

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.Г. ШУХОВА»**  
(БГТУ им. В.Г. Шухова)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Ю.А. Дорошенко

\_\_\_\_\_ 2021\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

**Управление рисками во внешнеэкономической деятельности**

направление подготовки:

**38.03.01 – Экономика**

Направленность программы (профиль):

**38.03.01-01 – Мировая экономика**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

(очная, заочная и др.)

**Институт: Экономики и менеджмента**

**Кафедра: Менеджмента и внешнеэкономической деятельности**

Белгород – 2021\_

Рабочая программа составлена на основании требований:

▪ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954

▪ плана учебного процесса БГТУ им. В.Г. Шухова, введенного в действие в 2021 году.

Составитель: д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ (Г.П. Гриненко)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ (А.С. Трошин)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

« 14 » \_\_\_\_\_ 2021 г. ., протокол № 10

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой Менеджмента и внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ (А.С. Трошин)

« 14 » \_\_\_\_\_ 2021 г

Рабочая программа одобрена методической комиссией института

« 18 » \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № 9

Председатель: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ (Л.И. Журавлева)  
(ученая степень и звание, подпись) (инициалы, фамилия)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции ...	ПК-3 Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии принятыми организационными стандартами	ПК-3.5. <i>Применяет теоретические основы концепции обеспечения экономической безопасности, ее нормативно - правовое обеспечение; выявляет угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; использует критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности, их пороговые значения в экономических системах различного уровня; применяет методы оценки уровня экономической безопасности; разрабатывает направления и способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>	<i>Знать: теоретические основы концепции обеспечения экономической безопасности, ее нормативно - правовое обеспечение;</i>  <i>Уметь: выявлять угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; используя критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности, их пороговые значения в экономических системах различного уровня;</i>  <i>Владеть: методами оценки уровня экономической безопасности; разрабатывать направления и способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Компетенция ПК-3

Данная компетенция формируется следующими дисциплинами.

Стадия	Наименования дисциплины
1	Международная транспортно-логистическая система
2	Управление рисками во внешнеэкономической деятельности
3	Основы таможенного дела
4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
5	Производственная преддипломная практика
6	Государственная итоговая аттестация

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц, 108 часов.

Дисциплина реализуется в рамках практической подготовки:

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 7
Общая трудоемкость дисциплины, час	108	108
<b>Контактная работа (аудиторные занятия), в т.ч.:</b>	36	36
лекции	17	17
лабораторные		
практические	17	17
групповые консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации	2	2
<b>Самостоятельная работа студентов, включая индивидуальные и групповые консультации, в том числе:</b>	72	72
Курсовой проект		
Курсовая работа		
Расчетно-графическое задание	18	18
Индивидуальное домашнее задание		
Самостоятельная работа на подготовку к аудиторным занятиям (лекции, практические занятия, лабораторные занятия)	54	54
<u>зачет</u>	зачет	зачет

**1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1 Наименование тем, их содержание и объем**  
**Курс 4 Семестр 7**

№ п/п	Наименование раздела (краткое содержание)	Объем на тематический раздел по видам учебной нагрузки, час			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические и методологические основы исследования рисков во ВЭД					
1. Понятие и сущность экономического риска во ВЭД.					
	<p>Основные понятия и природа возникновения риска. Общая классификация рисков. Определение и анализ рисков.</p> <p>Организация и управление ВЭД на предприятии. Объективные и субъективные причины существования риска во ВЭД. Риски, связанные с выходом на международный рынок. Риски интернационализации. Микроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих. Макроэкономическая среда и характеристика факторов ее составляющих. Сущность и функции экономического риска. Типологизация рисков во ВЭД.</p>	5	5		14
2. Методы измерения риска во внешнеэкономической деятельности.					
	<p>Сравнительные методы анализа рисков. Основные подходы к выявлению риска. Методы и техника анализа страновых рисков. Рейтинговые системы в анализе рисков. Аналитическая техника оценки страновых рисков. Методы: специальный отчет, методы оценки вероятности, социологические методы, экспертные системы, эконометрические модели. Количественные методы измерения риска.</p>	4	4		14
Раздел 2. Концепция управления рисками во ВЭД предприятия					
3. Организация управления рисками во ВЭД.					
	<p>Концепция управления рисками во ВЭД. Процесс управления рисками в организации и его этапы. Идентификация и анализ риска во ВЭД. Анализ альтернатив управления риском. Методы управления рисками во ВЭД. Выбор методов управления риском. Анализ профиля риска внешнеэкономической сделки. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками на предприятии.</p>	4	4		14

1	2	3	4	5	6
<b>4. Минимизация рисков во ВЭД.</b>					
	Программа управления рисками во ВЭД. Концепция приемлемого риска. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков. Минимальный уровень риска во внешнеэкономической деятельности. Страхование рисков внешнеэкономической деятельности. Кэптивные компании. Страховые пулы.	4	4		12
	ВСЕГО:	17	17		54

#### **4.2. Содержание практических (семинарских) занятий**

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Тема практического (семинарского) занятия	К-во часов	К-во часов СРС
<b>семестр № 5</b>				
1	Теоретические и методологические основы исследования рисков во ВЭД	Понятие и сущность экономического риска во ВЭД	5	8
		Стратегия принятия управленческих решений в условиях риска	4	8
2	Концепция управления рисками во ВЭД предприятия	Организация управления рисками во ВЭД	4	8
		Минимизация рисков во ВЭД	4	8
<b>ВСЕГО:</b>			17	32

#### 4.5. Содержание расчетно-графического задания, индивидуальных домашних заданий

*Не предусмотрено учебным планом*

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1. Реализация компетенций

##### 1 Компетенция ПК-3

Способен на основе действующей нормативно-правовой базы и существующих типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, использовать их при планировании и прогнозировании, обосновании управленческих решений, представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами

Наименование индикатора достижения компетенции	Используемые средства оценивания
<i>ПК-3.5. Применяет теоретические основы концепции обеспечения экономической безопасности, ее нормативно - правовое обеспечение; выявляет угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; использует критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности, их пороговые значения в экономических системах различного уровня; применяет методы оценки уровня экономической безопасности; разрабатывает направления и способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>	<i>зачет, защита расчетно-графических работы, собеседование, устный опрос и т.д</i>
...	

#### 5.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации

##### 5.2.1. Перечень контрольных вопросов (типовых заданий) для зачета

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание вопросов
1.	Теоретические и методологические основы исследования рисков во ВЭД	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение понятиям «неопределенность» и «риск». Раскройте сущность риска.</li><li>2. Перечислите возможные причины возникновения рисков.</li><li>3. Раскройте сущность системного подхода к управлению рисками.</li><li>4. Приведите классификацию рисков.</li><li>5. Перечислите и раскройте основные законы управления</li></ol>

		<p>рисками.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Охарактеризуйте принципы риск-менеджмента.</li> <li>7. Раскройте основные технологии управления рисками.</li> <li>8. Перечислите измерители рисков.</li> <li>9. Раскройте сущность игровой модели рисков.</li> <li>10. Идентифицируйте «деревья решений» как одну из технологий управления рисками.</li> <li>11. Раскройте сущность учета и контроля в системе управления рисками.</li> <li>12. Приведите алгоритм проведения оценки эффективности управления рисками.</li> <li>13. Перечислите виды методов управления рисками.</li> <li>14. Раскройте стратегию, политику и тактику риск-менеджмента.</li> <li>15. Страновые риски: понятие, виды и особенности. Факторы, определяющие страновой риск.</li> <li>16. Раскройте понятие и перечислите основные политические риски.</li> <li>17. Раскройте понятие и идентифицируйте основные коммерческие риски.</li> <li>18. Раскройте понятие и перечислите основные финансовые риски.</li> <li>19. Раскройте понятие и идентифицируйте основные отраслевые и структурные риски.</li> <li>20. Раскройте сущность инновационных рисков.</li> <li>21. Раскройте сущность экологических рисков.</li> <li>22. Раскройте понятие и идентифицируйте логистические риски.</li> <li>23. Охарактеризуйте внешние предпринимательские риски и методы управления ими.</li> <li>24. Охарактеризуйте внутренние предпринимательские риски и методы управления ими.</li> <li>25. Эволюция науки риск-менеджмента.</li> <li>26. Риск-менеджмент: сущность и содержание, основные правила, функции, организация.</li> <li>27. Стратегия и тактика риск-менеджмента.</li> </ol>
2.	<p>Концепция управления рисками во ВЭД предприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>28. Концепция управления рисками во ВЭД.</li> <li>29. Процесс управления рисками в организации и его этапы.</li> <li>30. Идентификация и анализ риска во ВЭД. Анализ альтернатив управления риском.</li> <li>31. Методы управления рисками во ВЭД.</li> <li>32. Комплексная и дифференцированная система риск-менеджмента в условиях внешнеэкономической деятельности.</li> <li>33. Выбор методов управления риском во ВЭД.</li> <li>34. Анализ рископрофиля внешнеэкономической сделки.</li> <li>35. Многоструктурная система мониторинга, анализа и управления рисками на предприятии.</li> <li>36. Охарактеризуйте страхование как один из методов управления рисками.</li> <li>37. Программа управления рисками во ВЭД.</li> <li>38. Концепция приемлемого риска.</li> <li>39. Управленческие решения, направленные на снижение вероятности наступления рисков.</li> <li>40. Минимальный уровень риска во внешнеэкономической</li> </ol>

		деятельности. 41. Страхование рисков внешнеэкономической деятельности. 42. Кэптивные компании. 43. Страховые пулы.
--	--	---

### 5.3. Расчетно-графическое задание

#### Перечень тем теоретической части расчетно-графических

Учебным планом предусмотрено одно расчетно-графическое задание. Расчетно-графическое задание для студентов дневной формы обучения носит практический характер и заключается в разработке стратегии и тактики управления рисками для конкретного бизнеса (направления деятельности могут быть самыми разными и выбираются студентом самостоятельно).

**РГЗ состоит из трёх логических частей:**

- 1) описание бизнеса;
- 2) анализ рисков, связанных с его осуществлением;
- 3) стратегия управления рисками в рамках выбранного бизнеса и приёмы снижения степени рисков.

**Первый раздел.** В первом разделе РГЗ необходимо дать характеристику выбранному объекту бизнеса, обосновать свой выбор и представить основные конкурентные преимущества создаваемого предприятия (бизнес-линии), которые позволят занять определённую долю рынка.

**Возможны 2 варианта выполнения РГЗ:**

**1<sup>ый</sup> вариант:** в РГЗ предполагается разработку бизнес-проекта по преобразованию существующего предприятия (например: создание нового цеха, ориентированного на производство экспортной продукции).

**2<sup>ой</sup> вариант:** в РГЗ предполагается разработку бизнес-проекта по созданию полностью нового объекта бизнеса (нового предприятия), поэтому предусматривает отсутствие пункта «Характеристика существующего предприятия» первого раздела.

Примерная структура **первого раздела** может иметь следующий вид:

1. Краткая характеристика существующего предприятия
  - ✓ История создания и функционирования предприятия.
  - ✓ Основная хозяйственная деятельность предприятия.
  - ✓ Поставщики предприятия.
  - ✓ Рынки сбыта продукции предприятия.
  - ✓ Сырье.
  - ✓ Основные конкуренты.
  - ✓ Сведения о финансово-хозяйственной деятельности.
  - ✓ Ситуация на рынке (главные события, повлиявшие на возникновение идеи предполагаемого бизнеса).
2. Характеристика объекта бизнеса.
  - ✓ Наименование.
  - ✓ Местонахождение.

- ✓ Цели.
- ✓ Суть проекта.
- ✓ Учредители.
- ✓ Стоимость проекта.
- ✓ Потребность в финансах.
- ✓ Предполагаемый потребитель продукции.
- ✓ Основные конкуренты.
- ✓ Конкурентные преимущества создаваемого предприятия (бизнес-линии).

**Второй раздел РГЗ** посвящён анализу рисков, связанных с осуществлением выбранного бизнеса.

Прежде всего, необходимо сформировать перечень всех возможных рисков, которым будет подвержен проект в ходе его реализации.

Необходимо провести качественный анализ рисков создаваемого предприятия (бизнес-линии). Универсальная классификация рисков приведена выше. Однако студент может разработать собственную классификацию рисков для выбранного бизнеса (с учётом его особенностей).

Кроме того, некоторые виды рисков возникают только на той или иной стадии осуществления бизнес-идеи. В таком случае удобно классифицировать риски по фазам реализации проекта.

Фазы реализации проекта:

- прединвестиционная;
- инвестиционная (включает фазу разработки проекта и фазу реализации проекта);
- фаза завершения проекта (эксплуатационная стадия – результаты SWOT анализа);
- фаза эксплуатации (эксплуатационная стадия – результаты STEP анализа).

Качественный анализ рисков проекта должен затрагивать следующие направления деятельности:

- В части маркетинга.
- В финансово-экономической части.
- В части собственного производства.
- В части привлечения инвестиционных средств.

Результаты качественного анализа рисков можно оформить в виде таблицы:

Таблица 1

Качественный анализ рисков

Наименование риска (группы рисков)	Возможные последствия реализации риска	Примечания
1.		
2.		
...		

Вторым этапом анализа рисков является количественный анализ. В техническом плане это гораздо более сложная задача. Тем не менее, студенты могут использовать в РГЗ некоторые элементы количественного анализа рисков.

Например, можно предложить использовать метод постадийной оценки

рисков, который позволяет определить «вес» каждого риска по степени важности и влияния.

**Третий раздел РГЗ** начинается с формулирования стратегии управления рисками в рамках данного бизнеса.

Далее в соответствии с выбранной стратегией студент предлагает основные приёмы снижения степени риска.

*Можно предложить два варианта оформления третьего раздела РГЗ.*

**Вариант первый:** после формулировки стратегии управления рисками составляется перечень основных приёмов минимизации рисков. Необходимо раскрыть сущность каждого предлагаемого приёма и перечислить те риски, для снижения степени которых он может быть использован.

**Вариант второй:** после формулировки стратегии управления рисками приводится перечень основных групп рисков данного бизнеса, разработанный в процессе качественного анализа. При этом для каждой группы рисков рекомендуется своя совокупность приёмов снижения степени риска с пояснением условий и целей их применения.

Эффективность управления рисками выражается в снижении их негативного воздействия и повышении эффективности деятельности предприятия в целом. Но необходимо учитывать, что оценка результативности мероприятий управления рисками не является заключительным этапом в общей системе риск-менеджмента, а служит началом развития его следующего цикла.

Управление риском в системе риск-менеджмента подразумевает разработку и реализацию экономически обоснованных для данного предприятия (организации) рекомендаций и мероприятий, направленных на уменьшение исходного уровня риска до приемлемого.

В зависимости от среды функционирования предприятия, существующих ограничений определяются стратегия, практические методы и приемы управления рисками.

Качественное управление рисками повышает шансы предприятия (организации) добиться успеха в долгосрочной перспективе и уменьшить опасность ухудшения его финансового положения.

ния на результаты деятельности.

На выполнение РГЗ предусмотрено 18 часов самостоятельной работы студента. Защита РГЗ индивидуально.

#### 5.4. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета при защите курсового проекта/работы используется следующая шкала оценивания: 2 – неудовлетворительно, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично.

Критериями оценивания достижений показателей являются:

Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий Знание основных закономерностей, соотношений, принципов Объем освоенного материала Полнота ответов на вопросы Четкость изложения и интерпретации знаний

Оценка преподавателем выставляется интегрально с учётом всех показателей и критериев оценивания.

#### Оценка сформированности компетенций по показателю Знания.

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
<i>Знание терминов, определений, понятий</i>	<i>Не знает терминов и определений</i>	<i>Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок</i>	<i>Знает термины и определения</i>	<i>Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно</i>
<i>Знание основных закономерностей, соотношений, принципов</i>	<i>Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний</i>	<i>Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний</i>	<i>Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует</i>	<i>Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать</i>
<i>Объем освоенного материала</i>	<i>Не знает значительной части материала дисциплины</i>	<i>Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей</i>	<i>Знает материал дисциплины в достаточном объеме</i>	<i>Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями</i>
<i>Полнота ответов на вопросы</i>	<i>Не дает ответы на большинство вопросов</i>	<i>Дает неполные ответы на все вопросы</i>	<i>Дает ответы на вопросы, но не все - полные</i>	<i>Дает полные, развернутые ответы на поставленные вопросы</i>
<i>Четкость изложения и интерпретации знаний</i>	<i>Излагает знания без логической последовательности</i>	<i>Излагает знания с нарушениями в логической последовательности</i>	<i>Излагает знания без нарушений в логической последовательности</i>	<i>Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя</i>
	<i>Не иллюстрирует изложение</i>	<i>Выполняет поясняющие схемы</i>	<i>Выполняет поясняющие</i>	<i>Выполняет поясняющие рисунки</i>

	<i>поясняющими схемами, рисунками и примерами</i>	<i>и рисунки небрежно и с ошибками</i>	<i>рисунки и схемы корректно и понятно</i>	<i>и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний</i>
	<i>Неверно излагает и интерпретирует знания</i>	<i>Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний</i>	<i>Грамотно и по существу излагает знания</i>	<i>Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы</i>

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Умения»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Умеет выявлять угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности; используя критерии, индикаторы и показатели экономической безопасности, их пороговые значения в экономических системах различного уровня;	Не умеет оценивать риски во внешнеэкономической деятельности. Не умеет анализировать полученную информацию о международных рынках	Испытывает затруднения в разработке логистического плана и конфигурации цепи поставок; в управлении системой снабжения и операциями в цепях поставок и структурных подразделениях компании; в использовании отечественных и зарубежных источников информации, анализа полученной информации о международных рынках	Правильно оценивает риски в цепях поставок и структурных подразделениях компании; используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать полученную информацию о международных рынках. Допускает ошибки и неточности	Правильно оценивает риски в цепях поставок и структурных подразделениях компании; используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать полученную информацию о международных рынках

### Оценка сформированности компетенций по показателю «Навыки»

Критерий	Уровень освоения и оценка			
	2	3	4	5
Владеет методами оценки уровня экономической безопасности; разрабатывать направления и способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Не владеет методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа.	Испытывает затруднения во владении методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа.	Не испытывает затруднений во владении методами сбора и обработки экономических и социальных данных; современными методами анализа.	В полной мере владеет методами оценки уровня экономической безопасности; разрабатывать направления и способы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы. ЗУК ауд. 510	Специализированная мебель. Мультимедийный проектор, стационарный (переносной экран), ноутбук

### **6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

№	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
	Microsoft Windows 7.	Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014.
	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Лицензия № 17E017
	Microsoft Office Professional 2013	Лицензионный договор № 31401445414 от 25.09.2014.
	Google Chrome.	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения.
	Mozilla Firefox.	Свободно распространяемое ПО согласно условиям лицензионного соглашения 0707130320867250.

### **6.3. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

#### **6.3.1. Перечень основной литературы**

1. Балдин К.В. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балдин К.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / Е.П. Темнышева [и др.]; ред. И.Н. Иванов; Гос. ун-т упр. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 297 с.
3. Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле: учеб. пособие / Т.Е. Кочергина. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2015. – 203 с.
4. Международный финансовый рынок: учебник / ред. В. А. Слепова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр; Инфра, 2014. – 364 с.
5. Останин В.А. Управление рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Останин В.А., Шаланина Н.А. – Электрон. текстовые данные. – Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2011. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25805>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Фирсова О.А. Управление рисками организаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Фирсова О.А. – Электрон. текстовые данные. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 82 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33447>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 544 с.
8. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учеб. для студентов вузов / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 5-е изд.,. – М.: Издательско-книготорговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 880 с.
9. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 880 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52275>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Шимко П.Д. Экономика транснациональной компании: учебник и практикум для бакалавриата, магистров, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / П.Д. Шимко, Д.П. Шимко; Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 338 с.

### **6.3.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Александров А.В. Формирование системы риск-менеджмента на предприятиях нефтеперерабатывающей промышленности: автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / А.В. Александров; нуч. рук. П.П. Табурчак; БГТУ им. В. Г. Шухова. – Белгород: Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2010. – 18 с.
2. Быкова М.А. Логистическое управление интегрированными структурами в условиях риска [Электронный ресурс]: монография / Быкова М.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8366>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Б.М. Смитиенко [и др.]; ред.: Б.М. Смитиенко, В.К. Поспелов. – 7-е изд., перераб. – М.: Академия, 2011. – 384 с.
4. Ефимов О.Н. Системы организации агрострахования в мире [Электронный ресурс] / Ефимов О.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23084>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Каран Гиروتра. Оптимальная бизнес-модель [Электронный ресурс]: четыре инструмента управления рисками / Каран Гиروتра, Сергей Нетесин – Электрон. текстовые данные. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 216 с. –

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34786>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Кривошей В.А. Экономические методы оценки рисков торговой организации [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8386>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Покровский А.К. Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта: учеб. пособие для студентов вузов / А.К. Покровский. – М.: КНОРУС, 2011. – 160 с.
9. Титаренко Б.П. Управление рисками в инновационных проектах [Электронный ресурс]: монография/ Титаренко Б.П.— Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16322>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10. Титович А.А. Менеджмент риска и страхования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титович А.А. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2011. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20228>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
11. Экологические риски российско-китайского трансграничного сотрудничества. От «коричневых» планов к «зеленой» стратегии. Исследование Программы по экологизации рынков и инвестиций [Электронный ресурс]: монография / А.Л. Вайсман [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2010. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13502>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник / Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2012. – 324 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14084>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
13. Яскевич Я.С. Переговорный процесс во внешнеэкономической деятельности. Искусство и психология ведения [Электронный ресурс]: курс лекций и практикум / Яскевич Я.С. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **6.3.3. Перечень интернет ресурсов**

1. <http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ.
2. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека. Проект Российского фонда фундаментальных исследований.
3. <http://www.eiu.com/public> – Economist Intelligence Unit – страновые портфолио.
4. <http://www.countryrisksolutions.com> – Country Risk Solutions – оценка управления страновыми рисками.
5. <http://www.eurasiagroup.net> – Eurasia Group – исследования в сфере глобальных политических рисков.
6. <http://www.prsgroup.com> – The PRS Group, Inc. – прогнозы политических и страновых рисков.

7. <http://www.rbc.ru> – информационная система «РосБизнесКонсалтинг».
8. <http://rrms.ru> – Русское общество управления рисками.
9. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт» – еженедельное деловое аналитическое издание.
10. <http://www.risk-manage.ru> – Управление рисками в России.

## 7. УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

Рабочая программа утверждена на 2021/2022 учебный год  
без изменений / с изменениями, дополнениями<sup>2</sup>

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

Директор института \_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

---

<sup>1</sup> Заполняется каждый учебный год на отдельных листах

<sup>2</sup> Нужно подчеркнуть