета Пенсионного фонда РФ и направления использования его средств.

Вариант 2.

1. Методика формирования средств местного бюджета.
2. Функции государственного бюджета.
3. Составление отчета об исполнении бюджета.
4. Классификация бюджетного контроля.

Вариант 3.

1. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества.
2. Понятие, состав и значение бюджетной классификации.
3. Классификация расходов бюджетов.
4. Фонды обязательного медицинского страхования: правовой статус, организационная структура.

ПК-1.3.

Вариант 4.

1. Понятие и значение бюджетной политики государства.
2. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

3. Методика формирования федерального бюджета.
4. Структура консолидированного бюджета.

Вариант 5.

1. Основы функционирования бюджетной системы РФ.
2. Формирование доходов бюджета субъекта РФ.
3. Направления использования средств бюджета субъекта РФ.
4. Понятие и этапы составления прогноза социально-экономического развития территории

ПК-1.7.

Вариант 6.

1. Составление проектов бюджетов.
2. Направления расходования средств местного бюджета.
3. Характеристика доходной и расходной частей бюджета Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Вариант 7.

1. Методика формирования бюджета субъекта РФ.
2. Государственные социальные внебюджетные фонды как основа обеспечения социальной защиты населения.
3. Вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетов.
4. Организация межбюджетных отношений.

Вариант 8.

1. Формирование доходов местных бюджетов.
2. Формы финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.
3. Характеристика бюджета Фонда социального страхования РФ.
4. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.

Вариант 9.

1. Особенности составления проекта бюджета на региональном уровне.
2. Назначение и краткая характеристика специальных внебюджетных фондов РФ.
3. Модели бюджетного федерализма.
4. Формы и методы проведения бюджетного контроля.

Для оценки качества формирования знаний, умений и навыков контроля студенты выполняют **контрольное тестирование**. В ходе изучения дисциплины предусмотрено одно контрольное тестирования. Контрольное тестирование проводится после освоения студентами учебных разделов дисциплины на 14 неделе семестра. Контрольные тестирования выполняются студентами в аудитории, под наблюдением преподавателя. Продолжительность одного тестирования – 25 мину

Типовой вариант тестового задания ПК-1.2.

1. Совокупность обязательств перед нерезидентами представляет собой _____
государственный долг
 - а) внешний
 - б) внутренний
 - в) капитальный
 - г) текущий

2. Под внешним государственным долгом понимается:
 - а) сокращение инвестиций в промышленное производство;
 - б) процесс размещения государственных облигаций среди субъектов национальной экономики;
 - в) процесс размещения государственных облигаций среди иностранных субъектов;
 - г) процесс размещения государственных облигаций среди субъектов национальной экономики и иностранных субъектов.

3. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
 - а) займы населения;
 - б) кредиты международных финансово-кредитных организаций;
 - в) налоговые поступления;
 - г) неналоговые доходы.

4. Что является объектом бюджетного планирования?
 - а) фонды денежных средств
 - б) доходы бюджета
 - в) расходы бюджета
 - г) сбалансированность бюджета

5. Дотации – это
 - а) средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий использования на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов
 - г) средства, предоставляемые на возмездной основе, на определенные цели

ПК-1.3.

6. Обслуживание долга – это
 - а) выплата процентов по долгу и постепенное погашение основной суммы долга, а также осуществление новых заимствований
 - б) совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, изменению условий уже выпущенных займов, определению условий и выпуску новых государственных ценных бумаг
 - в) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов
 - г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ

7. Основной причиной возникновения государственного долга является:
 - а) дефицитность бюджета
 - б) получение временно необходимых дополнительных денежных средств

- в) внешняя политика РФ
- г) внутренняя политика РФ

8. В какой форме существует федеральный бюджет?

- а) плана
- б) федерального закона
- в) решения Правительства РФ
- г) муниципального правового акта

9. К звеньям бюджетного механизма относятся:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) финансовые органы субъектов Федерации;
- в) местные финансовые органы;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет ответа.

10. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ средства государственных внебюджетных фондов:

- а) входят в состав бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- б) отражаются в бюджетах этих фондов и утверждаются федеральными законами
- в) входят в состав бюджетной системы Российской Федерации
- г) подлежат включению в отчет об исполнении консолидированного бюджета РФ

ПК-1.7.

11. Бюджетная система РФ в соответствии с Бюджетным кодексом РФ построена на принципах:(3 ответа)

- а) единства бюджетной системы Российской Федерации
- б) самостоятельности бюджетов
- в) согласования интересов
- г) демократического централизма
- д) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации

12. Верным является утверждение:

- а) бюджеты гос. внебюджетных фондов входят в состав консолидированного бюджета РФ
- б) целевой бюджетный фонд — вид бюджета бюджетной системы РФ
- в) бюджет городского округа входит в состав консолидированного бюджета муниципального района
- г) краевой бюджет — вид бюджета субъекта РФ

13. Какие бюджеты включаются в состав консолидированного бюджета субъекта РФ? (не нужно исключать)

- а) бюджет субъекта РФ
- б) бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
- в) бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории субъекта РФ

14. Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации предусматривает 2 варианта ответа

- а) закрепление соответствующих видов доходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления
- б) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять направления расходования средств соответствующих бюджетов
- в) отсутствие увязки доходов бюджета любого уровня с определенными видами расходов

г) закрепление полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня и органами местного самоуправления

15. Как переводится слово бюджет?

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

16. Для чего используются показатели консолидированного бюджета?

- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
- б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
- в) для составления проекта бюджета
- г) для составления свода бюджетов

17. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

18. Государственный долг образуется при необходимости:

- а) увеличения военных расходов;
- б) уменьшения бюджетного дефицита;
- в) компенсировать результаты стихийных бедствий;
- г) все ответы верны.

5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично¹

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств	
ПК-1.2. Формирует данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств	
Знания	-экономической сущности, роли и социально-экономической значимости государственного бюджета и внебюджетных фондов, - функционирования бюджетной системы на основе ведения базы данных по бюджетам с помощью современных информационных технологий и программных средств; - принципов функционирования бюджетной системы РФ и ее отличия от принципов западных бюджетных систем.

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	-анализировать динамику показателей доходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств; - анализировать динамику показателей расходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств; - оценивать сбалансированность бюджетов органов власти и внебюджетных фондов.
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	-оценки уровня централизации денежных средств в бюджетной системе; - оценки налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в связи с изменившейся финансовой ситуацией в стране; -построения взаимоотношений между бюджетами различных уровней.
	Обоснование полученных результатов
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств	
ПК-1.3. Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам	
Знания	-налоговых и неналоговых источники формирования бюджетов всех уровней и межбюджетных трансфертов из вышестоящих бюджетов, и источников хранения этих данных; - разделения налогов по уровням бюджетной системы; - разделения налогов на регулирующие и источники хранения этих данных;
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	-определять уровень самостоятельности бюджетов регионального и местного уровня; - оценить соответствие дефицита регионального или местного бюджета требованиям этого показателя в Бюджетном кодексе
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	-оценки долговой нагрузки бюджетов органов власти всех уровней; - оценки источников привлечения денежных средств в бюджеты различных уровней - размещения временно свободных средств бюджетов и внебюджетных фондов.
	Обоснование полученных результатов
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств	
ПК-1.7. Использует информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации	
Знания	-основных показателей оценки кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; - знание нормативов кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; - источников информации для такого рода оценки.
	Объем освоенного материала.
	Полнота ответов на вопросы.
Умения	-сформировать базу данных для определения показателей кредитоспособности бюджетов;

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
	-рассчитать показатели кредитоспособности бюджетов; - сделать выводы о причинах невыполнения данных показателей.
	Анализ полученных результатов при решении поставленных задач
	Самостоятельность выполнения задания
Навыки	-использования информации рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации в поиске потенциальных инвесторов; - строить межбюджетные отношения с целью привлечения бюджетных кредитов, субсидий и субвенций.
	Обоснование полученных результатов

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учетом всех показателей и критериев оценивания.

Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств				
ПК-1.2. Формирует данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств				
-экономической сущности, роли и социально-экономической значимости государственного бюджета и внебюджетных фондов, -функционалирования бюджетной системы на основе ведения базы данных по бюджетам с помощью современных информационных технологий и программных средств; -принципов функционирования бюджетной системы РФ и ее отличия от принципов западных бюджетных систем.	Не знает экономической сущности, роли и социально-экономической значимости государственного бюджета и внебюджетных фондов, -функционалирование бюджетной системы на основе ведения базы данных по бюджетам с помощью современных информационных технологий и программных средств; -принципов функционирования бюджетной системы РФ и ее отличия от принципов западных бюджетных систем.	Знает экономическую сущность, роль и социально-экономическую значимость государственного бюджета и внебюджетных фондов, - функционирование бюджетной системы на основе ведения базы данных по бюджетам с помощью современных информационных технологий и программных средств, -принципы функционирования бюджетной системы РФ и ее отличия от принципов западных бюджетных систем. но допускает неточности формулировок	Знает экономическую сущность, роль и социально-экономическую значимость государственного бюджета и внебюджетных фондов, - функционирование бюджетной системы на основе ведения базы данных по бюджетам с помощью современных информационных технологий и программных средств, -принципы функционирования бюджетной системы РФ и ее отличия от принципов западных бюджетных систем. но допускает неточности формулировок	Знает экономическую сущность, роль и социально-экономическую значимость государственного бюджета и внебюджетных фондов, - функционирование бюджетной системы на основе ведения базы данных по бюджетам с помощью современных информационных технологий и программных средств, -принципы функционирования бюджетной системы РФ и ее отличия от принципов западных бюджетных систем. но допускает неточности формулировок, и свободно может сформулировать их самостоятельно

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств				
ПК-1.3. Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам				
-налоговых и неналоговых источников формирования бюджетов всех уровней и межбюджетных трансфертов из вышестоящих бюджетов, и источников хранения этих данных; - разделения налогов по уровням бюджетной системы; - разделения налогов на регулирующие и источники хранения этих данных	Не знает налоговых и неналоговых источников формирования бюджетов всех уровней и межбюджетных трансфертов из вышестоящих бюджетов, и источников хранения этих данных; - разделения налогов по уровням бюджетной системы; - разделения налогов на регулирующие и источники хранения этих данных	Знает налоговые и неналоговые источники формирования бюджетов всех уровней и межбюджетные трансферты из вышестоящих бюджетов, и источников хранения этих данных; - разделение налогов по уровням бюджетной системы; - разделение налогов на регулирующие и источники хранения этих данных, но допускает неточности формулировок	Знает налоговые и неналоговые источники формирования бюджетов всех уровней и межбюджетные трансферты из вышестоящих бюджетов, и источников хранения этих данных; - разделение налогов по уровням бюджетной системы; - разделение налогов на регулирующие и источники хранения этих данных	Знает налоговые и неналоговые источники формирования бюджетов всех уровней и межбюджетные трансферты из вышестоящих бюджетов, и источников хранения этих данных; - разделение налогов по уровням бюджетной системы; - разделение налогов на регулирующие и источники хранения этих данных, свободно оперирует этими терминами
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств				
ПК-1.7. Использует информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации				

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
-основных показателей оценки кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; - знание нормативов кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; - источники информации для такого рода оценки.	Не знает основных показателей оценки кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; -нормативов кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; -источников информации для такого рода оценки	Знает основные показатели оценки кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; -нормативы кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; -источники информации для такого рода оценки , но допускает неточности формулировок	Знает основные показатели оценки кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; -нормативы кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; -источники информации для такого рода оценки	Знает основные показатели оценки кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; -нормативы кредитоспособности региональных и муниципальных бюджетов; -источники информации для такого рода оценки, свободно оперирует этими терминами
Объем освоенного материала	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в достаточном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на вопросы	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает неполные ответы на все вопросы	Дает ответы на вопросы, но не все - полные	Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, делает самостоятельные выводы

Оценка сформированности компетенций по показателю Умения.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств ПК-1.2. Формирует данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств	Не умеет анализировать динамику показателей доходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств; - анализировать динамику показателей расходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств;	Умеет анализировать динамику показателей доходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств; - анализировать динамику показателей расходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств;	Умеет анализировать динамику показателей доходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств; - анализировать динамику показателей расходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств;	Умеет правильно анализировать динамику показателей доходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств; - анализировать динамику показателей расходов бюджетов различных уровней и внебюджетных фондов с помощью современных информационных технологий и программных средств;

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
программных средств; - оценивать сбалансированность бюджетов органов власти и внебюджетных фондов.	технологий и программных средств; - оценивать сбалансированность бюджетов органов власти и внебюджетных фондов.	программных средств; - оценивать сбалансированность бюджетов органов власти и внебюджетных фондов.,но допускает ошибки	программных средств; - оценивать сбалансированность бюджетов органов власти и внебюджетных фондов.	технологий и программных средств; - оценивать сбалансированность бюджетов органов власти и внебюджетных фондов., грамотно и самостоятельно делать выводы
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не может сравнить, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств				
ПК-1.3. Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам				
-определять уровень самостоятельности бюджетов регионального и местного уровня; - оценить соответствие регионального или местного бюджета требованиям этого показателя в Бюджетном кодексе	Не может определять уровень самостоятельности бюджетов регионального и местного уровня; - оценить соответствие регионального или местного бюджета требованиям этого показателя в Бюджетном кодексе	Может определять уровень самостоятельности бюджетов регионального и местного уровня; - оценить соответствие регионального или местного бюджета требованиям этого показателя в Бюджетном кодексе, но допускает ошибки	Может определять уровень самостоятельности бюджетов регионального и местного уровня; - оценить соответствие регионального или местного бюджета требованиям этого показателя в Бюджетном кодексе	Может определять уровень самостоятельности бюджетов регионального и местного уровня; - оценить соответствие регионального или местного бюджета требованиям этого показателя в Бюджетном кодексе на основе их отчетности и самостоятельно делать выводы
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не может сравнить, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств				
ПК-1.7. Использует информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации				
-сформировать базу	Не может	Может сформировать	Может сформировать	Может сформировать

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
данных для определения показателей кредитоспособности бюджетов; -рассчитать показатели кредитоспособности бюджетов; - сделать выводы о причинах невыполнения данных показателей	сформировать базу данных для определения показателей кредитоспособности бюджетов; -рассчитать показатели кредитоспособности бюджетов; - сделать выводы о причинах невыполнения данных показателей	базу данных для определения показателей кредитоспособности бюджетов; -рассчитать показатели кредитоспособности бюджетов; - сделать выводы о причинах невыполнения данных показателей, но допускает ошибки	базу данных для определения показателей кредитоспособности бюджетов; -рассчитать показатели кредитоспособности бюджетов; - сделать выводы о причинах невыполнения данных показателей	базу данных для определения показателей кредитоспособности бюджетов; -рассчитать показатели кредитоспособности бюджетов; - сделать выводы о причинах невыполнения данных показателей и самостоятельно делать выводы
Анализ полученных результатов при решении поставленных задач	Не может сравнить, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы, но допускает ошибки	Может сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и делать выводы	Может правильно сравнивать, сопоставлять, обобщать материал и самостоятельно делать выводы
Самостоятельность выполнения задания	Не умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет самостоятельно выполнить задание, но допускает неточности	Умеет самостоятельно выполнить задание	Умеет правильно самостоятельно выполнить задание

Оценка сформированности компетенций по показателю Навыки

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств ПК-1.2. Формирует данные и осуществляет ведение базы по клиентам в программном комплексе с помощью современных информационных технологий и программных средств				
-оценки уровня централизации денежных средств в бюджетной системе; - оценки налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в связи с изменившейся финансовой ситуацией в стране; -построения взаимоотношений между бюджетами различных уровней	Не может оценить уровень централизации денежных средств в бюджетной системе; - оценить налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в связи с изменившейся финансовой ситуацией в стране; -объяснить построение взаимоотношений между бюджетами различных уровней	Слабо ориентируется в оценке уровня централизации денежных средств в бюджетной системе; - оценке налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в связи с изменившейся финансовой ситуацией в стране; -построении взаимоотношений между бюджетами различных уровней	Ориентируется в оценке уровня централизации денежных средств в бюджетной системе; - оценке налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в связи с изменившейся финансовой ситуацией в стране; -построении взаимоотношений между бюджетами различных уровней	Правильно и самостоятельно ориентируется оценке уровня централизации денежных средств в бюджетной системе; - оценке налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты в связи с изменившейся финансовой ситуацией в стране; -построении взаимоотношений между бюджетами различных уровней
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств				

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
ПК-1.3. Оценивает качество, достаточность и надежность информации по контрагентам				
-оценки долговой нагрузки бюджетов органов власти всех уровней; - оценки источников привлечения денежных средств в бюджеты различных уровней - размещения временно свободных средств бюджетов и внебюджетных фондов.	Не может оценить долговую нагрузку бюджетов органов власти всех уровней; - оценить источники привлечения денежных средств в бюджеты различных уровней - размещение временно свободных средств бюджетов и внебюджетных фондов.	Неуверенно может оценить долговую нагрузку бюджетов органов власти всех уровней; - оценить источники привлечения денежных средств в бюджеты различных уровней - размещение временно свободных средств бюджетов и внебюджетных фондов.	Уверенно может оценить долговую нагрузку бюджетов органов власти всех уровней; - оценить источники привлечения денежных средств в бюджеты различных уровней - размещение временно свободных средств бюджетов и внебюджетных фондов.	В полном объеме может оценить долговую нагрузку бюджетов органов власти всех уровней; - оценить источники привлечения денежных средств в бюджеты различных уровней - размещение временно свободных средств бюджетов и внебюджетных фондов.
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты
ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с помощью современных информационных технологий и программных средств				
ПК-1.7. Использует информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации				
-использования информации рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации в поиске потенциальных инвесторов; - строить межбюджетные отношения с целью привлечения бюджетных кредитов, субсидий и субвенций.	Не может использовать информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации в поиске потенциальных инвесторов; - правильно строить межбюджетные отношения с целью привлечения бюджетных кредитов, субсидий и субвенций	Неуверенно может использовать информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации в поиске потенциальных инвесторов; - правильно строит межбюджетные отношения с целью привлечения бюджетных кредитов, субсидий и субвенций	Уверенно может использовать информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации в поиске потенциальных инвесторов; - правильно строит межбюджетные отношения с целью привлечения бюджетных кредитов, субсидий и субвенций	В полном объеме может использовать информацию рейтинговых агентств, аналитиков инвестиционных организаций, консалтинговых и аудиторских организаций, оценочных фирм и других источников финансовой информации в поиске потенциальных инвесторов; - правильно строит межбюджетные отношения с целью привлечения бюджетных кредитов, субсидий и субвенций
Обоснование полученных результатов	Не умеет обосновывать полученные результаты	Недостаточно умеет обосновывать полученные результаты	Умеет обосновывать полученные результаты	Умеет самостоятельно детально и грамотно обосновывать полученные результаты

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
2	Методический кабинет для самостоятельной работы	Специализированная мебель; мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбук
3	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Специализированная мебель; компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет», имеющая доступ в электронную информационно-образовательную среду

6.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Microsoft Windows 10 Корпоративная	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023). Договор поставки ПО 0326100004117000038-0003147-01 от 06.10.2017
2.	Microsoft Office Professional Plus 2016	Соглашение Microsoft Open Value Subscription V6328633. Соглашение действительно с 02.10.2017 по 31.10.2023
3.	Kaspersky Endpoint Security «Стандартный Russian Edition»	Сублицензионный договор № 102 от 24.05.2018. Срок действия лицензии до 19.08.2020 Гражданско-правовой Договор (Контракт) № 27782 «Поставка продления права пользования (лицензии) Kaspersky Endpoint Security от 03.06.2020. Срок действия лицензии 19.08.2022г.
4.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения
5.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения

6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

1. Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-59394-03334-6. – Текст : электронный.

2. Печенская, М. А. Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность : учебное пособие / М. А. Печенская, Т. В. Ускова ; Федеральное

агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ВолНИЦ РАН, 2018. – 103 с. : схем., табл., ил. – (Проблемы эффективности государственного управления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499662> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93299-392-7. – Текст : электронный.

3. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров ; Финансовый университет при Правительстве РФ, Кафедра финансы и кредит. – Москва : Прометей, 2018. – 108 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> – Библиогр.: с. 94-98. – ISBN 978-5-907003-24-8. – Текст : электронный.

4. Баранова, И. В. Бюджетная система : учебное пособие : [16+] / И. В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609> – ISBN 978-5-7782-3687-5. – Текст : электронный.

5. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

6.4. Перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека : <https://elibrary.ru>.
2. Интрерфакс – Сервер раскрытия информации URL: <https://www.e-disclosure.ru/>.
3. Минфин России URL: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
4. Научно-техническая библиотека БГТУ им. В.Г. Шухова : <http://ntb.bstu.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://pravo.gov.ru/>.
6. СПС КонсультантПлюс : <http://www.consultant.ru>.
7. Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>.